

**Schambeck, Mirjam**

Katholisch-Theologischen Fakultät der Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg  
(Germania, *Germany*)  
mirjam.schambeck@theol.uni-freiburg.de

**Der Religionsunterricht ringt um seine Zukunftsfähigkeit – Das Konzept eines positionell-religionspluralen Religionsunterrichts im Klassenverband als Modellidee**  
*Religious teaching at the school is struggling for its future – The concept of a positioned religious teaching at the school in the context of religious plurality as a model*

***Zusammenfassung***

Der Religionsunterricht ist in der Diskussion und muss seine Zukunftsfähigkeit erweisen. Im vorliegenden Beitrag wird dazu eine Modellidee vorgeschlagen, die einerseits seine Positionalität, also Bekenntnisorientierung, zum Dreh- und Angelpunkt der Überlegungen macht, und andererseits ernst nimmt, dass die religionsrelevanten Fragen im Klassenverband angemessener verhandelt werden können als in konfessionshomogenen oder lediglich konfessions-kooperativen Lerngruppen.

***Abstract***

This teaching of religion at school is being discussed and has to prove its possibilities for the future. The present article proposes a model: at one side, the orientation at the profession of faith, «being positioned», is the center of the reflections; on the other side, the relevant questions for religion can be treated in a more convenient way in the classes than in groups that comprehend members of only one denomination or establish a cooperation between denominations.