



FACOLTÀ DI  
TEOLOGIA DI LUGANO

# Piano degli studi 2021/2022



[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

via Giuseppe Buffi 13 – Casella Postale 4663 – CH-6904 Lugano  
Tel: +41-(0)58/6664555 – Fax: +41-(0)58/6664556  
[info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)  
[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

# Indice

<b>1. Presentazione della Facoltà di Teologia di Lugano</b> . . . . .	<b>6</b>
1.1. Attività d'insegnamento e di ricerca . . . . .	7
1.2. Cicli di studio e titoli rilasciati . . . . .	7
1.3. Convenzioni e collaborazioni . . . . .	8
<b>2. Autorità - Docenti - Amministrazione</b> . . . . .	<b>10</b>
2.1. Gran Cancelliere . . . . .	10
2.2. Corpo accademico . . . . .	10
2.3. Amministrazione . . . . .	12
2.4. Il Servizio di Garanzia della Qualità . . . . .	13
2.5. Il Servizio Pari Opportunità . . . . .	14
<b>3. Ricerca</b> . . . . .	<b>15</b>
3.1. Introduzione . . . . .	15
3.2. Istituti, cattedre e centri . . . . .	16
3.2.1. Istituto di Storia della Teologia . . . . .	16
3.2.2. Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom) . . . . .	16
3.2.3. Istituto di Studi Filosofici (ISFI) . . . . .	17
3.2.4. Istituto Religioni e Teologia (ReTe) . . . . .	18
3.2.5. Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB) . . . . .	19
3.2.6. Cattedra Antonio Rosmini . . . . .	20
3.2.7. Cattedra Eugenio Corecco . . . . .	21
3.2.8. Centro di studi Hans Urs von Balthasar . . . . .	21
3.3. Progetti . . . . .	22
3.3.1. Ricerche scientifiche . . . . .	22
3.3.2. Dottorati alla FTL . . . . .	22
3.4. Commissione Ricerca . . . . .	22
3.5. Strumenti . . . . .	22
3.5.1. Biblioteca FTL . . . . .	22
3.5.2. "Rivista Teologica di Lugano" (RTLu) . . . . .	23
3.5.3. "Veritas et Jus" . . . . .	23
3.5.4. Eupress FTL . . . . .	24
3.5.5. Altre collaborazioni editoriali . . . . .	25
3.5.6. Alcuni link utili alla ricerca . . . . .	25
<b>Calendario accademico 2021/2022</b>	
Semestre autunnale 2021 . . . . .	26
Semestre primaverile 2022 . . . . .	27
<b>4. Ammissione, esami e tasse accademiche</b> . . . . .	<b>28</b>
4.1. Studenti ordinari . . . . .	28

4.1.1. Criteri di ammissione per i percorsi teologici . . . . .	28
4.1.2. Criteri di ammissione per altri percorsi . . . . .	28
4.2. Studenti straordinari . . . . .	29
4.3. Studenti uditori . . . . .	29
4.4. Modalità d'iscrizione . . . . .	29
4.5. Esami . . . . .	30
4.6. Tasse accademiche . . . . .	32
4.6.1. Studenti ordinari e straordinari . . . . .	32
4.6.2. Studenti uditori . . . . .	33
4.6.3. Tasse d'esami . . . . .	33
4.6.4. Rilascio documenti . . . . .	33
4.6.5. Sussidi e borse di studio . . . . .	34
<b>5. Programma complessivo degli studi . . . . .</b>	<b>35</b>
5.1. Presentazione degli studi teologici . . . . .	35
5.1.1. Bachelor of Theology FTL . . . . .	35
5.1.2. Master of Theology FTL . . . . .	35
5.1.3. Licenza canonica in Teologia FTL . . . . .	36
5.1.4. Dottorato in Teologia FTL . . . . .	36
5.2. Altri percorsi . . . . .	37
5.3. Presentazione dettagliata . . . . .	38
5.3.1. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico-filosofico . . . . .	39
5.3.2. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico . . . . .	42
5.3.3. Master of Theology FTL . . . . .	44
5.3.4. Corsi opzionali . . . . .	46
5.3.5. Seminari . . . . .	52
5.3.6. Corsi obbligatori per i seminaristi della Diocesi di Lugano . . . . .	53
5.4. Ulteriore offerta formativa . . . . .	53
5.4.1. Settimane interdisciplinari di corsi intensivi . . . . .	53
5.4.2. Eventi . . . . .	53
5.4.3. Summer School – Gerusalemme . . . . .	54
5.4.4. Corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari . . . . .	54
5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari . . . . .	55
<b>6. Informazioni varie . . . . .</b>	<b>125</b>
6.1. Recapiti dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti . . . . .	125
6.2. Associazione Alumni FTL . . . . .	127
6.3. Associazione sostenitori . . . . .	128
6.4. Offerte alla FTL . . . . .	128
6.5. Seminari, Comunità, Convitti e altri alloggi per studenti della FTL . . . . .	129
6.6. Pastorale universitaria . . . . .	129
<b>Indice dei nomi dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti . . . . .</b>	<b>130</b>
<b>Indice delle descrizioni dei corsi . . . . .</b>	<b>132</b>



# I. Presentazione della Facoltà di Teologia di Lugano

La *Facoltà di Teologia di Lugano*<sup>1</sup> – nata come *Istituto Teologico di Lugano* con decreto di mons. Eugenio Corecco (Vescovo di Lugano dal 1985 al 1995) del 27 aprile 1992, approvato dalla Santa Sede l'8 maggio dello stesso anno – è stata istituita il 20 novembre 1993<sup>2</sup> ed è la prima istituzione universitaria eretta in Ticino<sup>3</sup>. Svolge sia insegnamento sia ricerca, inserendosi nell'offerta formativa superiore di tipo umanistico, in particolare in filosofia, teologia e scienze delle religioni. Le linee guida della FTL<sup>4</sup>, che concretizzano obiettivi, collocamento accademico e sociale, punti fondamentali del proprio sviluppo e dell'offerta di studio sono consultabili per esteso negli Statuti della FTL e in versione parziale anche sul sito della Facoltà: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch).

La FTL è persona giuridica a norma del Codice di Diritto Canonico (CJC, can. 113)<sup>5</sup> e svolge la sua attività in Svizzera. Nella legge sulla Chiesa cattolica il Gran Consiglio della Repubblica e Cantone Ticino ha decretato tra l'altro che: «La Chiesa cattolica apostolica romana nel Cantone Ticino è una corporazione di diritto pubblico nei limiti stabiliti dalla Costituzione e dalle leggi»<sup>6</sup> e, inoltre, che «è riconosciuta la personalità giuridica degli Enti ecclesiastici eretti dall'Ordinario con statuti e regolamenti propri»<sup>7</sup>, come è il caso della FTL.

La Fondazione “Vincenzo Molo”, costituita il 26 febbraio 1991 per curare il finanziamento della FTL<sup>8</sup>, è oggi una fondazione civile secondo il Codice Civile Svizzero e quindi soggetta alla vigilanza dello Stato.

Il 27 giugno 2013 la Conferenza Universitaria Svizzera (CUS) ha rinnovato l'accreditamento alla FTL (già concesso una prima volta nel 2005), con validità fino al 2022.

Dal 2014 al 2021, la FTL è stata membro dell'Associazione delle Università Private Accreditate in Svizzera (AAPU).

Il 21 aprile 2021 il Consiglio di Stato della Repubblica del Cantone Ticino ha ratificato l'affiliazione della FTL all'Università della Svizzera Italiana (USI). La stretta vicinanza della FTL all'USI – rafforzata negli anni grazie alla condivisione di programmi di formazione, ricerche e procedure accademiche – ha portato alla decisione di avvicinarsi anche sul piano istituzionale, in modo da favorire ulteriori sinergie future.

---

<sup>1</sup> Di seguito FTL.

<sup>2</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Introduzione*, I.

<sup>3</sup> Tra le ragioni della sua fondazione vi sono: «l'incremento della ricerca e l'insegnamento della filosofia e della teologia» e l'esigenza di dare risposta alle «istanze presenti nella società ticinese perché la Svizzera italiana sia dotata di istituzioni di livello universitario», *Ibidem*.

<sup>4</sup> In particolare nello *Statuto, Introduzione e Titolo I: Fine e costituzione della Facoltà*.

<sup>5</sup> FTL, *Statuti, Statuto*, art. 4.

<sup>6</sup> *Legge sulla Chiesa cattolica*, art. 1.

<sup>7</sup> *Ivi*, art. 21.

<sup>8</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Introduzione*.

## 1.1. Attività d'insegnamento e di ricerca

L'offerta di insegnamento è pubblicata ogni anno nel *Piano degli studi*.

La ricerca è promossa dalle seguenti istituzioni accademiche: *Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom)*; *Istituto di Studi Filosofici (ISFI)*; *Istituto Religioni e Teologia (ReTe)*; *Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB)*; *Cattedra Antonio Rosmini*; *Cattedra Eugenio Corecco*; *Centro di Studi Hans Urs von Balthasar*.

La FTL dispone della più ampia autonomia decisionale per quanto concerne insegnamento e ricerca. Ogni decisione in merito è infatti affidata al Consiglio di Facoltà, organo di direzione della FTL, che si riunisce almeno due volte al semestre<sup>9</sup>.

## 1.2. Cicli di studio e titoli rilasciati<sup>10</sup>

- *Bachelor of Arts in Filosofia FTL* (Istituto di Studi Filosofici) della durata di 6 semestri per un totale di 180 ects, con 6 differenti percorsi, 3 dei quali in collaborazione con la Facoltà di comunicazione, cultura e società della Università della Svizzera Italiana e 1 percorso personalizzato mediato con la Facoltà di scienze economiche sempre della USI. Dopo tale triennio è possibile accedere a master e lauree specialistiche sia alla FTL sia in altre Università (a seconda dell'indirizzo scelto);
- *Bachelor of Theology FTL* della durata di 6 semestri per un totale di 180 ects;
- *Master of Theology FTL* della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects (*Baccellierato in Teologia FTL*, grado accademico ecclesiastico, se preceduto dal *Bachelor of Theology FTL* per un totale di 300 ects);
- *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* (Istituto Religioni e Teologia) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects;
- *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL* (Istituto Internazionale di Diritto canonico e Diritto comparato delle Religioni) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects con due differenti indirizzi in *Diritto Comparato delle Religioni* e in *Diritto Canonico Comparato*;
- *Master of Arts in Cultura e archeologia delle terre bibliche FTL* (Istituto di Cultura e archeologia delle terre bibliche), della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects;
- *Licenza canonica in Teologia FTL* della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects con le seguenti specializzazioni: Teologia Biblica, Teologia Dogmatica, Teologia Morale e Storia della Teologia;
- *Dottorato in Teologia FTL* della durata di 4/6 semestri di ricerca scientifica. Dopo il grado di *Dottorato*, si può aprire la procedura per ottenere la *Libera docenza*;
- *Dottorato in Scienze Religiose FTL* (PhD), della durata di minimo 3 anni, articolato in cinque indirizzi di specializzazione: a) *Storia del pensiero religioso*; b) *Storia delle istituzioni religiose*; c) *Storia e archeologia del Vicino Oriente Antico*; d) *Etica, filosofia, religioni*; e) *Diritto, politica, religioni*. Si accede al dottorato tramite selezione.

<sup>9</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Capitolo 4* art. 14.

<sup>10</sup> Per i criteri di ammissione si veda il paragrafo 4.1. Per una presentazione dei cicli di studio e dei relativi sbocchi si veda il paragrafo 5.1.

Ad ognuno dei titoli sopradescritti, la FTL allega un *Diploma supplement*, secondo le modalità della *Convenzione di Bologna*, in italiano e in inglese. Si tratta di un modello europeo che presenta l'intero percorso seguito dallo studente, specificando durata e crediti del ciclo di studi concluso, nonché le competenze acquisite, in modo da permetterne la mobilità e facilitarne il riconoscimento interuniversitario.

### **I.3. Convenzioni e collaborazioni**

La FTL ha stipulato convenzioni con le seguenti istituzioni accademiche:

- Almo Collegio Borromeo – Pavia (Italia),
- Antioch Syrian Private University (Siria)
- Conservatorio della Svizzera Italiana, Scuola Universitaria di Musica – Lugano (Svizzera),
- Diözese St. Pölten – Sankt Pölten (Austria),
- École biblique et archéologique française de Jérusalem,
- Facoltà di Diritto Canonico San Pio X – Venezia (Italia),
- Faculdade Católica de Belém – Pará (Brasile),
- Franklin University Switzerland – Lugano (Svizzera),
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji – Lublino (Polonia),
- Kinneret Academic College (Israele),
- Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu – Wrocław (Polonia),
- Pontificia Università della Santa Croce, Facoltà di Diritto Canonico – Roma (Italia),
- Pontificia Università Lateranense, Facoltà di Diritto Canonico – Roma (Italia),
- Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel – Riehen (Svizzera),
- Studium Biblicum Franciscanum, Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae – Jerusalem,
- Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano (Italia),
- Università degli Studi di Firenze – Firenze (Italia),
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Giurisprudenza – Modena (Italia),
- Università della Svizzera Italiana – Lugano (Svizzera),
- Università di Pisa – Pisa (Italia),
- Universität Wien, Katholisch-Theologische Fakultät, Institut für Kirchenrecht – Wien (Austria),
- Universitatea “Babeş-Bolyai”, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Departamentul Blaj – Cluj Napoca (Romania),
- Université de Fribourg – Friburgo (Svizzera),
- Université de Genève, Faculté des lettres, Département de philosophie – Ginevra (Svizzera),
- Université de Lausanne, Faculté de théologie et de sciences des religions – Losanna (Svizzera),
- Uniwersytet Śląski w Katowicach – Katowice (Polonia),
- Uniwersytet w Białymstoku – Białystok (Polonia).



A livello locale collabora con i seguenti enti:

- Associazione Biblioteca Salita dei Frati,
- Associazione SOS Ticino,
- Dicastero Integrazione e Informazione Sociale della Città di Lugano,
- Museo delle Culture di Lugano.

## 2. Autorità - Docenti - Amministrazione

### 2.1. Gran Cancelliere

S.E. Mons. Valerio Lazzeri, Vescovo di Lugano

### 2.2. Corpo accademico<sup>1</sup>

*Rettore:*

Roux René

*Decano degli studi:*

Marabelli Costante

*Delegato Convenzioni internazionali:*

Jerumanis André-Marie

*Professori ordinari:*

Hauke Manfred

Jerumanis André-Marie

Krienke Markus

Marabelli Costante

Paximadi Giorgio

Roux René

Schmidbaur Hans Christian

*Professori straordinari:*

Eisenring Gabriela

Fidanzio Marcello

*Professori associati:*

Bianchi Meda Letizia

Stabellini Andrea

*Professori emeriti:*

Biffi Inos

Chiappini Azzolino

Gerosa Libero

Orsatti Mauro

*Supplenti di Cattedra:*

Manzi Franco

*Professori invitati:*

Berto Francesco

Bottani Andrea

Calanchini Carlo

Carrara Massimiliano

Cattaneo Arturo

Diodato Roberto

Esposito Costantino

Fabris Adriano

Ferrari Silvio

Giordani Alessandro

Marmodoro Anna

Mulligan Kevin

Negruzzo Simona

Pighin Bruno

<sup>1</sup> Le biografie complete dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti sono consultabili sul sito della Facoltà. L'elenco dei docenti del Master online in Scienze, filosofia e teologia delle religioni è consultabile sul sito [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch).

Stercal Claudio  
Urbani Ulivi Lucia

Voltolini Alberto

*Liberi docenti:*

Alborghetti Patrizio  
De Mendonça Dantas João Paulo  
Lanzetta Serafino

Patulea Calin-Daniel  
Spataru Damian

*Docenti incaricati:*

Angelucci Antonio  
Bamuene Solo Darius  
Camisasca Giancarlo  
Cattaneo Carlo  
Costa Damiano  
Di Marco Emanuele Michele  
Di Marco Myriam Lucia  
Fusco Roberto  
Girello Luca  
Kowalik Adam  
Lechner Jean-Claude

Luterbacher Claudius  
Morato Vittorio  
Natali Paolo  
Pelizzari Gabriele  
Pelliccioli Linda  
Snider Pietro  
Stefani Piero  
Tadini Samuele Francesco  
Trulio Mario  
Varsalona Agnese

*Corpo intermedio:*

Agbemadou Kossi Gilles  
Aleksandrov Mikhail  
Ariesan Ionut  
Bernasconi Rocco  
Claire Federico  
Da Silva Sampaio Marcelo José  
Gagliano Liliana  
Granaroli Beatrice  
Mal Sebastian

Maritan Júnior André Luis  
Mercati Giulio  
Moonjely Lenin Johnson  
Nowicki Krystian  
Razafiniarivo Rodolphe  
Sala Maura  
Sandri Andrea  
Wawrzynski Sebastian

*Lettori:*

Jones Meghan

Tombolini Antonio

### 2.3. Amministrazione

Segreteria generale ed economato <i>Riceve solo su appuntamento:</i> Cristiano Robbiani E-mail: cristiano.robbiani@teologialugano.ch	Ufficio: 3.7	Tel.: 058 – 6664560
Segreteria del Rettore Lisa Costa Fazzi Per appuntamenti con il Rettore scrivere a: lisa.costa@teologialugano.ch	Ufficio: 3.4	Tel.: 058 – 6664551
Segreteria didattica Lisa Costa Fazzi e Sara Cascio <i>Orari di ricevimento:</i> Lunedì-Venerdì: 09.15-10.30 / pomeriggio chiuso Immatricolazioni e situazione studi: su appuntamento E-mail: lisa.costa@teologialugano.ch sara.cascio@teologialugano.ch	Ufficio: 3.4	Tel.: 058 – 6664555
Ricezione Valentina Anzini <i>Orari di sportello:</i> Lunedì-Martedì-Mercoledì e Venerdì: 09.15-12.15 Giovedì: chiuso E-mail: info@teologialugano.ch	Ufficio: 0.4.1	Tel.: 058 – 6664555
Segreteria Istituto DiReCom Noemi Mbutia-Turco e Alessandra Ieri <i>Orari di sportello:</i> Lunedì: chiuso Martedì e Giovedì: 14:30-15:30 Mercoledì e Venerdì: 09:15-11.30 E-mail: direcom@teologialugano.ch	Ufficio: 2.6.2	Tel.: 058 – 6664572
Segreteria Istituto ISFI e PhD Scienze religiose Catrina Menghini-Granata E-mail: info@isfi.ch <i>Orari di ricevimento:</i> Lunedì-Martedì-Mercoledì: 09.00-10.30 Giovedì-Venerdì: solo su appuntamento	Ufficio: 0.4.2	Tel.: 058 – 6664577
Segreteria Istituto ReTe Lisa Costa Fazzi E-mail: rete@teologialugano.ch	Ufficio: 3.4	Tel.: 058 – 6664551

Orari di ricevimento:

Lunedì-Mercoledì: 09.15-10.30 / pomeriggio chiuso

Immatricolazioni e situazione studi: su appuntamento

Segreteria Istituto IS CAB

Ufficio: 3.4

Tel.: 058 – 6664555

Sara Cascio

E-mail: sara.cascio@teologialugano.ch

Editoria

Antonio Tombolini, direttore editoriale

Ufficio: 1.5

Tel.: 058 – 6664562

E-mail: eupress@teologialugano.ch

Comunicazione, sito web e grafica

Salvatore Bellopede

Ufficio: 3.8

Tel.: 058 – 6664553

E-mail: salvatore.bellopede@teologialugano.ch

Collaboratori

Tel.: 058 – 6664575

Gerardo ed Ester Mastropietro, custodi

## 2.4. Il Servizio di Garanzia Qualità

Dall'a.a. 2001-2002, e specialmente in seguito all'Accreditamento ricevuto dalla Conferenza Universitaria Svizzera il 24 febbraio 2005, la FTL ha sviluppato in modo sempre più organico ed efficace un Servizio di Garanzia della Qualità (SGQ). Con SGQ si intende una strategia il cui scopo è la garanzia e il miglioramento continuo della qualità delle attività della FTL e, insieme, lo sviluppo di una cultura della qualità. Il SGQ riguarda anzitutto la didattica e la ricerca e, inoltre, i servizi agli studenti, la comunicazione interna, le pari opportunità. Il SGQ è regolamentato, per ognuno dei settori indicati, secondo processi definiti, approvati dalle autorità competenti della FTL, e pubblicati nelle *Direttive interne d'accertamento della qualità della FTL*, consultabili sul sito della FTL.

La responsabilità del SGQ è di tutti i componenti della Facoltà. In particolare gli attori principali sono: il team del SGQ per la raccolta di dati e il supporto operativo; il Rettore per l'interpretazione dei dati raccolti e le decisioni ordinarie; il Consiglio di Facoltà (CdF) e il Consiglio degli Stabili per le questioni decisionali rilevanti e straordinarie. Ciò significa, in altre parole, che le informazioni raccolte nei processi di valutazione da parte del SGQ sono interpretate e utilizzate sistematicamente a livello di decisioni strategiche da parte dei summenzionati organi direttivi della FTL.

Resoconti trasparenti sulle procedure e sui risultati delle valutazioni – nel rispetto dei dati personali e della reputazione delle persone – sono pubblicati ogni anno sul sito della FTL. Il SGQ è una strategia dinamica in continuo miglioramento. Il SGQ della FTL si occupa principalmente della raccolta di dati e della documentazione dei processi, cercando di offrire alle autorità accademiche competenti un quadro coerente dell'istituzione nel suo insieme. Il SGQ della FTL è stato istituito con decisione del Consiglio di Facoltà del 17 novembre 2004. Nel CdF del 18 aprile 2007 è stato costituito il team.

Responsabile: Prof. Dr. Costante Marabelli.

E-mail: [qualita@teologialugano.ch](mailto:qualita@teologialugano.ch)

Sito web: [www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-oppportunita.html](http://www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-oppportunita.html)

## **2.5. Il Servizio Pari Opportunità**

Tra gli indici della qualità di un'istituzione universitaria vi è la garanzia delle pari opportunità. Per questo motivo la FTL, con decisione del Consiglio di Facoltà del 12 marzo 2008, ha istituito una sezione dedicata alle pari opportunità nella FTL. Il Servizio Pari Opportunità della FTL (SePO-FTL) effettua periodicamente ricerche statistiche e/o sondaggi presso studenti, corpo docente e personale amministrativo, analizzando i risultati in particolare dal punto di vista del genere. Attraverso il SePO la FTL si propone di monitorare dati sensibili come la rappresentanza femminile e maschile nei vari ambiti, la soddisfazione relativamente ai servizi offerti, la qualità delle relazioni interpersonali e fra i generi, al fine di garantire un ambiente di studio e di ricerca ottimale anche dal punto di vista delle pari opportunità.

Responsabile: Dr.ssa Letizia Bianchi Meda.

E-mail: [letizia.bianchi@teologialugano.ch](mailto:letizia.bianchi@teologialugano.ch)

Sito web: [www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-oppportunita.html](http://www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-oppportunita.html)

## 3. Ricerca

### 3.1. Introduzione

La FTL svolge attività di ricerca e presta particolare attenzione a questo aspetto. Il tempo dedicato alla ricerca da parte di tutti i professori impiegati alla FTL è pari almeno al 30% del tempo complessivo di lavoro. Ogni professore stabile, infatti, non può insegnare per più di otto ore settimanali (sei se ricopre funzioni direttive o amministrative); il motivo di tali restrizioni del carico della didattica risiede precisamente nel dovere/diritto di ogni professore universitario di dedicarsi alla ricerca.

Alla FTL la ricerca viene promossa soprattutto, sebbene non esclusivamente, dagli istituti, dai centri e dalle cattedre. Tutti gli istituti della FTL svolgono attività di ricerca ed alcuni svolgono anche attività didattica. Per tale motivo, in questo capitolo, vengono presentati gli istituti, le cattedre e i centri di studio con particolare riferimento alle loro attività di ricerca. Per quanto riguarda, invece, i bachelor e i master proposti da alcuni di essi, si rimanda ai rispettivi piani degli studi.

Nella sezione «Ricerca» del sito FTL è possibile consultare il dettaglio delle ricerche significative, in corso e concluse, della FTL.

La ricerca che si svolge in FTL è finanziata sia dalla stessa Facoltà sia da istituzioni esterne. La FTL utilizza il budget destinato alla ricerca soprattutto per la pubblicazione dei saggi dei docenti, risultato delle loro ricerche, per i *workshops* di ricerca e per il sostegno finanziario di giovani assistenti e ricercatori.

Un caso rilevante è il finanziamento ottenuto dal Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca scientifica (SNF) a favore del progetto dedicato alle grotte di Qumran presentato dal Prof. Marcello Fidanio, professore alla Facoltà di Teologia di Lugano e direttore dell'Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche alla FTL, dal titolo «A Material Approach to the Qumran Quest».

Un altro caso di sostegno ottenuto dal Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca, nell'ambito di iniziative accademiche di tipo non competitivo è il contributo ottenuto per l'organizzazione del Convegno Internazionale «Giovanni Paolo II. Legislatore della Chiesa. Fondamenti, innovazioni e aperture», organizzato dall'Istituto DiReCom della FTL. Un ulteriore esempio di finanziamento da istituzioni esterne, ottenuto dalla Unione Europea dopo selezione competitiva, è stato quello di «Ethicbots», programma di ricerca internazionale e interdisciplinare che coinvolse l'*Istituto di Filosofia Applicata (ora Istituto di Studi Filosofici)* della FTL, insieme ad altre prestigiose Università europee.

La FTL negli anni ha potuto usufruire, e tuttora si avvale, di sovvenzioni da parte di diverse Fondazioni private a sostegno sia della ricerca, con finanziamenti per specifici progetti, sia della didattica con la possibilità di ampliare la sua offerta formativa grazie ad insegnamenti di approfondimento nelle discipline specifiche della FTL.

## 3.2. Istituti, cattedre e centri

### 3.2.1. Istituto di Storia della Teologia

*Identità e finalità* – L'Istituto di Storia della Teologia (IST), creato nella Facoltà di Teologia di Lugano nel 1999, ha come proprio fine la promozione dello studio della storia teologica e contribuisce, in questo specifico ambito del sapere teologico, a qualificare l'insegnamento e la ricerca scientifica della stessa Facoltà. Particolare oggetto del proprio interesse è la figura, il metodo, il linguaggio, la sistematizzazione del sapere teologico in relazione alle varie epoche della storia culturale. Con ciò esso intende mettere in luce non solo il radicamento storico della teologia, ma anche il suo carattere propriamente storico, e insieme rispondere alle direttive conciliari e postconciliari circa un insegnamento delle discipline teologiche attento alla dimensione della storicità.

*Servizio didattico-formativo* – Il contributo dell'Istituto alla didattica della Facoltà in ordine alla storia della teologia consiste: 1) nell'assicurare l'insegnamento istituzionale nel primo ciclo; 2) nell'organizzare corsi e seminari di specializzazione nel ciclo di Licenza; 3) nell'assistere la ricerca dei dottorandi.

*Servizio scientifico* – Oltre l'aspetto didattico, l'Istituto concepisce il proprio servizio alla Facoltà soprattutto come impegno nella promozione della ricerca specializzata e nella divulgazione dei suoi risultati. Questo servizio comporta: 1) l'attivazione di una propria produzione scientifica; 2) la promozione e l'organizzazione, con una certa periodicità, di incontri e/o colloqui tra specialisti; 3) il sostegno alla cooperazione scientifica stabile con altre facoltà, università, istituti o centri di ricerca dediti allo specifico studio della storia della teologia. Sotto quest'ultimo profilo, l'Istituto poteva già contare, all'atto della sua fondazione, per il tramite di alcuni suoi membri, su di un rapporto privilegiato con l'Istituto per la Storia della Teologia Medievale di Milano, promotore di molteplici iniziative editoriali riconosciute internazionalmente.

*Organizzazione* – L'Istituto di Storia della Teologia ha un suo statuto, si avvale di un comitato scientifico ed è diretto dal Prof. Dr. Costante Marabelli. Il presidente onorario è il Prof. emerito Inos Biffi.

### 3.2.2. Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom)

*Identità* – All'inizio dell'anno accademico 2001-2002, anno del trasferimento della FTL nel Campus dell'USI, viene eretto presso la FTL l'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni. Esso intende offrire a tutti i suoi studenti, ed in particolare a quelli delle Chiese in Svizzera e nell'Insubria, la possibilità di una formazione scientifica in Diritto Canonico Comparato, Diritto Ecclesiastico e Diritto Comparato delle Religioni. Didattica e ricerca scientifica si ispirano sia all'insegnamento del Concilio Vaticano II, secondo cui «nell'esposizione del Diritto Canonico» si deve tener «presente il mistero della Chiesa, secondo la costituzione dogmatica *De Ecclesia*» (*Optatam Totius*, 16.4); sia quello del Magistero Pontificio più recente, in particolare di San Giovanni Paolo II sulla nuova ermeneutica canonistica e di Papa Benedetto XVI circa la necessità di riscoprire il ruolo del diritto naturale nell'analisi giuridica comparata dei



diversi sistemi giuridici religiosi, nonché di Papa Francesco sulla necessità che anche il diritto canonico tenga presente l'urgenza di passare "da una pastorale di semplice conservazione a una pastorale decisamente missionaria" (*Evangelii Gaudium*, 15).

*Servizio didattico-scientifico* – Il contributo dell'Istituto DiReCom all'attività didattica e scientifica della FTL in ordine allo studio del Diritto canonico e Diritto ecclesiastico consiste: 1) nell'assicurare l'insegnamento istituzionale nei diversi cicli di studio della FTL; 2) nel promuovere lo studio del Diritto canonico (sia latino che orientale), del Diritto ecclesiastico e del Diritto Comparato delle Religioni con *Master of Arts* FTL specifico; 3) nel promuovere la ricerca scientifica nelle discipline elencate.

*Collaborazioni accademiche* – Per raggiungere i suoi scopi l'Istituto DiReCom favorisce la cooperazione stabile con altre facoltà e università, in particolare con istituti di ricerca nel campo del Diritto Canonico e del Diritto Ecclesiastico. Il 17 maggio 2002 è stata firmata a Vienna una convenzione di collaborazione nel campo della ricerca scientifica fra l'Istituto DiReCom e l'Istituto di Diritto Canonico della Facoltà di Teologia dell'Università Statale di Vienna. Inoltre, nel *campo della didattica*, dal 2007 in poi, grazie ad accordi raggiunti con alcune Facoltà di diritto canonico, gli studenti che hanno conseguito presso l'Istituto DiReCom il *Master of Arts* in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL, indirizzo: Diritto Canonico Comparato, possono – dai rispettivi decani – essere iscritti al terzo anno di *Licenza in diritto canonico* (lic.iur.can.).

L'eccellenza del percorso didattico è testimoniata dal successo del medesimo percorso sviluppato in lingua tedesca, già organizzato insieme al Prof. Dr. Ludger Müller e ora curato dalla Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring, che raccoglie studenti di Austria, Svizzera Orientale e Liechtenstein.

*Organizzazione* – L'Istituto DiReCom della FTL ha un proprio statuto. Fondatore e Direttore dell'Istituto: Prof. Dr. Libero Gerosa. Per richiedere il Piano degli studi del Master (italiano o tedesco) e per qualsiasi altra informazione rivolgersi a:

Segreteria dell'Istituto DiReCom

Tel: +41-(0)58/6664572 – Fax: +41-(0)58/6664556

E-mail: [direcom@teologialugano.ch](mailto:direcom@teologialugano.ch) – Sito web: [www.istitutodirecom.ch](http://www.istitutodirecom.ch)

### 3.2.3. Istituto di Studi Filosofici (ISFI)

L'ISFI, Istituto di Studi Filosofici, è un Istituto della FTL che svolge attività di ricerca e didattica.

*Identità e finalità* – Lo scopo principale dell'Istituto è anzitutto quello di promuovere l'incontro filosofico della tradizione classica della metafisica e dell'ontologia con la metafisica e l'ontologia analitica contemporanee. L'ISFI, inoltre, si prefigge di applicare i risultati dell'indagine metafisica all'analisi e alla soluzione di problemi concreti e circoscritti della contemporaneità. All'ISFI insegnano e svolgono attività di ricerca, oltre ai professori stabili, professori di riconosciuta competenza. In questi ultimi anni tengono o hanno tenuto corsi all'ISFI professori come: M.R. Antognazza (King's College London), E. Berti (Università di Padova), F. Berto (University of Amsterdam), A. Bottani (Università di Bergamo), L. Cesalli (Université de Genève), A. Coliva (University of California, Irvine), P. Crivelli (Université de Genève), A. de Libera (Parigi - Collège de France), R.

Diodato (Milano - Cattolica), C. Esposito (Università di Bari), A. Fabris (Università di Pisa), R. Imbach (Paris - Sorbonne), Sir A. Kenny (University of Oxford), M. Lenoci (Milano - Cattolica), A. Marmodoro (University of Oxford), K. Mulligan (FTL - Université de Genève), M. Nida-Rümelin (Université de Fribourg), L. Palazzani (Roma - LUMSA), P. Porro (Università di Bari), G. Soldati (Université de Fribourg), G. Ventimiglia (Università di Lucerna), A. Voltolini (Università di Torino).

*La ricerca* – L'ambito di indagine privilegiato è soprattutto quello della metafisica nel suo sviluppo storico e contemporaneo analitico. Le ricerche in corso, ed alcune ricerche già concluse, sono descritte in dettaglio nel sito dell'ISFI.

*Le pubblicazioni* – I risultati di alcune ricerche promosse dall'ISFI sono state pubblicate nella serie di studi dell'Istituto, presso l'Editore Carocci di Roma, che ha per titolo: «Metafisica tomistica e metafisica analitica».

*La didattica* – A livello didattico l'ISFI gestisce il Bachelor of Arts in Filosofia FTL, corso di studi triennale attivato alla FTL, che prevede la continuazione degli studi presso master o lauree specialistiche in altre università.

*Direzione, segreteria, informazioni* – Direttore ad interim: Prof. Dr. René Roux; Vice Direttore: Dr. Damiano Costa, Direttore della Ricerca: Prof. Dr. Kevin Mulligan. Segreteria: Catrina Menghini-Granata (MA phil)

Tel.: +41 -(0)58/6664555/4577 – Fax: +41 -(0)58/6664556

E-mail: [info@isfi.ch](mailto:info@isfi.ch) – Sito web: [www.isfi.ch](http://www.isfi.ch).

### 3.2.4. Istituto Religioni e Teologia (ReTe)

*Identità e finalità* – L'Istituto Religioni e Teologia (ReTe) è stato eretto nel 2007 allo scopo di promuovere ricerche e studi qualificati sui diversi mondi religiosi.

*Servizio didattico-scientifico* – Il Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL viene proposto attualmente in modalità online. La versione online prevede 18 moduli didattici e due settimane in presenza per corsi intensivi, colloqui ed esami. Con l'a.a. 2021/22 sarà fornita anche la versione in inglese di questo Master of Arts *online*.

*Collaborazioni accademiche* – L'attività di ricerca dell'Istituto ReTe è volta ai temi e alla promozione del dialogo interreligioso. Quest'attività si è compiuta nel passato in collaborazione con il Dicastero per l'Integrazione e l'Informazione sociale della Città di Lugano (anche attraverso il FODINT: Forum per il dialogo interreligioso in Ticino). Essa ha poi coinvolto e continua a coinvolgere, per i suoi programmi di ricerca e per le sue attività, la USI (in particolare lo E-Lab), l'IUFFP, il Centro Interdisciplinare di ricerche e di servizi sulla Comunicazione dell'Università di Pisa, il Dottorato in Filosofia delle Università di Pisa e di Firenze, curriculum Etica, Politica, Religioni, la Goren Monti Ferrari Foundation. In particolare, si mette in rilievo la collaborazione, ratificata lo scorso agosto 2019, tra l'Istituto ReTe della FTL e la Facoltà Teologica dell'Italia Centrale (FTIC) che contempla il mutuo riconoscimento dei titoli. I due istituti hanno definito l'accordo con particolare attenzione a coloro che intendono qualificarsi per l'accesso all'insegnamento in IR, migliorando la formazione grazie alle collaborazioni accademiche e favorendo l'inserimento nei sistemi scolastici ticinese e italiano.

*Collaborazioni non accademiche* – L'Istituto si adopera per stabilire relazioni e collabo-

razioni con tutti i partner presenti sul territorio attivi nel campo della comunicazione interculturale e del dialogo interreligioso. In particolare è in corso una serie di collaborazioni con associazioni e istituzioni ticinesi (ad esempio con SOS Ticino e con l'Ufficio dell'Assistenza riabilitativa della Divisione della Giustizia del Canton Ticino), allo scopo di formare alla mediazione interculturale e interreligiosa volontari, operatori sanitari e operatori di sicurezza. Nell'ambito di queste collaborazioni, e in sinergia con l'Istituto DiReCom della FTL, sono stati organizzati inoltre, dal 2017, una serie di corsi su vari aspetti della mediazione interculturale e interreligiosa rivolti anche a un pubblico più ampio. Dal 2018 viene svolta attività di formazione per i detenuti del carcere La Stampa. *Sbocchi professionali* – Rendiamo attenti i nostri studenti che la revisione della “Convenzione sull'organizzazione dell'insegnamento religioso e sullo statuto dell'insegnante di religione” stipulata tra il Consiglio di Stato e la Diocesi di Lugano prevede ora esplicitamente (art. 12) il master ReTe tra i titoli riconosciuti per l'ammissione all'insegnamento dell'IRC nelle scuole elementari, speciali e scuole medie.

*Organizzazione* – L'Istituto ReTe della FTL ha un suo statuto. Direttore dell'Istituto ReTe e Direttore del Master in scienza, filosofia e teologia delle religioni online: Prof. Dr. Adriano Fabris

Collaboratore scientifico: Dr. Alberto Palese (alberto.palese@teologialugano.ch)

Collaboratore per il tutoring e l'organizzazione: Prof. Rocco Bernasconi

Per richiedere il Piano degli studi del Master: Segreteria dell'Istituto ReTe

Tel: +41-(0)58/6664551 – Fax: +41-(0)58/6664556

E-mail: rete@teologialugano.ch – Sito web: www.istitutorete.ch.

### 3.2.5. Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB)

*Identità e finalità* – L'Istituto si propone di organizzare attività didattiche e di ricerca centrate sull'interesse per il testo biblico visto nel suo ambiente culturale. Nell'Istituto sono attivi due ambiti di ricerca: il settore filologico ed il settore archeologico. Il settore filologico porta una particolare attenzione allo studio del testo biblico nelle sue diverse attestazioni (testo Massoretico, Bibbia dei LXX, Pentateuco Samaritano ecc.), come sono recepite dalle tradizioni delle comunità credenti. Il settore archeologico, dedica attenzione alla cultura materiale del Vicino Oriente Antico e alla storia dei luoghi legati in diversi modi alla Bibbia; promuove la collaborazione fra archeologi e studiosi di Sacra Scrittura.

*Servizio didattico-scientifico* – 1) Master in Cultura e archeologia delle terre bibliche 2) Organizzazione scientifica e logistica della Summer School di archeologia «Gerusalemme» e di altri programmi di approfondimento dello studio del Vicino Oriente Antico (www.corsiagerusalemme.org); 3) Organizzazione scientifica di convegni e seminari di ricerca dedicati al rapporto tra archeologia ed esegesi; seminari filologici; 4) Ricerche e scavi archeologici in Israele e Giordania.

*Collaborazioni accademiche* – Il programma «Gerusalemme» è realizzato in collaborazione con lo Studium Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale; esso vede la partecipazione di: Facoltà Teologica del Triveneto; Facoltà Teologica dell'Italia Centrale; Facoltà Teologica dell'Italia Meridio-

nale; Pontificia Università Gregoriana; Pontificia Università della Santa Croce, Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino, Pontificia Università Lateranense; Pontificio Ateneo Sant'Anselmo; Istituto Patristico Augustinianum.

*Qumran Caves Publication Project* – L'istituto collabora con l'École biblique et archéologique française de Jérusalem nel progetto di pubblicazione degli scavi archeologici alle grotte di Qumran.

Collaborazione con l'Università della Svizzera Italiana per i surveys e gli scavi alle grotte di Qumran.

Collaborazione con l'Università di Losanna e il Kinneret Academic College (Israele) per scavi archeologici in Israele.

*Pubblicazioni* – L'Istituto cura la pubblicazione di due collane, corrispondenti ai suoi due ambiti di ricerca: ISCAB – Serie Archeologica; ISCAB Serie Filologica.

*Organigramma* – Presidente onorario: Prof. Dr. Giorgio Paximadi; Direttore: Prof. Dr. Marcello Fidanzi; Membri: Prof. Dr. Dan Bahat, Dr. Giancarlo Camisasca; Ricercatori, Assistenti: Dr. Maura Sala, Dr. Marco De Pietri, Dr. Benedetta Torrini.

E-mail: marcello.fidanzi@teologialugano.ch.

### 3.2.6. Cattedra Antonio Rosmini

*Identità e finalità* – La Cattedra Antonio Rosmini della Facoltà di Teologia di Lugano si impegna nello studio del pensiero di Antonio Rosmini (1797-1855) il quale nella vicina Domodossola fondò la comunità dei Rosminiani nel 1828 e visse buona parte della sua vita tra Milano e il vicino Piemonte: da lì intrattenne numerose relazioni con il Ticino e Lugano in particolare. A tutto diritto il suo pensiero è stato definito “enciclopedico”, in quanto affronta le dimensioni del sapere umano a partire da una precisa impostazione teoretica a distanza critica con Kant e il pensiero tedesco dell'epoca. Per lui, tradizione e modernità sono da mediare in una nuova sintesi di autentico spirito cristiano. In questo modo, egli anticipò le linee fondamentali non solo del Concilio Vaticano II ma anche dei grandi liberali e democratici cristiani da Sturzo a De Gasperi ed Adenauer, e sviluppò un pensiero che proprio oggi, nella crisi del pensiero europeo e delle istituzioni politiche e sociali, può indicare nuove piste per ripensare costruttivamente la nostra società.

*La ricerca* – La Cattedra Antonio Rosmini ha due indirizzi di ricerca: temi etico-sociali e metafisici. (1) Per quanto riguarda i temi etico-sociali, secondo il “personalismo dialettico” la persona umana è, e deve essere, criterio per il giudizio delle strutture sociali, delle politiche concrete, dei processi economici e delle questioni ambientali, e via dicendo. A tal fine, la Cattedra Rosmini non si accontenta di una definizione metafisico-astratta della persona ma cerca di tematizzare i vari aspetti dell'essere umano attraverso il confronto dialettico con tutte le sfere sociali in cui essa si realizza. A questo merito si pone una particolare attenzione su Rosmini come anticipatore dei cristiani democratici da Sturzo a De Gasperi, dal Zentrum tedesco ad Adenauer, ma anche dei pensatori tedeschi ed italiani dell'ordoliberalismo cioè dell'economia sociale di mercato (Eucken, Röpke, Einaudi). (2) Per quanto riguarda i temi metafisici, secondo l'“ontologia trinitaria” le antinomie e contraddizioni dell'esperienza umana trovano la soluzione soltanto in una

prospettiva metafisica che interpreta l'essere nella prospettiva dell'essere assoluto il quale non è soltanto "uno" ma anche "trino". Da qui la possibilità di uno sguardo "sin-tesistico" sulla realtà capace di vedere insieme i suoi aspetti ideali, reali e morali senza privilegiarne uno a discapito degli altri. In questo modo, Rosmini attualizza la grande tradizione metafisica del pensiero occidentale, alla luce del contributo del cristianesimo, per la modernità, proponendo nuove possibilità di capire i grandi "perché" dell'essere. Questi indirizzi si svolgono mediante la ricerca, la stesura di tesi, l'organizzazione di convegni filosofici e conferenze serali pubbliche. In queste attività la Cattedra Antonio Rosmini viene accompagnata con il Rosmini Institute (Varese) che gestisce la "Video-Cattedra Rosmini" (ROSMINIANA ISSN 2284-4406 – [www.cattedrarosmini.org](http://www.cattedrarosmini.org)) con lezioni video gratuitamente scaricabili da internet e la "Rosmini TV", accessibile via streaming (<http://webtv.rosminity.tv>).

Seguiteci su Facebook (Cattedra Rosmini), Twitter (@CattedraRosmini) o mediante il blog [www.rosmini.it](http://www.rosmini.it).

*Organizzazione* – La Cattedra Antonio Rosmini è diretta dal Prof. Dr. Markus Krienke. E-mail: [krienke@rosmini.ch](mailto:krienke@rosmini.ch)

### 3.2.7. Cattedra Eugenio Corecco

La FTL, in collaborazione con la Fondazione Mons. Eugenio Corecco Vescovo di Lugano, il 22 gennaio 2019, ha istituito una nuova unità accademica intitolata ad Eugenio Corecco (Airolo 1931 – Lugano 1995) Vescovo di Lugano dal 1986 al 1995 e fondatore della Accademia teologica di Lugano, eretta dalla Santa Sede in Facoltà di Teologia di Lugano il 20 novembre 1993.

*Identità e finalità* – La Cattedra Eugenio Corecco ha lo scopo di studiare e diffondere il pensiero e l'azione del Vescovo Eugenio Corecco, tanto nella rilevanza teologico-giuridica nell'ambito del diritto canonico ed ecclesiastico, quanto nella funzionalità ecclesiale e civile in ambito pastorale.

*Servizio didattico-scientifico* – La Cattedra promuove l'organizzazione di convegni, seminari, cicli di lezioni ed iniziative finalizzate alla valorizzazione ed alla conoscenza del profilo ecclesiale, pastorale, civile, umano e scientifico del Vescovo Eugenio Corecco.

*La ricerca* – La Cattedra promuove la ricerca e la pubblicazione scientifica inerente al Vescovo Eugenio Corecco ed attribuisce borse di studio a sostegno di tale scopo.

*Finanziamento* – Fondazione Mons. Eugenio Corecco Vescovo di Lugano.

*Organizzazione* – Le attività della Cattedra Eugenio Corecco sono coordinate da un Comitato scientifico.

*Informazioni* – Tel: +41-(0)58/6664555 – Fax: +41-(0)58/6664556.

E-mail: [info@teologicalugano.ch](mailto:info@teologicalugano.ch).

### 3.2.8. Centro di studi Hans Urs von Balthasar

Il Centro di studi Hans Urs von Balthasar è stato creato dal fondatore della FTL, Mons. Eugenio Corecco, nel febbraio 1993 con lo scopo di promuovere la conoscenza del pensiero di von Balthasar, una figura ispiratrice della teologia insegnata alla Facoltà. Il Centro si propone di favorire la "ricerca balthasariana" mediante un approccio descrittivo

tivo e d'approfondimento, includendo un discernimento critico, al fine di mostrare la sua attualità e fecondità nel pensiero filosofico e teologico contemporaneo.

Il Centro è diretto dal Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e conta sulla collaborazione del Prof. Dr. Jacques Servais (Università Gregoriana; Associazione Lubac-Balthasar-Speyr).  
E-mail: linda.pellicioli.gutpelca@teologialugano.ch.

### **3.3. Progetti**

#### **3.3.1. Ricerche scientifiche**

L'elenco e il dettaglio delle ricerche concluse ed in corso alla FTL è consultabile sul sito internet, all'indirizzo: [www.teologialugano.ch/progetti.html](http://www.teologialugano.ch/progetti.html).

#### **3.3.2. Dottorati alla FTL**

I Dottorati sono una parte fondamentale dello svolgimento della ricerca alla Facoltà di Teologia. La FTL infatti, dalla sua istituzione, ha rilasciato 104 Dottorati in Teologia e 3 Dottorati in Teologia honoris causa consegnati il 29 ottobre 2011 al metropolita di Volokolamsk Hilarion Alfeev, Presidente del Dipartimento delle relazioni esterne del Patriarcato di Mosca; il 1° dicembre 2012 al compositore-teologo estone Arvo Pärt e il 16 dicembre 2014 all'artista, teologo e studioso sloveno, Marko Ivan Rupnik.

Oltre al Dottorato in Teologia a partire dall'anno accademico 2019/2020 la FTL offre una nuova opportunità di ricerca con il Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD). Quest'ultimo è articolato in 5 indirizzi: Storia del pensiero religioso, Storia delle istituzioni religiose, Storia e archeologia del Vicino Oriente Antico, Etica, filosofia, religioni e Diritto, politica, religioni.

Attualmente la FTL conta 71 dottorandi di cui 52 del ciclo di Dottorato in Teologia e 19 del ciclo di Dottorato in Scienze Religiose.

### **3.4. Commissione Ricerca**

La Commissione Ricerca ha lo scopo di: a) valutare la validità scientifica dei progetti di ricerca presentati dalla Facoltà (in particolare dai suoi Istituti o da singoli professori) a Istituzioni di ricerca terze che finanziano "ricerche competitive" (come SNF o Unione Europea); b) fornire eventualmente suggerimenti per migliorare i progetti stessi; c) promuovere incontri per illustrare le modalità di presentazione delle domande. Dall'a.a. 2019/20 la Commissione è composta da tutti i Professori stabili e dai Direttori d'Istituto della FTL. La Commissione si avvale della consulenza del Prof. Kevin Mulligan e di altri esperti esterni.

### **3.5. Strumenti**

#### **3.5.1. Biblioteca FTL**

È il principale strumento di ricerca e di studio della FTL. Dall'anno accademico 2001-

2002 è incorporata nella Biblioteca dell'USI. La Biblioteca universitaria di Lugano (BUL) offre un adeguato ventaglio di servizi, tra i quali in particolare si segnala la realizzazione di un'interfaccia web che presenta l'elenco dei corsi universitari e propone per ognuno una scheda bibliografica. L'accesso alle risorse, alle informazioni e alla documentazione indotto dalla struttura dei corsi vuole essere il naturale approccio per gli studenti che affrontano i temi dei corsi: <https://it.bul.sbu.usi.ch/search/courses>. Quale membro attivo della rete delle biblioteche svizzere, la Biblioteca universitaria di Lugano offre la possibilità di accedere ai cataloghi delle biblioteche e centri di documentazione membri della cooperazione, virtualmente estendendo il proprio patrimonio documentario ed assicurandone il reale utilizzo attraverso il prestito interbibliotecario.

Indirizzo: via Giuseppe Buffi 13, 6904 Lugano (CH)

Tel. +41-(0)58/6664500 – Sito web: [www.bul.sbu.usi.ch](http://www.bul.sbu.usi.ch)

### 3.5.2. “Rivista Teologica di Lugano” (RTLu)

La Rivista Teologica della FTL è un quadrimestrale (Statuti, Art. 65) pubblicato dal 1996. Il periodico ospita quattro sezioni: Articoli, Contributi, Miscellanea e Recensioni. Oltre a presentare il lavoro scientifico dei docenti della Facoltà, la RTLu si apre a contributi di qualificati esperti internazionali; in più, nella sezione «Miscellanea», viene dato spazio a una serie di interventi di alto profilo scientifico, redatti però in forma divulgativa per favorire la comunicazione tra mondo universitario e opinione pubblica.

La Rivista è stata inserita nella lista ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), che include le riviste corrispondenti ai criteri scientifici sviluppati dalla European Science Foundation (ESF) e dalla Norwegian Social Science Data Services (NSD). È altresì indicizzata nell'*Index Theologicus* dell'Università di Tübingen ([www.ixtheo.de/](http://www.ixtheo.de/)).

Il portale “Subito” ([www.subito-doc.de](http://www.subito-doc.de)) offre con un servizio a pagamento i singoli testi.

Direttore: Prof. Dr. Manfred Hauke

Caporedattore: Prof. Dr. Antonio Tombolini.

Sito web: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### 3.5.3. “Veritas et Jus”

Dal 2001 è stato costituito presso la Facoltà di Teologia di Lugano l'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom), con l'intento di favorire lo studio di queste discipline con un metodo scientifico rinnovato, ossia capace di coniugare il momento fondativo con quello comparativo. Dal 2002 lo stesso Istituto ha iniziato a pubblicare l'Annuario DiReCom.

Dal 2002 al 2009 sono stati pubblicati ben nove numeri dell'Annuario su temi di grande attualità, come laicità dello stato e libertà religiosa, tolleranza e simboli religiosi, universalità dei diritti umani ed altri ancora. Fin dal primo quaderno, dedicato all'interpretazione delle leggi, gli autori si sono lasciati guidare dalla convinzione che la corretta interpretazione delle norme esige sempre non solo di ricercare la verità o valore ultimo

su cui si fondano, ma anche che tale ricerca va compiuta tenendo presente che il cammino ermeneutico o processo interpretativo non è mai “una strada a senso unico”. Esso presuppone uno sforzo comparativo ed interdisciplinare, capace di rinnovare gli strumenti concettuali e metodologici delle discipline scientifiche coinvolte in questo lavoro. Con il 2010 si è voluto rafforzare sia il carattere interdisciplinare di questo lavoro scientifico, sia la sua accessibilità da parte del grande pubblico, con l'intento di attirare l'attenzione su quel cantiere di lavori in corso che è diventato il diritto ecclesiastico svizzero, in piena evoluzione verso un diritto pubblico su Chiese e Comunità religiose molto diversificate fra di loro. E ciò nella lucida consapevolezza che – come ha affermato Papa Benedetto XVI davanti all'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite a New York il 18 aprile 2008 – “il bene comune che i diritti umani aiutano a raggiungere non si può realizzare semplicemente con l'applicazione di procedure corrette e neppure mediante un semplice equilibrio fra diritti contrastanti... (bensì) rafforzando gli sforzi di fronte alle pressioni per reinterpretare i fondamenti della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo”. Questo sforzo sarà tanto più efficace, quanto maggiore e rigoroso il confronto fra le diverse discipline scientifiche interpellate (dalla filosofia alla teologia, dal diritto canonico al diritto ecclesiastico, dal diritto comparato delle religioni alle scienze della comunicazione religiosa). Anzi è necessario che in tale sforzo di interdisciplinarietà tutte queste discipline scientifiche sappiano mostrare la loro capacità di rispondere ai problemi concreti posti dalla società civile europea sempre più multiculturale e multietnica. La trasformazione dell'Annuario DiReCom in un Semestrale interdisciplinare è dettata proprio dal desiderio di dare un contributo qualificato a questo duplice sforzo di grande importanza scientifica e di bruciante attualità. Questa nuova pubblicazione, curata da docenti, ricercatori ed esperti vicini all'Istituto DiReCom porta il titolo “Veritas et Jus - Semestrale interdisciplinare di Lugano” ed è edita dall'omonima Associazione, istituita a questo scopo il 21 gennaio 2010.

Curatori: Libero Gerosa (direttore), Antonio Angelucci, Letizia Bianchi Meda, Arturo Cattaneo, Gabriela Eisenring e Andrea Stabellini.

Comitato scientifico: Antonio Angelucci, Letizia Bianchi Meda, Arturo Cattaneo, Paolo Di Lucia, Gabriela Eisenring, Mostafa El Ayoubi, Adriano Fabris, Silvio Ferrari, Libero Gerosa, Astrid Kaptijn, Claudius Luterbacher, Vincenzo Pacillo, Daniela Piattelli, Andrea Stabellini, Arnd Uhle.

Caporedattore: Antonio Tombolini.

Per attivare l'abbonamento rivolgersi a: abbonamenti@veritasetjus.ch.

Responsabile: Letizia Bianchi Meda.

#### 3.5.4. Eupress FTL

Eupress FTL è la sigla dell'attività editoriale della Facoltà di Teologia di Lugano. Grazie alla nuova partnership dell'editore italiano Cantagalli, a partire dall'anno 2016 i volumi pubblicati possono godere di una promozione e di una distribuzione più precisa e capillare, contribuendo così a conferire ulteriore visibilità e prestigio agli studi compiuti nella o in collaborazione con la FTL. In questa sua evoluzione, Eupress gode di una nuova organizzazione (prevedendo un *curatorium* ed un comitato scientifico) e di una nuova



operatività, decisamente più snella ed accurata.

Ultimo volume pubblicato:

- Léo Moulin, *Il mondo dei religiosi. Realtà strutturata e dinamica: una governance attuale?*, 2021.

Direttore editoriale: Prof. Dr. Antonio Tombolini.

### 3.5.5. Altre collaborazioni editoriali

L'Istituto di Storia della Teologia collabora con la casa editrice Jaca Book. Da questa collaborazione è nata una collana che si occupa di temi inerenti alla teologia ed è diretta dai Proff. Inos Biffi e Costante Marabelli: si tratta della Biblioteca di Cultura Medievale. L'Associazione internazionale Amateca, sorta per volontà di Mons. Eugenio Corecco, già Vescovo di Lugano e fondatore della FTL, presieduta da S.Em. Card. Christoph Schönborn e coordinata dal Prof. Dr. Libero Gerosa, sempre in collaborazione con Jaca Book, ha concluso la pubblicazione dei manuali previsti dal piano generale, a uso in particolare degli studenti delle facoltà di teologia a livello internazionale. Tutti i manuali hanno avuto come comune riferimento le opere di Henri de Lubac e Hans Urs von Balthasar, secondo una visione cristocentrica che ha permesso di dividere la materia tradizionale in sette sezioni, per un totale di ventidue volumi, pubblicati in undici lingue diverse; ora l'opera di Amateca continua idealmente il suo corso, confluendo nell'impresa editoriale di Eupress FTL.

### 3.5.6. Alcuni link utili alla ricerca

- [www.mirabileweb.it](http://www.mirabileweb.it) (archivio per la documentazione medievale)
- <http://philindex.org> (ricerche per bibliografie in campo filosofico)
- [www.rep.routledge.com](http://www.rep.routledge.com) (enciclopedia filosofica)
- [www.sbn.it/opacsbn/opac/iccu/base.jsp](http://www.sbn.it/opacsbn/opac/iccu/base.jsp) (catalogo del servizio bibliotecario nazionale italiano)
- <http://plato.stanford.edu> (enciclopedia filosofica dell'Università di Stanford)
- [www.vatican.va](http://www.vatican.va) (sito ufficiale del Vaticano in cui si trovano tutti i documenti ed encicliche pubblicati della Chiesa)
- [www.chiesacattolica.it/issr](http://www.chiesacattolica.it/issr) (elenco di strumenti disponibili per la ricerca di informazioni attraverso Internet)
- <http://bibliotecanonica.net/index-db.html> (pubblicazioni di diritto canonico da diversi Paesi)
- [www.quadernididirittoecclesiale.org/](http://www.quadernididirittoecclesiale.org/) (rivista di diritto ecclesiale)
- [www.jstor.org](http://www.jstor.org) (biblioteca digitale per ricercatori e studenti)

## Semestre autunnale 2021

23 luglio 2021	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di settembre-ottobre 2021).
09 – 20 agosto 2021	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di settembre dell'a. a. 2020-21).
09 – 27 agosto 2021	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre autunnale.
13 agosto 2021	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di settembre-ottobre 2021).
27 agosto 2021	Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di settembre-ottobre 2021). Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre autunnale 2021.
30 – 31 agosto 2021	Convegno e corsi intensivi dell'Istituto ReTe.
30 agosto – 10 settembre 2021	Sessione d'esami particolari dell'a. a. 2020-21.
01 settembre 2021	Termine delle iscrizioni alla FTL per il semestre autunnale.
13 – 17 settembre 2021	Settimana intensiva dell'Istituto DiReCom.
20 settembre 2021	Inizio corsi istituzionali. Festa degli studenti e cerimonia di consegna dei diplomi.
27 settembre – 01 ottobre 2021	Sessione d'esami di grado dell'a. a. 2020-21.
12 novembre 2021	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di gennaio 2022).
22 novembre – 03 dicembre 2021	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di gennaio 2022).
10 dicembre 2021	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di gennaio 2022).
24 dicembre 2021	Fine corsi istituzionali. Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di gennaio 2022).
10 – 28 gennaio 2022	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre primaverile. Sessioni d'esami particolari e di grado.
31 gennaio 2022	Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre primaverile 2022.

## Sospensione delle attività accademiche

01 novembre 2021	<i>Ognissanti</i>
Mercoledì 08 dicembre 2021	<i>Immacolata concezione</i>
Sabato 25 dicembre 2021 – Domenica 09 gennaio 2022	<i>Vacanze natalizie</i>
Sabato 29 gennaio – Domenica 13 febbraio 2022	<i>Vacanze intersemestrali</i>

## Semestre primaverile 2022

01 febbraio 2022	Termine delle iscrizioni alla FTL per il semestre primaverile.
14 febbraio 2022	Inizio corsi istituzionali.
31 marzo 2022	Scadenza per l'inoltro della domanda di Borsa di Studio per l'a. a. 2022-23.
08 aprile 2022	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di giugno 2022).
02 – 13 maggio 2022	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di giugno 2022).
13 maggio 2022	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di giugno 2022).
19 maggio 2022	Festa degli studenti e cerimonia di consegna dei diplomi.
27 maggio 2022	Fine corsi istituzionali. Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di giugno 2022).
07 giugno – 01 luglio 2022	Sessioni d'esami particolari e di grado.
22 luglio 2022	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di settembre-ottobre 2022).
08 – 19 agosto 2022	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di settembre dell'a. a. 2021-22).
08 – 26 agosto 2022	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre autunnale.
12 agosto 2022	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di settembre-ottobre 2022).
26 agosto 2022	Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di settembre-ottobre 2022). Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre autunnale 2022.
29 agosto – 16 settembre 2022	Sessioni d'esami particolari dell'a. a. 2021-22.
26 – 30 settembre 2022	Sessione d'esami di grado dell'a. a. 2021-22.

## Sospensione delle attività accademiche

Mercoledì 13 aprile (dalle ore 12.15) – Domenica 24 aprile 2022	<i>Vacanze pasquali</i>
Giovedì 26 maggio 2022	<i>Ascensione</i>
Lunedì 06 giugno 2022	<i>Lunedì di Pentecoste</i>
Giovedì 16 giugno 2022	<i>Corpus Domini</i>
Mercoledì 29 giugno 2022	<i>SS. Pietro e Paolo</i>
Sabato 02 luglio – Domenica 28 agosto 2022	<i>Vacanze estive</i>

## 4. Ammissione, esami e tasse accademiche

### 4.1. Studenti ordinari

Lo **studente ordinario** è colui che si iscrive regolarmente alla FTL per conseguire dei gradi accademici. L'ammissione è subordinata dalle norme indicate di seguito ai punti 4.1.1. e 4.1.2.

#### 4.1.1. Criteri di ammissione per i percorsi teologici:

##### Bachelor of Theology FTL

Per gli svizzeri: maturità federale/maturità cantonale; attestato degli esami complementari (esami passerella) accompagnato da un attestato federale di maturità professionale.

Per gli stranieri: un titolo che consenta l'iscrizione all'Università nel rispettivo Paese d'origine. In genere sono ammessi i titolari di una maturità estera secondo le direttive della Commissione dei Rettori Universitari Svizzeri (CRUS). Per ulteriori dettagli: [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch).

Possono essere ammessi su "dossier" i candidati di età superiore a 25 anni sprovvisti dei titoli sopra citati se ritenuti in possesso di una formazione ed esperienze significative, attestate con la domanda d'iscrizione e solo dopo aver superato il colloquio di ammissione con il Decano degli Studi.

##### Master of Theology FTL

Si richiede il diploma di *Bachelor of Theology* (o titolo equivalente).

##### Licenza canonica in Teologia FTL

È aperto agli studenti che hanno conseguito il *Master of Theology* (*Baccellierato in Teologia*) con una valutazione pari almeno a 8/10. La Commissione "Ammissione ed esami" può richiedere un esame di ammissione a coloro che non ottemperano a tutte le condizioni richieste dalla FTL. Inoltre può esigere corsi di perfezionamento nelle lingue antiche a seconda della specializzazione scelta.

L'ammissione avviene dopo l'esame della documentazione e un colloquio con il Decano degli Studi, previo appuntamento da concordare presso la segreteria.

##### Dottorato in Teologia FTL

Il *Dottorato in Teologia* è aperto agli studenti che hanno conseguito il titolo di *Licenza canonica in Teologia* con una valutazione pari o superiore a 8/10 o un titolo equivalente.

L'ammissione avviene dopo l'esame della documentazione e un colloquio con il Decano degli Studi, previo appuntamento da concordare presso la segreteria.

#### 4.1.2. Criteri di ammissione per altri percorsi:

##### Bachelor of Arts in Filosofia FTL

Vedi sito dell'Istituto di Studi Filosofici: [www.isfi.ch](http://www.isfi.ch).

Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL (modalità online)

Vedi sito dell'Istituto Religioni e Teologia: [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch)

Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL (indirizzo in Diritto Canonico Comparato e indirizzo in Diritto Comparato delle Religioni)

Vedi Piano degli studi dell'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni.

Master of Arts in Cultura e archeologia delle terre bibliche

Vedi sito della Facoltà di Teologia di Lugano: [www.teologialugano.ch/iscab.html](http://www.teologialugano.ch/iscab.html)

Dottorato in Scienze Religiose

Vedi sito della Facoltà di Teologia di Lugano: [www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html](http://www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html)

## 4.2. Studenti straordinari

Lo **studente straordinario** è colui che non è in possesso del titolo di maturità o di un titolo equivalente per l'ammissione all'università in qualità di studente ordinario. Lo studente straordinario non può aspirare ai gradi accademici, ma può conseguire il *Certificato di studi teologici* se ha adempiuto a tutte le disposizioni a esso relative.

## 4.3. Studenti uditori

Lo **studente uditore** è colui che segue dei corsi a sua scelta offerti dalla FTL, di norma senza la facoltà di sostenere gli esami. Per l'ammissione come studente uditore non si richiede alcun titolo. La partecipazione alle lezioni della Facoltà è possibile dopo una regolare iscrizione e il pagamento della relativa tassa di iscrizione ai corsi.

## 4.4. Modalità d'iscrizione

*Studenti ordinari e straordinari:*

Le persone che desiderano iscriversi in qualità di studenti ordinari o straordinari devono consegnare entro il termine di iscrizione il formulario per la *domanda di iscrizione* e gli allegati indicati sullo stesso. Il formulario con l'elenco dettagliato della documentazione richiesta è scaricabile dal sito della FTL.

L'iscrizione è valida solo se accompagnata da un documento che attesti l'avvenuto pagamento della prima tassa accademica. In mancanza di tale giustificativo, lo studente non può essere ammesso alla frequenza delle lezioni o agli esami.

L'immatricolazione alla FTL avviene al termine dell'*iter* d'iscrizione.

*Studenti uditori:*

Le persone che desiderano iscriversi in qualità di studenti uditori devono consegnare l'apposito formulario scaricabile dal sito della FTL. Per poter partecipare ai corsi è necessario effettuare il pagamento della relativa fattura. I costi sono elencati al punto 4.6.2 del presente piano degli studi.

## 4.5. Esami

Esami particolari

L'assenza a 1/3 delle lezioni di un corso priva lo studente del diritto all'esame;

Per poter sostenere un esame è necessario iscriversi nei termini previsti dal calendario accademico;

Lo studente è tenuto a presentarsi all'esame 30 minuti prima dell'orario previsto;

Lo studente deve presentarsi all'esame munito di tessera studente oppure di un documento di identità;

È dovere di ogni studente informarsi di persona in merito a eventuali cambiamenti d'orario del proprio esame;

La cancellazione dagli esami è possibile unicamente se effettuata dal portale studenti entro il termine stabilito (3 giorni lavorativi prima della data dell'esame). Lo studente impossibilitato a sostenere l'esame per malattia deve presentare il certificato medico entro 3 giorni lavorativi dopo la data dell'esame. Assenze ingiustificate verranno considerate come esame *non superato*;

Gli esami sono pubblici;

Sono considerati validi solo i verbali completi di tutti i dati e firmati da entrambe le parti (professore e studente). I verbali incompleti non permettono di convalidare il voto;

Lo studente che ha superato l'esame, ma non è soddisfatto del voto, può chiedere di ripetere l'esame nella sessione successiva. In questo caso l'esame viene considerato come annullato e verbalizzato come *voto rifiutato*. Il voto può essere rifiutato una sola volta;

Lo studente che rifiuta il voto di un esame orale, è tenuto a segnalarlo al momento della comunicazione del voto da parte del Professore così che possa essere messo a verbale;

Lo studente che rifiuta il voto di un esame scritto deve comunicarlo alla segreteria entro la fine del semestre successivo;

Un esame non superato può essere ripetuto due volte. Alla terza bocciatura lo studente è tenuto a frequentare di nuovo il relativo corso. Deroche possono essere concesse dal Decano degli Studi solo su preavviso favorevole della Commissione "Ammissione ed esami" e per motivi molto gravi;

Lo studente che ripete un esame viene interrogato nuovamente su tutta la materia d'esame;

Lo studente è tenuto a superare l'esame di un corso entro 3 semestri dalla frequenza dello stesso;

Nel caso uno studente non riuscisse a sostenere o superare l'esame entro la sessione di settembre dell'anno accademico in cui ha seguito il corso, dovrà recuperarlo con il docente che ha tenuto il corso se questi è ancora presente nel corpo accademico della Facoltà, altrimenti con il docente titolare del corso dell'anno accademico in cui potrà sostenere l'esame, integrando l'eventuale bibliografia aggiuntiva data dal docente con cui darà l'esame. Eventuali casi particolari saranno valutati dal Decano degli Studi; È possibile ottenere 1.5 o 3 ECTS extra (ovvero oltre al valore in ECTS dato dal supe-

ramento dell'esame del corso) approfondendo le tematiche di un corso con la stesura di un elaborato. Per maggiori informazioni prendere visione delle norme riguardanti gli ECTS extra: [www.teologialugano.ch/esami.html](http://www.teologialugano.ch/esami.html)

## Esami di grado

- *Bachelor of Theology FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data di consegna della tesi;
  - la stesura del lavoro scritto deve seguire le “Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL”, scaricabili dal sito internet della FTL;
  - **I copia elettronica** (pdf) della tesi va consegnata in segreteria allegando il formulario “Voto tesi” compilato dal Relatore;
  - insieme alla copia della tesi, lo studente consegnerà un formulario in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio).
- *Master of Theology FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell'esame di grado;
  - la stesura del lavoro scritto deve seguire le “Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL”, scaricabili dal sito internet della FTL;
  - **I copia elettronica** (pdf) della tesi va consegnata in segreteria allegando il formulario “Voto tesi” compilato dal Relatore;
  - insieme alla copia della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all'esame di grado in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
  - il programma dell'esame finale comprende la discussione di 16 tesi. L'elenco delle tesi per il corrente anno accademico è disponibile in segreteria.
- *Licenza canonica in Teologia FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell'esame di grado;
  - **4 copie cartacee rilegate e I copia elettronica** (pdf) della tesi devono essere consegnate in segreteria nei termini stabiliti dal calendario accademico;
  - insieme alle copie della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all'esame di grado in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
  - il programma dell'esame finale comprende sia l'esposizione della tesi di Licenza canonica in Teologia FTL sia la discussione di 10 tesi (6 della specializzazione scelta e 4 riferite alle altre discipline di specializzazione). L'elenco delle tesi per il corrente anno accademico è disponibile in segreteria.
- *Dottorato in Teologia FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell'esame di grado;

- **6 copie cartacee rilegate e 1 copia elettronica** (pdf) della tesi devono essere consegnate in segreteria almeno due mesi prima della discussione;
- insieme alle copie della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all'esame di grado in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
- alla fine della difesa pubblica il Rettore o il suo rappresentante si limita a proclamare il candidato Dottore, mentre il voto finale e la corrispondente menzione, nonché le condizioni poste dalla giuria per la pubblicazione della dissertazione, saranno comunicate dalla segreteria direttamente all'interessato.

## 4.6. Tasse accademiche

### 4.6.1. Studenti ordinari e straordinari<sup>1</sup>

Cicli di studio	Tasse in CHF (al semestre)	
Bachelor of Arts in Filosofia FTL	- Domiciliati/residenti in CH: - Non domiciliati/residenti in CH:	2.000.-- 4.000.--
Bachelor of Theology FTL		900.--
Master of Theology FTL		900.--
Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL		1.100.--
Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL		1.100.--
Master of Arts in Cultura e Archeologia delle terre Bibliche		1.100.--
Licenza canonica in Teologia FTL		900.--
Dottorato in Teologia FTL		1.000.--
Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD)		1.000.--

Le iscrizioni al semestre accademico e ai relativi esami particolari e di grado sono valide unicamente previo pagamento della relativa tassa accademica semestrale<sup>2</sup>.

Gli studenti "fuori corso" sono comunque tenuti al pagamento delle tasse intere, fino al conseguimento del titolo di studio.

Non è possibile, di regola, l'interruzione provvisoria degli studi. Lo studente che rinuncia a proseguire gli studi può riprenderli solo pagando le tasse relative ai semestri in cui ha sospeso la frequenza. Lo studente potrà ritirare in segreteria la sua documentazione originale o, su richiesta, riceverla per posta a sua spese se indirizzata all'estero (invi in Svizzera gratuiti).

<sup>1</sup> Sono previste delle agevolazioni per studenti lavoratori.

<sup>2</sup> Per gravi e comprovati motivi, lo studente può sottoporre al Decano degli studi una richiesta di congedo. Nel caso venga accettata, lo studente mantiene l'immatricolazione pagando una tassa ridotta e beneficiando della qualifica di studente senza frequentare attività didattiche.



#### 4.6.2. Studenti uditori<sup>1</sup>

Corsi frequentati	fino a 12 ore (1.5 ects)	fino a 26 ore (3 ects)	fino a 39 ore (4.5 ects)	fino a 52 ore (6 ects)
1° corso semestrale	CHF 100.--	CHF 200.--	CHF 250.--	CHF 300.--
Ogni corso aggiunto	CHF 50.--	CHF 100.--	CHF 125.--	CHF 150.--

#### 4.6.3. Tasse d'esami

a) Per gli esami particolari di materia non è prevista alcuna tassa;

b) Tasse per gli esami di grado:

- Master of Theology FTL 300.--
- Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL 100.--
- Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL 100.--
- Master of Arts in Cultura e Archeologia delle terre Bibliche 100.--
- Licenza canonica in Teologia FTL 450.--
- Dottorato in Teologia FTL 800.--
- Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD) 800.--

#### 4.6.4. Rilascio documenti<sup>2</sup>

- a) Attestato di frequenza (solo per uditori) 20.--
- b) Bachelor of Theology FTL 50.--
- c) Master of Theology FTL 100.--
- d) Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL 50.--
- e) Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL 50.--
- f) Master of Arts in Cultura e Archeologia delle terre Bibliche 50.--
- g) Licenza canonica in Teologia FTL 200.--
- h) Dottorato in Teologia FTL 250.--
- i) Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD) 250.--

La Segreteria della FTL rilascia documenti solo su presentazione della ricevuta di avvenuto pagamento della relativa tassa. In caso il documento debba essere inviato all'estero, si chiederà il rimborso delle spese di spedizione.

<sup>1</sup> Per i beneficiari di una rendita AVS e AI, i membri dell'Associazione Sostenitori FTL, gli Alumni FTL la tassa è ridotta del 50% (è necessario allegare i giustificativi al formulario d'iscrizione). Sono esonerati dalla tassa gli studenti regolarmente immatricolati all'USI.

Eventuali eccezioni (per esempio le settimane di corsi e seminari intensivi) verranno segnalate a parte.

<sup>2</sup> Il diploma originale viene rilasciato allo studente un'unica volta: Diploma, Diploma Supplement con allegato il Transcript esami. Costo del duplicato del diploma: CHF 50.--. Costo del duplicato del Diploma Supplement e del Transcript esami CHF 50.--.

#### 4.6.5. Sussidi e borse di studio

Fin dai suoi inizi, e per volontà del fondatore S.E. Mons. Eugenio Corecco, Vescovo di Lugano, la FTL fu orientata a sostenere studenti meritevoli, provenienti da ogni parte del mondo, e in particolare dall'Europa dell'Est.

In più di un'occasione i suoi successori, S.E. Mons. Giuseppe Torti, S.E. Mons. Pier Giacomo Grampa e S.E. Mons. Valerio Lazzeri hanno ribadito che sostenere il fondo borse di studio della FTL, per la Diocesi e per tutti i fedeli, è uno dei modi più importanti di partecipare alla missione universale della Chiesa nel mondo.

Dove indirizzare le richieste? Vengono considerate solo le e-mail inviate ai seguenti indirizzi. Attenzione a usare l'indirizzo apposito:

- Domande per le borse di studio (per l'anno 2022/2023 scadenza: 31.03.2022): [bds@teologialugano.ch](mailto:bds@teologialugano.ch)
- Richiesta di attestati d'iscrizione, *tabelle scholarum* (con almeno 5 giorni di preavviso): [attestati@teologialugano.ch](mailto:attestati@teologialugano.ch)
- Richiesta di informazioni: [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)

## 5. Programma complessivo degli studi

### 5.1. Presentazione degli studi teologici

#### 5.1.1. Bachelor of Theology FTL

Il *Bachelor of Theology FTL* prevede due indirizzi: teologico e teologico-filosofico.

- L'*indirizzo teologico-filosofico* è indicato per coloro che intendono continuare con il *Master of Theology FTL*. Gli studenti devono ottenere in 6 semestri 182 ects, di cui 166 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti 1 proseminario di metodologia<sup>1</sup>, 3 seminari obbligatori (1 di filosofia, 1 di sacra scrittura e 1 di teologia fondamentale) e un elaborato finale di almeno 30 pagine.
- L'*indirizzo teologico*<sup>2</sup> propone le materie teologiche fondamentali e permette di proseguire gli studi in altre università. Gli studenti devono ottenere in 6 semestri 180 ects, di cui 168 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti 1 proseminario di metodologia<sup>3</sup>, 2 seminari obbligatori e la redazione di un elaborato finale di almeno 30 pagine.

Il triennio di *Bachelor of Theology FTL* deve terminare **entro 6 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

#### 5.1.2. Master of Theology FTL

Gli studenti devono ottenere in 4 semestri 120 ects, di cui 93 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti un seminario obbligatorio per anno accademico (1 di teologia dogmatica e 1 di teologia morale), seminari e corsi opzionali per un totale di 7 ects e la redazione di un elaborato finale di almeno 50 pagine.

Il biennio di *Master of Theology FTL* deve terminare **entro 5 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

Il *Master of Theology FTL* abilita di regola al servizio nella Chiesa come sacerdote o assistente pastorale.

<sup>1</sup> L'obbligo del proseminario di metodologia deve essere compiuto entro la fine del primo anno.

<sup>2</sup> Nel caso vi sia uno studente che volesse proseguire per l'ottenimento del *Master of Theology FTL*, ma ha conseguito il *Bachelor* con l'indirizzo teologico, sarà tenuto a recuperare gli esami mancanti necessari per l'iscrizione al *Master of Theology FTL*, convalidando quelli già sostenuti nel triennio e prescritti nel biennio di specializzazione.

<sup>3</sup> Vedi nota 1.

### 5.1.3. Licenza canonica in Teologia FTL

Lo studente può scegliere per la *Licenza canonica in Teologia FTL* una delle seguenti specializzazioni: teologia biblica, teologia dogmatica, teologia morale e storia della teologia.

Il titolo richiede la frequenza di 4 semestri per un totale di 120 ects di cui almeno 23/24 ects nell'area disciplinare scelta e 30 ects di tesi scritta.

#### Per le specializzazioni valgono le seguenti indicazioni:

- *Specializzazione in teologia biblica*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia biblica, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di dogmatica. È richiesta anche una valutazione d'esame di lingua ebraica e di greco di secondo e terzo livello.
- *Specializzazione in teologia dogmatica*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia dogmatica, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di Sacra Scrittura.
- *Specializzazione in teologia morale*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia morale, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di Sacra Scrittura.
- *Specializzazione in storia della teologia*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di storia della teologia, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di teologia dogmatica.

La tesi di *Licenza canonica in Teologia FTL* deve comprovare l'attitudine dello studente alla ricerca scientifica. Il lavoro scritto deve seguire le "Norme Redazionali per gli elaborati scritti", scaricabili dal sito internet della Facoltà.

All'inizio del ciclo lo studente sceglie una specializzazione e non può iscriversi contemporaneamente a due o più specializzazioni.

Entro l'inizio del secondo anno di *Licenza canonica in Teologia FTL*, lo studente deve consegnare in segreteria il formulario di approvazione del titolo definitivo della tesi. Tale formulario dev'essere vidimato dal primo e secondo relatore della tesi.

Il biennio di *Licenza canonica in Teologia FTL* deve terminare **entro 5 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

La *Licenza canonica in Teologia FTL* abilita all'insegnamento in un Seminario o in una scuola equivalente, di livello non universitario.

### 5.1.4. Dottorato in Teologia FTL

Il ciclo di *Dottorato in Teologia* richiede la frequenza di un minimo di 4 semestri ad un massimo di 6 semestri. La durata può essere prorogata di altri 6 semestri solo in casi eccezionali e previa autorizzazione scritta del Decano degli studi e dei due relatori della tesi.

Agli studenti che hanno conseguito la *Licenza canonica in Teologia* presso la FTL, è richiesta nel primo anno la frequenza di 2 corsi ed 1 seminario, con obbligo d'esame, scelti di comune accordo con i due relatori della tesi.

Gli studenti che invece hanno conseguito la *Licenza canonica in Teologia* in un'altra Facoltà devono seguire, nel primo anno, 2 corsi e 1 seminario per semestre, con obbligo d'esame, scelti di comune accordo con i due relatori della tesi.

Entro l'inizio del terzo anno di *Dottorato in Teologia*, lo studente deve consegnare in segreteria il formulario di approvazione del titolo definitivo della tesi. Tale formulario dev'essere vidimato dal primo e secondo relatore della tesi.

La stesura della dissertazione di *Dottorato in Teologia* deve seguire i criteri esposti nel documento "Norme Redazionali per gli elaborati scritti", scaricabili dal sito internet della Facoltà.

Il conferimento del titolo è subordinato alla pubblicazione della tesi o almeno della sua parte principale, consegnando in segreteria 10 volumi della stessa.

Il *Dottorato in Teologia FTL* introduce alla carriera universitaria in teologia<sup>4</sup>.

## 5.2. Altri percorsi

### - *Bachelor of Arts in Filosofia FTL*

Il Piano degli studi del *Bachelor of Arts in Filosofia FTL* è consultabile sul sito internet dell'Istituto: [www.isfi.ch](http://www.isfi.ch).

### - *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL*

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL* può essere richiesto alla segreteria dell'Istituto DiReCom oppure scaricato dal sito internet: [www.istitutodirecom.ch](http://www.istitutodirecom.ch).

### - *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* (modalità online)

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* è sul consultabile sul sito internet dell'Istituto: [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch).

### - *Master of Arts in Cultura e archeologia delle terre bibliche FTL*

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Cultura e archeologia delle terre bibliche FTL* può essere richiesto alla segreteria della Facoltà.

### - *Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD)*

Il Piano degli studi del *Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD)* è consultabile sul sito della FTL: [www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html](http://www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html).

<sup>4</sup> Più precisamente è condizione necessaria e sufficiente per l'insegnamento universitario della Teologia nelle università pontificie. Le facoltà di Teologia non pontificie potrebbero considerarlo condizione necessaria ma non sufficiente.

### 5.3. Presentazione dettagliata

- I codici dei corsi sono composti da quattro caratteri e sono da interpretare come segue: i due caratteri iniziali indicano la disciplina e le ultime due lettere indicano il carattere del corso (CP: corso prescritto; CO: corso opzionale; SO: seminario opzionale).

Legenda:

DC: Diritto canonico

DI: Diversi

FF: Filosofia

LT: Liturgia

SB: Studi biblici

SC: Storia della Chiesa

SI: Settimana intensiva

ST: Storia della Teologia

TC: Teologia e cultura

TD: Teologia dogmatica

TF: Teologia fondamentale

TM: Teologia morale

TP: Teologia pastorale

TS: Teologia spirituale

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.

Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni:

[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### 5.3.1. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico-filosofico

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

#### I anno – Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Introduzione alla filosofia	L. Urbani Ulivi	3
FFCP	Storia della filosofia antica	C. Marabelli	6
FFCP	Antropologia filosofica	D. Costa / P. Natali	6
FFCP	Logica I	M. Carrara	4
DICP	Psicologia generale	C. Calanchini	3
SBCP	Storia e istituzioni del mondo antico	G. Paximadi	3
DICP	Proseminario di metodologia del lavoro scientifico*	J.-C. Lechner	-
DICP	Lingua italiana**	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>25</b>

#### I anno – Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia medievale	C. Marabelli	6
FFCP	Filosofia politica	M. Krienke	3
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento I	G. Paximadi	4,5
TDCP	Iniziazione allo studio della teologia	D. Spataru	3
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli	G. Pelizzari	6
LTCP	Introduzione alla liturgia	L. Girello	3
DICP	Lingua italiana**	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>25.5</b>

\* L'obbligo del proseminario di metodologia deve essere adempiuto entro la fine del primo anno.

\*\* Questo corso dura 2 semestri.

**II e III anno – Semestre autunnale – corsi che si attivano tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia moderna	M. Krienke / S. Tadini	6
SBCP	Introduzione al Nuovo Testamento	G. Paximadi	3
DCCP	Teologia del diritto canonico	A. Cattaneo	1.5
DICP	Lingua latina*	A. Tombolini	-
DICP	Lingua greca A* <i>Non si attiva nell'a.a. 2021/2022</i>	J.-C. Lechner	-

Totale ectS **10.5**

**II e III anno – Semestre primaverile – corsi che si attivano tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia contemporanea	A. Bottani / A. Fabris	6
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento II	G. Paximadi	3
DICP	Lingua latina*	A. Tombolini	-
DICP	Lingua greca A* <i>Non si attiva nell'a.a. 2021/2022</i>	J.-C. Lechner	-

Totale ectS **9**

\* Questo corso dura 2 semestri.

**II e III anno – Semestre autunnale – corsi attivati nell'a.a. 2021/2022**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Teoria della conoscenza	C. Marabelli / A. Giordani	6
SBCP	La Legge d'Israele. Il Pentateuco	G. Paximadi	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo	D. Spataru	4.5
SCCP	Storia della Chiesa II	C. Cattaneo	3
TDCP	Cristologia	M. Hauke	6

Totale ectS **25.5**

**II e III anno – Semestre primaverile – corsi attivati nell'a.a. 2021/2022**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Ontologia	D. Costa	6
FFCP	Filosofia della natura, della scienza e della tecnica	A. Giordani	3
SBCP	Letteratura paolina	F. Manzi	6
TFCP	Teologia fondamentale - la Rivelazione	M. Hauke	6
TDCP	Il mistero del Dio rivelato	H.C. Schmidbaur	6

Totale ectS **27**



## II e III anno – Semestre autunnale – corsi attivati nell'a.a. 2022/2023

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Teologia naturale	H.C. Schmidbaur	3
SBCP	Vangeli sinottici	F. Manzi	6
SCCP	Storia della Chiesa III	C. Cattaneo	3
TDCP	Teologia sacramentaria: introduzione generale, battesimo, confermazione	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	6
Totale ects			<b>21</b>

## II e III anno – Semestre primaverile – corsi attivati nell'a.a. 2022/2023

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Etica generale	M. Krienke	6
SBCP	Profeti	G. Paximadi	4.5
SCCP	Storia della Chiesa IV	S. Negruzzo	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Eucaristia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
DCCP	Diritto costituzionale canonico I	A. Stabellini	3
Totale ects			<b>22.5</b>

Totale corsi prescritti		166
3 seminari obbligatori		12
Lavoro scritto		4
<b>Totale</b>		<b>182</b>

## 5.3.2. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico

Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### Lingue e corsi propedeutici

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICP	Lingua italiana	A. Tombolini	-
DICP	Proseminario di metodologia del lavoro scientifico	J.-C. Lechner	-
DICP	Lingua latina	A. Tombolini	-
DICP	Lingua greca A	J.-C. Lechner	-
Totale ects			-

### Filosofia

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Introduzione alla filosofia	L. Urbani Ulivi	3
FFCP	Storia della filosofia antica	C. Marabelli	6
FFCP	Storia della filosofia medievale	C. Marabelli	6
FFCP	Storia della filosofia moderna	M. Krienke / S. Tadini	6
FFCP	Storia della filosofia contemporanea	A. Bottani / A. Fabris	6
FFCP	Antropologia filosofica	D. Costa / Natali P.	6
FFCP	Teoria della conoscenza	C. Marabelli / A. Giordani	6
FFCP	Ontologia	D. Costa	6
FFCP	Teologia naturale / filosofica	H.C. Schmidbaur	3
FFCP	Etica generale	M. Krienke	6
Totale ects			<b>54</b>

### Teologia

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCP	Storia e istituzioni del mondo antico	G. Paximadi	3
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento I	M. Fidanzio / D. Bahat	4.5
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento II	G. Paximadi	3
SBCP	La Legge d'Israele. Il Pentateuco	G. Paximadi	6
SBCP	Profeti	G. Paximadi	4.5
SBCP	Introduzione al Nuovo Testamento	M. Fidanzio	3
SBCP	Vangeli sinottici	F. Manzi	6
SBCP	Letteratura paolina	F. Manzi	6
SBCP	Letteratura giovannea	F. Manzi	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli	G. Pelizzari	6
SCCP	Storia della Chiesa II	C. Cattaneo	3
SCCP	Storia della Chiesa III	C. Cattaneo	3

SCCP	Storia della Chiesa IV	S. Negruzzo	3
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo	D. Spataru	4.5
TFCP	Iniziazione allo studio della teologia	D. Spataru	3
TFCP	Teologia fondamentale - la Rivelazione	M. Hauke	6
TDCP	Il mistero del Dio rivelato	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Cristologia	M. Hauke	6
TDCP	Teologia sacramentaria: introduzione generale, battesimo, confermazione	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Eucaristia	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Ecclesiologia	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Escatologia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	6
TMCP	Teologia morale fondamentale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
LTCP	Introduzione alla liturgia	L. Girello	3
DCCP	Teologia del Diritto Canonico	A. Cattaneo	1.5
<b>Totale ects</b>			<b>114</b>

Totale corsi prescritti		168
2 seminari obbligatori		8
Lavoro scritto		4
<b>Totale</b>		<b>180</b>

## 5.3.3. Master of Theology FTL

**I e II anno - Semestre autunnale - corsi attivati tutti gli anni**

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
SBCP	Ebraico biblico A*	G. Camisasca	-
DCCP	Norme generali I	A. Stabellini	1.5
DCCP	Istituzioni generali di diritto canonico	A. Stabellini	3
DCCP	Diritto matrimoniale canonico I	G. Eisenring	3
Totale ects			<b>7.5</b>

\* Questo corso dura I semestre.

**Corsi attivati nell'a.a. 2021/2022 – Semestre autunnale**

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
SBCP	Salmi	G. Paximadi	1.5
SBCP	Letteratura giovannea	F. Manzi	6
TDCP	Ecclesiologia	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Escatologia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale speciale I	A.-M. Jerumanis / L. Pelliccioli	3
TPCP	Teologia pastorale	E.M. Di Marco	3
TDCP	Introduzione all'ecumenismo	H.C. Schmidbaur	3
Totale ects			<b>25.5</b>

**Corsi attivati nell'a.a. 2021/2022 – Semestre primaverile**

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
FFCP	Corso di filosofia cristiana	M. Krienke	3
SBCP	Sapienza d'Israele	G. Paximadi	3
SBCP	Storiografia dell'Antico Testamento	G. Paximadi	1.5
TDCP	Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale III	A.-M. Jerumanis / L. Pelliccioli	3
TPCP	Teologia del matrimonio	E.M. Di Marco	3
DCCP	Diritto costituzionale II (I parte)	A. Cattaneo	1.5
DCCP	Diritto canonico e pastorale	A. Stabellini	3
Totale ects			<b>21</b>

## Corsi attivati nell'a.a. 2022/2023 – Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SCCP	Teologia dei Padri	D. Spataru	3
TFCP	L'uomo alla luce del Dio di Gesù	A. Varsalona	3
TDCP	La creazione e il peccato originale	M. Hauke	3
TDCP	Storia dei dogmi	M. Hauke	3
TMCP	Teologia morale speciale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCP	Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa	M. Krienke	3
Totale ects			<b>18</b>

## Corsi attivati nell'a.a. 2022/2023 – Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TFCP	Ragione e fede	N.N.	3
TDCP	Mariologia	M. Hauke	3
TDCP	Teologia della grazia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale speciale III	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
LTCP	Il tempo secondo la liturgia	L. Girello	3
TPCP	Bambini, giovani e religione: l'istruzione religiosa scolastica	E.M. Di Marco	3
TSCP	Introduzione alla teologia spirituale	C. Stercal	3
Totale ects			<b>21</b>

Totale corsi prescritti		93
2 seminari obbligatori		8
Seminari e corsi opzionali		7
Lavoro scritto		12
<b>Totale</b>		<b>120</b>

### 5.3.4. Corsi opzionali

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

## Studi biblici, ambiente biblico e archeologia

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Il libro dei Salmi nella tradizione ebraica	P. Alborghetti	3
SBCO	Archeologia: Astri e Calendari	M. Fidanzio	1.5
SBCO/ SCCO	Lingua greca B <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	J.-C. Lechner	-
SBCO/ TMCO	Uguaglianza di genere, i diritti delle donne e la religione: approccio biblico e teologico	C. Patulea	3
SBCO	La composizione del Pentateuco e il culto d'Israele	G. Paximadi	3
SBCO	Introduzione alla Massora	G. Paximadi	1.5

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Il Cantico dei cantici nella tradizione ebraica	P. Alborghetti	3
SBCO	Ebraico biblico B	G. Camisasca	1.5
SBCO	Il libro delle Lamentazioni	G. Camisasca	3
SBCO	Corso di Archeologia a Gerusalemme	M. Fidanzio	4.5
SBCO/ SCCO	Lingua greca B <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	J.-C. Lechner	4.5

## Teologia dogmatica

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TDCO/ STCO	Il mistero del male <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	I Biffi	-
TDCO	La fede nella divina Provvidenza	M. Hauke	3
TDCO/SO	“Quale grande nazione ha la divinità così vicina a sé, come il Signore, nostro Dio è vicino a noi?” (Dt 4,7) – L'idea cristiana d'un Dio storico-salvifico vicino nel dibattito con il pensiero dell'Illuminismo in poi	H.C. Schmidbaur	3/4

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TDCO/ STCO	Il mistero del male <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	I Biffi	6
TDCO/ SCCO	La teologia femminista: origine, correnti e temi tipici. Una presentazione critica	M. Hauke	3
TDCO/ STCO	La verginità di Maria come forma del Cristianesimo	S. Lanzetta	1.5
TDCO/ STCO	I Dottori di Avila: uno sguardo teologico-sistemático alla vita e agli scritti di San Giovanni e Santa Teresa d'Avila (XVI sec.)	J.P. De Mendonça Dantas	3
TDCO/ STCO	Tra storia, teologia e devozione: le lezioni dell'evento di Guadalupe (XVI sec.)	J.P. De Mendonça Dantas	3

## Teologia morale

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TMCO	Le sfide della biotecnologia per l'identità umana	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO	Introduzione all'Estetica teologica di Hans Urs von Balthasar	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO/SO FFCO/SO	Intelligenza artificiale: riflessioni antropologiche, etiche e teologiche	M. Krienke	3/4
SBCO/ TMCO	Uguaglianza di genere, i diritti delle donne e la religione: approccio biblico e teologico	C. Patulea	3

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
SUPSI	Etica della tecnologia e dell'ingegneria <i>Corso della SUPSI</i>	A. Facchini	2
TMCO	Teologia e neuroscienze: scontro o incontro?	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO	Questioni speciali di morale sessuale e di morale familiare	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO/SO FFCO/SO	Fede e denaro	M. Krienke	3/4
TMCO/SO FFCO/SO	Kant II. La ragione morale del mondo	M. Krienke	3/4

## Storia della Teologia / Storia della Chiesa

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Il libro dei Salmi nella tradizione ebraica	P. Alborghetti	3
TDCO/ STCO	Il mistero del male <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	I. Biffi	-
SBCO/ SCCO	Lingua greca B <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	J.-C. Lechner	-

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Il Cantico dei cantici nella tradizione ebraica	P. Alborghetti	3
TDCO/ STCO	Il mistero del male <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	I. Biffi	6
TDCO/ SCCO	La teologia femminista: origine, correnti e temi tipici. Una presentazione critica	M. Hauke	3
TDCO/ STCO	La verginità di Maria come forma del Cristianesimo	S. Lanzetta	1.5
SBCO/ SCCO	Lingua greca B <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	J.-C. Lechner	4.5
SCCO	Storia della Chiesa missionaria e dell'evangelizzazione	S. Negruzzo	1.5
TDCO/ STCO	I Dottori di Avila: uno sguardo teologico-sistematico alla vita e agli scritti di San Giovanni e Santa Teresa d'Avila (XVI sec.)	J.P. De Mendonça Dantas	3
TDCO/ STCO	Tra storia, teologia e devozione: le lezioni dell'evento di Guadalupe (XVI sec.)	J.P. De Mendonça Dantas	3

## Altri corsi di Teologia

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TPCO	L'Istruzione Religiosa Scolastica: modulo base	E.M. Di Marco	3
DICO	Preparation for B2 First (Cambridge English Certificate Exam) <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	M. Jones	-
DCCO	Communio: realtà ecclesiale e categoria giuridica	A. Stabellini	3

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TPCO	L'Istruzione Religiosa Scolastica: modulo specialistico	E.M. Di Marco	3



TSCO	Supervisione nell'accompagnamento spirituale	R. Fusco	1.5
DICO	Preparation for B2 First (Cambridge English Certificate Exam) <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	M. Jones	3
TCCO	Storia della musica sacra: 6 cantate di Johann Sebastian Bach	G. Mercati	1.5
TSCO	Cristianesimo e amicizia. Al cuore dell'esperienza spirituale	G. Stercal	1.5

## Diritto canonico

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO	Diritto indù	A. Angelucci	1.5
DCCO	Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni	D. Bamuene Solo	1.5
DCCO	Diritto amministrativo canonico I	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Le sanzioni nella Chiesa	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica	L. Bianchi Meda	1.5
DCCO	Istituzioni di diritto romano	G. Eisenring	2
DCCO	Storia dei rapporti fra stato e chiesa in Europa. Diritto concordatario e diritto ecclesiastico europeo	S. Ferrari	3
DCCO	Diritto processuale canonico I	L. Gagliano	3
DCCO	Diritto degli IVC e delle SVA <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	L. Gerosa / K. Nowicki	-
DCCO	Introduzione alla metodologia e alla prassi canonistica del diritto canonico <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	L. Gerosa / K. Nowicki	-
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale	C. Luterbacher	3
DCCO	La funzione di insegnare della Chiesa II	A. Stabellini	1.5
DCCO/CP	La funzione di insegnare della Chiesa I	A. Stabellini	1.5
DCCO	Communio: realtà ecclesiale e categoria giuridica	A. Stabellini	3
DCCO	Latinità canonica <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	A. Tombolini / L. Gagliano	-

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO	Diritto islamico della famiglia	A. Angelucci	1.5
DCCO	Diritto amministrativo canonico II	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Diritto costituzionale canonico II (II parte)	A. Cattaneo	1.5
DCCO	Diritto canonico della famiglia	G. Eisenring	2
DCCO	Diritto matrimoniale canonico II	G. Eisenring	3
DCCO	Processi canonici speciali	L. Gagliano	3

DCCO	Diritto degli IVC e delle SVA <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	L. Gerosa / K. Nowicki	4.5
DCCO	Introduzione alla metodologia e alla prassi canonistica del diritto canonico <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	L. Gerosa / K. Nowicki	1.5
DCCO	Diritto canonico missionario: parte generale	L. Gerosa / M. Trulio	1.5
DCCO	Prassi giudiziale canonica	B. Pighin	3
DCCO	Diritto processuale penale canonico	A. Stabellini	1.5
DCCO	Norme generali II	A. Stabellini	3
DCCO	Diritto penale canonico: delicta graviora	A. Stabellini	1.5
DCCO	L'Autorità ecclesiale: ragionevolezza e servizio	A. Stabellini	2
DCCO	Introduzione al diritto ebraico	P. Stefani	1.5
DCCO	Latinità canonica <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	A. Tombolini / L. Gagliano	-

## Filosofia

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFSO	Seminario: questioni di metafisica contemporanea	F. Berto	4
FFCO	Estetica <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	R. Diodato	-
TMCO/SO FFCO/SO	Intelligenza artificiale: riflessioni antropologiche, etiche e teologiche	M. Krienke	3/4
FFCO/SO	Kant I. Il pensiero critico	M. Krienke	3/4
FFSO	Seminario: la metafisica dei poteri causali	A. Marmodoro	4
FFSO	<i>A Map of the Mind</i>	K. Mulligan	4
FFCO	Metodologia della ricerca in filosofia	P. Snider	2

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCO	Estetica <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	R. Diodato	6
FFSO	Seminario. Il fattore "scettico" del pensiero moderno e contemporaneo: lettura del "Trattato sulla natura umana" di Hume	C. Esposito	4
FFSO	Seminario: il Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento	A. Fabris	4
SUPSI	Etica della tecnologia e dell'ingegneria <i>Corso della SUPSI</i>	A. Facchini	2
TMCO/SO FFCO/SO	Fede e denaro	M. Krienke	3/4

TMCO/SO FFCO/SO	Kant II. La ragione morale del mondo	M. Krienke	3/4
FFCO	Logica II	V. Morato	5
FFCO	Esercitazioni di logica	N.N.	0
FFSO	Seminario. Il marchio del mentale	A. Voltolini	4

Per gli studenti del ciclo di *Licenza canonica in Teologia* è possibile, concordando con il direttore e il secondo relatore della tesi, scegliere i corsi prescritti per il quinquennio di Teologia a condizione che non siano già stati frequentati in precedenza.

### 5.3.5. Seminari

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

## Bachelor in Teologia

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBSO	Lecture di testi poetici biblici	G. Camisasca	4
FFCO/SO	Kant I. Il pensiero critico	M. Krienke	3/4
TFSO	Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione per dire Dio oggi	A. Varsalona	4

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TFSO/FFSO	Religione e costituzione. Il ruolo delle religioni nella storia costituzionale dei Paesi del Mediterraneo	M.L. Di Marco	4
TFSO	Approcci di Teologia fondamentale nella "Summa contra gentiles" di san Tommaso d'Aquino	M. Hauke	4
TMCO/SO FFCO/SO	Fede e denaro	M. Krienke	3/4
FFSO	Le "idee" nella filosofia antica e tardo antica	C. Marabelli	4

## Master, Licenza e Dottorato in Teologia

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBSO/STSO	Il Libro dei Salmi e i suoi commentatori	P. Alborghetti	4
TDSO/ SCSO	La Cristologia di san Tommaso d'Aquino nella "Summa theologiae"	M. Hauke	4
TMSO	L'orizzonte della felicità	A.-M. Jerumanis / L. Pelliccioli	4
TMCO/SO FFCO/SO	Intelligenza artificiale: riflessioni antropologiche, etiche e teologiche	M. Krienke	3/4
TDCO/SO	"Quale grande nazione ha la divinità così vicina a sé, come il Signore, nostro Dio è vicino a noi?" (Dt 4,7) – L'idea cristiana d'un Dio storico-salvifico vicino nel dibattito con il pensiero dell'Illuminismo in poi	H.C. Schmidbaur	3/4
DISO	Pratica della ricerca e dell'esposizione scientifica. Temi scelti.	A. Stabellini	4

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBSO/STSO	Il Cantico dei cantici nella mistica d'Israele	P. Alborghetti	4

FFSO	Seminario: il Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento	A. Fabris	4
TMSO	Questioni di bioetica in una prospettiva interreligiosa	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	4
TMCO/SO FFCO/SO	Kant II. La ragione morale del mondo	M. Krienke	3/4
SBSO	Personaggi nel Quarto Vangelo: fede o incredulità nel Cristo rivelatore	C. Patulea	4
TDSO	Dobbiamo prendere commiato da angeli e demoni, dal diavolo o dall'Anticristo? – Genesi, fenomenologia ed analisi storico-sistematica d'un aspetto controverso ed ambivalente della fede cristiana	H.C. Schmidbaur	4

**Attenzione:** Poiché un seminario non può avere più di 12-15 persone, lo studente deve indicare, al momento della iscrizione, due seminari. In caso di sovrannumero, la Segreteria tiene conto della data di consegna dell'iscrizione.

### 5.3.6. Corsi obbligatori per i seminaristi della Diocesi di Lugano

Il CdF decide che gli studenti seminaristi destinati alla Diocesi di Lugano, svolgeranno, oltre a tutti i corsi previsti dal Piano degli studi, anche i corsi di diritto canonico obbligatori solo per loro. Essi potranno essere dispensati dal sostenere gli esami dei seminari e corsi opzionali previsti dal Piano degli studi del *Master of Theology*.

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO/CP	La funzione di insegnare della Chiesa I <i>Semestre autunnale</i>	A. Stabellini	1.5
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale <i>Semestre autunnale</i>	C. Luterbacher	3
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico svizzero II: parte speciale <i>Non si attiva nell'a.a. 2021/2022</i>	C. Luterbacher	1.5
DCCO/CP	La funzione di santificare della Chiesa I <i>Non si attiva nell'a.a. 2021/2022</i>	L. Gerosa / K. Nowicki	1.5

## 5.4. Ulteriore offerta formativa

### 5.4.1. Settimane interdisciplinari di corsi intensivi

Le settimane interdisciplinari di corsi intensivi sono offerte dai professori della FTL in collaborazione con professori provenienti da altre università. Il programma dei corsi verrà pubblicato sul sito web della FTL.

### 5.4.2. Eventi

Il programma degli eventi sarà pubblicato separatamente e consultabile sul sito internet della FTL.

#### 5.4.3. Summer School – Gerusalemme

Il programma dei corsi a Gerusalemme (Summer School) è consultabile sul sito: [www.corsiagerusalemme.org](http://www.corsiagerusalemme.org).

#### 5.4.4. Corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari

Il Centro di Judaica Goren, Monti, Ferrari, promuove la conoscenza della cultura ebraica. La fondazione Goren, Monti, Ferrari sostiene le attività del Centro di Judaica e finanzia dei corsi alla FTL. La lista dei corsi finanziati nell'a.a. 2021/2022 sarà pubblicata sul sito web della FTL.



The Goren, Monti, Ferrari Foundation

## 5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari

- I corsi vengono presentati in questo ordine: alfabetico per professore, semestre e titolo.
- Le descrizioni mancanti dei corsi attivati dalla FTL verranno fornite all'inizio del rispettivo semestre.
- In ogni caso vincolante è quanto esposto all'albo della Facoltà.

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### Il Libro dei Salmi e i suoi commentatori

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** SBSO/STSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** avvicinare lo studente alle diverse interpretazioni dei Salmi.

**Descrizione del seminario:** il Libro dei Salmi, che esprime non solo i desideri e i sentimenti del popolo ebraico, ma, anche, quelli dell'intera umanità, è stato oggetto di diverse spiegazioni da parte dei più grandi commentatori ebrei nel corso del tempo. Considerato da alcuni autori come un secondo Pentateuco, è stato letto attraverso i diversi sensi della Scrittura: così, le verità filosofiche, cosmologiche e i segreti mistici sono emersi dai suoi versetti. Sono proprio tali interpretazioni che permettono di considerare questo testo come l'espressione dell'intera vicenda dell'uomo, dalla creazione di Adamo, al Messia, al mondo a venire, in quanto esse fanno emergere dalle sue pagine sia il perenne desiderio di compimento dell'uomo, frustrato dal continuo fallimento, sia la consapevolezza che solo il Signore lo potrà salvare.

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- RASHI, *Rashi's Commentary on Psalms*, The Jewish Publication Society, 2007;
- Avraham IBN EZRA, *Avraham Ibn Ezra's Commentary on Psalms*, Academic Studies Press, 2009;
- David Kimchi, *Commento ai Salmi*, Città nuova, 1991.

### Il libro dei Salmi nella tradizione ebraica

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** SBCO/STCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** presentare il modo in cui i maestri di Israele hanno compreso e interpretato il Libro dei Salmi.

**Descrizione del corso:** ogni essere ha il compito di elevare, attraverso l'adempimento della propria natura, una lode al proprio creatore. Quando ogni cosa agisce in accordo col disegno del Signore, un suono melodioso sale al cielo. L'uomo, che per la sua corporeità riassume in sé tutte le creature, ma che per l'intelletto se ne differenzia, è il direttore d'orchestra, egli ha il compito di armonizzare le varie voci. Adamo fu il primo a dover svolgere questo ruolo, ma, a causa del peccato, non lo portò a termine. Si narra

che il progenitore, dopo la trasgressione, ebbe la possibilità di vedere le generazioni a lui successive, e in esse intravide qualcuno che sarebbe stato in grado di riuscire là dove lui aveva fallito, ossia il re Davide. Adamo gli donò la regalità e il canto. Anche Davide fallì nel suo compito, tuttavia utilizzò il dono del canto per comporre i *Salmi*. La regalità caratterizza, poi, il contenuto di queste lodi, che portano in sé le gioie e i dolori di tutto il popolo, e non solo del re.

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Psalm. *A new Translation with a Commentary anthologized from Talmudic, Midrashic and Rabbinic source, The Artscroll Tanach series*, Mesorah Publications, 1997;
- Uriel SIMON, *Four Approaches to the Book of Psalms. From Saadia Gaon to Abraham ibn Ezra*, State University of New York Press, 1991;
- Laurent COHEN, *Il re David. Una biografia mistica*, Giuntina, 2001.

## Il Cantico dei cantici nella mistica d'Israele

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** SBSO/STSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** avvicinare alla lettura mistica del *Cantico dei cantici* attraverso il testo dello *Zohar*.

**Descrizione del seminario:** il *Cantico dei cantici* ha avuto un ruolo fondamentale nello sviluppo del pensiero esoterico ebraico. Una sua nuova lettura, unita alle antiche riflessioni sull'Opera di Genesi e sull'Opera del carro di Ezechiele, condusse allo sviluppo di una diversa forma interpretativa della realtà divina. Così, il racconto del legame d'amore tra Dio e il Suo popolo si trasformò sempre più nella descrizione dell'essenza profonda di Dio. Il re biblico, che guida e conduce, è ora compreso come una serie di forze che agiscono al Suo interno e che orientano ogni essere. Lo *Zohar*, il testo più importante della mistica ebraica, per sottolineare la maestosità del Cantico, afferma che esso fu composto «da Salomone nel giorno in cui il Tempio fu costruito e tutti i mondi furono in uno stato di pienezza», e che «dal giorno in cui [ogni cosa] fu creata, non vi era mai stata una simile gioia di fronte al Santo, benedetto sia».

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- *The Zohar*, Prizker Edition, Vol. XI, 2016.

## Il Cantico dei cantici nella tradizione ebraica

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** SBCO/STCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** comprendere il senso del testo in accordo con i principali commentatori ebrei.

**Descrizione del corso:** il Targum del *Cantico dei cantici* afferma: «Dieci cantici sono stati detti in questo mondo, ma questo cantico è il più glorioso di tutti». Similmente rabbi



Aqiva, nella *Mishnah*, dice: «L'intero mondo non ebbe mai un tale valore, come nel giorno in cui fu dato il *Cantico dei cantici* a Israele, in quanto tutti gli scritti sono santi, ma il *Cantico dei cantici* è il santo dei santi». Questo testo, che all'apparenza sembrerebbe narrare una semplice storia d'affetto tra un uomo e una donna, in realtà, e in questo consiste la sua grandezza, esprime il grande legame d'amore che unisce Dio al Suo popolo, a Israele: esso riassume in poche pagine l'intera storia della salvezza. Nella tradizione è proprio questa la via che seguono i commentatori. Essi rintracciano nelle singole descrizioni del libro i momenti salienti della vita di Israele, dal Sinai alla venuta del Messia; mostrano come dietro ogni espressione sia presente l'azione di Dio in favore del Suo popolo.

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- *Cantico dei cantici*, DLI, 1997;
- *Il Targum del Cantico dei Cantici. Il Targum del Libro di Ruth*, Marietti, 2010;
- RASHI DI TROYES, *Commento al Cantico dei cantici*, Qiqajon, 1997.

## Diritto indù

**Dr. Antonio Angelucci**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso vuole introdurre lo studente ai fondamenti del diritto indù attraverso lezioni frontali, letture specialistiche e video di carattere scientifico.

**Descrizione del corso:** il corso è strutturato in tre parti: la prima, di carattere storico; la seconda, concernente l'analisi dei principali concetti normativi del diritto indù (in particolare, il dharma e le fonti); la terza, dedicata al diritto di famiglia indù e a questioni di bioetica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto. Lunghezza del testo: 7000 battute spazi inclusi. Altre specifiche per lo svolgimento del compito: approfondimento di un argomento tra quelli trattati.

**Bibliografia essenziale:**

- D. FRANCAVILLA, *Il diritto indù*, in S. FERRARI – A. NERI, *Introduzione al diritto comparato delle religioni*, Lugano 2007, pp. 57-110;
- R. LINGAT, *La tradizione giuridica dell'India*, Milano 2003, pp. 13-32 e 203-359.

## Diritto islamico della famiglia

**Dr. Antonio Angelucci**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza della famiglia musulmana nella tradizione giuridica classica e nella contemporaneità.

**Descrizione del corso:** il corso consta di due parti: la prima, dedicata ai principali istituti del diritto islamico di famiglia, classico e contemporaneo (particolare attenzione sarà

dedicata alla celebrazione e allo scioglimento del matrimonio, ai rapporti di genere, ai conflitti in famiglia e alle loro cause); la seconda, volta invece ad affrontare casi pratici utili ad aggiornare la materia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- R. ALUFFI, *Il diritto islamico*, in S. FERRARI (cur.) *Il matrimonio. Diritto ebraico, canonico e islamico: un commento alle fonti*, 2006, pp. 181-246;
- S. ASHENCAEN CRABTREE – F. HUSAIN – B. SPALEK, *Lavorare con gli utenti musulmani*, Trento 2010, pp. 77-162.

## Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni

**Dr. Darius Bamueene Solo**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** fare comprendere agli studenti l'importanza e la delicatezza della preparazione a questo tipo di matrimonio misto tra due battezzati, considerato sacramento per il diritto canonico, in vista di rilasciare la licenza, tenendo presente gli aspetti definiti dai canoni 1055,§1; 1059; 1124-1129 CIC.

**Descrizione del corso:** dopo un'introduzione generale per stipulare l'analisi del canone 1055 CIC, ci si attiene alla dimensione della validità e della riconoscenza reciproca del sacramento del battesimo per le diverse Confessioni, per poi passare alle condizioni richieste per rilasciare la licenza come stabilito nei canoni 1124 - 1129 CIC. La forma da usare in questi matrimoni misti riterrà un'attenzione particolare, come anche le sentenze di scioglimento di matrimonio emanate dalle autorità delle Chiese e Comunità ecclesiali non cattoliche in rapporto alla dichiarazione di nullità matrimoniale secondo il CIC e il CCEO. Validità del battesimo – preparazione matrimoniale – requisiti per la licenza – forma da usare per la valida celebrazione – sentenze di scioglimento matrimoniale.

**Modalità didattica:** verranno date delle dispense agli studenti con indicazioni bibliografiche. Analisi ed esposizione di argomenti diversi sui matrimoni misti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Z. GROCHOLEWSKI, *I matrimoni misti*, in *Il Codice del Vaticano secondo. Matrimonio canonico fra tradizione e rinnovamento*, Bologna 1995, pp. 257-275;
- AA. VV., *Diritto matrimoniale canonico*, vol. III, Città del Vaticano 2005 sezione V;
- *Il Nuovo Direttorio Ecumenico*, in EV 13, pp. 1366-2369.

## Seminario: questioni di metafisica contemporanea

**Prof. Dr. Francesco Berto**

**Sigla:** FFSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** questo corso introduce al dibattito intorno al Principio di Non-Contraddizione attraverso lo studio dei più noti paradossi logico-filosofici, e delle strategie per risolverli.

**Descrizione del seminario:** esamineremo quattro dibattiti riguardanti concetti essenziali alla nostra comprensione del mondo: (1) essere ed esistenza; (2) universali e particolari; (3) necessità e mondi possibili; (4) identità e persistenza.

Per ciascuno, studieremo una introduzione generale e una selezione di testi. Su ciascuno avremo una *disputatio*: un dibattito con obiezioni e risposte intorno alle teorie esaminate.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e *disputationes* collettive in classe.

**Modalità di valutazione:** 30% della valutazione: *disputationes* collettive in classe. 70% della valutazione: saggio di fine corso basato sulla risposta a tre su quattro domande aperte, una per dibattito.

**Bibliografia essenziale:**

- Tim CRANE, Katalin FARKAS (eds.), *Metaphysics: A Guide and Anthology*, Oxford University Press: Oxford 2004 (selezione di testi).

## Diritto amministrativo canonico I

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso ha per oggetto l'introduzione generale al diritto amministrativo dell'Ordinamento canonico, con particolare attenzione alla normativa canonica codiciale latina affrontata nell'ottica della qualificazione giuridica dell'agire ecclesiale di ciascun *Christifidelis* in funzione di una corretta ed efficace azione ecclesiale.

**Descrizione del corso:** in una prima parte del corso si intende esporre gli specifici elementi di teoria generale relativi al diritto amministrativo canonico e la sua applicazione nella vita quotidiana dell'esercizio del governo ecclesiale. In una seconda parte si intende offrire una prospettiva specificamente tecnica e un efficace supporto metodologico per riconoscere la necessaria qualificazione dell'agire ecclesiale dei differenti membri del Popolo di Dio, guidando gli studenti a riconoscere gli elementi più tipici della pratica amministrativa canonica: qualificazione dei soggetti, oggetti e norme ponendo un accento particolare alla gerarchia delle fonti canoniche. Di fatto il corso è l'approfondimento di quanto appreso e acquisito nello Studio delle Norme Generali (in particolare Norme Generali II), conferendo concretezza all'applicazione nella vita e nella missione della Chiesa, sulla scorta di quanto sottolineato dal Santo Padre Francesco nell'affermare che tutte le strutture giuridiche devono essere rivisitate in prospettiva missionaria.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano 2014;
- J. MIRAS – J. CANOSA – E. BAURA, *Compendio di Diritto amministrativo canonico*, Roma 2007;
- J. GARCIA MARTIN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 1996.

## Le sanzioni nella Chiesa

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** presentare il sistema sanzionatorio nella Chiesa, come emerge dal libro VI del CIC e dalle altre norme universali.

**Descrizione del corso:** il corso si articola in tre sezioni: a) fondamenti storici e dottrinali del diritto penale, senza tralasciare le possibili connotazioni pastorali del recente dibattito in proposito; b) elementi giuridici costitutivi dei delitti e delle pene in genere con specificazioni proprie delle censure e delle pene espiatorie; c) i singoli delitti e le corrispettive sanzioni.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- B. PIGHIN, *Diritto penale canonico*, Venezia 2014;
- V. DE PAOLIS – D. CITO, *Le sanzioni nella chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico*. Libro VI, Roma 2003;
- A. CALABRESE, *Diritto penale canonico*, Roma 1996.

## Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** fornire i paradigmi fondamentali della strutturazione di uno stato moderno.

**Descrizione del corso:** il corso propone di introdurre lo studente, non giurista, all'aprendimento dei primi rudimenti del diritto; in particolare l'attenzione sarà riservata a questioni di metodo, con i problemi legati alla lingua e alla classificazione dei sistemi giuridici che verranno trattati in visione comparativa. Costante sarà il riferimento alla "tradizione giuridica occidentale" quale punto di raccordo tra diritto e cultura.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- A. TORRENTE - P. SCHLESINGER, *Manuale di Diritto Privato*, Milano 2017;
- A. GAMBARO - R. SACCO, *Sistemi giuridici comparati*, Torino 2008.

## Diritto amministrativo canonico II

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso si prefigge di completare la formazione della sensibilità e attitudine "amministrativistica" dei futuri operatori del Diritto canonico attraverso la conoscenza degli ambiti operativi del diritto amministrativo canonico mediante un approccio alla concreta attività amministrativa "di Curia" tanto diocesana che religiosa.

**Descrizione del corso:** nella prima parte il corso cercherà di illustrare le principali articolazioni operative dell'ordinamento canonico: Curie e Organismi di consultazione e governo (diocesani e religiosi) come presentati nel Codice di diritto canonico latino. Nella seconda parte verranno esaminate alcune tipologie amministrative specifiche: Uffici ecclesiastici, Statuti e Regolamenti tutele amministrativo-patrimoniali, istituzioni ecclesiastiche.

Nella terza parte sarà fornito un inquadramento di massima delle procedure amministrative volte alla soluzione dei "problemi" derivanti dal Governo ecclesiastico: patologia degli Atti amministrativi, interventi disciplinari, procedure speciali e ricorsi.

Il percorso formativo amministrativistico intende non tanto creare un prontuario di procedure preconfezionate quanto offrire una *forma mentis* e un *modus operandi* che permettano di leggere le differenti circostanze della vita ecclesiale, individuando gli elementi strutturali e funzionali che dovranno guidare la regolamentazione e la corretta gestione all'interno di una effettiva vita ecclesiale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano 2014;
- J. I. ARRIETA, *Il sistema dell'organizzazione ecclesiastica. Norme e documenti*, Roma 2003;
- J. GARCIA MARTIN, *Il decreto singolare*, Roma 1996.

## Il mistero del male

**Prof. Dr. Inos Biffi**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestri** autunnale e primaverile

**Ects:** 6

**Il corso si svolge su due semestri.**

**Descrizione del corso:** da dove proviene il male, visto che Dio è il principio assoluto, ossia il bene assoluto? È questo uno dei problemi che appare di non facile risoluzione. In ogni caso rimane in tutta la sua misteriosità, in tutto il suo enigma, il fatto che esista il male, dato che esso non può autocrearsi. A questo punto si insinua il fatto della libertà dell'uomo e della sua scelta. Una tale decisione non sarebbe equiparabile all'autodistruzione?

**Modalità didattica:** lezione orale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Storia della filosofia contemporanea

**Prof. Dr. Andrea Bottani e Prof. Dr. Adriano Fabris**

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Adriano Fabris.**

**Sigla:** FFCP

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** introdurre alla storia della filosofia analitica, tramite l'esame di alcuni momenti fondamentali del suo sviluppo.

**Descrizione del corso:** un secolo e oltre di filosofia analitica. Cinque snodi fondamentali:

1) La semantica di Frege; 2) L'atomismo logico in Wittgenstein e Russell; 3) Quine sui due dogmi dell'empirismo; 4) La teoria del riferimento diretto in Kripke e Putnam; 5) La 'svolta ontologica' e il realismo modale di D. Lewis.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, che prevedono in ogni fase del corso il coinvolgimento attivo degli studenti nella discussione dei problemi filosofici e delle loro soluzioni.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Gottlob FREGE, "Senso e significato", in P. Casalegno e altri *Filosofia del linguaggio*, Cortina, pp. 18-41;
- Ludwig WITTGENSTEIN, *Tractatus Logico-Philosophicus* (parti), in Wittgenstein, L. *Tractatus Logico Philosophicus e Quaderni (1914-1916)*, Einaudi;
- Willard VAN ORMAN QUINE, "Due dogmi dell'empirismo", in Quine, *Da un punto di vista logico. Saggi logico-filosofici*, Cortina.

## Psicologia generale

**Dr. Med. Carlo Calanchini**

**Sigla:** DICP

**Semestre:** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** illustrare i principi generali del funzionamento del sistema nervoso quale base della vita psichica e le più importanti teorie del funzionamento mentale normale e - in misura ridotta e esemplificata - patologica. Ricordare gli antecedenti filosofici della psicologia moderna.

**Descrizione del corso:** dopo aver illustrato, a grandi linee, struttura e funzionamento del sistema nervoso, in particolare del cervello, si prenderanno in considerazione teorie della mente di matrice filosofica, antiche e più moderne. Saranno presentate (sinteticamente) le basi delle concezioni psicoanalitiche, ricorrendo a letteratura originale e a casistica propria. Altri approcci, come il cognitivismo e il comportamentismo, saranno pure esaminati. Tempo sarà dedicato alla discussione di problemi presentati dagli studenti.

**Modalità didattica:** le lezioni saranno affiancate da dispense, ma non tutto il materiale in esso contenuto potrà essere trattato in aula. Inoltre, le lezioni saranno illustrate da "slides".

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15', vertente su uno-due argomento/i scelti dallo studente e domande "mirate" del docente.

**Bibliografia essenziale:**

- Carlo UMILTÀ, *Il cervello - La macchina della mente*, il Mulino, Milano 2011;

- ARISTOTELE, *Sull'anima*, ed. varie;
- René DESCARTES, *Trattato delle passioni*, ed. varie.

## Ebraico Biblico A

**Dr. Giancarlo Camisasca**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: -

**Obiettivo del corso:** introdurre alle strutture fondamentali della lingua ebraica biblica. Elementi di lessicografia.

**Descrizione del corso:** A) Ortografia e fonologia: consonanti, vocali, sillabe, accenti. B) Morfologia: articolo, preposizioni e particelle, pronomi, sostantivi, aggettivi, introduzione al sistema verbale. C) Elementi del lessico ebraico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali (eventualmente a distanza), esercizi.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano, Eupress FTL-Glossa, 2011;
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2013.

## Letture di testi poetici biblici

**Dr. Giancarlo Camisasca**

Sigla: SBSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** introduzione alle peculiarità, formali ed espressive, dei testi poetici biblici.

**Descrizione del seminario:** dopo un'introduzione sui criteri per definire poetico un testo biblico e una presentazione delle caratteristiche formali più importanti, i partecipanti al seminario saranno confrontati con specifici testi per addestrarsi a sviluppare un approccio adeguato alle peculiarità del linguaggio poetico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali introduttive e seminario con esposizione delle ricerche dei partecipanti.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale nel corso del seminario e consegna di un elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- R. ALTER, *L'arte della poesia biblica*, trad. di F. Campagnola, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2011;
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Manuale di poetica ebraica*, trad. di A. Nepi, Queriniana, Brescia, 1989.

## Ebraico Biblico B

**Dr. Giancarlo Camisasca**

Sigla: SBCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** in continuità con il corso Lingua ebraica A, proseguimento dello studio delle strutture fondamentali della lingua.

**Descrizione del corso:** A) Approfondimenti di ortografia e fonologia. B) Proseguimento dello studio del sistema verbale. C) Elementi di sintassi. D) Lessico ebraico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali (eventualmente a distanza), esercizi.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano, Eupress FTL-Glossa, 2011;
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2013.

## Il libro delle Lamentazioni

**Dr. Giancarlo Camisasca**

**Sigla:** SBCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** guidare alla lettura integrale di un testo biblico del quale non si parla molto ma che è estremamente interessante sia dal punto di vista formale e letterario che per il contenuto teologico.

**Descrizione del corso:** dopo un'introduzione sul contesto storico nel quale collocare il libro delle Lamentazioni, sul genere letterario al quale si ricollega e sulle peculiarità stilistiche, le cinque composizioni del libro saranno lette con un commento puntuale testuale ed esegetico volto a porne in luce le analogie e le differenze. Infine si esaminerà la prospettiva teologica alla base del libro, confrontandola con quelle di altre voci dell'Antico Testamento che trattano il tema della sofferenza.

**Modalità didattica:** lezioni frontali a distanza mettendo anche a disposizione degli studenti tracce scritte che li aiutino a seguire lo svolgimento del corso.

**Modalità di valutazione:** all'esame sarà richiesta la capacità di commentare un brano di una delle Lamentazioni, soffermandosi sia sugli aspetti formali che sul contenuto teologico.

**Bibliografia essenziale:**

- F.W. DOBBS-ALLSOPP, *Lamentazioni*, Torino 2012;
- E.M. OBARA, *Lamentazioni*, Cinisello Balsamo 2012.

## Logica I

**Prof. Dr. Massimiliano Carrara**

**Sigla:** FFCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** introduzione informale alla logica (elementi di teoria dell'argomentazione) e presentazione della logica classica aristotelica (teoria delle proposizioni e sillogistica).

**Descrizione del corso:** nel corso verranno prima presentati alcuni elementi di base di logica informale (proposizioni, argomenti, induzioni e deduzioni, definizioni e fallacie), verranno poi analizzati gli aspetti fondamentali della logica classica aristotelica (come la relazione tra le proposizioni quantificate, la natura dell'inferenza, la sillogistica categorica, e la sillogistica modale).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.



**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Andrea CANTINI e Pierluigi MINARI, *Introduzione alla logica*, Le Monnier, Firenze 2009 (capitolo 6);
- Irving MARMER COPI e Carl COHEN, *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna 1998 (alcuni capitoli delle parti I, II e III);
- Mario MIGNUCCI, "Logica" in *Aristotele*, a cura di E. Berti, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 47-101.

## **Teologia del diritto canonico**

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** offrire agli alunni una buona comprensione delle caratteristiche scientifiche della canonistica, tenendo presente il suo sviluppo storico fino all'attualità. Tali caratteristiche riguardano il suo statuto scientifico (in particolare la sua dimensione giuridica e teologica) e la sua metodologia.

**Descrizione del corso:** 1) La nascita della canonistica; 2) Lo sviluppo nell'epoca del diritto canonico classico e i primi sintomi della rottura fra canonistica e teologia; 3) Luci e ombre della canonistica nei secoli XVI-XVIII e, in modo particolare: la rottura fra Stato moderno e Chiesa, così come l'isolamento degli studi teologici e canonistici dal mondo universitario e culturale; 4) La Scuola del Diritto pubblico ecclesiastico (secolo XIX); 5) Il fenomeno della codificazione del diritto canonico, il CIC17 e la Scuola esegetica; 6) La Scuola dogmatico-giuridica; 7) Il progresso ecclesiologico realizzato dal Vaticano II e il nuovo Codice; 8) I pronunciamenti di san Giovanni Paolo II sul diritto canonico; 9) L'introduzione della nuova disciplina «Teologia del diritto canonico»; 10) I successivi sviluppi della canonistica e le attuali tendenze; 11) Univocità o analogia del termine "diritto" applicato al diritto canonico e a quello secolare?

**Modalità didattica:** lezioni e studio con l'aiuto di dispense, manuali e articoli.

**Modalità di valutazione:** tramite un elaborato su di un tema prefissato. Ampiezza: 3-4 pagine a spazio semplice, ossia circa 10'000-12'000 battute, spazi inclusi.

**Bibliografia essenziale:**

- E. CORECCO, *Ius et communio*, Vol. I ed Piemme, Casale Monferrato 1997 (con bibliografia alla fine dell'articolo Teologia del Diritto canonico: pp. 214-220);
- P. ERDÖ, *Teologia del diritto canonico*, Ed. G. Giappichelli, Torino 1996;
- L. GEROSA, *Teologia del diritto canonico: fondamenti storici e sviluppi sistematici*, Ed. Eupress FTL, Varese 2010<sup>2</sup>.

## **Diritto costituzionale canonico II (I parte)**

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** offrire agli alunni una buona comprensione della dimensione giuridica della Chiesa universale e delle sue principali strutture costituzionali.

**Descrizione del corso:** 1) La Chiesa quale Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio

dello Spirito Santo. La Chiesa quale comunione. La Chiesa quale sacramento radicale; 2) La struttura cristologico-pneumatologica della Chiesa. L'elemento cristologico: la configurazione kerigmatico-sacramentale della Chiesa (la Parola e i Sacramenti; La novità del sacerdozio di Cristo; La differenza essenziale e la correlazione fra sacerdozio comune e ministeriale). L'elemento pneumatologico: i carismi e l'ulteriore diversificazione tra i fedeli (i carismi nella struttura della Chiesa; La complementarità delle diverse vocazioni e missioni: i fedeli laici i chierici e i religiosi); 3) Natura e struttura della potestà sacra (ordine-giurisdizione); 4) Le strutture della Chiesa universale: il primato del Papa e gli organi di collaborazione con il ministero petrino; il collegio episcopale e le diverse manifestazioni della collegialità.

**Modalità didattica:** lezioni e studio con l'aiuto di dispense, manuali e articoli.

**Modalità di valutazione:** tramite un elaborato su di un tema prefissato. Ampiezza: 3-4 pagine a spazio semplice, ossia circa 10'000-12'000 battute, spazi inclusi.

**Bibliografia essenziale:**

- J. I. ARRIETA, *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica*, Milano 1997;
- A. CATTANEO, *Fondamenti ecclesiologici del diritto canonico*, Venezia 2011;
- L. SABBARESE, *La costituzione gerarchica della Chiesa universale e particolare*, Città del Vaticano 1999.

## Diritto costituzionale canonico II (II parte)

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** offrire agli alunni una buona comprensione della dimensione giuridica della Chiesa particolare e delle sue principali strutture costituzionali.

**Descrizione del corso:** 1) La riscoperta della Chiesa particolare ad opera del Vaticano II; 2) La reciproca immanenza fra Chiesa universale e Chiesa particolare; 3) Gli elementi costitutivi della Chiesa particolare. Excursus sul dibattito terminologico circa l'espressione Chiesa «particolare» o «locale»; 4) Le diverse configurazioni canoniche della Chiesa particolare; 5) Le comunità complementari alle Chiese particolari; 6) I raggruppamenti di Chiese particolari: province e regioni ecclesiastiche, le Conferenze episcopali; 7) La struttura interna delle Chiese particolari: il sinodo diocesano, la curia diocesana, il consiglio presbiterale e quello pastorale, la parrocchia, il vicariato foraneo, i rettorati e le cappellanie.

**Modalità didattica:** lezioni e studio con l'aiuto di dispense, manuali e articoli.

**Modalità di valutazione:** tramite un elaborato su di un tema prefissato. Ampiezza: 3-4 pagine a spazio semplice, ossia circa 10'000-12'000 battute, spazi inclusi.

**Bibliografia essenziale:**

- J. I. ARRIETA, *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica*, Milano 1997;
- A. CATTANEO, *La Chiesa locale. I fondamenti ecclesiologici e la sua missione nella teologia postconciliare*, Città del Vaticano 2003;
- L. SABBARESE, *La costituzione gerarchica della Chiesa universale e particolare*, Città del Vaticano 1999.

## Storia della Chiesa II: medievale

**Dr. Carlo Cattaneo**

Sigla: SCCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione:** 1. Il concetto di Medioevo; 2. La Christinitas: coordinate geografiche della Chiesa medioevale; i popoli germanici; l'azione missionaria; 3. Il papato dalla morte di Gregorio Magno (604) all'abdicazione di Celestino V (1294); 4. La Chiesa locale: diocesi, pievi e parrocchie; 5. Il clero; 6. La vita consacrata/1: il monachesimo; 7. La vita consacrata/2: gli Ordini mendicanti; 8. Le eresie; 9. Rapporti tra Oriente e Occidente (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente); 10. La crociata; 11. La santità.

**Bibliografia essenziale:** è obbligatorio lo studio di un manuale a scelta fra:

- M. GALLINA, G. G. MERLO, G. TABACCO, *Storia del Cristianesimo. II. Il Medioevo*, a cura di G. Filoramo e D. Menozzi, Roma-Bari, Laterza, 1997;
- C. AZZARA, A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009.

## Antropologia filosofica

**Dr. Damiano Costa e Dr. Paolo Natali**

**Responsabile scientifico: Dr. Damiano Costa**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti del primo anno alla comprensione delle questioni filosofiche principali intorno all'essere umano.

**Descrizione del corso:** dopo un *excursus* storico-filosofico, il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi classici della filosofia dell'uomo: cos'è l'uomo? Il corpo è un accidente dell'io? La mente è riducibile al cervello?

**Modalità didattica:** lezione frontale, lavori di gruppo, lavoro su testi.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Sandro NANNINI, *L'anima e il Corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente*, Laterza, 2011;
- Michele DI FRANCESCO, *Introduzione alla Filosofia della Mente*, Carocci, 2002;
- Tim CRANE, *Fenomeni Mentali. Un'introduzione alla filosofia della mente*, Cortina, 2003.

## Ontologia

**Dr. Damiano Costa e Dr. Paolo Natali**

**Responsabile scientifico: Dr. Damiano Costa**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alle questioni principali dell'ontologia sia da un punto di vista storico che da un punto di vista sistematico.

**Descrizione del corso:** il corso di ontologia sarà strutturato in due parti, una sistematica e una storica. La parte sistematica introdurrà gli studenti ai temi fondamentali dell'ontologia: – Il problema degli universali: realismo, anti-realismo, nominalismo; – La natura dell'esistenza; – La natura dei particolari concreti; – Proposizioni, stati di cose, fatti, eventi; – Mereologia; – Dipendenza ontologica; – Necessario, possibile, essenziale; – La

natura del tempo. La parte storica si focalizzerà su: – La teoria platonica delle Forme; – Aristotele: le Categorie; – Aristotele: la Metafisica; – Il medioevo e gli universali: Avicenna, Abelardo, Tommaso, Scoto e Ockham; – La “nuova metafisica” di Cartesio; – Idee e universali: Locke, Berkeley e Hume; – Ontologia e logica: Leibniz e Bolzano; – Ontologia e psicologia: Brentano, Meinong, Husserl; – La continuità tra filosofia tradizionale e filosofia analitica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Achille VARZI, *Ontologia*, Laterza, Roma-Bari, 2005;
- Giorgio LANDO, *Ontologia: un'introduzione*, Carocci, Roma, 2010;
- Gabriele GALLUZZO, *Breve storia dell'ontologia*, Carocci, Roma, 2011.

## I Dottori di Avila: uno sguardo teologico-sistematico alla vita e agli scritti di San Giovanni e Santa Teresa d'Avila (XVI sec.)

**Prof. Dr. João Paulo De Mendonça Dantas**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti all'importanza dei contributi teologico-spirituale di due spagnoli Dottori della Chiesa che sono vissuti nel secolo XVI e che hanno offerto il loro contributo al necessario rinnovamento spirituale ed ecclesiale del suo tempo.

**Descrizione del corso:** dopo una presentazione del contesto storico-teologico del sedicesimo secolo, verranno presentati la vita e i contributi teologici di due Dottori della Chiesa che hanno offerto il loro contributo al necessario rinnovamento spirituale ed ecclesiale del suo tempo: Giovanni d'Avila (1499-1569) e Teresa d'Avila (1515-1582).

Saranno letti e discussi dei brani scelti di questi autori, che illustrino l'importanza vitale del loro contributo teologico-spirituale: 1) Audi, filia; Trattato sul sacerdozio; Trattato dell'Amore di Dio; Memoriali per il Concilio di Trento (San Giovanni d'Ávila); 2) Cammino di Perfezione; Castello Interiore; Il Libro della Vita (Santa Teresa d'Ávila).

**Modalità didattica:** lezioni espositive (Powerpoint e Letture di testi scelti).

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- J.E. BIFET (org.), *San Giovanni d'Ávila. Maestro di evangelizzatori. Scritti scelti*, Milano 2010;
- SAN JUAN DE ÁVILA, *Obras Completas (Voll. I e II)*, Madrid 2013-2015;
- TERESA D'AVILA, *Opere complete*, Milano 1998.

## Tra storia, teologia e devozione: le lezioni dell'evento di Guadalupe (XVI sec.)

**Prof. Dr. João Paulo De Mendonça Dantas**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di presentare: il contesto storico; la cronologia,

le dinamiche e il messaggio delle apparizioni di Nostra Signora di Guadalupe (1531); gli effetti di questo evento in Messico, in America Latina e nel mondo; un'analisi teologico-pastorale dell'evento di Guadalupe.

**Descrizione del corso:** il corso si propone di presentare: 1) il contesto storico dell'evento di Guadalupe; 2) la cronologia, i personaggi, le dinamiche e il messaggio delle apparizioni di Nostra Signora di Guadalupe (1531); 3) un'analisi dell'icona di Guadalupe; 4) gli effetti di questo evento in Messico, in America Latina e nel mondo; 5) un'analisi teologico-pastorale dell'evento e del messaggio di Guadalupe.

**Modalità didattica:** lezioni espositive arricchite dalla lettura di testi scelti e dalla presentazione di slides (Powerpoint).

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- E. CHÁVEZ, *La Verdad de Guadalupe*, Ciudad del México 2019;
- E. CHÁVEZ, *Nican Mopohua. Análisis y Reflexión*, Ciudad del México 2017;
- AA. VV., *La Madonna di Guadalupe. Dono di Dio o dipinto d'uomo?*, Milano 2014.

## L'Istruzione Religiosa Scolastica: modulo base

**Dr. Emanuele Michele Di Marco (in collaborazione con l'Ufficio Insegnamento Religioso Scolastico della Diocesi di Lugano)**

**Sigla:** TPCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** ottenere conoscenze pedagogico-didattiche per l'insegnamento religioso scolastico. La formazione base si prefigge di offrire contenuti, riflessioni e capi di applicazione per l'educazione religiosa in età di scuola obbligatoria.

**Descrizione del corso:** una prima fase vedrà l'approfondimento di alcuni temi dei programmi di istruzione religiosa scolastica della scuola elementare e media del cantone Ticino. Ciò consentirà una consapevolezza della disciplina in previsione dell'insegnamento. In una seconda fase è invece previsto un lavoro di didattica pedagogico-religiosa in vista dell'insegnamento scolastico. La religione nella scuola pubblica è un argomento spesso dibattuto a livello politico e istituzionale, durante il corso vi sarà occasione di consolidare gli argomenti che sostengono la scelta di una formazione in questo senso.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti al termine del corso.

**Bibliografia essenziale:**

- *Dispense del corso*, a cura del Professore;
- Altri testi verranno presentati durante il corso.

## Teologia pastorale

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** confrontandosi con la vita della Chiesa nella sua storia trascorsa e nella contemporaneità, lo studente sarà in grado di valutare criticamente, tramite la metodologia teologico – pastorale, la prassi ecclesiale. Il corso prevede inoltre di aiutare lo studente ad impostare un'azione pastorale che colga il contesto e la reale situazione sociale, culturale ed ecclesiale.

**Descrizione del corso:** in una prima fase il corso vedrà particolare attenzione allo statuto scientifico della disciplina ed alla sua metodologia. Ne seguirà una riflessione sui paradigmi teologico – pastorali presenti nel corso della storia ecclesiale, come pure la valutazione di alcuni elementi caratteristici dell'agire ecclesiale. Dinanzi a cambiamenti epocali che alcuni si limitano solamente a descrivere, nel presente corso si intende offrire alcune strade percorribili. La teologia pastorale, come disciplina teorico – pratica, inevitabilmente deve portare all'azione: con questo principio si intende impostare il corso affinché offra spunti di riflessione e di prassi.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti con una prova scritta a metà semestre.

**Bibliografia essenziale:**

- S. LANZA, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, Edizioni OCD, Roma Morena 2008<sup>2</sup>;
- P. ASOLAN, *Giona convertito. Paralipomeni di Teologia pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013;
- *Dispense del corso*, a cura del Professore.

## L'Istruzione Religiosa Scolastica: modulo specialistico

**Dr. Emanuele Michele Di Marco (in collaborazione con l'Ufficio Insegnamento Religioso Scolastico della Diocesi di Lugano)**

**Sigla:** TPCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** programmare e attuare un itinerario didattico di Istruzione Religiosa Scolastica (IRS), condurre una lezione, identificare aspetti critici e prevedere cambiamenti in corso d'opera. Valutare confrontarsi con la programmazione istituzionale.

**Contenuti del corso:** il corso è di carattere pratico e laboratoriale. Insieme a specialisti della didattica e della pedagogia religiosa, verrà affrontata la programmazione dell'IRS nel contesto culturale ticinese. Il modulo prevede anche esercitazioni pratiche e l'approccio alla didattica secondo la formazione HARMOS richiesta dai programmi cantonali. Esercitazioni pratiche, affiancate a lezioni frontali, consentiranno una pluralità di riferimenti a situazioni didattiche reali.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti con una prova scritta a metà semestre.

**Bibliografia essenziale:**

- *Dispense del corso*, a cura del Professore;
- Altri testi verranno presentati durante il corso.

## Teologia del matrimonio

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Contenuti del corso:** il matrimonio si trova confrontato con una realtà sociale che lo pone in discussione. Nel corso si intende approfondirne dapprima i fondamenti biblici e dogmatici, per poi affrontare l'epoca patristica e medievale sino al Concilio di Trento. Seguirà la trattazione dei documenti più attuali (Concilio Vaticano II e Magistero recente) in riferimento alla vita della Chiesa nella contemporaneità. L'ultima parte del corso

vedrà una riflessione teologico-pastorale su alcuni punti sensibili del dibattito odierno sul matrimonio e sulla famiglia.

**Materiali:** per ogni lezione è prevista una scheda nella quale sono esplicitati gli obiettivi dell'unità didattica. Sono previste dispense ed una bibliografia specifica e una di approfondimento.

**Bibliografia essenziale:**

- Dispense a cura del Professore;
- W. KASPER, *Il matrimonio cristiano*, Brescia 2014;
- M. OUELLET, *Mistero e sacramento dell'amore*, Siena 2007;
- C. ROCCHETTA, *Il sacramento della coppia. Saggio di teologia del matrimonio cristiano*, Bologna 1996.

## Religione e costituzione. Il ruolo delle religioni nella storia costituzionale dei Paesi del Mediterraneo

**Dr.ssa Myriam Lucia Di Marco**

**Sigla:** TFSO/FFSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario propone agli studenti lo studio della relazione tra confessioni religiose e le costituzioni nei Paesi del Magreb e del Medioriente, approfondendo la storia, le tradizioni e le implicazioni dovute al colonialismo occidentale di inizio Novecento e al loro conseguente adeguamento.

**Descrizione del seminario:** dopo la caduta dell'impero Ottomano e la conseguente colonizzazione di inizio Novecento da parte delle potenze occidentali, le regioni del Magreb e del Medio Oriente hanno cercato di raggiungere un equilibrio nei propri confini tra progresso scientifico e credo religioso, tra tradizione e innovazione, tra potere califfale e volontà popolare, perché a contatto con forme politiche "estranee". Ogni territorio ha dovuto adeguarsi a tali trasformazioni, dal Regno del Marocco alla Repubblica di Turchia, dalla Repubblica libanese alla Repubblica islamica del Pakistan, fino a concretizzare forme di governo democratiche cristallizzando i fondamenti della propria tradizione nelle Costituzioni. Ma come si presentano quest'ultime oggi? E qual è la loro relazione con la religione di riferimento? Alcuni di loro possono essere considerati stati laici? Lo studente cercherà di elaborare tali domande, analizzando la storia costituzionale dell'ultimo secolo di tali Paesi.

**Modalità didattica:** lezioni introduttive ad inizio corso sul tema per una panoramica storico-costituzionale dei Paesi che si analizzeranno. Gli studenti saranno tenuti a presentare un paese a scelta seguendo l'ordine e il calendario proposto. Possibilità di discussione a fine presentazione.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale e partecipazione in aula (1/3 del voto finale), elaborato (2/3 del voto finale).

**Bibliografia essenziale:**

- R. W. MANSBACH - Kirsten L. TAYLOR, *Introduction to global politics*, Routledge, London-New York 2018;
- G. KEPPEL, *Sortir du chaos. Les crises en Méditerranée et au Moyen-Orient*, Gallimard, Paris 2018;





- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 2007;
- P.J. VILADRICH, *Il consenso matrimoniale*, Roma 2019.

## Istituzioni di diritto romano

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 2

**Obiettivo del corso:** il corso propone lo studio del sistema giuridico del periodo classico, partendo dalle fonti e fornisce le basi per comprendere le istituzioni giuridiche recepite dall'ordinamento canonico.

**Descrizione del corso:** il corso studia il diritto romano sia come fenomeno storico che come componente fondamentale della cultura giuridica medievale e moderna in Occidente. Verrà posta in luce, attraverso l'analisi di alcuni principi e istituzioni giuridiche particolarmente significativi, l'importanza che il diritto romano, con le sue concezioni, assume nello sviluppo del diritto canonico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Si studiano gli aspetti più importanti per la canonistica in base ad alcuni testi del diritto romano classico.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte a un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- all'inizio del corso saranno indicate la bibliografia di base e le fonti che verranno utilizzate;
- P. VOCI, *Istituzioni di Diritto Romano*, 6 ed. Milano 2004, oppure uno dei manuali da consultare in biblioteca;
- *Dispense distribuite in aula*.

## Diritto canonico della famiglia

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 2

**Obiettivo del corso:** si studia il matrimonio e la famiglia nel Diritto della Chiesa come realtà primordiali ed originarie.

**Descrizione del corso:** esiste un diritto della famiglia nell'ordinamento canonico? Benché non esista attualmente un diritto di famiglia sistematizzato e le norme si trovano disperse nell'ordinamento canonico, è possibile far emergere un sistema organico di diritto sulla base delle norme vigenti del Codice, dell'insegnamento del Magistero e di altri documenti ricognitivi dell'antropologia giuridica cristiana sulla famiglia. Il corso studia questi rapporti sulla base del can. 226 del CIC che riconosce il ruolo fondamentale della famiglia nella Chiesa cattolica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

All'inizio delle lezioni saranno indicati la bibliografia e alcuni articoli di base che verranno utilizzati nell'ambito del corso.

## Diritto matrimoniale canonico II

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** si approfondiscono alcuni aspetti e fattispecie della dimensione giuridica del matrimonio e della famiglia.

**Descrizione del corso:** il corso è la continuazione della materia di diritto matrimoniale canonico I, dedicato all'approfondimento critico di alcuni aspetti concreti e attuali del diritto matrimoniale: comprende l'esposizione e la discussione di alcune fattispecie concrete di nullità del matrimonio in relazione con la dottrina e la prassi giudiziale canonica matrimoniale, come pure altre questioni della dimensione giuridica del matrimonio e della famiglia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- C.J. ERRÁZURIZ M., *Il matrimonio e la famiglia quale bene giuridico ecclesiale. Introduzione al diritto matrimoniale canonico*, Roma 2016;
- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 2007;
- P.J. VILADRICH, *Il consenso matrimoniale*, Roma 2019.

## Seminario. Il fattore “scettico” del pensiero moderno e contemporaneo: lettura del “Trattato sulla natura umana” di Hume

**Prof. Dr. Costantino Esposito**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario vuole mettere a fuoco uno dei testi centrali del pensiero moderno, all'origine di quell'empirismo scettico che ha determinato in maniera decisiva il dibattito filosofico sino all'età contemporanea (sia in ambito continentale che analitico).

**Descrizione del seminario:** il “Trattato sulla natura umana” di David Hume (1739-40) costituisce un tentativo grandioso, e al tempo stesso problematico, di ricondurre tutti i problemi della filosofia – da quelli metafisici a quelli gnoseologici, da quelli etici a quelli antropologici – ad uno studio della “natura” dell'essere umano, cercando di spiegare tutto ciò che possiamo e soprattutto che non possiamo conoscere attraverso una descrizione dell'origine delle nostre idee dalle impressioni sensibili. Ma tale studio porterà come suo esito clamoroso alla convinzione da parte di Hume che noi non possiamo mai cogliere la “sostanza” permanente delle cose, né un ordine oggettivo e necessario di cause naturali, e nemmeno la nostra stessa “identità” personale. L'empirismo sfocia qui nello scetticismo, e questo costituirà una delle sfide permanenti per la filosofia successiva. E anche coloro che non abbracceranno questa dottrina dovranno fare i conti con il “momento” scettico del pensiero, anche solo per superarlo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e discussioni seminariali basate sulla lettura e l'interpretazione di passi del “Trattato” humeano, considerato nelle sue fonti e nei suoi effetti

sul pensiero successivo, con riferimento esplicito ad alcuni autori – sia analitici che continentali – che ne riprendono le tesi.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto finale.

**Bibliografia essenziale:**

- David HUME, *Trattato sulla natura umana*, trad. it. di A. Carlini e E. Mistretta, a cura di E. Lecaldano, Laterza, Roma-Bari 2008 (Attenzione: questa edizione risulta essere il vol. I delle “Opere complete” di Hume), oppure l’edizione a cura di P. Guglielmoni, con testo inglese a fronte, Bompiani, Milano 2001;
- Federico LAUDISA, *Hume*, Carocci (Collana “Pensatori”), Roma 2009;
- Lorenzo GRECO, *L’io morale. David Hume e l’etica contemporanea*, Liguori, Napoli 2008.

## Seminario: il Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

**Il corso è finanziato dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari.**

**Sigla:** FFSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario si propone di offrire una panoramica complessiva del pensiero ebraico, nella sua originalità e nei suoi intrecci con la storia della filosofia occidentale. Particolare attenzione verrà prestata al pensiero ebraico contemporaneo.

**Descrizione del seminario:** il seminario si dividerà in due parti principali.

Nella prima verranno indicati alcuni elementi specifici del pensiero ebraico nel corso della sua storia, mettendo soprattutto in luce le sue differenze rispetto alla riflessione filosofica occidentale. Sarà altresì ricostruita, in quest’ottica, la storia della filosofia ebraica dall’età moderna fino ai giorni nostri.

Nella seconda parte, attraverso un’accurata lettura di testi, sarà condotta l’analisi concreta di un momento novecentesco del confronto fra un pensiero ebraicamente ispirato e una filosofia che ha come principale riferimento la tradizione filosofica di matrice greca. Quest’anno la lettura seminariale si concentrerà sul pensiero di Emmanuel Lévinas.

**Modalità didattica:** lezioni seminariali e discussioni in classe.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Adriano FABRIS (a cura di), *Il pensiero ebraico nel Novecento*, Carocci, Roma, 2016;
- E. LÉVINAS, *Totalità e infinito*, Jaca Book, Milano;
- E. LÉVINAS, *Etica e infinito. Dialoghi con Philippe Nemo*, Castelvecchi, Roma.

## Storia della filosofia contemporanea

**Prof. Dr. Adriano Fabris e Prof. Dr. Andrea Bottani**

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Andrea Bottani.**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** l’obiettivo del corso è quello di approfondire alcuni autori e problemi del pensiero filosofico tra Ottocento e Novecento. In particolare quest’anno il corso illustrerà alcuni aspetti del pensiero di Martin Heidegger e discuterà la sua inci-

denza sulla filosofia del Novecento.

**Descrizione del corso:** nell'ambito delle lezioni di filosofia contemporanea, e in relazione alla stesura, coordinata dal docente, di un nuovo, ampio "Companion" al pensiero di Martin Heidegger, le lezioni di quest'anno si concentreranno sulla figura di questo pensatore. Dopo aver delineato il suo pensiero nei suoi vari aspetti, verrà condotta una lettura e commento di alcune sue opere: in particolare di "Sein und Zeit" (1927). Verrà poi discussa l'incidenza del pensiero heideggeriano sulla filosofia del Novecento.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, seguite da discussione in classe.

**Modalità di valutazione:** esame orale sul programma indicato.

**Bibliografia essenziale:**

- Adriano FABRIS, Antonio CIMINO, *Martin Heidegger*, Carocci, Roma;
- Martin HEIDEGGER, *Essere e tempo*, Longanesi, Milano;
- Martin HEIDEGGER, *Lettera sull'"Umanismo"*, Adelphi, Milano.

## Storia dei rapporti fra stato e chiesa in Europa. Diritto concordatario e diritto ecclesiastico europeo

**Prof. Dr. Silvio Ferrari**

**All'interno del corso 6 ore saranno erogate dalla Prof. Cristiana Cianitto e 6 ore dal Dr. Alessandro Tira.**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende fornire agli studenti una adeguata conoscenza dell'evoluzione storica che ha portato all'attuale configurazione dei rapporti tra Stato e religioni nei paesi europei. Particolare attenzione verrà dedicata ai rapporti tra Stato e Chiesa cattolica e al diritto concordatario.

**Descrizione del corso:** il corso sarà diviso in tre parti.

La prima verrà dedicata alla storia dei rapporti tra Stati e religioni in Europa (Silvio Ferrari).

La seconda sarà rivolta a illustrare i principi fondamentali dell'attuale sistema di diritto ecclesiastico europeo in relazione ad alcuni ambiti specifici (matrimonio, insegnamento della religione, finanziamento pubblico) (Cristiana Cianitto).

La terza riguarderà il diritto concordatario, tracciando la storia di questo istituto e illustrando la sua attualità attraverso l'esame di alcuni concordati vigenti (Alessandro Tira).

**Modalità didattica:** lezioni in presenza o online, seguite da discussione con i partecipanti.

**Modalità di valutazione:** prova orale sui contenuti del corso e sui testi che verranno distribuiti durante il corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. CARDIA, *Manuale di diritto ecclesiastico*, Bologna;
- G. DALLA TORRE, *Lezioni di diritto ecclesiastico*, Torino.

## Archeologia: Astri e Calendari

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

**In collaborazione con Associazione Archeologica Ticinese.**

**Sigla:** SBCO

**Semestre:** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso è dedicato alla scoperta dell'archeoastronomia e delle relazioni tra le opere dell'uomo e i cicli celesti.

**Descrizione del corso:** le vestigia del passato preistorico e gli scritti dell'epoca antica ci testimoniano di come l'uomo avesse acquisito una grande conoscenza delle ricorrenze dei fenomeni celesti anche le più complesse, che oggi la maggior parte di noi non possiede più. Questa conoscenza era stata trasfusa nei manufatti così che fossero una guida attraverso i regolari cicli del tempo, marcassero il calendario delle attività umane. Dagli anni Ottanta del secolo scorso gli archeologi si sono chinati sulla relazione tra monumenti, manufatti e cicli cosmici, facendo nascere una nuova branca di studi, l'«archeoastronomia». L'Archeoastronomia (prof. dr. Giulio Magli), Astronomia del Vicino Oriente (prof. dr. Giorgio Buccellati), L'Astronomia dei Greci e dei Romani (prof. dr. Lucio Russo), Calendriers et controverses calendaires dans les manuscrits de Qumran (prof. dr. David Hamidovic), Astronomia dell'America precolombiana (prof. dr. Davide Domenici).

**Modalità didattica:** lezioni frontali con ausilio di strumenti audiovisivi.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Corso di Archeologia a Gerusalemme

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio (direttore del corso), Matthew Adams, Eugenio Alliata, Dan Bahat, Michael Cohen, Leah Di Segni, Jodi Magness, Frédéric Manns, Émile Puech, Maura Sala, Emanuel Tov**

**Sigla:** SBCO

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti all'archeologia del Levante Meridionale, con particolare attenzione all'archeologia Biblica e all'archeologia Cristiana.

**Descrizione del corso:** il corso si svolge in forma intensiva, alternando lezioni in aula ed escursioni. Punto forte del corso è la pluralità di docenti, espressione di diverse scuole e spesso autori di scavi o di rilevanti pubblicazioni sui siti che presentano.

**Argomenti delle lezioni:** Topografia di Gerusalemme, Storia e archeologia dell'Israele antico, Cultura materiale del I sec. d.C., Archeologia paleocristiana, Epigrafia, Pratiche scribali ebraiche.

Il programma delle escursioni prevede: visite a Gerusalemme (siti all'interno della Città Vecchia, Monte Sion, Monte degli Ulivi, Ophel, Città di Davide, Siloe; museo d'Israele e tempio del Libro, museo della Cittadella e museo dello SBF). Escursioni di giornata (Betlemme ed Erodion; Bet Guvrin e Maresha; Bersabea; Qumran e Gerico; Cesarea Marittima); visite in Galilea (Meghidido, Sefforis, Nazaret, Cafarnao, Tabgha, Dan, Baniyas, Bet Shean).

**Modalità didattica:** lezioni in aula, visite/lezioni ai siti archeologici e ai musei.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- D. BAHAT, *Atlante di Gerusalemme*, Padova, Messaggero, 2011;
- *Terra Sancta. Archeologia ed esegesi*. A cura di G. Paximadi - M. Fidanzio, Lugano, Eupress FTL, 2012;
- J. MURPHY-O'CONNOR, *La Terra Santa. Guida storico-archeologica*, Bologna, Dehoniane, 2014.

**Supervisione nell'accompagnamento spirituale****Dr. Roberto Fusco**

Sigla: TSCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscenza della pratica della direzione spirituale ed esperienze di supervisione.

**Descrizione del corso:** il corso è pensato per coloro che, a causa del ministero sacerdotale o per impegni pastorali in ambito ecclesiale in qualità di laici, sono chiamati a svolgere ruoli di accompagnamento. Esso si prefigge di dare agli studenti una conoscenza teorica e pratica dell'accompagnamento spirituale, secondo l'insegnamento dei grandi maestri (uomini e donne) della spiritualità cattolica; in più esso vuole dare agli studenti – attraverso approfondimenti teorici ed esperienze pratiche assieme – la possibilità di valutare, mediante la supervisione, il significato e la portata di interventi educativi suggeriti durante l'accompagnamento spirituale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e gruppo di supervisione.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- B. GOYA, *Luce e guida nel cammino. Manuale di direzione spirituale*. EDB, Bologna 2004;
- B. GOYA, *Aiuto fraterno. La pratica della direzione spirituale*. EDB, Bologna 2006;
- R. FARICY – L. PECORAIO, *Preghiera contemplativa e direzione spirituale*. EDB, 2010.

**Diritto processuale canonico I****Dr.ssa Liliana Gagliano****Responsabile scientifico: Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** conoscere le norme giuridiche relative ai principi statici su cui si fonda il Diritto Processuale canonico.

**Descrizione del corso:** il corso *De Processibus* ha come oggetto lo studio della prima parte del Libro VII del CIC (cann. 1400-1500).

1. Il fondamento ecclesiale del processo canonico. 2. La potestà giudiziale. 3. La competenza assoluta e relativa e i titoli di competenza. 4. L'organizzazione giudiziaria della Chiesa: a) I Tribunali Apostolici; b) I Tribunali diocesani, interdiocesani, regionali. 5. Strutture e composizione dei tribunali: a) Il Giudice e l'esercizio della potestà giudiziale; b) Il Promotore di Giustizia; c) Il Difensore del vincolo; d) Il notaio; e) I patroni stabili. 6. Le parti private: a) l'attore e il convenuto; b) l'avvocato di fiducia; c) il tutore e il

curatore processuale. 7. Profili deontologici delle parti pubbliche e private nella ricerca della verità. 8. Modo, tempo e luogo del processo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, 7a ed. Edurcla, Roma 2020;
- J. LLOBELL, *I processi matrimoniali nella Chiesa*, Edusc, Roma 2015.

## Processi canonici speciali

**Dr.ssa Liliana Gagliano**

**Responsabile scientifico: Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende fornire le competenze per la comprensione dei processi canonici speciali e la loro trattazione, attraverso lo studio della normativa e dei documenti relativi allo svolgimento della causa.

**Descrizione del corso:** il corso sui processi canonici speciali intende offrire una analitica disamina della Parte II del Libro VII del CIC: a) il processo di nullità matrimoniale secondo le indicazioni del *Motu Proprio Mitis Iudex* (cann. 1671-1685); b) il processo documentale (cann. 1686-1691); c) il processo di separazione coniugale (cann. 1692-1696); d) il processo circa il matrimonio rato e non consumato (cann. 1697-1706); e) il processo di morte presunta del coniuge (can. 1707); f) la nullità della sacra ordinazione (cann. 1708-1712); g) i modi per evitare i giudizi (cann. 1713-1716).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, 7a ed. Edurcla, Roma 2020;
- AA. VV., *I procedimenti speciali nel diritto canonico*, Città del Vaticano 1992;
- M. DEL POZZO, *Il processo matrimoniale più breve davanti al Vescovo*, Roma 2016.

## Diritto degli IVC e delle SVA

**Prof. Dr. Libero Gerosa e Dr. Krystian Nowicki**

**Sigla:** DCCO

**Semestri** autunnale e primaverile

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** dare le nozioni giuridiche di vita consacrata all'interno della Chiesa e delle norme che la riguardano.

**Descrizione del corso:** durante le lezioni verranno approfonditi diversi aspetti riguardanti la vita consacrata a partire da norme comuni a tutti gli istituti di vita consacrata. In seguito verranno esposti i temi più specifici, come: case religiose; il governo degli istituti; ammissione dei candidati e formazione dei membri; obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri; la specificità dell'apostolato degli istituti e in fine anche la separazione dei membri dall'istituto. Inoltre verranno affrontati i temi delle conferenze dei superiori maggiori, degli istituti secolari e dei religiosi elevati all'episcopato. In seguito sarà esposta la normativa riguardante le società di vita apostolica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale alla fine di ogni semestre, la cui media costituirà la valutazione finale.

**Bibliografia essenziale:**

- A. DOMINGO, *Le forme di vita consacrata. Commentario teologico-giuridico al Codice di Diritto Canonico*, Roma 2015;
- V. DE PAOLIS, *La vita consacrata nella Chiesa*, Bologna 1992.

## Introduzione alla metodologia e alla prassi canonistica del diritto canonico

**Prof. Dr. Libero Gerosa e Dr. Krystian Nowicki**

**All'interno del corso verrà proposto un ciclo di esercitazioni tenute da Don Adam Kowalik.**

**Sigla:** DCCO

**Semestri autunnale e primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** introduzione alle questioni metodologiche e agli strumenti per il lavoro scientifico nell'ambito del diritto canonico.

**Descrizione del corso:** in ogni disciplina scientifica il discorso sul metodo è già in qualche modo anche un discorso sui contenuti. Le tre domande principali alle quali si vuole rispondere sono: Che cos'è il diritto canonico? Perché studiarlo? Come studiarlo? Per questa ragione si cercherà di coniugare esperienza e forma, attraverso l'apprendimento degli elementi formali e rigorosi del metodo scientifico nella canonistica, nonché elementi basilari di una corretta ermeneutica canonistica. Al corso saranno coniugate le ore di esercitazioni riguardanti il diritto processuale e il diritto amministrativo canonico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con qualche esercizio pratico da svolgere autonomamente o in gruppo a cui viene applicato il metodo appreso nel corso.

**Modalità di valutazione:** verranno valutate le esercitazioni, la cui media dei voti darà il voto finale.

**Bibliografia essenziale:**

- U. NAVARRETE, *Indicazioni metodologiche per gli studenti di diritto canonico*, Roma 2012;
- L. GEROSA, *Diritto canonico. Fonti e metodo*, Milano 1996;
- N. S. SOMDA, *Corso di metodologia canonica*, Venezia 2019-2020.

## Diritto canonico missionario: parte generale

**Prof. Dr. Libero Gerosa e Dr. Mario Trulio**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso, che avrà una dinamica dialogica e seminariale, intende offrire ai partecipanti le coordinate canonistiche fondamentali entro le quali sviluppare modalità innovative di applicazione delle normative canoniche apprese in tutti gli altri corsi e seminari proposti dall'Istituto.

**Descrizione del corso:** all'inizio del terzo Millennio è vitale per tutta l'attività della Chiesa che le strutture giuridiche "diventino tutte più missionarie" (Papa Francesco, Esortazione Apostolica *Evangelii Gaudium*, nr. 27). Le ragioni sono molteplici, per almeno due motivi: 1) Giovanni Paolo II ha promulgato due codici di diritto canonico e di conseguenza affermato esistenza di un pluralismo giuridico nella Chiesa cattolica; 2) È noto



a teologi e canonisti, nonché missionari e operatori pastorali, che “la vita è infinitamente più ricca delle definizioni razionali” e giuridiche (cfr. P. Florensky, *La colonna e il fondamento della verità*, Cinisello Balsamo 2010, p. 60).

**Modalità didattica:** dopo alcune lezioni frontali sarà dato ampio spazio al commento e alla discussione di documenti distribuiti dai docenti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Sacro e diritto*, Milano 2014;
- A. ASTE, *Povertà evangelica. Missione e vita consacrata*, Venezia 2016;
- L. GEROSA, *Formazione umana e vocazione. Una sfida radicata nell'esperienza educativa dei giovani di Karol Wojtyła e Luigi Giussani*, in *Veritas et lus* n. 16 (2018), pagg. 35-54.

## Teoria della conoscenza – modulo I

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

**Sigla:** FFCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti necessari per orientarsi nei temi fondamentali e nel dibattito contemporaneo in teoria della conoscenza. Gli studenti sono incoraggiati a sottoporre a critica le posizioni proposte, sviluppando argomenti pro o contro determinate tesi.

**Descrizione del corso:** il corso è suddiviso in tre parti. La prima parte è dedicata all'introduzione degli strumenti fondamentali per comprendere il dibattito contemporaneo. La seconda parte è dedicata al problema della definizione di conoscenza e alla funzione della fondazione epistemica nel differenziare gli stati di conoscenza dagli stati di credenza corretta. La terza parte, infine, è dedicata al problema dello scetticismo e della ricerca di un criterio per valutare la conoscenza, con particolare riferimento alla dinamica della conoscenza individuale e sociale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** partecipazione degli studenti al dibattito in aula 50%, esame orale finale 50%.

**Bibliografia essenziale:**

- Richard FUMERTON. *Epistemology*. Oxford: Blackwell 2006;
- Paul BOGHOSSIAN. *Fear of Knowledge*. Oxford: OUP 2007;
- Dispense del professore.

## Filosofia della natura della scienza e della tecnica

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

**Sigla:** FFCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso di filosofia della natura, della scienza e della tecnica si propone di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della disciplina e alle teorie attualmente dibattute in questo ambito.

**Descrizione del corso:** il corso si sviluppa in tre parti. Nella prima parte si intende chiarire il concetto di conoscenza scientifica, come forma specifica di conoscenza de-

terminata dai caratteri dell'oggettività e della capacità esplicativa. Nella seconda si considera il problema delle procedure di fondazione scientifica. Nella terza si intende infine introdurre il dibattito relativo alla verità scientifica, discutendo le posizioni del realismo e dell'antirealismo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** partecipazione degli studenti al dibattito in aula 50%, esame orale finale 50%.

**Bibliografia essenziale:**

- Alessandro GIORDANI, *Lezioni di filosofia della scienza*, Educatt, Milano 2012;
- James LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma 2007;
- Ulteriore bibliografia sarà presentata a lezione.

## Introduzione alla liturgia

**Dr. Luca Girello**

**Sigla:** LTCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso è volto a far conoscere principalmente le basi teologiche che sottendono la celebrazione cristiana e da cui ha preso corpo la riforma liturgica attuale.

**Descrizione del corso:** le singole lezioni si occuperanno dei vari aspetti del celebrare cristiano, per introdurre gli studenti alla scienza liturgica. In modo particolare, dopo l'introduzione, si affronteranno tre grandi tematiche: (1) La liturgia nell'esperienza degli uomini. Il rito e la fede. (2) Elementi di storia della liturgia. (3) Sacrosanctum Concilium. Spirito e lettera nella liturgia post-conciliare.

**Modalità didattica:** le lezioni conservano il metodo tradizionale della relazione frontale, con l'intento di suscitare anche un dialogo con gli studenti. Il docente darà ampio spazio anche al commento di testi magisteriali e liturgici determinanti; a tal fine lo stesso provvederà il materiale agli studenti.

**Modalità di valutazione:** esame conclusivo orale. 3 domande, una per ognuna delle tre tematiche affrontate nel corso.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GIRARDI – A. GRILLO – D.E. VIGANÒ, *Commentario ai documenti del Vaticano II: Sacrosanctum concilium, Inter mirifica*, Bologna 2014;
- M. METZGER, *Storia della liturgia. Le grandi tappe*, Cinisello Balsamo 2014;
- G. BONACCORSO, *La liturgia e la fede. La teologia e l'antropologia del rito*, Messaggero, Padova 2004.

## Cristologia

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** il corso presenta la dottrina sulla persona e sull'opera salvifica di Gesù Cristo.

**Descrizione del corso:** il mistero di Cristo si trova al centro degli studi teologici. Il corso studia, in un primo momento, il fondamento biblico della fede in Gesù Cristo. Segue un percorso storico per conoscere lo sviluppo del dogma cristologico e del pensiero

teologico. La parte sistematica si occupa di vari aspetti della natura divina e di quella umana del Salvatore unite nell'unica persona del Verbo eterno. Partendo dalla persona di Cristo, saranno sviluppati i vari aspetti dell'opera salvifica.

**Modalità didattica:** lezioni.

**Modalità di valutazione:** esami orali.

**Bibliografia essenziale:**

- A. AMATO, *Gesù il Signore*, EDB, Bologna 2012<sup>8</sup>;
- A. DUCAY, *Riportare il mondo al Padre. Corso di Soteriologia Cristiana*, EDUSC, Roma 2016;
- A. ZIEGENAUS, *Gesù Cristo. La pienezza della salvezza. Cristologia e soteriologia (Dogmatica cattolica IV)*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.

## La Cristologia di san Tommaso d'Aquino nella "Summa theologiae"

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDSO/SCSO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario approfondisce vari aspetti della cristologia attraverso lo studio di san Tommaso d'Aquino.

**Descrizione del seminario:** il Concilio Vaticano II prevede per la presentazione della teologia dogmatica, dopo l'approfondimento della dimensione biblica e patristica, un'attenzione speciale alla sintesi sistematica di san Tommaso d'Aquino: "Per illustrare quanto più possibile i misteri della salvezza, gli alunni imparino ad approfondirli e a vederne il nesso con un lavoro speculativo, avendo san Tommaso per maestro" (OT 16). Il seminario si configura come approccio all'opera più importante del "doctor communis". All'introduzione generale all'opera dell'Aquinate seguirà lo studio delle questioni I-59 della terza parte della Somma teologica, dedicate alla persona e all'opera salvifica di Gesù Cristo. È disponibile una traduzione italiana.

**Modalità didattica:** introduzione del professore, esposizioni degli studenti e discussione.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto (e partecipazione orale).

**Bibliografia essenziale:**

- B. MONDIN, *La cristologia di san Tommaso d'Aquino: origine, dottrine principali, attualità*, Città del Vaticano 1997;
- J.-P. TORRELL, *Encyclopédie Jésus le Christ chez saint Thomas d'Aquin. Texte de la Tertia Pars (ST III) traduit et commentée ...*, Paris 2008;
- Th. J. WHITE, *The Incarnate Lord. A Thomistic Study in Christology*, Washington, D.C. 2015.

## La fede nella divina Provvidenza

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso opzionale offre un approfondimento del tema importante, ma recentemente spesso trascurato, della divina Provvidenza.

**Descrizione del corso:** la fede cristiana è convinta che Dio non abbandona il mondo a se stesso; Egli si prende cura delle sue creature e le guida verso uno scopo ben preciso,

segnato dall'evento di Cristo. Il corso sulla divina Provvidenza studia i principali aspetti sistematici: l'agire di Dio nel mondo (il rapporto tra la Provvidenza e le cause seconde), la relazione tra la libertà divina e quella umana, la collocazione della preghiera di supplica, l'interpretazione teologica dello scandalo del male (teodicea) e la conoscenza del piano provvidenziale. Il valore esistenziale del discorso sistematico viene esemplificato mediante la vita dei santi.

**Modalità didattica:** lezioni.

**Modalità di valutazione:** esami orali.

**Bibliografia essenziale:**

- R. KOCHER, *Herausgeforderter Vorsehungsglaube. Die Lehre von der Vorsehung im Horizont der gegenwärtigen Theologie*, Eos Verlag, St. Ottilien 1999<sup>2</sup>;
- A. CARPIN, *Il mistero del male. Il male e la divina provvidenza in Tommaso d'Aquino* (Sacra Doctrina 54, 3), ESD, Bologna 2009;
- F. ARAN MURPHY - P.G. ZIEGLER (edd.), *The Providence of God*, T& Clark, London - New York 2009.

## Approcci di Teologia fondamentale nella "Summa contra gentiles" di san Tommaso d'Aquino

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TFSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario introduce all'opera più importante di Tommaso d'Aquino riguardante la Teologia fondamentale.

**Descrizione del seminario:** l'Aquinate scrisse la "Summa contra gentiles" per i missionari inviati a coloro che non facevano parte della religione cristiana, specialmente tra i musulmani. Il titolo dei manoscritti è "Liber de veritate catholicae fidei contra errores infidelium". Il "doctor communis" sottolinea che la verità divina è accessibile, per una parte, alla ragione umana comune a tutti, e, per l'altra, alla fede che accoglie la divina rivelazione. L'opera si confronta con le obiezioni dei non cristiani e si concentra sull'ambito della verità conoscibile alla ragione naturale (libri I-III: Dio, creazione, etica). L'ultima parte (libro IV) spiega le verità salvifiche specificamente cristiane. L'insieme manifesta l'armonia tra fede e ragione. Dopo un'introduzione generale, il seminario approfondirà alcune parti selezionate dalla grande opera aventi una rilevanza particolare per la Teologia fondamentale.

**Modalità didattica:** introduzione del professore, esposizioni degli studenti e discussione.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto (e partecipazione orale).

**Bibliografia essenziale:**

- TOMMASO D'AQUINO, *Somma contro i gentili*, a cura di Tito S. Centi, Utet, Torino 2006;
- B. MONDIN, *Dizionario enciclopedico del pensiero di san Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna 1991;
- B. DAVIES, *Thomas Aquinas' "Summa contra gentiles": a guide and commentary*, New York 2016.

## La teologia femminista: origine, correnti e temi tipici.

### Una presentazione critica

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCO/SCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso offre un'introduzione alle correnti femministe nella teologia contemporanea e alla loro valutazione.

**Descrizione del corso:** la teologia femminista, sorta all'inizio degli '70 dell'ultimo secolo negli Stati Uniti, è stata un approccio molto influente nella teologia occidentale degli ultimi decenni. Il corso presenta l'origine e i tratti tipici del femminismo moderno e della teologia femminista. Saranno inoltre esplorati alcuni temi importanti, assieme a una valutazione critica: l'antropologia come punto di partenza, il ruolo dell'esperienza rispetto alla Rivelazione, l'immagine di Dio, la cristologia e la soteriologia, la mariologia, l'ecclesiologia, la liturgia, l'ecologia e l'escatologia.

**Modalità didattica:** lezioni.

**Modalità di valutazione:** esami orali.

**Bibliografia essenziale:**

- M. HAUKE, *Gott oder Göttin? Feministische Theologie auf dem Prüfstand*, Aachen 1993; trad. inglese: *God or Goddess? Feminist Theology: What is it? Where does it lead?* San Francisco 1995; svedese: *Gud fader eller Gud moder? En granskning av feministisk teologi*, Örebro 1998; spagnolo: *La teología feminista. Significado y valoración*, Madrid 2013;
- E. GÖSSMANN ET AL. (edd.), *Wörterbuch der Feministischen Theologie*, Gütersloh 2002<sup>2</sup>;
- M. McCLINTOCK FULKERSON - S. BRIGGS (edd.), *The Oxford Handbook of Feminist Theology*, Oxford 2012.

## Teologia fondamentale - la Rivelazione

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TFPC

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso presenta i dati di base per la teologia come scienza che parte dalla Rivelazione di Dio.

**Descrizione del corso:** insieme al corso su "Ragione e fede", il trattato sulla Rivelazione presenta gli aspetti centrali della Teologia fondamentale. Il fine è già accennato in 1Pt 3,15: siate "pronti sempre a rispondere a chiunque vi domandi ragione della speranza che è in voi". Il corso comprende dunque una riflessione sul carattere specifico della Rivelazione nell'Antico e nel Nuovo Testamento, sulla credibilità della Rivelazione di Gesù Cristo e sulla sua trasmissione nella Chiesa.

**Modalità didattica:** lezioni.

**Modalità di valutazione:** esami orali.

**Bibliografia essenziale:**

- G. TANZELLA-NITTI, *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, EDUSC, Roma 2016;
- S. PIÉ-NINOT, *Compendio di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018;

- J. RATZINGER, *Fede, verità, tolleranza. Il cristianesimo e le religioni del mondo*, Cantagalli, Siena 2003 (ristampa 2010).

## Introduzione all'Estetica teologica di Hans Urs von Balthasar

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

**Sigla:** TMCO

**Semestre:** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** offrire una prima chiave di lettura essenziale della Trilogia di von Balthasar.

**Descrizione del corso:** il corso cercherà di rendere ragione all'impostazione dell'autore secondo il quale è sulla Croce che finisce l'estetica umana e che inizia l'estetica divina. Svilupperemo durante il corso la logica interna di una tale concezione secondo la quale l'assenza di gloria sulla croce è un modo della sua gloria. Tutta l'estetica teologica è attraversata dalla teologia giovannea secondo la quale la croce è la manifestazione della gloria di Dio. Cristo è l'*eidós*, la figura del Padre, e dunque può essere il modello di ogni bellezza.

**Modalità didattica:** la lettura commentata dei principali testi fondamentali del primo volume di *Herrlichkeit* di von Balthasar ci lascerà intravedere le basi filosofici e teologico della prima parte della Trilogia.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- H.U. VON BALTHASAR, *Gloria. Una estetica teologica. I: La percezione della forma*, Jaca Book, Milano 2012;
- R. FISICHELLA, *La Bellezza è la prima parola. Rileggendo Hans Urs von Balthasar*, Edizioni San Paolo, Milano 2020;
- G. MARCHESI, *La cristologia trinitaria di Hans Urs von Balthasar*, Queriniana, Brescia 1997.

## L'orizzonte della felicità

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

**Sigla:** TMSO

**Semestre:** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario intende analizzare con il metodo interdisciplinare le diverse prospettive filosofiche, economiche e teologiche del desiderio umano di felicità.

**Descrizione del seminario:** il desiderio di felicità dell'uomo fa parte della sua natura sin dagli albori dell'umanità. Nel corso dei secoli le religioni, la filosofia e la teologia si sono interrogate su quale sia questo orizzonte verso il quale tendiamo ma che rimane sfuggente. Per la teologia morale, la felicità è stata il suo obiettivo per molti secoli. Oggi, nel complesso contesto della postmodernità, dove la filosofia si è staccata dalla metafisica e dove l'antropologia si piega al determinismo materialista, il tema della felicità è ancora più rilevante. Dove cercare la felicità? Esiste un diritto alla felicità? È possibile essere felici oggi e in che misura?

**Modalità didattica:** metodo interdisciplinare della bioetica. Presentazioni frontali, con i supporti didattici multimediali e con spazio aperto al dialogo.

**Modalità di valutazione:** la presentazione orale e il lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- N. DE LUCA, *La vera felicità. Seneca e Agostino maestri dell'oggi per un nuovo modello antropologico umano e cristiano*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010;
- J.-L. BRUGUÈS, *Corso di teologia morale fondamentale. Vol. 5: La felicità orizzonte della morale*, ESD, Bologna 2007;
- S. PINCKAERS, *La via della felicità, Alla riscoperta del discorso della montagna*, Ares, Milano 2011.

## Le sfide della biotecnologia per l'identità umana

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

**Sigla:** TMCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di studiare i problemi posti dalle biotecnologie da una prospettiva antropologica filosofica e teologica.

**Descrizione del corso:** affronteremo la questione dell'identità umana nel nuovo contesto di una società globalizzata dominata dalla rivoluzione biotecnologica che mette in discussione le interpretazioni storiche dell'essere umano e della persona umana. In realtà domina un'immagine dell'essere umano sfocata, debole e impersonale centrata su una visione materialista. Un tale approccio verrà riletto nel contesto di una antropologia teologica che offre un'immagine "forte" dell'uomo nell'Imago Dei trinitario e incarnato.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con supporti didattici multimediali; discussione in classe; approfondimenti personali di libera scelta.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- I. SANNA, *L'identità aperta. Il cristiano e la questione antropologica*, Queriniana, Brescia 2006;
- E. FURLAN, *Bioetica e dignità umana. Interpretazioni a confronto a partire dalla Convenzione di Oviedo*, FrancoAngeli, Milano 2009;
- E.-W. BÖCKENFÖRDE, *Dignità umana e bioetica*, Morcelliana, Brescia 2020.

## Teologia morale speciale I. Le virtù per l'agire filiale

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

**Sigla:** TMCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso mira a presentare l'etica delle virtù in un contesto teologico integrando le virtù cardinali nel nuovo organismo delle virtù teologali di fede, speranza e carità collocando il discorso morale delle virtù nel contesto di una visione teologica filiale dell'uomo.

**Descrizione del corso:** la prospettiva filiale dell'antropologia permette di "determinare" filialmente l'interiorità dell'uomo. Il corso intende rileggere l'etica delle virtù in relazione con la teologia del cuore nuovo del cristiano considerato come figlio nel Figlio. L'antropologia filiale determina la comprensione delle virtù teologali e delle virtù cardinali, in relazione con la *sequela Christi* configurando filialmente l'organismo delle virtù secondo i tratti filiali di Cristo.

**Modalità didattica:** il metodo seguirà l'indicazione della *Optatam Totius* 16 che invita di perfezionare la morale, maggiormente fondata sulla Sacra Scrittura, mostrando la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di portare frutto nella carità per la vita del mondo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Torino 2013;
- R. TREMBLAY, S. ZAMBONI (eds.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Bologna 2016;
- M. COZZOLI, *Etica teologica: Fede, carità, speranza*, Cinisello Balsamo 2016.

### Questioni di bioetica in una prospettiva interreligiosa

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pelliccioli**

Sigla: TMSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** nel seminario vorremmo esaminare quali sono le posizioni delle principali religioni su diverse questioni bioetiche: sperimentazione su embrioni umani, aborto selettivo, fecondazione artificiale, ingegneria genetica, eutanasia, morte cerebrale e xenotrapianti, ecc. Prenderemo in considerazione le diverse confessione cristiane, l'ebraismo, l'islam, il buddismo, l'induismo.

**Descrizione del seminario:** la bioetica è una scienza interdisciplinare che studia in modo sistematico la condotta umana e la esamina alla luce dei valori e dei principi morali nell'area delle scienze della vita e della cura della salute - l'ambito biomedico. La dimensione religiosa è in sé totalizzante abbracciando tutta la vita dell'uomo – dal concepimento ad oltre la morte, e da sempre ha cercato di dare indicazioni per l'agire umano. La ricerca del seminario avrà come scopo di esaminare e di confrontare le risposte fornite dalle grandi religioni del mondo a problemi urgenti di bioetica.

**Modalità didattica:** metodo interdisciplinare della bioetica. Presentazioni frontali, con i supporti didattici multimediali e con spazio aperto al dialogo.

**Modalità di valutazione:** la presentazione orale e il lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- M. ARAMINI, *Bioetica e religioni*, Milano 2007;
- S. MORANDINI, R. PEGORARO, *Alla fine della vita: Religioni e Bioetica*, Roma 2003;
- G. BUONO, P. PELOSI, *Bioetica. Religioni. Missioni*, Bologna 2007.

### Questioni speciali di morale sessuale e di morale familiare

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pelliccioli**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** affrontare le grandi questioni dell'etica sessuale e familiare odierna in una prospettiva interdisciplinare in dialogo con il magistero ecclesiale.

**Descrizione del corso:** nella prima parte del corso presenteremo in una prospettiva etico-pastorale la questione della famiglia in un mondo che cambia, la problematica



della paternità responsabile, la sfida dei rapporti prematrimoniali, e la posizione nella Chiesa dei cattolici divorziati. Nella seconda parte ci confrontiamo con la questione dell'identità di genere e dell'omosessualità. Nella terza parte, studieremo il fenomeno della pedofilia nella Chiesa e nella società.

**Modalità didattica:** le questioni esaminate seguiranno sempre il trinomio vedere/discernere/agire. La descrizione privilegerà un approccio interdisciplinare, il discernere un approccio filosofico-teologico in dialogo con il magistero, per concludere con un sguardo etico-pastorale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M.P. FAGGIONI, *Sessualità, Matrimonio, Famiglia*, EDB, Bologna 2010;
- G. DIANIN, *Matrimonio, Sessualità, Fecondità*, Padova 2005;
- G. RUSSO (a cura di), *Enciclopedia di Bioetica e sessuologia*, ELLEDICI, Torino 2004.

## **Teologia e neuroscienze: scontro o incontro?**

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

**Sigla:** TMCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** l'intento del corso è quello di affrontare le nuove domande poste alla visione filosofica e teologica dell'essere umano come essere spirituale, libero e responsabile dei suoi atti e alla prospettiva materialista che vorrebbe ridurre l'essenza dell'uomo alla sua mente e stati cerebrali.

**Descrizione del corso:** i recenti progressi nelle neuroscienze rappresentano una nuova e grande sfida per la teologia e la comprensione umana. Rifiutare il dialogo rafforzando l'idea che scienza e teologia siano antagoniste rifugiandosi nel proprio campo di ricerca non è molto fruttuoso nell'attuale contesto di interdisciplinarietà. Se da un lato c'è una deriva materialista nell'interpretazione del pensiero umano, non si possono negare le grandi questioni etiche sulla coscienza, la libertà, la responsabilità, ma anche sull'anima, sulla sua spiritualità e sul suo rapporto con Dio. Diverse scienze cercano di riscoprire l'unità persa tra mente e corpo ponendosi la domanda se la mente non emerge solo dalla somma delle attività neuronali, ma dal rapporto con il corpo, l'ambiente, gli altri? Il significato teologico del concetto di anima esprime una visione unitaria dell'uomo: in relazione a se stesso, con gli altri e con Dio si potrebbe instaurare un fecondo dialogo tra le diverse scienze per una visione globale dell'uomo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con supporti didattici multimediali; discussione in classe; approfondimenti personali di libera scelta.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- L. PARIS, *Teologia e neuroscienze. Una sfida possibile*, Queriniana, Brescia 2017;
- P. AMADOR-PEDRO BARRAJÓN, *L'antropologia cristiana di fronte alla scienza*, IFPress, Roma 2021;
- P. SPAVIERO, *L'etica alla prova delle neuroscienze. Sfide e opportunità per la teologia morale*, Cittadella, Assisi 2021.

### Teologia morale fondamentale III. La libertà ferita

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pelliccioli**

Sigla: TMCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso propone una rilettura del trattato morale sul peccato a partire dall'Evento cristologico, che offre la possibilità di fondare la gratuità del perdono, e di integrare la conversione e la riconciliazione della libertà colpevole nella dinamica dell'amore misericordioso.

**Descrizione del corso:** esiste una tensione drammatica tra la libertà finita dell'uomo e quella infinita di Dio. Il corso affronterà la questione tragica del peccato in teologia morale dal punto di vista storico, psicologico, teologico e magisteriale nel contesto di una morale filiale che permette di concepire il male morale come allontanamento e ritorno del figlio alla casa del Padre.

**Modalità didattica:** l'approccio interdisciplinare offrirà la possibilità di evitare un restringimento del trattato sul peccato che si limiterebbe ad un approccio estrinseco del male morale come semplice trasgressione della norma morale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica* Reconciliatio et paenitentia, Vaticano 1984;
- G. RAVASI, *Le porte del Peccato. I sette vizi capitali*, Milano 2007;
- A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Torino 2013.

### Preparation for B2 First (Cambridge English Certificate Exam)

**Docente:** Meghan Jones

Sigla: DICO

Semestri autunnale e primaverile

Ects: 3

**Un esame di valutazione è obbligatorio prima dell'iscrizione.**

**Gli studenti che hanno superato il corso Fundamentals in English (2020/2021) sono ammessi in automatico a questo corso.**

**Obiettivo del corso:** preparare gli studenti per superare con successo l'esame Cambridge B2 First. Inoltre, questo corso serve a quegli studenti che cercano un rafforzamento delle abilità linguistiche in inglese più usate e testate al livello B2.

**Descrizione del corso:** come parte del requisito del *Bachelor of Arts in filosofia*, agli studenti si richiede l'acquisizione della certificazione B2 in inglese. Usando gli argomenti, il vocabolario e la grammatica più comuni nell'esame originale, gli studenti impareranno tecniche e strategie per aiutarli a superare il B2 First. Gli studenti non ancora impegnati per uno specifico esame B2, o quegli studenti e docenti non soggetti al requisito del *Bachelor of Arts in filosofia*, sono comunque invitati a iscriversi a questo corso per migliorare la loro competenza globale d'inglese per i loro futuri obiettivi accademici e professionali.

**Eccezioni/note:** gli studenti che hanno già ottenuto una certificazione esterna per questo livello (B2 First o IELTS Band 5.5) soddisfano il requisito del *Bachelor of Arts in filosofia* e sono esentati dai corsi d'inglese del dipartimento. Gli studenti che mancano dei requisiti

per raggiungere il livello del corso possono iscriversi al Fundamentals in English - B1 (2022/2023).

**Modalità didattica:** il corso si concentra sugli argomenti più visti all'esame B2 First così come sugli errori grammaticali più spesso commessi a questo livello. Con una partecipazione attiva in classe, gli studenti esploreranno le strategie per migliorare i punteggi del B2 First (e il proprio inglese in generale).

**Modalità di valutazione:** partecipazione in classe, ai compiti a casa, ai quiz, ed esami orali/scritti (metà semestre e finale).

**Bibliografia essenziale:**

- R. NORRIS, *Straight to First (Student's Book with Answers + Student's Resource Centre & Online Workbook)* Macmillan Education, 2016 (ISBN: 978-0-230-49561-6).

## **Intelligenza artificiale: riflessioni antropologiche, etiche e teologiche**

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** TMCO/SO-FFCO/SO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** si introduce nella sfida dell'IA per l'antropologia filosofica, per l'etica e per la teologia, approfondendo autori ed argomenti, e prospettando le linee base di un "umanesimo digitale" per superare il rischio transumanista sia nella teoria che nella prassi.

**Descrizione del corso/seminario:** senza comprendere in che cosa consiste lo sviluppo tecnologico nell'ambito del digitale e dell'IA, non si può comprendere perché sta avvenendo un cambiamento paradigmatico delle categorie antropologiche di base per filosofia, etica e teologia. Ci si confronta inoltre con la sfida del transumanesimo, per individuare nella *pars construens* - analizzando gli autori più importanti di riferimento - le linee fondamentali di un'antropologia della digitalizzazione. Su questa base si riescono poi ad individuare le conseguenze per l'etica, la filosofia in quanto tale, e la teologia, pensando anche alle ripercussioni sulla politica, sul diritto, sulla pubblica amministrazione e altri campi della vita sociale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema della durata di ca. 4-5 minuti; nel caso si intende frequentare il corso come seminario, vale l'apposito regolamento.

**Bibliografia essenziale:**

- Marta BERTOLASO / Giovanni LO STORTO (edd.), *Etica digitale. Verità, responsabilità e fiducia nell'era delle macchine intelligenti*, LUISS University Press, Roma 2021;
- Benedikt Paul GÖCKE / Astrid ROSENTHAL-VON DER PÜTTEN (edd.), *Artificial Intelligence. Reflections in Philosophy, Theology, and the Social Sciences*, Brill / mentis, Leiden-Paderborn 2020;
- Luciano FLORIDI, *Pensare l'infosfera. La filosofia come design concettuale*, traduzione di Massimo Durante, Raffaello Cortina, Milano 2020.

## Kant I. Il pensiero critico

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: FFCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** dopo un breve sguardo sul pensiero precritico di Kant, si introduce nella sistematica delle prime due critiche, facendo comprendere che il pensiero di Kant non è ridicibile alla Critica della ragion pura, e che mette le basi per la metafisica della libertà e per la filosofia come sistema.

**Descrizione del corso/seminario:** il corso è strutturato in tre parti. Nell'introduzione si introduce nel pensiero precritico di Kant e si esamina soprattutto l'"unico argomento". La critica della ragion pura e pratica vengono approfondite nei due capitoli centrali del corso presupponendo le conoscenze base delle lezioni sulla "Storia della filosofia moderna". In questo modo, lo studente non solo ottiene una comprensione complessiva del pensiero critico di Kant, indispensabile per comprendere l'intera filosofia dopo di lui, ma acquisisce anche metodologicamente una capacità di pensare criticamente in generale. Un capitolo centrale viene occupato dal "problema di Dio" tra le due critiche. Si considerano, infine, alcuni momenti centrali della ricezione del suo pensiero.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema della durata di ca. 4-5 minuti; nel caso si intende frequentare il corso come seminario, vale l'apposito regolamento.

**Bibliografia essenziale:**

- Otfried HOFFE, *Immanuel Kant*, il Mulino, Bologna 2007;
- Raffaele CIAFARDONE, *La Critica della ragion pura di Kant. Introduzione alla lettura*, Carocci, Roma 2007;
- Sergio LANDUCCI, *La Critica della ragion pratica di Kant. Introduzione alla lettura*, NIS, Roma 1993.

## Fede e denaro

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: TMCO/SO-FFCO/SO

Semestre primaverile

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** con il pontificato di Papa Francesco, la riflessione teologica sull'economia ha acquisito nuova importanza sia per la Chiesa che per la società e gli economisti. Senza una conoscenza di base un confronto del cristianesimo con la società ormai sembra difficilmente pensabile.

**Descrizione del corso/seminario:** «Questa economia uccide» (*Evangelii gaudium*, 53): questa frase di Papa Francesco è tra le più significative e più provocatorie del suo Pontificato. Nel 1991, Giovanni Paolo II affermò invece che "capitalismo" può significare anche «un sistema economico che riconosce il ruolo fondamentale e positivo dell'impresa, del mercato, della proprietà privata e della conseguente responsabilità per i mezzi di produzione, della libera creatività umana nel settore dell'economia» (*Centesimus annus*,

42). A partire dall'analisi della Dottrina sociale della Chiesa, il corso introduce in aspetti biblici, storici, teoretici ed etici del confronto teologico con l'economia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema della durata di ca. 4-5 minuti; nel caso si intende frequentare il corso come seminario, vale l'apposito regolamento.

**Bibliografia essenziale:**

- Massimo BALDINI, *Il liberalismo, Dio e il mercato. Rosmini, Bastiat, Tocqueville, Sturzo, Mises, Hayek, Röpke, Popper*, Armando, Roma 2001;
- Oreste BAZZICHI, *Alle origini dello spirito del capitalismo*, Dehoniane, Roma 1991;
- Flavio FELICE, *Persona, impresa e mercato. L'economia sociale di mercato nella prospettiva del pensiero sociale cattolico*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2010.

## Filosofia politica: diritto, libertà, democrazia

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** FFCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso introduce non solo nei centrali testi classici, moderni e contemporanei del pensiero politico, ma anche nella comprensione sistematica dello stato liberale secolare moderno: libertà e diritti, democrazia, sovranità, giustizia sociale.

**Descrizione del corso:** dopo il chiarimento di cosa si intende con il moderno "stato liberale secolare" e come esso nasce, si affrontano gli autori principali del pensiero politico dall'antichità fino all'epoca contemporanea. La parte sistematica si concentra sui problemi dei diritti e della giustizia, della democrazia e della sovranità, del "ritorno della religione" e dell'etica della pace. Particolare attenzione è dedicata al dibattito intorno al rapporto tra stato di diritto e democrazia, da un lato, e alla sovranità nella teologia politica e nel pensiero biopolitico, dall'altro. Infine si approfondiscono in modo particolare le questioni intorno all'Unione Europea, dalla sua nascita con Adenauer, De Gasperi e Schuman, fino alla sua crisi attuale e la sfida dei nuovi populismi/sovranismi.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...), dopo ogni lezione viene messa a disposizione un breve riassunto. Possibilità di porre domande e interagire con il docente durante le lezioni o negli orari di ricevimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema da parte dello studente della durata di ca. 4-5 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Bibliografia essenziale:**

- Stefano PETRUCCIANI, *Modelli di filosofia politica*, Einaudi, Torino 2003;
- Salvatore VECA, *Giustizia e liberalismo politico*, Feltrinelli, Milano 1996;
- Flavio FELICE, *I limiti del popolo. Democrazia e autorità politica nel pensiero di Luigi Sturzo*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2020.

## Kant II. La ragione morale del mondo

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: TMCO/SO-FFCO/SO

Semestre primaverile

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** si espone la terza critica di Kant (Critica del giudizio), facendo comprendere come solo con essa si completa il suo progetto critico, e si delineano le conseguenze per la metafisica, da un lato, e per la religione dall'altro.

**Descrizione del corso/seminario:** nella prima parte si indaga dettagliatamente la Critica del giudizio, e si fa comprendere che cosa significa per Kant la filosofia come "sistema". La finalità morale del mondo viene particolarmente approfondita, non senza considerare quali sono le conseguenze per la comprensione kantiana della religione. Pertanto, un'analisi del suo scritto sulla religione completa il corso. Anche in questa seconda parte del corso su Kant, si trasmettono i concetti teoretici centrali del filosofo di Königsberg e si comprende che cosa significa imparare a pensare. Ciò esige di fermarsi sul rapporto difficile della filosofia critica con la religione, e di comprendere bene che cosa Kant ha veramente voluto dire e come comprendeva la religione.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema della durata di ca. 4-5 minuti; nel caso si intende frequentare il corso come seminario, vale l'apposito regolamento.

**Bibliografia essenziale:**

- Francesca MENEGONI, *La critica del giudizio di Kant. Introduzione alla lettura*, Carocci, Roma 1998;
- Alberto PIRNI, *Il "regno dei fini" in Kant. Morale, religione e politica in collegamento sistematico*, il Melangolo, Genova 2000;
- Oscar MEO, *I momenti del giudizio di gusto in Kant. Uno studio sull'Analitica del bello*, Nova scripta, Genova 2011.

## La filosofia cristiana nel pensiero moderno

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** si introduce in pensatori cristiani.

**Descrizione del corso:** nella prima parte del corso, si indagano i motivi di filosofia cristiana nel pensiero dell'idealismo tedesco (Fichte, Schelling, Hegel). La seconda parte è incentrata sul rosminianesimo, ma anche sulle altre reazioni ottocentesche all'idealismo (Bader, Gorres, Gunther, Schell, Newman), e sul modernismo. Nella terza parte si considera il neotomismo di Gilson e Maritain, nonché il tomismo trascendentale di Lotz e Rahner. Approcci vari nella quarta parte (Guardini, Siewerth, Welte, Sciacca, Zubiri, Biser) completano il quadro di "filosofia cristiana nel pensiero moderno".

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...).

All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema della durata di ca. 4-5 minuti; nel caso si intende frequentare il corso come seminario, vale l'apposito regolamento.

**Bibliografia essenziale:**

- E. CORETH ET AL. (edd.), *La filosofia cristiana nei secoli 19 e 20*, a cura di G. Mura e G. Penzo, Città Nuova, Roma 1993-1995;
- X. TILLIETTE, *Il Cristo della filosofia. Prolegomeni a una cristologia filosofica*, trad. it. G. Sansonetti, Morcelliana, Brescia 1997;
- E. BISER, *Introduzione al cristianesimo*, a cura di L. Ascitutto, Borla, Roma 2000.

## Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a Hegel e Rosmini

**Prof. Dr. Markus Krienke e Dr. Samuele Tadini**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** si percorrono i principali filosofi dell'età moderna da Cartesio a Hegel e Rosmini, concentrandosi sulle loro idee intorno al soggetto, all'assoluto e alla libertà.

**Descrizione del corso:** il pensiero moderno viene presentato come problema del soggetto in rapporto all'assoluto, tematizzando in modo particolare l'evoluzione delle categorie della metafisica (soprattutto la sostanza e la causalità) attraverso i vari paradigmi da Cartesio fino a Hegel e Rosmini. In tal modo la modernità filosofica è caratterizzata da una serie di confronti profondi con l'intera gamma dei problemi metafisici, da posizioni critiche e affermative di metafisica, che possono essere letti tutti in una prospettiva di filosofia cristiana.

Metodologicamente, si presentano gli autori centrali per l'evoluzione del pensiero moderno tramite l'analisi di una o due delle loro opere principali. Una scelta di tesi e una dispensa completa saranno messe a disposizione.

**Parte monografica *La New Atlantis di Francis Bacon: filosofia, scienza e politica fra utopia e profezia* - Dr. Samuele Tadini**

**Obiettivo del corso:** proporre una lettura della Nuova Atlantide di Francis Bacon alla luce delle intuizioni del filosofo inglese non solo a partire dal suo nuovo metodo scientifico, ma anche in relazione al significato delle sue grandi aspettative per una progressione dell'umanità verso il bene e il sapere.

**Contenuto del corso:** il corso è rivolto principalmente a studenti desiderosi di conoscere le idee fondamentali di Francis Bacon espresse nella sua opera apparentemente più nota e incompiuta, in cui filosofia, scienza e politica sembrano concorrere alla realizzazione di un progetto utopico e profetico che mostra il volto di una modernità tutta rivolta alla capacità di trasformare la stessa realtà. Platone pensava ai filosofi come reggenti della sua Repubblica, Tommaso Campanella pensava ad un sacerdote nella sua Città del Sole, che svolgesse il medesimo compito, mentre Bacon, animato da quel

pragmatismo che diverrà proverbiale nel contesto più tipicamente inglese, pensa agli scienziati, e a costoro affida la guida del suo Stato Ideale: utopia o profezia?

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...), dopo ogni lezione viene messo a disposizione un breve riassunto.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema da parte dello studente della durata di ca. 4-5 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Bibliografia essenziale:**

**Parte istituzionale:**

- Costantino ESPOSITO/Pasquale PORRO, *Filosofia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2011;
- Leonardo MESSINESE, *Il problema di Dio nella filosofia moderna*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2017;
- Sofia VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna*, con la collaborazione di A. Bau-sola, 2 voll., La Scuola, Brescia 1976-1980.

**Parte monografica:**

- Francis BACON, *Nuova Atlantide*, a cura di Giuseppe Schiavone, BUR Classici, Milano 2020;
- Guido GIGLIONI, *Francesco Bacone*, Carocci, Roma 2011.

Altre indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

## La verginità di Maria come forma del Cristianesimo

**Dr. habil. Serafino Lanzetta**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di illuminare il tema mariologico della verginità di Maria prima, durante e dopo il parto e di leggerlo, alla luce del Verbo incarnato "ex Maria Virgine", quale forma originaria del Cristianesimo, soprattutto in relazione agli stati di vita del cristiano.

**Descrizione del corso:** la verginità perpetua di Maria è come un filo rosso che cuce insieme tutte le maglie della fede cristiana. S'intreccia con il mistero cristologico e per questo fa unità con il dogma centrale della fede, l'incarnazione del Verbo. Dopo aver studiato il mistero della verginità di Maria nelle Sacre Scritture, nella Tradizione e nel Magistero, si passerà a vedere questo tema in relazione al concetto di "forma" del Cristianesimo. Il riferimento alla forma sarà metafisico-aristotelico e strutturale, al fine di rinvenire in essa la "causa" e la "specie" per eccellenza che mentre funge da paradigma informa i vari stati di vita del cristiano. Sarà sviluppato anche il tema delle principali eresie concernenti il tema oggetto di studio per capire più in profondità la necessità dogmatica della verginità di Maria, in modo da poter risalire sempre all'origine della fede e così rinvenire nella sua scaturigine il vigore della perfezione cristiana e la freschezza della santità di vita di tutti.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Serafino M. LANZETTA, *Semper virgo. La verginità di Maria come forma*, Casa Mariana Editrice, Frigento 2019;



- Manfred HAUKE, *Introduzione alla Mariologia* (Collana di Mariologia 2), Eupress FTL, Lugano 2008;
- Hans Urs VON BALTHASAR, *Gli stati di vita del cristiano*, Jaca Book, Milano 1985.

## Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico

**Dr. Jean-Claude Lechner**

Sigla: DICP

Semestre autunnale

Ects: -

**Obiettivo del corso:** il corso vuole presentare le regole elementari per il lavoro scientifico. In una prima parte del corso si presenteranno gli strumenti di base per lo studio della teologia e della filosofia. Si presenteranno anche le regole di base sul modo di redigere un lavoro scientifico, dalla relazione di seminario fino alla tesi di dottorato. Dopo le esperienze degli anni passati si insiste soprattutto sul lavoro pratico in biblioteca con esercizi di ricerca bibliografica.

**Modalità di valutazione:** ricerca bibliografica scritta.

**Bibliografia essenziale:**

- Umberto Eco, *Come si fa una tesi di laurea*, Milano, varie edd.;
- *Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici*, a cura della Pontificia Università Lateranense, Città del Vaticano 2020.

## Lingua greca B

**Dr. Jean-Claude Lechner**

Sigla: SBCO/SCCO

Semestri autunnale e primaverile

Ects: 4.5

**Presentazione:** il corso Greco B ha come scopo di perfezionare le conoscenze acquisite nel primo corso.

Lunedì (2 ore) si leggerà il testo originale della Lettera ai Romani, martedì (1 ora) il vangelo di Giovanni. Durante la lettura di questi testi verranno spiegate particolarità del greco neotestamentario. Gli studenti sono pregati di procurarsi un NT greco.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- F. W. BLASS, A. DEBRUNNER, *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Edizione italiana a cura di Giordana Pisi, Brescia: Paideia, 1997.

## Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale

**Dr. Claudius Luterbacher**

Sigla: DCCO/CP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** 1) Conoscenze di base del diritto civile ecclesiastico svizzero; 2) Competenza di comparazione tra diversi sistemi di rapporto Chiesa-Stato; 3) Conoscenze delle conseguenze del diritto civile ecclesiastico per la chiesa cattolica.

**Descrizione del corso:** per la vita di una comunità religiosa il diritto ecclesiastico è di grande importanza. Nel corso verranno discusse le norme generali del diritto ecclesiastico svizzero a livello federale e cantonale come p. es. la libertà religiosa garantita dalla costituzione (art. 15), la competenza dei cantoni come stati sovrani prevista nella

costituzione (art. 72). Questa base permette di illustrare l'organizzazione delle religioni, nel particolare anche della chiesa cattolica, in diverse regioni svizzere. Ci si soffermerà anche su altri punti cruciali come p. es. la giurisprudenza attuale del Tribunale Federale e le discussioni attuali in materia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Libero GEROSA (Hrsg.), *Le corporazioni ecclesiastiche di diritto pubblico al servizio della missione della chiesa cattolica in Svizzera*, Lugano 2014.

Altra bibliografia sarà comunicata all'inizio del corso.

## Letteratura giovannea

**Prof. Dr. Franco Manzi**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** attraverso una presentazione essenziale di pericoli e di temi del Vangelo secondo Giovanni, delle tre lettere giovannee e dell'Apocalisse di Giovanni, il corso intende favorire l'ingresso progressivo dello studente nel loro orizzonte storico-culturale, letterario e teologico.

**Descrizione del corso:** il corso propone un'esegesi agile e attualizzata di vari brani e temi delle opere giovannee, mettendone in luce contesti esistenziali, strutture e generi letterari, particolarità stilistiche e prospettive teologiche fondamentali. Il commento al Quarto Vangelo s'incenterà sulla rivelazione salvifica definitiva del Figlio di Dio fattosi «carne», emergente dal suo rapporto singolarmente filiale con Dio e dalle sue relazioni salvifiche con persone che a lui si aprono con "affectus fidei" (discepoli, Maria, Nicodemo, samaritana, cieco nato, Lazzaro, Marta...). Analizzando poi molteplici pericoli e questioni delle lettere giovannee e dell'Apocalisse, il corso approfondirà come il Signore risorto abbia continuato a manifestarsi con "segni" di rivelazione nelle comunità cristiane perseguitate dell'Asia Minore alla fine del I secolo. Cristo ha rispettato così la libertà dei credenti, che, per comprendere il senso salvifico dei suoi segni per la loro vita, dovevano maturare nella fede.

**Modalità didattica:** le lezioni frontali sono seguite da un tempo adeguato per le domande degli studenti. Per favorire il loro apprendimento, il docente mette a disposizione una dispensa.

**Modalità di valutazione:** nell'esame orale il candidato sintetizzerà 30 pagine di F. MANZI, "Amicizia di Gesù e risurrezione", o "Il Cavaliere, l'Amata e Satana". La domanda successiva del docente sarà su una lezione del corso.

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI, *Amicizia di Gesù e risurrezione. Spunti biblici* (= Orizzonti Biblici s.n.), Cittadella, Assisi 2008;
- F. MANZI, *Il Cavaliere, l'Amata e Satana. Sentieri odierni del Vento nell'Apocalisse* (= Biblioteca Biblica 30), Queriniana, Brescia 2020;
- R.E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo spirituale*, Cittadella, Assisi 2005.

## Letteratura paolina

**Prof. Dr. Franco Manzi**

**Sigla:** SBCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** l'intento di fondo del corso è favorire l'ingresso graduale degli studenti nell'orizzonte storico-culturale, letterario e teologico della letteratura paolina.

**Descrizione del corso:** all'inizio, il corso delinea una rapida panoramica sull'orizzonte storico e teologico della Chiesa del I secolo, focalizzando come i primi cristiani potessero professare Gesù Cristo come il compimento definitivo dell'intera rivelazione del Dio d'Israele. Rintraccia così i principi fondamentali con cui la Chiesa delle origini ha letto l'Antico Testamento, vale a dire: il principio cristologico, quello pneumatologico e quello ermeneutico. In quest'orizzonte si collocano le lettere di Paolo e altre opere neotestamentarie ad esse connesse, contestualizzate all'interno di un'esposizione biografica dell'esperienza di fede e del ministero dell'apostolo. La trattazione procede per nuclei tematici, lasciando intravedere alcuni sviluppi successivi della teologia sistematica, ma anche varie piste di ricerca di carattere spirituale e pastorale.

**Modalità didattica:** senza la pretesa di essere esaustivo nell'analisi delle lettere del corpus paulinum né di compiere approfondimenti di taglio esegetico, il corso le introduce in modo sintetico, focalizzando alcuni dei temi più significativi sotto il profilo esegetico, ermeneutico, teologico-biblico e pastorale.

**Modalità di valutazione:** nell'esame orale il candidato esporrà circa 25 pagine a scelta del libro di F. MANZI, "Seconda Lettera ai Corinzi" e risponderà a una domanda sul libro di F. MANZI, "Introduzione alla letteratura paolina".

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI, *Introduzione alla letteratura paolina*, EDB, Bologna 2015;
- F. MANZI, *Prima Lettera ai Corinzi*. Introduzione, traduzione e commento, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2013;
- F. MANZI, *Seconda Lettera ai Corinzi*. Nuova versione, introduzione e commento, Paoline, Milano 2002.

## Storia della filosofia antica

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** far acquisire agli studenti le categorie di pensiero elaborate nell'antichità che stanno a fondamento della storia intellettuale dell'Occidente ed hanno concorso alla formulazione dei dogmi e all'intelligenza dei misteri rivelati in ambito cristiano.

**Descrizione del corso:** il corso di filosofia antica si concentrerà in una presentazione storica di alcuni pensatori: Parmenide, Socrate, Platone, Aristotele, Epicuro, gli Stoici, Filone di Alessandria e Plotino. Di ognuno si illustrerà analiticamente il pensiero nelle proprie articolazioni, contestualizzato nella cultura d'appartenenza e continuato nella "storia degli effetti" e nella discussione storiografica. Il superamento dell'esame presuppone la conoscenza dell'intero svolgimento storico della filosofia antica, dai Presocratici a Plotino, acquisibile da parte dello studente mediante uno dei manuali sotto-indicati.

**Modalità didattica:** il corso consisterà in lezioni frontali e in alcuni momenti di condivi-

sione e di discussione sui temi presentati o su temi collaterali (da definire secondo le esigenze dei discenti). Si farà ampio riferimento ai testi dei filosofi.

**Modalità di valutazione:** la valutazione si fonderà su tests di percorso, papers che presentino ricerche su aspetti particolari condotte dagli studenti e un colloquio-verifica finale sull'intero programma di studio.

**Bibliografia essenziale:**

- G. REALE, *Storia della filosofia greca e romana*, Bompiani Milano 2018 (o altro manuale universitario dello stesso autore);
- E. BERTI, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Laterza, Roma-Bari 2008;
- F. TRABATTONI, *La filosofia antica. Profilo critico-storico*, Carocci, Roma 2008.

## Teoria della conoscenza – modulo 2

**Problema o problemi della conoscenza nella scuola di ispirazione tomista tra Otto e Novecento. Rivendicazioni, impostazioni e dibattiti**

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** cogliere il senso e il valore della critica al gnoseologismo moderno assunta dalle correnti filosofiche neo-scolastiche in funzione di una rivendicazione della legittimità e della indispensabilità di una rifondazione del sapere metafisico.

**Descrizione del corso:** il corso presenterà il problema della conoscenza così come affrontato dall'ampia corrente filosofica che tra Otto-Novecento si ispirò al realismo aristotelico-tomista. Si visiteranno i principali autori e le diverse "scuole" che si confronteranno con il "gnoseologismo" moderno e tra di loro. Si illustreranno la "criteriologia" di Mercier, il cosiddetto "realismo critico" di Maréchal, il "realismo metodico" di Gilson e la posizione di Maritain, senza trascurare la spaccatura tra Zamboni e Masnovo all'interno della scuola milanese e la critica al gnoseologismo moderno di Bontadini.

**Modalità didattica:** il corso è costituito essenzialmente da lezioni frontali, con letture di testi significativi da parte del docente ed esercitazioni da parte degli studenti.

**Modalità di valutazione:** lo studente sarà valutato in un colloquio finale in base al grado di acquisizione e di rielaborazione dei contenuti proposti e in base agli esiti delle esercitazioni svolte.

**Bibliografia essenziale:**

- G. VAN RIET, *L'épistémologie thomiste: recherches sur le problème de la connaissance dans l'école thomiste contemporaine*, Éd. de l'Institut supérieur de philosophie, Louvain 1946;
- E. GILSON, *Il realismo metodo della filosofia*, Leonardo da Vinci, Roma 2008, 2015 e Id., *Realismo tomista e critica della conoscenza*, Studium, Roma 2012;
- G. BONTADINI, *Indagini di struttura sul gnoseologismo moderno*, Brescia 1952.

## Le “idee” nella filosofia antica e tardo antica

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** anzitutto si tratta di comprendere il formarsi e il declinarsi della dottrina con cui si identifica il pensiero platonico; in seconda istanza, i motivi della critica aristotelica e i motivi della sua valorizzazione sia in ambito creazionista (Filone, Agostino, per es.) in ambito neoplatonico.

**Descrizione del seminario:** il seminario cercherà di chiarire il significato che l'antichità e la tarda antichità hanno dato al termine “idea” considerando l'atomismo, Platone, la critica aristotelica alla dottrina platonica, le riprese filoniana e medioplatonica, neoplatonica fino a giungere ad Agostino e ai teologi cristiani del IV secolo. Verranno indicate delle prospettive di approccio storiografico e selezionati autori e testi su cui si eserciteranno gli studenti.

**Modalità didattica:** prospettive e testi saranno presentati dal docente in un gruppo di lezioni. Saranno assegnate agli studenti letture ricerche da condurre, oggetto di loro presentazioni e discussioni.

**Modalità di valutazione:** saranno valutate le presentazioni, le capacità di sostenere discussioni e la probità scientifica con cui verranno redatti i papers illustrativi delle ricerche compiute.

**Bibliografia essenziale:**

- F. FRONTEROTTA- W. LESZL (edd.), *Eidos - Idea. Platone, Aristotele e la tradizione platonica*, Baden-Baden: Academia Verlag, 2005 e G. FINE (ed.), *On Ideas: Aristotle's Criticism of Plato's Theory of Forms*, Clarendon Press, Oxford 1995;
- R. RADICE, *Platonismo e creazionismo in Filone di Alessandria*, Vita e Pensiero, Milano 1989, Parte III, pp. 227-320;
- M. ANDOLFO, *Plotino. Struttura e fondamenti dell'ipostasi del «Nous»*, Vita e Pensiero, Milano 2002.

## Storia della filosofia medievale

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** far acquisire agli studenti attraverso le esperienze intellettuali dei teologi medievali il significato di una ricerca filosofica che sia alimentata e si sviluppa a partire da una fede religiosa che si interroga radicalmente.

**Descrizione del corso:** il corso di filosofia medievale si articolerà nella presentazione dei seguenti argomenti: I platonismi tardo-antichi come presupposto dello sviluppo medievale - Giovanni Eriugena - Boezio (secolo VI) e la ripresa della logica nel secolo XI - Anselmo d'Aosta - Abelardo - Tema e discussioni sull'amore nel secolo XII - la ripresa dell'aristotelismo tra XII e XIII secolo - l'influsso dei filosofi arabi ed ebrei - Bonaventura - Tommaso d'Aquino - Averroismo latino - Giovanni Duns Scoto - Meister Eckhart - Guglielmo di Ockham - Nicola Cusano. Il superamento dell'esame presuppone la conoscenza dell'intero svolgimento storico della filosofia medievale, da Boezio a

Cusano, che deve integrare gli argomenti particolari oggetto di lezioni col ricorso a uno dei manuali sotto-indicati.

**Modalità didattica:** lezioni frontali di introduzione ai temi (modalità più consistente), integrate da letture di testi significativi. Momenti di condivisione di ricerche da parte degli studenti e di discussione sui temi presentati.

**Modalità di valutazione:** la valutazione si fonderà su tests di percorso, papers che presentino ricerche su aspetti particolari condotte dagli studenti e un colloquio-verifica finale sull'intero programma di studio.

**Bibliografia essenziale:**

- A. DE LIBERA, *Storia della filosofia medievale*, Jaca Book, Milano 1997;
- M. PEREIRA, *La filosofia nel Medioevo. Secoli VI-XV*, Carocci, Roma 2016;
- É. GILSON, *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, BUR, Milano 2011.

### Seminario: la metafisica dei poteri causali

**Prof.ssa Dr.ssa Anna Marmodoro**

**Sigla:** FFSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** introdurre, mediante la lettura di testi classici e moderni, alla comprensione della metafisica dei poteri causali e alcune sue applicazioni.

**Descrizione del seminario:** questo corso tratterà della metafisica dei poteri causali. Discuteremo delle sue origini nel pensiero greco antico (con particolare riferimento ad Aristotele), delle critiche a cui è stata soggetta (da Hume in poi), e di come sia diventata adesso la metafisica di riferimento delle scienze naturali. Studieremo l'applicazione della metafisica dei poteri ai problemi della percezione e del libero arbitrio.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e dibattiti in classe.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- George MOLNAR, Stephen MUMFORD, *Powers: A Study in Metaphysics*, Oxford University Press 2006 (Print ISBN-13: 9780199204175);
- Alexander BIRD, *Nature's Metaphysics: Laws and Properties*, Oxford University Press 2007 (Print ISBN-13: 9780199227013).

### Storia della musica sacra: 6 cantate di Johann Sebastian Bach

**Dott. Giulio Mercati**

**Responsabile scientifico:** Dr. Nicola Zanini

**Sigla:** TCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla natura e agli scopi della musica sacra in occidente, nei contesti liturgico, paraliturgico e semplicemente concertistico, a partire dallo studio della sua lunga evoluzione, dalle testimonianze del Nuovo Testamento al Concilio Vaticano II.

**Descrizione del corso:** ogni anno il corso sarà dedicato a un tema attinto dal cammino della musica sacra in Occidente. Il corso non trascurerà le corrispondenze tra le discipline normalmente contemplate dai piani di studio umanistici, quali Letteratura, Storia,

Filosofia, Storia dell'Arte, e la Storia della Musica. Il corso dell'anno 2022 è dedicato alla forma musicale e liturgica prevalente nel catalogo di Johann Sebastian Bach: la cantata. In ogni lezione si analizzerà una tra le cantate più importanti del Kantor, descrivendone la struttura, gli scopi e le forme utilizzate.

**Modalità didattica:** la parte storica e teorica sarà affiancata dalla parte analitica: ogni lezione prevede infatti una serie di ascolti musicali e frequenti esemplificazioni dal vivo al pianoforte.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- AA. VV., *Enciclopedia della musica* (Le Garzantine, Musica), Milano, Garzanti, 1996 e successive ristampe;
- O. KÁROLYI, *Grammatica della musica*, Torino, Einaudi, 1967 e successive ristampe;
- D. J. GROUT, *Storia della musica in Occidente*, Milano, Feltrinelli, 2002.

## Logica II

**Dr. Vittorio Morato**

**Sigla:** FFCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** presentazione elementare della logica proposizionale, predicativa e cenni di logica modale.

**Descrizione del corso:** linguaggio formale della logica proposizionale, connettivi vero-funzionali, tavole di verità, deduzione naturale ed alberi di refutazione. Linguaggio della logica proposizionale modale e semantica dei "mondi possibili". Linguaggio della logica predicativa con identità, deduzione naturale ed alberi di refutazione. Cenni di meta-logica (completezza e correttezza).

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Il corso include una serie di esercitazioni aggiuntive tenute da un assistente.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Edward John LEMMON, *Elementi di logica*, Laterza Roma /Bari 2008;
- Dario PALLADINO e Claudia PALLADINO, *Logiche non-classiche*, Carocci, Roma, 2007.

## A Map of the Mind

**Prof. Dr. Kevin Mulligan**

**Sigla:** FFSO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** the objective is to make students think hard about questions in the philosophy of mind.

**Descrizione del seminario:** this course presents a complete map of the mind, a description of the most important types of mental and psychological phenomena within a unified framework and a series of proposals about their interrelations. Many different kinds of mental and psychological acts, functions, states, dispositions, powers and operations will be considered: admiration, belief, desire, expectation, happiness, hate, identifying, inferring, intention, joy, knowledge, love, memory, pain, perception, preference, resentment, sadness and the will. The different metaphysical views about mental and

psychological phenomena (dualism, physicalism, functionalism, emergentism etc) will not be discussed except insofar as the description of mental and psychological phenomena throws light on them. Philosophies of the self and of the person will be introduced. The course incorporates many ideas from the two leading philosophical traditions in the philosophy of mind, analytic and phenomenological. But the map rejects many views popular in these two tradition and is a knowlwdge-first philosophy of the mind.

**Modalità di valutazione:** an essay (3 000 words).

**Bibliografia essenziale:**

- SEARLE, J. 1983 *Intentionality. An Essay in the Philosophy of Mind*, CUP;
- CRANE, T. 2013 *The Objects of Thought*, OUP.

## Storia della Chiesa missionaria e dell'evangelizzazione

**Prof.ssa Dr.ssa Simona Negruzzo**

**Sigla:** SCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** comprendere la dimensione missiologica della storia della Chiesa radicata nel mandato di annuncio e di testimonianza di Gesù Cristo (Mt 28,18-20; At 1,8). Dal XVI secolo, il termine di "missione" indica la predicazione del Vangelo e la diffusione del cristianesimo a tutti i popoli del mondo.

**Descrizione del corso:** si procederà offrendo quadri sintetici su: concetto, oggetto e metodo, periodizzazione, cenni di storiografia missionaria; dimensione missionaria della Chiesa antica; nascita dell'Europa cristiana; ripercussioni dell'avvento dell'Islam sull'azione missionaria; missioni medioevali; espansione cristiana nell'età moderna; Propaganda Fide e nuovi campi missionari; espansione missionaria protestante; influsso dell'Illuminismo e della Rivoluzione Francese; rinascita del XIX secolo; missioni e imperialismo coloniali (1880-1940); il magistero pontificio missionario del XX secolo; le conferme e le aperture del concilio Vaticano II; dalle missioni alle Chiese locali; nuove sfide: missione, evangelizzazione, inculturazione, ecumenismo, dialogo interculturale e interreligioso.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con *slides*.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Giacomo MARTINA e Ugo DOVERE (a cura di), *Il cammino dell'evangelizzazione. Problemi storiografici*, Bologna, Il Mulino, 2001;
- Chantal PAISANT (dir), *La mission en textes et images, XVIe-XXe siècles*, Paris, Karthala, 2004;
- Giuseppe SCHMIDLIN, *Manuale di storia delle missioni cattoliche*, Milano, PIME, 1943.

## Uguaglianza di genere, i diritti delle donne e la religione: approccio biblico e teologico

**Dr. habil. Calin Patulea**

**Sigla:** SBCO/TMCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Il corso si svolgerà in parte in modalità online/a distanza.**

**Obiettivo del corso:** sono tracciate alcune linee maestre del tema, privilegiando un'e-



splorazione nel mondo biblico, con il commento esegetico di brani scelti; alla fine si trarranno alcune considerazioni conclusive.

**Descrizione del corso:** l'uomo, maschio e femmina, è creato a immagine di Dio, verità costitutiva che gli offre la possibilità di una partecipazione singolare alla divinità. Se il peccato ha inibito la capacità dell'uomo di essere in comunione continua con Dio, con la redenzione di Cristo l'uomo riacquista la vita di relazione con Dio, premessa e condizione di una esistenza piena di significato, anche nella relazione uomo e donna.

**Modalità didattica:** presentazione del corso da parte del professore, con distribuzione di dispense durante gli incontri.

**Modalità di valutazione:** esame orale di circa 20 minuti, sui temi presentati durante il corso.

**Bibliografia essenziale:**

- B. MAGGIONI, *Uomo e società nella Bibbia*, Jaca Book, Milano 1987;
- M. ORSATTI, *L'altra metà del cielo. Figure bibliche femminili*, Argonaut, Cluj-Napoca, 2018;
- F. QUÉRÉ, *Les femmes de l'évangile*, Du Seuil, Paris 1982.

## Personaggi nel Quarto Vangelo: fede o incredulità nel Cristo rivelatore

**Dr. habil. Calin Patulea**

**Sigla:** SBSO

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** riscoprire le molteplici dimensioni offerte dai personaggi per coglierne l'attualità e fare un confronto con lo spessore ecclesiale delle nostre comunità.

**Descrizione del seminario:** il racconto giovanneo obbedisce alla logica del "tutto nel frammento", cioè anticipa nella presentazione dei vari personaggi quello che sarà l'effetto esplicitamente dichiarato in conclusione, quello di credere e di ottenere la vita eterna. Ne deriva un intenso processo di identificazione/distanziamento del lettore rispetto ai personaggi che, esaminati nella loro fede o non fede in Cristo, potranno diventare utile specchio e occasione di riflessione.

**Modalità didattica:** presentazione del tema da parte del professore che poi distribuirà i compiti agli studenti e coordinerà le sedute. Ogni partecipante dovrà preparare un contributo scritto di 5-6 pagine (formato A4) da relazionare in una seduta. Sempre saranno distribuite le relative dispense.

**Modalità di valutazione:** per la valutazione finale saranno presi in considerazione sia la partecipazione al seminario (se attiva o meno) sia il lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- M. ORSATTI, *L'altra metà del cielo. Figure bibliche femminili*, Argonaut, Cluj-Napoca, 2018;
- F. QUÉRÉ, *Les femmes de l'évangile*, Du Seuil, Paris 1982;
- R. VIGNOLO, *Personaggi del Quarto Vangelo. Figure della fede in San Giovanni*, Glossa, Milano 2006<sup>2</sup>.

## Introduzione al Nuovo Testamento

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 3

La descrizione sarà fornita all'inizio dell'anno accademico.

## Introduzione alla Massora

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** comprensione della Massora e delle sue tecniche.

**Descrizione del corso:** il corso vuole introdurre lo studente a familiarizzarsi con la Massora, apprendendone la storia e le principali caratteristiche e acquisendo la capacità di leggere le note massoretiche e gli strumenti bibliografici ad esse connessi. Per il corso è indispensabile la conoscenza della lingua ebraica ed il possesso e l'uso della *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Altri supporti bibliografici verranno forniti durante il corso. Dove necessario saranno anche trattati argomenti di critica testuale.

**Modalità didattica:** corso frontale con partecipazione attiva degli studenti, che saranno chiamati ad intervenire leggendo ed interpretando le note massoretiche oggetto di discussione.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Propedeuticità:** è richiesta la conoscenza dell'ebraico biblico.

**Bibliografia essenziale:**

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*;
- W. R. Scott, *A Simplified Guide to BHS*;
- I. YEIVIN, *Introduction to the Tiberian Masorah*, Masoretic Studies 5, S. L. 1980.

## La composizione del Pentateuco e il culto d'Israele

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** lo scopo del corso sarà di mostrare che il culto di Israele, lungi dal costituire la parte pagana della religiosità israelita, come si è spesso affermato sulla scorta di malintesi razionalistici di tipo ottocentesco, è invece l'occasione per elaborare una teologia originale.

**Descrizione del corso:** il corso si compone di due parti: dapprima verrà esaminata la problematica dell'origine dei testi sacerdotali ed il rapporto reciproco tra H e P e le conseguenze che questo ha sulla riflessione riguardante le origini del Pentateuco. In seguito il corso si propone di offrire alcune linee di sviluppo storico del culto di Israele e di fornire una descrizione organica del sistema cultuale levitico. Verranno presi successivamente in considerazione il Tabernacolo e la sua liturgia; il sacerdozio; il sistema sacrificale levitico. Anche al sistema delle leggi di purità, in quanto indissolubilmente connesso con il culto, verrà riservato uno spazio significativo.

**Modalità didattica:** lezione frontale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- G. PAXIMADI, Levitico ויקרא Λευιτικόν. Traduzione e commentario in sinossi del Testo Massoretico e della Septuaginta, ISCAB - serie filologica 1, Lugano 2021;
- M. HARAN, «The Complex of Ritual Acts Performed Inside the Tabernacle», in C. Rabin (ed.), *Studies in the Bible. Edited on behalf of the Institute of Jewish Studies in the Faculty of Humanities, Scripta Hierosolymitana 8*, Jerusalem 1961, 272-302;
- J. MILGROM, *Leviticus 1-16. A New Translation with Introduction and Commentary*, AB 3, New York 1991.

**La Legge d'Israele. Il Pentateuco****Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Presentazione del corso:** si potrebbe dire che i primi cinque libri della Bibbia, «Torah» secondo la tradizione ebraica e «Pentateuco» secondo quella greca, costituiscano il *kerygma* dell'Antico Testamento, contenendo la tradizione degli avvenimenti fondatori della fede di Israele e la Legge data da Dio al suo popolo in occasione di questi eventi salvifici. Il corso si propone di introdurre gli studenti alle enormi problematiche storiche, redazionali e teologiche di questo insieme letterario e di guidarli alla comprensione della sua centralità nell'Antico Testamento, attraverso la presentazione delle varie sezioni e la lettura di testi scelti.

**Bibliografia essenziale:**

- J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Brescia 1996;
- H. CAZELLES, *Il Pentateuco*, Brescia 1968;
- G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento, vol. 1: Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Brescia 1972.

**Salmi****Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Presentazione del corso:** il Libro dei Salmi, o Salterio, è senza dubbio il testo biblico più utilizzato tanto nella liturgia ebraica che in quella cristiana; innumerevoli però sono i problemi critici ed interpretativi posti da questa antologia della poesia ebraica. Il corso offrirà un'introduzione sistematica al Salterio, seguita dalla lettura di alcuni salmi scelti, in modo tale da offrire degli esempi significativi dei diversi generi letterari e delle diverse collezioni contenuti nel libro. Si accennerà anche all'interpretazione cristiana dei Salmi ed al metodo prosopologico.

**Bibliografia essenziale:**

- L. ALONSO SCHÖKEL, *I Salmi*, Roma, 2 voll. 1992-1993;
- G. RAVASI, *Il libro dei Salmi*, Bologna, 3 voll. 1985;
- M.-J. RONDEAU, *Les commentaires patristiques du Psautier*, Or. Chr. An. 219-220, 2 voll. Roma 1982-1985.

## Storia e istituzioni del mondo antico

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente le nozioni essenziali di storia del mondo antico indispensabili per la comprensione dei libri biblici.

**Contenuto del corso:** dando per presupposta la storia dell'antico Israele, trattata nel corso di Introduzione all'Antico Testamento I, il corso ripercorrerà le linee essenziali della storia e dell'assetto istituzionale delle civiltà del bacino mediterraneo. Verrà delineata in primo luogo la storia dell'Egitto antico, dell'antica Mesopotamia e dei regni cananei, illustrando poi brevemente la storia ellenica, per soffermarsi di più sul mondo ellenistico e romano, con particolare riferimento al suo assetto istituzionale ed al processo che portò alla fondazione dell'impero.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Bibliografia essenziale:** verrà fornita durante il corso.

## Introduzione all'Antico Testamento I

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 4.5

**Descrizione del corso:** il corso di Introduzione all'Antico Testamento ha lo scopo di introdurre gli studenti alle problematiche ed agli strumenti fondamentali per la conoscenza della Bibbia ebraica. Ad alcuni cenni di ermeneutica e di teologia dell'ispirazione, farà seguito la trattazione dei problemi relativi alla formazione del canone ed alla critica testuale. Una seconda tappa del corso introdurrà gli studenti alla palestinologia ed ai principali elementi della storia di Israele e delle sue istituzioni civili e religiose.

**Bibliografia essenziale:**

- V. MANNUCCI, *Bibbia come Parola di Dio*, Queriniana, Brescia 1986<sup>7</sup>;
- M. NOTH, *Storia di Israele, Paideia*, Brescia 1975;
- R. RENDTORFF, *Introduzione all'Antico Testamento*, Claudiana, Torino 1994<sup>2</sup>.

## Introduzione all'Antico Testamento II

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente alcune linee guida ermeneutiche per orientarlo nella comprensione della valenza teologica dei diversi metodi esegetici.

**Contenuto del corso:** dopo aver presentato a grandi linee la storia della ricerca critica moderna sul Pentateuco e sul corpus profetico, evidenziando i vantaggi ed i limiti dei metodi esegetici, il corso prenderà in considerazione l'aspetto più propriamente teologico ed ermeneutico. Si esporrà il ruolo della sacra scrittura come testimone della rivelazione e la necessità di muoversi nel quadro della fede cattolica per operare un'interpretazione corretta dei testi biblici. I criteri esposti saranno in primo luogo applicati all'Antico Testamento, ma varranno anche per una corretta interpretazione del Nuovo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- I. CARBAJOSA, *Dalla fede nasce l'esegesi. L'interpretazione della Scrittura alla luce della storia della ricerca sull'Antico Testamento*. Marcianum Press, Venezia 2017;
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2014;
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 1993.

**Sapienza d'Israele****Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione del corso:** il corso si propone di offrire una panoramica della letteratura sapienziale seguendone lo sviluppo storico e teologico ed evidenziandone l'importanza nel cammino dell'autocoscienza di Israele. In maniera particolare si coglieranno le occasioni per evidenziare il ruolo di "dialogo" che tale letteratura ha svolto, permettendo ad Israele la riflessione sulla propria specificità in rapporto ad altre culture: dal vicino oriente antico e dalla Mesopotamia, all'Egitto ed alla sfida dell'ellenismo. Sarà anche sottolineata la funzione che questa letteratura svolge nelle relazioni tra i due Testamenti. Durante il corso saranno presentate le singole opere in modo generale e di ciascuna di esse saranno analizzati alcuni brani più rappresentativi.

**Bibliografia essenziale:**

- AA. VV., *L'Antico Testamento e le culture del tempo*, Roma 1990;
- A. NICCACCI, *La casa della sapienza*, Cinisello Balsamo 1994;
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Genova 1982.

**Storiografia dell'Antico Testamento****Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Presentazione del corso:** una sezione fondamentale della letteratura biblica è quella conosciuta con il nome di "Libri storici". In questa classificazione tradizionale, oltre al Pentateuco, trovano posto tre «corpora» storiografici: in primo luogo il ciclo della storia deuteronomistica, la grande opera storiografico-teologica che narra le vicende del popolo di Israele dalla conquista del Paese alla caduta di Gerusalemme. Il secondo è la cosiddetta «Opera del cronista», che, partendo da una rilettura della storia deuteronomistica, prosegue con la narrazione delle vicende del postesilio. Troviamo poi i libri dei Maccabei, che ci narrano di Israele confrontato con le sfide del mondo ellenistico. Contenuto del corso sarà una presentazione organica dei varî gruppi di testi e delle singole opere che permetta agli studenti di orientarsi in questa letteratura.

**Bibliografia essenziale:**

- G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento, vol. I: Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Brescia 1972;
- E. ZENGER (a c. di), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005;
- J. L. SKA, *La Parola di Dio nei racconti degli uomini*, Assisi 2000.

## Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli

**Dr. Gabriele Pelizzari (Università degli Studi di Milano)**

Sigla: SCCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso descrive i primi tre secoli della storia cristiana, dalla predicazione di Gesù sino al rescritto “di tolleranza” degli imperatori Costantino e Licinio, introducendo alla comprensione della storia del pensiero teologico, dell’ecclesiologia e dei protagonisti della Chiesa antica.

**Descrizione del corso:** il corso vuole fornire i fondamentali strumenti metodologici e i principi di conoscenza critica delle origini cristiane, del pensiero dei maggiori autori cristiani antichi e della prima definizione di una teologia sistematica (I-III secc.). Scopo del Corso è dunque di presentare il costituirsi dei primi teologumeni cristiani, per forza normativa teologica secondi solo alle Scritture (cf. *Optatam Totius* V,16). Le lezioni adotteranno la tripartizione di Jean Daniélou, distinguendo tra tradizioni: 1) giudeo-cristiane (caratteristiche della stagione teologica dalla quale germineranno i caratteri della nuova identità religiosa cristiana, attraverso il consolidarsi della cristologia, dell’ecclesiologia e di una specifica liturgia); 2) elleno-cristiane (che dominarono la fase creativa di confronto tra speculazione teologica cristiana e tradizioni filosofiche platoniche); 3) latino-cristiane (esito caratteristico dell’incontro tra tradizioni giudeo-cristiane e cultura della Romanitas).

**Modalità didattica:** il corso verrà erogato tramite: didattica frontale, per la presentazione dei temi della Disciplina; lettura e analisi di materiali somministrati dal Docente, per abituare all’analisi critica di documenti; confronto e dibattito, per favorire l’acquisizione di una corretta esposizione critica.

**Modalità di valutazione:** la valutazione, espressa al termine di un colloquio orale, verificherà le conoscenze acquisite rispetto a: 1) gli argomenti delle lezioni tenute; 2) i contenuti della bibliografia assegnata.

**Bibliografia essenziale:**

- C. SIMONELLI - G. LAITI, *Manuale di Storia della Chiesa, I: L’antichità cristiana*, Brescia (Morcelliana) 2018;
- C. MORESCHINI, *Storia del pensiero cristiano tardo-antico*, Milano (Bompiani) 2013, pagine 3-595;
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Antologia della letteratura cristiana antica greca e latina, I: Da Paolo all’età costantiniana*, Brescia (Morcelliana) 1999.

## Prassi giudiziale canonica

**Prof. Dr. Bruno Pighin**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

La descrizione sarà fornita all’inizio dell’anno accademico.

## Ecclesiologia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Presentazione:** l’ecclesiologia è una disciplina relativamente giovane in confronto alla

tradizione della teologia tramandata da 2000 anni, ma assume oggi una sempre maggiore importanza. Il corso offre un'introduzione nei vari aspetti biblici, storici, sistematici, carismatici ed ecumenici dell'ecclesiologia che formano la base dell'ecclesiologia del Concilio Vaticano II e ci aprono anche le porte ad una discussione con i vari modelli dell'ecclesiologia battesimale e dell'ecumenismo spirituale che plasmano il dibattito teologico ed interreligioso d'oggi. La riflessione crescente durante i 150 anni passati – incominciando con il Concilio Vaticano I, attraverso i vari movimenti liturgici, l'enciclica *Mystici Corporis* di Pio XII, il Concilio Vaticano II con la sua nuova *Ecclesiologia Comune* del decreto *Lumen Gentium* e dell'ecumenismo in *Unitatis Redintegratio*, e l'enciclica *Ecclesia de Eucharistia* di Giovanni Paolo II hanno prodotto un grande arricchimento ecclesiologico con molte nuove prospettive e domande aperte. Con il pontificato di Benedetto XVI una nuova epoca di un "ecumenismo spirituale" è iniziata e apre nuove prospettive!

#### Bibliografia essenziale:

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999, pp. 693-764;
- S. WIEDENHOFER, *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, Milano 1994;
- G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Milano 1986.

## Escatologia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione:** il paradiso? L'inferno? Il purgatorio? – Che cosa viene dopo la morte? – “Dio che ha risuscitato il Signore, risusciterà anche noi con la sua potenza!” (1 Cor 6, 14). La promessa di una nuova vita eterna è certamente il messaggio più lieto del cristianesimo: Siamo chiamati a “vedere Dio faccia a faccia!” (1 Cor 13, 12). Ma la gioia nel cielo non è il solo fine possibile per tutti. Nell'interpretazione della rivelazione il cristianesimo ha sviluppato successivamente una “topologia differenziata” del mondo eterno. Non esiste solamente un paradiso per i fedeli e un inferno per infedeli e peccatori, ma anche un purgatorio per i quasi-fedeli, un “limbo” per i bambini non-battezzati, un primo e un secondo giudizio, un paradiso per le anime separate e alla fine del tempo la risurrezione dei corpi nel regno di Dio, la “nuova Gerusalemme”? Nella storia della fede e della spiritualità questa “topologia” dottrinale ha provocato paura, duri complessi di colpa e sfiducia. Molti teologi liberali hanno negato di conseguenza l'esistenza del diavolo e del giudizio finale proclamando – come Origene – una *apocatastasis panthon*. In ogni caso l'escatologia è un elemento integrale della fede cristiana. Visto dalla prospettiva del Vangelo con la sua promessa di una “salvezza anche per i peccatori” il vero contenuto dell'escatologia cristiana può essere interpretato senza necessità di eliminare elementi integrali della rivelazione.

#### Bibliografia essenziale:

- Th. SCHNEIDER, *Nuovo Corso di Dogmatica 2*, Brescia 1995;
- J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna* (Piccola dogmatica cattolica n. 9), ed. Cittadella Assisi 4/2005;
- K. RAHNER, *Sulla teologia della morte* (1966); *Geist in Welt* (1964), *Schriften* (1954).

## Introduzione all'ecumenismo

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** mediante uno sguardo analitico allo sviluppo storico dell'Ecumenismo tra il *Movimento di Oxford* e l'Enciclica *Mystici corporis* di Pio XII come inizi, agli impulsi del Concilio Vaticano II ed ai documenti magisteriali recenti, il corso cerca di derivare linee direttive per una Teologia ecumenica.

**Contenuto del corso:** "Padre santo, conservati nel tuo Nome, ... affinché siano uno come noi!" (Gv 17,11) ha detto Gesù alla fine della sua missione terrena. L'unità è dunque prima di tutto un dono di Dio, ma dall'altra parte anche un dovere continuo della comunità cristiana stessa "perché il mondo creda che tu mi hai mandato". È soprattutto nel XX secolo che la Chiesa cattolica dopo secoli di mera delimitazione dalle altre chiese ha preso coscienza del fatto che questa scissione del popolo di Dio è uno scandalo che non risulta solo dal peccato o dagli errori di alcuni eretici, ma anche dal fatto che tutti i credenti sono ancora in cerca della verità intera e che la piena unità può solo essere raggiunta se tutti i cristiani s'impegnano più decisamente nella ricerca di un'unità che è per tutti anche la verità.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- Walter KASPER, *Vie dell'unità: prospettive dell'ecumenismo*, Brescia 2006;
- Peter NEUNER, *Teologia ecumenica* (BTC 177), Ed. Queriniana, Brescia 2012;
- Simone MORANDINI, *Teologia dell'ecumenismo*, Collana Fondamenta, EDB 2018;
- Teresa F. ROSSI, *Manuale di Ecumenismo*, ed. Queriniana, Brescia 2012;
- Jörg ERNESTI, *Breve Storia dell'Ecumenismo. Dal Cristianesimo diviso alle Chiese in dialogo*, EDB 2010;
- Jean-Marie TILLARD, *Chiesa di Chiese. L'Ecclesiologia di Comunione*, ed. BTC 2/2005.

## "Quale grande nazione ha la divinità così vicina a sé, come il Signore, nostro Dio è vicino a noi?" (Dt 4,7) – L'idea cristiana d'un Dio storico-salvifico vicino nel dibattito con il pensiero dell'Illuminismo in poi

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** il corso cerca di entrare in un dialogo critico e costruttivo con le varie teorie speculative filosofiche e teologiche sui rapporti possibili tra trascendenza ed immanenza tra l'antichità ed i modelli recenti della "Metafisica della libertà" e della Filosofia analitica.

**Contenuto del corso/seminario:** l'annuncio del Dio vicino della fede giudeo-cristiana è una cosa, ma l'interpretazione sistematica e giustificazione speculativa di quest'opzione positiva è un'altra: Il corso intende mettere in evidenza sia le prestazioni, sia anche i limiti delle teorie speculative dall'ilemorfismo antico e medioevale in poi che cercavano di giustificare un agire diretto di Dio nel mondo; e i presupposti delle teorie dal razionalismo e dalla filosofia trascendentale in poi che lo delimitarono. Dopo il corso si occupa



delle teorie di L. Pareyson e di A. Kenny che indicano nuove vie per un cristianesimo ragionevole del futuro.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- H.C. SCHMIDBAUR, *Religione viva come “Vino del Dio vicino e Filosofia come “Acqua della mera ragione”?*, in: RTLu 3/2013, pp. 351-386;
- H. WALDENFELS, *Dio. Alla ricerca del fondamento della vita*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 1998;
- J. RATZINGER, *Il Dio della Fede e il Dio dei filosofi. Un contributo al problema della teologia naturalis*, Venezia 2007.

## **Dobbiamo prendere commiato da angeli e demoni, dal diavolo o dall'Anticristo? – Genesi, fenomenologia ed analisi storico-sistemica d'un aspetto controverso ed ambivalente della fede cristiana**

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

**Sigla:** TDSO

**Semestre** primavera

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario offre un'introduzione oggettiva ed una discussione costruttiva sul tema controverso della fede nell'esistenza di spiriti buoni, malvagi ed immondi nel mondo che cerca di delimitare strettamente la fede cristiana da ogni forma di occultismo insano e conserva la concezione cristiana positiva del mondo e dell'uomo senza negare le potenze invasive del male.

**Contenuto del seminario:** l'attrattività del Cristianesimo consisteva prima di tutto nel suo stretto monoteismo positivo, nel suo anti-dualismo e nel suo rifiuto radicale di ogni forma di idolatria, occultismo fatalista e paura di spettri demoniaci. Ma sia l'Ebraismo storico, sia anche il Manicheismo e Zaratustrismo persico conoscevano l'idea di “angeli caduti”, del diavolo o di demoni come avversari di Dio che cercano di rovinare la sua buona creazione e di trasformarla in un “antimondo” come loro possesso, così che la storia del mondo era più e più interpretata come un “campo di battaglia” tra eserciti celesti e satanici. Il seminario cerca di investigare le strade di queste idee dalla nascita dell'idea degli angeli nell'Ebraismo, attraverso le sue fonti neotestamentari, la patristica, Origene ed Agostino fino alla Scolastica dell'alto medioevo, il Nominalismo e la Spiritualità apocalittica paurosa del tardo medioevo con la sua “caccia alle streghe” che continuava fino al XVIII secolo. Dopo si studia la storia dell'emancipazione della teologia da queste idee che incominciò con il razionalismo e culminò nel XX secolo con la negazione del male personale da parte del relativismo storico della teologia liberale e guarda finalmente alle posizioni del magistero ecclesiale recente.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati i lavori (scritti e/o orali) presentati dagli studenti e la partecipazione attiva alle discussioni sui lavori altrui.

**Bibliografia essenziale:**

Una bibliografia dettagliata su tutti i temi del seminario sarà presentata all'inizio del seminario.

## Il mistero del Dio rivelato

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso si propone come introduzione all'intelligenza teologica dell'affermazione neotestamentaria: "Dio è amore" (1 Gv 4, 16), evidenziandone le implicazioni filosofiche, antropologiche ed ecclesiologiche.

**Contenuto del corso:** dopo una previa determinazione teologica dei termini "mistero" e "rivelazione" e dopo avere compreso l'Antico Testamento come testimonianza di una "prossimità trascendente e santificante" di Dio (Von Rad), si riconoscerà nella cristologia del Nuovo Testamento il punto d'avvio della dottrina trinitaria; la "Triunità" non è infatti un rompicapo teologico o un "mysterium logicum", quanto piuttosto un "mysterium salvificum", la cui contemplazione coincide con la compiuta e matura riflessione cristologica e pneumatologica. Dopo avere esaminato alcuni fondamentali modelli teologici classici, il corso si occuperà del rapporto fra Trinità immanente e Trinità economica, per concludere con una sintesi sistematica finalizzata a mostrare "la dottrina trinitaria come paradigma, grammatica e somma della teologia" (W. Kasper).

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984;
- G. O'COLLINS, *The Tripersonal God. Understanding and Interpreting the Trinity*, New York 1999;
- S. GRENZ, *Rediscovering the Triune God. The Trinity in Contemporary Theology*, Fortress Press, Minneapolis 2004;
- G. EMERY, *La Trinité. Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Du Cerf, Paris 2009;
- O. FUCHS, *Der zerrissene Gott. Das trinitarische Gottesbild in den Brüchen der Welt*, Ostfildern, Matthias Grünewald, 2014.

## Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** i sacramenti non solo esprimono, ma continuano anche in modo efficace, la donazione salvifica e misericordiosa del Signore agli uomini bisognosi d'una guarigione dell'anima e del corpo. Inoltre dimostrano anche la sacramentalità della Chiesa stessa che è – come luogo continuo della sua dimora attiva nel mondo – autorizzata ad agire nel Suo nome. Questo s'esprime specialmente nell'ordinazione sacerdotale come autorizzazione e missione ad un *agere in persona Jesu Christi capitis* nella Chiesa: come un ordine sacro dimostra una duplice valenza cristologica ed ecclesiologica che ricostruisce l'uomo nuovo in Cristo (penitenza) e vuole consolare e re-innalzare i malati (unzione degli infermi).

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999;

- G. PADOIN, *“Molti altri segni fece Gesù” (Gv 20,30). Sintesi di teologia dei sacramenti*, Bologna 2006;
- E. CASTELLUCCI, *Il mistero ordinato*, Brescia 2006.

## Metodologia della ricerca in filosofia

**Dr. Pietro Snider**

**Sigla:** FFCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 2

**Obiettivo del corso:** il corso di metodologia della ricerca in filosofia ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti fondamentali e indicazioni pratiche utili alla ricerca in filosofia.

**Descrizione del corso:** questo corso porterà gli studenti a riflettere sullo scopo e le modalità proprie alla ricerca in filosofia e ad acquisire o consolidare alcune competenze di base necessarie per poter svolgere in autonomia un lavoro di ricerca in filosofia. L'accento è posto su questioni di carattere pratico quali la ricerca di testi filosofici, l'uso delle fonti, la stesura di una bibliografia e la redazione di un lavoro scritto in filosofia.

**Modalità didattica:** corso con partecipazione attiva degli studenti in attività individuali e di gruppo.

**Modalità di valutazione:** lavoro di preparazione individuale, esame scritto.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia per il corso, unitamente ai testi da leggere, verranno consegnati in classe.

## Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo

**Dr. habil. Damian Spataru**

**Sigla:** SCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** nell'ambito della storia della Chiesa e attraverso una panoramica dettagliata dei contenuti della letteratura patristica in un'epoca chiamata «d'oro», lo studente rintraccia le cause, gli sviluppi e gli effetti della storia del dogma.

**Descrizione del corso:** i molteplici aspetti del fiorente sviluppo della Chiesa del IV e V secolo, visibili anche nelle decisioni dei primi quattro Concili ecumenici, sono l'espressione evidente della riflessione scritta dei Padri della Chiesa. L'ingente letteratura patristica di questo periodo mostra i retroscena politici, ecclesiali e teologici più significativi che stanno all'origine della tradizione cristiana e della civiltà orientale e occidentale.

**Modalità didattica:** approccio “macro” e “micro” al tema attraverso: le dispense del professore, la lettura dei testi patristici più specifici e conciliari, il lavoro a gruppi sui rispettivi testi per “decifrare” il linguaggio teologico, ecc.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- H. JEDIN (ed.), *L'epoca dei Concili. La formazione del dogma – Il monachesimo. Diffusione missionaria e cristianizzazione dell'impero (IV-V sec.)*, vol. II a cura di K. Baus – E. Ewig, Jaka Book, Milano 1972 (tit. or.: *Handbuch der Kirchengeschichte. Die Reichskirche nach Konstantin dem Grossen. Die Kirche von Nikaia bis Chalkedon*, Herder KG, Freiburg im Breisgau 1971);

- H. R. DROBNER, *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato 1998 (tit. or.: *Lehrbuch der Patrologie*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1994);
- Ch. PIETRI – L. PIETRI (ed.), *Die Geschichte des Christentums. Religion, Politik, Kultur, vol II: Das Entstehen der einen Christenheit (250-430), vol. III: Der lateinische Westen und der Byzantinische Osten (431-642)*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1996/2005 – 2001/2005 (tit. or.: *Histoire du christianisme des origines à nos jours, vol. II: Naissance d'une chrétienté (250-430), vol. III: Les Eglises d'Orient et d'Occident*, Desclée, Paris 1995, 1998).

## Iniziazione allo studio della teologia

**Dr. habil. Damian Spataru**

Sigla: TDCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla teologia, come riflessione sulla rivelazione e sulla fede cristiana e come esperienza di vita.

**Descrizione del corso:** Dio, che è il Mistero assoluto, si è rivelato all'uomo, perché lo ama e vuole la sua salvezza, in Gesù di Nazaret, Emmanuele, cioè Dio-con-noi. È proprio a partire da Gesù, dalla sua persona, esistenza, parola e soprattutto morte e risurrezione, che è dato parlare di Dio. La teologia è questo discorso, che nasce dalla rivelazione, e che comporta un dato esperienziale. È allora necessario capire la centralità della Scrittura, che attesta la rivelazione, il rapporto tra teologia e liturgia, il legame tra la conoscenza e la vita nella fede, la dimensione ecclesiale del discorso teologico. A partire dalla riflessione su questi temi, lo studente è preparato ad assumere l'impegno teologico, come riflessione e ricerca personale e come preparazione al servizio pastorale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- BENEDETTO XVI, *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia, 2005;
- Giuseppe RUGGIERI, *Prima lezione di teologia*, Laterza, Roma-Bari, 2011.

## COMMUNIO: realtà ecclesiale e categoria giuridica

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** comprendere la dimensione ecclesiale e giuridica della nozione di "Communio".

**Descrizione del corso:** attraverso una disamina dei presupposti teologici e giuridici della realtà di Communio, il corso intende mostrare le potenzialità missionarie di una prospettiva evangelicamente comunionale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, su Tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- E. CORECCO, *Ius et Communio. Scritti di Diritto Canonico. I-II*, G. Borgonovo -A. Cattaneo (curr.), Casale Monferrato (AL), 1997;

- E. MALNATI, *Dalla Chiesa all'ecclesiologia. Sviluppo storico-teologico*, Siena, 2020.

## Istituzioni generali di diritto canonico

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla conoscenza del diritto canonico attraverso l'esposizione sintetica delle principali realtà giuridiche della Chiesa Cattolica.

**Descrizione del corso:** partendo dalle nozioni basilari del diritto in genere e del diritto canonico in specie, si illustrano le principali istituzioni dell'ordinamento giuridico canonico, iniziando al sapere giuridico ecclesiale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. II, Città del Vaticano, 2012;
- G. DALLA TORRE, *Lezione di Diritto Canonico*, Torino, 2004<sup>2</sup>.

## La funzione di insegnare della Chiesa I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP/CO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** comprendere le modalità offerte dal diritto per esercitare il *munus docendi*.

**Descrizione del corso:** la Parola di Dio trova particolare espressione, anche giuridica, nella Funzione di Insegnare della Chiesa, normata nel Libro III del CIC 1983 (*De Ecclesiae Munere Docendi*) di cui il presente corso analizza: i soggetti attivi e il magistero ecclesiastico (cann. 747-755); e il ministero della parola divina (cann. 756-761) nelle sue principali decantazioni della predicazione (cann. 762-772) e della catechesi (cann. 773-780).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. J. ERRAZURIZ M., *La Parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il munus docendi della Chiesa*, Roma 2012;
- A. G. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa*, Roma 1989.

## La funzione di insegnare della Chiesa II

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** comprendere le attuazioni istituzionali per esercitare il *munus docendi*.

**Descrizione del corso:** il corso, proseguendo l'esposizione del modulo "La Funzione della Chiesa di Insegnare I", presenta la normativa contenuta nella II Parte del Libro II CIC 1983: "L'azione missionaria della Chiesa" (Tit. II), "L'Educazione Cattolica" (Tit. III), "Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri" (Tit. IV) e "La professione di fede" (Tit. V).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- J. G. MARTÍN, *L'azione missionaria del Codex Iuris Canonici*, Roma 2005;
- I. MARTINEZ-ECHEVARRIA, *Fede, Evangelizzazione e Diritto Canonico*, Roma 2014.

## Norme generali I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere le Norme Generali del CIC 1983.

**Descrizione del corso:** il corso espone la normativa contenuta nella I parte del Libro I CIC 1983: le leggi ecclesiastiche (cann. 7-22); la consuetudine (cann. 23-28); gli atti giuridici generali e singolari (cann. 29-95 e 124-128) e le persone, fisiche e giuridiche (cann. 96-123).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- E. BAURA, *Parte generale del Diritto canonico. Diritto e sistema normativo*, Roma 2013;
- J.G. MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 2006.

## Pratica della ricerca e dell'esposizione scientifica. Temi scelti

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DISO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** indicare gli strumenti ed i limiti indispensabili ad una produzione di scritti e ad una esposizione di risultati scientifica.

**Descrizione del seminario:** il Seminario è composto da tre argomenti riguardanti: la comunicazione dei concetti, la scrittura scientifica e l'oralità scientifica. Ad ognuno di questi argomenti seguirà una esercitazione.

**Modalità didattica:** lezioni frontali; esercitazioni scritte; condivisione dei risultati.

**Modalità di valutazione:** la valutazione delle esercitazioni scritte costituirà la nota dell'esame.

**Bibliografia essenziale:**

- U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea. Le materie umanistiche*, (1 Ed. 1977);
- P. GHERRI, *Ricerca scientifica-umanistica. Iniziazione pratica*, Reggio Emilia, 2011.

## Diritto canonico e pastorale

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** comprendere la complessità delle situazioni ecclesiali sulle quali agire.

**Descrizione del corso:** la non antinomia tra diritto e pastorale deve rinvenirsi anche nella

prassi degli operatori del diritto, che dovranno mostrare, nel loro modo di agire, la conoscenza e il rispetto della legge e, insieme, l'attenzione pastorale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e interattive.

**Modalità di valutazione:** esame costituito dallo svolgimento di due prove scritte sottoposte durante il corso. La media dei due voti conseguiti costituirà il voto finale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Diritto ecclesiale e pastorale*, Torino 1991;
- S. DIANICH, *Diritto e Teologia. Ecclesiologia e canonistica per una riforma della Chiesa*, Bologna 2015.

### **Diritto penale canonico: delicta graviora**

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere gli aspetti sostanziali e procedurali in riferimento ai delitti più gravi dell'ordinamento canonico.

**Descrizione del corso:** il corso espone la normativa contenuta nelle leggi canoniche normanti i *delicta graviora*, con particolare attenzione alla ultima produzione normativa emanata da papa Francesco.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. J. SCICLUNA, "Delicta graviora. Ius processuale", Roma 2014.

### **Diritto processuale penale canonico**

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre alla conoscenza della tecnica giuridica dei procedimenti penali canonici.

**Descrizione del corso:** il corso presenta la normativa contenuta nella Pars IV del Libero VII CIC 1983. Partendo da concetti generali si presenterà la fase pre-processuale e quella processuale del procedimento penale, concludendo con l'azione per il risarcimento dei danni.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale con distribuzione di Tesario a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. PAPAIE, *Il processo penale canonico. Commento al Codice di Diritto Canonico libro VII, parte IV*, Roma 2006.

### **L'Autorità ecclesiale: ragionevolezza e servizio**

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 2

**Obiettivo del corso:** comprendere le attribuzioni giuridiche degli uffici di *potestas* nella dimensione costitutiva di servizio ecclesiale.

**Descrizione del corso:** il corso intende proporre una lettura della *potestas* in Chiesa, passando in rassegna i principali uffici di governo osservati dalla finalità del servizio ecclesiale e della ragionevolezza che deve orientare le decisioni.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, su Tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. MINELLI, *Rationabilitas e codificazione canonica. Alla ricerca di un linguaggio condiviso*, Torino, 2015;
- F. VIOLA, *Concezioni dell'autorità e Teorie del Diritto*, L'Aquila, 1982.

## Norme generali II

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** conoscere i limiti ordinamentali per l'applicazione del diritto canonico.

**Descrizione del corso:** il corso ha per oggetto gli istituti canonici contenuti nella II parte del libro I CIC 1983: Persone fisiche e giuridiche (cann. 96-123); Atti giuridici (cann. 124-128); Potestà di governo (cann. 129-144); Uffici ecclesiastici (cann. 145-196); Prescrizione (cann. 197-199) e Computo del tempo (cann. 200-203).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale, con tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui libri I e II del CIC 1983*, Città del Vaticano 2013;
- J.G. MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 2006.

## Introduzione al diritto ebraico

**Prof. Dr. Piero Stefani**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** nel quadro del diritto comparato delle religioni, l'obiettivo è di evidenziare somiglianze e differenze rispetto alle norme presenti in altre tradizioni religiose o in legislazioni civili.

**Descrizione del corso:** si prenderà l'avvio dalla distinzione tra diritto biblico, diritto ebraico e diritto israeliano. Si esamineranno le fonti del diritto giudaico-rabbinico che è tuttora l'asse portante del diritto ebraico. Ciò condurrà occuparsi della Torah scritta (Pentateuco) e della Torah orale fino alla elaborazione del Talmud e delle successive codificazioni. Ci si occuperà della definizione di halakah (discussione, codificazione e messa in pratica dei precetti). Verrà affrontato in particolare il tema dei criteri assunti per definire l'appartenenza al popolo ebraico (nascita e conversione). Infine si rivolgerà l'attenzione all'alimentazione kasher in riferimento sia alle norme tradizionali sia a questioni presenti nelle società attuali (in particolar modo riferite alla macellazione rituale).

**Modalità didattica:** lezione frontale sempre aperta alla componente dialogica. Presentazione e discussione di alcuni documenti.



**Modalità di valutazione:** colloquio orale. Discussione di un eventuale breve elaborato presentato in precedenza dal candidato.

**Bibliografia essenziale:**

- A. M. RABELLO, *Introduzione al diritto ebraico. Fonti, matrimonio e divorzio, bioetica*, Torino 2002;
- P. STEFANI, *Dalla Bibbia al Talmud. Breve introduzione all'ermeneutica rabbinica*, Cinisello Balsamo 2012;
- M. CAMERINI, *Ricette e Precetti*, Firenze 2019.

## Cristianesimo e amicizia. Al cuore dell'esperienza spirituale

**Prof. Dr. Claudio Stercal**

**Sigla:** TSCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di studiare i momenti chiave della comprensione biblica, filosofica e teologica dell'amicizia e di riflettere sulla sua centralità all'interno dell'esperienza umana e cristiana.

**Contenuto del corso:** saranno presi in esame testi biblici, filosofici e teologici, antichi e recenti, per illustrare i passaggi fondamentali della comprensione dell'amicizia e il ruolo che essa ha avuto, ed è ancora chiamata ad avere, nell'esperienza umana e cristiana. Particolare attenzione sarà riservata alla considerazione dell'affermazione, tipicamente cristiana, della possibilità di vivere un rapporto di amicizia anche con Dio e alle prospettive che questo apre, ancora oggi, alla riflessione teologica, all'esperienza spirituale e all'attività pastorale.

**Modalità didattica:** le lezioni frontali introdurranno al confronto tra i partecipanti al corso sui temi e sui testi esaminati. Potranno essere organizzati momenti seminariali.

**Modalità di valutazione:** esame orale. Gli studenti potranno preparare anche un approfondimento personale concordandolo con il docente.

**Bibliografia essenziale:**

- Luigi PIZZOLATI, "L'idea di amicizia nel mondo antico classico e cristiano", Einaudi, Torino 1993;
- José Tolentino MENDONÇA, "Nessun cammino sarà lungo. Per una teologia dell'amicizia", Paoline, Milano 2013;
- "L'amicizia" (Parola spirito e vita 70), EDB, Bologna 2014.

## Latinità canonica

**Dott. Antonio Tombolini e Dr.ssa Liliana Gagliano**

**Sigla:** DCCO

**Semestri autunnale e primaverile**

**Ects:** -

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di introdurre gli studenti alla traduzione e comprensione della latinità canonica attraverso lo studio di testi giuridici.

**Descrizione del corso:** il corso si sviluppa in quattro semestri. Nel corso del primo anno gli studenti ripasseranno i fondamenti della lingua latina nei principali elementi morfologici e sintattici, applicati allo studio del linguaggio giuridico. Nel corso del secondo anno gli studenti studieranno e tradurranno testi di varia natura quali sentenze, decreti, leggi, per raggiungere una conoscenza consapevole del latino canonico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

La bibliografia sarà indicata dal docente durante il corso.

## Lingua italiana

**Dott. Antonio Tombolini**

**Sigla:** DICP

**Semestri autunnale e primaverile** Ects: -

**Obiettivo del corso:** condurre lo studente a una padronanza dei più elementari aspetti della lingua italiana e, in base agli obiettivi di apprendimento indicati dal Livello Waystage del Consiglio d'Europa, fargli acquisire le abilità necessarie a soddisfare essenziali bisogni comunicativi in normali situazioni quotidiane.

**Descrizione del corso:** nel semestre autunnale saranno considerati gli aspetti morfologici, in quello primaverile si passerà allo studio dei primi elementi di sintassi; oltre agli esercizi scritti, si riserverà anche uno spazio dedicato alla conversazione e si lavorerà sulla comprensione di testi scritti (soprattutto di carattere filosofico e teologico).

**Modalità didattica:** come già indicato nella descrizione del corso, oltre al lavoro sugli aspetti morfosintattici (in cui si darà particolare importanza alla correzione degli esercizi svolti personalmente dagli studenti), si ricorrerà anche all'ausilio di strumenti audio e video.

**Modalità di valutazione:** esame scritto (suddiviso in 4 test dell'Università per stranieri di Perugia).

**Bibliografia essenziale:**

- B. STORNI, *Vademecum italiano*, Romano/Sabe, Kilchberg-Zürich 2001.

## Lingua latina

**Dott. Antonio Tombolini**

**Sigla:** DICP

**Semestri autunnale e primaverile** Ects: -

**Obiettivo del corso:** il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze linguistiche necessarie per la comprensione di testi latini relativamente semplici e per un adeguato accesso alla terminologia filosofica.

**Descrizione del corso:** nella prima parte si affronterà lo studio della morfologia del nome (le cinque declinazioni; gli aggettivi della prima e seconda classe; l'uso dei principali complementi), del verbo (le quattro coniugazioni attive) e dei primi elementi di sintassi del periodo. Nella seconda parte del corso si analizzeranno testi tratti dal NT (Vangeli di Giovanni e Matteo).

**Modalità didattica:** dopo l'acquisizione delle adeguate basi morfosintattiche, si procederà all'analisi di testi tratti dal Nuovo Testamento, sui quali si svolgerà la prova di esame. Inoltre, nel corso dell'anno accademico si terranno alcune verifiche del lavoro svolto, che confluiranno nella valutazione conclusiva.

**Modalità di valutazione:** prova orale sui testi considerati nello svolgimento del corso (tenendo conto ovviamente del livello elementare che lo studente ha raggiunto come principiante della disciplina).

**Bibliografia essenziale:**

- GARCIEL - TORNIELLI, *Prima lectio. Nozioni di base per lo studio del latino con proposte di lavoro sul lessico e schede di civiltà*, Loescher, Torino 2005;
- Dizionario (a scelta degli studenti, a seconda della propria lingua madre).

**Introduzione alla filosofia****Prof.ssa Dr.ssa Lucia Urbani Ulivi**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso fornisce gli strumenti concettuali indispensabili per orientarsi nella comprensione di temi e problemi filosofici classici e contemporanei, anche in riferimento a snodi e autori storicamente rilevanti.

**Descrizione del corso:** si affronta il problema di che cosa sia la filosofia anche in relazione all'ambito scientifico e a quello teologico, identificando il dominio proprio della metafisica e dei suoi problemi: l'essere, la sostanza, le prove dell'esistenza di Dio, che sono trattati in modo argomentato e approfondito. Il corso presenta i principali quesiti epistemologici: l'evidenza, il rapporto soggetto-oggetto, gli universali, anche in riferimento allo statuto dell'umano, in un confronto avvertito e critico con le neuroscienze e con l'approccio sistemico, al quale sarà dedicata speciale attenzione.

**Modalità didattica:** il corso è svolto con lezioni frontali, nelle quali sarà sollecitato e apprezzato l'intervento attivo degli studenti, la cui preparazione e interesse per gli argomenti trattati sarà costantemente monitorata dalla docente.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Lucia URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Educatt, Milano 2014;
- ARISTOTELE, *Metafisica*, IV libro, edizioni varie.

**Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione per dire Dio oggi****Dr.ssa Agnese Varsalona**

Sigla: TFOS

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** l'approfondimento di alcune questioni riguardanti la relazione tra fede e ragione.

**Descrizione del seminario:** la fede chiede di essere vissuta e testimoniata ma anche pensata. La tensione feconda che caratterizza la relazione tra ragione e fede va tenuta aperta, pena l'incomunicabilità dell'esperienza cristiana e la riduzione della sua intrinseca rilevanza per tutti gli ambiti dell'esistenza dell'uomo. Il seminario si propone pertanto di esaminare alcuni aspetti concernenti la relazione tra fede e ragione per mettere a tema la possibilità di dare oggi ragione della speranza che è in noi (cfr. 1Pt 3,15), pensando e narrando il Dio di Gesù Cristo all'interno delle sfide e della sensibilità dell'uomo contemporaneo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali del docente, presentazioni orali da parte degli studenti, discussioni.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale, lavoro scritto (max. 10 cartelle) e partecipazione.

**Bibliografia essenziale:**

- Bruno MAGGIONI, Ezio PRATO, *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Assisi 2014;
- Walter KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Brescia 1984. (prima parte);
- Hans Urs VON BALTHASAR, *Solo l'amore è credibile*, Roma 2006.

**Seminario. Il marchio del mentale****Prof. Dr. Alberto Voltolini**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** il corso dovrà permettere allo studente di orientarsi in un dibattito classico in filosofia della mente, che coinvolge l'analisi delle proprietà di intenzionalità e di coscienza fenomenica, in modo da saper ricostruire le argomentazioni a favore delle differenti posizioni e discuterne le critiche.

**Descrizione del seminario:** che cosa fa di un evento, uno stato o una proprietà mentale una caratteristica mentale? Il corso discuterà le posizioni che articolano le due posizioni classiche, riconducibili a Brentano e a Husserl rispettivamente: la proprietà di essere intenzionale e la proprietà di essere cosciente, in senso fenomenico. Da un lato, si considereranno dunque le posizioni intenzionaliste (Crane, Dretske, Tye...), che riportano il carattere fenomenico degli stati mentali a loro proprietà intenzionali. Dall'altro lato, si considererà se il carattere fenomenico degli stati mentali è la loro caratteristica essenziale, in modo da trattare l'intenzionalità stessa come una proprietà fenomenica (Kriegel, Mendelovici, Strawson...). Si accennerà infine alla relazione tra il criterio del mentale e il criterio del cognitivo, seguendo un dibattito tra i sostenitori dell'idea di mente estesa (Clark, Chalmers) e i loro detrattori (Adams, Aizawa).

**Modalità didattica:** il seminario si comporrà di lezioni orali distinte in unità didattiche, per le quali verranno forniti agli studenti slides ed eventuali testi di supporto.

**Modalità di valutazione:** la valutazione consisterà nella stesura di un testo scritto di 1000 parole.

**Bibliografia essenziale:**

- Alberto VOLTOLINI, Clotilde CALABI, *I problemi dell'intenzionalità*, Einaudi, Torino;
- Tim CRANE, *Fenomeni mentali*, Cortina, Milano;
- John SEARLE, *Dell'intenzionalità*, Bompiani, Milano.

## 6. Informazioni varie

### 6.1. Recapiti dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti

Docente		
<b>Agbemadou Kossi Gilles</b>	+41-(0)76/5590985	agbemk@teologialugano.ch
<b>Alborghetti Patrizio</b>	+39-328/2640111	patalb@gmail.com
<b>Alekumov Mikhail</b>	+7-916-213-95-66	alekumovmihail@gmail.com
<b>Angelucci Antonio</b>	+39-349/4458527	antonio.angelucci@teologialugano.ch
<b>Ariesan Ionut</b>	+41-(0)76/4835672	ionutariesan@yahoo.com
<b>Bamuene Solo Darius</b>	+41-(0)79/5152506	dbamuene@gmail.com
<b>Bernasconi Rocco</b>	—	rocco.bernasconi@gmail.com
<b>Berto Francesco</b>	—	fb96@st-andrews.ac.uk f.berto@uva.nl
<b>Bianchi Meda Letizia</b>	+41-(0)58/6664572	letizia.bianchi@teologialugano.ch
<b>Biffi Inos</b>	+39-3206070188	inbiffi@gmail.com
<b>Bottani Andrea</b>	+39-339/3891699	andrea.bottani@unibg.it
<b>Calanchini Carlo</b>	+41-(0)91/9237272	calanchinic@bluewin.ch
<b>Camisasca Giancarlo</b>	+41-(0)91/9721924	g.camisasca@bluewin.ch
<b>Carrara Massimiliano</b>	+39-049/8274749	massimiliano.carrara@unipd.it
<b>Cattaneo Arturo</b>	+41-(0)79/3896525	arturocatt@gmail.com
<b>Cattaneo Carlo</b>	—	carlo.cattaneo@teologialugano.ch carlo.cattaneo@bluewin.ch
<b>Claire Federico</b>	—	claurf@teologialugano.ch
<b>Costa Damiano</b>	+41-(0)58/6664559	damiano.costa@isfi.ch
<b>Da Silva Sampaio Marcelo José</b>	+41-(0)91/9222906	marcelo.da.silva@teologialugano.ch
<b>De Mendonça Dantas Joao Paulo</b>	+55-91/983725244	pe.jpantas@gmail.com
<b>Di Marco Emanuele Michele</b>	+41-(0)79/5063229	donemanueledimarco@gmail.com
<b>Di Marco Myriam Lucia</b>	+41-(0)58/6664578	myriam.di.marco@teologialugano.ch
<b>Diodato Roberto</b>	+39-02/72342754	roberto.diodato@unicatt.it
<b>Eisenring Gabriela</b>	+41-(0)76/5971065	gabriela.eisenring@teologialugano.ch
<b>Esposito Costantino</b>	—	costantino.esposito@uniba.it
<b>Fabris Adriano</b>	+39-348/8074201	adriano.fabris@unipi.it adriano.fabris@teologialugano.ch
<b>Ferrari Silvio</b>	+39-0331/621050	silvio.ferrari@unimi.it
<b>Fidanzio Marcello</b>	—	marcello.fidanzio@teologialugano.ch
<b>Fusco Roberto</b>	—	roberto.fusco@teologialugano.ch
<b>Gagliano Liliana</b>	+41-(0)58/6664562	liliana.gagliano@teologialugano.ch

Docente	☎	✉
<b>Gerosa Libero</b>	+41-(0)58/6664572	libero.gerosa@teologialugano.ch
<b>Giordani Alessandro</b>	—	alessandro.giordani@unicatt.it
<b>Girello Luca</b>	+39-038/2997240	luca.girello@icloud.com
<b>Granaroli Beatrice</b>	—	granab@teologialugano.ch
<b>Hauke Manfred</b>	+41-(0)58/6664563 +41-(0)91/9664238	manfred.hauke@teologialugano.ch
<b>Jerumanis André-Marie</b>	+41-(0)91/6497187 +41-(0)58/6664570	andre.marie.jerumanis@teologialugano.ch
<b>Jones Meghan</b>	—	—
<b>Kowalik Adam</b>	+41-(0)76/7172251	kowalik.adam61@gmail.com
<b>Krienke Markus</b>	+41-(0)58/6664564	markus.krienke@teologialugano.ch
<b>Lanzetta Serafino</b>	+44-02/392831245	psmlanzetta@gmail.com
<b>Lechner Jean-Claude</b>	+41-(0)91/9239188	jean-claude.lechner@ti.ch
<b>Luterbacher Claudius</b>	+41-(0)71/2273476	claudius.luterbacher@bistum-stgallen.ch
<b>Mal Sebastian</b>	+40-758360106	malsebastian@yahoo.ro
<b>Manzi Franco</b>	+39-338/3347830	francomanzi@seminario.milano.it
<b>Marabelli Costante</b>	+41-(0)58/6664566	costantemarabelli@gmail.com
<b>Maritan Júnior André Luis</b>	+41-(0)91/9222906	lugano@maradentro.com.br
<b>Marmodoro Anna</b>	+44-(0)777/5325630	anna.marmodoro@philosophy.ox.ac.uk
<b>Mercati Giulio</b>	—	info@giuliomercati.it
<b>Moonjely Lenin Johnson</b>	—	lenin.johnson.moonjely@teologialugano.ch
<b>Morato Vittorio</b>	—	vittorio.morato@unipd.it
<b>Mulligan Kevin</b>	+41-(0)58/6664542	kevin.mulligan@usi.ch
<b>Natali Paolo</b>	—	paolo.natali@unige.ch
<b>Negruzzo Simona</b>	+39-051/2097668	simona.negruzzo@unibo.it
<b>Nowicki Krystian</b>	+41-(0)79/7650630	nowick@teologialugano.ch
<b>Patulea Calin-Daniel</b>	+40-745/082946	danielpatulea@yahoo.it
<b>Paximadi Giorgio</b>	+41-(0)91/9804591	giorgio.paximadi@teologialugano.ch
<b>Pelizzari Gabriele</b>	+39-340/1646218 (previo messaggio WhatsApp)	gbri.pelizzari@gmail.com
<b>Pellicoli Linda</b>	+41-(0)58/6664570	linda.pellicoli.gutpelca@teologialugano.ch
<b>Pighin Bruno</b>	+39-434/508653	pighinbruno@libero.it
<b>Razafiniarivo Rodolphe</b>	+41-(0)76/2907356	onjanaiarodolphe@gmail.com
<b>Roux René</b>	+41-(0)58/6664551	rene.roux@teologialugano.ch
<b>Sala Maura</b>	—	maura.sala@teologialugano.ch
<b>Sandri Andrea</b>	+39-346/5169324	andrea.sandri@teologialugano.ch
<b>Schmidbaur Hans Christian</b>	+41-(0)58/6664571 +41-(0)91/9701694	christian.schmidbaur@teologialugano.ch
<b>Snider Pietro</b>	—	sniderpietro@gmail.com

Docente	☎	✉
<b>Spataru Damian</b>	+41-(0)91/9716076 +41-(0)76/4431267	das3269@gmail.com
<b>Stabellini Andrea</b>	+41-(0)91/9138989	andreastabellini@gmail.com
<b>Stefani Piero</b>	+39-346/7415618 +39-053/265134	pierostefani@libero.it
<b>Stercal Claudio</b>	+39-02/863181	stercalc@ftis.it
<b>Tadini Samuele Francesco</b>	+39-338/3086590	sam.tadini@alice.it tadini.sam@gmail.com
<b>Tombolini Antonio</b>	+39-338/8303696	antonio.tombolini@teologialugano.ch
<b>Trulio Mario</b>	+41-(0)91/6481833	srmlugano@gmail.com
<b>Urbani Ulivi Lucia</b>	—	lucia.ulivi@unicatt.it
<b>Varsalona Agnese</b>	+41-(0)32/6235472	agnese.varsalona@teologialugano.ch
<b>Voltolini Alberto</b>	+39-349/8797345	alberto.voltolini@unito.it
<b>Wawrzynski Sebastian</b>	+41-(0)79/8725632	sebastianw@interia.pl

## 6.2. Associazione Alumni FTL

In data 20 febbraio 2012 il comitato Pro-Associazione-Alumni, composto da ex studenti della Facoltà, ha dato il via all'iniziativa a favore di una Associazione Alumni della FTL, che raggruppa tutti gli ex studenti interessati alla medesima. Molti ex studenti hanno già aderito. L'Associazione Alumni è composta dagli studenti che hanno raggiunto un grado accademico della Facoltà di Teologia di Lugano. Tutti i laureati e le laureate alla FTL, di qualsiasi percorso, possono farne parte. L'Associazione nasce dall'esigenza della Facoltà stessa di mantenere solidi i rapporti con tutti coloro che, durante gli anni di studio, hanno favorito gli scambi intellettuali all'interno della medesima. Tra gli obiettivi dell'Associazione, infatti, vi sono: promuovere un legame duraturo tra la Facoltà e gli Alumni, e tra gli stessi membri dell'Associazione, in funzione dello scambio di esperienze e delle conoscenze professionali acquisite dopo il grado accademico conseguito; fornire informazioni agli studenti e alle loro associazioni sulle possibilità formative offerte dalla Facoltà; promuovere l'apertura internazionale della Facoltà, potenziando ed estendendo la sua rete di scambi e relazioni con istituzioni, università e centri di ricerca all'estero, promuovere la valorizzazione intellettuale e spirituale degli Alumni.

*Attività* – Assemblea ordinaria annuale; Agenda Alumni, semestrale informativo redatto in collaborazione con il Comitato studenti FTL che presenta gli eventi relativi alla FTL e le novità dell'Associazione; garantire agevolazioni che promuovano l'adesione degli Alumni FTL alle attività organizzate dalla FTL (attualmente sono previsti alcuni sconti sull'iscrizione ai singoli corsi, sulle pubblicazioni Eupress e su un singolo numero della RTLu).

*Obiettivi per il futuro* – Aggiornare gli indirizzi e raccogliere informazioni sul proseguimento dell'attività professionale e accademica degli Alumni della FTL; dare concretez-

za al progetto tutoring per studenti; dare maggiore visibilità dell'Associazione Alumni all'interno della FTL e sviluppare la collaborazione con le altre associazioni della FTL.  
*Adesione* – L'adesione, gratuita e libera, è possibile con il conseguimento di un titolo accademico presso la FTL, scrivendo a [alumni@teologialugano.ch](mailto:alumni@teologialugano.ch) o mediante il formulario scaricabile dal sito della FTL.

Per informazioni e iscrizioni: [alumni@teologialugano.ch](mailto:alumni@teologialugano.ch)

Sito internet: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

Facebook: Associazione Alumni FTL

### 6.3. Associazione sostenitori

Lo scopo dell'Associazione è quello di sostenere e sovvenzionare le attività culturali e accademiche della FTL, nonché quello di alimentare il fondo borse di studio.

Gli statuti dell'Associazione distinguono tre ordini di soci: soci ordinari, sostenitori e benemeriti. Le quote sociali annue sono state stabilite in CHF 200.-- per i soci ordinari, CHF 1.000.-- per i soci sostenitori e CHF 5.000.-- per i soci benemeriti. Per statuto ogni socio riceve la *Rivista Teologica di Lugano* e il *Piano degli Studi* della Facoltà di Teologia.

Presidente: Claudio Mésoniat, Lugano

Indirizzo postale dell'Associazione:

c/o Facoltà di Teologia di Lugano, via G. Buffi 13, c.p. 4663, 6904 Lugano

E-mail: [sostenitori.ftl@gmail.com](mailto:sostenitori.ftl@gmail.com)

Banca Raiffeisen Lugano

- IBAN CH44 8037 5000 1079 4374 4
- BIC RAIFCH22

a favore dell'Associazione Sostenitori della FTL

### 6.4. Offerte alla FTL

Da un punto di vista economico la Facoltà, pur essendo sempre alla ricerca della ottimizzazione del risparmio, è oberata da esigenze finanziarie sempre più pressanti, a cui può far fronte solo grazie all'aiuto di persone e istituzioni private benemerite. Siamo grati a chiunque voglia sostenere la nostra istituzione che, oltre a essere sede di studi universitari teologici e filosofici di grande qualità scientifica fornisce, anche a livello culturale e sociale stimoli per una presenza cristiana al servizio di tutto il Paese.

Per offerte dirette alla Facoltà:

- conto corrente postale **69-8062-2**
- IBAN CH77 0900 0000 6900 8062 2
- BIC POFICHBEXXX

Intestato alla Facoltà di Teologia di Lugano.



## **6.5. Seminari, Comunità, Convitti e altri alloggi per studenti della FTL**

### **Seminario Diocesano San Carlo**

Rettore: Don Claudio Mottini  
Indirizzo: corso Pestalozzi I, 6900 Lugano  
Tel.: +41-(0)91/9210697  
Web: [www.seminariosancarlo.ch](http://www.seminariosancarlo.ch)

### **Seminario Diocesano Missionario “Redemptoris Mater”**

Rettore: Don Mario Trulio  
Indirizzo: via Cantonale 3, 6818 Melano  
Tel.: +41-(0)91/6481833  
E-mail: [luganosrm@gmail.com](mailto:luganosrm@gmail.com)

### **Convitto ecclesiastico Sant’Ambrogio**

Rettore: Prof. René Roux  
Indirizzo: via Lucino 79, 6932 Breganzona (CH)  
Tel.: +41-(0)58/6664560  
E-mail: [cristiano.robbiani@teologialugano.ch](mailto:cristiano.robbiani@teologialugano.ch)

### **Comunità Cattolica Shalom**

Responsabile: Isaac Nicolas De Abreu Soares  
Indirizzo: via San Maurizio 15, 6934 Bioggio  
Tel.: +41-(0)91/9666917; +41-(0)79/9087322  
E-mail: [lugano@comshalom.org](mailto:lugano@comshalom.org)  
Web: [www.comshalom.org/it](http://www.comshalom.org/it)

### **Comunità Mar a Dentro**

Responsabile: Padre Marcelo José da Silva Sampaio  
Indirizzo: via Zurigo I, 6900 Lugano  
Tel.: +41-(0)91/9222906  
E-mail: [lugano@maradentro.com.br](mailto:lugano@maradentro.com.br)  
Web: [www.maradentro.com.br](http://www.maradentro.com.br)

## **6.6. Pastorale universitaria**

Responsabile: don Kamil Cieliński  
Indirizzo: Pastorale Universitaria, via Maderno 20, 6900 Lugano  
E-mail: [donkamilcielinski@gmail.com](mailto:donkamilcielinski@gmail.com)  
Facebook: [pastorale universitaria lugano](https://www.facebook.com/pastorale.universitaria.lugano)

Durante il periodo dei corsi alla Basilica del Sacro Cuore – Parrocchia Universitaria si tiene la S. Messa (seguita dal pranzo) ogni martedì alle ore 12.30.

## Indice dei nomi dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti

Le pagine in corsivo si riferiscono alle descrizioni dei corsi, quelle in grassetto ai recapiti dei docenti.

### A

Agbemadou Kossi, Gilles 11, **125**  
Alborghetti, Patrizio 11, 46, 48, 52, 55, 56,  
**125**  
Aleksimov, Mikhail 11, **125**  
Angelucci, Antonio 11, 24, 49, 57, **125**  
Ariesan, Ionut 11, **125**

### B

Bamuene Solo, Darius 11, 49, 58, **125**  
Bernasconi, Rocco 11, 19, **125**  
Berto, Francesco 10, 17, 50, 58, **125**  
Bianchi Meda, Letizia 10, 14, 24, 49, 59, 60,  
**125**  
Biffi, Inos 10, 16, 25, 46, 47, 48, 61, **125**  
Bottani, Andrea 10, 17, 40, 42, 62, 75, **125**

### C

Calanchini, Carlo 10, 39, 62, **125**  
Camisasca, Giancarlo 11, 20, 44, 46, 52, 63,  
64, **125**  
Carrara, Massimiliano 10, 39, 64, **125**  
Cattaneo, Arturo 10, 24, 40, 43, 44, 49, 65,  
66, 116, **125**  
Cattaneo, Carlo 11, 40, 41, 42, 67, **125**  
Chiappini, Azzolino 10  
Claire, Federico 11, **125**  
Costa, Damiano 11, 18, 39, 40, 42, 67, **125**

### D

Da Silva Sampaio, Marcelo José 11, **125**, 129  
De Mendonça Dantas, João Paulo 11, 47, 48,  
68, **125**  
Di Marco, Emanuele Michele 11, 44, 45, 48,  
69, 70, **125**  
Di Marco, Myriam Lucia 11, 52, 71, **125**  
Diodato, Roberto 10, 18, 50, 72, **125**

### E

Eisenring, Gabriela 10, 17, 24, 44, 49, 72, 73,  
74, 78, 79, **125**  
Esposito, Costantino 10, 18, 50, 74, 96, **125**

### F

Fabris, Adriano 10, 18, 19, 24, 40, 42, 50, 53,  
62, 75, 76, **125**  
Ferrari, Silvio 10, 24, 49, 57, 58, 76, **125**  
Fidanzio, Marcello 10, 15, 20, 42, 46, 63, 64,  
77, 78, **125**  
Fusco, Roberto 11, 49, 78, **125**

### G

Gagliano, Liliana 11, 49, 50, 78, 79, 121, **125**  
Gerosa, Libero 10, 17, 24, 25, 49, 50, 53, 65,  
79, 80, 81, 98, 117, 119, **126**  
Giordani, Alessandro 10, 40, 42, 81, 82, **126**  
Girello, Luca 11, 39, 43, 45, 82, **126**  
Granaroli, Beatrice 11, **126**

### H

Hauke, Manfred 10, 23, 40, 43, 45, 46, 47,  
48, 52, 82, 83, 84, 85, **97**, 126

### J

Jerumanis, André-Marie 10, 22, 41, 43, 44,  
45, 47, 52, 53, 86, 87, 88, 89, 90, **126**  
Jones, Meghan 11, 48, 49, 90, 126

### K

Kowalik, Adam 11, 80, **126**  
Krienke, Markus 10, 21, 39, 40, 41, 42, 44,  
45, 47, 50, 51, 52, 53, 91, 92, 93, 94,  
95, **126**

### L

Lanzetta, Serafino 11, 47, 48, 96, **126**  
Lechner, Jean-Claude 11, 39, 40, 42, 46, 48,  
97, **126**  
Luterbacher, Claudius 11, 24, 49, 53, 97, **126**

### M

Mal, Sebastian 11, **126**  
Manzi, Franco 10, 40, 41, 42, 44, 98, 99, **126**  
Marabelli, Costante 10, 14, 16, 25, 39, 40,  
42, 52, 99, 100, 101, **126**

Maritan Júnior, André Luis 11, **126**  
Marmodoro, Anna 10, 18, 50, *102*, **126**  
Mercati, Giulio 11, 49, *102*, **126**  
Moonjely, Lenin Johnson 11, **126**  
Morato, Vittorio 11, 51, *103*, **126**  
Mulligan, Kevin 10, 18, 22, 50, *103*, **126**

## **N**

Natali, Paolo 11, 39, 42, *67*, **126**  
Negruzzo, Simona 10, 41, 43, 48, *104*, **126**  
Nowicki, Krystian 11, 49, 50, 53, *79*, *80*, **126**

## **O**

Orsatti, Mauro 10, 105

## **P**

Patulea, Calin-Daniel 11, 46, 47, 53, *104*,  
*105*, **126**  
Paximadi, Giorgio 10, 20, 39, 40, 41, 42, 44,  
46, 78, *106*, *107*, *108*, *109*, **126**  
Pelizzari, Gabriele 11, 39, 42, *110*, **126**  
Pelliccioli, Linda 11, 41, 43, 44, 45, 47, 52, 53,  
*86*, *87*, *88*, *89*, *90*, **126**  
Pighin, Bruno 10, 50, 60, *110*, **126**

## **R**

Razafiniarivo, Rodolphe 11, **126**  
Roux, René 10, 18, **126**, 129

## **S**

Sala, Maura 11, 20, *77*, **126**  
Sandri, Andrea 11, **126**  
Schmidbaur, Hans Christian 10, 40, 41, 42,  
43, 44, 45, 46, 52, 53, *110*, *111*, *112*,  
*113*, *114*, **126**  
Snider, Pietro 11, 50, *115*, **126**  
Spataru, Damian 11, 39, 40, 43, 45, *115*, *116*,  
**127**  
Stabellini, Andrea 10, 24, 41, 44, 48, 49, 50,  
52, 53, *116*, *117*, *118*, *119*, *120*, **127**  
Stefani, Piero 11, 50, *120*, *121*, **127**  
Stercal, Claudio 11, 45, 49, *121*, **127**

## **T**

Tadini, Samuele Francesco 11, 40, 42, 95,  
**127**  
Tombolini, Antonio 11, 13, 23, 24, 25, 39,  
40, 42, 49, 50, *121*, *122*, **127**

Trulio, Mario 11, 50, *80*, **127**, 129

## **U**

Urbani Ulivi, Lucia 11, 39, 42, *123*, **127**

## **V**

Varsalona, Agnese 11, 45, 52, *123*, **127**  
Voltolini, Alberto 11, 18, 51, *124*, **127**

## **W**

Wawrzynski, Sebastian 11, **127**

## Indice delle descrizioni dei corsi

I titoli vengono elencati senza l'articolo.

- A Map of the Mind 103  
Antropologia filosofica 67  
Approcci di Teologia fondamentale nella  
"Summa contra gentiles" di san Tom-  
maso d'Aquino 84  
Archeologia: Astri e Calendari 77  
Autorità ecclesiale: ragionevolezza e servizio,  
L' 119  
Cantico dei cantici nella mistica d'Israele, II 56  
Cantico dei cantici nella tradizione ebraica,  
II 56  
COMMUNIO: realtà ecclesiale e categoria  
giuridica 116  
Composizione del Pentateuco e il culto d'Isra-  
ele, La 106  
Corso di Archeologia a Gerusalemme 77  
Cristianesimo e amicizia. Al cuore dell'esper-  
ienza spirituale 121  
Cristologia 82  
Cristologia di san Tommaso d'Aquino nella  
"Summa theologiae", La 83  
Diritto amministrativo canonico I 59  
Diritto amministrativo canonico II 60  
Diritto canonico della famiglia 73  
Diritto canonico e pastorale 118  
Diritto canonico missionario: parte generale  
80  
Diritto costituzionale canonico II (I parte) 65  
Diritto costituzionale canonico II (II parte) 66  
Diritto degli IVC e delle SVA 79  
Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale  
97  
Diritto indù 57  
Diritto islamico della famiglia 57  
Diritto matrimoniale canonico I 72  
Diritto matrimoniale canonico II 74  
Diritto penale canonico: *delicta graviora* 119  
Diritto processuale canonico I 78  
Diritto processuale penale canonico 119  
Dobbiamo prendere commiato da angeli e  
demoni, dal diavolo o dall'Anticristo?  
– Genesi, fenomenologia ed ana-  
lisi storico-sistematica d'un aspetto  
controverso ed ambivalente della fede  
cristiana 113  
Dottori di Avila: uno sguardo teologico-  
sistematico alla vita e agli scritti di San  
Giovanni e Santa Teresa d'Avila (XVI  
sec.), I 68  
Ebraico Biblico A 63  
Ebraico Biblico B 63  
Ecclesiologia 110  
Escatologia 111  
Estetica 72  
Fede e denaro 92  
Fede nella divina Provvidenza, La 83  
Filosofia cristiana nel pensiero moderno, La  
94  
Filosofia della natura della scienza e della  
tecnica 81  
Filosofia politica: diritto, libertà, democrazia  
93  
Funzione di insegnare della Chiesa I, La 117  
Funzione di insegnare della Chiesa II, La 117  
"Idee" nella filosofia antica e tardo antica, Le  
101  
Iniziazione allo studio della teologia 116  
Intelligenza artificiale: riflessioni antropologi-  
che, etiche e teologiche 91  
Introduzione al diritto ebraico 120  
Introduzione al Nuovo Testamento 106  
Introduzione all'Antico Testamento I 108  
Introduzione all'Antico Testamento II 108  
Introduzione all'ecumenismo 112  
Introduzione all'Estetica teologica di Hans Urs  
von Balthasar 86  
Introduzione alla filosofia 123  
Introduzione alla liturgia 82  
Introduzione alla Massora 106  
Introduzione alla metodologia e alla prassi  
canonistica del diritto canonico 80  
Istituzioni di diritto romano 73  
Istituzioni generali di diritto canonico 117  
Istruzione Religiosa Scolastica: modulo base,  
L' 69  
Istruzione Religiosa Scolastica: modulo specia-  
listico, L' 70  
Kant I. Il pensiero critico 92  
Kant II. La ragione morale del mondo 94  
Latinità canonica 121

- Legge d'Israele. Il Pentateuco, La 107
- Letteratura giovannea 98
- Letteratura paolina 99
- Letture di testi poetici biblici 63
- Libro dei Salmi e i suoi commentatori, Il 55
- Libro dei Salmi nella tradizione ebraica, Il 55
- Libro delle Lamentazioni, Il 64
- Lingua greca B 97
- Lingua italiana 122
- Lingua latina 122
- Logica I 64
- Logica II 103
- Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni 58
- Metodologia della ricerca in filosofia 115
- Mistero del Dio rivelato, Il 114
- Mistero del male, Il 61
- Norme generali I 118
- Norme generali II 120
- Ontologia 67
- Orizzonte della felicità, L' 86
- Personaggi nel Quarto Vangelo: fede o incredulità nel Cristo rivelatore 105
- Prassi giudiziale canonica 110
- Pratica della ricerca e dell'esposizione scientifica. Temi scelti 118
- Preparation for B2 First (Cambridge English Certificate Exam) 90
- Processi canonici speciali 79
- Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico 97
- Psicologia generale 62
- “Quale grande nazione ha la divinità così vicina a sé, come il Signore, nostro Dio è vicino a noi?” (Dt 4,7) – L'idea cristiana d'un Dio storico-salvifico vicino nel dibattito con il pensiero dell'Illuminismo in poi 112
- Questioni di bioetica in una prospettiva inter-religiosa 88
- Questioni speciali di morale sessuale e di morale familiare 88
- Religione e costituzione. Il ruolo delle religioni nella storia costituzionale dei Paesi del Mediterraneo 71
- Salmi 107
- Sanzioni nella Chiesa, Le 60
- Sapienza d'Israele 109
- Seminario. Il fattore “scettico” del pensiero moderno e contemporaneo: lettura del “Trattato sulla natura umana” di Hume 74
- Seminario. Il marchio del mentale 124
- Seminario: il Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento 75
- Seminario: la metafisica dei poteri causali 102
- Seminario: questioni di metafisica contemporanea 58
- Sfide della biotecnologia per l'identità umana, Le 87
- Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica 60
- Storia dei rapporti fra stato e chiesa in Europa. Diritto concordatario e diritto ecclesiastico europeo 76
- Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli 110
- Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo 115
- Storia della Chiesa II: medievale 67
- Storia della Chiesa missionaria e dell'evangelizzazione 104
- Storia della filosofia antica 99
- Storia della filosofia contemporanea 62, 75
- Storia della filosofia medievale 101
- Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a Hegel e Rosmini 95
- Storia della musica sacra: 6 cantate di Johann Sebastian Bach 102
- Storia e istituzioni del mondo antico 108
- Storiografia dell'Antico Testamento 109
- Supervisione nell'accompagnamento spirituale 78
- Teologia del diritto canonico 65
- Teologia del matrimonio 70
- Teologia e neuroscienze: scontro o incontro? 89
- Teologia femminista: origine, correnti e temi tipici. Una presentazione critica, La 85
- Teologia fondamentale - la Rivelazione 85
- Teologia morale fondamentale III. La libertà ferita 90
- Teologia morale speciale I. Le virtù per l'agire filiale 87
- Teologia pastorale 69

Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza,  
Unzione degli infermi 114

Teoria della conoscenza – modulo 1 81

Teoria della conoscenza – modulo 2 100

Tra storia, teologia e devozione: le lezioni  
dell'evento di Guadalupe (XVI sec.)  
68

Uguaglianza di genere, i diritti delle donne  
e la religione: approccio biblico e  
teologico 104

Verginità di Maria come forma del Cristianesi-  
mo, La 96

Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione  
per dire Dio oggi 123



# Appunti





# Appunti



# Appunti