



FACOLTÀ DI  
TEOLOGIA DI LUGANO

# Piano degli studi 2019/2020



[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

via Giuseppe Buffi 13 – Casella Postale 4663 – CH-6904 Lugano  
Tel: +41-(0)58/6664555 – Fax: +41-(0)58/6664556  
[info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)  
[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

# Indice

<b>I. Presentazione della Facoltà di Teologia di Lugano</b> . . . . .	<b>p. 6</b>
I.1. Attività d'insegnamento e di ricerca . . . . .	6
I.2. Cicli di studio e titoli rilasciati . . . . .	7
I.3. Convenzioni e collaborazioni . . . . .	8
<b>2. Autorità - Docenti - Amministrazione</b> . . . . .	<b>10</b>
2.1. Gran Cancelliere . . . . .	10
2.2. Corpo accademico . . . . .	10
2.3. Amministrazione . . . . .	12
2.4. Il Servizio Qualità . . . . .	13
2.5. Il Servizio Pari Opportunità . . . . .	14
<b>3. Ricerca</b> . . . . .	<b>15</b>
3.1. Introduzione . . . . .	15
3.2. Istituti, cattedre e centri . . . . .	15
3.2.1. Istituto di Storia della Teologia . . . . .	15
3.2.2. Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto comparato delle Religioni (DiReCom) . . . . .	16
3.2.3. Istituto di Studi Filosofici (ISFI) . . . . .	17
3.2.4. Istituto Religioni e Teologia (ReTe) . . . . .	18
3.2.5. Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB) . . . . .	19
3.2.6. Cattedra Antonio Rosmini . . . . .	20
3.2.7. Cattedra Eugenio Corecco . . . . .	21
3.2.8. Centro di studi Hans Urs von Balthasar . . . . .	21
3.3. Progetti . . . . .	21
3.3.1. Ricerche scientifiche . . . . .	21
3.3.2. Dottorati alla FTL . . . . .	21
3.4. Commissione Ricerca . . . . .	22
3.5. Strumenti . . . . .	22
3.5.1. Biblioteca FTL . . . . .	22
3.5.2. "Rivista Teologica di Lugano" (RTLu) . . . . .	22
3.5.3. "Veritas et Jus" . . . . .	23
3.5.4. Eupress FTL . . . . .	24
3.5.5. Altre collaborazioni editoriali . . . . .	24
3.5.6. Alcuni link utili alla ricerca . . . . .	25
<b>Calendario accademico 2019/2020</b>	
Semestre autunnale 2019 . . . . .	26
Semestre primaverile 2020 . . . . .	27
<b>4. Ammissione, esami e tasse accademiche</b> . . . . .	<b>28</b>
4.1. Studenti ordinari . . . . .	28

4.1.1. Criteri di ammissione per i percorsi teologici . . . . .	28
4.1.2. Criteri di ammissione per altri percorsi . . . . .	28
4.2. Studenti straordinari . . . . .	29
4.3. Studenti uditori . . . . .	29
4.4. Modalità d'iscrizione . . . . .	29
4.5. Esami . . . . .	30
4.6. Tasse accademiche . . . . .	32
4.6.1. Studenti ordinari e straordinari . . . . .	32
4.6.2. Studenti uditori . . . . .	33
4.6.3. Tasse d'esami . . . . .	33
4.6.4. Rilascio documenti . . . . .	33
4.6.5. Sussidi e borse di studio . . . . .	33
<b>5. Programma complessivo degli studi . . . . .</b>	<b>35</b>
5.1. Presentazione degli studi teologici . . . . .	35
5.1.1. Bachelor of Theology FTL . . . . .	35
5.1.2. Master of Theology FTL . . . . .	35
5.1.3. Licenza canonica in Teologia FTL . . . . .	36
5.1.4. Dottorato in Teologia FTL . . . . .	36
5.2. Altri percorsi . . . . .	37
5.3. Presentazione dettagliata . . . . .	38
5.3.1. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico-filosofico . . . . .	39
5.3.2. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico . . . . .	42
5.3.3. Master of Theology FTL . . . . .	44
5.3.4. Corsi opzionali . . . . .	46
5.3.5. Seminari . . . . .	52
5.3.6. Corsi obbligatori per i seminaristi della Diocesi di Lugano . . . . .	53
5.4. Ulteriore offerta formativa . . . . .	54
5.4.1. Settimane interdisciplinari di corsi intensivi . . . . .	54
5.4.2. Eventi . . . . .	54
5.4.3. Summer School – Gerusalemme . . . . .	54
5.4.4. Corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari . . . . .	54
5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari . . . . .	55
<b>6. Informazioni varie . . . . .</b>	<b>145</b>
6.1. Recapiti dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti . . . . .	145
6.2. Associazione Alumni FTL . . . . .	147
6.3. Associazione sostenitori . . . . .	148
6.4. Offerte alla FTL . . . . .	149
6.5. Seminari, Comunità, Convitti e altri alloggi per studenti della FTL . . . . .	149
6.6. Pastorale universitaria . . . . .	150
<b>Indice dei nomi dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti . . . . .</b>	<b>151</b>
<b>Indice delle descrizioni dei corsi . . . . .</b>	<b>153</b>



# I. Presentazione della Facoltà di Teologia di Lugano

La *Facoltà di Teologia di Lugano*<sup>1</sup> – nata come *Istituto Teologico di Lugano* con decreto di mons. Eugenio Corecco (Vescovo di Lugano dal 1985 al 1995) del 27 aprile 1992, approvato dalla Santa Sede l'8 maggio dello stesso anno – è stata istituita il 20 novembre 1993<sup>2</sup> ed è la prima istituzione universitaria eretta in Ticino. Tra le ragioni della sua fondazione vi sono: «l'incremento della ricerca e l'insegnamento della filosofia e della teologia» e l'esigenza di dare risposta alle «istanze presenti nella società ticinese perché la Svizzera italiana sia dotata di istituzioni di livello universitario»<sup>3</sup>. Svolge sia insegnamento sia ricerca, inserendosi nell'offerta formativa superiore di tipo umanistico, in particolare in filosofia, teologia e scienze delle religioni. Le linee guida della FTL<sup>4</sup>, che concretizzano obiettivi, collocamento accademico e sociale, punti fondamentali del proprio sviluppo e dell'offerta di studio sono consultabili per esteso negli Statuti della FTL e in versione parziale anche sul sito della Facoltà: [www.teologicalugano.ch](http://www.teologicalugano.ch).

La FTL è persona giuridica a norma del Codice di Diritto Canonico (CJC, can. 113)<sup>5</sup> e svolge la sua attività in Svizzera.

Nella legge sulla Chiesa cattolica il Gran Consiglio della Repubblica e Cantone Ticino ha decretato tra l'altro che: «La Chiesa cattolica apostolica romana nel Cantone Ticino è una corporazione di diritto pubblico nei limiti stabiliti dalla Costituzione e dalle leggi»<sup>6</sup> e, inoltre, che «è riconosciuta la personalità giuridica degli Enti ecclesiastici eretti dall'Ordinario con statuti e regolamenti propri»<sup>7</sup>, come è il caso della FTL.

La Fondazione “Vincenzo Molo”, costituita il 26 febbraio 1991 per curare il finanziamento della FTL<sup>8</sup>, è oggi una fondazione civile secondo il Codice Civile Svizzero e quindi soggetta alla vigilanza dello Stato.

Il 27 giugno 2013 la Conferenza Universitaria Svizzera (CUS) ha rinnovato l'accreditamento alla FTL (già concesso una prima volta nel 2005), con validità fino al 2022.

A partire dal 5 dicembre 2014, la FTL è entrata a far parte dell'Associazione delle Università Private Accreditate in Svizzera (AAPU).

## I.1. Attività d'insegnamento e di ricerca

L'offerta di insegnamento è pubblicata ogni anno nel *Piano degli studi*.

La ricerca è promossa dalle seguenti istituzioni accademiche: *Istituto di Storia della Teologia*; *Istituto di Diritto canonico e diritto comparato delle religioni (DiReCom)*; *Istituto di Studi*

---

<sup>1</sup> Di seguito FTL.

<sup>2</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Introduzione*, I.

<sup>3</sup> *Ibidem*.

<sup>4</sup> In particolare nello *Statuto, Introduzione e Titolo I: Fine e costituzione della Facoltà*.

<sup>5</sup> FTL, *Statuti, Statuto*, art. 4.

<sup>6</sup> *Legge sulla Chiesa cattolica*, art. 1.

<sup>7</sup> *Ivi*, art. 21.

<sup>8</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Introduzione*.

*Filosofici (ISFI); Istituto Religioni e Teologia (ReTe); Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB); Cattedra Antonio Rosmini; Cattedra Eugenio Corecco; Centro di Studi Hans Urs von Balthasar.*

La FTL dispone della più ampia autonomia decisionale per quanto concerne insegnamento e ricerca. Ogni decisione in merito è infatti affidata al Consiglio di Facoltà, organo di direzione della FTL, che si riunisce almeno due volte al semestre<sup>9</sup>.

## **I.2. Cicli di studio e titoli rilasciati<sup>10</sup>**

- *Bachelor of Arts in Filosofia FTL* (Istituto di Studi Filosofici) della durata di 6 semestri per un totale di 180 ects, con 6 differenti percorsi, 3 dei quali in collaborazione con la Facoltà di scienze della comunicazione della Università della Svizzera Italiana e 1 percorso personalizzato mediato con la Facoltà di scienze economiche sempre della USI. Dopo tale triennio è possibile accedere a master e lauree specialistiche sia alla FTL sia in altre Università (a seconda dell'indirizzo scelto);
- *Bachelor of Theology FTL* della durata di 6 semestri per un totale di 180 ects;
- *Master of Theology FTL* della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects (*Baccellierato in Teologia FTL*, grado accademico ecclesiastico, se preceduto dal *Bachelor of Theology FTL* per un totale di 300 ects);
- *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* (Istituto Religioni e Teologia) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects;
- *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL* (Istituto Internazionale di Diritto canonico e Diritto comparato delle Religioni) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects con due differenti indirizzi in *Diritto comparato delle religioni* e in *Diritto canonico comparato*;
- *Master of Arts in Cultura e archeologia delle terre bibliche FTL* (Istituto di Cultura e archeologia delle terre bibliche), della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects;
- *Licenza canonica in Teologia FTL* della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects con le seguenti specializzazioni: Teologia Biblica, Teologia Dogmatica, Teologia Morale e Storia della Teologia;
- *Dottorato in Teologia FTL* della durata di 4/6 semestri di ricerca scientifica, culminante nella elaborazione di una tesi scritta e la sua difesa pubblica, nonché la sua pubblicazione. Dopo il grado di *Dottorato*, si può aprire la procedura per ottenere la libera docenza;
- *Dottorato in Scienze Religiose FTL* (PhD), della durata di minimo 3 anni, articolato in tre indirizzi di specializzazione: *Storia del pensiero religioso; Etica, filosofia, religioni; Diritto, politica, religioni*. Il Dottorato culmina con l'elaborazione di una tesi scritta e la sua difesa pubblica, nonché con la sua pubblicazione. Si accede al dottorato tramite selezione.

<sup>9</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Capitolo 4* art. 14.

<sup>10</sup> Per i criteri di ammissione si veda il paragrafo 4.1. Per una presentazione dei cicli di studio e dei relativi sbocchi si veda il paragrafo 5.1.

Ad ognuno dei titoli sopradescritti, la FTL allega un *Diploma supplement*, secondo le modalità della *Convenzione di Bologna*, in italiano e in inglese. Si tratta di un modello europeo che presenta l'intero percorso seguito dallo studente, specificando durata e crediti del ciclo di studi concluso, nonché le competenze acquisite, in modo da permetterne la mobilità e facilitarne il riconoscimento interuniversitario.

### **I.3. Convenzioni e collaborazioni**

La FTL ha stipulato convenzioni con le seguenti istituzioni accademiche:

- Almo Collegio Borromeo – Pavia (Italia),
- Conservatorio della Svizzera Italiana, Scuola Universitaria di Musica – Lugano (Svizzera),
- Diözese St. Pölten – Sankt Pölten (Austria),
- École biblique et archéologique française de Jérusalem,
- Facoltà di Diritto Canonico San Pio X – Venezia (Italia),
- Facoltà Teologica dell'Italia Centrale – Firenze (Italia),
- Faculdade Católica de Belém – Pará (Brasile),
- Franklin University Switzerland – Lugano (Svizzera),
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji – Lublino (Polonia),
- Kinneret Academic College (Israele),
- Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu – Wrocław (Polonia),
- Pontificia Università della Santa Croce, Facoltà di Diritto Canonico – Roma (Italia),
- Pontificia Università Lateranense, Facoltà di Diritto Canonico – Roma (Italia),
- Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel – Riehen (Svizzera),
- Studium Biblicum Franciscanum, Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae – Jerusalem,
- Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano (Italia),
- Università degli Studi di Firenze – Firenze (Italia),
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Giurisprudenza – Modena (Italia),
- Università della Svizzera Italiana, Facoltà di scienze della comunicazione – Lugano (Svizzera),
- Università di Pisa – Pisa (Italia),
- Universität Wien, Katholisch-Theologische Fakultät, Institut für Kirchenrecht – Wien (Austria),
- Universitatea “Babeş-Bolyai”, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Departamentul Blaj – Cluj Napoca (Romania),
- Université de Fribourg – Friburgo (Svizzera),
- Université de Genève, Faculté des lettres, Département de philosophie – Ginevra (Svizzera),
- Université de Lausanne, Faculté de théologie et de sciences des religions – Losanna (Svizzera),



- Uniwersytet Śląski w Katowicach – Katowice (Polonia),
- Uniwersytet w Białymstoku – Białystok (Polonia).

A livello locale collabora con i seguenti enti:

- Associazione Biblioteca Salita dei Frati,
- Associazione SOS Ticino,
- Dicastero Integrazione e Informazione Sociale della Città di Lugano,
- Museo delle Culture di Lugano.

## 2. Autorità - Docenti - Amministrazione

### 2.1. Gran Cancelliere

S.E. Mons. Valerio Lazzeri, Vescovo di Lugano

### 2.2. Corpo accademico<sup>1</sup>

*Rettore:*

Roux René

*Decano degli studi:*

Marabelli Costante

*Delegato per Convenzioni internazionali:*

Jerumanis André-Marie

*Professori ordinari:*

Hauke Manfred

Jerumanis André-Marie

Krienke Markus

Marabelli Costante

Paximadi Giorgio

Roux René

Schmidbaur Hans Christian

*Professori associati:*

Fidanzio Marcello

Stabellini Andrea

*Professori emeriti:*

Biffi Inos

Chiappini Azzolino

Gerosa Libero

Orsatti Mauro

*Professori invitati:*

Bahat Dan

Bassani Luigi Marco

Berto Francesco

Bottani Andrea

Carrara Massimiliano

Cattaneo Arturo

Coliva Annalisa

Diodato Roberto

Esposito Costantino

Fabris Adriano

Ferrari Silvio

Giordani Alessandro

Kukla Andrzej

Lottieri Carlo

Manzi Franco

Marmodoro Anna

Mastromatteo Giuseppe

Mulligan Kevin

Negruzzo Simona

Pighin Bruno

Porro Pasquale

Prandi Stefano

Puech Émile

Stanisz Piotr

---

<sup>1</sup> Le biografie complete dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti si possono trovare sul sito della Facoltà.

Stercal Claudio  
Tarocchi Stefano  
Urbani Ulivi Lucia

Ventimiglia Giovanni  
Voltolini Alberto

*Liberi docenti:*

Alborghetti Patrizio  
De Mendonça Dantas João Paulo  
Lanzetta Serafino

Patulea Calin-Daniel  
Spataru Damian

*Docenti incaricati:*

Angelucci Antonio  
Bamuene Solo Darius  
Bianchi Meda Letizia  
Bizzozero Andrea  
Calanchini Carlo  
Calosi Claudio  
Cattaneo Carlo  
Costa Damiano  
de Petris Paolo  
Di Marco Emanuele Michele  
Di Marco Myriam Lucia  
Eisenring Gabriela  
Fusco Roberto  
Kowalik Adam

Lechner Jean-Claude  
Luterbacher Claudius  
Morato Vittorio  
Palese Alberto  
Pelizzari Gabriele  
Pelliccioli Linda  
Robiati Bendaud Vittorio  
Schiaparelli Annamaria  
Snider Pietro  
Tadini Samuele  
Trulio Mario  
Varsalona Agnese  
Vonzun Cristina

*Corpo intermedio:*

Albin Roberto  
Bernasconi Rocco  
Da Silva Sampaio Marcelo José  
Gagliano Liliana  
Giancotti Fabiola  
Girello Luca  
Mattanza Giuseppe

Mercati Giulio  
Natali Paolo  
Nowicki Krystian  
Radici Tavernese Livia  
Sandri Andrea  
Traini Anna  
Zanardi Landi Paola

*Lettori:*

Camisasca Giancarlo  
Jones Meghan

Tombolini Antonio



Segreteria Istituto IS CAB

Sara Cascio

E-mail: [sara.cascio@teologialugano.ch](mailto:sara.cascio@teologialugano.ch)

Ufficio: 3.4

Tel.: 058 – 6664555

Editoria

Antonio Tombolini, direttore editoriale

Salvatore Bellopede, redattore

E-mail: [eupress@teologialugano.ch](mailto:eupress@teologialugano.ch)

Ufficio: 1.5

Tel.: 058 – 6664562

Ufficio: 3.8

Tel.: 058 – 6664553

Collaboratori

Gerardo ed Ester Mastropietro, custodi

Tel.: 058 – 6664575

## 2.4. Il Servizio Qualità

Dall'a.a. 2001-2002, e specialmente in seguito all'Accreditamento ricevuto dalla Conferenza Universitaria Svizzera il 24 febbraio 2005, la FTL ha sviluppato in modo sempre più organico ed efficace un Sistema di Garanzia della Qualità (SGQ). Con SGQ si intende una strategia il cui scopo è la garanzia e il miglioramento continuo della qualità delle attività della FTL e, insieme, lo sviluppo di una cultura della qualità. Il SGQ riguarda anzitutto la didattica e la ricerca e, inoltre, i servizi agli studenti, la comunicazione interna, le pari opportunità. Il SGQ è regolamentato, per ognuno dei settori indicati, secondo processi definiti, approvati dalle autorità competenti della FTL, e pubblicati nelle *Direttive interne d'accertamento della qualità della FTL*, consultabili sul sito della FTL.

La responsabilità del SGQ è di tutti i componenti della Facoltà. In particolare gli attori principali sono: il team del Servizio Qualità per la raccolta di dati e il supporto operativo; il Rettore per l'interpretazione dei dati raccolti e le decisioni ordinarie; il Consiglio di Facoltà (CdF) e il Consiglio degli Stabili per le questioni decisionali rilevanti e straordinarie. Ciò significa, in altre parole, che le informazioni raccolte nei processi di valutazione da parte del Servizio Qualità sono interpretate e utilizzate sistematicamente a livello di decisioni strategiche da parte dei summenzionati organi direttivi della FTL.

Resoconti trasparenti sulle procedure e sui risultati delle valutazioni – nel rispetto dei dati personali e della reputazione delle persone – sono pubblicati ogni anno sul sito della FTL. Il SGQ è una strategia dinamica in continuo miglioramento. Il Servizio Qualità della FTL si occupa principalmente della raccolta di dati e della documentazione dei processi, cercando di offrire alle autorità accademiche competenti un quadro coerente dell'istituzione nel suo insieme. Il Servizio Qualità della FTL è stato istituito con decisione del Consiglio di Facoltà del 17 novembre 2004. Nel CdF del 18 aprile 2007 è stato costituito il team. Il Servizio Qualità si confronta con l'analogo servizio dell'USI.

Responsabile: Prof. Dr. Costante Marabelli.

E-mail: [qualita@teologialugano.ch](mailto:qualita@teologialugano.ch)

Sito web: [www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html](http://www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html)

## **2.5. Il Servizio Pari Opportunità**

Tra gli indici della qualità di un'istituzione universitaria vi è la garanzia delle pari opportunità. Per questo motivo la FTL, con decisione del Consiglio di Facoltà del 12 marzo 2008, ha istituito il Servizio Pari Opportunità della FTL (SePO-FTL). Il SePO-FTL effettua periodicamente ricerche statistiche e/o sondaggi presso studenti, corpo docente e personale amministrativo, analizzando i risultati in particolare dal punto di vista del genere. Attraverso il SePO la FTL si propone di monitorare dati sensibili come la rappresentanza femminile e maschile nei vari ambiti, la soddisfazione relativamente ai servizi offerti, la qualità delle relazioni interpersonali e fra i generi, al fine di garantire un ambiente di studio e di ricerca ottimale anche dal punto di vista delle pari opportunità.

Responsabile: Dr.ssa Letizia Bianchi Meda.

E-mail: [letizia.bianchi@teologialugano.ch](mailto:letizia.bianchi@teologialugano.ch)

Sito web: [www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-oppportunita.html](http://www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-oppportunita.html)

## 3. Ricerca

### 3.1. Introduzione

La FTL svolge attività di ricerca e presta particolare attenzione a questo aspetto. Il tempo dedicato alla ricerca da parte di tutti i professori impiegati alla FTL è pari almeno al 30% del tempo complessivo di lavoro. Ogni professore stabile, infatti, non può insegnare per più di otto ore settimanali (sei se ricopre funzioni direttive o amministrative); il motivo di tali restrizioni del carico della didattica risiede precisamente nel dovere/diritto di ogni professore universitario di dedicarsi alla ricerca.

Alla FTL la ricerca viene promossa soprattutto, sebbene non esclusivamente, dagli istituti, dai centri e dalle cattedre. Tutti gli istituti della FTL svolgono attività di ricerca ed alcuni svolgono anche attività didattica. Per tale motivo, in questo capitolo, vengono presentati gli istituti, le cattedre e i centri di studio con particolare riferimento alle loro attività di ricerca. Per quanto riguarda, invece, i bachelor e i master proposti da alcuni di essi, si rimanda ai rispettivi piani degli studi.

Nella sezione «Ricerca» del sito FTL è possibile consultare il dettaglio delle ricerche significative, in corso e concluse, della FTL.

La ricerca che si svolge in FTL è finanziata sia dalla stessa Facoltà sia da istituzioni esterne. La FTL utilizza il budget destinato alla ricerca soprattutto per la pubblicazione dei saggi dei docenti, risultato delle loro ricerche, per i *workshops* di ricerca e per il sostegno finanziario di giovani assistenti e ricercatori.

Un caso rilevante di finanziamento da istituzioni esterne, ottenuto dalla Unione Europea dopo selezione competitiva, è stato quello di «Ethicbots», programma di ricerca internazionale e interdisciplinare che coinvolse l'*Istituto di Filosofia Applicata* (ora *Istituto di Studi Filosofici*) della FTL, insieme ad altre prestigiose Università europee.

Un altro caso è il sostegno ottenuto dal Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca (FNS), nell'ambito di iniziative accademiche di tipo non competitivo, per l'organizzazione del Convegno Internazionale «Giovanni Paolo II. Legislatore della Chiesa. Fondamenti, innovazioni e aperture», organizzato dall'Istituto DiReCom della FTL.

Tra le fondazioni private che ci hanno sostenuto, sempre nell'ambito della ricerca, si segnalano la Fondazione Pica-Alfieri e la Fondazione Maderni-Alberga.

### 3.2. Istituti, cattedre e centri

#### 3.2.1. Istituto di Storia della Teologia

*Identità e finalità* – Il presente Istituto, creato nella Facoltà di Teologia di Lugano, ha come proprio fine la promozione dello studio della teologia e contribuisce, in questo specifico ambito del sapere teologico, a qualificare l'insegnamento e la ricerca scientifica della stessa Facoltà. Esso fa oggetto particolare del proprio interesse la figura, il metodo, il linguaggio, la sistematizzazione del sapere teologico in relazione alle varie epoche della storia. Con ciò intende mettere in luce il carattere storico della teologia e insieme

rispondere alle direttive conciliari e postconciliari circa un insegnamento delle discipline teologiche attento alla dimensione della storicità.

*Servizio didattico-formativo* – Il contributo dell'Istituto alla didattica della Facoltà in ordine alla storia della teologia consiste: 1) nell'assicurare l'insegnamento istituzionale nel primo ciclo; 2) nell'organizzare corsi e seminari di specializzazione nel ciclo di Licenza; 3) nell'assistere la ricerca dei dottorandi.

*Servizio scientifico* – Oltre l'aspetto didattico, l'Istituto concepisce il proprio servizio alla Facoltà soprattutto come impegno nella promozione della ricerca specializzata e nella divulgazione dei suoi risultati. Questo servizio comporta: 1) l'attivazione di una propria produzione scientifica; 2) la promozione e l'organizzazione, con una certa periodicità, di incontri e/o colloqui tra specialisti; 3) il sostegno alla cooperazione scientifica stabile con altre facoltà, università, istituti o centri di ricerca dediti allo studio della storia della teologia. Sotto questo ultimo profilo, l'Istituto può già contare, all'atto della sua fondazione, su di un rapporto privilegiato con l'Istituto per la Storia della Teologia Medievale di Milano.

*Organizzazione* – L'Istituto di Storia della Teologia ha un suo statuto ed è diretto dal Prof. Dr. Inos Biffi.

### 3.2.2. Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni (DiReCom)

*Identità e finalità* – All'inizio dell'anno accademico 2001-2002, anno del trasferimento della FTL nel Campus dell'USI, viene eretto presso la FTL l'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni. Esso intende offrire a tutti i suoi studenti ed in particolare a quelli delle Chiese in Svizzera e nell'Insubria, la possibilità di una formazione scientifica in Diritto canonico comparato, Diritto ecclesiastico e Diritto comparato delle religioni. Didattica e ricerca scientifica si ispirano sia all'insegnamento del Concilio Vaticano II, secondo cui «nell'esposizione del Diritto Canonico» si deve tener «presente il mistero della Chiesa, secondo la costituzione dogmatica *De Ecclesia*» (OT 16.4); sia quello del Magistero Pontificio più recente, in particolare di San Giovanni Paolo II sulla nuova ermeneutica canonistica e di Papa Benedetto XVI circa la necessità di riscoprire il ruolo del diritto naturale nell'analisi giuridica comparata dei diversi sistemi giuridici religiosi, nonché di Papa Francesco sulla necessità che anche il diritto canonico tenga presente l'urgenza di passare “da una pastorale di semplice conservazione a una pastorale decisamente missionaria” (*Evangelii Gaudium*, 15).

*Servizio didattico-scientifico* – Il contributo dell'Istituto DiReCom all'attività didattica e scientifica della FTL in ordine allo studio del Diritto canonico e Diritto ecclesiastico consiste: 1) nell'assicurare l'insegnamento istituzionale nei diversi cicli di studio della FTL; 2) nel promuovere lo studio del Diritto canonico (sia latino che orientale), del Diritto ecclesiastico e del Diritto comparato delle religioni con *Master of Arts* FTL specifico; 3) nel promuovere la ricerca scientifica nelle discipline elencate.

*Collaborazioni accademiche* – Per raggiungere i suoi scopi l'Istituto DiReCom favorisce la cooperazione stabile con altre facoltà e università, in particolare con istituti di ricerca nel campo del Diritto Canonico e del Diritto Ecclesiastico. Il 17 maggio 2002 è stata



firmata a Vienna una convenzione di collaborazione nel *campo della ricerca scientifica* fra Istituto DiReCom e l'Istituto di Diritto Canonico della Facoltà di Teologia dell'Università Statale di Vienna. Inoltre, nel *campo della didattica*, dal 2007 in poi, grazie ad accordi raggiunti con alcune Facoltà di diritto canonico, gli studenti che hanno conseguito presso l'Istituto DiReCom il Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL, indirizzo: Diritto canonico comparato, possono – dai rispettivi decani – essere iscritti al terzo anno di *Licenza in diritto canonico* (lic.iur.can.)

*Organizzazione* – L'Istituto DiReCom della FTL ha un suo statuto. Fondatore e Direttore dell'Istituto: Prof. Dr. Libero Gerosa. Per richiedere il Piano degli studi del Master e per qualsiasi altra informazione rivolgersi a: Segreteria dell'Istituto DiReCom  
Tel.: +41-(0)58/6664572 - Fax: +41-(0)58/6664556

E-mail: [direcom@teologialugano.ch](mailto:direcom@teologialugano.ch) - Internet: [www.istitutodirecom.ch](http://www.istitutodirecom.ch).

### 3.2.3. Istituto di Studi Filosofici (ISFI)

L'ISFI, Istituto di Studi Filosofici, è un Istituto della FTL che svolge attività di ricerca e didattica.

*Identità e finalità* – Lo scopo principale dell'Istituto è anzitutto quello di promuovere l'incontro filosofico della tradizione classica della metafisica e dell'ontologia con la metafisica e l'ontologia analitica contemporanee. L'ISFI, inoltre, si prefigge di applicare i risultati dell'indagine metafisica all'analisi e alla soluzione di problemi concreti e circoscritti della contemporaneità. Per questi motivi, pur non tralasciando gli altri ambiti della filosofia, l'ISFI si concentra in particolare nei campi della metafisica e dell'ontologia e, inoltre, nei campi dell'ontologia applicata e, in generale, della filosofia applicata. All'ISFI insegnano e svolgono attività di ricerca, oltre ai professori stabili, professori di riconosciuta competenza. In questi ultimi anni tengono o hanno tenuto corsi all'ISFI professori come: M.R. Antognazza (King's College London), E. Berti (Università di Padova), F. Berto (University of Amsterdam), A. Bottani (Università di Bergamo), L. Cesalli (Université de Genève), A. Coliva (University of California, Irvine), P. Crivelli (Université de Genève), A. de Libera (Parigi – Collège de France), R. Diodato (Milano - Cattolica), C. Esposito (Università di Bari), A. Fabris (Università di Pisa), R. Imbach (Paris – Sorbonne), Sir A. Kenny (University of Oxford), M. Lenoci (Milano – Cattolica), A. Marmodoro (University of Oxford), K. Mulligan (FTL - Université de Genève), M. Nida-Rümelin (Université de Fribourg), L. Palazzani (Roma - LUMSA), P. Porro (Università di Bari), G. Soldati (Université de Fribourg), G. Ventimiglia (Università di Lucerna), A. Voltolini (Università di Torino).

*La ricerca* – L'ISFI riserva un'attenzione particolare alla ricerca. Gli ambiti di indagine privilegiati sono soprattutto due: la metafisica (intesa sia come ontologia che come teologia naturale) e la filosofia applicata. Le ricerche in corso, ed alcune ricerche già concluse, sono descritte in dettaglio nel sito dell'ISFI.

*Le pubblicazioni* – I risultati di alcune ricerche promosse dall'ISFI sono state pubblicate nella serie di studi dell'Istituto, presso l'Editore Carocci di Roma, che ha per titolo: «Metafisica tomistica e metafisica analitica».

*La didattica* – A livello didattico l'ISFI gestisce il Bachelor of Arts in Filosofia FTL, corso

di studi triennale attivato alla FTL, che prevede la continuazione degli studi presso master o lauree specialistiche in altre università.

*Il servizio sociale* – L'ISFI intrattiene rapporti di collaborazione con l'Associazione non profit «Profilo-umano», che promuove la filosofia come forma di servizio sociale (nelle carceri, nelle comunità di recupero per ex-tossicodipendenti etc.).

*Direzione, segreteria, informazioni* – Direttore *ad interim*: Prof. Dr. René Roux; Vice Direttore: Prof. Dr. Damiano Costa, Direttore della Ricerca: Prof. Dr. Kevin Mulligan. Segreteria: Catrina Granata (MA phil); Collaboratrice: Carola Calabrese (BA phil)  
Tel.: +41 -(0)58/6664555/577 - Fax: +41 -(0)58/6664556  
E-mail : info@isfi.ch – Sito Web: www.isfi.ch.

### 3.2.4. Istituto Religioni e Teologia (ReTe)

*Identità e finalità* – L'Istituto Religioni e Teologia (ReTe) è stato eretto nel 2007 allo scopo di promuovere ricerche e studi qualificati sui diversi mondi religiosi.

*Servizio didattico-scientifico* – Il Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL viene proposto attualmente in modalità online. La versione online prevede 18 moduli didattici e due settimane in presenza per corsi intensivi, colloqui ed esami.

*Collaborazioni accademiche* – L'attività di ricerca dell'Istituto ReTe è volta ai temi e alla promozione del dialogo interreligioso. Quest'attività si è compiuta nel passato in collaborazione con il Dicastero per l'Integrazione e l'Informazione sociale della Città di Lugano (anche attraverso il FODINT: Forum per il dialogo interreligioso in Ticino). Essa ha poi coinvolto e continua a coinvolgere, per i suoi programmi di ricerca e per le sue attività, la USI (in particolare lo E-Lab), l'IUFFP, il Centro Interdisciplinare di ricerche e di servizi sulla Comunicazione dell'Università di Pisa, il Dottorato in Filosofia delle Università di Pisa e di Firenze, curriculum Etica, Politica, Religioni.

*Collaborazioni non accademiche* – L'Istituto si adopera per stabilire relazioni e collaborazioni con tutti i partner presenti sul territorio attivi nel campo della comunicazione interculturale e del dialogo interreligioso. In particolare è in corso una serie di collaborazioni con associazioni e istituzioni ticinesi (ad esempio con SOS Ticino e con l'Ufficio dell'Assistenza riabilitativa della Divisione della Giustizia del Canton Ticino), allo scopo di formare alla mediazione interculturale e interreligiosa volontari, operatori sanitari e operatori di sicurezza. Nell'ambito di queste collaborazioni, e in sinergia con l'Istituto DiReCom della FTL, sono stati organizzati inoltre, dal 2017, una serie di corsi su vari aspetti della mediazione interculturale e interreligiosa rivolti anche a un pubblico più ampio.

*Sbocchi professionali* – Rendiamo attenti i nostri studenti che la revisione della "Convenzione sull'organizzazione dell'insegnamento religioso e sullo statuto dell'insegnante di religione" stipulata tra il Consiglio di Stato e la Diocesi di Lugano prevede ora esplicitamente (art. 12) il master ReTe tra i titoli riconosciuti per l'ammissione all'insegnamento dell'IRC nelle scuole elementari, speciali e scuole medie.

*Organizzazione* – L'Istituto ReTe della FTL ha un suo statuto.

*Direttore dell'Istituto ReTe e Direttore del Master in scienza, filosofia e teologia delle religioni online*: Prof. Dr. Adriano Fabris

*Coordinatore:* Dr. Alberto Palese (alberto.palese@teologialugano.ch)  
*Collaboratore per il tutoring e l'organizzazione:* Prof. Rocco Bernasconi  
Per richiedere il Piano degli studi del Master:  
Segreteria dell'Istituto ReTe  
Tel.: +41-(0)58/6664555 - Fax: +41-(0)58/6664556  
E-mail: rete@teologialugano.ch - Internet: www.istitutorete.ch.

### 3.2.5. Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB)

*Identità e finalità* – L'Istituto si propone di organizzare attività didattiche e di ricerca centrate sull'interesse per il testo biblico visto nel suo ambiente culturale. Nell'Istituto sono attivi due ambiti di ricerca: il settore filologico ed il settore archeologico. Il settore filologico porta una particolare attenzione allo studio del testo biblico nelle sue diverse attestazioni (testo Massoretico, Bibbia dei LXX, Pentateuco Samaritano ecc.), come sono recepite dalle tradizioni delle comunità credenti. Il settore archeologico, dedica attenzione alla cultura materiale del Vicino Oriente Antico e alla storia dei luoghi legati in diversi modi alla Bibbia; promuove la collaborazione fra archeologi e studiosi di Sacra Scrittura.

*Servizio didattico-scientifico* – 1) Master in Cultura e archeologia delle terre bibliche 2) Organizzazione scientifica e logistica della *Summer School* di archeologia «Gerusalemme» e di altri programmi di approfondimento dello studio dell'archeologia delle terre bibliche ([www.corsiagerusalemme.org](http://www.corsiagerusalemme.org)); 3) Organizzazione scientifica di convegni e seminari di ricerca dedicati al rapporto tra archeologia ed esegesi; seminari filologici; 4) Ricerche e scavi archeologici in Israele e Giordania.

*Collaborazioni accademiche* – Il programma «Gerusalemme» è realizzato in collaborazione con lo Studium Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale; esso vede la partecipazione di: Facoltà Teologica del Triveneto; Facoltà Teologica dell'Italia Centrale; Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale; Pontificia Università Gregoriana; Pontificia Università della Santa Croce, Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino, Pontificia Università Lateranense; Pontificio Ateneo Sant'Anselmo; Istituto Patristico Augustinianum.

*Qumran Caves Publication Project* – L'istituto collabora con l'Ecole biblique et archéologique française de Jérusalem nel progetto di pubblicazione degli scavi archeologici alle grotte di Qumran.

Collaborazione con l'Università della Svizzera Italiana per i *surveys* e gli scavi alle grotte di Qumran.

Collaborazione con l'Università di Losanna e il Kinneret Academic College (Israele) per scavi archeologici in Israele.

*Pubblicazioni* – L'Istituto cura la pubblicazione di due collane, corrispondenti ai suoi due ambiti di ricerca: ISCAB – Serie Archeologica; ISCAB Serie Filologica.

*Organigramma* – Presidente onorario: Prof. Dr. Giorgio Paximadi;

Direttore: Prof. Dr. Marcello Fidanzio;

Membri: Prof. Dr. Dan Bahat, Dr. Giancarlo Camisasca,

Ricercatori, Assistenti: Dr. Marco De Pietri, Benedetta Torrini.

E-mail: marcello.fidanzio@teologialugano.ch.

### 3.2.6. Cattedra Antonio Rosmini

*Identità e finalità* – La Cattedra Antonio Rosmini della Facoltà di Teologia di Lugano si impegna nello studio del pensiero di Antonio Rosmini (1797-1855) il quale nella vicina Domodossola fondò la comunità dei Rosminiani nel 1828 e visse buona parte della sua vita tra Milano e il vicino Piemonte: da lì intrattenne numerose relazioni con il Ticino e Lugano in particolare. A tutto diritto il suo pensiero è stato definito “enciclopedico”, in quanto affronta le dimensioni del sapere umano a partire da una precisa impostazione teoretica a distanza critica con Kant e il pensiero tedesco dell’epoca. Per lui, tradizione e modernità sono da mediare in una nuova sintesi di autentico spirito cristiano. In questo modo, egli anticipò le linee fondamentali non solo del Concilio Vaticano II ma anche dei grandi liberali e democratici cristiani da Sturzo a De Gasperi ed Adenauer, e sviluppò un pensiero che proprio oggi, nella crisi del pensiero europeo e delle istituzioni politiche e sociali, può indicare nuove piste per ripensare costruttivamente la nostra società.

*La ricerca* – La Cattedra Antonio Rosmini ha due indirizzi di ricerca: temi etico-sociali e metafisici. (1) Per quanto riguarda i temi etico-sociali, secondo il “personalismo dialettico” la persona umana è, e deve essere, criterio per il giudizio delle strutture sociali, delle politiche concrete, dei processi economici e delle questioni ambientali, e via dicendo. A tal fine, la Cattedra Rosmini non si accontenta di una definizione metafisico-astratta della persona ma cerca di tematizzare i vari aspetti dell’essere umano attraverso il confronto dialettico con tutte le sfere sociali in cui essa si realizza. A questo merito si pone una particolare attenzione su Rosmini come anticipatore dei cristiani democratici da Sturzo a De Gasperi, dal Zentrum tedesco ad Adenauer, ma anche dei pensatori tedeschi ed italiani dell’ordoliberalismo cioè dell’economia sociale di mercato (Eucken, Röpke, Einaudi). (2) Per quanto riguarda i temi metafisici, secondo l’“ontologia trinitaria” le antinomie e contraddizioni dell’esperienza umana trovano la soluzione soltanto in una prospettiva metafisica che interpreta l’essere nella prospettiva dell’essere assoluto il quale non è soltanto “uno” ma anche “trino”. Da qui la possibilità di uno sguardo “sintetistico” sulla realtà capace di vedere insieme i suoi aspetti ideali, reali e morali senza privilegiarne uno a discapito degli altri. In questo modo, Rosmini attualizza la grande tradizione metafisica del pensiero occidentale, alla luce del contributo del cristianesimo, per la modernità, proponendo nuove possibilità di capire i grandi “perché” dell’essere. Questi indirizzi si svolgono mediante la ricerca, la stesura di tesi, l’organizzazione di convegni filosofici e conferenze serali pubbliche. In queste attività la Cattedra Antonio Rosmini viene accompagnata con il Rosmini Institute (Varese) che gestisce la “Video-Cattedra Rosmini” (ROSMINIANA ISSN 2284-4406 – [www.cattedrarosmini.org](http://www.cattedrarosmini.org)) con lezioni video gratuitamente scaricabili da internet e la “Rosmini TV”, accessibile via streaming (<http://webtv.rosminity.tv>).

Seguiteci su Facebook (Cattedra Rosmini), Twitter (@CattedraRosmini) o mediante il blog [www.rosmini.it](http://www.rosmini.it).

*Organizzazione* – La Cattedra Antonio Rosmini è diretta dal Prof. Dr. Markus Krienke. E-mail: [krienke@rosmini.ch](mailto:krienke@rosmini.ch)

### 3.2.7. Cattedra Eugenio Corecco

La FTL, in collaborazione con la Fondazione Mons. Eugenio Corecco Vescovo di Lugano, il 22 gennaio 2019, ha istituito una nuova unità accademica intitolata ad Eugenio Corecco (Airolo 1931 – Lugano 1995) Vescovo di Lugano dal 1986 al 1995 e fondatore della Accademia teologica di Lugano, eretta dalla Santa Sede in Facoltà di Teologia di Lugano il 20 novembre 1993.

*Identità e finalità* – La Cattedra Eugenio Corecco ha lo scopo di studiare e diffondere il pensiero e l'azione del Vescovo Eugenio Corecco, tanto nella rilevanza teologico-giuridica nell'ambito del diritto canonico ed ecclesiastico, quanto nella funzionalità ecclesiale e civile in ambito pastorale.

*Servizio didattico-scientifico* – La Cattedra promuove l'organizzazione di convegni, seminari, cicli di lezioni ed iniziative finalizzate alla valorizzazione ed alla conoscenza del profilo ecclesiale, pastorale, civile, umano e scientifico del Vescovo Eugenio Corecco.

*La ricerca* – La Cattedra promuove la ricerca e la pubblicazione scientifica inerente al Vescovo Eugenio Corecco ed attribuisce borse di studio a sostegno di tale scopo.

*Finanziamento* – Fondazione Mons. Eugenio Corecco Vescovo di Lugano.

*Organizzazione* – Le attività della Cattedra Eugenio Corecco sono coordinate da un Comitato scientifico.

*Informazioni* – Tel: +41-(0)58/6664555 – Fax: +41-(0)58/6664556.

E-mail: [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch).

### 3.2.8. Centro di studi Hans Urs von Balthasar

Il Centro di studi Hans Urs von Balthasar è stato creato dal fondatore della FTL, Mons. Eugenio Corecco, nel febbraio 1993 con lo scopo di promuovere la conoscenza del pensiero di von Balthasar, una figura ispiratrice della teologia insegnata alla Facoltà. Il Centro si propone di favorire la “ricerca balthasariana” mediante un approccio descrittivo e d'approfondimento, includendo un discernimento critico, al fine di mostrare la sua attualità e fecondità nel pensiero filosofico e teologico contemporaneo.

Il Centro è diretto dal Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e conta sulla collaborazione del Prof. Dr. Jacques Servais (Università Gregoriana; Associazione Lubac-Balthasar-Speyr).  
E-mail: [linda.pelliccioli.gutpelca@teologialugano.ch](mailto:linda.pelliccioli.gutpelca@teologialugano.ch).

## 3.3. Progetti

### 3.3.1. Ricerche scientifiche

L'elenco e il dettaglio delle ricerche concluse ed in corso alla FTL è consultabile sul sito internet, all'indirizzo: [www.teologialugano.ch/progetti.html](http://www.teologialugano.ch/progetti.html).

### 3.3.2. Dottorati alla FTL

I Dottorati sono una parte fondamentale dello svolgimento della ricerca alla Facoltà di Teologia. La FTL infatti, dalla sua istituzione, ha rilasciato 90 Dottorati in Teologia e 3 Dottorati in Teologia *honoris causa* consegnati il 29 ottobre 2011 al metropolita di

Volokolamsk Hilarion Alfeev, Presidente del Dipartimento delle relazioni esterne del Patriarcato di Mosca; il 1° dicembre 2012 al compositore-teologo estone Arvo Pärt e il 16 dicembre 2014 all'artista, teologo e studioso sloveno, Marko Ivan Rupnik. Attualmente la FTL comprende 38 dottorandi.

A partire da quest'anno accademico 2019/2020 la FTL offre una nuova opportunità di ricerca con il Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD), articolato in tre indirizzi: Storia del pensiero religioso; Etica, filosofia, religioni e Diritto, politica, religioni.

### **3.4. Commissione Ricerca**

La Commissione Ricerca ha lo scopo di: a) valutare la validità scientifica dei progetti di ricerca presentati dalla Facoltà (in particolare dai suoi Istituti o da singoli professori) a Istituzioni di ricerca terze che finanziano "ricerche competitive" (come SNF o Unione Europea); b) fornire eventualmente suggerimenti per migliorare i progetti stessi; c) promuovere incontri per illustrare le modalità di presentazione delle domande.

È composta dai proff. Libero Gerosa, Manfred Hauke, Giorgio Paximadi, Costante Marabelli, Kevin Mulligan, René Roux.

### **3.5. Strumenti**

#### **3.5.1. Biblioteca FTL**

È il principale strumento di ricerca e di studio della FTL. Dall'anno accademico 2001-2002 è incorporata nella Biblioteca dell'USI. La Biblioteca universitaria di Lugano (BUL) offre un adeguato ventaglio di servizi, tra i quali in particolare si segnala la realizzazione di un'interfaccia web che presenta l'elenco dei corsi universitari e propone per ognuno una scheda bibliografica. L'accesso alle risorse, alle informazioni e alla documentazione indotto dalla struttura dei corsi vuole essere il naturale approccio per gli studenti che affrontano i temi dei corsi: <https://it.bul.sbu.usi.ch/search/courses>. Quale membro attivo della rete delle biblioteche svizzere, la Biblioteca universitaria di Lugano offre la possibilità di accedere ai cataloghi delle biblioteche e centri di documentazione membri della cooperazione, virtualmente estendendo il proprio patrimonio documentario ed assicurandone il reale utilizzo attraverso il prestito interbibliotecario.

Indirizzo: via Giuseppe Buffi 13, 6904 Lugano (CH)

Tel. +41-(0)58/6664500 - Internet: [www.bul.sbu.usi.ch](http://www.bul.sbu.usi.ch)

#### **3.5.2. "Rivista Teologica di Lugano" (RTLu)**

La Rivista Teologica della FTL è un quadrimestrale (Statuti Art. 65) pubblicato dal 1996. Il periodico ospita quattro sezioni: Articoli, Contributi, Miscellanea e Recensioni. Oltre a presentare il lavoro scientifico dei docenti della Facoltà, la RTLu si apre a contributi di qualificati esperti internazionali; in più, nella sezione «Miscellanea», viene dato spazio a una serie di interventi di alto profilo scientifico, redatti però in forma divulgativa per

favorire la comunicazione tra mondo universitario e opinione pubblica.

Infatti, la Rivista è stata inserita nella lista ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), che include le riviste corrispondenti ai criteri scientifici sviluppati dalla European Science Foundation (ESF) e dalla Norwegian Social Science Data Services (NSD).

La Rivista è altresì indicizzata nell'*Index Theologicus* dell'Università di Tübingen ([www.ixtheo.de/](http://www.ixtheo.de/)). Il portale "Subito" ([www.subito-doc.de/](http://www.subito-doc.de/)) offre con un servizio a pagamento i singoli testi.

Direttore: Prof. Dr. Manfred Hauke

Caporedattore: Prof. Dr. Antonio Tombolini.

Internet: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### 3.5.3. "Veritas et Jus"

Dal 2001 è stato costituito presso la Facoltà di Teologia di Lugano l'Istituto Internazionale di Diritto canonico e diritto comparato delle religioni (DiReCom), con l'intento di favorire lo studio di queste discipline con un metodo scientifico rinnovato, ossia capace di coniugare il momento fondativo con quello comparativo. Dal 2002 lo stesso Istituto ha iniziato a pubblicare l'Annuario DiReCom.

Dal 2002 al 2009 sono stati pubblicati ben nove numeri dell'Annuario su temi di grande attualità, come laicità dello stato e libertà religiosa, tolleranza e simboli religiosi, universalità dei diritti umani ed altri ancora. Fin dal primo quaderno, dedicato all'interpretazione delle leggi, gli autori si sono lasciati guidare dalla convinzione che la corretta interpretazione delle norme esige sempre non solo di ricercare la verità o valore ultimo su cui si fondano, ma anche che tale ricerca va compiuta tenendo presente che il cammino ermeneutico o processo interpretativo non è mai "una strada a senso unico". Esso presuppone uno sforzo comparativo ed interdisciplinare, capace di rinnovare gli strumenti concettuali e metodologici delle discipline scientifiche coinvolte in questo lavoro. Con il 2010 si è voluto rafforzare sia il carattere interdisciplinare di questo lavoro scientifico, sia la sua accessibilità da parte del grande pubblico, con l'intento di attirare l'attenzione su quel cantiere di lavori in corso che è diventato il diritto ecclesiastico svizzero, in piena evoluzione verso un diritto pubblico su Chiese e Comunità religiose molto diversificate fra di loro. E ciò nella lucida consapevolezza che – come ha affermato Papa Benedetto XVI davanti all'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite a New York il 18 aprile 2008 – "il bene comune che i diritti umani aiutano a raggiungere non si può realizzare semplicemente con l'applicazione di procedure corrette e neppure mediante un semplice equilibrio fra diritti contrastanti... (bensì) rafforzando gli sforzi di fronte alle pressioni per reinterpretare i fondamenti della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo". Questo sforzo sarà tanto più efficace, quanto maggiore e rigoroso il confronto fra le diverse discipline scientifiche interpellate (dalla filosofia alla teologia, dal diritto canonico al diritto ecclesiastico, dal diritto comparato delle religioni alle scienze della comunicazione religiosa). Anzi è necessario che in tale sforzo di interdisciplinarietà tutte queste discipline scientifiche sappiano mostrare la loro capacità di rispondere ai problemi concreti posti dalla società civile europea sempre più multiculturale.

turale e multietnica. La trasformazione dell'Annuario DiReCom in un Semestrale interdisciplinare è dettata proprio dal desiderio di dare un contributo qualificato a questo duplice sforzo di grande importanza scientifica e di bruciante attualità. Questa nuova pubblicazione, curata da docenti, ricercatori ed esperti vicini all'Istituto DiReCom porta il titolo "Veritas et Jus - Semestrale interdisciplinare di Lugano" ed è edita dall'omonima Associazione, istituita a questo scopo il 21 gennaio 2010.

Curatori: Libero Gerosa (direttore), Antonio Angelucci, Letizia Bianchi Meda, Arturo Cattaneo, Gabriela Eisenring e Andrea Stabellini.

Comitato scientifico: Antonio Angelucci, Letizia Bianchi Meda, Arturo Cattaneo, Paolo Di Lucia, Gabriela Eisenring, Mostafa El Ayoubi, Adriano Fabris, Silvio Ferrari, Libero Gerosa, Astrid Kaptijn, Claudius Luterbacher, Ludger Müller, Vincenzo Pacillo, Daniela Piattelli, Andrea Stabellini, Arnd Uhle.

Caporedattore: Antonio Tombolini.

Per attivare l'abbonamento rivolgersi a: abbonamenti@veritasetjus.ch.

Responsabile: Letizia Bianchi Meda.

#### 3.5.4. Eupress FTL

Eupress FTL è la sigla dell'attività editoriale della Facoltà di Teologia di Lugano. Grazie alla nuova partnership dell'editore italiano Cantagalli, a partire dall'anno 2016 i volumi pubblicati possono godere di una promozione e di una distribuzione più precisa e capillare, contribuendo così a conferire ulteriore visibilità e prestigio agli studi compiuti nella o in collaborazione con la FTL. In questa sua evoluzione, Eupress gode di una nuova organizzazione (prevedendo un *curatorium* ed un comitato scientifico) e di una nuova operatività, decisamente più snella ed accurata.

Ultimo volume pubblicato:

- Adriano Fabris (a cura di), *L'esperienza religiosa tra Oriente e Occidente. Identità in dialogo* (BT 14).

Direttore editoriale: Prof. Dr. Antonio Tombolini.

#### 3.5.5. Altre collaborazioni editoriali

L'Istituto di Storia della Teologia collabora con la casa editrice Jaca Book. Da questa collaborazione è nata una collana che si occupa di temi inerenti alla teologia ed è diretta dai Proff. Inos Biffi e Costante Marabelli: si tratta della Biblioteca di Cultura Medievale. L'Associazione internazionale Amateca, sorta per volontà di Mons. Eugenio Corecco, già Vescovo di Lugano e fondatore della FTL, presieduta da S.Em. Card. Christoph Schönborn e coordinata dal Prof. Dr. Libero Gerosa, sempre in collaborazione con Jaca Book, ha appena concluso la pubblicazione dei manuali previsti dal piano generale, a uso in particolare degli studenti delle facoltà di teologia a livello internazionale. Tutti i manuali hanno avuto come comune riferimento le opere di Henri de Lubac e Hans Urs von Balthasar, secondo una visione cristocentrica che ha permesso di dividere la materia tradizionale in sette sezioni, per un totale di ventidue volumi, pubblicati in undici lingue diverse; ora l'opera di Amateca continua idealmente il suo corso confluendo nell'impresa editoriale di Eupress FTL.



### 3.5.6. Alcuni link utili alla ricerca

- [www.mirabileweb.it](http://www.mirabileweb.it) (archivio per la documentazione medievale)
- <http://philindex.org> (ricerche per bibliografie in campo filosofico)
- [www.rep.routledge.com](http://www.rep.routledge.com) (enciclopedia filosofica)
- [www.sbn.it/opacsbn/opac/iccu/base.jsp](http://www.sbn.it/opacsbn/opac/iccu/base.jsp) (catalogo del servizio bibliotecario nazionale italiano)
- <http://plato.stanford.edu> (enciclopedia filosofica dell'Università di Stanford)
- [www.vatican.va](http://www.vatican.va) (sito ufficiale del Vaticano in cui si trovano tutti i documenti ed encicliche pubblicati della Chiesa)
- [www.chiesacattolica.it/issr](http://www.chiesacattolica.it/issr) (elenco di strumenti disponibili per la ricerca di informazioni attraverso Internet)
- <http://bibliotecanonica.net/index-db.html> (pubblicazioni di diritto canonico da diversi Paesi)
- [www.quadernididirittoecclesiale.org/](http://www.quadernididirittoecclesiale.org/) (rivista di diritto ecclesiale)

## Semestre autunnale 2019

05 – 16 agosto 2019	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di settembre 2019).
16 agosto 2019	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di ottobre 2019).
05 – 23 agosto 2019	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre autunnale.
23 agosto 2019	Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di ottobre 2019). Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre autunnale 2019.
26 agosto 2019	Convegno organizzato dall'Istituto ReTe.
01 settembre 2019	Termine delle iscrizioni alla FTL per il semestre autunnale.
02 – 13 settembre 2019	Sessione d'esami particolari dell'a. a. 2018-19.
16 – 20 settembre 2019	Settimana di corsi/seminari intensivi.
23 settembre 2019	Inizio corsi istituzionali.
30 settembre – 04 ottobre 2019	Sessione d'esami di grado dell'a. a. 2018-19.
14 – 18 ottobre 2019	Settimana di corsi/seminari intensivi dell'istituto DiReCom.
15 novembre 2019	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di gennaio 2020).
25 novembre – 06 dicembre 2019	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di gennaio 2020).
13 dicembre 2019	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di gennaio 2020).
20 dicembre 2019	Fine corsi istituzionali. Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di gennaio 2020). Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre primaverile 2020.
07 – 24 gennaio 2020	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre primaverile. Sessioni d'esami particolari e di grado.

## Sospensione delle attività accademiche

Giovedì 01 novembre 2019	<i>Ognissanti</i>
Sabato 21 dicembre 2019 – Lunedì 06 gennaio 2020	<i>Vacanze natalizie</i>
Sabato 25 gennaio – Domenica 09 febbraio 2020	<i>Vacanze intersemestrali</i>

## Semestre primaverile 2020

01 febbraio 2020	Termine delle iscrizioni alla FTL per il semestre primaverile.
10 – 14 febbraio 2020	Settimana di corsi/seminari intensivi.
17 febbraio 2020	Inizio corsi istituzionali.
13 marzo 2020	Scadenza per l'inoltro della domanda di Borsa di Studio per l'a. a. 2020-21.
10 aprile 2020	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di giugno 2020).
04 – 15 maggio 2020	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di giugno 2020).
14 maggio 2020	Festa degli studenti e cerimonia di consegna dei diplomi.
15 maggio 2020	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di giugno 2020).
22 maggio 2020	Fine corsi istituzionali. Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di giugno 2020).
01 – 26 giugno 2020	Sessioni d'esami particolari e di grado.
24 luglio 2020	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di ottobre 2020).
06 – 18 agosto 2020	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di settembre dell'a. a. 2019-20).
06 – 28 agosto 2020	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre autunnale.
14 agosto 2020	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di ottobre 2020).
21 agosto 2020	Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di ottobre 2020). Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre autunnale 2020.
31 agosto – 11 settembre 2020	Sessioni d'esami particolari dell'a. a. 2019-20.
28 settembre – 02 ottobre 2020	Sessione d'esami di grado dell'a. a. 2019-20.

## Sospensione delle attività accademiche

Giovedì 19 marzo 2020	<i>San Giuseppe</i>
Mercoledì 08 aprile (dalle ore 12.15) – Domenica 19 aprile 2020	<i>Vacanze pasquali</i>
Venerdì 01 maggio 2020	<i>Festa del lavoro</i>
Giovedì 21 maggio 2020	<i>Ascensione</i>
Lunedì 01 giugno 2020	<i>Lunedì di Pentecoste</i>
Giovedì 11 giugno 2020	<i>Corpus Domini</i>
Sabato 27 giugno – Domenica 30 agosto 2020	<i>Vacanze estive</i>

## 4. Ammissione, esami e tasse accademiche

### 4.1. Studenti ordinari

Lo **studente ordinario** è colui che si iscrive regolarmente alla FTL per conseguire dei gradi accademici. L'ammissione è subordinata dalle norme indicate di seguito ai punti 4.1.1. e 4.1.2.

#### 4.1.1. Criteri di ammissione per i percorsi teologici:

##### Bachelor of Theology FTL

Per gli svizzeri: maturità federale/maturità cantonale; attestato degli esami complementari (esami passerella) accompagnato da un attestato federale di maturità professionale.

Per gli stranieri: un titolo che consenta l'iscrizione all'Università nel rispettivo Paese d'origine. In genere sono ammessi i titolari di una maturità estera secondo le direttive della Commissione dei Rettori Universitari Svizzeri (CRUS). Per ulteriori dettagli: [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch).

Possono essere ammessi su “dossier” i candidati di età superiore a 25 anni sprovvisti dei titoli sopra citati se ritenuti in possesso di una formazione ed esperienze significative, attestate con la domanda d'iscrizione e solo dopo aver superato il colloquio di ammissione con il Decano degli Studi.

##### Master of Theology FTL

Si richiede il diploma di *Bachelor of Theology* (o titolo equivalente).

##### Licenza canonica in Teologia FTL

È aperto agli studenti che hanno conseguito il *Master of Theology* (*Baccellierato in Teologia*) con una valutazione pari almeno a 8/10. La Commissione “Ammissione ed esami” può richiedere un esame di ammissione a coloro che non ottemperano a tutte le condizioni richieste dalla FTL. Inoltre può esigere corsi di perfezionamento nelle lingue antiche a seconda della specializzazione scelta.

L'ammissione avviene dopo l'esame della documentazione e un colloquio con il Decano degli Studi, previo appuntamento da concordare presso la segreteria.

##### Dottorato in Teologia FTL

Il *Dottorato in Teologia* è aperto agli studenti che hanno conseguito il titolo di *Licenza canonica in Teologia* con una valutazione pari o superiore a 8/10 o un titolo equivalente.

L'ammissione avviene dopo l'esame della documentazione e un colloquio con il Decano degli Studi, previo appuntamento da concordare presso la segreteria.

#### 4.1.2. Criteri di ammissione per altri percorsi:

##### Bachelor of Arts Filosofia FTL

Vedi Piano degli studi dell'Istituto di Studi Filosofici.

Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL (modalità online)

Vedi sito dell'Istituto Religioni e Teologia: [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch)

Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL (indirizzo in Diritto canonico comparato e indirizzo in Diritto Comparato delle religioni)

Vedi Piano degli studi dell'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni.

Dottorato in Scienze Religiose

Vedi sito della Facoltà di Teologia di Lugano: [www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html](http://www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html)

## 4.2. Studenti straordinari

Lo **studente straordinario** è colui che non è in possesso del titolo di maturità o di un titolo equivalente per l'ammissione all'università in qualità di studente ordinario. Lo studente straordinario non può aspirare ai gradi accademici, ma può conseguire il *Certificato di studi teologici* se ha adempiuto a tutte le disposizioni a esso relative.

## 4.3. Studenti uditori

Lo **studente uditore** è colui che segue dei corsi a sua scelta offerti dalla FTL, di norma senza la facoltà di sostenere gli esami. Per l'ammissione come studente uditore non si richiede alcun titolo. La partecipazione alle lezioni della Facoltà è possibile dopo una regolare iscrizione e il pagamento della relativa tassa di iscrizione ai corsi.

## 4.4. Modalità d'iscrizione

L'iscrizione ai percorsi di teologia ha luogo consegnando l'apposito formulario debitamente compilato, corredato dai seguenti documenti:

- *Curriculum vitae* dettagliato;
- 1 fotografia formato elettronico da inviare a [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch);
- Originale titolo di maturità o titolo equivalente (un titolo che dà la possibilità allo studente d'isciversi alle università del proprio paese di provenienza);
- Originale titolo di studio ritenuto valido per l'ammissione con il dettaglio di tutte le materie seguite e degli eventuali esami sostenuti;
- Dichiarazione nella quale si attesta di non essere iscritti in un'altra università (è vietata l'iscrizione contemporanea a diverse università svizzere o estere, o istituti universitari ed equiparati, a diverse facoltà e a corsi di studio della stessa università);
- Fotocopia di un documento valido (passaporto o carta d'identità);
- Lettera di autorizzazione da parte dell'Ordinario o del Superiore competente (se trattasi di chierici, diocesani o religiosi);
- Lettera di referenza da una persona ecclesiastica (se trattasi di laici);
- Eventualmente formulario per richiesta di riconoscimento dei corsi.

L'elenco dettagliato della documentazione richiesta può anche essere scaricato dal sito della FTL insieme al formulario d'iscrizione.

Per tutti i titoli e documenti non redatti nelle lingue nazionali svizzere, latino, inglese, spagnolo o portoghese è richiesta, oltre all'originale, la traduzione autenticata in italiano.

Agli studenti non italofoeni è richiesto anche un attestato che certifichi la conoscenza della lingua italiana.

Gli studenti stranieri residenti in Svizzera devono presentare la copia del permesso di soggiorno valido e il certificato di iscrizione all'assicurazione obbligatoria delle cure medico-sanitarie (LAMal).

L'iscrizione è valida solo se accompagnata da un documento che attesti l'avvenuto pagamento della quota d'iscrizione. In mancanza di tale giustificativo, lo studente non può essere ammesso alla frequenza delle lezioni o agli esami. L'immatricolazione avviene al termine dell'iter d'iscrizione.

#### 4.5. Esami

##### Esami particolari

L'assenza a 1/3 delle lezioni di un corso priva lo studente del diritto all'esame del corso;

Lo studente è tenuto a presentarsi 30 minuti prima di ogni esame;

Lo studente deve presentarsi all'esame munito di tessera studente oppure di un documento di identità;

È dovere di ogni studente informarsi di persona in merito ad eventuali cambiamenti d'orario del proprio esame;

La cancellazione dagli esami è possibile unicamente se effettuata dal portale studenti entro il termine stabilito (3 giorni lavorativi prima della data dell'esame). Lo studente impossibilitato a sostenere l'esame per malattia deve presentare il certificato medico entro 3 giorni lavorativi dopo la data dell'esame. Assenze ingiustificate verranno considerate come esame *non superato*;

Gli esami sono pubblici;

Sono considerati validi solo i verbali completi di tutti i dati e firmati da entrambe le parti (docente-studente). I verbali incompleti non permettono di convalidare il voto;

Lo studente che ha superato l'esame, ma non è soddisfatto del voto, può chiedere di ripetere l'esame nella sessione successiva. In questo caso l'esame viene considerato come annullato e verbalizzato come *voto rifiutato*. Un voto può essere rifiutato una sola volta;

Lo studente che rifiuta il voto di un esame orale, è tenuto a segnalarlo al momento della comunicazione del voto da parte del Professore così che possa essere messo a verbale;

Lo studente che rifiuta il voto di un esame scritto deve comunicarlo alla segreteria entro la fine del semestre successivo;

Un esame *non superato* può essere ripetuto due volte. Alla terza bocciatura lo studente è tenuto a frequentare di nuovo il relativo corso. Deroche possono essere

concesse dal Decano degli studi solo su preavviso favorevole della Commissione “Ammissione ed esami” e per motivi molto gravi;

Lo studente che ripete un esame viene interrogato nuovamente su tutta la materia d’esame.

È possibile ottenere 1.5 o 3 ECTS extra (oltre all’ECTS previsto per il superamento dell’esame di un corso) approfondendo le tematiche di un corso con la stesura di un elaborato. Per maggiori informazioni prendere visione delle norme riguardanti gli ECTS extra: [www.teologialugano.ch/esami.html](http://www.teologialugano.ch/esami.html)

## Esami di grado

- *Bachelor of Theology FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data di consegna della tesi;
  - la stesura del lavoro scritto deve seguire le “Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL”, scaricabili dal sito internet della FTL;
  - **I copia elettronica** (pdf) della tesi va consegnata in segreteria allegando il formulario “Voto tesi” compilato dal Relatore;
  - insieme alla copia della tesi, lo studente consegnerà un formulario in cui dichiarerà di essere l’unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio).
- *Master of Theology FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell’esame di grado;
  - la stesura del lavoro scritto deve seguire le “Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL”, scaricabili dal sito internet della FTL;
  - **I copia elettronica** (pdf) della tesi va consegnata in segreteria allegando il formulario “Voto tesi” compilato dal Relatore;
  - insieme alla copia della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all’esame di grado in cui dichiarerà di essere l’unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
  - il programma dell’esame finale comprende la discussione di 16 tesi. L’elenco delle tesi per il corrente anno accademico è disponibile in segreteria.
- *Licenza canonica in Teologia FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell’esame di grado;
  - **4 copie cartacee rilegate e I copia elettronica** (pdf) della tesi devono essere consegnate in segreteria nei termini stabiliti dal calendario accademico;
  - insieme alle copie della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all’esame di grado in cui dichiarerà di essere l’unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
  - il programma dell’esame finale comprende sia l’esposizione della tesi di *Licenza canonica in Teologia FTL* sia la discussione di 10 tesi (6 della specializzazione scelta e 4 riferite alle altre discipline di specializzazione). L’elenco delle tesi per il corrente anno accademico è disponibile in segreteria.

- *Dottorato in Teologia FTL*:
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell'esame di grado;
  - **6 copie cartacee rilegate e 1 copia elettronica** (pdf) della tesi devono essere consegnate in segreteria almeno due mesi prima della discussione;
  - insieme alle copie della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all'esame di grado in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
  - alla fine della difesa pubblica il Rettore o il suo rappresentante si limita a proclamare il candidato *Dottore*, mentre il voto finale e la corrispondente menzione, nonché le condizioni poste dalla giuria per la pubblicazione della dissertazione, saranno comunicate dalla segreteria direttamente all'interessato.

## 4.6. Tasse accademiche

### 4.6.1. Studenti ordinari e straordinari<sup>1</sup>

Cicli di studio	Tasse in CHF (al semestre)	
Bachelor of Arts in Filosofia FTL	- Domiciliati/residenti in CH: - Non domiciliati/residenti in CH:	2.000.-- 4.000.--
Bachelor of Theology FTL		900.--
Master of Theology FTL		900.--
Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL		1.100.--
Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL		1.100.--
Licenza canonica in Teologia FTL		900.--
Dottorato in Teologia FTL		1.000.--
Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD)		1.000.--

*Le iscrizioni al semestre accademico e ai relativi esami particolari e di grado sono valide unicamente previo pagamento della relativa tassa accademica semestrale<sup>2</sup>.*

*Gli studenti "fuori corso" sono comunque tenuti al pagamento delle tasse intere, fino al conseguimento del titolo di studio.*

*Non è possibile, di regola, l'interruzione provvisoria degli studi. Lo studente che rinuncia a proseguire gli studi può riprenderli solo pagando le tasse relative ai semestri in cui ha sospeso la frequenza. Il candidato potrà ritirare in segreteria la sua documentazione originale o, su richiesta, riceverla per posta a sua spese se indirizzata all'estero (invii in Svizzera gratuiti).*

<sup>1</sup> Sono previste delle agevolazioni per studenti lavoratori.

<sup>2</sup> Per gravi e comprovati motivi, lo studente può sottoporre al Decano degli studi una richiesta di congedo. Nel caso venga accettata, lo studente mantiene l'immatricolazione pagando una tassa ridotta e beneficiando della qualifica di studente senza frequentare attività didattiche.



#### 4.6.2. Studenti uditori<sup>1</sup>

Corsi frequentati	fino a 12 ore (1.5 ects)	fino a 26 ore (3 ects)	fino a 39 ore (4.5 ects)	fino a 52 ore (6 ects)
1° corso semestrale	CHF 100.--	CHF 200.--	CHF 250.--	CHF 300.--
Ogni corso aggiunto	CHF 50.--	CHF 100.--	CHF 125.--	CHF 150.--

#### 4.6.3. Tasse d'esami

a) Per gli esami particolari di materia non è prevista alcuna tassa;

b) Tasse per gli esami di grado:

- Master of Theology FTL 300.--
- Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL 100.--
- Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL 100.--
- Licenza canonica in Teologia FTL 450.--
- Dottorato in Teologia FTL 800.--
- Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD) 800.--

#### 4.6.4. Rilascio documenti<sup>2</sup>

- a) Attestato di frequenza (solo per uditori) 20.--
- b) Bachelor of Theology FTL 50.--
- c) Master of Theology FTL 100.--
- d) Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL 50.--
- e) Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL 50.--
- f) Licenza canonica in Teologia FTL 200.--
- g) Dottorato in Teologia FTL 250.--
- h) Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD) 250.--

La Segreteria della FTL rilascia documenti solo su presentazione della ricevuta di avvenuto pagamento della relativa tassa. In caso il documento debba essere inviato all'estero, si chiederà il rimborso delle spese di spedizione.

#### 4.6.5. Sussidi e borse di studio

Fin dai suoi inizi, e per volontà del fondatore S.E. Mons. Eugenio Corecco, Vescovo di Lugano, la FTL fu orientata a sostenere studenti meritevoli, provenienti da ogni parte del mondo, e in particolare dall'Europa dell'Est.

In più di un'occasione i suoi successori, S.E. Mons. Giuseppe Torti, S.E. Mons. Pier Giacomo Grampa e S.E. Mons. Valerio Lazzeri hanno ribadito che sostenere il fondo borse

<sup>1</sup> Per i beneficiari di una rendita AVS e AI, i membri dell'Associazione Sostenitori FTL, gli Alumni FTL la tassa è ridotta del 50% (è necessario allegare i giustificativi al formulario d'iscrizione). Sono esonerati dalla tassa gli studenti regolarmente immatricolati all'USI. Eventuali eccezioni (per esempio le settimane di corsi e seminari intensivi) verranno segnalate a parte.

<sup>2</sup> Il diploma originale viene rilasciato allo studente un'unica volta: Diploma, Diploma Supplement con allegato il Transcript esami. Costo del duplicato del diploma: CHF 20.--. Costo del duplicato del Diploma Supplement e del Transcript esami CHF 20.--.

di studio della FTL, per la Diocesi e per tutti i fedeli, è uno dei modi più importanti di partecipare alla missione universale della Chiesa nel mondo.

Dove indirizzare le richieste? Vengono considerate solo le e-mail inviate ai seguenti indirizzi. Attenzione a usare l'indirizzo apposito:

- Domande per le borse di studio (per l'anno 2020/2021 scadenza: 13.03.2020): [bds@teologialugano.ch](mailto:bds@teologialugano.ch)
- Richiesta di attestati d'iscrizione, *tabelle scholarum* (con almeno 5 giorni di preavviso): [attestati@teologialugano.ch](mailto:attestati@teologialugano.ch)
- Richiesta di informazioni: [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)

## 5. Programma complessivo degli studi

### 5.1. Presentazione degli studi teologici

#### 5.1.1. Bachelor of Theology FTL

Il *Bachelor of Theology FTL* prevede due indirizzi: teologico e teologico-filosofico.

- L'*indirizzo teologico-filosofico* è indicato per coloro che intendono continuare con il *Master of Theology FTL*<sup>1</sup>. Gli studenti devono ottenere in 6 semestri 182 ects, di cui 166 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti 1 proseminario di metodologia<sup>2</sup>, 3 seminari obbligatori (1 di filosofia, 1 di sacra scrittura e 1 di teologia fondamentale) e un elaborato finale di almeno 30 pagine.
- L'*indirizzo teologico* propone le materie teologiche fondamentali e permette di proseguire gli studi in altre università. Gli studenti devono ottenere in 6 semestri 181,5 ects, di cui 169,5 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti 1 proseminario di metodologia<sup>3</sup>, 2 seminari obbligatori e la redazione di un elaborato finale di almeno 30 pagine.

Il triennio di *Bachelor of Theology FTL* deve terminare **entro 6 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

#### 5.1.2. Master of Theology FTL

Gli studenti devono ottenere in 4 semestri 122 ects, di cui 96 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti un seminario obbligatorio per anno accademico (1 di teologia dogmatica e 1 di teologia morale), due settimane di corsi e seminari intensivi interdisciplinari e la redazione di un elaborato finale di almeno 50 pagine.

Il biennio di *Master of Theology FTL* deve terminare **entro 5 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

Il *Master of Theology FTL* abilita di regola al servizio nella Chiesa come sacerdote o assistente pastorale.

---

<sup>1</sup> Nel caso vi sia uno studente che volesse proseguire per l'ottenimento del *Master of Theology FTL*, ma ha conseguito il *Bachelor* con l'indirizzo teologico, sarà tenuto a recuperare gli esami mancanti necessari per l'iscrizione al *Master of Theology FTL*, convalidando quelli già sostenuti nel triennio e prescritti nel biennio di specializzazione.

<sup>2</sup> L'obbligo del proseminario di metodologia deve essere compiuto entro la fine del primo anno.

<sup>3</sup> *Ibidem*.

### 5.1.3. Licenza canonica in Teologia FTL

Lo studente può scegliere per la *Licenza canonica in Teologia FTL* una delle seguenti specializzazioni: teologia biblica, teologia dogmatica, teologia morale e storia della teologia.

Il titolo richiede la frequenza di 4 semestri per un totale di 120 ects di cui almeno 23/24 ects nell'area disciplinare scelta e 30 ects di tesi scritta.

#### Per le specializzazioni valgono le seguenti indicazioni:

- *Specializzazione in teologia biblica*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia biblica, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di dogmatica. È richiesta anche una valutazione d'esame di lingua ebraica e di greco di secondo e terzo livello.
- *Specializzazione in teologia dogmatica*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia dogmatica, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di Sacra Scrittura.
- *Specializzazione in teologia morale*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia morale, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di Sacra Scrittura.
- *Specializzazione in storia della teologia*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di storia della teologia, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di teologia dogmatica.

La tesi di *Licenza canonica in Teologia FTL* deve comprovare l'attitudine dello studente alla ricerca scientifica. Il lavoro scritto deve seguire le "Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL", scaricabili dal sito internet della Facoltà.

All'inizio del ciclo lo studente sceglie una specializzazione e non può iscriversi contemporaneamente a due o più specializzazioni.

Entro l'inizio del secondo anno di *Licenza canonica in Teologia FTL*, lo studente deve consegnare in segreteria il formulario di approvazione del titolo definitivo della tesi. Tale formulario dev'essere vidimato dal primo e secondo relatore della tesi.

Il biennio di *Licenza canonica in Teologia FTL* deve terminare **entro 5 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

La *Licenza canonica in Teologia FTL* abilita all'insegnamento in un Seminario o in una scuola equivalente, di livello non universitario.

### 5.1.4. Dottorato in Teologia FTL

Il ciclo di *Dottorato in Teologia* richiede la frequenza di un minimo di 4 semestri ad un massimo di 6 semestri. La durata può essere prorogata di altri 6 semestri solo in casi eccezionali e previa autorizzazione scritta del Decano degli studi e dei due relatori della tesi.

Agli studenti che hanno conseguito la *Licenza canonica in Teologia* presso la FTL, è richiesta nel primo anno la frequenza di 2 corsi ed 1 seminario, con obbligo d'esame, scelti di comune accordo con i due relatori della tesi.

Gli studenti che invece hanno conseguito la *Licenza canonica in Teologia* in un'altra Facoltà devono seguire, nel primo anno, 2 corsi e 1 seminario per semestre, con obbligo d'esame, scelti di comune accordo con i due relatori della tesi.

Entro l'inizio del terzo anno di *Dottorato in Teologia*, lo studente deve consegnare in segreteria il formulario di approvazione del titolo definitivo della tesi. Tale formulario dev'essere vidimato dal primo e secondo relatore della tesi.

La stesura della dissertazione di *Dottorato in Teologia* deve seguire i criteri esposti nel documento "Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL", scaricabili dal sito internet della Facoltà.

Il conferimento del titolo è subordinato alla pubblicazione della tesi o almeno della sua parte principale, consegnando in segreteria 10 volumi della stessa.

Il *Dottorato in Teologia FTL* introduce alla carriera universitaria in teologia<sup>4</sup>.

## 5.2. Altri percorsi

### - *Bachelor of Arts in Filosofia FTL*

Il Piano degli studi del *Bachelor of Arts in Filosofia FTL* può essere richiesto alla segreteria dell'ISFI oppure scaricato dal sito internet: [www.isfi.ch](http://www.isfi.ch).

### - *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL*

Due specializzazioni: *Diritto canonico comparato* e *Diritto comparato delle religioni*.

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL* può essere richiesto alla segreteria dell'Istituto DiReCom oppure scaricato dal sito internet: [www.istitutodirecom.ch](http://www.istitutodirecom.ch).

### - *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* (modalità online)

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* può essere richiesto alla segreteria dell'Istituto ReTe oppure scaricato dal sito internet: [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch).

### - *Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD)*

Il *Dottorato in Scienze Religiose FTL (PhD)*, di durata di minimo 3 anni, è articolato in tre indirizzi: *Storia del pensiero religioso; Etica, filosofia, religioni; Diritto, politica, religioni*. Per informazioni consultare il sito della FTL: [www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html](http://www.teologialugano.ch/phd-scienze-religiose.html).

<sup>4</sup> Più precisamente è condizione necessaria e sufficiente per l'insegnamento universitario della Teologia nelle università pontificie. Le facoltà di Teologia non pontificie potrebbero considerarlo condizione necessaria ma non sufficiente.

### 5.3. Presentazione dettagliata

- I codici dei corsi sono composti da quattro caratteri e sono da interpretare come segue: i due caratteri iniziali indicano la disciplina e le ultime due lettere indicano il carattere del corso (CP: corso prescritto; CO: corso opzionale; SO: seminario opzionale).

Legenda:

DC: Diritto canonico

DI: Diversi

FF: Filosofia

LT: Liturgia

SB: Studi biblici

SC: Storia della Chiesa

SI: Settimana intensiva

ST: Storia della Teologia

TD: Teologia dogmatica

TF: Teologia fondamentale

TM: Teologia morale

TP: Teologia pastorale

TS: Teologia spirituale

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.

Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni:

[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### 5.3.1. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico-filosofico

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

#### I anno – Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Introduzione alla filosofia	L. Urbani Ulivi	3
FFCP	Storia della filosofia antica	C. Marabelli	6
FFCP	Antropologia filosofica	D. Costa / P. Natali	6
FFCP	Logica I	M. Carrara	4
DICP	Psicologia generale	C. Calanchini	3
SBCP	Storia e istituzioni del mondo antico	G. Paximadi	3
DICP	Proseminario di metodologia del lavoro scientifico*	J.-C. Lechner	-
DICP	Lingua latina**	A. Tombolini	-
DICP	Lingua italiana***	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>25</b>

#### I anno – Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia medievale	C. Marabelli	6
FFCP	Filosofia politica	M. Krienke	3
SBCP	Introduzione all'AnticoTestamento I	M. Fidanzio / D. Bahat	4.5
TDCP	Iniziazione allo studio della teologia	A. Chiappini	3
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli	G. Pelizzari	6
LTCP	Introduzione alla liturgia	L. Girello	3
DICP	Lingua latina**	A. Tombolini	-
DICP	Lingua italiana***	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>25.5</b>

\* L'obbligo del proseminario di metodologia deve essere adempiuto entro la fine del primo anno.

\*\* Questo corso dura 3 semestri.

\*\*\* Questo corso dura 2 semestri.

**II e III anno – Semestre autunnale – corsi che si attivano tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia moderna	M. Krienke / S. Tadini	6
SBCP	Introduzione al Nuovo Testamento	M. Fidanzio	3
DCCP	Teologia del diritto canonico	A. Cattaneo	1.5
DICP	Lingua greca A**	J.-C. Lechner	-
DICP	Lingua latina (III° semestre)	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>10.5</b>

**II e III anno – Semestre primaverile – corsi che si attivano tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia contemporanea	A. Bottani / A. Fabris	6
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento II	G. Paximadi	3
DICP	Lingua greca A**	J.-C. Lechner	-
Totale ects			<b>9</b>

\* Questo corso dura 1 semestre.

\*\* Questo corso dura 2 semestri.

**II e III anno – Semestre autunnale – corsi attivati nell'a.a. 2019/2020**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Teoria della conoscenza	C. Marabelli / A. Giordani	6
SBCP	La Legge d'Israele. Il Pentateuco	G. Paximadi	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo	D. Spataru	4.5
SCCP	Storia della Chiesa II	C. Cattaneo	3
TDCP	Cristologia	M. Hauke	6
Totale ects			<b>25.5</b>

**II e III anno – Semestre primaverile – corsi attivati nell'a.a. 2019/2020**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Ontologia	D. Costa	6
FFCP	Filosofia della natura, della scienza e della tecnica	A. Giordani	3
SBCP	Letteratura paolina	F. Manzi	6
TFCP	Teologia fondamentale - la Rivelazione	M. Hauke	6
TDCP	Il mistero del Dio rivelato	H.C. Schmidbaur	6
Totale ects			<b>27</b>



## II e III anno – Semestre autunnale – corsi attivati nell'a.a. 2020/2021

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Teologia naturale	N.N.	3
SBCP	Vangeli sinottici	N.N.	6
SCCP	Storia della Chiesa III	C. Cattaneo	3
TDCP	Teologia sacramentaria: introduzione generale, battesimo, confermazione	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	6
Totale ects			<b>21</b>

## II e III anno – Semestre primaverile – corsi attivati nell'a.a. 2020/2021

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Etica generale	M. Krienke	6
SBCP	Profeti	G. Paximadi	4.5
SCCP	Storia della Chiesa IV	S. Negruzzo	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Eucaristia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
DCCP	Diritto costituzionale canonico I	A. Stabellini	3
Totale ects			<b>22.5</b>

Totale corsi prescritti		166
3 seminari obbligatori		12
Lavoro scritto		4
<b>Totale</b>		<b>182</b>

## 5.3.2. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico

Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

## Lingue e corsi propedeutici

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICP	Lingua italiana (2 semestri)	A. Tombolini	-
DICP	Lingua latina (3 semestri)	A. Tombolini	-
SBCP	Lingua greca (2 semestri)	J.-C. Lechner	-
DICP	Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico	J.-C. Lechner	-
Totale ects			-

## Filosofia

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Introduzione alla filosofia	L. Urbani Ulivi	3
FFCP	Storia della filosofia antica	C. Marabelli	6
FFCP	Storia della filosofia medievale	C. Marabelli	6
FFCP	Storia della filosofia moderna	M. Krienke / S. Tadini	6
FFCP	Storia della filosofia contemporanea	A. Bottani / A. Fabris	6
FFCP	Ontologia	D. Costa	6
FFCP	Etica generale	M. Krienke	6
FFCP	Teoria della conoscenza	C. Marabelli / A. Giordani	6
FFCP	Antropologia filosofica	D. Costa / P. Natali	6
FFCP	Teologia naturale	N.N.	3
Totale ects			54

## Teologia

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCP	Storia e istituzioni del mondo antico	G. Paximadi	3
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento I	M. Fidanzio / D. Bahat	4.5
SBCP	Introduzione all'Antico Testamento II	G. Paximadi	3
SBCP	Introduzione al Nuovo Testamento	M. Fidanzio	3
SBCP	La legge d'Israele. Il Pentateuco	G. Paximadi	6
SBCP	Profeti	G. Paximadi	4.5
SBCP	Vangeli sinottici	M. Orsatti	6
SBCP	Letteratura paolina	F. Manzi	6
SBCP	Letteratura giovannea	M. Orsatti	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli	G. Pelizzari	6
SCCP	Storia della Chiesa II	C. Cattaneo	3
SCCP	Storia della Chiesa III	C. Cattaneo	3

SCCP	Storia della Chiesa IV	S. Negruzzo	3
DICP	Iniziazione allo studio della teologia	A. Chiappini	3
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo	D. Spataru	4.5
LTCP	Introduzione alla liturgia	L. Girello	3
TFCP	Teologia fondamentale – la Rivelazione	M. Hauke	6
TDCP	Teologia sacramentaria: introduzione generale, Battesimo, Confermazione	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Eucaristia	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Cristologia	M. Hauke	6
TDCP	Il mistero del Dio rivelato	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Ecclesiologia	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Escatologia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	6
TMCP	Teologia morale fondamentale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
DCCP	Teologia del diritto canonico	A. Cattaneo	1.5
DCCP	Norme generali I	A. Stabellini	1.5

Totale ects **115.5**

Totale corsi prescritti		169.5
2 seminari obbligatori		8
Lavoro scritto		4
<b>Totale</b>		<b>181.5</b>

## 5.3.3. Master of Theology FTL

**I e II anno - Semestre autunnale - corsi attivati tutti gli anni**

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
SBCP	Ebraico biblico A*	M. Fidanzio / G. Camisaca	-
DCCP	Norme generali I	A. Stabellini	1.5
DCCP	Istituzioni generali di diritto canonico	A. Stabellini	3
Totale ects			<b>4.5</b>

\* Questo corso dura I semestre.

**Corsi attivati nell'a.a. 2019/2020 – Semestre autunnale**

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
SBCP	Salmi	M. Fidanzio	1.5
SBCP	Letteratura giovannea	M. Orsatti	6
TDCP	Ecclesiologia	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Escatologia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale speciale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TPCP	Teologia pastorale	E.M. Di Marco	3
TDCP	Introduzione all'ecumenismo	A. Chiappini	3
Totale ects			<b>25.5</b>

**Corsi attivati nell'a.a. 2019/2020 – Semestre primaverile**

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
FFCP	Corso di filosofia cristiana	M. Krienke	6
SBCP	Sapienza d'Israele	G. Paximadi	3
SBCP	Storiografia dell'Antico Testamento	G. Paximadi	1.5
TDCP	Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale III	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TPCP	Teologia del matrimonio	E.M. Di Marco	3
DCCP	Diritto costituzionale II (I parte)	A. Cattaneo	1.5
DCCP	Diritto canonico e pastorale	A. Stabellini	3
Totale ects			<b>24</b>

### Corsi attivati nell'a.a. 2020/2021 – Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SCCP	Teologia dei Padri	D. Spataru	3
TFCP	L'uomo alla luce del Dio di Gesù	A. Varsalona	3
TDCP	La creazione e il peccato originale	M. Hauke	3
TDCP	Storia dei dogmi	M. Hauke	3
TMCP	Teologia morale speciale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCP	Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa	M. Krienke	3
DCCP	Diritto matrimoniale canonico I	G. Eisenring	3
Totale ects			<b>21</b>

### Corsi attivati nell'a.a. 2020/2021 – Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TFCP	Ragione e fede	A. Chiappini	3
TDCP	Mariologia	M. Hauke	3
TDCP	Teologia della grazia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale speciale III	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
LTCP	Il tempo secondo la liturgia	L. Girello	3
TPCP	Bambini, giovani e religione: l'istruzione religiosa scolastica	E.M. Di Marco	3
TSCP	Introduzione alla teologia spirituale	C. Stercal	3
Totale ects			<b>21</b>

Totale corsi prescritti		96
2 seminari obbligatori		8
2 settimane di corsi/seminari intensivi		6
Lavoro scritto		12
<b>Totale</b>		<b>122</b>

### 5.3.4. Corsi opzionali

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

#### Studi biblici, ambiente biblico e archeologia

##### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/SO	Dolore innocente, prove della vita, tentazioni sataniche e la misericordia provvidente del Padre	F. Manzi	3/4
SBCO	Ebraico biblico C. Lettura del libro di Rut in lingua ebraica <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	G. Paximadi	-
SBCO/SO	Lettura di brani scelti del Levitico in lingua ebraica	G. Paximadi	1.5/4
SBCO STCO	Iconografia cristiana ed ermeneutica biblica	G. Pelizzari	3

##### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO	Corso di Archeologia a Gerusalemme	M. Fidanzio	4.5
SBCO/ TMCO	Vangelo di Marco: lettura interdisciplinare	E.M. Di Marco / M. Fidanzio / A.-M. Jerumanis	3
SBCO	Ebraico Biblico B	M. Fidanzio / G. Camisasca	1.5
SBCO/SO	La Chiesa delle origini negli Atti degli Apostoli	F. Manzi	3/4
SBCO	I personaggi della Passione nei Vangeli: storia, arte, leggenda	M. Orsatti	3
SBCO	Il dinamismo della comunità ecclesiale alla luce delle Lettere Pastorali di San Paolo	C. Patulea	1.5
SBCO	Ebraico biblico C. Lettura del libro di Rut in lingua ebraica <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	G. Paximadi	3
SBCO	Istituzioni dell'Antico Testamento e dell'Antico Israele	G. Paximadi	3

#### Teologia dogmatica

##### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TDCO/ SCCO	Il compito storico-critico del pensiero cristiano in sé, e particolarmente nell'attuale temperie culturale <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	I. Biffi	-
TDCO/ STCO	L'Amore al cuore della teologia: i testimoni dei grandi teologi del dodicesimo secolo.	J.P. De Mendonça Dantas	3

TDCO/ STCO	Un nuovo modo di fare teologia? Una indagine sulla teologia della liberazione	J.P. De Mendonça Dantas	3
TDCO/ STCO	Introduzione all'opera teologica del Cardinale Leo Scheffczyk	M. Hauke	3
TDCO/ STCO	La figura di san Giuseppe nella storia salvifica e nella pastorale familiare dei Papi	G. Mattanza	3
TDCO	Le nuove Teologie del XX Secolo – Una partenza a risposte per nuove domande - Parte II	H.C. Schmidbaur	3

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
TDCO/ SCCO	Il compito storico-critico del pensiero cristiano in sé, e particolarmente nell'attuale temperie culturale <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	I. Biffi	6
TDCO/ STCO	L'Oriente cristiano: storia, teologia, spiritualità	A. Chiappini	3
TDCO/ STCO	La dottrina del peccato originale: fondamenti e approcci della discussione moderna	M. Hauke	3
TDCO	Teologia del sacrificio	S. Lanzetta	1,5
TDCO	“Quale grande nazione ha la divinità così vicina a sé, come il Signore, nostro Dio è vicino a noi?” (Dt 4,7) – L'idea cristiana d'un Dio storico-salvifico vicino nel dibattito con il pensiero dell'Illuminismo in poi	H.C. Schmidbaur	3
TDCO	Il Signore dell'armonia - Uno sguardo asiatico su Cristo - Parte X	H.C. Schmidbaur	3

## Teologia morale

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TDCO/ STCO	Un nuovo modo di fare teologia? Una indagine sulla teologia della liberazione	J.P. De Mendonça Dantas	3
TMCO	Pedofilia e abuso sessuale.	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO	Bioetica sistematica I - Questioni di bioetica di inizio vita	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO	Chiesa ed economia. Analisi dei testi pontifici	G. Mastromatteo	3

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ TMCO	Vangelo di Marco: lettura interdisciplinare	E.M. Di Marco / M. Fidanio / A.-M. Jerumanis	3
TMCO	Bioetica sistematica II - Questioni di bioetica della fine della vita umana	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCO	Globalizzazione, sostenibilità e migrazioni: una globalizzazione al servizio dell'uomo	G. Mastromatteo	3

## Storia della Teologia / Storia della Chiesa

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
SBCO/ STCO	Iconografia cristiana ed ermeneutica biblica	G. Pelizzari	3
SCCO	La parola cattolica e la scrittura della vita. Bibliografia, storia e lettura dell'opera omnia di san Carlo Borromeo	F. Giancotti	1.5
STCO	Dio sorgente della rivelazione e della filosofia	P. Alborghetti	3
STCO	Introduzione alla lettura dei vangeli apocrifi	A. Chiappini	3
TDCO/ SCCO	Il compito storico-critico del pensiero cristiano in sé, e particolarmente nell'attuale temperie culturale <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	I. Biffi	-
TDCO/ STCO	L'Amore al cuore della teologia: i testimoni dei grandi teologi del dodicesimo secolo.	J.P. De Mendonça Dantas	3
TDCO/ STCO	Un nuovo modo di fare teologia? Una indagine sulla teologia della liberazione	J.P. De Mendonça Dantas	3
TDCO/ STCO	Introduzione all'opera teologica del Cardinale Leo Scheffczyk	M. Hauke	3
TDCO/ STCO	La figura di san Giuseppe nella storia salvifica e nella pastorale familiare dei Papi	G. Mattanza	3

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
STCO	Il Talmud e il Trattato delle benedizioni	P. Alborghetti	3
TDCO/ SCCO	Il compito storico-critico del pensiero cristiano in sé, e particolarmente nell'attuale temperie culturale <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	I. Biffi	6
TDCO/ STCO	L'Oriente cristiano: storia, teologia, spiritualità	A. Chiappini	3
TDCO/ STCO	La dottrina del peccato originale: fondamenti e approcci della discussione moderna	M. Hauke	3
SCCO	Storia delle missioni	S. Negruzzo	3

## Altri corsi di Teologia

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICO	Preparation for B2 First (Cambridge First Certificate) <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	M. Jones	-
DICO	Lingua greca B <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	J.-C. Lechner	-



DICO/SO	Tra le righe. Far scoprire agli studenti strutture e messaggi inediti di testi letterari e biblici	A. Palese / L. Radici Tavernese	1,5/4
LTCO	Dizione liturgica	R. Albin	3
TDCO/ STCO	Un nuovo modo di fare teologia? Una indagine sulla teologia della liberazione	J.P. De Mendonça Dantas	3
TFCO/SO	Teologia della scienza e scienza come teologia	A. Palese	3/4
TPCO	Introduzione alla teologia della comunicazione	C. Vonzun	1,5
TPCO/SO	Il Magistero pastorale sul tempo di papa Benedetto XVI	E.M. Di Marco	3/4

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICO	Preparation for B2 First (Cambridge First Certificate) <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	M. Jones	3
DICO	Lingua greca B <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	J.-C. Lechner	3
DICO	Storia della musica sacra: storia della messa come forma musicale	G. Mercati	3
TFCO	L'essenza del cristianesimo e la vocazione della filosofia	A. Bizzozero	1,5
TFCO	Credo, ergo confiteor: Credo, quindi confesso: Le Confessioni di fede nelle Chiese nate dalla Riforma del XVI secolo.	P. De Petris	1,5
TFCO/SO	Trasfigurazione. Il futuro dell'uomo tra escatologia e distopia	A. Palese	3/4
TPCO	Catechisti e catechesi nella contemporaneità	E.M. Di Marco	3
TSCO	Affettività, celibato e verginità consacrata	R. Fusco	3
TSCO	L'amicizia nell'esperienza cristiana. Storia e teologia	C. Stercal	3

## Diritto canonico

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO	Diritto buddista	A. Angelucci	1,5
DCCO	Diritto Indù	A. Angelucci	1,5
DCCO	Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni	D. Bamuene Solo	1,5
DCCO	Diritto amministrativo canonico I	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Diritto patrimoniale canonico	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica	L. Bianchi Meda	1,5
DCCO	Diritto matrimoniale canonico II	G. Eisenring	3
DCCO	Diritto processuale canonico I	L. Gagliano	3
DCCO	Diritto canonico missionario: parte generale	L. Gerosa / M. Trulio	1,5

DCCO	Esercitazioni pratiche di diritto canonico <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	A. Kowalik	-
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale	C. Luterbacher	3
DCCO	Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica del diritto canonico	K. Nowicki	1.5
DCCO/CP	La funzione di insegnare della Chiesa I	A. Stabellini	1.5
DCCO	La funzione di insegnare della Chiesa II	A. Stabellini	1.5
DCCO	Diritto ecclesiastico europeo	P. Stanisz	1.5
DCCO	Latinità canonica <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	A. Tombolini / L. Gagliano	-

#### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO	Diritto islamico della famiglia	A. Angelucci	1.5
DCCO	Diritto amministrativo canonico II	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Le sanzioni nella Chiesa	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Diritto costituzionale canonico II	A. Cattaneo	3
DCCO	Diritto di famiglia e tutela dei minori nella Chiesa cattolica	G. Eisenring	1.5
DCCO	Istituzioni di diritto romano	G. Eisenring	2
DCCO	Storia dei rapporti fra Stato e Chiesa in Europa e diritto concordatario	S. Ferrari	1.5
DCCO	Processi canonici speciali	L. Gagliano	3
DCCO	Esercitazioni pratiche di diritto canonico <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	A. Kowalik	-
DCCO	Diritto delle Società di vita apostolica	A. Kukla	1.5
DCCO	Diritto degli Istituti di Vita Consacrata	K. Nowicki	3
DCCO	Introduzione al diritto ebraico	V. Robiati Bendaud	1.5
DCCO	Diritto processuale penale	A. Stabellini	1.5
DCCO	Diritto penale canonico: delicta graviora	A. Stabellini	1.5
DCCO	Norme generali II	A. Stabellini	3
DCCO	Latinità canonica <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	A. Tombolini / L. Gagliano	-

## Filosofia

#### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCO	Economia e religione	M. Bassani	3
FFCO	Questioni di metafisica contemporanea	F. Berto	3

FFCO	Estetica - Modulo I <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	R. Diodato	3
FFCO	"Il cielo stellato sopra di me, e la legge morale dentro di me". Il pensiero di Immanuel Kant <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	M. Krienke	-
FFCO	Un'idea elvetica di libertà	C. Lottieri	3
FFCO	Filosofia delle scienze sociali: ordine spontaneo e ordine costruito	C. Lottieri / M. Bassani	6
FFCO	La metafisica dei poteri causali	A. Marmodoro	3
FFSI	Che cosa significa pensare? Parte moderna: la mente umana come costruzione del mondo (da Cartesio a Hegel)	C. Esposito	1.5
FFSI	Che cosa significa pensare? Teorie dell'intelletto e definizione dell'umano nella tradizione peripateica greco-araba e nel Medioevo latino	P. Porro	1.5
FFCO	Metodologia della ricerca in filosofia	P. Snider	1

#### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCO	Scetticismo	A. Coliva	3
FFCO	Estetica - Modulo II <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	R. Diodato	3
FFCO	Il Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento: temi e figure	A. Fabris	3
FFCO	"Il cielo stellato sopra di me, e la legge morale dentro di me". Il pensiero di Immanuel Kant <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	M. Krienke	6
FFCO	Logica II	V. Morato	4
FFCO	Esercitazioni di logica II	N.N.	-
FFCO	La filosofia di Platone nei dialoghi giovanili	A. Schiaparelli	3
FFSI	«La punta del disio»: passioni unitive e passioni distruttive nella cultura medievale e in Dante	S. Prandi	1.5
FFSI	Passioni medievali	G. Ventimiglia	1.5
FFCO	L'intenzionalità e il suo posto nel mondo	A. Voltolini	3

Per gli studenti del ciclo di *Licenza canonica in Teologia* è possibile, concordando con il direttore e il secondo relatore della tesi, scegliere i corsi prescritti per il quinquennio di Teologia a condizione che non siano già stati frequentati in precedenza.

## 5.3.5. Seminari

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

## Bachelor in Teologia

## Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TFSO/ TDSO	La fede in Gesù Cristo nei Padri della Chiesa. Prospettive dogmatiche ed apologetiche	M. Hauke	4
TFSO	Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione per dire Dio oggi	A. Varsalona	4

## Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFSO/TFSO	<i>Auctoritas non veritas facit legem</i> : autorità, potere, resistenza, tolleranza.	M.L. Di Marco	4
FFSO	Seminario. Conseguenze metafisiche della meccanica quantistica	C. Calosi	4
FFSO	Seminario. Mente-anima-corpo. I modelli antichi	C. Marabelli	4
SBCO/SO	La Chiesa delle origini negli Atti degli Apostoli	F. Manzi	3/4

## Master, Licenza e Dottorato in Teologia

## Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICO/SO	Tra le righe. Far scoprire agli studenti strutture e messaggi inediti di testi letterari e biblici	A. Palese / L. Radici Tavernese	1.5/4
SBSO / STSO	Le prefazioni alla Torah e il commento al libro della Genesi	P. Alborghetti	4
SBSO	Le sinagoghe di Palestina nel I sec. d. C.: Archeologia e NT - 2	M. Fidanzio / S. Tarocchi	4
SBCO/SO	Dolore innocente, prove della vita, tentazioni sataniche e la misericordia provvidente del Padre	F. Manzi	3/4
SBCO/SO	Lettura di brani scelti del Levitico in lingua ebraica	G. Paximadi	1.5/4
STSO/ TMSO	I fondamenti teoretici dell'impegno politico dei cristiani	M. Krienke	4
TDSO/ TFSO	La fede in Gesù Cristo nei Padri della Chiesa. Prospettive dogmatiche ed apologetiche	M. Hauke	4
TDSO/ STSO	Il lavoro teologico di Leo Scheffczyk in dialogo con le correnti teologiche del suo tempo	M. Hauke	4
TDSO	Un Dio buono: Perché ci lascia soffrire? La Discussione sulla Domanda della 'Teodicea' dall'epoca antica fino all'epoca moderna	H.C. Schmidbaur	4

TDSO/ DCSO	Maestro, cosa dobbiamo fare? Lc 3, 12. – Istituzione della Grazia ed Istituzione giuridica: la connotata tensione della Chiesa. Un Dialogo tra Teologia dogmatica e Diritto canonico	H.C. Schmidbaur / A. Stabellini	4
TFCO/SO	Teologia della scienza e scienza come teologia	A. Palese	3/4
TMSO	Libertà e determinismo nella società tecnologica	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	4
TPCO/SO	Il Magistero pastorale sul tempo di papa Benedetto XVI	E.M. Di Marco	3/4

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCSO	L'ammissione all'ordine sacro: condizioni psicologiche ed umane	A. Stabellini	4
SBSO	Il rotolo dei Salmi I I QPs <sup>s</sup> : ricostruzione materiale 2	M. Fidanzio / E. Puech	4
SBSO	I miracoli nel Vangelo	M. Orsatti	4
STSO	Israele prega il suo Dio	P. Alborghetti	4
TDSO/ STSO	Santuari mariani in Ticino e nell'Italia settentrionale	M. Hauke	4
TDSO	Dobbiamo prendere commiato da angeli e demoni, dal diavolo o dall'Anticristo? – Genesi, fenomenologia ed analisi storico-sistematica di un aspetto controverso ed ambivalente della fede cristiana	H.C. Schmidbaur	4
TFCO/SO	Trasfigurazione. Il futuro dell'uomo tra escatologia e distopia	A. Palese	3/4
TMSO	Il fenomeno del razzismo odierno	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	4

**Attenzione:** Poiché un seminario non può avere più di 12-15 persone, lo studente deve indicare, al momento della iscrizione, due seminari. In caso di sovrannumero, la Segreteria tiene conto della data di consegna dell'iscrizione.

### 5.3.6. Corsi obbligatori per i seminaristi della Diocesi di Lugano

Il CdF decide che gli studenti seminaristi destinati alla Diocesi di Lugano, svolgeranno, oltre a tutti i corsi previsti dal Piano degli studi, anche i corsi di diritto canonico obbligatori solo per loro. Essi potranno essere dispensati dal seguire un seminario obbligatorio e I corso opzionale a scelta del *Master of Theology*.

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO/CP	La funzione di insegnare della Chiesa I <i>Semestre autunnale</i>	A. Stabellini	1.5
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale <i>Semestre autunnale</i>	C. Luterbacher	3
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico svizzero II: parte speciale <i>Non si attiva nell'a.a. 2019/2020</i>	C. Luterbacher	3
DCCO/CP	La funzione di santificare della Chiesa I <i>Non si attiva nell'a.a. 2019/2020</i>	L. Gerosa / K. Nowicki	1.5

## 5.4. Ulteriore offerta formativa

### 5.4.1. Settimane interdisciplinari di corsi intensivi

Le settimane interdisciplinari di corsi intensivi sono offerte dai professori della FTL in collaborazione con professori provenienti da altre università.

La frequenza è obbligatoria per gli studenti della FTL e nel contempo aperta al grande pubblico. La frequenza con il relativo esame di almeno due settimane di corsi e seminari intensivi interdisciplinari è obbligatoria per gli studenti del Master of Theology.

Il programma dei corsi verrà pubblicato sul sito web della FTL.

Settimana intensiva - semestre autunnale

**Periodo: 16-20 settembre 2019**

Settimana intensiva - semestre primaverile

**Periodo: 10-14 febbraio 2020**

### 5.4.2. Eventi

Il programma degli eventi sarà pubblicato separatamente e consultabile sul sito internet della FTL.

### 5.4.3. Summer School – Gerusalemme

Il programma dei corsi a Gerusalemme (Summer School) è consultabile sul sito: [www.corsiagerusalemme.org](http://www.corsiagerusalemme.org).

### 5.4.4. Corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari

La Fondazione Goren, Monti, Ferrari – che ha centri di studio e ricerca in Israele, Stati Uniti, Italia e Romania – in collaborazione con la Facoltà di Teologia di Lugano promuove la conoscenza della cultura ebraica.

La lista dei corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari nell'a.a. 2019/2020 sarà pubblicata sul sito web della FTL.



The Goren, Monti, Ferrari Foundation

## 5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari

- I corsi vengono presentati in questo ordine: alfabetico per professore, semestre e titolo.
- Le descrizioni mancanti dei corsi attivati dalla FTL verranno fornite all'inizio del rispettivo semestre.
- In ogni caso vincolante è quanto esposto all'albo della Facoltà.

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### Dizione liturgica

**Dott. Roberto Albin**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Mauro Orsatti**

**Sigla:** LTCO

**Semestre:** autunnale

**Ects:** 3

**Descrizione del corso:** rendere tutti i partecipanti consapevoli di una precisa dizione e di una lettura espressiva e proclamata. Per evitare, così che gli ascoltatori si distraggano, non recependo la parte essenziale della comunicazione diretta e cioè: imparare a coinvolgere con lo sguardo, con il suono della voce e con una corretta dizione i presenti, nella fattispecie il popolo di Dio.

Come dice Don Giuseppe Militello: "La dizione liturgica possiede una sua peculiarità, che consiste nel calore della parola nitida e prova avversione per le cantilene, gli interrogativi strascicati, scolastici". Questo è, sia quando si è incaricati di fare una lettura pubblica della parola di Dio, sia nella celebrazione della Liturgia che nell'evangelizzazione.

**Modalità didattica:** "lezione frontale". Studio minuzioso e particolareggiato sulla dizione. Respirazione. Analisi espressiva del testo. Dizione espressiva e intonazione prosodica. Didattica attiva e partecipata. Simulazioni.

**Modalità di valutazione:** esame orale (dimostrare la conoscenza delle regole di respirazione, di dizione e ortoepia. Lettura a prima vista di un brano della Bibbia o del Vangelo o di qualsiasi altro brano richiesto.

**Bibliografia essenziale:**

- "Manuale di dizione e pronuncia" di Ughetta Lunari, ed. Giunti Demetra
- "Il ministero del lettore e dell'accollito" di Augusto Bergamini ed. San Paolo

### Dio sorgente della rivelazione e della filosofia

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** STCO

**Semestre:** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** illustrare i differenti tentativi di accordare filosofia e Torah nel medioevo ebraico.

**Descrizione del corso:** Saadia Gaon fu il primo pensatore ebreo medievale a delineare un nuovo metodo di riflessione sulla Torah.

Nel suo *Libro delle dottrine filosofiche e delle credenze religiose*, partendo dalla convin-

zione che filosofia e Torah si accordino pienamente, tentò di delineare i diversi principi della fede ebraica alla luce della ragione e della testimonianza della Scrittura.

La sua riflessione diede inizio a una letteratura, sviluppata con vari metodi e forme di pensiero dagli autori delle epoche successive, in cui la fede divenne imprescindibile per poter comprendere la vera natura del mondo.

Così Avraham ibn Ezra, seguendo il pensiero neoplatonico, e Mosè Maimonide, quello aristotelico, approfondirono e svilupparono le grandi tematiche delineate dal loro predecessore.

**Modalità didattica:** lezione frontale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Saadia Gaon, *The Books of Beliefs and Opinion*, Yale University Press, 1976
- Mosè Maimonide, *La guida dei perplessi*, UTET, 2003
- Ibn Ezra's, *Commentary on the Pentateuch, Genesis (Bereshith)*, Menorah Publishing Company, 1988

## Le prefazioni alla Torah e il commento al libro della Genesi

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** SBSO/STSO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** introdurre alle concezioni della Scrittura e alle differenti spiegazioni del testo.

**Descrizione del seminario:** diversi autori, prima di iniziare il loro commento, scrivono una prefazione alla Torah, nella quale delineano il metodo interpretativo che desiderano seguire.

Il seminario dopo avere analizzato queste introduzioni, si soffermerà sui commenti dei principali esegeti ebrei ad alcuni testi del Libro della Genesi.

**Modalità didattica:** lezione frontale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Ibn Ezra's, *Commentary on the Pentateuch, Genesis (Bereshith)*, Menorah Publishing Company, 1988
- Rashi di Troyes, *Commento alla Genesi*, Marietti, Casale Monferrato 1985
- Ramban, *The Torah: with Ramban's commentary translated, annotated, and elucidated*, Mesorah Publications, Brooklyn 2004

## Il Talmud e il Trattato delle benedizioni

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** STCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** presentare il mondo delle accademie rabbiniche e le loro opere.

**Descrizione del corso:** il *Talmud* è la messa per iscritto della tradizione orale. Unione della *Mishnah* - la raccolta delle norme che regolamentano la vita ebraica - e della *Gemarah* - il commento alla *Mishnah* -, contiene la sapienza ebraica.

Inizialmente verranno considerati i grandi maestri dell'epoca e i loro metodi di inter-



pretazione; successivamente si leggeranno alcune parti del *Trattato delle Benedizioni*, in particolare quelle riguardanti la preghiera.

**Modalità didattica:** lezione frontale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Gunter Stemberger, *Il Talmud. Introduzione, Testi, commenti*, edb, 1989
- *I racconti del Talmud. La fiamma dei Maestri*, a cura di Giuseppe Laras, Red, 2000
- *Talmud Babilonese, Trattato Berakhot*, Giuntina, 2017.

## Israele prega il suo Dio

**Dr. habil. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** STSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** introdurre alle differenti forme di lode che Israele rivolge al suo Dio.

**Descrizione del seminario:** Israele, dinanzi alla bontà che il Signore gli manifesta, nei vari momenti della storia, attraverso i differenti atti d'amore, sviluppa, in risposta, una preghiera, un "culto del cuore". L'analisi delle differenti forme di lode, dalle più spontanee alle più elaborate, metterà in luce come esse siano animate dal profondo affetto che lega il popolo al suo Dio.

**Modalità didattica:** lezione frontale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- *Siddur, Libro di preghiere*, Mamash, 2005
- Carmine di Sante, *La preghiera di Israele*, Marietti, 1985
- Joseph Heinemann, *La preghiera ebraica*, Edizioni Qiqajon, 1992

## Diritto buddista

**Dr. Antonio Angelucci**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso vuole introdurre lo studente ai fondamenti del diritto buddista attraverso lezioni frontali, letture specialistiche e video di carattere scientifico.

**Descrizione del corso:** il corso è strutturato in tre parti: la prima, di carattere storico; la seconda, concernente l'analisi dei principali concetti normativi elaborati nel buddismo; la terza, riguardante aspetti di attualità del buddismo nelle società europee. In questa terza parte, non si dimenticherà la dimensione etica del buddismo nell'attività sociale del "prendersi cura" specie in ambienti segreganti.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- D. FRANCAVILLA, *Diritto buddista*, in S. FERRARI – A. NERI, *Introduzione al diritto comparato delle religioni*, Lugano 2007, pp. 239-58;
- G. TUCCI, *Le religioni del Tibet*, Mondadori, 1997.

**Diritto indù****Dr. Antonio Angelucci**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso vuole introdurre lo studente ai fondamenti del diritto indù attraverso lezioni frontali, letture specialistiche e video di carattere scientifico.

**Descrizione del corso:** il corso è strutturato in tre parti: la prima, di carattere storico; la seconda, concernente l'analisi dei principali concetti normativi del diritto indù (in particolare, il dharma e le fonti); la terza, dedicata al diritto di famiglia indù e a questioni di bioetica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- D. FRANCAVILLA, *Il diritto indù*, in S. FERRARI – A. NERI (eds.) *Introduzione al diritto comparato delle religioni*, il Mulino, Bologna 2008, pp. 57-110;
- R. LINGAT, *La tradizione giuridica dell'India*, Giuffrè, Milano 2003, pp. 13-32 e 203-359.

**Diritto islamico della famiglia****Dr. Antonio Angelucci**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza della famiglia musulmana nella tradizione giuridica classica e nella contemporaneità.

**Descrizione del corso:** il corso consta di due parti: la prima, dedicata ai principali istituti del diritto islamico di famiglia, classico e contemporaneo (particolare attenzione sarà dedicata alla celebrazione e allo scioglimento del matrimonio, ai rapporti di genere, ai conflitti familiari e alle loro cause); la seconda, volta ad affrontare casi pratici utili ad attualizzare la materia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- R. ALUFFI, *Il diritto islamico*, in S. FERRARI (cur.), *Il matrimonio. Diritto ebraico, canonico e islamico. Un commento alle fonti*, Giappichelli 2006, pp. 181-246;
- S. ASHENCAEN CRABTREE – F. HUSAIN – B. SPALEK, *Lavorare con gli utenti musulmani*, Erikson, Trento 2010, pp. 77-162.

## Introduzione all'Antico Testamento I

**Prof. Dr. Dan Bahat e Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

**Il modulo del prof. Bahat "Archeologia dell'Antico Israele" all'interno del corso di Introduzione all'AT I è finanziato dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari.**

**Sigla:** SBCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio dell'Antico Testamento: storia d'Israele e formazione del testo.

**Descrizione del corso:** geografia, storia e archeologia dell'Israele antico. Formazione e caratteristiche del testo biblico: rapporto oralità e scrittura, famiglie testuali e antiche versioni, rotoli del mar Morto e codici, Canone, introduzione alla critica testuale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'uso di strumenti multimediali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. MAZZINGHI, *Storia di Israele. Dalle origini al periodo romano*, Bologna 2007;
- M. FIDANZIO, *Leggere la Bibbia nella Chiesa: la Dei Verbum*, in *Riscoprire il Vaticano II*, a cura di A. Cattaneo, Lugano, Eupress FTL 2014, 35-48;
- S. PISANO, *Il testo dell'Antico Testamento*, in *Metodologia dell'Antico Testamento*, a cura di H. Simian-Yofre, Bologna 1995, 39-78.

## Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni

**Dr. Darius Bamuene Solo**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** preparare gli studenti alla comprensione e alle condizioni necessarie per concedere la licenza nella celebrazione del matrimonio misto puntando sui requisiti indispensabili. Questi matrimoni presentano una certa delicatezza che richiede molta cautela nella preparazione. Come lo stipula il can. 1055, §2: tra i battezzati il matrimonio è stato elevato alla dignità del sacramento. Cosa significa per la Chiesa Cattolica e per le altre Chiese?

**Descrizione del corso:** il corso intende analizzare i canoni 1124-1129 CIC mostrando così l'importanza e l'attualità dei matrimoni misti come descritto nel IV libro, titolo VII, capitolo VI del Codice di diritto canonico del 1983. Un primo sguardo è dato alla validità del battesimo dell'altra parte e poi ai requisiti dei canoni 1125-1129 necessari per la concezione della licenza da parte dell'autorità competente, mostrando le difficoltà e le chance di un vero dialogo ecumenico. Un'attenzione particolare sarà rivolta al matrimonio tra cattolici e i cristiani delle chiese cattoliche orientali e gli ortodossi, riguardo al rito sacro e alla forma di celebrazione (s'impone la lettura analitica del *Motu proprio De concordia inter codices*). Infine si presterà particolare attenzione anche alle sentenze di scioglimento emanate dalle autorità delle chiese e comunità ecclesiali non cattoliche, in vista di un nuovo matrimonio e al modo di comportarsi. Qualche esercitazione concluderà il percorso didattico.

**Modalità didattica:** espositiva e analitica con esercitazione in aula e in privato da parte degli studenti. Le dispense saranno date agli studenti per uso privato.

**Modalità di valutazione:** esame orale ed esercizio pratico.

**Bibliografia essenziale:**

- Z. GROCHOLEWSKI, *I matrimoni misti*, in *Il Codice del Vaticano secondo. Matrimonio canonico fra tradizione e rinnovamento*, Bologna 1995, 257-275;
- V. DE PAOLIS, *Matrimonio misto*, in *Nuovo Dizionario di diritto canonico*, Cinisello Balsamo, 1993, 669-670;
- PAOLO VI, *Il motu proprio Matrimonia mixta*, in EV3/2415-2425.

**Economia e religione****Prof. Dr. Luigi Marco Bassani**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Corso per studenti Lic. Teologia/Dott. Teol./Ph.D Teologia.**

**Obiettivo del corso:** fornire una breve panoramica su come le religioni hanno affrontato i problemi posti dall'agire economico dell'uomo.

**Descrizione del corso:** il corso si propone di fornire un'interpretazione delle relazioni esistenti fra la sensibilità religiosa e la filosofia economica. Si prenderanno le mosse dalla prima grande analisi abbozzata da Max Weber, per poi concentrarsi sul complesso rapporto fra cristianesimo ed economia di mercato, fornendo pure alcuni spunti sulla visione economica tipica del mondo islamico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** colloquio con il docente.

**Bibliografia essenziale:**

- M. WEBER, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo* (1905), Milano, 1994
- G. DELILLE, *L'economia di Dio. Famiglia e mercato tra cristianesimo, ebraismo, Islam*, Salerno, 2013

**Filosofia delle scienze sociali: ordine spontaneo e ordine costruito****Prof. Dr. Luigi Marco Bassani e Prof. Dr. Carlo Lottieri**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 6

**Corso per studenti Lic. Teologia/Dott. Teol./Ph.D Teologia.**

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di introdurre lo studente alla comprensione di due distinte modalità dell'interazione umana: quella basata sull'emergenza di ordini spontanei di carattere evolutivo e quella, invece, fondata su logiche pianificatorie e di natura costruttivista.

**Descrizione del corso:** al fine di mostrare il contrasto tra gli ordini evolutivi (top-down) e quelli pianificati (bottom-up), il corso seguirà due distinte linee espositive, affidate ai due docenti. Una serie di lezioni focalizzerà l'attenzione su uno degli spontanei più cruciali nella vita sociale, l'economia di mercato, soffermandosi in particolare sulla teoria del valore (con un focus particolare su Carl Menger), sull'individualismo metodologico, sulla prasseologia misesiana: il tutto per cogliere come un ordine degli scambi e delle produzioni è il prodotto inintenzionale di decisioni intenzionali. L'altra serie di lezioni, invece, analizzerà lo Stato moderno, basandosi su studi di natura filosofico-politica, storico-istituzionale e sociologica. L'obiettivo sarà di esaminare gli elementi essenziali di

questa istituzione e il dibattito sulla sua natura, sulla sua origine, sul suo sviluppo, sulla sua giustificazione.

**Modalità didattica:** il corso si svilupperà per mezzo di lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** l'esame consisterà in una conversazione tra lo studente e tutti e due docenti.

**Bibliografia essenziale:**

- Gianfranco POGGI, *Lo Stato. Natura, sviluppo, prospettive*, Bologna, il Mulino, 1992.
- Jesus HUERTA DE SOTO, *La Scuola austriaca. Mercato e creatività imprenditoriale*, So-veria Mannelli, Rubbettino, 2003.

## Questioni di metafisica contemporanea

**Prof. Dr. Francesco Berto**

**Sigla:** FFCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** questo corso introduce al dibattito intorno al Principio di Non-Contraddizione attraverso lo studio dei più noti paradossi logico-filosofici, e delle strategie per risolverli.

**Descrizione del corso:** esamineremo quattro dibattiti riguardanti concetti essenziali alla nostra comprensione del mondo: (1) essere ed esistenza; (2) universali e particolari; (3) necessità e mondi possibili; (4) identità e persistenza.

Per ciascuno, studieremo una introduzione generale e una selezione di testi. Su ciascuno avremo una *disputatio*: un dibattito con obiezioni e risposte intorno alle teorie esaminate.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e *disputationes* collettive in classe.

**Modalità di valutazione:** 30% della valutazione: *disputationes* collettive in classe. 70% della valutazione: saggio di fine corso basato sulla risposta a tre su quattro domande aperte, una per dibattito.

**Bibliografia essenziale:**

- Tim CRANE, Katalin FARKAS (eds.), *Metaphysics: A Guide and Anthology*, Oxford University Press: Oxford 2004 (selezione di testi)

## Diritto amministrativo canonico I

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso ha per oggetto l'introduzione generale al diritto amministrativo dell'Ordinamento canonico, con particolare attenzione alla normativa canonica codiciale latina affrontata nell'ottica della qualificazione giuridica dell'agire ecclesiale di ciascun *Christifidelis* in funzione di una corretta ed efficace azione ecclesiale.

**Descrizione del corso:** in una prima parte del corso si intende esporre gli specifici elementi di teoria generale relativi al diritto amministrativo canonico e la sua applicazione nella vita quotidiana dell'esercizio del governo ecclesiale. In una seconda parte si intende offrire una prospettiva specificamente tecnica e un efficace supporto metodologico per riconoscere la necessaria qualificazione dell'agire ecclesiale dei differenti membri

del Popolo di Dio, guidando gli studenti a riconoscere gli elementi più tipici della pratica amministrativa canonica: qualificazione dei soggetti, oggetti e norme ponendo un accento particolare alla gerarchia delle fonti canoniche. Di fatto il corso è l'approfondimento di quanto appreso e acquisito nello Studio delle Norme Generali (in particolare Norme Generali II), conferendo concretezza all'applicazione nella vita e nella missione della Chiesa, sulla scorta di quanto sottolineato dal Santo Padre Francesco nell'affermare che tutte le strutture giuridiche devono essere rivisitate in prospettiva missionaria.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano, 2014;
- E. LABANDEIRA, *Trattato di Diritto amministrativo canonico*, Milano, 1994;
- J. MIRAS – J. CANOSA – E. BAURA, *Compendio di Diritto amministrativo canonico*, Roma 2007;
- J. GARCIA MARTIN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 1996.

## Diritto patrimoniale canonico

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** in un periodo storico in cui oggi più che mai viene contestato il diritto della Chiesa di possedere beni terreni, il corso si prefigge di presentare agli studenti i fondamenti su cui poggia il diritto patrimoniale della Chiesa e le questioni più rilevanti che si incontrano nella gestione di detti beni.

**Descrizione del corso:** nello specifico il programma si articola nell'analisi di cinque temi fondamentali: 1. Il concetto di bene ecclesiastico (tra le teorie del diritto civile e canonico) e la classificazione degli stessi attraverso le categorie proprie del diritto canonico e/o mutate dal diritto civile. Il diritto della Chiesa ai beni temporali e la sua stretta correlazione ai fini. Capacità dei soggetti con riferimento al diritto di proprietà e le limitazioni dello stesso. 2. L'acquisto dei beni: il sistema di acquisto dei beni complessivamente considerato ed i differenti modi di acquisto. Preferenza del ricorso al modo di acquisto basato sulle contribuzioni volontarie e disciplina delle libere offerte, collette e questue; previsione di uno *ius exigendi* e disciplina di tributi, imposte e tasse. Diritto e dovere dei fedeli di contribuire alle necessità della Chiesa. 3. L'amministrazione dei beni: il concetto di amministrazione ordinaria e straordinaria e la regolamentazione dei singoli atti di amministrazione dei beni con particolare riferimento a quelli di amministrazione straordinaria. Il Romano Pontefice e l'amministrazione dei beni, il Vescovo diocesano e l'amministrazione diocesana; l'Ordinario e la funzione di vigilanza. Gli amministratori dei beni temporali e i loro compiti; la responsabilità degli amministratori. 4. I contratti: la loro disciplina e la canonizzazione delle norme di diritto civile. Concetto di alienazione in diritto canonico e disciplina delle alienazioni. L'atto *quo condicio patrimonialis personae iuridicae peior fieri possit*. La locazione. 5. Le pie volontà e le cause pie: capacità di disporre in favore di cause pie ed esecuzione delle pie volontà con riferi-

mento particolare al ruolo ed ai compiti dell'Ordinario. a) Le pie fondazioni: concetto, classificazioni e disciplina. b) La modificazione degli oneri.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A. BETTETINI, *Gli enti e i beni ecclesiastici*, Milano 2013
- C. BEGUS, *Diritto patrimoniale canonico*, Città del Vaticano 2007;
- J.P. SCHOUPE, *Elementi di diritto patrimoniale canonico*, Milano 2008;
- V. DE PAOLIS, *I beni temporali della Chiesa*, Bologna 1995.

## Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di introdurre lo studente, non giurista, all'apprendimento dei primi rudimenti del diritto; in particolare l'attenzione sarà riservata a questioni di metodo, con i problemi legati alla lingua e alla classificazione dei sistemi giuridici che verranno trattati in visione comparativa. Costante sarà il riferimento alla "tradizione giuridica occidentale" quale punto di raccordo tra diritto e cultura.

**Descrizione del corso:** il corso propone di introdurre lo studente, non giurista, all'apprendimento dei primi rudimenti del diritto; in particolare l'attenzione sarà riservata a questioni di metodo, con i problemi legati alla lingua e alla classificazione dei sistemi giuridici che verranno trattati in visione comparativa. Costante sarà il riferimento alla "tradizione giuridica occidentale" quale punto di raccordo tra diritto e cultura.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A. TORRENTE - P. SCHLESINGER, *Manuale di Diritto Privato*, Milano 2017;
- A. GAMBARO - R. SACCO, *Sistemi giuridici comparati*, Torino 2008.

## Diritto amministrativo canonico II

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si prefigge di completare la formazione della sensibilità e attitudine "amministrativistica" dei futuri operatori del Diritto canonico attraverso la conoscenza degli ambiti operativi del diritto amministrativo canonico mediante un approccio alla concreta attività amministrativa "di Curia" tanto diocesana che religiosa.

**Descrizione del corso:** nella prima parte il corso cercherà di illustrare le principali articolazioni operative dell'ordinamento canonico: Curie e Organismi di consultazione e governo (diocesani e religiosi) come presentati nel Codice di diritto canonico latino. Nella seconda parte verranno esaminate alcune tipologie amministrative specifiche:

Uffici ecclesiastici, Statuti e Regolamenti tutele amministrativo-patrimoniali, istituzioni ecclesiastiche.

Nella terza parte sarà fornito un inquadramento di massima delle procedure amministrative volte alla soluzione dei “problemi” derivanti dal Governo ecclesiastico: patologia degli Atti amministrativi, interventi disciplinari, procedure speciali e ricorsi.

Il percorso formativo amministrativistico intende non tanto creare un prontuario di procedure preconfezionate quanto offrire una forma mentis e un modus operandi che permettano di leggere le differenti circostanze della vita ecclesiale, individuando gli elementi strutturali e funzionali che dovranno guidare la regolamentazione e la corretta gestione all'interno di una effettiva vita ecclesiale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano, 2014;
- E. LABANDEIRA, *Trattato di Diritto amministrativo canonico*, Milano, 1994;
- J. MIRAS – J. CANOSA – E. BAURA, *Compendio di Diritto amministrativo canonico*, Roma 2007;
- J. GARCIA MARTIN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 1996.

## Le sanzioni nella Chiesa

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende formulare un quadro globale e sistematico della materia del libro VI del CIC 1983, senza tralasciare un confronto con la normativa parallela per i cattolici orientali.

**Descrizione del corso:** 1. valore e limiti del diritto penale nella Chiesa. 2. Nozione di delitto: a) Gli elementi che costituiscono il delitto; b) Circostanze esimenti; c) Circostanze attenuanti; d) Circostanze aggravanti. 3. Nozione di pena canonica. 4. Classificazione delle pene canoniche: a) Secondo il tipo di pena; b) Secondo il modo di applicazione della pena; c) Secondo la possibilità di remissione. 5. Rimedi penali e penitenze. 6. L'applicazione della pena canonica. 7. La cessazione della pena canonica: a) Casi ordinari (pene non riservate); b) Casi straordinari (pene riservate). 8. Le pene per i singoli delitti (cann. 1364-1399). 9. Le norme penali emanate dalla Santa Sede dopo la promulgazione del CIC. 10. Il dibattito intorno a una eventuale riforma del diritto penale canonico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e approfondimenti seminariali con l'ausilio di strumenti informatici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- B. PIGHIN, *Diritto penale canonico*, Venezia 2014;
- P. BARBERO, *Tutela della comunione ecclesiastica e sanzioni penali canoniche*, Lugano 2011
- V. DE PAOLIS - D. CITO, *Le sanzioni nella Chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico*. Libro VI, Roma 2003.



## Il compito storico-critico del pensiero cristiano in sé, e particolarmente nell'attuale temperie culturale

**Prof. Dr. Inos Biffi**

Sigla: TDCO/SCCO

Semestri autunnale e primaverile Ects: 6

**Il corso/seminario si svolge su due semestri.**

**Descrizione del corso/seminario:** il corso annuale si propone di mettere in luce come il pensiero cristiano sia chiamato a generare criticamente un sapere coerente con la fede e a illustrare l'impegno critico della stessa fede nel pensiero attuale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** colloquio orale.

**Bibliografia essenziale:** sarà fornita all'inizio del corso.

## L'essenza del cristianesimo e la vocazione della filosofia

**Dr. Andrea Bizzozero**

Sigla: TFCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso/seminario:** il corso si propone di analizzare alcuni paradigmi fondamentali del rapporto tra cristianesimo e filosofia.

**Descrizione del corso/seminario:** partendo dal testo dell'allocuzione di Benedetto XVI programmata per la visita all'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e da un testo della filosofa Donatella Di Cesare, si affronterà la questione della natura della filosofia e dell'essenza del cristianesimo, del loro rapporto e della loro significatività oggi. Verranno analizzati alcuni paradigmi emblematici del rapporto che storicamente si è stabilito tra la riflessione filosofica e quella teologica, così da evidenziare le peculiarità di ciascuna delle due, in sé, nella loro specifica relazione e nei loro risvolti sociali.

**Modalità didattica:** lezioni frontali del docente.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Joseph RATZINGER-BENEDETTO XVI, *Fede e futuro*, Queriniana, Brescia, 1971.
- Donatella DI CESARE, *Sulla vocazione politica della filosofia*, Bollati Boringhieri, Torino, 2018.
- Helmut GOLLWITZER-Wilhelm WEISCHEDEL, *Credere e pensare. Due prospettive a confronto*, Marietti, Casale Monferrato, 1982.

## Storia della filosofia contemporanea

**Prof. Dr. Andrea Bottani**

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Adriano Fabris.**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** introdurre alla storia della filosofia analitica, tramite l'esame di alcuni momenti fondamentali del suo sviluppo.

**Descrizione del corso:** un secolo e oltre di filosofia analitica. Cinque snodi fondamentali:

1) La semantica di Frege; 2) L'atomismo logico in Wittgenstein e Russell; 3) Quine sui

due dogmi dell'empirismo; 4) La teoria del riferimento diretto in Kripke e Putnam; 5) La 'svolta ontologica' e il realismo modale di D. Lewis.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, che prevedono in ogni fase del corso il coinvolgimento attivo degli studenti nella discussione dei problemi filosofici e delle loro soluzioni.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Gottlob FREGE, "Senso e significato", in P. Casalegno e altri *Filosofia del linguaggio*, Cortina, pp. 18-41,
- Ludwig WITTGENSTEIN, *Tractatus Logico-Philosophicus* (parti), in Wittgenstein, L. *Tractatus Logico Philosophicus e Quaderni (1914-1916)*, Einaudi,
- Willard VAN ORMAN QUINE, "Due dogmi dell'empirismo", in Quine, *Da un punto di vista logico. Saggi logico-filosofici*, Cortina.

## Psicologia generale

**Dr. Med. Carlo Calanchini**

**Sigla:** DICP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** illustrare i principi generali del funzionamento del sistema nervoso quale base della vita psichica e le più importanti teorie del funzionamento mentale normale e - in misura ridotta e esemplificata - patologica. Ricordare gli antecedenti filosofici della psicologia moderna.

**Descrizione del corso:** dopo aver illustrato, a grandi linee, struttura e funzionamento del sistema nervoso, in particolare del cervello, si prenderanno in considerazione teorie della mente di matrice filosofica, antiche e più moderne. Saranno presentate (sinteticamente) le basi delle concezioni psicoanalitiche, ricorrendo a letteratura originale e a casistica propria. Altri approcci, come il cognitivismo e il comportamentismo, saranno pure esaminati. Tempo sarà dedicato alla discussione di problemi presentati dagli studenti.

**Modalità didattica:** le lezioni saranno affiancate da dispense, ma non tutto il materiale in esso contenuto potrà essere trattato in aula. Inoltre, le lezioni saranno illustrate da "slides".

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15', vertente su uno-due argomento/i scelti dallo studente e domande "mirate" del docente.

**Bibliografia essenziale:**

- Carlo UMILTÀ, *Il cervello - La macchina della mente*, il Mulino, Milano 2011
- ARISTOTELE, *Sull'anima*, ed. varie
- René DESCARTES, *Trattato delle passioni*, ed. varie

## Seminario. Conseguenze metafisiche della meccanica quantistica

**Dr. Claudio Calosi**

**Sigla:** FFSO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** l'obiettivo del corso è duplice: (i) si vuole introdurre lo studente alla struttura fisica e matematica della Meccanica Quantistica; (ii) si vogliono discu-

tere alcune delle conseguenze metafisiche di tale teoria, con particolare riferimento a composizione, monismo, e indeterminatezza metafisica.

**Descrizione del seminario:** il corso sarà strutturato in tre parti. Nella prima parte si affronteranno in maniera semplice gli strumenti matematici necessari alla comprensione della meccanica quantistica. Nella seconda parte si delinea una vera e propria formulazione assiomatica della teoria. Nella terza e ultima parte si discuteranno alcune sue conseguenze metafisiche. In particolare, si affronteranno: (i) metafisica della composizione, (ii) monismo e pluralismo, e (iii) indeterminatezza metafisica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Saranno distribuiti *handouts* per le lezioni, e saranno esaminati lavori specifici per quanto riguarda la parte di metafisica.

**Modalità di valutazione:** scelta tra due modalità di esame: (i) un esame che consiste nel rispondere ad alcune domande aperte su argomenti del corso; (ii) la scrittura di un *paper* finale sulla parte metafisica.

**Bibliografia essenziale:**

- David Z. ALBERT, *Meccanica Quantistica e Senso Comune*, Adelphi 2000,
- Jenann ISMAEL, Jonathan SCHAFFER (Forthcoming) “Quantum Holism. Non separability as Common Ground”, *Synthese*,
- Claudio CALOSI, Jessica WILSON (Forthcoming) “Quantum Metaphysical Indeterminacy”, *Philosophical Studies*.

## Logica I

**Prof. Dr. Massimiliano Carrara**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** introduzione informale alla logica (elementi di teoria dell'argomentazione) e presentazione della logica classica aristotelica (teoria delle proposizioni e sillogistica).

**Descrizione del corso:** nel corso verranno prima presentati alcuni elementi di base di logica informale (proposizioni, argomenti, induzioni e deduzioni, definizioni e fallacie), verranno poi analizzati gli aspetti fondamentali della logica classica aristotelica (come la relazione tra le proposizioni quantificate, la natura dell'inferenza, la sillogistica categorica, e la sillogistica modale).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Andrea CANTINI e Pierluigi MINARI, *Introduzione alla logica*, Le Monnier Firenze 2009 (capitolo 6),
- Irving MARMER COPI e Carl COHEN, *Introduzione alla logica*, Il Mulino Bologna 1998 (alcuni capitoli delle parti I, II e III),
- Mario MIGNUCCI, “Logica” in *Aristotele*, a cura di E. Berti, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 47-101.

## Teologia del diritto canonico

Prof. Dr. Arturo Cattaneo

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** trasmettere la comprensione del perché del diritto nella Chiesa e delle sue principali caratteristiche epistemologiche.

**Descrizione del corso:** il corso si propone di fondare la dimensione giuridica della Chiesa e di chiarire gli elementi che determinano l'epistemologia della canonistica. Si esamineranno i seguenti aspetti: la nozione di diritto e i suoi elementi fondamentali; il rapporto diritto-giustizia; lo sviluppo storico del rapporto fra canonistica e teologia; il progresso ecclesiologico realizzato dal Concilio Vaticano II; il nuovo Codice e i pronunciamenti di San Giovanni Paolo II; l'introduzione della nuova disciplina: "La teologia del diritto canonico"; i successivi dibattiti epistemologici e le attuali tendenze.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- A. CATTANEO, *Fondamenti ecclesiologici del diritto canonico*, con la collaborazione di Costantino-M. Fabris, Marcianum Press, Venezia 2011;
- P. ERDÖ, *Teologia del diritto canonico*, Ed. G. Giappichelli, Torino 1996;
- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. I, Città del Vaticano, 2012;
- ID., *Teologia del diritto canonico: fondamenti storici e sviluppi sistematici*, Ed. Eupress FTL, Varese 2010<sup>2</sup>;
- C.R.M. REDAELLI, *Il concetto di diritto della Chiesa nella riflessione canonistica tra Concilio e Codice*, Ed. Glossa, Milano 1991.

## Diritto costituzionale canonico II

Prof. Dr. Arturo Cattaneo

Sigla: DCCP/CO

Semestre primaverile

Ects: 1.5+1.5

**Obiettivo del corso:** trasmettere la comprensione del significato e del perché delle strutture della Chiesa universale (I parte) e della Chiesa particolare (II parte).

**Descrizione del corso: (prima parte):** tema generale: la dimensione giuridica della Chiesa universale e le sue strutture. 1. La Chiesa quale Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo. La Chiesa quale comunione. La Chiesa quale sacramento radicale. 2. La struttura cristologico-pneumatologica della Chiesa. L'elemento cristologico: la configurazione kerigmatico-sacramentale della Chiesa (la Parola e i Sacramenti; la novità del sacerdozio di Cristo; la differenza essenziale e la correlazione fra sacerdozio comune e ministeriale). L'elemento pneumatologico: i carismi e l'ulteriore diversificazione tra i fedeli (i carismi nella struttura della Chiesa; la complementarietà delle diverse vocazioni e missioni: i fedeli laici, i chierici e i religiosi). 3. Natura e struttura della potestà sacra (ordine-giurisdizione). 4. Le strutture della Chiesa universale: il primato del Papa e gli organi di collaborazione con il ministero petrino; il collegio episcopale e le diverse manifestazioni della collegialità.

**(seconda parte):** 5. La riscoperta della Chiesa particolare ad opera del Vaticano II. 6. La reciproca immanenza fra Chiesa universale e Chiesa particolare. 7. Gli elementi co-

stitutivi della Chiesa particolare. *Excursus* sul dibattito terminologico circa l'espressione Chiesa «particolare», o «locale». 8. Le diverse configurazioni canoniche della Chiesa particolare. 9. Le comunità complementari alle Chiese particolari. 10. I raggruppamenti di Chiese particolari: province e ragioni ecclesiastiche; le Conferenze episcopali. 11. La struttura interna delle Chiese particolari: il sinodo diocesano, la curia diocesana, il consiglio presbiterale e quello pastorale, la parrocchia, il vicariato foraneo; i rettorati e le cappellanie.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- diversi testi del Magistero che verranno indicati nel Corso;
- J.I. ARRIETA, *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica*, Giuffrè, Milano 1997;
- A. CATTANEO, *Fondamenti ecclesiologici del diritto canonico*, Marcianum Press Venezia 2011;
- A. CATTANEO, *La Chiesa locale. I fondamenti ecclesiologici e la sua missione nella teologia postconciliare*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003;
- C.J. ERRÁZURIZ, *Corso fondamentale sul diritto nella Chiesa*, Giuffrè Editore, Vol I, Milano 2009, Vol. II, Milano 2017.

## Storia della Chiesa II: medievale

**Dr. Carlo Cattaneo**

**Sigla:** SCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Presentazione:** 1. Il concetto di Medioevo; 2. La Christinitas: coordinate geografiche della Chiesa medioevale; i popoli germanici; l'azione missionaria; 3. Il papato dalla morte di Gregorio Magno (604) all'abdicazione di Celestino V (1294); 4. La Chiesa locale: diocesi, pievi e parrocchie; 5. Il clero; 6. La vita consacrata/1: il monachesimo; 7. La vita consacrata/2: gli Ordini mendicanti; 8. Le eresie; 9. Rapporti tra Oriente e Occidente (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente); 10. La crociata; 11. La santità.

**Bibliografia essenziale:** è obbligatorio lo studio di un manuale a scelta fra:

- M. GALLINA, G. G. MERLO, G. TABACCO, *Storia del Cristianesimo. II. Il Medioevo*, a cura di G. Filoramo e D. Menozzi, Roma-Bari, Laterza, 1997.
- C. AZZARA, A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009.

## Introduzione all'ecumenismo

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

**Sigla:** TDCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** introdurre al tema dell'impegno ecumenico, come indicato dal Vaticano II: impegno che è dovere per la Chiesa che deve e vuole essere fedele alla preghiera di Gesù *ut unum sint*.

**Descrizione del corso:** la storia cristiana è attraversata dalla divisione, il peccato che manifesta l'infedeltà dei credenti alla preghiera-comando di Gesù, *ut unum sint*. È soprattutto nel XX secolo che la Chiesa ha preso maggiormente coscienza di questo scandalo dato al mondo e si è impegnata più decisamente sul cammino alla ricerca dell'unità,

che è dono di Dio, ma anche dovere della comunità cristiana. Dopo l'affermazione del Concilio Vaticano II (*Unitatis redintegratio*), la Chiesa, con l'insegnamento di tutti i Papi da Paolo VI a Francesco, è sempre più cosciente del dovere di vivere e testimoniare questa unità, "perché il mondo creda".

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Giancarlo BRUNI, *Grammatica dell'ecumenismo*, Assisi 2005.
- Walter KASPER, *Vie dell'unità: prospettive per l'ecumenismo*, Brescia 2006.

## Introduzione alla lettura dei vangeli apocrifi

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

**Sigla:** STCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** conoscere un capitolo importante della tradizione antica, che interessa la storia della Chiesa, della liturgia, la cultura in generale e la storia dell'arte.

**Descrizione del corso:** nel passato, la teologia ha considerato gli scritti apocrifi del Nuovo Testamento come poco importanti e soltanto espressione di tradizioni popolari di genere fantasioso. Da alcuni decenni, invece, è cresciuto l'interesse scientifico per questi scritti dei primi secoli. Essi, infatti, testimoniano momenti dell'esperienza delle prime comunità cristiane (fede, eresie e ortodossia, liturgia, pietà, sensibilità). I vangeli apocrifi più antichi, inoltre, possono contenere tracce di dati relativi alla storia di Gesù. Conoscere i vangeli apocrifi significa riscoprire espressioni poetiche della fede e dati relativi alla liturgia delle feste cristiane (racconti dell'infanzia di Gesù, celebrazioni mariane). Inoltre, la conoscenza di questi testi offre la chiave di interpretazione di tanta arte figurativa cristiana.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, letture di testi, documentazione iconografica.

**Modalità di valutazione:** esami orali/scritti.

**Bibliografia essenziale:**

- Edizioni varie degli apocrifi.
- Documentazione distribuita durante le lezioni.

## Iniziazione allo studio della teologia

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

**Sigla:** TDCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla teologia, come riflessione sulla rivelazione e sulla fede cristiana e come esperienza di vita.

**Descrizione del corso:** Dio, che è il Mistero assoluto, si è rivelato all'uomo, perché lo ama e vuole la sua salvezza, in Gesù di Nazaret, Emmanuele, cioè Dio-con-noi. È proprio partire da Gesù, dalla sua persona, esistenza, parola e soprattutto morte e risurrezione, che è dato parlare di Dio. La teologia è questo discorso, che nasce dalla rivelazione, e che comporta un dato esperienziale. È allora necessario capire la centralità della Scrittura, che attesta la rivelazione, il rapporto tra teologia e liturgia, il legame tra la conoscenza e la vita nella fede, la dimensione ecclesiale del discorso teologico. A par-

tire dalla riflessione su questi temi, lo studente è preparato ad assumere l'impegno teologico, come riflessione e ricerca personale e come preparazione al servizio pastorale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- BENEDETTO XVI, *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico*, Queriniana, Brescia, 2005.
- Giuseppe RUGGIERI, *Prima lezione di teologia*, Laterza, Roma-Bari, 2011.

## L'Oriente cristiano: storia, teologia, spiritualità

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** la Chiesa non è soltanto "latina", ma è nata e cresciuta nei primi secoli in diversi contesti culturali, e ha manifestato la sua cattolicità secondo modi e lingue della Grecia, dell'oriente antico e poi del mondo slavo. Il corso intende introdurre a questa straordinaria ricchezza.

**Descrizione del corso:** il Concilio Vaticano II, nel decreto *Unitatis Redintegratio* (9) invita la Chiesa cattolica a conoscere le altre tradizioni cristiane. Nella storia del cristianesimo, oltre alla tradizione latina, una grande importanza hanno quelle delle Chiese dell'Oriente, nate nei primi secoli e tutte esistenti dal primo millennio.

Il corso intende presentare i temi fondamentali di queste tradizioni, considerando le Chiese che sono rimaste fuori delle decisioni del Concilio di Calcedonia, e poi dedicando un'attenzione particolare a quelle denominate ortodosse (da Costantinopoli, all'esperienza slava, senza tralasciare altre esperienze, come quella rumena).

Verranno presentati i grandi temi della teologia, della spiritualità (monachesimo, esicasmo, preghiera del cuore), della liturgia (le icone).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- GIOVANNI PAOLO II, Lettera Apostolica, *Oriente Lumen* (2 maggio 1995).
- Christos YANNARAS, *La fede dell'esperienza ecclesiale. Introduzione alla teologia ortodossa*, Brescia, 1993.
- BARTHOLOMEOS I, *Incontro al mistero*, Magnano (BI), 2013.
- Ilarion ALFEEV, *La Chiesa Ortodossa Russa. I. Profilo storico*, Bologna 2013.

## Scetticismo

**Prof.ssa Dr.ssa Annalisa Coliva**

**Sigla:** FFCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** lo scopo del corso è di introdurre gli studenti al tema dello scetticismo riguardo, in particolare, all'esistenza del mondo esterno. Tra gli autori che prenderemo in esame, a parte Cartesio e Hume, vi saranno Putnam, Dretske, DeRose, Moore, Wittgenstein, Strawson, McDowell, Pryor, Wright.

**Descrizione del corso:** dopo avere introdotto il tema dello scetticismo sotto forma di paradosso, ne distingueremo due forme: il paradosso scettico cartesiano e il paradosso scettico humeano. Analizzeremo quindi alcune delle più significative risposte date al primo tipo di paradosso, distinguendole in risposte semantiche (Putnam e Wittgenstein), epistemiche (Dretske) e contestualiste (DeRose). Passeremo quindi all'analisi delle risposte offerte al paradosso scettico humeano: da quella del senso comune di G. E. Moore, recentemente ripresa da Jim Pryor, a quella naturalista presentata da Strawson, a quella disgiuntivista offerta da McDowell e Pritchard, a, infine, quella proposta nell'ambito della "hinge epistemology" da Wittgenstein, Wright e Coliva.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto alla fine del corso.

**Bibliografia essenziale:**

- Annalisa COLIVA, *Scetticismo. Dubbio, Paradosso, Conoscenza*, Laterza Roma-Bari, 2012,
- Ludwig WITTGENSTEIN, *Della Certezza*, Einaudi, Torino, 1975,
- Duncan PRITCHARD, *Epistemic Angst*, Princeton University Press, Princeton, 2016.

## Antropologia filosofica

**Dr. Damiano Costa e Dr. Paolo Natali**

**Responsabile scientifico: Dr. Damiano Costa**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti del primo anno alla comprensione delle questioni filosofiche principali intorno all'essere umano.

**Descrizione del corso:** dopo un *excursus* storico-filosofico, il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi classici della filosofia dell'uomo: cos'è l'uomo? Il corpo è un accidente dell'io? La mente è riducibile al cervello?

**Modalità didattica:** lezione frontale, lavori di gruppo, lavoro su testi.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Sofia VANNI ROVIGHI, *Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica*, Vita e Pensiero, Milano, 2007,
- Alfredo PATERNOSTER, *Introduzione alla filosofia della mente*, Laterza, Milano, 2010.

## Ontologia

**Dr. Damiano Costa**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** l'obiettivo del corso è introdurre gli studenti alle questioni principali dell'ontologia sia da un punto di vista storico che da un punto di vista sistematico.

**Descrizione del corso:** il corso di ontologia sarà strutturato in due parti, una parte sistematica e una parte storica. La parte sistematica introdurrà gli studenti ai temi fondamentali dell'ontologia: - Il problema degli universali: realismo, anti-realismo, nominalismo; - La natura dell'esistenza; - La natura dei particolari concreti; - Proposizioni, stati



di cose, fatti, eventi; - Mereologia; - Dipendenza ontologica; - Necessario, possibile, essenziale; - La natura del tempo. La parte storica si focalizzerà su: - La teoria platonica delle Forme; - Aristotele: le Categorie; - Aristotele: la Metafisica; - Il medioevo e gli universali: Avicenna, Abelardo, Tommaso, Scoto e Ockham; - La “nuova metafisica” di Cartesio; - Idee e universali: Locke, Berkeley e Hume; - Ontologia e logica: Leibniz e Bolzano; - Ontologia e psicologia: Brentano, Meinong, Husserl; - La continuità tra filosofia tradizionale e filosofia analitica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Achille VARZI, *Ontologia*, Laterza, Roma-Bari, 2005,
- Giorgio LANDO, *Ontologia: un'introduzione*, Carocci, Roma, 2010,
- Gabriele GALLUZZO, *Breve storia dell'ontologia*, Carocci, Roma, 2011.

## L'Amore al cuore della teologia: i testimoni dei grandi teologi del dodicesimo secolo

**Dr. habil. João Paulo De Mendonça Dantas**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti all'importanza del tema dell'amore nella teologia del dodicesimo secolo, uno dei secoli più fecondi della storia della teologia.

**Descrizione del corso:** dopo una presentazione del contesto storico-teologico del dodicesimo secolo, verranno presentati i contributi teologici di cinque autori: Bernardo di Chiaravalle, Aelredo di Rievaulx, Guglielmo di Saint-Thierry, Ugo di San Vittore e Riccardo di San Vittore. Saranno letti e discussi dei brani scelti di questi autori, che illustrano l'importanza vitale del tema dell'amore per la Teologia Spirituale e per la Teologia Dogmatica (Trinità, Cristologia).

**Modalità didattica:** lezioni (Powerpoint e Letture di testi scelti).

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Marie-Dominique CHENU, *La Teologia nel XII secolo*, Milano: Jaca Book 1999.
- G. DI SAINT-THIERRY, *Nature et dignité de l'Amour (SC 577)*, Paris: Éditions du Cerf 2015.
- R. DI SAN VITTORIO, *La Trinidad*, Salamanca: Ediciones Sígueme 2015.

## Un nuovo modo di fare teologia? Una indagine sulla teologia della liberazione

**Dr. habil. João Paulo De Mendonça Dantas**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** lo scopo di questo corso è quello di presentare i punti nodali della Teologia della Liberazione (TdL) e riflettere sulla sua pretesa di essere un nuovo modo di fare teologia.

**Descrizione del corso:** per raggiungere allo scopo di questo corso, saranno presentati il

contesto storico-teologico in cui è nata la Teologia della Liberazione (TdL), il suo metodo e i suoi principali autori ed opere. Saranno presentati i documenti della Congregazione per la Dottrina della Fede che trattano della TdL e delle opere teologiche recenti che provano a rivalutarla. Verranno letti dei brani scelti che illustrino il contributo originale della TdL alla Cristologia, Ecclesiologia, Teologia della Grazia e Escatologia.

**Modalità didattica:** lezioni (Powerpoint e Letture di testi scelti).

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Josep-Ignasi SARANYANA (org.), *Teología en América Latina. Volumen III. El siglo de las teologías latinoamericanistas (1899-2001)*, Madrid: Iberoamericana 2002.
- Gustavo GUTIÉRREZ, *Teologia della liberazione: prospettive (BTC 11)*, Brescia: Queriniana 1992.
- Leonardo BOFF, *Chiesa: carisma e potere: saggio di ecclesiologia militante*, Roma: Borla 1984.

**Credo, ergo confiteor: Credo, quindi confesso.**

**Le Confessioni di fede nelle Chiese nate dalla Riforma del XVI secolo**

**Dr. Paolo de Petris**

**Sigla:** TFCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti a conoscere gli elementi essenziali della fede cristiana così come sono stati delineati e vissuti a partire dai Riformatori fino ai nostri giorni.

**Descrizione del corso:** Tra le diverse confessioni che hanno caratterizzato la fede riformata verranno approfondite le seguenti: La Confessione di La Rochelle (1559). La Confessione Elvetica Posteriore (1556). La Confessione di Westminster (1647). La Confessione di Barmen (1932). La Dichiarazione di Chicago (1996).

**Modalità didattica:** per favorire la comprensione verrà fatto uso di presentazioni in Powerpoint.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- *Confessioni di Fede delle Chiese Cristiane* a cura di Romeo Fabbri, EDB, Bologna, 1996
- *La Riforma, Origini e affermazione* di Jean Delumeau, Mursia, Milano, 1975
- *Il Pensiero della Riforma* di Alister E. McGrath, Claudiana Torino, 1995

**Il Magistero pastorale sul tempo di papa Benedetto XVI**

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCO/SO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del seminario:** papa Benedetto, già da professore, Vescovo e cardinale, ha offerto numerosi spunti di lettura e riflessione pastorale. Nel corso si affronteranno alcuni dei suoi testi principali per trarre insegnamenti reali e concreti per la contemporaneità.

**Descrizione del seminario:** il Magistero di Papa Benedetto verrà affrontato a partire dai

suoi studi e dalle ricerche del tempo trascorso come professore di teologia. Il lavoro impegnativo presso la Congregazione della Dottrina della Fede non l'ha distolto dalla continua pubblicazione di testi di attualità ecclesiale. Grazie ad una lettura dello sviluppo dei suoi testi, si affronterà il Magistero papale cogliendone i passi significativi e le conseguenze pastorali da trarre. La prima parte del corso vedrà un'analisi del contesto contemporaneo e della percezione dello scorrere del tempo da parte dell'uomo contemporaneo, cogliendone caratteristiche quali l'accelerazione della storia, la simultaneità, la frammentazione, l'uso dei mezzi digitali e dei social network. Dopo aver approfondito l'importanza dell'eternità per la vita cristiana, nella seconda parte si giungerà ad alcune proposte concrete per recuperare una visione cristiana del tempo e della storia. Il corso può essere frequentato come seminario con presentazione di un elaborato concordato con il professore.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti o presentazione di un elaborato.

**Bibliografia essenziale:**

- J. RATZINGER, *Escatologia e vita eterna*, Queriniana, Bologna 2013.
- J. RATZINGER, *Teologia della liturgia*, LEV, Città del Vaticano 2010.
- J. RATZINGER, *L'idea di Rivelazione e la teologia della storia in san Bonaventura*, LEV, Città del Vaticano 2017.
- E. M. DI MARCO, *Il tempo si è fatto breve*, LUP, Città del Vaticano, 2015

## Teologia pastorale

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** confrontandosi con la vita della Chiesa nella sua storia trascorsa e nella contemporaneità, lo studente sarà in grado di valutare criticamente, tramite la metodologia teologico – pastorale, la prassi ecclesiale. Il corso prevede inoltre di aiutare lo studente ad impostare un'azione pastorale che colga il contesto e la reale situazione sociale, culturale ed ecclesiale.

**Contenuto del corso:** in una prima fase il corso vedrà particolare attenzione allo statuto scientifico della disciplina ed alla sua metodologia. Ne seguirà una riflessione sui paradigmi teologico – pastorali presenti nel corso della storia ecclesiale, come pure la valutazione di alcuni elementi caratteristici dell'agire ecclesiale. Dinanzi a cambiamenti epocali che alcuni si limitano solamente a descrivere, nel presente corso si intende offrire alcune strade percorribili. La teologia pastorale, come disciplina teorico – pratica, inevitabilmente deve portare all'azione: con questo principio si intende impostare il corso affinché offra spunti di riflessione e di prassi.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti con una prova scritta a metà semestre.

**Bibliografia essenziale:**

- S. LANZA, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, Edizioni OCD, Roma Morena 2008<sup>2</sup>
- P. ASOLAN, *Giona convertito. Paralipomeni di Teologia pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013
- *Dispense del corso*, a cura del Professore

## Catechisti e catechesi nella contemporaneità

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

Sigla: TPCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di affrontare il tema spinoso della catechesi per infanzia e gioventù nella contemporaneità. Saranno acquisite competenze psico-pedagogiche e didattiche per affrontare le sfide contemporanee.

**Descrizione del corso:** la prima parte del corso vedrà un'analisi del contesto contemporaneo per discernere, con spirito critico e approccio kayrologico, i punti di valore e i limiti della società postmoderna. In un secondo momento – attraverso l'elaborazione e l'analisi della prassi ecclesiale attuale – verrà allestita una metodologia catechistica che possa presentarsi adatta ad una situazione di postcristianità. Non mancheranno proposte di materiale e di attività con il coinvolgimento dei social media e dei numerosi network a disposizione. Attraverso alcuni workshop i partecipanti avranno modo di partecipare attivamente al percorso.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti o presentazione in classe con consegna di un elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- AAVV, *La catechesi dei giovani e i new media*, Elledici, Torino 2015
- R. TONELLI, *La narrazione come proposta per una nuova evangelizzazione*, LAS, Roma 2012

## Teologia del matrimonio

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

Sigla: TPCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Contenuti del corso:** il matrimonio si trova confrontato con una realtà sociale che lo pone in discussione. Nel corso si intende approfondirne dapprima i fondamenti biblici e dogmatici, per poi affrontare l'epoca patristica e medievale sino al Concilio di Trento. Seguirà la trattazione dei documenti più attuali (Concilio Vaticano II e Magistero recente) in riferimento alla vita della Chiesa nella contemporaneità. L'ultima parte del corso vedrà una riflessione teologico-pastorale su alcuni punti sensibili del dibattito odierno sul matrimonio e sulla famiglia.

**Materiali:** per ogni lezione è prevista una scheda nella quale sono esplicitati gli obiettivi dell'unità didattica. Sono previste dispense ed una bibliografia specifica e una di approfondimento.

**Bibliografia essenziale:**

- Dispense a cura del Professore;
- W. KASPER, *Il matrimonio cristiano*, Brescia 2014;
- M. OUELLET, *Mistero e sacramento dell'amore*, Siena 2007;
- C. ROCCHETTA, *Il sacramento della coppia. Saggio di teologia del matrimonio cristiano*, Bologna 1996.

**Auctoritas non veritas facit legem: autorità, potere, resistenza, tolleranza****Dr.ssa Myriam Lucia Di Marco**

Sigla: FFSO/TFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario propone agli studenti l'analisi dei concetti basilari della filosofia politica quali l'autorità e il potere, considerando la loro relazione nelle opere di alcuni autori classici della tradizione occidentale e delle religioni monoteiste.

**Descrizione del seminario:** non esiste società politica in cui non vi è una forma di autorità. Nella storia vi sono state condizioni e situazioni che hanno portato a sostenere o ribaltare questa autorità, pur sempre costituita da rapporti di forza tra individui e gruppi sociali. È tuttavia necessaria la sua presenza per garantire le condizioni elementari della vita associata. Come si rapporta allora al potere, spesso usati come sinonimi? Può essere compatibile con la libertà? La verità e la giustizia possono collaborarci? Quando è consentito ribellarsi o tollerarla? La divinità può influenzare il mantenimento dell'autorità? Il seminario intende ripercorrere le opere di alcuni degli autori della tradizione occidentale della filosofia politica e delle tradizioni religiose a noi più vicine per studiare tali concetti fondamentali, collocando il tutto anche nei dibattiti del nostro tempo.

**Modalità didattica:** si prevedono inizialmente 4 ore didattiche introduttive sul tema. Dalla terza lezione, gli studenti saranno tenuti a presentare alla classe un tema scelto dal tesario proposto dalla docente. Possibilità di discussione in aula alla fine di ogni presentazione.

**Modalità di valutazione:** presentazione e partecipazione in aula (1/3), elaborato finale (2/3).

**Bibliografia essenziale:**

- Roberto GATTI - Luca ALICI, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti*, Morcelliana, Brescia 2018
- Hannah ARENDT, *Le origini del totalitarismo*, Einaudi, Torino 2009
- Bernard LEWIS, *Il linguaggio politico dell'Islâm*, Laterza, Roma-Bari 2005

**Estetica****Prof. Dr. Roberto Diodato**

Sigla: FFCO

Semestri autunnale e primaverile

Ects: 3 + 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla comprensione della nozione di estetica attraverso la discussione dei concetti emergenti dalla storia della disciplina.

**Descrizione del corso:** *Primo modulo - semestre autunnale:* lo sviluppo delle principali "categorie" estetiche (arte, bellezza, immaginazione, forma, gusto) nella storia del pensiero filosofico. *Secondo modulo - semestre primaverile:* il concetto di "esperienza estetica" nella riflessione filosofica contemporanea.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale che comprende entrambi i moduli.

**Bibliografia essenziale:**

- R. DIODATO - E. DE CARO - G. BOFFI, *Percorsi di estetica. Arte, bellezza, immaginazione*, Morcelliana, Brescia 2016;

- R. DIODATO, *Relazione e virtualità*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2013;
- R. DIODATO, *Logos estetico*, Morcelliana, Brescia, 2011.

## Diritto matrimoniale canonico II

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** approfondimento di alcuni aspetti e fattispecie della dimensione giuridica del matrimonio e della famiglia.

**Descrizione del corso:** il corso è la continuazione della materia di diritto matrimoniale canonico I, che durante l'anno accademico 2018/2019 aveva come oggetto l'introduzione al diritto matrimoniale canonico. Il corso è dedicato all'approfondimento critico di alcuni aspetti concreti e attuali del diritto matrimoniale canonico: tra l'altro la dimensione giuridico-canonica della preparazione al matrimonio, l'esposizione e la discussione di alcune fattispecie di nullità del matrimonio in relazione alla dottrina e alla prassi giudiziale canonica matrimoniale, come pure altre questioni della dimensione giuridica del matrimonio e della famiglia.

**Modalità didattica:** il corso prevede anche degli esercizi applicativi.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 2007;
- C.J. ERRÁZURIZ M., *Il matrimonio e la famiglia quale bene giuridico ecclesiale. Introduzione al diritto matrimoniale canonico*, Roma 2016;
- P.J. VILADRICH, *Il consenso matrimoniale*, Roma 2019.

## Istituzioni di diritto romano

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 2

**Obiettivo del corso:** il corso si propone lo studio del sistema giuridico del periodo classico, partendo dalle fonti e fornisce le basi per comprendere le istituzioni giuridiche recepite dall'ordinamento canonico.

**Descrizione del corso:** il corso studia il diritto romano sia come fenomeno storico che come componente fondamentale della cultura giuridica medievale e moderna in Occidente. Verrà posta in luce, attraverso l'analisi di alcuni principi e istituzioni giuridiche particolarmente significativi, l'importanza che il diritto romano, con le sue concezioni, assume nello sviluppo del diritto canonico.

**Modalità didattica:** si studiano gli aspetti più importanti per la canonistica in base a dei testi del diritto romano classico.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte a un tesario distribuito alla fine del corso.

**Bibliografia essenziale:**

- Manuale: P. VOCI, *Istituzioni di Diritto Romano*, 6. Ed. Milano 2004 oppure uno degli altri manuali da consultare in biblioteca;

- Dispensa del corso.

All'inizio del corso saranno indicate la bibliografia di base e le fonti che verranno utilizzate.

## Diritto di famiglia e tutela dei minori nella Chiesa cattolica

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso studia il matrimonio e la famiglia nel diritto della Chiesa come realtà primordiali e originarie.

**Descrizione del corso:** esiste un diritto di famiglia nell'ordinamento canonico? Pur non esistendo tale diritto in modo sistematizzato e le norme relative si trovano sparse nell'ordinamento canonico, è possibile far emergere un sistema organico di diritto sulla base delle norme vigenti del Codice, dell'insegnamento del Magistero e di altri documenti ricognitivi dell'antropologia giuridica cristiana sulla famiglia. Il corso studia questi rapporti sulla base del can. 226 del CIC 83 che riconosce il ruolo fondamentale della famiglia nella Chiesa cattolica. Si studiano il matrimonio e la famiglia nel diritto della Chiesa come realtà primordiali e originarie, soprattutto la comunità matrimoniale e familiare e la tutela dei minori nella Chiesa cattolica.

**Modalità didattica:** all'inizio delle lezioni saranno indicate la bibliografia d'esame e le fonti che verranno utilizzate.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- C.J. ERRÁZURIZ M., *Il matrimonio e la famiglia quale bene giuridico ecclesiale. Introduzione al Diritto matrimoniale canonico*, Roma 2016, pp. 157-174;
- I. ZUANAZZI, *La famiglia come "soggetto" nel diritto della Chiesa*, in *Ephemerides Iuris Canonici*, 55 (2015), pp. 405-423;
- I. ZUANAZZI, *Per un diritto di famiglia della Chiesa: i rapporti tra genitori e figli*, in *Ius Ecclesiae*, XXV (2013) pp. 409 - 430.

## Che cosa significa pensare?

**Parte moderna: la mente umana come costruzione del mondo**

**(da Cartesio a Hegel)**

**Prof. Dr. Costantino Esposito**

Sigla: FFSI

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso mira a ricostruire alcune delle risposte più significative – anche se alternative – alla domanda sul rapporto tra la mente umana e la realtà delle cose, che attraversa l'intera filosofia moderna, individuando nel pensiero il luogo costitutivo dell'io soggettivo e dell'oggettività del mondo.

**Descrizione del corso:** a partire da Cartesio – sulla base dell'eredità del pensiero scolastico – la filosofia moderna si è impegnata a ridefinire la capacità (o incapacità) della mente umana nel percepire il mondo, costruire la realtà, rappresentare il vero.

Questa tendenza va seguita non soltanto attraverso l'esposizione di tesi e posizioni dottrinali diverse (empirismo, razionalismo, idealismo ecc.), ma soprattutto evidenziando

la struttura “problematica” che sta all’origine di esse. Ogni dottrina filosofica, infatti, più che risolvere i problemi da cui nasce, in realtà li approfondisce e li trasmette. E questo perché la stessa natura del “pensare” umano consiste nella costante e irriducibile apertura di questioni, e dunque nella continua messa in “crisi” del nostro rapporto con il mondo. Da Cartesio a Hume, da Kant a Hegel si metterà in luce la dimensione “critica” e “trascendentale” che l’intelletto umano riconosce sempre alla realtà, ma anche la ridefinizione che ne segue di “natura umana”.

**Modalità didattica:** lezioni frontali basate soprattutto sulla lettura, la contestualizzazione e l’interrogazione critica di passi significativi da testi classici della filosofia moderna.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- René DESCARTES [Cartesio], *Meditazioni metafisiche* [o Meditazioni di filosofia prima], a cura di L. Urbani Ulivi, testo latino a fronte (trad. francese in Appendice), Bompiani, Milano 2001.
- Costantino ESPOSITO-Stefano POGGI, *Filosofia moderna*, a cura di G. D’Aniello, Raffaello Cortina Editore, Milano 2006 (passi da opere di Locke, Hume, Spinoza, Leibniz).
- Immanuel KANT, *Critica della ragion pura*, a cura di C. Esposito, testo tedesco a fronte, Bompiani, Milano 2007.

## Il Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento: temi e figure

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

**Il corso è finanziato dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari.**

**Sigla:** FFCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di offrire una panoramica complessiva del pensiero ebraico, nella sua originalità e nei suoi intrecci con la storia della filosofia occidentale. Particolare attenzione verrà prestata al pensiero ebraico contemporaneo.

**Descrizione del corso:** il corso si dividerà in due parti principali.

Nella prima verranno indicati alcuni elementi specifici del pensiero ebraico nel corso della sua storia, mettendo soprattutto in luce le sue differenze rispetto alla riflessione filosofica occidentale. Sarà altresì ricostruita, in quest’ottica, la storia della filosofia ebraica dall’età moderna fino ai giorni nostri.

Nella seconda parte, attraverso un’accurata lettura di testi, sarà condotta l’analisi concreta di un momento novecentesco del confronto fra un pensiero ebraicamente ispirato e una filosofia che ha come principale riferimento la tradizione filosofica di matrice greca. Verranno scelti e sviluppati alcuni temi, collegati in particolare alla tematica del linguaggio, che possono favorire e rendere chiaro tale confronto.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e discussioni in classe.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Adriano FABRIS (a cura di), *Il pensiero ebraico nel Novecento*, Carocci, Roma, 2015,
- Martin BUBER, *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2011.



## Storia della filosofia contemporanea

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

*Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Andrea Bottani.*

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** approfondire alcuni autori del pensiero del Novecento, in particolare appartenenti alla tradizione cosiddetta “continentale”. Saranno perciò esaminate e discusse le tesi di alcuni esponenti dell’ermeneutica contemporanea: da Dilthey a Heidegger, fino a Gadamer.

**Descrizione del corso:** il corso si dedicherà alla ricostruzione e all’approfondimento del filone principale dell’ermeneutica filosofica contemporanea, attraverso l’analisi di alcuni dei suoi più significativi esponenti. Dopo aver ricostruito la storia dell’ermeneutica e aver chiarito in che cosa consiste la svolta filosofica di questa disciplina, con il pensiero di F.D.E. Schleiermacher, il corso si dedicherà ad analizzarne gli sviluppi presentando e discutendo il pensiero di W. Dilthey, M. Heidegger e H.-G. Gadamer. Ciò sarà anche l’occasione sia per mostrare i legami dell’ermeneutica contemporanea con lo storicismo, da un lato, e con la fenomenologia, dall’altro, sia per mettere in questione gli ultimi esiti di questo filone di pensiero, che sembrerebbe essersi dissolto nel cosiddetto “pensiero debole”. Il riferimento ad alcuni esponenti dell’ermeneutica teologica contemporanea mostrerà invece che questo esito è dovuto a una lettura solo parziale e unilaterale di tale disciplina.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, seguite da discussione in classe.

**Modalità di valutazione:** esame orale sul programma indicato.

**Bibliografia essenziale:**

- Franco BIANCO, *Introduzione all’ermeneutica*, Laterza, Roma-Bari 1998,
- Wilhelm DILTHEY, *La nascita dell’ermeneutica*, Il nuovo melangolo, Genova 2013,
- Hans Georg GADAMER, *Verità e metodo*, Bompiani, Milano 2000.

## Storia dei rapporti fra Stato e Chiesa in Europa e diritto concordatario

**Prof. Dr. Silvio Ferrari**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso ha l’obiettivo di fornire agli studenti la conoscenza dei diversi sistemi di relazione tra Stati e religioni esistenti in Europa, con particolare attenzione alla loro genesi storica.

**Descrizione del corso:** il corso avrà la seguente struttura: 1. I rapporti tra Stati e religioni in Europa. Introduzione storica; 2. I rapporti tra Stati e religioni in Europa. Introduzione storica (segue); 3. Il diritto di libertà religiosa in Europa; 4. Il diritto di libertà religiosa in Europa (segue); 5. Il diritto di libertà religiosa nei paesi extra-europei; 6. I rapporti tra Stati e religione in Europa: quale futuro?

**Modalità didattica:** lezioni frontali seguite da discussione con gli studenti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- C. CARDIA, *Stato e confessioni religiose*, Bologna, Il Mulino, 2009;
- G. DALLA TORRE, *La Chiesa e gli Stati*, Roma, Studium, 2017.

## Introduzione al Nuovo Testamento

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio del Nuovo Testamento valendosi delle scienze dell'antichità e della tradizione di lettura della Scrittura all'interno della Chiesa.

**Descrizione del corso:** prima parte: ambiente del NT (quadro geografico, situazione storica, istituzioni sociali e politiche, correnti e gruppi religiosi, testimonianze archeologiche), testo del NT (formazione, storia del testo, critica testuale), interpretazione. Seconda parte presentazione cursiva dei libri del NT.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. ORSATTI, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Lugano, Eupress FTL 2005;
- *AsSaggi biblici. Introduzione alla Bibbia anima della teologia*, a cura di F. Manzi, Milano, Ancora, 2008;
- R. PENNA, *La formazione del Nuovo Testamento nelle sue tre dimensioni*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2011.

## Le sinagoghe di Palestina nel I sec. d. C.: Archeologia e NT - 2

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Prof. Dr. Stefano Tarocchi**

Sigla: SBSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** approfondire i risultati degli scavi archeologici e l'indagine sui testi del NT e sui testi coevi a proposito delle sinagoghe di Palestina nel I sec. d. C.

**Descrizione del seminario:** il seminario riunisce archeologi, storici, biblisti, nella ricerca sulle sinagoghe di Palestina nel I sec. d. C. Scoperte recenti e nuove indagini invitano ad approfondire un tema importante per la conoscenza dell'ambiente storico del Nuovo Testamento. Il seminario è realizzato in collaborazione con il dipartimento di biblicostorico-patristico della Facoltà teologica dell'Italia Centrale (Firenze).

Ci saranno alcune sedute a Lugano dedicate alla presentazione delle questioni introduttive (lessicografia, introduzione alle fonti scritte, archeologia) e una sessione intensiva a Firenze dedicata all'analisi delle scoperte recenti e delle loro interpretazioni.

**Modalità didattica:** lezioni frontali introduttive e seminario con esposizioni delle ricerche dei partecipanti.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale nel corso del seminario e consegna di un elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:** da concordare con i docenti per la preparazione dei singoli interventi.

## Salmi

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio e alla preghiera dei salmi e del salterio.

**Descrizione del corso:** nel corso saranno presentate le tre grandi correnti della moderna ricerca sui Salmi (storia delle forme, analisi poetica, lettura canonica) sia sotto il profilo teorico, sia con lo studio esemplare di alcuni salmi. Spazio sarà dato anche all'interpretazione cristiana e al metodo prosopologico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. ALONSO SCHÖKEL, *I Salmi*, Roma, Borla, 1992-1993.
- G. BARBIERO, *Il regno di Jhwh e del suo Messia. Salmi scelti dal primo libro del Salterio*, Roma, Città Nuova, 2008.
- M.-J. RONDEAU, *Les commentaires patristiques du Psautier (III-V siècles)*, 2 voll., Roma, Pontificio Istituto Orientale 1982-1985.

## Ebraico Biblico A

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Dr. Giancarlo Camisasca**

**Sigla:** SBCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** -

**Obiettivo del corso:** introdurre alle strutture fondamentali della lingua ebraica biblica. Elementi di lessicografia.

**Descrizione del corso:** A) Ortografia e Fonologia: consonanti, vocali, sillabe, accenti; B) Morfologia: articolo, preposizioni e particelle, pronomi, sostantivi, aggettivi, introduzione al sistema verbale; C) Elementi di lessico ebraico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, esercizi.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano, Eupress FTL-Glossa, 2011
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2013.

## Corso di Archeologia a Gerusalemme

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio (direttore del corso), Matthew Adams, Eugenio Alliata, Dan Bahat, Rachel Bar Natan, Michael Cohen, Leah Di Segni, Jodi Magness, Frédéric Manns, Émile Puech, Emanuel Tov**

**Sigla:** SBCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** il programma offre agli studenti un corso intensivo di archeologia del Levante Meridionale, nel contesto di un'esperienza di vita comunitaria presso il convento maronita, nel cuore della città Vecchia di Gerusalemme.

**Descrizione del corso:** argomenti delle lezioni: Storia e archeologia dell'Israele antico, Topografia di Gerusalemme, Cultura materiale del I sec. d.C., Archeologia paleocristiana, Epigrafia, Pratiche scribali ebraiche.

Il programma delle escursioni prevede: visite a Gerusalemme (siti all'interno della Città Vecchia, Monte Sion, Monte degli Ulivi, Ophel, Città di Davide, Siloe; museo d'Israele e tempio del Libro, museo della Cittadella e museo dello SBF. Escursioni di giornata

(Betlemme ed Erodion; Bet Guvrin e Maresha; Bersabea; Qumran e Gerico; Cesarea Marittima); visite in Galilea (Meghidido, Sefforis, Nazaret, Cafarnao, Tabgha, Dan, Bannias, Bet Shean).

Punto forte del corso è la pluralità di docenti, espressione di diverse scuole e spesso autori di scavi o di rilevanti pubblicazioni.

**Modalità didattica:** lezioni in aula, visite/lezioni ai siti archeologici e ai musei.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- D. BAHAT, *Atlante di Gerusalemme*, Padova, Messaggero, 2011
- *Terra Sancta. Archeologia ed esegesi*. A cura di G. Paximadi - M. Fidanzio, Lugano, Eupress FTL, 2012
- J. MURPHY- O'CONNOR, *La Terra Santa. Guida storico-archeologica*, Bologna, Dehoniane, 2014.

## Ebraico Biblico B

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Dr. Giancarlo Camisasca**

**Sigla:** SBCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** in continuità con il corso Lingua ebraica A, proseguimento dello studio delle strutture fondamentali della lingua.

**Descrizione del corso:** A) Approfondimento di ortografia e fonologia B) Proseguimento dello studio del sistema verbale C) Elementi di sintassi D) Lessico ebraico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, esercizi.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano, Eupress FTL-Glossa, 2011
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2013.

## Il rotolo dei Salmi I I QP<sup>s</sup><sup>a</sup>: ricostruzione materiale 2

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Prof. Dr. Émile Puech**

**Sigla:** SBSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** introdurre gli studenti allo studio della paleografia, della ricostruzione di un manoscritto, dello studio delle sue caratteristiche particolari.

**Descrizione del seminario:** il seminario fa parte di un progetto di ricerca, condotto dai due professori con il supporto della Dead Sea Scrolls Foundation, che si propone di realizzare una nuova ricostruzione materiale del grande rotolo dei Salmi (I I QP<sup>s</sup><sup>a</sup>) di Qumran e del frammento "E" alla luce degli studi e delle scoperte recenti. Il seminario prevede alcune sedute dedicate alla presentazione delle questioni introduttive (i manoscritti di Qumran, i rotoli contenenti i salmi, il rotolo I I QP<sup>s</sup><sup>a</sup> e il frammento E) e una sessione intensiva di 6 giorni dedicata alla ricostruzione delle colonne II sgg. (lezioni di paleografia ed esercizi di ricostruzione del rotolo, questioni di critica testuale).

**Modalità didattica:** lezioni frontali e laboratorio di ricostruzione con pratica guidata dai docenti.

**Modalità di valutazione:** partecipazione attiva ed elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- J.A. SANDERS, *The Psalms Scroll of Qumrân Cave 11 (11QPs<sup>a</sup>)*, DJD 4, Oxford 1965.
- Y. YADIN, "Another Fragment (E) of the Psalms Scroll from Qumran Cave 11 (11QPs<sup>a</sup>)", *Text* 5 (1966): 1-10.
- É. PUECH, *Édition et reconstruction des manuscrits*, in *Nuove luci sulla Bibbia e l'Ebraismo: i manoscritti di Qumran a settant'anni dalla scoperta (1947-2017) e il Sefer Torah della Biblioteca Universitaria di Bologna*, Ravenna, 20 settembre, Bologna, 21-22 settembre 2016, *Henoch* 39 (2017) 105-125.

## Vangelo di Marco: lettura interdisciplinare

**Prof. Dr. Marcello Fidanzi, Prof. Dr. André-Marie Jerumanis  
e Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** SBCO/TMCO

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende proseguire la tradizione delle proposte interdisciplinari della FTL. La Bibbia "anima della teologia" viene accostata da professori specialisti di diverse discipline teologiche.

**Descrizione del corso:** esegesi, teologia morale e teologia pastorale si incontrano e confrontano sulle prime pagine del Vangelo di Marco. Il Battesimo di Gesù nel fiume Giordano, le tentazioni nel deserto, la chiamata dei primi discepoli ed altri episodi consentiranno l'approfondimento dello specifico delle tre discipline attraverso le parole evangeliche. Per sua natura il corso presenta un costante dialogo tra i professori e con gli studenti.

Il corso è rivolto agli studenti ordinari della FTL, ma anche a catechisti e docenti, e a quanti sono interessati a leggere il Vangelo con occhi diversi.

**Modalità didattica:** lezioni frontali da parte dei tre professori, uso di tecniche attive volte a favorire la partecipazione degli studenti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Paolo MASCILONGO, *Il Vangelo di Marco*. Commento esegetico e teologico, Roma, Città Nuova, 2019;
- Gian Paolo PERRON, *Seguitemi! Vi farò diventare pescatori di uomini (Mc 1, 17)*, LAS, Roma 2000;
- Riccardo TONELLI, *La narrazione come proposta per una nuova evangelizzazione*, LAS Roma, 2012.

## Affettività, celibato e verginità consacrata

**Dr. Roberto Fusco**

Sigla: TSCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** conoscenza del pensiero magisteriale contemporaneo riguardo al celibato e alla verginità consacrata, e delle dinamiche affettive e psicologiche legate alla maturità affettiva.

**Descrizione del corso:** il corso intende introdurre gli studenti anzitutto alla conoscenza di base dei meccanismi e delle dinamiche che compongono la realtà dell'affettività e della maturità affettiva; in più, esso intende soffermarsi su alcuni documenti magisteriali per approfondire come, sin dal dopo Concilio Vaticano II, sia stata compresa la formazione alla vita celibataria e quali sono le attuali indicazioni riguardo la formazione in ambito seminariale e di vita consacrata attorno a tale tema. Si cercherà, altresì, di valutare alcuni aspetti pratici riguardo alla consacrazione verginale in base ad alcune istanze della cultura contemporanea.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- A. CENCINI, *Verginità e celibato oggi. Per una sessualità pasquale*. EDB, Bologna 2005.
- S. GUARINELLI, *Il celibato dei preti. Perché sceglierlo ancora?* Paoline, Milano 2015.
- CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il Dono della vocazione presbiterale*. Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis.

## Diritto processuale canonico I

**Dr.ssa Liliana Gagliano**

**Responsabile scientifico: Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso *De Processibus* ha come oggetto lo studio della prima parte del Libro VII del CIC (cann. 1400-1500).

1. Il fondamento ecclesiale del processo canonico. 2. La potestà giudiziale. 3. La competenza assoluta e relativa e i titoli di competenza. 4. L'organizzazione giudiziaria della Chiesa: a) I Tribunali Apostolici; b) I Tribunali diocesani, inter diocesani, regionali. 5. Strutture e composizione dei tribunali: a) Il Giudice e l'esercizio della potestà giudiziale; b) Il Promotore di Giustizia; c) Il Difensore del vincolo; d) Il notaio; e) I patroni stabili. 6. Le parti private: a) l'attore e il convenuto; b) l'avvocato di fiducia; c) il tutore e il curatore processuale. 7. Profili deontologici delle parti pubbliche e private nella ricerca della verità. 8. Modo, tempo e luogo del processo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, 6a ed. Edurcla, Roma 2012;
- J. LLOBELL, *I processi matrimoniali nella Chiesa*, Edusc, Roma 2015.

## Processi canonici speciali

**Dr.ssa Liliana Gagliano**

**Responsabile scientifico: Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** fornire i principali elementi riguardanti lo svolgimento di alcuni particolari tipi di procedimenti canonici.

**Descrizione del corso:** il corso sui processi canonici speciali intende offrire una analitica disamina della Parte III del Libro VII del CIC: a) Il processo di nullità matrimoniale secondo le indicazioni del *Motu Proprio Mitis Iudex* (cann. 1671-1685); b) Il processo documentale (cann. 1686-1691); c) Il processo di separazione coniugale (cann. 1692-1696); d) Il processo circa i matrimoni rato e non consumato (cann. 1697-1706); e) Il processo di morte presunta del coniuge (can. 1707); f) I modi per evitare i giudizi (cann. 1713-1716); g) Il processo per la canonizzazione dei santi.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *L'interpretazione della legge nella Chiesa. Principi, paradigmi, prospettive*. Eupress, Lugano 2001;
- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, Ediurcla, Roma, 2012, 6a;
- AA.VV. *I procedimenti speciali nel diritto canonico*, Città del Vaticano, 1992.

## Diritto canonico missionario: parte generale

**Prof. Dr. Libero Gerosa e Dr. Mario Trulio**

**Sigla:** DCCO

**Semestre:** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso, che avrà una dinamica dialogica e seminariale, intende offrire ai partecipanti le coordinate canonistiche fondamentali entro le quali sviluppare modalità innovative di applicazione delle normative canoniche apprese in tutti gli altri corsi e seminari proposti dall'Istituto.

**Descrizione del corso:** all'inizio del terzo Millennio è vitale per tutta l'attività della Chiesa che le sue strutture giuridiche "diventino tutte più missionarie" (Papa Francesco, Esortazione Apostolica *Evangelii Gaudium*, nr. 27). Le ragioni sono molteplici, per almeno due motivi: 1. Giovanni Paolo II ha promulgato due codici di diritto canonico e di conseguenza affermato esistenza di un pluralismo giuridico nella Chiesa cattolica. 2. È noto a teologi e canonisti, nonché missionari e operatori pastorali, che "la vita è infinitamente più ricca delle definizioni razionali" e giuridiche (cfr. P. Florenski, *La colonna e il fondamento della verità*, Cinisello Balsamo 2010, p. 60).

**Modalità didattica:** dopo alcune lezioni frontali sarà dato ampio spazio al commento e alla discussione di documenti distribuiti dai docenti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Sacro e diritto*, Milano 2014;
- A. ASTE, *Povertà evangelica. Missione e vita consacrata*, Venezia 2016;
- L. GEROSA, *Formazione umana e vocazione. Una sfida radicata nell'esperienza edu-*

*cativa dei giovani di Karol Wojtyla e Luigi Giussani*, in *Veritas et Jus*, N. 16(2018), pp. 35-54.

## La parola cattolica e la scrittura della vita.

### Bibliografia, storia e lettura dell'opera omnia di san Carlo Borromeo

**Docente:** Fabiola Giancotti

**Responsabile scientifico:** Prof. Dr. René Roux

**Sigla:** SCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** fornire gli strumenti per leggere gli scritti di Carlo Borromeo per intendere la sua importanza nella cristianità, la modernità dei suoi libri e l'attualità della sua opera. In preparazione del Congresso per i 400 anni della Confraternita San Carlo Borromeo di Lugano (febbraio 2020).

**Descrizione del corso:** Le opere di Carlo Borromeo non sono immediatamente reperibili. Poche quelle riedite, il resto si trova nelle biblioteche e nelle edizioni originarie. In questo corso, che si svolgerà secondo gli argomenti di seguito elencati, vedremo quali sono, come fare per consultarle e per leggerle, qual è la struttura linguistica e l'attualità del contenuto.

Le opere giovanili e le biografie dal 1584 a oggi; *Acta Ecclesiae Mediolanensis* (AEM). Struttura del testo, indici e fortuna editoriale; Le omelie. La preparazione, il modo, la trascrizione, la linguistica. Gli *arbores*; Le lettere. I destinatari, la politica e la diplomazia; I documenti. Le visite pastorali. Il viaggio; Le istruzioni. La preghiera, l'arte, la comunicazione; Sulla peste del 1576: il Memoriale ai milanesi; Costruire cattedrali. La fabbrica di san Carlo Borromeo; *Index* dell'opera borromaica: il glossario e il dizionario.

**Modalità didattica:** esposizione, analisi e lettura degli scritti firmati da Carlo Borromeo, con il contributo di documenti, immagini, audio e film. Verrà fornita una cartella con materiale didattico. Possibilità di formulare domande.

**Modalità di valutazione:** prova scritta.

**Bibliografia essenziale:**

- *Acta ecclesiae Mediolanensis*, 1582
- Aristide SALA, *Documenti circa la vita e le gesta di San Carlo Borromeo, 1857-62*
- Fabiola GIANCOTTI, *Per ragioni di salute. San Carlo Borromeo nel quarto centenario della canonizzazione. 1610-2010*, Milano 2010

## Teoria della conoscenza

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Costante Marabelli.**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti necessari per orientarsi nei temi fondamentali e nel dibattito contemporaneo in teoria della conoscenza. Gli studenti sono incoraggiati a sottoporre a critica le posizioni proposte, sviluppando argomenti pro o contro determinate tesi.



**Descrizione del corso:** il corso è suddiviso in tre parti. La prima parte è dedicata all'introduzione degli strumenti fondamentali per comprendere il dibattito contemporaneo. La seconda parte è dedicata al problema della definizione di conoscenza alla funzione della fondazione epistemica nel differenziare gli stati di conoscenza dagli stati di credenza corretta. La terza parte, infine, è dedicata al problema dello scetticismo e della ricerca di un criterio per valutare la conoscenza, con particolare riferimento alla dinamica della conoscenza individuale e sociale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** partecipazione degli studenti al dibattito in aula 50%, esame orale finale 50%.

**Bibliografia essenziale:**

- Richard FUMERTON, *Epistemology*. Oxford: Blackwell 2006,
- Paul BOGHOSSIAN, *Fear of Knowledge*. Oxford: OUP 2007,
- Dispense del professore.

## Filosofia della natura della scienza e della tecnica

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

**Sigla:** FFCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso di filosofia della natura, della scienza e della tecnica si propone di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della disciplina e alle teorie attualmente dibattute in questo ambito.

**Descrizione del corso:** il corso si sviluppa in tre parti. Nella prima parte si intende chiarire il concetto di conoscenza scientifica, come forma specifica di conoscenza determinata dai caratteri dell'oggettività e della capacità esplicativa. Nella seconda si considera il problema delle procedure di fondazione scientifica. Nella terza si intende infine introdurre il dibattito relativo alla verità scientifica, discutendo le posizioni del realismo e dell'antirealismo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** partecipazione degli studenti al dibattito in aula 50%, esame orale finale 50%.

**Bibliografia essenziale:**

- Alessandro GIORDANI, *Lezioni di filosofia della scienza*, Educatt, Milano 2012
- James LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma 2007
- Ulteriore bibliografia sarà presentata a lezione.

## Introduzione alla liturgia

**Docente:** Luca Girello

**Responsabile scientifico:** Prof. Dr. Nicola Zanini

**Sigla:** LTCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso è volto a far conoscere principalmente le basi teologiche che sottendono la celebrazione cristiana e da cui ha preso corpo la riforma liturgica attuale.

**Descrizione del corso:** le singole lezioni si occuperanno dei vari aspetti del celebrare cristiano, per introdurre gli studenti alla scienza liturgica. In modo particolare, dopo l'introduzione, si affronteranno tre grandi tematiche: (1) La liturgia nell'esperienza degli uomini. (2) La liturgia nella storia. (3) La liturgia dal Concilio Vaticano II. Grande parte avranno i testi della bibliografia essenziale.

**Modalità didattica:** le lezioni saranno frontali. Grande attenzione sarà data all'analisi e all'interpretazione di alcuni fondamentali testi liturgici.

**Modalità di valutazione:** lo studente porterà un argomento a scelta in una delle tre grandi tematiche. Il docente farà una seconda domanda in una delle due tematiche rimanenti.

**Bibliografia essenziale:**

- G. BONACCORSO, *La liturgia e la fede. La teologia e l'antropologia del rito*, Padova 2004.
- M. METZGER, *Storia della liturgia. Le grandi tappe*, Cinisello Balsamo 2014.
- L. GIRARDI – A. GRILLO – D.E. VIGANÒ, *Commentario ai documenti del Vaticano II: Sacrosanctum concilium, Inter mirifica*, Bologna 2014.

## Cristologia

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** il corso presenta la dottrina sulla persona e sull'opera salvifica di Gesù Cristo.

**Descrizione del corso:** il mistero di Cristo si trova al centro degli studi teologici. Il corso studia dapprima il fondamento biblico della fede in Gesù Cristo. Segue un percorso storico per conoscere lo sviluppo del dogma cristologico e del pensiero teologico nella storia. La parte sistematica si occupa di vari aspetti della natura divina e di quella umana del Salvatore unite nell'unica persona del Verbo eterno. Partendo dalla persona di Cristo, si sviluppano i vari aspetti dell'opera salvifica.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A. AMATO, *Gesù il Signore*, EDB, Bologna 2012 (8. ed.).
- A. DUCAY, *Riportare il mondo al Padre. Corso di Soteriologia Cristiana*, EDUSC, Roma 2016.
- A. ZIEGENAUS, *Gesù Cristo. La pienezza della salvezza. Cristologia e soteriologia* (Dogmatica cattolica IV), Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.

## Il lavoro teologico di Leo Scheffczyk in dialogo con le correnti teologiche del suo tempo

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDSO/STSO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario approfondisce il corso monografico di specializza-

zione su Scheffczyk, del medesimo semestre, con uno sguardo più dettagliato all'ambiente teologico della seconda parte del sec. XX.

**Descrizione del seminario:** il seminario si rivolge soprattutto a licenziandi e dottorandi. Leo Scheffczyk ha trattato molti temi appartenenti all'intero ambito della teologia dogmatica. A titolo di esempio si possono considerare i quattro volumi della Dogmatica cattolica tradotti in italiano che riguardano l'Introduzione alla teologia, il mistero di Dio, la Creazione e la Grazia. Per la scelta dei temi per i lavori scritti si raccomanda di contattare il professore già prima dell'inizio del seminario. I temi da accordare possono avere un rapporto con le tesi di grado che gli studenti stanno preparando (master, licenza, dottorato, anche al di là della teologia dogmatica). Si terrà conto di rappresentanti di varie correnti teologiche a cui Scheffczyk fa riferimento nelle sue opere, come anche delle conoscenze linguistiche degli studenti.

**Modalità didattica:** introduzione ed esposizioni del professore, lavori scritti degli studenti e discussioni.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto e partecipazione orale.

**Bibliografia essenziale:**

- J. NEBEL (ed.), *Kardinal Leo Scheffczyk (1920-2005). Das Vermächtnis seines Denkens für die Gegenwart. Mit wissenschaftlichem Gesamtverzeichnis seiner Schriften*, Pustet, Regensburg 2017 (bibliografia delle opere di Scheffczyk, anche di quelle tradotte in altre lingue).
- R. GIBELLINI, *La teologia del XX secolo* (Biblioteca di Teologia Contemporanea, 69), Queriniana, Brescia 2007 (6. edizione).
- G. CANOBBIO – P. CODA (edd.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, 3 voll., Città nuova, Roma 2003.

## Introduzione all'opera teologica del Cardinale Leo Scheffczyk

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso opzionale offre l'occasione di avere una visione panoramica dell'intera teologia dogmatica, seguendo il lavoro di un grande teologo onorato per la sua opera nel 2001 con la dignità cardinalizia. Nel 2020 Scheffczyk compirebbe il suo centesimo compleanno.

**Descrizione del corso:** l'introduzione all'opera teologica del Cardinale Leo Scheffczyk (1920-2005) inizia con un ritratto biografico per contestualizzare il suo lavoro scientifico. Insieme ad Anton Ziegenaus, il teologo ha pubblicato una dogmatica cattolica in otto volumi; la traduzione italiana dell'opera si trova nella fase conclusiva (di Scheffczyk sono i volumi sull'Introduzione, su Dio uno e trino, sulla Creazione e sulla Grazia). Seguirà lo studio di tematiche scelte, tra le quali: Questioni ermeneutiche per l'introduzione alla dogmatica; il mistero di Dio; la dottrina della creazione; la cristologia; la mariologia; l'ecclesiologia; la dottrina della grazia; la teologia della parola; sacramenti e liturgia; l'eschatologia; l'essenza del cattolicesimo e l'ecumenismo. Il seminario intende così essere una preparazione al centesimo anniversario della nascita del Cardinale che sarà poi

celebrato con un Simposio teologico internazionale (14-18 settembre 2020; settimana intensiva della FTL).

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Nella parte introduttiva vi sarà anche una presentazione powerpoint sulla vita ed opera di Scheffczyk.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. HAUKE, *Introduzione all'opera teologica del Cardinale Leo Scheffczyk*, in L. SCHEFFCZYK, *Fondamenti del dogma. Introduzione alla dogmatica* (Dogmatica cattolica I), PUL, Città del Vaticano 2010, 11-64.
- J. NEBEL (ed.), *Kardinal Leo Scheffczyk (1920-2005). Das Vermächtnis seines Denkens für die Gegenwart. Mit wissenschaftlichem Gesamtverzeichnis seiner Schriften*, Pustet, Regensburg 2017 (trad. spagnola a cura di J.R. Villar: *Cardenal Leo Scheffczyk [1920-2005]. El legado de su pensamiento para la actualidad*, EUNSA, Pamplona 2017).
- L. SCHEFFCZYK, *Il mondo della fede cattolica. Verità e Forma*, Vita e Pensiero, Milano 2007 (con un'intervista a Benedetto XVI e un'introduzione di J. Nebel) (td. *Katholische Glaubenswelt*, Schöningh, Paderborn 2008).

## La fede in Gesù Cristo nei Padri della Chiesa.

### Prospettive dogmatiche ed apologetiche

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDSO/TFSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario comprende contemporaneamente temi di Dogmatica e di Teologia fondamentale. Così è possibile approfondire alcuni aspetti presentati nei corsi di Cristologia e sulla Rivelazione, insegnati dallo stesso professore. Il seminario si focalizzerà sull'epoca dei Padri (sec. II-VIII).

**Descrizione del seminario:** nei primi secoli dopo Cristo si chiarisce la fede della Chiesa in Gesù Cristo, Figlio di Dio, vero Dio dall'eternità e vero uomo generato dalla Vergine Maria. Allo stesso momento, la fede in Gesù Cristo viene difesa da attacchi provenienti dall'esterno (specialmente dal paganesimo) e dall'interno (varie eresie). Tutto ciò si svolge nel mondo "globalizzato" dell'Impero romano con una cultura multireligiosa. Perciò lo studio della cristologia antica, nei suoi aspetti dogmatici e di teologia fondamentale (& apologetici), offre analogie interessanti con la situazione del mondo contemporaneo. Dopo un'introduzione generale, il seminario presenterà opere scelte degli autori antichi, tra i quali Giustino (Dial. cum Tryphone; 1-2 Apologia), Ireneo (Adversus haereses), Tertulliano (Adversus Praxean), Origene (Contra Celsum), Agostino (De civitate Dei) e Giovanni Damasceno (De fide orthodoxa).

**Modalità didattica:** introduzione generale del professore, esposizioni degli studenti con discussione.

**Modalità di valutazione:** si valutano l'elaborato scritto e la partecipazione orale durante il seminario.

**Bibliografia essenziale:**

- S. DÖPP - W. GEERLINGS (edd.), *Dizionario di letteratura cristiana antica*, Città nuova, Roma 2006.
- M. FÉDOU, *La voie du Christ*, 3 voll., Paris 2006, 2013, 2016 (sviluppo della cristologia sec.II-VIII).
- M. FIEDROWICZ, *Christen und Heiden: Quellentexte zu ihrer Auseinandersetzung in der Antike*, WBG, Stuttgart 2004.

## La dottrina del peccato originale: fondamenti e approcci della discussione moderna

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso opzionale offre i fondamenti biblici, storici e sistematici per comprendere e valutare il dibattito moderno sul peccato originale.

**Descrizione del corso:** il peccato originale manifesta la complicità dell'umanità intera con Adamo, l'aspetto negativo della redenzione offerta all'umanità intera da Cristo Salvatore. Dopo un'introduzione generale, il corso opzionale si concentra sull'interpretazione dei principali testi biblici sul paradiso, sul primo peccato e sulle conseguenze della caduta primordiale. Seguono alcuni esempi centrali dell'epoca dei Padri, che sono stati oggetto di intensi dibattiti. Poi lo sguardo si concentra sulle sfide dell'epoca moderna con una rassegna critica di alcuni autori esemplari.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. HAUKE, *Heilsverlust in Adam. Stationen griechischer Erbsündenlehre*, Bonifatius, Paderborn 1993.
- H.M. KÖSTER, *Urstand, Fall und Erbsünde in der katholischen Theologie unseres Jahrhunderts*, Pustet, Regensburg 1983.
- P. BARRAJÓN - Th.D. WILLIAMS (edd.), *Il peccato originale. Una prospettiva interdisciplinare*, LEV, Città del Vaticano 2009.

## Santuari mariani in Ticino e nell'Italia settentrionale

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDSO/STSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario studierà l'importanza dei santuari mariani per la vita della Chiesa. Due pellegrinaggi, organizzati insieme all'Opera Diocesana Pellegrinaggi di Lugano e aperti al pubblico, focalizzeranno l'aspetto esperienziale del tema studiato.

**Descrizione del seminario:** il seminario si dedica a santuari mariani esemplari del Ticino e dell'Italia settentrionale. Si terranno presenti vari aspetti: la figura di Maria nelle molteplici sfumature della dottrina (quindi l'aspetto dogmatico che fornisce la base); l'origine storica (un discernimento tra eventi ben accreditati nelle fonti, leggende e racconti

popolari); la collocazione nell'ambito storico (interessante per la storia della Chiesa e della teologia); la circoscrizione nel diritto canonico (nell'introduzione al seminario); le espressioni devozionali (liturgia e pietà popolare); le opportunità pastorali. La scelta esatta dei luoghi studiati verrà comunicata all'inizio del seminario.

I due pellegrinaggi coinvolgeranno l'intervento degli studenti. Il primo pellegrinaggio è destinato alla Madonna del Sangue (Re, Piemonte), del Sasso (Orselina sopra Locarno), della Fontana (Ascona) e della Purità (Losone, Arbigo). Il secondo pellegrinaggio si focalizzerà su Caravaggio e dintorni (Lombardia).

**Modalità didattica:** vi saranno le sedute settimanali del seminario con la solita metodologia scientifica. I due pellegrinaggi si terranno venerdì, 1 maggio, e sabato 30 maggio 2020. Il primo pellegrinaggio ci porterà in Piemonte (Re) e nel Sopraceneri (Orselina, Ascona, Losone), il secondo in Lombardia (Caravaggio).

**Modalità di valutazione:** si tiene conto del lavoro scritto, presentato durante il seminario, e della partecipazione orale. Il seminario è aperto anche a chi desidera seguirlo come corso opzionale, con un esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Stefano DI PEA (ed.), *Santuari Mariani d'Italia, San Paolo*, Cinisello Balsamo 2014.
- Giovanni POZZI (ed.), *La Madonna del Sasso fra storia e leggenda*, Armando Dadò, Locarno 1980.
- Roberto ZIGLIOLI E ALTRI, *Santa Maria del Fonte in Caravaggio. L'apparizione e il santuario*, Lysis Edizioni, Sondrio 2004.

## Teologia fondamentale - la Rivelazione

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TFCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** il corso presenta i dati di base per la teologia come scienza che parte dalla Rivelazione di Dio.

**Descrizione del corso:** insieme al corso "Ragione e fede", il trattato sulla Rivelazione presenta gli aspetti centrali della Teologia fondamentale. Il fine è accennato già in IPt 3, I5: siate "pronti sempre a rispondere a chiunque vi domandi ragione della speranza che è in voi". Ne fa parte una riflessione sul carattere specifico della Rivelazione nell'Antico e nel Nuovo Testamento, sulla credibilità della Rivelazione di Gesù Cristo e sulla sua trasmissione nella Chiesa.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- G. TANZELLA-NITTI, *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, EDUSC, Roma 2016.
- S. PIÉ-NINOT, *Compendio di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.
- J. RATZINGER, *Fede, verità, tolleranza. Il cristianesimo e le religioni del mondo*, Cantagalli, Siena 2003 (ristampa 2010).

## Bioetica sistematica I - Questioni di bioetica di inizio vita

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pelliccioli**

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** l'obiettivo del corso sarà di affrontare problemi particolari della bioetica all'inizio della vita.

**Descrizione del corso:** il corso vuole affrontare le questioni etiche legate all'origine della vita umana: la fecondazione in vitro, la clonazione, la consulenza genetica, i benefici e i rischi dell'ingegneria genetica e della sperimentazione. Gli straordinari sviluppi della scienza biomedica degli ultimi decenni ha fatto sorgere nuove ed inaspettate problematiche etiche, delle quali i nuovi termini usati testimoniano: embrioidi, organoidi, embrioni-sintetici, embrioni artificiali. La valutazione morale dei nuovi problemi richiederà la comprensione dello statuto biologico, ontologico e morale dell'embrione umano.

**Modalità didattica:** il corso con un metodo interdisciplinare (scientifico, filosofico, teologico) affronterà i problemi specifici della bioetica di inizio vita.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I fondamenti ed etica biomedica*, Vita e pensiero, Milano 2012;
- A. PESSINA, *L'uomo sperimentale*, Mondadori, Milano, 2006;
- M. CHIODI, *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.

## Libertà e determinismo nella società tecnologica

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pelliccioli**

Sigla: TMSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** l'obiettivo del corso sarà di affrontare i temi della libertà e del determinismo nell'era tecnologica che offre tante possibilità per l'umanità ma anche corre il rischio di una deriva totalitaria.

**Descrizione del seminario:** la libertà umana sta a fondamento della dignità e della responsabilità umana (morale e giuridica), come lo afferma il primo articolo della Dichiarazione universale dei diritti umani. Oggi ogni forma della libertà umana viene messa in questione dal determinismo psichico, dal determinismo biologico e genetico, sociale, come anche dal determinismo materialistico. Ma non solo, la praticabilità della libertà nelle sue diverse dimensioni viene minacciata dalla globalizzazione del paradigma tecnocratico dove la sorveglianza globale con i mezzi elettronici, la trasparenza radicale delle informazioni - i dati anagrafici, le foto, le opinioni, la geolocalizzazione, le preferenze degli acquisti, l'orientamento religioso, politico e sessuale - mette a repentaglio i diritti fondamentali dell'individuo.

**Modalità didattica:** il corso in una prospettiva interdisciplinare (filosofico e teologico) affronterà i problemi del paradigma tecnocratico.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- F. BOTTURI (ed.), *Soggetto a libertà nella condizione postmoderna*, Vita e pensiero, Milano 2003;
- G. ZICCARDI, *Internet, controllo e libertà: trasparenza, sorveglianza e segreto nell'era tecnologica*, R. Cortina, Milano 2015;
- L. DEMICHELIS, *Società o comunità. L'individuo, la libertà, il conflitto, l'empatia, la rete*, Carocci, Roma 2010.

**Pedofilia e abuso sessuale****Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso mira a prendere coscienza della problematica degli abusi nella Chiesa e nella società per diventare protagonista di una svolta intraecclesiale e culturale.

**Descrizione del corso:** dopo una definizione esatta della problematica, si cercherà di andare alla sua radice sia nella società in generale che nella Chiesa in modo particolare. Affronteremo la questione della prevenzione, con attenzione privilegiata alle vittime, senza trascurare la questione dell'abusatore sia dal punto di vista giuridico ecclesiale che extraecclesiale. Non mancherà una analisi dell'evoluzione della posizione della Chiesa di fronte alla questione degli abusi dal discorso di Giovanni Paolo II del 2002 ai partecipanti alla riunione interdicasteriale con i Cardinali degli Stati Uniti, alla lettera pastorale di Benedetto XVI ai cattolici dell'Irlanda, alla lettera al popolo di Dio di Francesco del 2019, al Motu proprio sugli abusi del 2019, alla presa di posizioni delle diverse Conferenze episcopali.

**Modalità didattica:** un approccio interdisciplinare ci aiuterà a cogliere la vera ampiezza della questione tenendo conto della testimonianza delle vittime, dello studio delle statistiche, dell'aspetto storico degli abusi, prendendo in considerazione la legislazione civile e canonica.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- PAPA FRANCESCO, *Motu proprio* sugli abusi (2019);
- F. DI NOTO, *La pedofilia. I Mille volti di un olocausto silenzioso*, Milano 2002;
- G. CUCCI, H. ZOLLNER, *Chiesa e pedofilia. Una ferita aperta*. Milano 2010.

**Teologia morale speciale I. Le virtù per l'agire filiale****Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso mira a presentare l'etica delle virtù in un contesto teologico integrando le virtù cardinali nel nuovo organismo delle virtù teologali di fede, speranza e carità collocando il discorso morale delle virtù nel contesto di una visione teologica filiale dell'uomo.

**Descrizione del corso:** la prospettiva filiale dell'antropologia permette di "determinare" filialmente l'interiorità dell'uomo. Il corso intende rileggere l'etica delle virtù in rela-



zione con la teologia del cuore nuovo del cristiano considerato come figlio nel Figlio. L'antropologia filiale determina la comprensione delle virtù teologali e delle virtù cardinali, in relazione con la *sequela Christi* configurando filialmente l'organismo delle virtù secondo i tratti filiali di Cristo.

**Modalità didattica:** il metodo seguirà l'indicazione della *Optatam Totius* 16 che invita di perfezionare la morale, maggiormente fondata sulla Sacra Scrittura, mostrando la grandezza della vocazione dei fedeli in Cristo e il loro obbligo di portare frutto nella carità per la vita del mondo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Torino 2013;
- R. TREMBLAY, S. ZAMBONI (eds.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Bologna 2016;
- M. COZZOLI, *Etica teologale: Fede, carità, speranza*, Cinisello Balsamo 2016.

## Bioetica sistematica II - Questioni di bioetica della fine della vita umana

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

**Sigla:** TMCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** l'obiettivo del corso sarà di affrontare i problemi particolari della bioetica di fine vita nella prospettiva di una bioetica fondata razionalmente aperta al Trascendente.

**Descrizione del corso:** il fatto del tutto naturale del morire umano è diventato un atto altamente medicalizzato, che implica numerose domande di ordine etico. L'eutanasia, il suicidio assistito, l'accanimento terapeutico, la sospensione delle cure, il testamento biologico, la morte cerebrale e le cure palliative sono questioni fondamentali che investono il grande dibattito di società sul fine vita. Nella società occidentale che sta invecchiando e ha difficoltà a dare senso alla vecchiaia e alla sofferenza, le questioni di fine vita riportano alla Magna quaestio: la vita ha sempre valore? La vita di un sofferente ha senso? Prevale la qualità della vita o la sacralità della vita?

**Modalità didattica:** il corso con un metodo interdisciplinare (scientifico, filosofico, teologico) affronterà i problemi specifici della bioetica di fine vita.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I fondamenti ed etica biomedica*, Vita e pensiero, Milano 2012;
- F. MARIN, *Bioetica di fine vita. La distinzione tra uccidere e lasciar morire*, Orthotes Editrice, Napoli-Salerno 2017;
- ASSM, *Come confrontarsi con il fine vita e il decesso* (2018).

## Il fenomeno del razzismo odierno

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** l'obiettivo del corso è di affrontare il tema della discriminazione nel contesto della globalizzazione alla ricerca dei fondamenti della dignità di tutti gli esseri umani.

**Descrizione del seminario:** la storia dell'umanità ha conosciuto numerose forme di discriminazione, tra schiavi e uomini liberi, tra donne e uomini, tra cittadini e barbari, tra nobili e masse popolari, tra caste superiori e inferiori in India, tra indigeni e stranieri, tra razza superiore e inferiore, tra diverse religioni. Tali discriminazioni hanno causato non solamente ingiustizie ma anche aggressioni e massacri di intere popolazioni. Ultimamente la rinascita delle diverse forme di intolleranza religiosa e razziale nel contesto della globalizzazione rende attuale tale riflessione. Un'analisi del fenomeno di una immaginaria superiorità degli uni sugli altri, della paura dell'altro-diverso ci condurrà in una prospettiva filosofica e religiosa alla ricerca di fondamenti indispensabili per l'universale uguaglianza della dignità umana.

**Modalità didattica:** il corso seguirà un metodo interdisciplinare (filosofico e teologico) per affrontare le radici, la storia ed i problemi odierni della discriminazione e del razzismo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- H. ARENDT, *Il razzismo prima del razzismo*, Castelvecchi, Roma 2018;
- G.M. FREDRICKSON, *Breve storia del razzismo. Teorie e pratiche della discriminazione razziale dal Medioevo ad oggi*, Donzelli, Roma 2016;
- J. RATZINGER, *Fede, Verità. Tolleranza. Cristianesimo e religioni del mondo*, Cantagalli, Siena 2005.

## Teologia morale fondamentale III. La libertà ferita

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso propone una rilettura del trattato morale sul peccato a partire dall'Evento cristologico, che offre la possibilità di fondare la gratuità del perdono, e di integrare la conversione e la riconciliazione della libertà colpevole nella dinamica dell'amore misericordioso.

**Descrizione del corso:** esiste una tensione drammatica tra la libertà finita dell'uomo e quella infinita di Dio. Il corso affronterà la questione tragica del peccato in teologia morale dal punto di vista storico, psicologico, teologico e magisteriale nel contesto di una morale filiale che permette di concepire il male morale come allontanamento e ritorno del figlio alla casa del Padre.

**Modalità didattica:** l'approccio interdisciplinare offrirà la possibilità di evitare un restringimento del trattato sul peccato che si limiterebbe ad un approccio estrinseco del male morale come semplice trasgressione della norma morale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica Reconciliatio et paenitentia*, Vaticano 1984;
- G. RAVASI, *Le porte del Peccato. I sette vizi capitali*, Milano 2007;
- A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Torino 2013.

**Preparation for B2 First (Cambridge First Certificate)****Docente: Meghan Jones**

Sigla: DICO Semestri autunnale e primaverile Ects: 3

**Un esame di valutazione è obbligatorio prima dell'iscrizione.**

**Obiettivo del corso:** preparare gli studenti all'esame Cambridge B2 First (formalmente conosciuto come Cambridge First Certificate.) Inoltre questo corso serve a quegli studenti che cercano di perfezionare tutte le abilità linguistiche in inglese (leggere, scrivere, ascoltare, parlare).

**Descrizione del corso:** come parte del requisito del Bachelor of Arts in filosofia, agli studenti si richiede l'acquisizione della certificazione B2 First. Usando gli argomenti, il vocabolario e la grammatica più comuni nell'esame originale, gli studenti impareranno tecniche e strategie per aiutarli a superare con successo il B2 First. Gli studenti ed i docenti non soggetti al requisito del Bachelor of Arts in filosofia (per esempio quelli della facoltà di teologia) sono comunque invitati a iscriversi a questo corso come mezzo per migliorare la loro competenza globale d'inglese per i loro futuri obiettivi accademici e professionali.

Gli studenti che hanno superato il corso Fundamentals in English (2018/2019) sono ammessi in automatico a questo corso. Gli altri studenti sono soggetti ad un test di valutazione ad inizio semestre per essere ammessi.

**Modalità di valutazione:** partecipazione in classe, lavoro intensivo sui compiti a casa, ed esami (metà semestre e finale) basati sull'esame di Cambridge.

**Eccezioni:** gli studenti che dimostrano un livello B2 nel test di valutazione all'inizio del semestre possono iscriversi direttamente al corso, *Preparation for First Certificate Exam (FCE)* (Offerto a partire dal 2019/2020).

Gli studenti che hanno già ottenuto una certificazione esterna a questo livello (Cambridge First Certificate o IELTS Band 5.5) soddisfano il requisito del Bachelor of Arts in filosofia e sono esentati dai corsi d'inglese del dipartimento.

I certificati delle scuole private (inLingua, Reist, ecc.) non sono riconosciuti.

**Bibliografia essenziale:**

- *Cambridge English First 3 Student's Book (without answers)*, Cambridge University Press, 2018 (ISBN: 978-1108433723).

**Esercitazioni pratiche di diritto canonico****Dr. Adam Kowalik**

Sigla: DCCO Semestre autunnale e primaverile Ects: -

**Descrizione e bibliografia:** saranno fornite all'inizio del corso.

## I fondamenti teoretici dell'impegno politico dei cristiani

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: STSO/TMSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** si ripercorrono le visioni politico-economiche dei cristiani specialmente negli ultimi due secoli, senza tralasciarne le radici del tardo medioevo e nella prima modernità. Si analizzano anche modelli attuali e si includono le altre confessioni.

**Descrizione del seminario:** il metodo del corso non è soltanto storico, bensì soprattutto sistematico, cioè si leggono e analizzano i testi degli autori proposti, cercando di comprendere le basi teoretiche dell'impegno sociale dei cristiani, le loro visioni di Stato ed economia, le loro posizioni nei confronti delle teorie politiche ed economiche a loro contemporanee. Necessariamente si tratterà di una scelta di autori, riguardo ai quali si distingue tra aspetto politico ed economico, focalizzando sui motivi morali e religiosi delle loro posizioni. Tali motivi non si possono comprendere senza un'adeguata riflessione teologico-morale. In questo modo si scoprono dei nessi imprescindibili per poter comprendere la Dottrina sociale della Chiesa fino ad oggi, e che possono essere trattati nel corso di Introduzione alla DSC soltanto in modo sommario. Certamente non mancheranno riferimenti attuali e la considerazione sui cambiamenti all'interno di questo dibattito nel Pontificato di Papa Francesco.

**Modalità didattica:** a differenza di altri corsi, si richiede la disponibilità di lettura da parte dello studente/della studentessa come condizione per poter comprendere i personaggi proposti e le loro opzioni nel campo politico-economico. All'inizio del corso sarà messo a disposizione una raccolta di testi.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema da parte dello studente della durata di ca. 4-5 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Bibliografia essenziale:**

- Oreste BAZZICHI, *Alle origini dello spirito del capitalismo*, Dehoniane, Roma 1991.
- Michael GEHLER / Wolfram KAISER (edd.), *Christian Democracy in Europe since 1945*, Routledge, London-New York 2004.
- Francesco FORTE / Flavio FELICE (edd.), *Il liberalismo delle regole. Genesi ed eredità dell'economia sociale di mercato*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010.

## Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a Hegel e Rosmini

**Prof. Dr. Markus Krienke e Dr. Samuele Tadini**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** si percorrono i principali filosofi dell'età moderna da Cartesio a Hegel e Rosmini, concentrandosi sulle loro idee intorno al soggetto, all'assoluto e alla libertà.

**Descrizione del corso:** il pensiero moderno viene presentato come problema del soggetto in rapporto all'assoluto, tematizzando in modo particolare l'evoluzione delle categorie della metafisica (soprattutto la sostanza e la causalità) attraverso i vari paradigmi da Cartesio fino a Hegel e Rosmini. In tal modo la modernità filosofica è caratterizzata da una serie di confronti profondi con l'intera gamma dei problemi metafisici, da posi-

zioni critiche e affermative di metafisica, che possono essere letti tutti in una prospettiva di filosofia cristiana.

Metodologicamente, si presentano gli autori centrali per l'evoluzione del pensiero moderno tramite l'analisi di una o due delle loro opere principali. Una scelta di tesi e una dispensa completa saranno messe a disposizione.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...), dopo ogni lezione viene messo a disposizione un breve riassunto. Possibilità di porre domande e interagire con il docente durante le lezioni o negli orari di ricevimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Bibliografia essenziale:**

- Costantino ESPOSITO/Pasquale PORRO, *Filosofia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2011.
- Leonardo MESSINESE, *Il problema di Dio nella filosofia moderna*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2017.
- Sofia VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna*, con la collaborazione di A. Bausola, 2 voll., La Scuola, Brescia 1976-1980.

**“Il cielo stellato sopra di me, e la legge morale dentro di me”.**

**Il pensiero di Immanuel Kant**

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** FFCO

**Semestri autunnale e primaverile Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** si percorre l'intero pensiero di Kant, dalla sua fase pre-critica fino all'*opus postumum*, per introdurre nella completezza del suo pensiero, approfondire alcuni nodi complessi e critici, e dare una prospettiva completa sul suo pensiero.

**Descrizione del corso:** il corso si suddivide in due parti: nella prima parte (semestre autunnale) si analizza il Kant pre-critico e le sue tre critiche, mentre nella seconda parte (semestre primaverile) si ripercorrono gli altri scritti incluso l'*opus postumum*. In entrambe le parti si dà anche spazio agli argomenti di due dei principali critici di Kant, ossia di Rosmini ed Hegel. Siccome non si tratta di sostituire i capitoli su Kant nei corsi di filosofia moderna e di etica generale, ma di un approfondimento specialistico con l'analisi dei testi e il dibattito critico, il corso si rivolge agli studenti dal secondo anno di bachelor. Il corso è strutturato in modo tale, che si può partecipare anche a solo una delle due parti, e inoltre si può frequentarne una parte come seminario (presentando un tema in aula e consegnando un elaborato scritto).

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messa a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati e discussi. Ampi spazi per il dibattito, nonché possibilità di presentare un tema in classe per il riconoscimento come seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Otfried HOFFE, *Immanuel Kant*, il Mulino, Bologna 2007.
- Augusto GUERRA, *Introduzione a Kant*, Laterza, Roma-Bari, 2002.
- Umberto ECO, *Kant e l'ornitorinco*, Euroclub, Trezzano sul Naviglio 1998.

## Corso di filosofia cristiana. Essere e Dio nel tomismo moderno

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** a partire dalla metafisica rosminiana che ripensa il tomismo di fronte alla sfida di Kant e dell'idealismo, il corso introduce alle correnti principali della discussione nel tomismo moderno su "essere e Dio", riflettendo sulla necessità di confrontare Tommaso con le istanze teoretiche moderne.

**Descrizione del corso:** nella prima parte il corso introduce la metafisica di Rosmini, collocandola nel suo tempo e approfondendola nei suoi dettagli. Si analizza nello specifico il modo in cui egli riprende il pensiero di Tommaso e lo attualizza attraverso un confronto con la filosofia di Kant e dell'idealismo. Nella seconda parte, il programma rosminiano di filosofia cristiana viene paragonato al programma del neotomismo di Gilson e Fabro, al tomismo trascendentale di Marechal, Rahner, Lotz, e al tomismo analitico. In tale modo, si evidenzia ulteriormente l'attualità di Rosmini, che quindi diventa occasione per progettare una nuova possibilità per la metafisica oggi.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...). All'inizio del corso viene messo a disposizione una raccolta di testi base che saranno trattati in classe lasciando ampio spazio al dibattito.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema della durata di ca. 4-5 minuti.

**Bibliografia essenziale:**

- F. PERCIVALE, *Da Tommaso a Rosmini. Indagine sull'innatismo con l'ausilio dell'esplorazione elettronica dei testi*, Venezia 2003.
- G. VENTIMIGLIA, *To be o esse? La questione dell'essere nel tomismo analitico*, Roma 2012.
- S. F. TADINI, *Il problema di Dio nella metafisica rosminiana*, Vita e Pensiero, Milano 2015.

## Filosofia politica. L'uomo e lo stato

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso introduce non solo nei centrali testi classici, moderni e contemporanei del pensiero politico, ma anche nella comprensione sistematica dello stato liberale secolare moderno: libertà e diritti, democrazia, sovranità, giustizia sociale.

**Descrizione del corso:** dopo il chiarimento di cosa si intende con il moderno "stato liberale secolare" e come esso nasce, si affrontano gli autori principali del pensiero politico dall'antichità fino all'epoca contemporanea.

La parte sistematica si concentra sui problemi dei diritti e della giustizia, della democrazia e della sovranità, del "ritorno della religione" e dell'etica della pace. Particolare attenzione è dedicata al dibattito intorno al rapporto tra stato di diritto e democrazia, da un lato, e alla sovranità nella teologia politica e nel pensiero biopolitico, dall'altro. Infine si approfondiscono in modo particolare le questioni intorno all'Unione Europea,

dalla sua nascita con Adenauer, De Gasperi e Schuman, fino alla sua crisi attuale e la sfida dei nuovi populismi/sovranismi.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'aiuto di mezzi didattici (power-point, schemi...), dopo ogni lezione viene messo a disposizione un breve riassunto. Possibilità di porre domande e interagire con il docente durante le lezioni o negli orari di ricevimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti, compresa la presentazione di un tema da parte dello studente della durata di ca. 4-5 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Bibliografia essenziale:**

- Stefano PETRUCCIANI, *Modelli di filosofia politica*, Einaudi, Torino, 2003,
- Salvatore VECA, *Giustizia e liberalismo politico*, Milano, 1996,
- Massimiliano VALENTE (ed.), *Unione Europea. Storia di un'amicizia. Adenauer, De Gasperi e Schuman*, Itaca, Castel Bolognese, 2017.

## Diritto delle Società di vita apostolica

**Prof. Dr. Andrzej Kukla**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** dare le nozioni giuridiche delle Società di vita apostolica e delle norme che le riguardano.

**Descrizione del corso:** norme comuni a tutte le SVA; Nozione teologico-canonica di vita apostolica; Concetto di elementi caratteristici delle SVA; Ecclesialità delle SVA; Funzioni della gerarchia rispetto ai consigli; Tipologia degli istituti; Il patrimonio degli Istituti e sua conservazione; Erezione, aggregazione, divisione e soppressione degli Istituti e delle loro parti; Divisione interna dell'Istituto; L'autonomia di tutti gli Istituti - diritto proprio; Istituti clericali e laicali; La potestà dei superiori e dei Capitoli; L'ammissione del fedele all'Istituto; Abito religioso; La comunità e la casa religiosa; La professione religiosa in genere - perpetua o definitiva.

**Modalità didattica:** lezioni frontali in aula.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Documenti del Magistero della Chiesa indicati durante le lezioni;
- A. CALABRESE, *Istituti di vita consacrata e società di vita apostolica*;
- J. BONFILS, *Le società di vita apostolica. Identità e legislazione*, Queriniana, 1991.
- J. ANDRÉS DOMINGO cmf, *Il Diritto dei religiosi, commento esegetico al Codice*, Edirucula, Roma 1996
- J. SUNDARA RAJ, *The Juridical nature of the Religious Constitutions in the New Law System of the Church* (diss. can. P.U. Lateranense), Roma 1991, VII + 325 pp.;
- P. MARTINELLI, *Vocazione e stati di vita del cristiano. Riflessioni sistematiche*, Roma 2001;
- P. MARTINELLI (ed.), *Custodi dello stupore. La vita consacrata: Vangelo, profezia e speranza*, Glossa, Milano 2017.
- J. TORRES, *Gli IVC e le SVA. Commentario esegetico alla parte III del libro II del CIC*, in: Comm. Pro Religiosis, Anno XCII= 92 – 2011, fasc. I, Roma 2011

## Teologia del sacrificio

**Dr. habil. Serafino Lanzetta**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** offrire una nozione esatta di “sacrificio” vedendone la sua unicità in Cristo rispetto all’Antico Testamento e alle altre religioni. Ciò al fine di illuminare la sua centralità nel discorso soteriologico e nella vita cristiana.

**Descrizione del corso:** dopo aver enucleato il concetto di “sacrificio” nel mistero di Cristo così come ci viene offerto dal Nuovo Testamento e dalla Tradizione della Chiesa, si evidenziano le differenze essenziali con l’Antico Testamento e con ciò che era già presente nelle antiche religioni pagane. Il sacrificio di Cristo è “exemplum” del sacrificio dei cristiani, così da illuminare correttamente il valore sacrificale della S. Messa, la partecipazione attiva dei fedeli e l’importanza della “martyria” nella vita cristiana. Il sacrificio pur non esaurendo il mistero del sacerdozio di Cristo è inscindibilmente legato ad esso e perciò al mistero della nostra salvezza. Riscoprire il suo posto nell’architettura della fede sarà di notevole aiuto all’ascesi cristiana e al dialogo con le altre religioni. La spiritualità oblativa che emerge dagli esempi dei Santi e dalle Mariofanie approvate dalla Chiesa trova così il suo giusto habitat.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- A. DUCAY, *Riportare il mondo al Padre. Corso di Soteriologia cristiana*, Edusc, Roma 2016
- Serafino M. LANZETTA, *Secundum Cor Mariae. Esercizi spirituali ai sacerdoti*, Cantagalli, Siena 2019
- A. VANHOYE, *Dio ha tanto amato il mondo. Lectio sul “sacrificio” di Cristo*, Paoline, Milano 2013 (terza ediz.)

## Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico

**Dr. Jean-Claude Lechner**

Sigla: DICP

Semestre autunnale

Ects: -

**Obiettivo del corso:** il corso presenta le regole per una ricerca scientifica corretta (onestà, ricerca bibliografica, modo di citare ecc.).

Nel corso delle lezioni si faranno esercizi di ricerche bibliografiche, di riassunti di testi essenziali, di uso corretto dei mezzi informatici e con visite alla biblioteca.

**Modalità di valutazione:** Ricerca bibliografica.

**Bibliografia essenziale:** eventuali titoli verranno comunicati durante il corso.

## Lingua greca A

**Dr. Jean-Claude Lechner**

Sigla: DICP

Semestri autunnale e primaverile

Ects: -

**Presentazione:** il corso intende dare le conoscenze basilari della grammatica greca (morfologia, sintassi, vocabolario) insistendo sulle particolarità della lingua greca del Nuovo Testamento. Alla fine del corso si leggeranno brani semplici tratti dai vangeli canonici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.





- Denis DE ROUGEMONT, *Svizzera. Storia di un popolo felice*, Armando Dadò, Locarno, 1998 (1965).
- Jonathan STEINBERG, *Why Switzerland?*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.

## Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale

**Dr. Claudius Luterbacher**

Sigla: DCCO/CP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** 1. Conoscenze di base del diritto civile ecclesiastico svizzero. 2. Competenza di comparazione tra diversi sistemi di rapporto chiesa – stato. 3. Conoscenze delle conseguenze del diritto civile ecclesiastico per la chiesa cattolica.

**Descrizione del corso:** per la vita di una comunità religiosa il diritto ecclesiastico è di grande importanza. Nel corso verranno discusse le norme generali del diritto ecclesiastico svizzero a livello federale e cantonale come p. es. la libertà religiosa garantita dalla costituzione (art. 15), la competenza dei cantoni come stati sovrani prevista nella costituzione (art. 72). Questa base permette di illustrare l'organizzazione delle religioni, nel particolare anche della chiesa cattolica, in diverse regioni svizzere. Ci si soffermerà anche su altri punti cruciali come p. es. sulla giurisprudenza attuale del Tribunale Federale e le discussioni attuali nella materia.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Libero GEROSA (Hg.), *Le Corporazioni ecclesiastiche di diritto pubblico al servizio della missione della chiesa cattolica in Svizzera*, Lugano 2014.

Altra bibliografia sarà comunicata all'inizio del corso.

## Dolore innocente, prove della vita, tentazioni sataniche e la misericordia provvidente del Padre

**Prof. Dr. Franco Manzi**

Sigla: SBCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** il corso opzionale, frequentabile anche come seminario, illustra la testimonianza biblica sulla vittoria della misericordiosa provvidenza di Dio sul male, sul peccato e sulla morte.

**Descrizione del corso/seminario:** il corso di taglio teologico-biblico ripercorre l'intera rivelazione biblica dall'uno all'altro Testamento per mostrare come il Dio sempre e soltanto buono, rivelatoci definitivamente da Cristo, dispieghi la sua misericordia per far concorrere «tutto» - persino il dolore, le prove della vita, le tentazioni e i peccati - alla salvezza di chi lo ama (*Rm* 8,28). Agendo così, purifica progressivamente le concezioni imperfette, ingenuie ed equivocate di lui, pur rintracciabili in vari passi biblici. Nell'orizzonte di una teologia della storia della salvezza, che lascia emergere la forma cristiana della preghiera di domanda e d'intercessione, prende avvio l'analisi di testi paradigmatici della Scrittura: dai racconti del peccato d'origine (*Gen* 3) e del sacrificio d'Isacco (*Gen* 22) al libro di Giobbe, fino alle visioni profetiche dell'Apocalisse, incentrate sullo scon-

tro storico di Cristo e dei cristiani con il demonio e con le sue «infiltrazioni» in ambito politico, sociale ed economico.

**Modalità didattica:** il corso opzionale si svolge mediante lezioni frontali del docente, all'interno delle quali gli studenti che lo frequentano come seminario intervengono con contributi personali su temi concordati con lui. Per partecipare al corso, non è necessario avere già seguito l'intero *curriculum* istituzionale.

**Modalità di valutazione:** esposizione orale in classe con breve scritto (per il seminario) oppure esame orale (per il corso opzionale). Per favorire l'apprendimento, il docente mette a disposizione una dispensa.

**Bibliografia essenziale:**

- MANZI F., *Prove di Dio o tentazioni del diavolo? Itinerario biblico per non perdere la fede*, Ancora, Milano, 2015, pp. 112 [unico testo obbligatorio per l'esame].
- MANZI F., *Introduzione alla letteratura paolina*, EDB, Bologna, 2015 [testo soltanto consigliato].

## La Chiesa delle origini negli Atti degli Apostoli

**Prof. Dr. Franco Manzi**

**Sigla:** SBCO/SO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** il corso presenta l'esperienza «spirituale» - ossia sotto l'influsso salvifico dello Spirito santo - delle comunità cristiane delle origini, testimoniate dagli Atti degli Apostoli, illuminando così il «principio e fondamento» cristologico e apostolico della Chiesa in quanto tale.

**Descrizione del corso/seminario:** basandosi su un'agile esegesi degli Atti degli Apostoli, il corso monografico di carattere teologico-biblico, che verrà arricchito anche dai contributi seminariali di alcuni studenti, metterà in rilievo gli aspetti luminosi della Chiesa delle origini, ma anche quelli in ombra (i peccati, le chiusure, gli scontri...). Affiorerà così il mistero di realtà umano-divina che costituisce la Chiesa in quanto tale. Detto altrimenti: emergerà come Luca, sempre attento in questo suo secondo libro all'attività dello Spirito santo nella diffusione dell'evangelo, fosse animato dalla convinzione di fede che precisamente perché la comunità cristiana era appena nata, il Paraclito l'avesse accudita con una cura materna del tutto particolare (segni miracolosi, parole ispirate poi trasmesse nei testi neotestamentari e spinte multiformi a vivere con zelo gioioso e inarrestabile una missione progressivamente più universale).

**Modalità didattica:** il corso opzionale si svolge mediante lezioni frontali del docente, all'interno delle quali gli studenti che lo frequentano come seminario intervengono con contributi personali su temi concordati con lui. Per partecipare al corso, non è necessario avere già seguito l'intero *curriculum* istituzionale.

**Modalità di valutazione:** esposizione orale in classe con breve scritto (per il seminario) oppure esame orale (per il corso opzionale). Per favorire l'apprendimento, il docente mette a disposizione una dispensa.

**Bibliografia essenziale:**

- MARCONCINI B., *Atti degli Apostoli. Commento esegetico-spirituale*, Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1994.

- FITZMYER J.A., *Gli Atti degli Apostoli. Introduzione e commento*, Queriniana, Brescia 2003.
- ROSSÉ G., *Atti degli Apostoli. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Ciniello Balsamo (Milano) 2010.

## Letteratura paolina

**Prof. Dr. Franco Manzi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** l'intento di fondo del corso è favorire l'ingresso graduale degli studenti nell'orizzonte storico-culturale, letterario e teologico della letteratura paolina.

**Descrizione del corso:** all'inizio, il corso delinea una rapida *panoramica sull'orizzonte storico e teologico della Chiesa del I secolo*, focalizzando come i primi cristiani potessero professare Gesù Cristo come il compimento definitivo dell'intera rivelazione del Dio d'Israele. Rintraccia così i principi fondamentali con cui la Chiesa delle origini ha letto l'Antico Testamento, vale a dire: il principio cristologico, quello pneumatologico e quello ermeneutico. In quest'orizzonte si collocano *le lettere di Paolo e altre opere neo-testamentarie* ad esse connesse, contestualizzate all'interno di un'esposizione biografica dell'esperienza di fede e del ministero dell'apostolo. La trattazione procede per nuclei tematici, lasciando intravedere alcuni sviluppi successivi della teologia sistematica, ma anche varie piste di ricerca di carattere spirituale e pastorale.

**Modalità didattica:** senza la pretesa di essere esaustivo nell'analisi delle lettere del *corpus paulinum* né di compiere approfondimenti di taglio esegetico, il corso le introduce in modo sintetico, focalizzando alcuni dei temi più significativi sotto il profilo esegetico, ermeneutico, teologico-biblico e pastorale.

**Modalità di valutazione:** nell'esame orale il candidato esporrà circa 25 pagine a scelta del libro di F. Manzi, *Seconda Lettera ai Corinzi* e risponderà a una domanda sul libro di F. Manzi, *Introduzione alla letteratura paolina*.

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI, *Introduzione alla letteratura paolina*, EDB, Bologna 2015.
- F. MANZI, *Prima Lettera ai Corinzi. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2013.
- F. MANZI, *Seconda Lettera ai Corinzi. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2002.

## Storia della filosofia antica - Filosofia ad Atene all'epoca di Platone ed Aristotele

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFPCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** iniziare gli studenti del primo anno alla complessità e al ventaglio di temi e questioni che due fondamentali pensatori antichi aprono e lasciano in eredità alla riflessione della filosofia occidentale.

**Descrizione del corso:** il corso ha come oggetto principale di presentare, nella loro crescita, nell'articolazione (tematica e metodologica) del loro pensiero e nel loro confronto dialettico, le figure speculative di Platone e Aristotele.

In questa presentazione si porrà anche attenzione ai modi con cui essi si sono rapportati e hanno ermeneuticamente "ricreato" il passato sapienziale che li ha generati.

1. La teoria delle idee di Platone. Il suo costituirsi. La sua manifestazione (Fedone ecc.). Il confrontarsi, nei Dialoghi della vecchiaia con altri "linguaggi" filosofici (eleatismo, pitagorismo, Aristotele). 2. Le dottrine non scritte. 3. Aristotele nell'Accademia. I suoi debiti e la sua emancipazione da Platone. 4. Critica alle forme ideali e spiegazione del dinamismo del reale. 5. Cosmologia platonica e cosmologia aristotelica. 6. L'anima platonica e l'anima aristotelica. 7. L'εὐδαιμονία platonica e l'εὐδαιμονία aristotelica: il bene individuale e politico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con ricorso ad analisi e approfondimenti su testi degli autori previamente letti dagli studenti. Saranno ritagliati spazi per l'illustrazione da parte del docente di percorsi di studio (sulla filosofia pre-platonica e post-aristotelica) affidati all'autonomia degli studenti.

**Modalità di valutazione:** colloquio inteso a provare il livello di preparazione dello studente sull'oggetto principale del corso (Platone e Aristotele) - Test a risposta multipla per verificare i percorsi condotti in autonomia.

**Bibliografia essenziale:**

- David ROSS, *Platone e la teoria delle idee*, Il Mulino, Bologna 2001.
- Enrico BERTI, *Aristotele. Dalla dialettica alla filosofia prima, con saggi integrativi*, Bompiani, Milano 2004.
- Un manuale di storia della filosofia antica (si indicano alcuni autori: Berti, Reale, Trabattoni).

## Teoria della conoscenza

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Alessandro Giordani.**

**Letture di testi: Husserl e l'intenzionalità del conoscere.**

**Sigla:** FFCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** introdurre a un passaggio che si ritiene essenziale all'odierna epistemologia.

**Descrizione del corso:** il corso, soprattutto con la lettura diretta dei testi, vuole iniziare all'inversione del trend gnoseologico indotta dalla critica husserliana a partire dal superamento in lui del psicologismo. Anzitutto si introdurrà con una riflessione sul significato storico delle *Logische Untersuchungen*, poi si svolgerà una lettura attenta della sua seconda parte, *Ricerche sulla fenomenologia e sulla teoria della conoscenza*, soprattutto della *Seconda* e della *Quinta ricerca logica*, dove si tematizzano rispettivamente 1) l'unità ideale della specie e le teorie moderne dell'astrazione, 2) i vissuti intenzionali e i loro "contenuti". Si tratta cioè di ciò che di solito si nomina come la riscoperta husserliana dell'intenzionalità del conoscere che orienta poi tutto il Novecento.

**Modalità didattica:** parti introduttive mediante lezioni frontali - Lettura e spiegazione dei testi con loro discussione.

**Modalità di valutazione:** colloquio col docente con prova di esegesi dei testi.

**Bibliografia essenziale:**

- Edmund HUSSERL, *Ricerche logiche*, a cura di G. Piana, Il Saggiatore, Milano 2015.
- Herman Leo VAN BREDa, 'Fenomenologia', in *Enciclopedia del Novecento*, Treccani, Roma 1977, pp. 936-953.
- Vincenzo COSTA, *Husserl*, Carocci Roma 2009.

## Storia della filosofia medievale - Studio comparato delle filosofie di Bonaventura e di Tommaso

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** approfondire la conoscenza delle posizioni filosofiche a confronto di due tra i massimi pensatori del secolo XIII.

**Descrizione del corso:** il corso conterà di sei lezioni introduttive in cui si darà una presentazione sintetica dell'evoluzione filosofica da Agostino alla riscoperta di Aristotele nei secoli XII-XIII, soffermandosi sulle posizioni fondamentali di Agostino, Giovanni Eriugena, Anselmo, Abelardo.

La parte preponderante del corso (42 lezioni) sarà intesa a confrontare le diverse filosofie elaborate ed espresse da Bonaventura da Bagnoregio e Tommaso d'Aquino, sullo sfondo dell'imporsi in Occidente di aristotelismo, avicennismo, averroismo, altri influssi. In particolare si confronteranno i seguenti temi: Rapporto fede/ragione; Conoscenza e conoscenza di Dio; Creazione ed esseri creati; antropologia; beatitudine o felicità.

L'epilogo del corso si concentrerà nelle ultime 6 lezioni del semestre mostrando le linee prospettive evolutive dell'ulteriore medioevo filosofico, con particolare attenzione alle posizioni fondamentali di Giovanni Duns Scoto, Eckhart e Guglielmo di Ockham.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, corredate da letture di testi degli autori (Bonaventura e Tommaso) oggetto particolare di studio. Per quanto riguarda le parti prima e ultima lo studente dovrà adeguatamente integrare con i manuali.

**Modalità di valutazione:** colloquio inteso a provare il livello di preparazione dello studente sull'oggetto principale del corso (Bonaventura e Tommaso) - Test a risposta multipla sullo studio condotto in autonomia.

**Bibliografia essenziale:**

- Fernand VAN STEENBERGHEN, *La philosophie au XIIIe siècle*, Peeters, Leuven 1991.
- Étienne GILSON, *La filosofia di san Bonaventura*, Jaca Book, Milano 2017.
- Étienne GILSON, *Il tomismo. Introduzione alla filosofia di san Tommaso d'Aquino*, Jaca Book, Milano 2015.

## Seminario. Mente-anima-corpo. I modelli antichi

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** esplorare ciò che sta alla genesi dei concetti di «mente», «anima» e «corpo» elaborati dal pensiero antico che stanno ancora a fondamento del nostro modo d'intendere l'identità dell'uomo.

**Descrizione del seminario:** il seminario si svolgerà a partire e sulla traccia di un recente libro di Anthony A. Long, *Greek Models of Mind and Self* (Harvard 2015), subito tradotto in italiano. I concetti di «mente», «anima» e «corpo», così come elaborati dai Greci, reggono ancora nella percezione che abbiamo della nostra identità? Sono sostituibili da acquisizioni concettuali della filosofia più recente e della scienza odierna? Quanto ha giocato il pensiero della morte e dell'oltre-morte nella stabilizzazione o nella destabilizzazione di questi concetti?

Il seminario cercherà chiarimenti e spunto di discussione nella riconsiderazione dei testi di scrittori e pensatori greco-romani quali Omero, Empedocle, Eraclito, Pindaro, Gorgia, Platone, Aristotele, Epicuro, gli Stoici, Plutarco, Plotino, Lucrezio, Virgilio e altri poeti latini.

**Modalità didattica:** alcune lezioni istruiranno il tema e le sue articolazioni. Saranno assegnate delle ricerche agli studenti i quali dovranno relazionarle al seminario e offrire le loro osservazioni alla comune discussione. Gli studenti dovranno disporre del libro di Long.

**Modalità di valutazione:** gli studenti saranno valutati sulla base della partecipazione attiva alla discussione e alle ricerche sul tema, con presentazioni e lavori scritti finali.

**Bibliografia essenziale:**

- A.A. LONG, *La mente, l'anima, il corpo. Modelli greci*, Einaudi, Torino 2016.
- T. BRACCINI, S. ROMANI, *Passeggiata nell'aldilà. In compagnia degli antichi*, Einaudi, Torino 2017.

Altri titoli saranno comunicati all'inizio del seminario.

## La metafisica dei poteri causali

**Prof.ssa Dr.ssa Anna Marmodoro**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre, mediante la lettura di testi classici e moderni, alla comprensione della metafisica dei poteri causali e alcune sue applicazioni.

**Descrizione del corso:** questo corso tratterà della metafisica dei poteri causali. Discuteremo delle sue origini nel pensiero Greco antico (con particolare riferimento ad Aristotele), delle critiche a cui è stata soggetta (da Hume in poi), e di come sia diventata adesso la metafisica di riferimento delle scienze naturali. Studieremo l'applicazione della metafisica dei poteri ai problemi della percezione e del libero arbitrio.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e dibattiti in classe.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- George MOLNAR, Stephen MUMFORD, *Powers: A Study in Metaphysics*, Oxford University Press 2006 (Print ISBN-13: 9780199204175).
- Alexander BIRD, *Nature's Metaphysics: Laws and Properties*, Oxford University Press 2007 (Print ISBN-13: 9780199227013).

**Chiesa ed economia. Analisi dei testi pontifici****Prof. Dr. Giuseppe Mastromatteo**

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** è una riflessione sulle istanze morali ed etiche espresse dalla Dottrina Sociale della Chiesa alla luce dell'evoluzione dell'economia contemporanea. L'obiettivo è rivolto a cogliere significato e valore, ma anche limiti e contraddizioni, dei sistemi economici odierni.

**Descrizione del corso:** il nesso tra Chiesa ed economia appare riconducibile al nesso stesso tra umanità ed economia, dove si condensa l'esperienza dell'uomo nel suo rapporto con gli altri uomini e con le cose. Le regole della realtà economica nuova e senza precedenti dell'era industriale e tecnologica hanno portato a una crescente divaricazione tra il comportamento sociale nella storia e la visione concreta di ciò che rappresenta l'impegno cristiano nel mondo, imperniato sulla povertà e sulla testimonianza di Cristo. La Dottrina Sociale della Chiesa ha delineato il bilanciamento possibile tra le logiche di funzionamento dei sistemi economici contemporanei e lo sviluppo dei presupposti etici e spirituali dell'umanità, solo attraverso l'affermazione di un'idea guida sostanzialmente diversa rispetto ai comportamenti prevalenti, che ha, quali punti di riferimento, la responsabilità individuale, la solidarietà e la carità.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti.

**Bibliografia essenziale:**

- E-W. BOCKENFORDE - G. BAZOLI (2010), *Chiesa e Capitalismo*, Ed. Morcelliana, 2010.
- L. PASINETTI (2012), *Dottrina sociale della Chiesa e teoria economica*, Vita e Pensiero, Milano.
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano. Ultima edizione.
- A. SCOLA (2007), *La Dottrina sociale della Chiesa: risorsa per una società plurale*, Vita e Pensiero, Milano.

**Globalizzazione, sostenibilità e migrazioni: una globalizzazione al servizio dell'uomo****Prof. Dr. Giuseppe Mastromatteo**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso analizza se e quale relazione esiste tra globalizzazione, sostenibilità economica, sociale e ambientale ed istanze etiche. In particolare, si descrivono i processi emergenti che riguardano le migrazioni, l'accoglienza e l'integrazione delle persone che sfuggono alla miseria e alla guerra.



**Descrizione del corso:** partendo dall'esame degli effetti della globalizzazione, si verifica in particolare la concreta capacità di questo processo di coinvolgere i paesi più poveri del mondo. A fronte dell'insufficienza della sola razionalità economica a offrire risposte efficaci per risolvere i problemi di marginalizzazione delle realtà più povere, si prospetta un diverso approccio basato sulla razionalità etica, così come espressa dall'etica cristiana. L'etica cristiana, basandosi sul presupposto della giustizia e carità, apre alla cultura del dono, quale chiave interpretativa di un nuovo rapporto tra le persone che il fenomeno migratorio interpella con urgenza e nuove analisi. La cultura del dono, applicata nella piena libertà e nel servizio all'altro, è lo specchio dell'amore ricevuto da Dio e diventa pertanto un riferimento importante nel discorso teologico e filosofico concernente l'impegno del cristiano nel mondo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti.

**Bibliografia essenziale:**

- P. COLLIER e D.R. DOLLAR, 2002, *Globalization, Growth and Poverty: Building an Inclusive World Economy*, World Bank Publications, 2002.
- G. MASTROMATTEO e L. ESPOSITO, 2018, *Povert  e disuguaglianza nell'epoca della globalizzazione*, in a cura di S. Vanoni, *L'economia, la misericordia e le sue opere*, Vita e Pensiero, Milano.
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Citt  del Vaticano. Ultima edizione.

## La figura di san Giuseppe nella storia salvifica e nella pastorale familiare dei Papi

**Dr. Giuseppe Mattanza**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDCO/STCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** approfondire l'importanza di san Giuseppe, partendo dal suo ruolo di fronte all'Incarnazione del Figlio di Dio.

**Descrizione del corso:** il corso offre le basi per comprendere la figura di san Giuseppe, spesso sottovalutata ed emarginata, per la famiglia odierna. Si parte dalla testimonianza biblica, dallo sviluppo nella storia della teologia per giungere al magistero pontificio da Pio IX a Francesco. Si evidenziano le considerazioni dei Pontefici sulla famiglia con quelle sull'importanza di san Giuseppe come "capo della Santa Famiglia".

**Modalit  didattica:** lezioni frontali.

**Modalit  di valutazione:** esame orale dopo la fine del corso.

**Bibliografia essenziale:**

- Giuseppe MATTANZA, *San Giuseppe, capo della Santa Famiglia nel Magistero pontificio da Pio IX ai nostri giorni. L'importanza di San Giuseppe per la figura del padre di famiglia*, Cantagalli – EuPress FTL, Siena – Lugano 2019 (in preparazione).
- Tarcisio STRAMARE, *Ges  lo chiam  padre. Rassegna storico-dottrinale su san Giuseppe*, Libreria Editrice Vaticana, Citt  del Vaticano 1997.
- Giulia GALEOTTI, *In cerca del padre. Storia dell'identit  paterna in et  contemporanea*, Laterza, Bari 2009.

## Storia della musica sacra: storia della messa come forma musicale

**Dott. Giulio Mercati**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Nicola Zanini**

Sigla: DICO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla natura e agli scopi della musica sacra in Occidente, nei contesti liturgico, paraliturgico e semplicemente concertistico, a partire dallo studio della sua lunga evoluzione, dalle testimonianze del Nuovo Testamento al Concilio Vaticano II.

**Descrizione del corso:** ogni anno il corso sarà dedicato a un tema attinto dal cammino della musica sacra in Occidente. Il corso non trascurerà le corrispondenze tra le discipline normalmente contemplate dai piani di studio umanistici, quali Letteratura, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte, e la Storia della Musica. Il corso dell'anno 2020 è dedicato alla storia della messa come forma musicale, dalla genesi del Proprium e dell'Ordinarium al lungo percorso della messa polifonica, dalle origini al Novecento.

**Modalità didattica:** la parte storica e teorica sarà affiancata dalla parte analitica: ogni lezione prevede infatti una serie di ascolti musicali e frequenti esemplificazioni dal vivo al pianoforte.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- AA. VV., *Enciclopedia della musica* (Le Garzantine, Musica), Milano, Garzanti, 1996 e successive ristampe.
- O. KAROLI, *Grammatica della musica*, Torino, Einaudi, 1967 e successive ristampe.
- D. J. GROUT, *Storia della musica in Occidente*, Milano, Feltrinelli, 2002.

## Logica II

**Dr. Vittorio Morato**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** presentazione elementare della logica proposizionale, predicativa e cenni di logica modale.

**Descrizione del corso:** linguaggio formale della logica proposizionale, connettivi vero-funzionali, tavole di verità, deduzione naturale ed alberi di refutazione. Linguaggio della logica proposizionale modale e semantica dei "mondi possibili". Linguaggio della logica predicativa con identità, deduzione naturale ed alberi di refutazione. Cenni di meta-logica (completezza e correttezza).

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Il corso include una serie di esercitazioni aggiuntive tenute da un'assistente.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- Edward John LEMMON, *Elementi di logica*, Laterza Roma /Bari 2008,
- Dario PALLADINO e Claudia PALLADINO, *Logiche non-classiche*, Carocci, Roma, 2007.

## Esercitazioni di logica II

N.N.

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: -

Descrizione e bibliografia: saranno fornite all'inizio del corso.

## Storia delle missioni

Prof.ssa Dr.ssa Simona Negruzzo

Sigla: SSCO

Semestre primaverile

Ects: 3

Obiettivo del corso: introdurre lo studente a una comprensione missiologica della storia della Chiesa.

Descrizione del corso: cenni di storiografia missionaria; dimensione missionaria della Chiesa antica; nascita dell'Europa cristiana; ripercussioni dell'avvento dell'Islam sull'azione missionaria; missioni medioevali; espansione cristiana nell'età moderna; Propaganda Fide e nuovi campi missionari; espansione missionaria protestante; influsso dell'Illuminismo e della Rivoluzione Francese; rinascita del XIX secolo; missioni e imperialismo coloniali (1880-1940); le conferme e le aperture del concilio Vaticano II.

Modalità didattica: lezioni frontali con slides.

Modalità di valutazione: elaborato scritto.

Bibliografia essenziale:

- Giacomo MARTINA e Ugo DOVERE (a cura di), *Il cammino dell'evangelizzazione. Problemi storiografici*, Bologna, Il Mulino, 2001
- Chantal PAISANT (dir.), *La mission en textes et images, XVIe-XXe siècles*, Paris, Karthala, 2004
- Giuseppe SCHMIDLIN, *Manuale di storia delle missioni cattoliche*, Milano, PIME, 1927-9

## Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica del diritto canonico

Dr. Krystian Nowicki

Responsabile scientifico: Prof. Dr. Libero Gerosa

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

Obiettivo del corso: introduzione alle questioni metodologiche e agli strumenti per il lavoro scientifico nell'ambito del diritto canonico.

Descrizione del corso: in ogni disciplina scientifica il discorso sul metodo è già in qualche modo anche un discorso sui contenuti. Le tre domande principali alle quali si vuole rispondere sono: Che cos'è il diritto canonico? Perché studiarlo? Come studiarlo? Per questa ragione si cercherà di coniugare esperienza e forma, attraverso l'apprendimento degli elementi formali e rigorosi del metodo scientifico nella canonistica, nonché elementi basilari di una corretta ermeneutica canonistica.

Modalità didattica: lezioni frontali con qualche esercizio pratico da svolgere autonomamente o in gruppo a cui viene applicato il metodo appreso nel corso.

Modalità di valutazione: verranno valutate le esercitazioni, di cui media dei voti farà il voto finale.

**Bibliografia essenziale:**

- U. NAVARRETE, *Indicazioni metodologiche per gli studenti di diritto canonico*, Roma 2012;
- L. GEROSA, *Diritto canonico. Fonti e metodo*, Milano 1996;
- Dispense distribuite in aula.

**Diritto degli Istituti di Vita Consacrata****Dr. Krystian Nowicki****Responsabile scientifico: Prof. Dr. Libero Gerosa**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** dare le nozioni giuridiche di vita consacrata all'interno della Chiesa e delle norme che la riguardano.

**Descrizione del corso:** durante le lezioni verranno approfonditi diversi aspetti riguardanti la vita consacrata a partire da norme comuni a tutti gli istituti di vita consacrata. In seguito verranno esposti i temi più specifici, come: case religiose; il governo degli istituti; ammissione dei candidati e formazione dei membri; obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri; la specificità dell'apostolato degli istituti e infine anche la separazione dei membri dall'istituto. Inoltre verranno affrontati i temi delle conferenze dei superiori maggiori, degli istituti secolari e dei religiosi elevati all'episcopato.

**Modalità didattica:** lezioni frontali in aula.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A. DOMINGO, *Le forme di vita consacrata. Commentario teologico-giuridico al Codice di Diritto Canonico*, Roma 2015;
- V. DE PAOLIS, *La vita consacrata nella Chiesa*, Bologna 1992.

**Letteratura giovannea****Prof. Dr. Mauro Orsatti**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** alla fine del corso lo studente dovrebbe acquisire una conoscenza di base della letteratura giovannea che gli permetta una lettura intelligente e una comprensione approfondita dei testi.

**Descrizione del corso:** Giovanni è un prolifico autore del Nuovo Testamento, perché a lui sono attribuiti il Quarto Vangelo, tre lettere e l'Apocalisse. Buona parte del corso sarà riservata all'analisi del suo Vangelo, da leggere in continuità e pure come novità rispetto ai sinottici. Impianto generale, linguaggio, sensibilità teologica e contenuto in genere hanno una originalità che merita di essere conosciuta e apprezzata. Saranno trattati anche la Prima Lettera, un capolavoro di mistica cristiana e l'Apocalisse, uno scritto enigmatico, capace di sorprendere benevolmente chi si sforza di conoscerlo e di approfondirlo.

**Modalità didattica:** lezione frontale con consegna di dispense da parte del professore e possibilità per gli studenti di porre domande di chiarimento o di approfondimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale di circa 15 minuti.

**Bibliografia essenziale:**

- X. Léon DUFOUR, *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, Paoline, Cinisello Balsamo 2007.
- A. MARCHADOUR, *Venite e vedrete. Commento al Vangelo di Giovanni*, EDB, Bologna 2013.
- M. ORSATTI, *Giovanni, il Vangelo "ad alta definizione"*, Ancora, Milano 1999.

## I miracoli nel Vangelo

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

**Sigla:** SBSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** familiarizzare lo studente con un genere letterario importante nel Vangelo, rendendolo capace di analizzare la struttura, le parti principali, il contenuto e il messaggio di ogni miracolo.

**Descrizione del seminario:** il Vangelo è "tutto quello che Gesù fece e insegnò" (At 1, 1). In quel "fare" sono comprese tante attività tra le quali spiccano i miracoli, segni straordinari che i tempi nuovi sono arrivati. Se già anche l'Antico Testamento conosceva interventi straordinari, soprattutto ad opera dei profeti, sarà Gesù a compierne molti, come documentazione che la sua persona è il personaggio indicato dalle profezie come l'inviato di Dio, anzi, il suo stesso Figlio. Mentre gli evangelisti sinottici riferiscono numerosi miracoli, Giovanni si limita a sette, numero della pienezza, chiamandoli "segni" e presentandoli in modo un po' diverso. L'analisi dei diversi racconti di miracoli e anche la differenza tra gli evangelisti saranno materia di indagine e di approfondimento, al fine di capire meglio il loro messaggio per l'uomo di oggi.

**Modalità didattica:** modalità didattica tipica del seminario, con partecipazione attiva degli studenti, sia nella relazione di un elaborato scritto, sia nella discussione comune, sotto la direzione del professore.

**Modalità di valutazione:** la valutazione finale sarà la somma di due coefficienti: l'elaborato scritto e il modo di partecipazione nella discussione di gruppo.

**Bibliografia essenziale:**

- AA.VV., *Compendio dei miracoli di Gesù*, Queriniana, Brescia 2018.
- B. KOLLMANN, *Storie di miracoli nel Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.
- A. MAILLOT, *I miracoli di Gesù*, Claudiana, Torino 2009.

## I personaggi della Passione nei Vangeli: storia, arte, leggenda

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

**Sigla:** SBCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** far conoscere meglio i numerosi personaggi che intervengono nella Passione, aprendo anche all'interesse artistico e al filone delle leggende.

**Descrizione del corso:** in tutti gli evangelisti il racconto della Passione occupa due lunghi capitoli e costituisce un genere letterario proprio, con ricchezza di particolari cronologici e geografici, di citazioni bibliche, di personaggi. Saranno proprio i numerosi perso-

naggi, spesso ben precisati e caratterizzati, ad attirare il nostro interesse. Li passeremo al vaglio dell'analisi storica esaminando quanto riferito nel testo evangelico, ma pure aprendoci ad altri mondi interessanti, come possono essere quello leggendario e quello artistico. La distinzione sarà, oltre che doverosa, utile per una sana critica, ma la visione d'insieme permetterà una maggiore conoscenza e valorizzazione di personaggi che in qualche modo ci appartengono.

**Modalità didattica:** lezione frontale con distribuzione di dispense agli studenti che hanno sempre il diritto di porre domande di chiarimento o di approfondimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale di circa 15 minuti.

**Bibliografia essenziale:**

- S. ZUFFI, *Episodi e personaggi del Vangelo*, Mondadori Electa, Milano 2002.
- P. MASCILONGO, *I personaggi della Passione nei tre Vangeli sinottici*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2015.
- C.M. MARTINI, *I racconti della Passione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2016.

## Teologia della scienza e scienza come teologia

**Dr. Alberto Palese**

**Sigla:** TFCO/SO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** fornire gli elementi necessari alla comprensione delle interrelazioni tra scienze naturali e teologia superando arbitrarie contrapposizioni.

**Descrizione del corso/seminario:** le scienze naturali nel loro indagare il mondo offrono prospettive che suscitano meraviglia e sono fonte di ispirazione ma anche di domande per il credente. Così come la teologia si confronta con il grande libro della natura, la ricerca scientifica nel suo farsi si interroga a partire da credenze convinzioni e desideri. Il corso si propone di fornire le conoscenze di base per comprendere i rapporti tra teologia e scienze naturali, superando ogni artificiosa e infeconda contrapposizione. Mediante il metodo della interrogazione reciproca e mantenendo la rigorosa distinzione di metodi ed oggetti, si aiuterà a comprendere meglio il mondo attuale, permeato dalla tecnica e in cui i vertiginosi progressi scientifici chiedono urgentemente una riflessione sul destino dell'uomo e sul senso del suo vivere.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Michael HELLER, *La scienza e Dio*, La Scuola, Brescia 2012
- Alister McGRATH, *La grande domanda. Perché non si può fare a meno di parlare di scienza, di fede e di Dio*, Bollati Boringhieri, Torino, 2016
- Dominique LAMBERT, *Scienze e teologia, figure di un dialogo*, Città Nuova, Roma, 2006

## Tra le righe. Far scoprire agli studenti strutture e messaggi inediti di testi letterari e biblici

**Dr. Alberto Palese e Dr.ssa Livia Radici Tavernese**

Sigla: DICO/SO

Semestre autunnale

Ects: 1.5/4

**Obiettivo del corso/seminario:** il seminario si prefigge di esplorare la ricchezza di alcuni importanti testi della letteratura mondiale combinando le prospettive della teologia e della filologia, alla ricerca di approcci e prospettive inusuali e stimolanti per la didattica dell'italiano e della religione.

**Descrizione del corso/seminario:** nella scuola di oggi è in corso un processo di riflessione sul ruolo dell'insegnamento e sull'efficacia pedagogica di modalità e strumenti didattici proposti dai docenti.

Chi propone questo corso, a partire dalla loro esperienza nella scuola e nella formazione dei docenti, suggerisce un itinerario interdisciplinare a partire da alcuni testi sia biblici che letterari. Tramite il lavoro sui testi si proporrà un modello di educazione culturale ad ampio raggio che stimolerà anche la riflessione sul significato dell'insegnare oggi, sulla formazione dei docenti, sui bisogni educativi e culturali delle nuove generazioni.

**Modalità didattica:** seminario di analisi e progettazione, accompagnato da lezioni di approfondimento teorico.

**Modalità di valutazione:** durante il seminario gli studenti dovranno produrre alcuni materiali differenziati di analisi e riflessione a partire dai testi dati e dai materiali teorici offerti.

**Bibliografia essenziale:**

- C. SEGRE, *Guida all'analisi del testo letterario*, Einaudi, 1999
- M. P. ELLERO, *Guida all'argomentazione e alle figure del discorso*, Carocci, 2017

## Trasfigurazione. Il futuro dell'uomo tra escatologia e distopia

**Dr. Alberto Palese**

Sigla: TFCO/SO

Semestre primaverile

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso/seminario:** il corso tramite l'analisi di testi escatologici del NT e delle distopie raccontate nella letteratura fantascientifica dal '900 ad oggi metterà a confronto la speranza cristiana con le grandi domande dell'uomo contemporaneo.

**Descrizione del corso/seminario:** la letteratura fantascientifica degli ultimi 150 anni ha dato voce alle domande e alle paure degli uomini di fronte ai rapidi rivolgimenti di una società dovuti al progresso tecnologico, ai numerosi e funesti conflitti. All'interno di scenari avveniristici e vicende ricche di suspense gli scrittori esprimono il loro pensiero riguardo al fine e al futuro dell'umanità. Questi romanzi nella loro disperata visione si pongono in dialogo o in contrapposizione con l'escatologia cristiana che dopo una lunga eclissi rifiorisce alla fine del '900 grazie ad autori come Ratzinger, Teilhard de Chardin, Moltmann e molti altri. A partire dai grandi classici del passato (quali "Noi" di Zamjatin, "Il mondo nuovo" di Huxley, e altri) fino alla visione del post-umano presentato dal cinema del XXI secolo si evidenzierà la portata e l'attualità dell'escatologia cristiana.

**Modalità didattica:** corso o seminario.

**Modalità di valutazione:** esame orale. Se proposto come seminario la presentazione di uno dei testi proposti accompagnato da una riflessione critica.

**Bibliografia essenziale:** sarà fornita all'inizio del corso.

## Il dinamismo della comunità ecclesiale alla luce delle Lettere Pastorali di San Paolo

**Dr. habil. Calin Patulea**

**Sigla:** SBCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso/seminario:** riscoprire le molteplici indicazioni pratiche che sono attuali, valide per verificare lo spessore ecclesiale delle nostre comunità.

**Descrizione del corso/seminario:** «La parola di Dio non è incatenata» (2 Tm 2, 9) grida Paolo, prigioniero nel corpo ma libero nello spirito. Per diventare anche noi sempre più liberi, facciamo tesoro di questa parola che illumina la mente, riscalda il cuore, favorisce l'incontro con Cristo e orienta verso i fratelli. A guidarci sono le due Lettere a Timoteo e la Lettera a Tito, tre scritti non molto conosciuti e perciò non dovutamente apprezzati. Dopo la presentazione del testo si passa alla decifrazione del messaggio; segue il tentativo di applicare l'insegnamento del testo nella situazione attuale della comunità ecclesiale, cioè attualizzazione.

**Bibliografia essenziale:**

- ZEDDA, S., *Le Lettere Pastorali*, in AA.VV., *Il Messaggio della Salvezza. Lettere di San Paolo e lettera agli Ebrei*, CCSB 7, Elledici, Leumann (TO) 1990;
- SACCHI, A., *La Scuola Paolina: Le Lettere Pastorali*, in ID. (ed.), *Lettere Paoline e altre Lettere*, LCSB 6, Elledici, Leumann (TO) 1996;
- ORSATTI M., *Lettere Pastorali. 1-2 Timoteo, Tito*, Messaggero, Padova 2006.

## La Legge d'Israele. Il Pentateuco

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

**Sigla:** SBCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 6

**Presentazione del corso:** si potrebbe dire che i primi cinque libri della Bibbia, «Torah» secondo la tradizione ebraica e «Pentateuco» secondo quella greca, costituiscano il *kerygma* dell'Antico Testamento, contenendo la tradizione degli avvenimenti fondatori della fede di Israele e la Legge data da Dio al suo popolo in occasione di questi eventi salvifici. Il corso si propone di introdurre gli studenti alle enormi problematiche storiche, redazionali e teologiche di questo insieme letterario e di guidarli alla comprensione della sua centralità nell'Antico Testamento, attraverso la presentazione delle varie sezioni e la lettura di testi scelti.

**Bibliografia essenziale:**

- J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Brescia 1996.
- H. CAZELLES, *Il Pentateuco*, Brescia 1968.
- G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento, vol. I: Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Brescia 1972.



## Lettura di brani scelti del Levitico in lingua ebraica

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 1.5/4

**Obiettivo del corso:** Lettura in lingua originale di brani scelti del Levitico particolarmente significativi dal punto di vista teologico e filologico.

**Contenuto del corso:** leggendo in ebraico alcuni estratti più significativi del Libro del Levitico, ci si familiarizzerà con il particolare linguaggio dei testi sacerdotali e si prenderanno in considerazione le caratteristiche teologiche ed i problemi esegetici presentati dal testo. Verranno affrontati anche aspetti di critica testuale. Il corso presuppone una buona padronanza dell'ebraico biblico.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Bibliografia essenziale:**

- *Levitico*, Introduzione, traduzione e commento a cura di G. Paximadi, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017.

## Storia e istituzioni del mondo antico

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente le nozioni essenziali di storia del mondo antico indispensabili per la comprensione dei libri biblici.

**Contenuto del corso:** dando per presupposta la storia dell'antico Israele, trattata nel corso di Introduzione all'Antico Testamento I, il corso ripercorrerà le linee essenziali della storia e dell'assetto istituzionale delle civiltà del bacino mediterraneo. Verrà delineata in primo luogo la storia dell'Egitto antico, dell'antica Mesopotamia e dei regni cananei, illustrando poi brevemente la storia ellenica, per soffermarsi di più sul mondo ellenistico e romano, con particolare riferimento al suo assetto istituzionale ed al processo che portò alla fondazione dell'impero.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Bibliografia essenziale:** verrà fornita durante il corso.

## Ebraico biblico C. Lettura del libro di Rut in lingua ebraica

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCO

Semestri autunnale e primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** acquisizione di competenza linguistica sull'ebraico biblico.

**Contenuto del corso:** il corso si articola su due semestri ed è essenzialmente linguistico. Verranno studiate le forme grammaticali e sintattiche non prese in considerazione dai corsi di Lingua ebraica A e B, con particolare riferimento ai verbi deboli ed alla struttura sintattica della prosa ebraica. La lettura di alcuni estratti del libro di Rut avrà essenzialmente lo scopo di illustrare i fenomeni grammaticali e sintattici studiati. Gli studenti prepareranno personalmente la traduzione dei testi (esercizi della grammatica di Weingreen e testi scelti dal Libro di Rut), cosicché il lavoro di lettura e di traduzione in classe sia svolto attivamente da essi sotto la guida del professore. Requisito necessario per la

frequenza è l'aver già seguito i corsi di Ebraico A e B. Nozioni generali di grammatica, di analisi logica e di sintassi sono altresì necessarie.

**Modalità di valutazione:** lo studente verrà valutato sulla base della sua partecipazione al corso.

**Bibliografia essenziale:**

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Stuttgart 1987 (o posteriori).
- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico biblico*, Eupress FTL, Lugano 2011.

## Introduzione all'Antico Testamento II

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

**Sigla:** SBCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente alcune linee guida ermeneutiche per orientarlo nella comprensione della valenza teologica dei diversi metodi esegetici.

**Contenuto del corso:** dopo aver presentato a grandi linee la storia della ricerca critica moderna sul Pentateuco e sul corpus profetico, evidenziando i vantaggi ed i limiti dei metodi esegetici, il corso prenderà in considerazione l'aspetto più propriamente teologico ed ermeneutico. Si esporrà il ruolo della sacra scrittura come testimone della rivelazione e la necessità di muoversi nel quadro della fede cattolica per operare un'interpretazione corretta dei testi biblici. I criteri esposti saranno in primo luogo applicati all'Antico Testamento, ma varranno anche per una corretta interpretazione del Nuovo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- I. CARBAJOSA, *Dalla fede nasce l'esegesi. L'interpretazione della Scrittura alla luce della storia della ricerca sull'Antico Testamento*. Marcianum Press, Venezia 2017.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2014.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 1993.

## Istituzioni dell'Antico Testamento e dell'Antico Israele

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

**Sigla:** SBCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Presentazione del corso:** il corso vuole offrire una visione storica e sistematica delle principali realtà istituzionali documentate nell'Antico Testamento, illustrate sulla base dei paralleli reali e letterari attestati nel Vicino Oriente Antico. Verranno prese in considerazione le varie istituzioni civili (famiglia, tribù monarchia), militari e religiose (tempio, culto, sacerdozio, profetismo), e di ognuna sarà indicato lo sviluppo storico e la struttura assunta durante lo sviluppo della civiltà israelita. Il corso è rivolto soprattutto agli studenti del secondo e terzo ciclo, ma è anche utile per tutti coloro che desiderino un approfondimento degli argomenti trattati in vista di una migliore comprensione dei testi biblici. Il corso è obbligatorio per licenziandi e dottorandi in Egesi dell'Antico Testamento.

### Bibliografia essenziale:

- VAUX, R. de, *Le istituzioni dell'Antico Testamento*, Casale Monferrato 2002  
Ulteriore bibliografia sarà comunicata durante il corso.

## Sapienza d'Israele

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione del corso:** il corso si propone di offrire una panoramica della letteratura sapienziale seguendone lo sviluppo storico e teologico ed evidenziandone l'importanza nel cammino dell'autocoscienza di Israele. In maniera particolare si coglieranno le occasioni per evidenziare il ruolo di "dialogo" che tale letteratura ha svolto, permettendo ad Israele la riflessione sulla propria specificità in rapporto ad altre culture: dal vicino oriente antico e dalla Mesopotamia, all'Egitto ed alla sfida dell'ellenismo. Sarà anche sottolineata la funzione che questa letteratura svolge nelle relazioni tra i due Testamenti. Durante il corso saranno presentate le singole opere in modo generale e di ciascuna di esse saranno analizzati alcuni brani più rappresentativi.

### Bibliografia essenziale:

- AA. VV., *L'Antico Testamento e le culture del tempo*, Roma 1990.
- A. NICCACCI, *La casa della sapienza*, Cinisello Balsamo 1994.
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Genova 1982.

## Storiografia dell'Antico Testamento

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: SBCP

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Presentazione del corso:** una sezione fondamentale della letteratura biblica è quella conosciuta con il nome di "Libri storici". In questa classificazione tradizionale, oltre al Pentateuco, trovano posto tre «corpora» storiografici: in primo luogo il ciclo della storia deuteronomistica, la grande opera storiografico-teologica che narra le vicende del popolo di Israele dalla conquista del Paese alla caduta di Gerusalemme. Il secondo è la cosiddetta «Opera del cronista», che, partendo da una rilettura della storia deuteronomistica, prosegue con la narrazione delle vicende del postesilio. Troviamo poi i libri dei Maccabei, che ci narrano di Israele confrontato con le sfide del mondo ellenistico. Contenuto del corso sarà una presentazione organica dei varî gruppi di testi e delle singole opere che permetta agli studenti di orientarsi in questa letteratura.

### Bibliografia essenziale:

- G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento, vol. I: Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Brescia 1972.
- E. ZENGER (a c. di), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005.
- J. L. SKA, *La Parola di Dio nei racconti degli uomini*, Assisi 2000.

## Iconografia cristiana ed ermeneutica biblica

**Dr. Gabriele Pelizzari**

Sigla: SBCO/STCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso mira sia a presentare l'importanza teologica dell'iconografia cristiana – esegesi delle Scritture e manifesto di fede – sia a descrivere l'efficacia pastorale della rivalutazione di questo immenso patrimonio ecclesiale.

**Descrizione del corso:** coerentemente con i più recenti sviluppi della prassi pastorale, il corso mira a descrivere, attraverso l'analisi di un piccolo dossier documentario, lo spazio peculiare occupato dall'arte nella formazione della tradizione cristiana e, in particolar modo, cattolica. Il patrimonio iconografico della Chiesa verrà presentato agli studenti e criticamente descritto quale laboratorio teologico ed ermeneutico; quale strumento di edificazione ecclesiale e di catechesi; quale documento monumentale della storia cristiana e manifesto di fede. Tramite l'analisi di alcuni casi di studio specifici si richiamerà l'attenzione su come l'immagine sia sempre stata, accanto alla parola, uno strumento per elaborare pensiero teologico, per supportare la celebrazione e per professare riconoscibilmente la propria fede.

**Modalità didattica:** le lezioni verranno impartite frontalmente, attraverso un colloquio costante tra docente e discente. I materiali impiegati durante le lezioni verranno messi a disposizione degli studenti per implementare la strumentazione disponibile per la propria preparazione.

**Modalità di valutazione:** l'esame si configura come un colloquio orale basato sulla verifica dell'apprendimento critico dei testi assegnati e dei documenti impiegati durante il corso.

**Bibliografia essenziale:**

- G. PELIZZARI, *Vedere la parola, celebrare l'attesa: scritture, iconografia e culto nel cristianesimo delle origini*, Cinisello Balsamo (San Paolo) 2013.
- J. DRESKEN WEILAND, *Immagine e parola. Alle origini dell'iconografia cristiana*, Roma (LEV) 2012.
- P. BERNARDI, *I colori di Dio. L'immagine cristiana fra Oriente e Occidente*, Milano (Bruno Mondadori) 2007.

## Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli

**Dr. Gabriele Pelizzari**

Sigla: SCCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso mira a delineare criticamente le dinamiche storiche che accompagnarono e contraddistinsero la genesi teologica delle origini cristiane (I-III secolo).

**Descrizione del corso:** il corso vuole presentare i momenti salienti e le figure di spicco dei primi tre secoli di storia cristiana. L'itinerario delineato, articolato secondo la "trilogia" di Jean Danielou, intende presentare agli studenti le coordinate fondamentali – sotto il profilo metodologico e contenutistico – per orientarsi entro questa decisiva stagione della storia cristiana, per importanza seconda solo alle Scritture (cfr. *Optatum Totius* V, 16). Nella (ri)scoperta delle origini cristiane, della storia delle più antiche Chiese, del pensie-

ro dei maggiori autori cristiani e della progressiva definizione di un pensiero teologico sistematico, lo studente potrà acquisire gli strumenti fondamentali per situare e meglio comprendere i successivi sviluppi del pensiero teologico e del consolidamento della tradizione ecclesiale.

**Modalità didattica:** le lezioni verranno impartite frontalmente, attraverso un colloquio costante tra docente e discente. I materiali impiegati durante le lezioni verranno messi a disposizione degli studenti per implementare la strumentazione disponibile per la propria preparazione.

**Modalità di valutazione:** l'esame si configura come un colloquio orale basato sulla verifica dell'apprendimento critico dei testi assegnati e dei documenti impiegati durante il corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. SIMONELLI - G. LAITI, *Manuale di Storia della Chiesa, I: L'antichità cristiana*, Brescia (Morcelliana) 2018.
- C. MORESCHINI, *Storia del pensiero cristiano tardo-antico*, Milano (Bompiani) 2013, pagine 3-595.
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Antologia della letteratura cristiana antica greca e latina, I: Da Paolo all'età costantiniana*, Brescia (Morcelliana) 1999.

## Che cosa significa pensare? Teorie dell'intelletto e definizione dell'umano nella tradizione peripatetica greco-araba e nel Medioevo latino

**Prof. Dr. Pasquale Porro**

**Sigla:** FFSI

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di esaminare, attraverso l'analisi della ricezione tardoantica e medievale della teoria aristotelica dell'intelletto, il modo in cui viene effettivamente inteso il tratto specifico distintivo dell'essenza umana: la capacità di pensare.

**Descrizione del corso:** a partire dalla lettura dei capitoli 4-5 del III libro del *De anima* di Aristotele, il corso prenderà in esame alcuni snodi fondamentali relativi alla ricezione della teoria aristotelica dell'intelletto nella tradizione peripatetica greco-araba e nella Scolastica latina. In particolare, si farà riferimento alle interpretazioni di Alessandro di Afrodisia, Temistio, al-Fārābī, Avicenna, Averroè e Tommaso d'Aquino, avendo come fuoco prospettico le differenti implicazioni antropologiche che conseguono dal modo in cui s'intende lo statuto tanto dell'intelletto possibile quanto dell'intelletto agente. Se infatti la razionalità è ciò che distingue l'uomo da tutti gli altri viventi, la risposta alla questione 'che cos'è l'uomo?' dipende inevitabilmente dalla risposta alla questione 'che cosa significa pensare?'.

**Modalità didattica:** il corso sarà svolto attraverso lezioni frontali, lasciando tuttavia ampio spazio alla discussione.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- ARISTOTELE, *L'anima*. Testo greco a fronte. A cura di G. Movia, Bompiani, Milano 2001 e successive ristampe.

- ALESSANDRO DI AFRODISIA, *L'anima*. A cura di P. Accattino e P. Donini, Laterza, Roma-Bari 1996.
- TOMMASO D'AQUINO, *L'unità dell'intelletto*. Testo latino a fronte. A cura di A. Ghisalberti, Bompiani, Milano 2000 e successive ristampe.

## «La punta del disio»: passioni unitive e passioni distruttive nella cultura medievale e in Dante

**Prof. Dr. Stefano Prandi**

Sigla: FFSI

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** 1) avvicinare lo studente alla comprensione della teoria medievale delle passioni; 2) favorire la conoscenza della Commedia e di altre opere di Dante come chiave interpretativa della cultura medievale.

**Descrizione del corso:** il mondo classico aveva concepito l'insieme delle passioni dell'animo all'interno di un sistema raffinato e complesso, definendo nel contempo i loro limiti e il loro governo. Nel Medioevo tutto ciò subisce, a partire da Agostino d'Ippona, una profonda trasformazione sulla base della nuova visione morale e religiosa del Cristianesimo, che permette la sintesi di un nuovo equilibrio tra virtù e vizi; esso attribuirà valori del tutto inediti a passioni già presenti nel mondo classico come l'amore, la compassione o la paura. Questa nuova configurazione agirà potentemente sull'immaginario letterario e artistico medievale, non esclusa la grande architettura della Commedia dantesca. Il corso attraverserà, oltre al poema, anche altri testi di età medievale, per tentare di circoscrivere un ambito del sentire che potrebbe rivelarsi assai più vicino a noi di quanto non sospettiamo.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

Primo modulo:

- Damien BOQUET, Piroška NAGY, *Medioevo sensibile: una storia delle emozioni (secoli III-XV)*, Roma, Carocci, 2018,
- *Il desiderio nel Medioevo*, a cura di Alessandro Palazzo, Roma, Ed. di Storia e Letteratura, 2014,
- Italo SCIUTO, *Le passioni nel pensiero medievale*, in *Passioni, emozioni, affetti*, a cura di Carla Bazzanella– Pietro Kobau, Milano, McGraw-Hill, 2000, pp. 19-36.

## Introduzione al diritto ebraico

**Dr. Vittorio Robiati Bendaud**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** apprendere i principali fondamenti del diritto ebraico.

**Descrizione del corso:** il corso si propone di studiare i principi fondamentali del Diritto ebraico ed in particolare le fonti, nella loro evoluzione storica, con la discussione sulla codificazione e l'esame di qualche testo giuridico tradotto in italiano. La seconda parte sarà dedicata al matrimonio, la sua formazione, gli impedimenti, il problema dei matri-

moni misti, la nullità del matrimonio e il suo scioglimento. Verranno dedicate alcune lezioni a problemi di bioetica, concernenti in particolare la fine della vita.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:** verrà fornita all'inizio del corso.

## La filosofia di Platone nei dialoghi giovanili

**Dr.ssa Annamaria Schiaparelli**

**Sigla:** FFCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** gli studenti del primo anno cominceranno a familiarizzare con la filosofia di Platone. Apprenderanno il metodo dell'analisi testuale e si arricchiranno delle prime conoscenze di etica e epistemologia che si trovano nei dialoghi giovanili di Platone.

**Descrizione del corso:** durante il corso, verranno letti alcuni passi tratti dai seguenti dialoghi platonici: Apologia di Socrate, Eutifrone e Menone. Nell'Apologia di Socrate, Platone descrive il processo a Socrate e racconta l'autodifesa del suo maestro. Questi temi ci permettono di riflettere sul metodo socratico, sul tema dell'immortalità dell'anima e su alcune idee politiche di Platone. In seguito, affronteremo il dialogo Eutifrone, la cui domanda centrale è "Che cos'è la pietà?". Attraverso l'analisi delle diverse risposte, cominceremo ad individuare i tratti fondamentali che deve avere la risposta alla domanda "Che cos'è x?". Proseguiremo la nostra indagine leggendo il Menone, il cui tema centrale consiste nel trovare una definizione di virtù. In questi dialoghi, Platone affronta argomenti di filosofia morale e di epistemologia. Inoltre, egli comincia a sviluppare delle nozioni di metafisica. Noi ci soffermeremo anche su queste prime nozioni di metafisica e sulla terminologia usata da Platone.

**Modalità didattica:** verranno offerte lezioni cattedratiche che prevedono l'uso di estratti dei testi rilevanti ai fini della discussione. La lettura e l'analisi dei testi sarà una parte fondamentale della lezione.

**Modalità di valutazione:** la valutazione consisterà in un esame orale durante il quale lo studente deve dimostrare di aver compreso i contenuti del corso e di saper riflettere su di essi con spirito critico.

**Bibliografia essenziale:**

- PLATONE, "Apologia di Socrate", in *Platone, Opere complete vol. I*, Laterza, 2003,
- PLATONE, "Eutifrone", in *Platone, Opere complete vol. I*, Laterza, 2003,
- PLATONE, "Menone", in *Platone, Opere complete vol. V*, Laterza, 2003.

## Ecclesiologia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

**Sigla:** TDCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 6

**Presentazione:** l'ecclesiologia è una disciplina relativamente giovane in confronto alla tradizione della teologia tramandata da 2000 anni, ma assume oggi una sempre maggiore importanza. Il corso offre un'introduzione nei vari aspetti biblici, storici, sistematici, carismatici ed ecumenici dell'ecclesiologia che formano la base dell'ecclesiologia del Conci-

lio Vaticano II e ci aprono anche le porte ad una discussione con i vari modelli dell'ecclesiologia battesimale e dell'ecumenismo spirituale che plasmano il dibattito teologico ed interreligioso d'oggi. La riflessione crescente durante i 150 anni passati – incominciando con il Concilio Vaticano I, attraverso i vari movimenti liturgici, l'enciclica *Mystici Corporis* di Pio XII, il Concilio Vaticano II con la sua nuova *Ecclesiologia Comune* del decreto *Lumen Gentium* e dell'ecumenismo in *Unitatis Redintegratio*, e l'enciclica *Ecclesia de Eucharistia* di Giovanni Paolo II hanno prodotto un grande arricchimento ecclesiologico con molte nuove prospettive e domande aperte. Con il pontificato di Benedetto XVI una nuova epoca di un "ecumenismo spirituale" è iniziata e apre nuove prospettive!

#### Bibliografia essenziale:

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999, pp. 693-764
- S. WIEDENHOFER, *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, Milano 1994
- G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Milano 1986

## Escatologia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione:** il paradiso? L'inferno? Il purgatorio? – Che cosa viene dopo la morte? – “Dio che ha risuscitato il Signore, risusciterà anche noi con la sua potenza!” (1 Cor 6, 14). La promessa di una nuova vita eterna è certamente il messaggio più lieto del cristianesimo: Siamo chiamati a “vedere Dio faccia a faccia!” (1 Cor 13, 12). Ma la gioia nel cielo non è il solo fine possibile per tutti. Nell'interpretazione della rivelazione il cristianesimo ha sviluppato successivamente una “topologia differenziata” del mondo eterno. Non esiste solamente un paradiso per i fedeli e un inferno per infedeli e peccatori, ma anche un purgatorio per i quasi-fedeli, un “limbo” per i bambini non-battezzati, un primo e un secondo giudizio, un paradiso per le anime separate e alla fine del tempo la risurrezione dei corpi nel regno di Dio, la “nuova Gerusalemme”? Nella storia della fede e della spiritualità questa “topologia” dottrinale ha provocato paura, duri complessi di colpa e sfiducia. Molti teologi liberali hanno negato di conseguenza l'esistenza del diavolo e del giudizio finale proclamando – come Origene – una *apocatastasis panthon*. In ogni caso l'escatologia è un elemento integrale della fede cristiana. Visto dalla prospettiva del Vangelo con la sua promessa di una “salvezza anche per i peccatori” il vero contenuto dell'escatologia cristiana può essere interpretato senza necessità di eliminare elementi integrali della rivelazione.

#### Bibliografia essenziale:

- Th. SCHNEIDER, *Nuovo Corso di Dogmatica 2*, Brescia 1995
- J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna* (Piccola dogmatica cattolica n. 9), ed. Cittadella Assisi 4/2005.
- K. RAHNER, *Sulla teologia della morte* (1966); *Geist in Welt* (1964), *Schriften* (1954).



## Le nuove Teologie del XX Secolo – Una partenza a risposte per nuove domande - Parte II

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende essere un incontro e una ricostruzione globale della storia del pensiero cristiano del XX secolo nei suoi momenti e movimenti più significativi.

**Contenuto del corso:** nella teologia dogmatica, il XIX secolo può essere considerato come un periodo di isolamento auto-difensivo contro la critica della religione e le obiezioni dell'epoca moderna. La risposta della Teologia cercava di raggiungere questo risultato con un sistema razionale (Neoscolastica e Neotomismo). Questo non provocò solo una grave stagnazione dentro la Chiesa, ma anche una mancanza di risposte soddisfacenti alle varie domande e sfide dei tempi moderni. Il corso intende seguire le linee principali che hanno condotto la teologia dalla cosiddetta "Controversia modernista" attraverso la "Svolta antropologica", la Filosofia trascendentale e la Fenomenologia allo sviluppo di nuovi modelli come la Teologia ermeneutica, dialettica, politica, femminista ed ecumenica.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- B. MONDIN, *I grandi teologi del secolo ventesimo*, 2 voll., ed. Borla Torino 1969;
- F. ARDUSSO-G. FERRETTI-A.M. PASTORE-U. PERONE, *La teologia contemporanea. Introduzione e brani antologici*, ed. Marietti Torino 1980;
- R. GIBELLINI, *La Teologia del XX secolo*, ed. Queriniana Brescia 5/2004 (BTC 69).

## Maestro, cosa dobbiamo fare? Lc 3, 12. – Istituzione della Grazia ed Istituzione giuridica: la connaturata tensione della Chiesa.

### Un Dialogo tra Teologia dogmatica e Diritto canonico

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur e Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: TDSO/DCSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** acquisire gli elementi fondamentali per una modalità di azione ecclesiale che - nella perenne tensione tra l'indisponibile fedeltà evangelica e l'adattabile ricerca di efficacia apostolica - manifesti il carattere proprio, sacramentale, della Chiesa: segno e strumento, nel mondo, della presenza salvifica di Cristo per l'uomo (cfr. LG).

**Descrizione del seminario:** dal monito propulsivo di *Evangelii Gaudium*, il corso enuncia i presupposti teologici e giuridici utili ad evidenziare il carattere strumentale dei beni ecclesiali (Parola di Dio, Sacramenti, Istituzioni e Carismi) per una evangelizzazione fedele alla Rivelazione ed, insieme, comprensibile dalla realtà odierna, con particolare attenzione alle relazioni ecumeniche ed alle situazioni di sofferta irregolarità, mostrando la continuità che lega l'ultimo magistero pontificio (Giovanni Paolo II-Benedetto XVI-Francesco) alle intuizioni più tipiche della *traditio Ecclesiae*, espresse, tra altri, da san Tommaso d'Aquino e sant'Alfonso Maria de Liguori.

**Modalità didattica:** lezione frontale.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati i lavori (scritti e/o orali) presentati dagli studenti e la partecipazione attiva alle discussioni sui lavori altrui.

**Bibliografia essenziale:**

- J. RATZINGER, *Il Nuovo Popolo di Dio*, Ed. Queriniana Brescia 4/1992 (BTC 7);
- W. KASPER, *Chiesa cattolica – Essenza, Realtà, Missione*, Ed. Queriniana Brescia 2012 (BTC 157);
- C. J. ERRÁZURIZ M., *Corso Fondamentale sul diritto nella Chiesa II. I beni giuridici ecclesiali. La dichiarazione e la tutela dei diritti nella Chiesa. I rapporti tra la Chiesa e la società civile*, Ed. Giuffré Milano 2017

## Un Dio buono: Perché ci lascia soffrire? La Discussione sulla Domanda della 'Teodicea' dall'epoca antica fino all'epoca moderna

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

**Sigla:** TDSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** i Cristiani annunciano un Dio onnipotente, caritatevole, onnisciente e giusto. Nella sua creazione si trovano però molti mali naturali come dolore, malattia, catastrofe, fame e morte! Esistono inoltre i mali morali causati dalla cattiveria degli uomini con vittime innocenti! – Com'è possibile che un Dio buono e onnipotente può permettere questo?

**Descrizione del seminario:** le religioni, la filosofia ed anche la letteratura dell'epoca antica fino all'epoca moderna danno risposte diverse a questa domanda esistenziale. Il seminario intende un incontro critico con le teorie del politeismo antico, la filosofia greco-antica e la Gnosi con il loro dualismo e con le posizioni dell'Induismo, del Buddismo, dell'Ebraismo tradizionale e del Cristianesimo. – Due altri scopi del Seminario sono anche di entrare in un dialogo con le varie posizioni, argomenti e domande pesanti della filosofia post-illuminista fino alla filosofia analitica e con gli impulsi di certi capolavori della letteratura universale come Tolstoj, Dostojewskij, Solschenizyn, Stevenson e Brecht.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati i lavori (scritti e/o orali) presentati dagli studenti e la partecipazione attiva alle discussioni sui lavori altrui.

**Bibliografia essenziale:**

- H. C. SCHMIDBAUR, *Dio e il male*, in: RTLu 2/2005, pp. 287-298; *Theodizee in der Sackgasse?*, in: MThZ 54/3, Monaco di Baviera 2003.

Una lunga lista di letteratura tematica sarà presentata all'inizio del corso.

## Dobbiamo prendere commiato da angeli e demoni, dal diavolo o dall'Anticristo? – Genesi, fenomenologia ed analisi storico-sistemica di un aspetto controverso ed ambivalente della fede cristiana

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

**Sigla:** TDSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario è l'occasione per un'introduzione oggettiva e una discussione costruttiva sul tema controverso della fede nell'esistenza di spiriti, buoni o cattivi, in una società che cerca di affrancare la fede cristiana da ogni forma di occulti-

simo insano, conservando la propria concezione positiva del mondo e dell'uomo, pur non negando l'esistenza di potenze invasive del male.

**Descrizione del seminario:** l'attrattività del Cristianesimo consisteva prima di tutto nel suo stretto monoteismo positivo, nel suo anti-dualismo e nella sua disdetta radicale di ogni forma di idolatria, occultismo fatalista e paura di spettri demoniaci. Ma sia l'Ebraismo storico, sia anche il Manicheismo e Zaratustrismo persico conoscevano anche l'idea di "angeli caduti", del diavolo o di demoni come avversari di Dio che cercano di rovinare la sua buona creazione e di trasformarla in un "antimondo" come loro possesso, così che la storia del mondo era più e più interpretata come un "campo di battaglia" tra eserciti celesti e satanici. Il seminario cerca di investigare le strade di queste idee dalla nascita dell'idea degli angeli nell'Ebraismo, attraverso i suoi fonti neotestamentari, la patristica, Origene ed Agostino fino alla Scolastica dell'alto medioevo, il Nominalismo e la Spiritualità apocalittica paurosa del tardo medioevo con la sua "caccia alle streghe" che continuava fino al XVIII secolo. Dopo si studia la storia dell'emancipazione della teologia da queste idee che incominciò con il razionalismo e culminò nel XX secolo con la negazione del male personale da parte dell' relativismo storico della teologia liberale e guarda finalmente alle posizioni del magistero ecclesiale recente.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati i lavori (scritti e/o orali) presentati dagli studenti e la partecipazione attiva alle discussioni sui lavori altrui.

**Bibliografia essenziale:** una bibliografia dettagliata su tutti i temi del seminario sarà presentata all'inizio del seminario.

## Il mistero del Dio rivelato

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

**Sigla:** TDCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** il corso si propone come introduzione all'intelligenza teologica dell'affermazione neotestamentaria: "Dio è amore" (1 Gv 4, 16), evidenziandone le implicazioni filosofiche, antropologiche ed ecclesiologiche.

**Contenuto del corso:** dopo una previa determinazione teologica dei termini "mistero" e "rivelazione" e dopo avere compreso l'Antico Testamento come testimonianza di una "prossimità trascendente e santificante" di Dio (Von Rad), si riconoscerà nella cristologia del Nuovo Testamento il punto d'avvio della dottrina trinitaria; la "Triunità" non è infatti un rompicapo teologico o un "mysterium logicum", quanto piuttosto un "mysterium salvificum", la cui contemplazione coincide con la compiuta e matura riflessione cristologica e pneumatologica. Dopo avere esaminato alcuni fondamentali modelli teologici classici, il corso si occuperà del rapporto fra Trinità immanente e Trinità economica, per concludere con una sintesi sistematica finalizzata a mostrare "la dottrina trinitaria come paradigma, grammatica e somma della teologia" (W. Kasper).

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984.
- G. O'COLLINS, *The Tripersonal God. Understanding and Interpreting the Trinity*, New York 1999.

- S. GRENZ, *Rediscovering the Triune God. The Trinity in Contemporary Theology*, Fortress Press, Minneapolis 2004.
- G. EMERY, *La Trinité. Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Du Cerf, Paris 2009.
- Ottmar FUCHS, *Der zerrissene Gott. Das trinitarische Gottesbild in den Brüchen der Welt*, Ostfildern, Matthias Grünewald, 2014.

## Il Signore dell'armonia - Uno sguardo asiatico su Cristo – Parte X

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** incontro con i teologi cristiani principali recenti in Giappone, Taiwan, Corea e nelle Isole Filippine.

**Contenuto del corso:** per lungo tempo il cristianesimo e la Chiesa sono stati considerati “fenomeni mondiali”, oggi a loro si aggiunge anche la teologia cristiana. Negli altri continenti non si studia più solo la nostra “teologia occidentale” e tradizionale! C'è quindi un confronto continuo con la teologia cristiana dei paesi orientali (India, Cina, Giappone, Corea, Filippine, e altri paesi d'Asia) e ciò da vita a un arricchimento affascinante e prezioso sia dell'autocomprensione della nostra religione, sia anche di vari aspetti etici, antropologici e spirituali fino a oggi inosservati della persona di Gesù Cristo stesso! Il corso opzionale invita a un primo incontro con i vari autori recenti del “cristianesimo asiatico” che mette anche il nostro Signore in una nuova luce sorprendente!

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- M. FÉDOU, *Regards asiatiques sur le Christ*, ed. Desclée, Paris 1998 [Bibl. Univ. di Lugano];
- Concilium. Rivista internazionale di teologia 2/2008; Queriniana/Brescia 2008 [Bibl. Univ. Lugano];
- H.B. MAITRE / P. HUMBERTCLAUDE / M. PRUNIER, *Présences occidentales au Japon. Du siècle chrétien à la recouverteure du XIX siècle*, ed. Cerf Paris 2011;
- H. ROETZ, *Konfuzius*, München 2/1998;
- L. GUTHEINZ, *Chinesische Theologie im Werden. Ein Blick auf die Werkstatt der christlich-chinesischen Theologie* (Theologie interkulturell 22), ed. Grünewald, Ostfildern 2012.

## “Quale grande nazione ha la divinità così vicina a sé, come il Signore, nostro Dio è vicino a noi?” (Dt 4,7) – L'idea cristiana d'un Dio storico-salvifico vicino nel dibattito con il pensiero dell'Illuminismo in poi

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso cerca di entrare in un dialogo critico e costruttivo con le varie teorie speculative filosofiche e teologiche sui rapporti possibili tra trascendenza

ed immanenza tra l'antichità ed i modelli recenti della "Metafisica della libertà" e della Filosofia analitica.

**Descrizione del corso:** l'annuncio del Dio vicino della fede giudeo-cristiana è una cosa, ma l'interpretazione sistematica e giustificazione speculativa di quest'opzione positiva è un'altra. Il corso intende mettere in evidenza sia le prestazioni, sia anche i limiti delle teorie speculative dell'ilemorfismo antico e medioevale che cercavano di giustificare un agire diretto di Dio nel mondo e i presupposti delle teorie del razionalismo e della filosofia trascendentale in poi che lo delimitarono. Dopo il corso si occupa delle teorie di L. Pareyson e di A. Kenny che indicano nuove vie per un cristianesimo ragionevole del futuro.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Bibliografia essenziale:**

- H.C. SCHMIDBAUR, *Religione viva come "Vino del Dio vicino e Filosofia come "Acqua della mera ragione"?*, in: RTLu 3/2013, pp. 351-386;
- H. WALDENFELS, *Dio. Alla ricerca del fondamento della vita*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 1998;
- J. RATZINGER, *Il Dio della Fede e il Dio dei filosofi. Un contributo al problema della theologia naturalis*, Venezia 2007.

## **Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi**

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

**Sigla:** TDCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Presentazione:** i sacramenti non solo esprimono, ma continuano anche in modo efficace la donazione salvifica e misericordiosa del Signore agli uomini bisognosi d'una guarigione dell'anima e del corpo. Inoltre dimostrano anche la sacramentalità della Chiesa stessa che è – come luogo continuo della sua dimora attiva nel mondo – autorizzata ad agire nel Suo nome. Questo s'esprime specialmente nell'ordinazione sacerdotale come autorizzazione e missione ad un *agere in persona Jesu Christi capitis* nella Chiesa: come un ordine sacro dimostra una duplice valenza cristologica ed ecclesiologica che ricostruisce l'uomo nuovo in Cristo (penitenza) e vuole consolare e re-innalzare i malati (unzione degli infermi).

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999
- G. PADOIN, *"Molti altri segni fece Gesù" (Gv 20,30). Sintesi di teologia dei sacramenti*, Bologna 2006
- E. CASTELLUCCI, *Il mistero ordinato*, Brescia 2006

## **Metodologia della ricerca in filosofia**

**Dr. Pietro Snider**

**Sigla:** FFCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1

**Obiettivo del corso:** il corso di metodologia della ricerca in filosofia ha il duplice obiet-

tivo di (i) rendere gli studenti consapevoli della molteplicità degli approcci alla ricerca in filosofia e (ii) fornire agli studenti gli strumenti fondamentali e alcune indicazioni pratiche utili alla ricerca.

**Descrizione del corso:** il corso di metodologia della ricerca in filosofia sarà diviso in tre blocchi. Nel primo blocco si tratterà la questione di cosa significa fare ricerca in filosofia. Nel secondo blocco si affronteranno questioni di carattere pratico, quali ad esempio le modalità di ricerca di testi filosofici tramite banche dati tradizionali e digitali. Il blocco conclusivo del corso sarà invece riservato alla valutazione degli apprendimenti e ad una discussione finale.

**Modalità didattica:** corso frontale con partecipazione attiva degli studenti in attività individuali e di gruppo.

**Modalità di valutazione:** lavoro di preparazione individuale, esame scritto durante le ore di lezione.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia per il corso, unitamente ai testi da leggere, verranno consegnati in classe.

## Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo

**Dr. habil. Damian Spataru**

**Sigla:** SCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4.5

**Obiettivo del corso:** nell'ambito della storia della Chiesa e attraverso una panoramica dettagliata dei contenuti della letteratura patristica in un'epoca chiamata «d'oro», lo studente rintraccia le cause, gli sviluppi e gli effetti della storia del dogma.

**Descrizione del corso:** i molteplici aspetti del fiorente sviluppo della Chiesa del IV e V secolo, visibili anche nelle decisioni dei primi quattro Concili ecumenici, sono l'espressione evidente della riflessione scritta dei Padri della Chiesa. L'ingente letteratura patristica di questo periodo mostra i retroscena politici, ecclesiali e teologici più significativi che stanno all'origine della tradizione cristiana e della civiltà orientale e occidentale.

**Modalità didattica:** approccio "macro" e "micro" al tema attraverso: le dispense del professore, la lettura dei testi patristici più specifici e conciliari, il lavoro a gruppi sui rispettivi testi per "decifrare" il linguaggio teologico, ecc.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- H. JEDIN (ed.), *L'epoca dei Concili. La formazione del dogma – Il monachesimo. Diffusione missionaria e cristianizzazione dell'impero (IV-V sec.)*, vol. II a cura di K. Baus – E. Ewig, Jaka Book, Milano 1972 (tit. or.: *Handbuch der Kirchengeschichte. Die Reichskirche nach Konstantin dem Grossen. Die Kirche von Nikaia bis Chalkedon*, Herder KG, Freiburg im Breisgau 1971);
- H. R. DROBNER, *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato 1998 (tit. or.: *Lehrbuch der Patrologie*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1994);
- Ch. PIETRI – L. PIETRI (ed.), *Die Geschichte des Christentums. Religion, Politik, Kultur, vol II: Das Entstehen der einen Christenheit (250-430), vol. III: Der lateinische Westen und der Byzantinische Osten (431-642)*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1996/2005 – 2001/2005 (tit. or.: *Histoire du christianisme des origines à nos jours*,

vol. II: *Naissance d'une chrétienté (250-430)*, vol. III: *Les Eglises d'Orient et d'Occident*, Desclée, Paris 1995, 1998.

## Istituzioni di diritto canonico

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla conoscenza del diritto canonico attraverso l'esposizione sintetica delle principali realtà giuridiche della Chiesa Cattolica.

**Descrizione del corso:** il diritto canonico, sia come realtà strutturale intrinseca alla comunione ecclesiale sia come scienza, è ultimamente informato - e perciò spiegabile - a partire dai tre elementi primordiali della costituzione della Chiesa: Parola, Sacramento e Carisma. Ciò vale anche per sistematica e contenuti normativi del *Codex Iuris Canonici* 1983, così come appare attraverso le principali istituzioni dell'ordinamento giuridico canonico.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito ad inizio corso.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE (ed.), *Manuale di Diritto Canonico*, Città del Vaticano, 2014.
- G. DALLA TORRE, *Lezione di Diritto Canonico*, Torino, 2004<sup>2</sup>.
- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. II, Città del Vaticano, 2012.

## La funzione di insegnare della Chiesa I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO/CP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

*Prescritto per i seminaristi.*

**Obiettivo del corso:** conoscere le norme giuridiche che regolano i rapporti tra i soggetti ecclesiali interagenti con la Parola di Dio.

**Descrizione del corso:** la Parola di Dio, elemento strutturante e costitutivo, con il Sacramento ed il Carisma, della *Communio Ecclesiae*, ha particolare espressione, anche giuridica, nella funzione d'insegnare della Chiesa, normata nel Libro III del CIC 1983 (*De Ecclesiae munere docendi*) di cui, il presente corso, analizza: i soggetti attivi ed il ministero ecclesiastico (cann. 747-755); ed il ministero della parola divina (cann. 756-761), nelle sue principali decantazioni della predicazione (cann. 762-772) e della catechesi (cann. 773-780).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito ad inizio corso.

**Bibliografia essenziale:**

- J.P. DOSS (cur.), *Parola di Dio e legislazione ecclesiastica*, Roma, 2008.
- C.J. ERRÁZURIZ M., *La parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il munus docendi della Chiesa*, Roma, 2012.
- A.G. URRU, *La funzione di Insegnare della Chiesa. Nella legislazione attuale*, Roma, 2001.

## La funzione di insegnare della Chiesa II

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere le norme giuridiche che regolano i rapporti tra i soggetti ecclesiali interagenti con la Parola di Dio.

**Descrizione del corso:** il corso, proseguendo l'esposizione del modulo 'la Funzione della Chiesa di Insegnare l' espone la normativa contenuta nella II parte del Libro III CIC 1983 (*De Ecclesiae munere docendi*), ossia: l'azione missionaria della Chiesa (cann. 781-792); l'educazione cattolica (cann. 793-821); gli strumenti di comunicazione sociale (cann. 822-832); e la professione di fede (can 833).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito ad inizio corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C.J. ERRÁZURIZ M., *La parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il munus docendi della Chiesa*, Roma, 2012.
- I. MARTÍNEZ-ECHEVARRÍA (cur.), *Fede, Evangelizzazione e Diritto canonico*, Roma, 2014.
- A.G. URRU, *La funzione di Insegnare della Chiesa. Nella legislazione attuale*, Roma, 2001.

## Norme generali I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere le Norme Generali del CIC 1983 per una retta prassi giuridica.

**Modalità didattica:** il corso espone la normativa contenuta nella I parte del Libro I CIC 1983: le leggi ecclesiastiche (cann. 7-22); la consuetudine (cann. 23-28); gli atti giuridici generali e singolari (cann. 29-95 e 124-128) e le persone, fisiche e giuridiche (cann. 96-123).

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. I, Città del Vaticano, 2012.
- J.G. MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, 2006<sup>5</sup>.
- P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui Libri I e II del CIC 1983*, Città del Vaticano, 2013.

## Diritto canonico e pastorale

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** acquisire la minimale competenza giuridica, soprattutto per operatori in uffici parrocchiali ed in curie diocesane.



**Descrizione del corso:** la non antinomia tra diritto e pastorale, deve rinvenirsi anche nella prassi degli operatori del diritto, che dovranno mostrare, nel loro modo di agire, la conoscenza ed il rispetto della legge ed, insieme, l'attenzione pastorale.

**Modalità didattica:** lezioni frontali. Esercizi di discernimento, mediante i quali si dovrà stabilire la giusta ed opportuna soluzione ad un caso proposto, ed esercizi pratici, mediante i quali si dovrà redigere un atto giuridico a norma di legge.

**Modalità di valutazione:** l'esame è costituito dallo svolgimento di tre esercitazioni sottoposte durante il corso; la media dei voti conseguiti ad ogni esercitazione costituirà il voto finale dell'esame.

**Bibliografia essenziale:**

- J.I. ARRIETA, *Il sistema dell'organizzazione ecclesiastica. Norme e documenti. In particolare, la Chiesa in Italia e la diocesi di Roma*, Roma, 2006<sup>3</sup>.
- L. GEROSA, *Diritto ecclesiale e pastorale*, Torino, 1991.
- L. GEROSA, *Parrocchia*, in: ID., *Sacro e Diritto. Scritti di diritto canonico e diritto comparato delle religioni*, Milano, 2014, 157-164.

## **Diritto penale canonico: delicta graviora**

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere gli aspetti sostanziali e procedurali in riferimento ai delitti più gravi dell'ordinamento canonico.

**Descrizione del corso:** il corso espone la normativa contenuta nelle leggi canoniche normanti i *delicta graviora*, con particolare attenzione alla ultima produzione normativa emanata da papa Francesco.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C.J. SCICLUNA, *Delicta graviora. Ius processuale*, in: A. D'AURIA-C. PAPALE (curr.), *I delitti riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede*, Roma, 2014, 109-128.
- Normativa.

## **Diritto processuale penale**

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre alla conoscenza della tecnica giuridica dei procedimenti penali canonici.

**Descrizione del corso:** il corso presenta la normativa contenuta nella Pars IV del Libro VII CIC 1983. Partendo da concetti generali si presenterà la fase pre-processuale e quella processuale del procedimento penale, concludendo con l'azione per il risarcimento dei danni.

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- C. PAPAIE, *Il processo penale canonico. Commento al Codice di Diritto Canonico* Libro VII, Parte IV.
- V. DE PAOLIS, *Il processo penale giudiziale, in: I procedimenti speciali nel diritto canonico*, Città del Vaticano, 1992, 283-302.
- V. DE PAOLIS, *Il processo penale amministrativo*, in: Z. SUCHECKI (cur.), *Il processo penale canonico*, Roma, 2003, 215-234.

## L'ammissione all'ordine sacro: condizioni psicologiche ed umane

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** conoscere la normativa circa la rilevanza di qualità umane-psicologiche per ricevere e per esercitare il ministero ordinato.

**Descrizione del seminario:** attraverso la lettura di documenti emanati, al riguardo, dalla autorità ecclesiastica, il seminario intende presentare i requisiti umani e psicologici previsti dalla legge canonica per regolare la valida e lecita ammissione all'ordine sacro e l'esercizio dello stesso.

**Modalità didattica:** lezioni frontali, lettura ed analisi della normativa, discussione seminariale.

**Modalità di valutazione:** presentare una relazione scritta (max 3 cartelle), su di un argomento affidato durante il seminario e seguendo le indicazioni che verranno date. La valutazione dello scritto e della presentazione orale dello stesso costituirà il voto del seminario.

**Bibliografia essenziale:**

- A. D'AURIA, *Libertà del fedele e scelta della vocazione. La tutela giuridica del can.* 129 C.I.C., Roma, 2012;
- V. DE PAOLIS, *Amissio status clericalis*, in: *Periodica* LXXXI (1991);
- A. G. INCITTI, *Il sacramento dell'Ordine nel Codice di Diritto Canonico. Il ministero dalla formazione all'esercizio*, Roma, 2013.

## Norme generali II

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** conoscere le norme generali del CIC 1983 in merito, soprattutto, agli uffici ecclesiastici ed alla potestà in essi esercitata, per un efficace governo ecclesiale.

**Descrizione del corso:** il corso, proseguendo l'esposizione del modulo 'Norme Generali I', espone la normativa contenuta nella II parte del Libro I CIC 1983, ossia: la potestà di governo (cann. 129-144); gli uffici ecclesiastici (cann. 145-196); la prescrizione (cann. 197-199); ed il computo del tempo (cann. 200-203).

**Modalità didattica:** lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- V. DE PAOLIS-A. D'AURIA, *Le Norme Generali. Commento al Codice di Diritto Canonico – Libro Primo*, Roma, 2011.
- J.G. MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, 2006<sup>5</sup>.
- P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui Libri I e II del CIC 1983*, Città del Vaticano, 2013.

## Diritto ecclesiastico europeo

**Prof. Dr. Piotr Stanisz**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso ha lo scopo di presentare la normativa e la giurisprudenza riguardante la libertà religiosa (individuale, collettiva ed istituzionale) nel sistema del Consiglio d'Europa e nell'ordinamento dell'Unione europea.

**Descrizione del corso:** la prima parte del corso sarà dedicata alla protezione della libertà di pensiero, di coscienza e di religione nella Convenzione per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali del 1950 (con Protocolli aggiuntivi) e nella giurisprudenza della Corte dei diritti dell'uomo. Nella seconda parte l'attenzione verrà spostata sulle norme del diritto primario e derivato dell'Unione europea riguardanti lo statuto giuridico delle confessioni religiose, la libertà religiosa e il divieto di discriminazioni per motivi religiosi, tenendo conto della giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con ausilio di slides, discussione.

**Modalità di valutazione:** saggio su una sentenza (scelta dallo studente) della Corte di Strasburgo o di Lussemburgo; criteri di valutazione: completezza, contesto più ampio, terminologia, riflessione critica.

**Bibliografia essenziale:**

- R. MAZZOLA (ed.), *Diritto e religione in Europa. Rapporto sulla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo in materia di libertà religiosa*, Bologna: Il Mulino, 2012;
- A. LICASTRO, *Unione europea e "status" delle confessioni religiose. Fra tutela dei diritti umani fondamentali e salvaguardia delle identità costituzionali*, Milano: Giuffrè, 2014.

## L'amicizia nell'esperienza cristiana. Storia e teologia

**Prof. Dr. Claudio Stercal**

**Sigla:** TSCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di studiare i momenti chiave della comprensione biblica, filosofica e teologica dell'amicizia e di riflettere sulla sua centralità all'interno dell'esperienza umana e cristiana.

**Descrizione del corso:** saranno presi in esame testi biblici, filosofici e teologici, antichi e

recenti, per illustrare i passaggi fondamentali della comprensione dell'amicizia e il ruolo che essa ha avuto, ed è ancora chiamata ad avere, nell'esperienza umana e cristiana. Particolare attenzione sarà riservata alla considerazione dell'affermazione, tipicamente cristiana, della possibilità di vivere un rapporto di amicizia anche con Dio e alle prospettive che questo apre, ancora oggi, alla riflessione teologica, all'esperienza spirituale e all'attività pastorale.

**Modalità didattica:** le lezioni frontali introdurranno al confronto tra i partecipanti al corso sui temi e sui testi esaminati. Potranno essere organizzati momenti seminariali.

**Modalità di valutazione:** esame orale. Gli studenti potranno preparare anche un approfondimento personale concordandolo con il docente.

**Bibliografia essenziale:**

- Luigi PIZZOLATO, *L'idea di amicizia nel mondo antico classico e cristiano*, Einaudi, Torino 1993;
- Rudolf SCHNACKENBURG, *Amicizia con Gesù*, Morcelliana, Brescia 2007;
- - *L'amicizia* (Parola spirito e vita 70), EDB, Bologna 2014.

## Latinità canonica

**Dott. Antonio Tombolini e Dr.ssa Liliana Gagliano**

**Sigla:** DCCO

**Semestri autunnale e primaverile** Ects: -

**Obiettivo del corso:** condurre lo studente al pieno possesso teorico e pratico della morfologia e della sintassi latina di base, con particolare riguardo alle esigenze del giovane giurista intento allo studio del diritto canonico latino.

**Descrizione del corso:** parte I: 1. Elementi fondamentali della grammatica e della sintassi latina; 2. Iniziazione al vocabolario del Codice di Diritto Canonico. Parte II: 1. Approfondimento della grammatica e della sintassi latina; 2. Iniziazione alla traduzione in lingue volgari delle sentenze e dei decreti del Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica, delle sentenze della Rota Romana e di altri documenti della Curia Romana.

**Modalità didattica:** lezione in classe e svolgimento insieme al docente di alcuni esercizi; completamento a casa degli esercizi rimanenti per mantenersi in costante allenamento; correzione di esercizi scelti a giudizio del docente, risoluzione di dubbi e difficoltà e spiegazione dell'argomento nuovo.

**Modalità di valutazione:** esame orale, consistente nell'analisi morfosintattica dei testi considerati durante il corso (in particolare i canoni del CIC).

**Bibliografia essenziale:**

- M. AGOSTO, *Latino per il diritto canonico. Avvio allo studio della microlingua*, Lugano 2011.
- M. AGOSTO, *Latino per il diritto canonico. Eserciziario*, Lugano 2016.

## Lingua italiana

**Dott. Antonio Tombolini**

**Sigla:** DICP

**Semestri autunnale e primaverile** Ects: -

**Obiettivo del corso:** condurre lo studente a una padronanza dei più elementari aspetti

della lingua italiana e, in base agli obiettivi di apprendimento indicati dal Livello Waystage del Consiglio d'Europa, fargli acquisire le abilità necessarie a soddisfare essenziali bisogni comunicativi in normali situazioni quotidiane.

**Descrizione del corso:** nel semestre autunnale saranno considerati gli aspetti morfologici, in quello primaverile si passerà allo studio dei primi elementi di sintassi; oltre agli esercizi scritti, si riserverà anche uno spazio dedicato alla conversazione e si lavorerà sulla comprensione di testi scritti (soprattutto di carattere filosofico e teologico).

**Modalità didattica:** come già indicato nella descrizione del corso, oltre al lavoro sugli aspetti morfosintattici (in cui si darà particolare importanza alla correzione degli esercizi svolti personalmente dagli studenti), si ricorrerà anche all'ausilio di strumenti audio e video.

**Modalità di valutazione:** esame scritto (suddiviso in 4 test dell'Università per stranieri di Perugia).

**Bibliografia essenziale:**

- B. STORNI, *Vademecum italiano*, Romano/Sabe, Kilchberg-Zürich 2001.

## Lingua latina

**Dott. Antonio Tombolini**

**Sigla:** DICP

**Semestri autunnale e primaverile Ects:** -

**Obiettivo del corso:** il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze linguistiche necessarie per la comprensione di testi latini relativamente semplici e per un adeguato accesso alla terminologia filosofica.

**Descrizione del corso:** nei primi due semestri si affronterà lo studio della morfologia del nome (le cinque declinazioni; gli aggettivi della prima e seconda classe; l'uso dei principali complementi), del verbo (le quattro coniugazioni attive) e dei primi elementi di sintassi del periodo. Nel terzo si analizzeranno testi tratti dal NT (Vangeli di Giovanni e Matteo).

**Modalità didattica:** dopo l'acquisizione delle adeguate basi morfosintattiche, si procederà all'analisi di testi tratti dal Nuovo Testamento, sui quali si svolgerà la prova di esame. Inoltre, nel corso dell'anno accademico si terranno alcune verifiche del lavoro svolto, che confluiranno nella valutazione conclusiva.

**Modalità di valutazione:** prova orale sui testi considerati nello svolgimento del corso (tenendo conto ovviamente del livello elementare che lo studente ha raggiunto come principiante della disciplina).

**Bibliografia essenziale:**

- GARCIEL - TORNIELLI, *Prima lectio. Nozioni di base per lo studio del latino con proposte di lavoro sul lessico e schede di civiltà*, Loescher, Torino 2005.
- Dizionario (a scelta degli studenti, a seconda della propria lingua madre).

## Introduzione alla filosofia

**Prof.ssa Dr.ssa Lucia Urbani Ulivi**

**Sigla:** FFCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso fornisce gli strumenti concettuali indispensabili per orien-

tarsi nella comprensione di temi e problemi filosofici classici e contemporanei, anche in riferimento a snodi e autori storicamente rilevanti.

**Descrizione del corso:** si affronta il problema di che cosa sia la filosofia anche in relazione all'ambito scientifico e a quello teologico, identificando il dominio proprio della metafisica e dei suoi problemi: l'essere, la sostanza, le prove dell'esistenza di Dio, che sono trattati in modo argomentato e approfondito. Il corso presenta i principali quesiti epistemologici: l'evidenza, il rapporto soggetto-oggetto, gli universali, anche in riferimento allo statuto dell'umano, in un confronto avvertito e critico con le neuroscienze e con l'approccio sistemico, al quale sarà dedicata speciale attenzione.

**Modalità didattica:** il corso è svolto con lezioni frontali, nelle quali sarà sollecitato e apprezzato l'intervento attivo degli studenti, la cui preparazione e interesse per gli argomenti trattati sarà costantemente monitorata dalla docente.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Lucia URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Educatt, Milano 2014,
- ARISTOTELE, *Metafisica*, IV libro, edizioni varie.

## Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione per dire Dio oggi

**Dr.ssa Agnese Varsalona**

**Sigla:** TFSO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** l'approfondimento di alcune questioni fondamentali circa la relazione tra fede e ragione.

**Descrizione del seminario:** la fede chiede di essere vissuta e testimoniata ma anche pensata. La tensione feconda che caratterizza la relazione tra ragione e fede va tenuta aperta, pena l'incomunicabilità dell'esperienza cristiana e la riduzione della sua intrinseca rilevanza per tutti gli ambiti dell'esistenza dell'uomo. Il seminario si propone pertanto di esaminare alcuni aspetti concernenti la relazione tra fede e ragione per mettere a tema la possibilità di dare oggi ragione della speranza che è in noi (cfr. 1Pt 3,15), pensando e narrando in modo responsabile il Dio di Gesù Cristo all'interno delle sfide e della sensibilità dell'uomo contemporaneo e della sua insopprimibile ricerca di senso.

**Modalità didattica:** lezioni frontali del docente, presentazioni orali da parte degli studenti, discussioni.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale, lavoro scritto (max. 10 cartelle) e partecipazione.

**Bibliografia essenziale:**

- Bruno MAGGIONI, Ezio PRATO, *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Assisi 2014.
- Walter KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Brescia 1984. (prima parte).
- Hans Urs VON BALTHASAR, *Solo l'amore è credibile*, Roma 2006.

## Passioni medievali

**Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia**

**Sigla:** FFSI

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla riflessione medievale sulle passioni umane (e divine).

**Descrizione del corso:** quante e quali sono le passioni secondo i teologi e i filosofi del XIII secolo? Si tratta solo di passioni dell'anima (*passiones animi*) che accidentalmente coinvolgono anche il corpo o di passioni legate al corpo per la loro stessa natura? Esiste un oggetto specifico delle diverse passioni? Esistono tempi specifici delle diverse passioni? Le passioni sono identiche ai vizi? Bisogna liberarsene per essere virtuosi? In Dio vi sono passioni? Egli non si appassiona? A queste e altre domande si cercherà di dare una risposta nel corso sulla base del trattato sulle passioni contenuto nella *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino.

**Modalità didattica:** lezioni frontali e commento di testi.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- TOMMASO D'AQUINO, *Le passioni dell'anima*, a cura di S. Vecchio, Le Lettere, Firenze 2002,
- Giovanni VENTIMIGLIA (a cura di), *Passioni. Pro e contro*, Messaggero, Padova 2012.

## L'intenzionalità e il suo posto nel mondo

**Prof. Dr. Alberto Voltolini**

**Sigla:** FFCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** in questo corso, ci si domanderà che tipo di proprietà è l'intenzionalità, quella proprietà che primariamente gli stati mentali esibiscono nel loro vertere su qualcosa o avere un contenuto.

**Descrizione del corso:** in primo luogo, ci si chiederà se l'intenzionalità è una relazione tra uno stato mentale e un oggetto o un contenuto, e in caso affermativo che tipo di relazione è. In secondo luogo, ci si domanderà se l'intenzionalità, sia essa o meno una relazione, è una proprietà che può essere studiata dalle scienze naturali, oppure esula dall'ordine naturale delle cose. In terzo luogo, ci si domanderà in che relazione essa sta con l'altra proprietà saliente degli stati mentali, la coscienza: c'è un rapporto di riduzione di una delle due proprietà all'altra, e se sì quale?

**Modalità didattica:** lezioni frontali con supporto di lucidi. A seconda del numero di studenti, si potranno prevedere presentazioni orali di parti dei testi in esame.

**Modalità di valutazione:** prova in itinere a fine corso; esame orale. In tali prove si testerà la capacità dello studente di padroneggiare i temi del corso e conoscere criticamente gli argomenti a favore e contro le teorie.

**Bibliografia essenziale:**

- Alberto VOLTOLINI – Clotilde CALABI, *I problemi dell'intenzionalità*, Einaudi, Torino.
- Tim CRANE, *Fenomeni mentali*, Cortina, Milano, capp. I e III.
- Jerry FODOR, "La natura del contenuto", in F. FERRETTI (a cura di), *Mente e linguaggio*, Laterza, Roma, pp. 135-177.

## Introduzione alla teologia della comunicazione

**Dr.ssa Cristina Vonzun**

Sigla: TPCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il corso mette a tema lo sviluppo, l'oggetto, il metodo e i contenuti della Teologia della comunicazione.

**Descrizione del corso:** Dopo un'introduzione alla comunicazione e alla teologia della comunicazione, si affronta lo sviluppo dell'atteggiamento della Chiesa e del magistero nei confronti della comunicazione. In seguito si individuano lo statuto della teologia della comunicazione, i suoi punti di incontro con le scienze della comunicazione e l'interculturalità alla luce dell'antropologia cristiana. Si analizzano le reti sociali e le nuove forme di identità che creano.

**Modalità didattica:** lezioni frontali con l'uso di dispense, di *slide* e *shortvideo*.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- C. MENEGHETTI, *Elementi di teologia della comunicazione*, Libreriauniversitaria.it – IUSVE, Limena (Pd) 2015
- A. SPADARO, *Cyberteologia, pensare il cristianesimo al tempo della rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012
- *Dizionario della Comunicazione*, a cura di D. E. VIGANÒ, Carocci, Roma 2009



## 6. Informazioni varie

### 6.1. Recapiti dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti

Docente		
<b>Albin Roberto</b>	+41-(0)78/8011701	robyalbin7@gmail.com
<b>Alborghetti Patrizio</b>	+39-328/2640111	patalb@gmail.com
<b>Angelucci Antonio</b>	+39-349/4458527	antonio.angelucci@teologialugano.ch
<b>Bahat Dan</b>	+972/253 45 567	danbahat@yahoo.com
<b>Bamuene Solo Darius</b>	+41-(0)78/8846195	dbamuene@gmail.com
<b>Bassani Luigi Marco</b>	+39-02/5032163	marco.bassani@unimi.it
<b>Bernasconi Rocco</b>	+41(0)91/2247570	rocco.bernasconi@gmail.com
<b>Berto Francesco</b>	+44 -1334 462415	fb96@st-andrews.ac.uk
<b>Bianchi Meda Letizia</b>	+41-(0)58/6664579	letizia.bianchi@teologialugano.ch
<b>Biffi Inos</b>	+39-02/875983	inos.biffi@teologialugano.ch inbiffi@alice.it
<b>Bizzozero Andrea</b>	+39-06/70373345	andrewbizzozero@gmail.com
<b>Bottani Andrea</b>	+39-339/3891699	andrea.bottani@unibg.it
<b>Calanchini Carlo</b>	+41-(0)91/923 72 72	calanchinic@bluewin.ch
<b>Calosi Claudio</b>	+41(0)76/778 85 98	claudio.calosi@unige.ch
<b>Camisasca Giancarlo</b>	+41-(0)91/9721924	g.camisasca@bluewin.ch
<b>Carrara Massimiliano</b>	+39-0498274749	massimiliano.carrara@unipd.it
<b>Cattaneo Arturo</b>	+41-(0)79/3896525	arturocatt@gmail.com
<b>Cattaneo Carlo</b>	+41-(0)91/6051367	carlo.cattaneo@teologialugano.ch carlo.cattaneo@bluewin.ch
<b>Chiappini Azzolino</b>	+41-(0)58/6664552	azzolino.chiappini@teologialugano.ch
<b>Coliva Annalisa</b>	+393332489559 +17147491152	a.coliva@uci.edu
<b>Costa Damiano</b>	—	damiano.costa@isfi.ch
<b>Da Silva Sampaio Marcelo José</b>	—	marcelo.da.silva@teologialugano.ch
<b>De Mendonça Dantas Joao Paulo</b>	+55-91/983725244	pe.jpantas@gmail.com
<b>de Petris Paolo</b>	+39-339/8491941	paolodepetris@ticino.com
<b>Di Marco Emanuele Michele</b>	+41-(0)91/9214346	donemanueledimarco@gmail.com
<b>Di Marco Myriam Lucia</b>	—	myriam.di.marco@teologialugano.ch
<b>Diodato Roberto</b>	+39-02/7234 2754	roberto.diodato@unicatt.it
<b>Eisenring Gabriela</b>	+41-(0)58/6664579 +41-(0)76/5971065	g.eisenring@gmail.com
<b>Esposito Costantino</b>	—	costantino.esposito@uniba.it

Docente		
<b>Fabris Adriano</b>	—	adriano.fabris@unipi.it adriano.fabris@teologialugano.ch
<b>Ferrari Silvio</b>	+39-0331/621050	silvio.ferrari@unimi.it
<b>Fidanzio Marcello</b>	—	marcello.fidanzio@teologialugano.ch
<b>Fusco Roberto</b>	+39-346/0304725	fr.robertofusco@hotmail.it
<b>Gagliano Liliana</b>	—	liliana.gagliano@teologialugano.ch
<b>Gerosa Libero</b>	+41-(0)58/6664572	libero.gerosa@teologialugano.ch
<b>Giancotti Fabiola</b>	+39-329/2184065	fiabiola.giancotti@gmail.com
<b>Giordani Alessandro</b>	—	alessandro.giordani@unicatt.it
<b>Girello Luca</b>	+39-0382/997240	luca.girello@icloud.com
<b>Hauke Manfred</b>	+41-(0)58/6664563 +41-(0)91/9664238	manfred.hauke@teologialugano.ch manfredhauke@bluewin.ch
<b>Jerumanis André-Marie</b>	+41-(0)91/6497187 +41-(0)58/6664570	andre.marie.jerumanis@teologialugano.ch 101994@ticino.com
<b>Jones Meghan</b>	—	—
<b>Kowalik Adam</b>	+41-(0)76/7172251	kowalik.adam61@gmail.com
<b>Krienke Markus</b>	+41-(0)58/6664564	markus.krienke@teologialugano.ch
<b>Kukla Andrzej</b>	+48661533555	kuklausa@gmail.com
<b>Lanzetta Serafino</b>	+44-02/392526944	psmlanzetta@gmail.com
<b>Lechner Jean-Claude</b>	+41-(0)91/9239188	jean-claude.lechner@ti.ch
<b>Lottieri Carlo</b>	+39-339/3565067	c.lottieri@gmail.com
<b>Luterbacher Claudius</b>	+41-(0)71/2273476	claudius.luterbacher@bistum-stgallen.ch
<b>Manzi Franco</b>	+39-0331/867204 +39-338/3347830	francomanzi@seminario.milano.it
<b>Marabelli Costante</b>	+41-(0)58/6664566	costantemarabelli@gmail.com
<b>Marmodoro Anna</b>	+44-(0)7775 325630	anna.marmodoro@philosophy.ox.ac.uk
<b>Mastromatteo Giuseppe</b>	—	giuseppe.mastromatteo@unicatt.it
<b>Mattanza Giuseppe</b>	+39-3312296994	ga.mattanza@gmail.com
<b>Mercati Giulio</b>	—	info@giuliomercati.it
<b>Morato Vittorio</b>	+39-3498418819	vittorio.morato@unipd.it
<b>Mulligan Kevin</b>	+41-022/3797051	kevin.mulligan@unige.ch kevin.mulligan@usi.ch
<b>Natali Paolo</b>	+41-(0)77/4683907 +39-340/5109514	paolo.natali@unige.ch papapanatali@gmail.com
<b>Negruzzo Simona</b>	+39-051/2097668	simona.negruzzo@unibo.it
<b>Nowicki Krystian</b>	+41-(0)91/2351807	nokrystian@gmail.com
<b>Orsatti Mauro</b>	+39-335/275607	mauro.orsatti@teologialugano.ch 666777@libero.it
<b>Palese Alberto</b>	+41(0)76/5926331	alberto.palese@teologialugano.ch

<b>Docente</b>		
<b>Patulea Calin-Daniel</b>	+40-745 08 29 46	danielpatulea@yahoo.it
<b>Paximadi Giorgio</b>	+41-(0)91/9804591	giorgio.paximadi@teologialugano.ch
<b>Pelizzari Gabriele</b>	—	gbrl.pelizzari@gmail.com
<b>Pellicoli Linda</b>	+41-(0)58/6664570	linda.pellicoli.gutpelca@teologialugano.ch
<b>Pighin Bruno</b>	—	—
<b>Porro Pasquale</b>	—	pasquale.porro@uniba.it
<b>Prandi Stefano</b>	+41-(0)58/6664663	stefano.prandi@usi.ch
<b>Puech Émile</b>	—	—
<b>Radici Tavernese Livia</b>	+41-(0)91/2243111	livia.radici@supsi.ch
<b>Robiati Bendaud Vittorio</b>	—	—
<b>Roux René</b>	+41-(0)58/6664551	rene.roux@teologialugano.ch
<b>Sandri Andrea</b>	+39-6346/516 93 24	andrea.sandri@teologialugano.ch
<b>Schiaparelli Annamaria</b>	—	annamaria.schiaparelli@unige.ch
<b>Schmidbaur Hans Christian</b>	+41-(0)58/6664571 +41-(0)91/9701694	christian.schmidbaur@teologialugano.ch
<b>Snider Pietro</b>	—	sniderpietro@gmail.com
<b>Spataru Damian</b>	+41-(0)91/9716076 +41-(0)76/4431267	das3269@gmail.com
<b>Stabellini Andrea</b>	+41-(0)58/6664565	andrea.stabellini@teologialugano.ch
<b>Stanisz Piotr</b>	+48 601 447 467	pstan@kul.pl
<b>Stercal Claudio</b>	+39-02/863181	stercalc@ftis.it
<b>Tadini Samuele Francesco</b>	+39-338/3086590	sam.tadini@alice.it
<b>Tombolini Antonio</b>	+41-(0)-058/6664562 +39-338/8303696	antonio.tombolini@teologialugano.ch
<b>Traini Anna</b>	+39-338/5689497	anna.traini@libero.it
<b>Trulio Mario</b>	+41-(0)91/6481833 +41-(0)76/6795309	srmlugano@gmail.com
<b>Urbani Ulivi Lucia</b>	—	lucia.ulivi@unicatt.it
<b>Varsalona Agnese</b>	+41-(0)32/6235472	agnes.varsalona@gmail.com
<b>Ventimiglia Giovanni</b>	—	giovanni.ventimiglia@unilu.ch
<b>Voltolini Alberto</b>	+39-011/4373522	alberto.voltolini@unito.it
<b>Vonzun Cristina</b>	+41-(0)78/8524907	crisvonzun@gmail.com
<b>Zanardi Landi Paola</b>	—	pzl@quipo.it

## 6.2. Associazione Alumni FTL

In data 20 febbraio 2012 il comitato Pro-Associazione-Alumni, composto da ex studenti della Facoltà, ha dato il via all'iniziativa a favore di una Associazione Alumni della FTL, che raggruppa tutti gli ex studenti interessati alla medesima. Molti ex studenti

hanno già aderito. L'Associazione Alumni è composta dagli studenti che hanno raggiunto un grado accademico della Facoltà di Teologia di Lugano. Tutti i laureati e le laureate alla FTL, di qualsiasi percorso, possono farne parte. L'Associazione nasce dall'esigenza della Facoltà stessa di mantenere solidi i rapporti con tutti coloro che, durante gli anni di studio, hanno favorito gli scambi intellettuali all'interno della medesima. Tra gli obiettivi dell'Associazione, infatti, vi sono: promuovere un legame duraturo tra la Facoltà e gli Alumni, e tra gli stessi membri dell'Associazione, in funzione dello scambio di esperienze e delle conoscenze professionali acquisite dopo il grado accademico conseguito; fornire informazioni agli studenti e alle loro associazioni sulle possibilità formative offerte dalla Facoltà; promuovere l'apertura internazionale della Facoltà, potenziando ed estendendo la sua rete di scambi e relazioni con istituzioni, università e centri di ricerca all'estero, promuovere la valorizzazione intellettuale e spirituale degli Alumni.

*Attività* – Assemblea ordinaria annuale; Agenda Alumni, semestrale informativo redatto in collaborazione con il Comitato studenti FTL che presenta gli eventi relativi alla FTL e le novità dell'Associazione; garantire agevolazioni che promuovano l'adesione degli Alumni FTL alle attività organizzate dalla FTL (attualmente sono previsti alcuni sconti sull'iscrizione ai singoli corsi, sulle pubblicazioni Eupress e su un singolo numero della RTLu).

*Obiettivi per il futuro* – Aggiornare gli indirizzi e raccogliere informazioni sul proseguimento dell'attività professionale e accademica degli Alumni della FTL; dare concretezza al progetto tutoring per studenti; dare maggiore visibilità dell'Associazione Alumni all'interno della FTL e sviluppare la collaborazione con le altre associazioni della FTL.

*Adesione* – L'adesione, gratuita e libera, è possibile con il conseguimento di un titolo accademico presso la FTL, scrivendo a [alumni@teologialugano.ch](mailto:alumni@teologialugano.ch) o mediante il formulario scaricabile dal sito della FTL.

Per informazioni e iscrizioni: [alumni@teologialugano.ch](mailto:alumni@teologialugano.ch)

Sito internet: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

Facebook: Associazione Alumni FTL

### **6.3. Associazione sostenitori**

Lo scopo dell'Associazione è quello di sostenere e sovvenzionare le attività culturali e accademiche della FTL, nonché quello di alimentare il fondo borse di studio.

Gli statuti dell'Associazione distinguono tre ordini di soci: soci ordinari, sostenitori e benemeriti. Le quote sociali annue sono state stabilite in CHF 200.-- per i soci ordinari, CHF 1.000.-- per i soci sostenitori e CHF 5.000.-- per i soci benemeriti. Per statuto ogni socio riceve la *Rivista Teologica di Lugano* e il *Piano degli Studi* della Facoltà di Teologia.

Presidente: Claudio Mésoniat, Lugano

Indirizzo postale dell'Associazione:

c/o Facoltà di Teologia di Lugano, via G. Buffi 13, c.p. 4663, 6904 Lugano

E-mail: [sostenitori.ftl@gmail.com](mailto:sostenitori.ftl@gmail.com)

Banca Raiffeisen Lugano

- IBAN CH44 8037 5000 1079 4374 4
- BIC RAIFCH22

a favore dell'Associazione Sostenitori della FTL

#### **6.4. Offerte alla FTL**

Da un punto di vista economico la Facoltà, pur essendo sempre alla ricerca della ottimizzazione del risparmio, è oberata da esigenze finanziarie sempre più pressanti, a cui può far fronte solo grazie all'aiuto di persone e istituzioni private benemerite. Siamo grati a chiunque voglia sostenere la nostra istituzione che, oltre a essere sede di studi universitari teologici e filosofici di grande qualità scientifica fornisce, anche a livello culturale e sociale stimoli per una presenza cristiana al servizio di tutto il Paese.

Per offerte dirette alla Facoltà:

- conto corrente postale **69-8062-2**
- IBAN CH77 0900 0000 6900 8062 2
- BIC POFICHBEXXX

Intestato alla Facoltà di Teologia di Lugano.

#### **6.5. Seminari, Comunità, Convitti e altri alloggi per studenti della FTL**

##### **Seminario Diocesano San Carlo**

Rettore: Don Claudio Mottini

Indirizzo: corso Pestalozzi 1, 6900 Lugano

Tel.: +41-(0)91/9210697

Web: [www.seminariosancarlo.ch](http://www.seminariosancarlo.ch)

##### **Seminario Diocesano Missionario "Redemptoris Mater"**

Rettore: Don Mario Trulio

Indirizzo: via Cantonale 3, 6818 Melano

Tel.: +41-(0)91/6481833

E-mail: [luganosrm@gmail.com](mailto:luganosrm@gmail.com)

##### **Convitto ecclesiastico Santa Maria di Loreto**

Rettore: Don Giorgio Paximadi

Indirizzo: via Loreto 18a, 6900 Lugano

Tel.: +41-(0)91/9804591

E-mail: [giorgio.paximadi@teologialugano.ch](mailto:giorgio.paximadi@teologialugano.ch)

##### **Comunità Cattolica Shalom**

Responsabile: Evandro Meneses Barbosa De Jesus

Indirizzo: via San Maurizio 15, 6934 Bioggio

Tel.: +41-(0)91/9666917; +41-(0)79/9087322

E-mail: [lugano@comshalom.org](mailto:lugano@comshalom.org)

Web: [www.comshalom.org](http://www.comshalom.org)

### **Comunità Mar a Dentro**

Responsabile: Padre Marcelo José da Silva Sampaio

Indirizzo: via Zurigo 1, 6900 Lugano

Tel.: +41-(0)91/9222906

E-mail: lugano@maradentro.com.br

Web: www.maradentro.com.br

### **Comunità Palavra Viva**

Responsabile: Leonardo Lopes De Andrade

Indirizzo: Salita dei Frati 4a, 6900 Lugano

Tel.: +41-(0)91/9239022; +41-(0)76/5841084

E-mail: lugano@palavraviva.com

Web: www.palavraviva.com

### **Aristotle College**

Contact: MA phil Catrina Granata

Indirizzo: via Lucino 79, 6932 Breganzona

E-mail: info@aristotlecollege.ch

Web: www.aristotlecollege.ch

## **6.6. Pastorale universitaria**

Responsabile: don Italo Molinaro

Indirizzo: Pastorale Universitaria, via Maderno 20, 6900 Lugano

E-mail: sacrocuorelugano@gmail.com

Facebook: pastorale universitaria lugano

Durante il periodo dei corsi alla Basilica del Sacro Cuore – Parrocchia Universitaria si tiene:

- Pranzo di fraternità e momento di discussione nel salone sotto la sagrestia (entrata in via Maderno 20): ogni martedì alle ore 12.30.
- Santa messa in cripta: ogni giovedì alle ore 12.30.

## Indice dei nomi dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti

Le pagine in corsivo si riferiscono alle descrizioni dei corsi, quelle in grassetto ai recapiti dei docenti.

### A

Albin, Roberto 11, 49, 55, **145**  
Alborghetti, Patrizio 11, 48, 52, 53, 55, 56,  
57, **145**  
Angelucci, Antonio 11, 24, 49, 50, 57, 58,  
**145**

### B

Bahat, Dan 10, 19, 39, 42, 59, 83, 84, **145**  
Bamuene Solo, Darius 11, 49, 59, **145**  
Bassani, Luigi Marco 10, 50, 51, 60, **145**  
Bernasconi, Rocco 11, 19, **145**  
Berto, Francesco 10, 17, 50, 61, **145**  
Bianchi Meda, Letizia 11, 14, 24, 49, 50, 61,  
62, 63, 64, **145**  
Biffi, Inos 10, 16, 24, 46, 47, 48, 65, **145**  
Bizzozero, Andrea 11, 49, 65, **145**  
Bottani, Andrea 10, 17, 40, 42, 65, 81, **145**

### C

Calanchini, Carlo 11, 39, 66, **145**  
Calosi, Claudio 11, 52, 66, 67, **145**  
Camisasca, Giancarlo 11, 19, 44, 46, 83, 84,  
**145**  
Carrara, Massimiliano 10, 39, 67, **145**  
Cattaneo, Arturo 10, 24, 40, 43, 44, 50, 59,  
68, 69, **145**  
Cattaneo, Carlo 11, 40, 41, 42, 69, **145**  
Chiappini, Azzolino 10, 39, 43, 44, 45, 47, 48,  
69, 70, 71, **145**  
Coliva, Annalisa 10, 17, 51, 71, 72, **145**  
Costa, Damiano 11, 18, 39, 40, 42, 72, **145**

### D

Da Silva Sampaio, Marcelo José 11, **145**, 150  
De Mendonça Dantas, João Paulo 11, 46, 47,  
48, 49, 73, **145**  
de Petris, Paolo 11, 49, 74, **145**  
Di Marco, Emanuele Michele 11, 44, 45, 46,  
47, 49, 53, 74, 75, 76, 85, **145**  
Di Marco, Myriam Lucia 11, 52, 77, **145**  
Diodato, Roberto 10, 17, 51, 77, 78, **145**

### E

Eisenring, Gabriela 11, 24, 45, 49, 50, 78, 79,  
86, 87, **145**  
Esposito, Costantino 10, 17, 51, 79, 80, 101,  
**145**

### F

Fabris, Adriano 10, 17, 18, 24, 40, 42, 51, 65,  
80, 81, **146**  
Ferrari, Silvio 10, 24, 50, 57, 58, 81, **146**  
Fidanzio, Marcello 10, 19, 39, 40, 42, 44, 46,  
47, 52, 53, 59, 82, 83, 84, 85, **146**  
Fusco, Roberto 11, 49, 86, **146**

### G

Gagliano, Liliana 11, 49, 50, 86, 87, 140, **146**  
Gerosa, Libero 10, 17, 22, 24, 49, 53, 68, 87,  
106, 115, 116, 135, 136, 137, **146**  
Giancotti, Fabiola 11, 48, 88, **146**  
Giordani, Alessandro 10, 40, 42, 88, 89, **146**  
Girello, Luca 11, 39, 43, 45, 89, **146**

### H

Hauke, Manfred 10, 22, 23, 40, 43, 45, 47,  
48, 52, 53, 90, 91, 92, 93, 94, 113,  
**146**

### J

Jerumanis, André-Marie 10, 21, 41, 43, 44,  
45, 46, 47, 53, 85, 95, 96, 97, 98, 99,  
**146**  
Jones, Meghan 11, 48, 49, 99, **146**

### K

Kowalik, Adam 11, 50, 99, **146**  
Krienke, Markus 10, 20, 39, 40, 41, 42, 44,  
45, 51, 52, 100, 101, 102, **146**  
Kukla, Andrzej 10, 50, 103, **146**

### L

Lanzetta, Serafino 11, 47, 104, **146**  
Lechner, Jean-Claude 11, 39, 40, 42, 48, 49,  
104, 105, **146**

Lottieri, Carlo 10, 51, 60, 105, **146**  
Luterbacher, Claudius 11, 24, 50, 53, 106,  
**146**

## M

Manzi, Franco 10, 40, 42, 46, 52, 82, 106,  
107, 108, **146**  
Marabelli, Costante 10, 13, 22, 24, 39, 40,  
42, 52, 88, 108, 109, 110, 111, **146**  
Marmodoro, Anna 10, 17, 51, 111, **146**  
Mastromatteo, Giuseppe 10, 47, 112, 113,  
**146**  
Mattanza, Giuseppe 11, 47, 48, 113, **146**  
Mercati, Giulio 11, 49, 114, **146**  
Morato, Vittorio 11, 51, 114, **146**  
Mulligan, Kevin 10, 17, 18, 22, **146**

## N

Natali, Paolo 11, 39, 42, 72, **146**  
Negruzzo, Simona 10, 41, 43, 48, 115, **146**  
Nowicki, Krystian 11, 50, 53, 115, 116, **146**

## O

Orsatti, Mauro 10, 42, 44, 46, 53, 55, 82,  
116, 117, 120, **146**

## P

Palese, Alberto 11, 19, 49, 52, 53, 118, 119,  
**146**  
Patulea, Calin-Daniel 11, 46, 120, **147**  
Paximadi, Giorgio 10, 19, 22, 39, 40, 41, 42,  
44, 46, 52, 84, 120, 121, 122, 123,  
**147**, 149  
Pelizzari, Gabriele 11, 39, 42, 46, 48, 124,  
**147**  
Pellicoli, Linda 11, 41, 43, 44, 45, 47, 53, 95,  
96, 97, 98, **147**  
Pighin, Bruno 10, 64, **147**  
Porro, Pasquale 10, 17, 51, 101, 125, **147**  
Prandi, Stefano 10, 51, 126, **147**  
Puech, Émile 10, 53, 83, 84, 85, **147**

## R

Radici Tavernese, Livia 11, 49, 52, 119, **147**  
Robiati Bendaud, Vittorio 11, 50, 126, **147**  
Roux, René 10, 18, 22, 88, **147**

## S

Sandri, Andrea 11, **147**  
Schiaparelli, Annamaria 11, 51, 127, **147**  
Schmidbaur, Hans Christian 10, 40, 41, 43,  
44, 45, 47, 52, 53, 127, 128, 129, 130,  
131, 132, 133, **147**  
Snider, Pietro 11, 51, 133, **147**  
Spataru, Damian 11, 40, 43, 45, 134, **147**  
Stabellini, Andrea 10, 24, 41, 43, 44, 50, 53,  
129, 135, 136, 137, 138, **147**  
Stanisz, Piotr 10, 50, 139, **147**  
Stercal, Claudio 11, 45, 49, 139, **147**

## T

Tadini, Samuele 11, 40, 42, 100, 102, **147**  
Tarocchi, Stefano 11, 52, 82  
Tombolini, Antonio 11, 13, 23, 24, 39, 40,  
42, 50, 140, 141, **147**  
Traini, Anna 11, **147**  
Trulio, Mario 11, 49, 87, **147**, 149

## U

Urbani Ulivi, Lucia 11, 39, 42, 80, 141, 142,  
**147**

## V

Varsalona, Agnese 11, 45, 52, 142, **147**  
Ventimiglia, Giovanni 11, 17, 51, 102, 143,  
**147**  
Voltolini, Alberto 11, 17, 51, 143, **147**  
Vonzun, Cristina 11, 49, 144, **147**

## Z

Zanardi Landi, Paola 11, **147**



## Indice delle descrizioni dei corsi

I titoli vengono elencati senza l'articolo.

- Affettività, celibato e verginità consacrata 86  
Amicizia nell'esperienza cristiana. Storia e teologia, L' 139  
Ammissione all'ordine sacro: condizioni psicologiche ed umane, L' 138  
Amore al cuore della teologia: i testimoni dei grandi teologi del dodicesimo secolo, L' 73  
Antropologia filosofica 72  
*Auctoritas non veritas facit legem*: autorità, potere, resistenza, tolleranza 77  
Bioetica sistematica I - Questioni di bioetica di inizio vita 95  
Bioetica sistematica II - Questioni di bioetica della fine della vita umana 97  
Catechisti e catechesi nella contemporaneità 76  
Che cosa significa pensare? Parte moderna: la mente umana come costruzione del mondo (da Cartesio a Hegel) 79  
Che cosa significa pensare? Teorie dell'intelletto e definizione dell'umano nella tradizione peripatetica greco-araba e nel Medioevo latino 125  
Chiesa delle origini negli Atti degli Apostoli, La 107  
Chiesa ed economia. Analisi dei testi pontifici 112  
Compito storico-critico del pensiero cristiano in sé, e particolarmente nell'attuale temperie culturale, II 65  
Corso di Archeologia a Gerusalemme 83  
Corso di filosofia cristiana. Essere e Dio nel tomismo moderno 102  
*Credo, ergo confiteor*: Credo, quindi confesso. Le Confessioni di fede nelle Chiese nate dalla Riforma del XVI secolo 74  
Cristologia 90  
Dinamismo della comunità ecclesiale alla luce delle Lettere Pastorali di San Paolo, II 120  
Dio buono: Perché ci lascia soffrire? La Discussione sulla Domanda della 'Teodicea' dall'epoca antica fino all'epoca moderna, Un 130  
Dio sorgente della rivelazione e della filosofia 55  
Diritto amministrativo canonico I 61  
Diritto amministrativo canonico II 63  
Diritto buddista 57  
Diritto canonico e pastorale 136  
Diritto canonico missionario: parte generale 87  
Diritto costituzionale canonico II 68  
Diritto degli Istituti di Vita Consacrata 116  
Diritto delle Società di vita apostolica 103  
Diritto di famiglia e tutela dei minori nella Chiesa cattolica 79  
Diritto ecclesiastico europeo 139  
Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale 106  
Diritto indù 58  
Diritto islamico della famiglia 58  
Diritto matrimoniale canonico II 78  
Diritto patrimoniale canonico 62  
Diritto penale canonico: *delicta graviora* 137  
Diritto processuale canonico I 86  
Diritto processuale penale 137  
Dizione liturgica 55  
Dobbiamo prendere commiato da angeli e demoni, dal diavolo o dall'Anticristo? – Genesi, fenomenologia ed analisi sto-rico-sistematica di un aspetto controverso ed ambivalente della fede cristiana 130  
Dolore innocente, prove della vita, tentazioni sataniche e la misericordia provvidente del Padre 106  
Dottrina del peccato originale: fondamenti e approcci della discussione moderna, La 93  
Ebraico Biblico A 83  
Ebraico Biblico B 84  
Ebraico biblico C. Lettura del libro di Rut in lingua ebraica 121  
Ecclesiologia 127  
Economia e religione 60  
Escatologia 128  
Esercitazioni di logica II 115  
Esercitazioni pratiche di diritto canonico 99

- Essenza del cristianesimo e la vocazione della filosofia, L' 65
- Estetica 77
- Fede in Gesù Cristo nei Padri della Chiesa. Prospettive dogmatiche ed apologetiche, La 92
- Fenomeno del razzismo odierno, Il 98
- Figura di san Giuseppe nella storia salvifica e nella pastorale familiare dei Papi, La 113
- Filosofia della natura della scienza e della tecnica 89
- Filosofia delle scienze sociali: ordine spontaneo e ordine costruito 60
- Filosofia di Platone nei dialoghi giovanili, La 127
- Filosofia politica. L'uomo e lo stato 102
- Fondamenti teoretici dell'impegno politico dei cristiani, I 100
- Funzione di insegnare della Chiesa I, La 135
- Funzione di insegnare della Chiesa II, La 136
- Globalizzazione, sostenibilità e migrazioni: una globalizzazione al servizio dell'uomo 112
- Iconografia cristiana ed ermeneutica biblica 124
- Idea elvetica di libertà, Un' 105
- "Il cielo stellato sopra di me, e la legge morale dentro di me". Il pensiero di Immanuel Kant 101
- Iniziazione allo studio della teologia 70
- Intenzionalità e il suo posto nel mondo, L' 143
- Introduzione al diritto ebraico 126
- Introduzione al Nuovo Testamento 82
- Introduzione all'Antico Testamento I 59
- Introduzione all'Antico Testamento II 122
- Introduzione all'ecumenismo 69
- Introduzione all'opera teologica del Cardinale Leo Scheffczyk 91
- Introduzione alla filosofia 141
- Introduzione alla lettura dei vangeli apocrifi 70
- Introduzione alla liturgia 89
- Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica del diritto canonico 115
- Introduzione alla teologia della comunicazione 144
- Israele prega il suo Dio 57
- Istituzioni dell'Antico Testamento e dell'Antico Israele 122
- Istituzioni di diritto canonico 135
- Istituzioni di diritto romano 78
- «La punta del disio»: passioni unitive e passioni distruttive nella cultura medievale e in Dante 126
- Latinità canonica 140
- Lavoro teologico di Leo Scheffczyk in dialogo con le correnti teologiche del suo tempo, Il 90
- Legge d'Israele. Il Pentateuco, La 120
- Letteratura giovannea 116
- Letteratura paolina 108
- Letture di brani scelti del Levitico in lingua ebraica 121
- Libertà e determinismo nella società tecnologica 95
- Lingua greca A 104
- Lingua greca B 105
- Lingua italiana 140
- Lingua latina 141
- Logica I 67
- Logica II 114
- Maestro, cosa dobbiamo fare? Lc 3, 12. – Istituzione della Grazia ed Istituzione giuridica: la connaturata tensione della Chiesa. Un Dialogo tra Teologia dogmatica e Diritto canonico 129
- Magistero pastorale sul tempo di papa Benedetto XVI, Il 74
- Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni 59
- Metafisica dei poteri causali, La 111
- Metodologia della ricerca in filosofia 133
- Miracoli nel Vangelo, I 117
- Mistero del Dio rivelato, Il 131
- Norme generali I 136
- Norme generali II 138
- Nuove Teologie del XX Secolo – Una partenza a risposte per nuove domande - Parte II, Le 129
- Nuovo modo di fare teologia? Una indagine sulla teologia della liberazione, Un 73
- Ontologia 72
- Oriente cristiano: storia, teologia, spiritualità, L' 71

- Parola cattolica e la scrittura della vita. Bibliografia, storia e lettura dell'opera omnia di san Carlo Borromeo, La 88
- Passioni medievali 143
- Pedofilia e abuso sessuale 96
- Pensiero ebraico in età moderna e nel Novecento: temi e figure, Il 80
- Personaggi della Passione nei Vangeli: storia, arte, leggenda, I 117
- Prefazioni alla *Torah* e il commento al libro della Genesi, Le 56
- Preparation for B2 First (Cambridge First Certificate) 99
- Processi canonici speciali 87
- Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico 104
- Psicologia generale 66
- "Quale grande nazione ha la divinità così vicina a sé, come il Signore, nostro Dio è vicino a noi?" (Dt 4,7) – L'idea cristiana d'un Dio storico-salvifico vicino nel dibattito con il pensiero dell'Illuminismo in poi 132
- Questioni di metafisica contemporanea 61
- Rotolo dei Salmi I I QPsa: ricostruzione materiale 2, Il 84
- Salmi 82
- Santuari mariani in Ticino e nell'Italia settentrionale 93
- Sanzioni nella Chiesa, Le 64
- Sapienza d'Israele 123
- Scetticismo 71
- Seminario. Conseguenze metafisiche della meccanica quantistica 66
- Seminario. Mente-anima-corpo. I modelli antichi 111
- Signore dell'armonia - Uno sguardo asiatico su Cristo – Parte X, Il 132
- Sinagoghe di Palestina nel I sec. d. C.: Archeologia e NT - 2, Le 82
- Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica 63
- Storia dei rapporti fra Stato e Chiesa in Europa e diritto concordatario 81
- Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli 124
- Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo 134
- Storia della Chiesa II: medievale 69
- Storia della filosofia antica - Filosofia ad Atene all'epoca di Platone ed Aristotele 108
- Storia della filosofia contemporanea 65, 81
- Storia della filosofia medievale - Studio comparato delle filosofie di Bonaventura e di Tommaso 110
- Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a Hegel e Rosmini 100
- Storia della musica sacra: storia della messa come forma musicale 114
- Storia delle missioni 115
- Storia e istituzioni del mondo antico 121
- Storiografia dell'Antico Testamento 123
- Talmud* e il *Trattato delle benedizioni*, Il 56
- Teologia del diritto canonico 68
- Teologia del matrimonio 76
- Teologia del sacrificio 104
- Teologia della scienza e scienza come teologia 118
- Teologia fondamentale - la Rivelazione 94
- Teologia morale fondamentale III. La libertà ferita 98
- Teologia morale speciale I. Le virtù per l'agire filiale 96
- Teologia pastorale 75
- Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi 133
- Teoria della conoscenza 88, 109
- Tra le righe. Far scoprire agli studenti strutture e messaggi inediti di testi letterari e biblici 119
- Trasfigurazione. Il futuro dell'uomo tra escatologia e distopia 119
- Vangelo di Marco: lettura interdisciplinare 85
- Verso un dialogo fecondo tra fede e ragione per dire Dio oggi 142

# Appunti