

SOMMARIO

| | |
|--|----|
| Introduzione: Camminare più «agevolmente» verso il «centuplo» in umanità | 15 |
| Capitolo primo FORMARE | 21 |
| 1. Gli interrogativi posti dai segni dei tempi | 22 |
| 2. Formazione umana e cammino vocazionale dei giovani | 25 |
| 2.1. Centralità della formazione umana e criteri educativi generali | 26 |
| 2.2. Esperienze emblematiche di pastorale vocazionale | 29 |
| a) Testimonianza dell'educatore Don Karol Wojtyła | 29 |
| b) Testimonianza dell'educatore Don Luigi Giussani | 32 |
| c) La formazione umana: il denominatore comune delle due proposte educative descritte | 35 |
| 3. Una risposta concreta: semplificare le norme giuridiche e diversificare le soluzioni possibili | 38 |

| | |
|---|----|
| 4. Conclusioni e prospettive | 41 |
| 4.1. Formarsi nel «dono tale di sé» esige una costante «maturazione affettiva» | 41 |
| 4.2. Educare ed educarsi attraverso la carità | 44 |

Capitolo secondo

LASCIARE 49

| | |
|---|----|
| 1. Norme canoniche per «lasciare» o «rinunciare» edificando comunione ecclesiale | 51 |
| 2. « <i>Congedarsi</i> » per meglio dedicare le proprie energie nel « <i>promuovere</i> » la santità | 54 |
| 3. Prospettive aperte per ulteriori sviluppi pastorali | 58 |
| 4. Verginità, consacrazione e missione | 61 |
| 4.1. La scelta profetica di Paolo VI | 61 |
| 4.2. Il servizio ecclesiale specifico del nuovo Ordine delle Vergini | 64 |
| 4.3. La rilevanza pastorale e missionaria della presenza delle vergini nella Chiesa | 68 |

Capitolo terzo

CONTEMPLARE 77

| | |
|---|----|
| 1. Il duplice movimento caratterizzante la vita cristiana | 79 |
| 2. Alcuni dati statistici recenti e criteri per interpretarli correttamente a livello pastorale | 80 |
| 2.1. Criteri generali di ermeneutica canonistica | 82 |
| 2.2. Criteri specifici per interpretare e attuare adeguatamente la normativa canonica sul «contemplare» | 86 |

| | |
|---|-----|
| 3. Le potenzialità della nuova normativa canonica sugli istituti contemplativi femminili | 88 |
| 3.1. La terminologia utilizzata: rischi e ambiguità di una «novità di stile» | 88 |
| 3.2. Il rispetto della «giusta autonomia»: la premessa imprescindibile «per crescere nella fedeltà creativa e responsabile» | 93 |
| 4. Contemplare: fonte di umanità vera | 98 |
| Conclusioni e nuove prospettive | 103 |
| Note e fonti codiciali | 109 |
| Premessa all'Appendice | 127 |

Appendice

| | |
|---|-----|
| <i>Attraversata dal cielo</i> , 2018 di SAMUELE GABAI | 131 |
| <i>«Contemplare e maturare» nella vita quotidiana di ogni cristiano</i> , di Padre ANTONIO MARIA SICARI | 133 |
| <i>«Bramare di giovare a tutti!». L'attualità della Carta caritatis per gli ordini contemplativi e tutti i cristiani d'oggi</i> , di Padre MAURO-GIUSEPPE LEPORI | 165 |