



FACOLTÀ DI  
TEOLOGIA DI LUGANO

# Piano degli studi 2018/2019



[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

via Giuseppe Buffi 13 – Casella Postale 4663 – CH-6904 Lugano  
Tel: +41-(0)58/6664555 – Fax: +41-(0)58/6664556  
[info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)  
[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

# Indice

<b>I. Presentazione della Facoltà di Teologia di Lugano</b> . . . . .	<b>6</b>
I.1. Attività d'insegnamento e di ricerca . . . . .	6
I.2. Cicli di studio e titoli rilasciati . . . . .	7
I.3. Convenzioni e collaborazioni . . . . .	7
<b>2. Autorità - Docenti - Amministrazione</b> . . . . .	<b>9</b>
2.1. Gran Cancelliere . . . . .	9
2.2. Corpo accademico . . . . .	9
2.3. Amministrazione . . . . .	10
2.4. Il Servizio Qualità . . . . .	12
2.5. Il Servizio Pari Opportunità . . . . .	12
<b>3. Ricerca</b> . . . . .	<b>13</b>
3.1. Introduzione . . . . .	13
3.2. Istituti, cattedre e centri . . . . .	13
3.2.1. Istituto di Storia della Teologia . . . . .	13
3.2.2. Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB) . . . . .	14
3.2.3. Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto comparato delle Religioni (DiReCom) . . . . .	15
3.2.4. Istituto Religioni e Teologia (ReTe) . . . . .	16
3.2.5. Centro di studi Hans Urs von Balthasar . . . . .	17
3.2.6. Istituto di Studi Filosofici (ISFI) . . . . .	17
3.2.7. Cattedra Antonio Rosmini . . . . .	18
3.3. Progetti . . . . .	19
3.3.1. Ricerche scientifiche . . . . .	19
3.3.2. Dottorati alla FTL . . . . .	19
3.4. Commissione Ricerca . . . . .	19
3.5. Strumenti . . . . .	19
3.5.1. Biblioteca FTL . . . . .	19
3.5.2. "Rivista Teologica di Lugano" (RTLu) . . . . .	20
3.5.3. "Veritas et Jus" . . . . .	20
3.5.4. Eupress FTL . . . . .	21
3.5.5. Altre collaborazioni editoriali . . . . .	21
3.5.6. Alcuni link utili alla ricerca . . . . .	22
<b>Calendario accademico 2018/2019</b> . . . . .	
Semestre autunnale 2018 . . . . .	24
Semestre primaverile 2019 . . . . .	25
<b>4. Ammissione, esami e tasse accademiche</b> . . . . .	<b>26</b>
4.1. Criteri di ammissione . . . . .	26
4.2. Modalità d'iscrizione . . . . .	28

4.3. Esami . . . . .	28
4.4. Tasse accademiche . . . . .	30
4.4.1. Studenti ordinari e straordinari . . . . .	30
4.4.2. Studenti uditori . . . . .	31
4.4.3. Tasse d'esami . . . . .	31
4.4.4. Rilascio documenti . . . . .	31
4.4.5. Sussidi e borse di studio . . . . .	32
<b>5. Programma complessivo degli studi . . . . .</b>	<b>33</b>
5.1. Presentazione degli studi teologici . . . . .	33
5.1.1. Bachelor of Theology FTL . . . . .	33
5.1.2. Master of Theology FTL . . . . .	33
5.1.3. Licenza canonica in Teologia FTL . . . . .	33
5.1.4. Dottorato in Teologia FTL . . . . .	34
5.2. Altri percorsi . . . . .	35
5.3. Presentazione dettagliata . . . . .	36
5.3.1. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico-filosofico . . . . .	37
5.3.2. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico . . . . .	40
5.3.3. Master of Theology FTL . . . . .	42
5.3.4. Corsi opzionali . . . . .	44
5.3.5. Seminari . . . . .	47
5.3.6. Corsi obbligatori per i seminaristi della Diocesi di Lugano . . . . .	49
5.4. Ulteriore offerta formativa . . . . .	49
5.4.1. Settimane interdisciplinari di corsi intensivi . . . . .	49
5.4.2. Eventi . . . . .	49
5.4.3. Summer School – Gerusalemme. . . . .	49
5.4.4. Corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari . . . . .	49
5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari. . . . .	51
<b>6. Informazioni varie . . . . .</b>	<b>126</b>
6.1. Recapiti dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti . . . . .	126
6.2. Associazione Alumni FTL . . . . .	128
6.3. Associazione sostenitori . . . . .	129
6.4. Offerte alla FTL . . . . .	129
6.5. Seminari, Comunità, Convitti e altri alloggi per studenti della FTL . . . . .	130
<b>Indice dei nomi dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti . . . . .</b>	<b>131</b>
<b>Indice delle descrizioni dei corsi . . . . .</b>	<b>133</b>



# I. Presentazione della Facoltà di Teologia di Lugano

La *Facoltà di Teologia di Lugano*<sup>1</sup> – nata come *Istituto Teologico di Lugano* con decreto di mons. Eugenio Corecco (vescovo di Lugano dal 1985 al 1995) del 27 aprile 1992, approvato dalla Santa Sede l'8 maggio dello stesso anno – è stata istituita il 20 novembre 1993<sup>2</sup> ed è la prima istituzione universitaria eretta in Ticino. Tra le ragioni della sua fondazione vi sono: «l'incremento della ricerca e l'insegnamento della filosofia e della teologia» e l'esigenza di dare risposta alle «istanze presenti nella società ticinese perché la Svizzera italiana sia dotata di istituzioni di livello universitario»<sup>3</sup>. Svolge sia insegnamento sia ricerca, inserendosi nell'offerta formativa superiore di tipo umanistico, in particolare in filosofia, teologia e scienze delle religioni. Le linee guida della FTL<sup>4</sup>, che concretizzano obiettivi, collocamento accademico e sociale, punti fondamentali del proprio sviluppo e dell'offerta di studio sono consultabili per esteso negli Statuti della FTL e in versione parziale anche sul sito della Facoltà: [www.teologicalugano.ch](http://www.teologicalugano.ch).

La FTL è persona giuridica a norma del Codice di Diritto Canonico (CJC, can. 113)<sup>5</sup> e svolge la sua attività in Svizzera.

Nella legge sulla Chiesa cattolica il Gran Consiglio della Repubblica e Cantone Ticino ha decretato tra l'altro che: «La Chiesa cattolica apostolica romana nel Cantone Ticino è una corporazione di diritto pubblico nei limiti stabiliti dalla Costituzione e dalle leggi»<sup>6</sup> e, inoltre, che «è riconosciuta la personalità giuridica degli Enti ecclesiastici eretti dall'Ordinario con statuti e regolamenti propri»<sup>7</sup>, come è il caso della FTL.

La Fondazione “Vincenzo Molo”, costituita il 26 febbraio 1991 per curare il finanziamento della FTL<sup>8</sup>, è oggi una fondazione civile secondo il Codice Civile Svizzero e quindi soggetta alla vigilanza dello Stato.

Il 27 giugno 2013 la Conferenza Universitaria Svizzera (CUS) ha rinnovato l'accreditamento alla FTL (già concesso una prima volta nel 2005), con validità fino al 2022.

A partire dal 5 dicembre 2014, la FTL è entrata a far parte dell'Associazione delle Università Private Accreditate in Svizzera (AAPU).

## I.1. Attività d'insegnamento e di ricerca

L'offerta di insegnamento è pubblicata ogni anno nel *Piano degli Studi*.

La ricerca è promossa dalle seguenti istituzioni accademiche: *Istituto di Studi Filosofici (ISFI)*; *Istituto di Storia della Teologia*; *Istituto di Diritto canonico e diritto comparato delle*

---

<sup>1</sup> Di seguito FTL.

<sup>2</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Introduzione*, I.

<sup>3</sup> *Ibidem*.

<sup>4</sup> In particolare nello *Statuto, Introduzione e Titolo I: Fine e costituzione della Facoltà*.

<sup>5</sup> FTL, *Statuti, Statuto*, art. 4.

<sup>6</sup> *Legge sulla Chiesa cattolica*, art. 1.

<sup>7</sup> *Ivi*, art. 21.

<sup>8</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Introduzione*.

religioni (DiReCom); Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB); Istituto Religioni e Teologia (ReTe); Centro di Studi Hans Urs von Balthasar; Cattedra Antonio Rosmini. La FTL dispone della più ampia autonomia decisionale per quanto concerne insegnamento e ricerca. Ogni decisione in merito è infatti affidata al Consiglio di Facoltà, organo di direzione della FTL, che si riunisce almeno due volte al semestre<sup>9</sup>.

## I.2. Cicli di studio e titoli rilasciati<sup>10</sup>

- *Bachelor of Arts in Filosofia FTL* (Istituto di Studi Filosofici) della durata di 6 semestri per un totale di 180 ects, con 6 differenti percorsi, 3 dei quali in collaborazione con la Facoltà di scienze della comunicazione della Università della Svizzera Italiana e 1 percorso personalizzato mediato con la Facoltà di scienze economiche sempre della USI. Dopo tale triennio è possibile accedere a master e lauree specialistiche sia alla FTL sia in altre Università (a seconda dell'indirizzo scelto);
- *Bachelor of Theology FTL* della durata di 6 semestri per un totale di 180 ects;
- *Master of Theology FTL* della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects (*Baccellierato in Teologia FTL*, grado accademico ecclesiastico, se preceduto dal *Bachelor of Theology FTL* per un totale di 300 ects);
- *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* (Istituto Religioni e Teologia) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects;
- *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL* (Istituto Internazionale di Diritto canonico e Diritto comparato delle Religioni) della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects con due differenti indirizzi in *Diritto comparato delle religioni* e in *Diritto canonico comparato*;
- *Licenza canonica in Teologia FTL* della durata di 4 semestri per un totale di 120 ects con le seguenti specializzazioni: Teologia Biblica, Teologia Dogmatica, Teologia Morale e Storia della Teologia;
- *Dottorato in Teologia FTL* della durata di 4/6 semestri di ricerca scientifica, culminante nella elaborazione di una tesi scritta e la sua difesa pubblica, nonché la sua pubblicazione.

Ad ognuno dei titoli sopradescritti, la FTL allega un *Diploma supplement*, secondo le modalità della *Convenzione di Bologna*, in italiano e in inglese. Si tratta di un modello europeo che presenta l'intero percorso seguito dallo studente, specificando durata e crediti del ciclo di studi concluso, nonché le competenze acquisite, in modo da permetterne la mobilità e facilitarne il riconoscimento interuniversitario.

## I.3. Convenzioni e collaborazioni

La FTL ha stipulato convenzioni con le seguenti istituzioni accademiche:

- Almo Collegio Borromeo – Pavia (Italia),

<sup>9</sup> FTL, *Statuti, Statuto, Capitolo 4* art. 14.

<sup>10</sup> Per i criteri di ammissione si veda il paragrafo 4.1. Per una presentazione dei cicli di studio e dei relativi sbocchi si veda il paragrafo 5.1.

- Conservatorio della Svizzera Italiana, Scuola Universitaria di Musica – Lugano (Svizzera),
- Diözese St. Pölten – Sankt Pölten (Austria)
- École biblique et archéologique française de Jérusalem,
- Faculdade Católica de Belém – Pará (Brasile),
- Franklin University Switzerland – Lugano (Svizzera),
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji – Lublino (Polonia),
- Kinneret Academic College (Israele),
- Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu – Wrocław (Polonia),
- Pontificia Università della Santa Croce, Facoltà di Diritto Canonico – Roma (Italia),
- Pontificia Università Lateranense, Facoltà di Diritto Canonico – Roma (Italia),
- San Pio X, Facoltà di Diritto Canonico – Venezia (Italia),
- Staatsunabhängige Theologische Hochschule Basel – Riehen (Svizzera),
- Studium Biblicum Franciscanum, Facultas Scientiarum Biblicarum et Archaeologiae – Jerusalem,
- Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano (Italia),
- Università della Svizzera Italiana, Facoltà di scienze della comunicazione – Lugano (Svizzera),
- Universitatea “Babeş-Bolyai”, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Departamentul Blaj – Cluj Napoca (Romania),
- Université de Fribourg – Friburgo (Svizzera),
- Université de Genève, Faculté des lettres, Département de philosophie – Ginevra (Svizzera),
- Université de Lausanne, Faculté de théologie et de sciences des religions – Losanna (Svizzera),
- Uniwersytet Śląski w Katowicach – Katowice (Polonia),
- Uniwersytet w Białymstoku – Białystok (Polonia).

A livello locale collabora con i seguenti enti:

- Associazione Biblioteca Salita dei Frati,
- Associazione SOS Ticino,
- Dicastero Integrazione e Informazione Sociale della Città di Lugano,
- Museo delle Culture di Lugano.



## 2. Autorità - Docenti - Amministrazione

### 2.1. Gran Cancelliere

S.E. Mons. Valerio Lazzeri, Vescovo di Lugano

### 2.2. Corpo accademico<sup>1</sup>

*Rettore:*

Roux René

*Decano degli studi:*

Orsatti Mauro

*Delegato per Convenzioni internazionali:*

Jerumanis André-Marie

*Professori ordinari:*

Hauke Manfred

Jerumanis André-Marie

Krienke Markus

Marabelli Costante

Orsatti Mauro

Paximadi Giorgio

Roux René

Schmidbaur Hans Christian

*Professori associati:*

Fidanzio Marcello

Stabellini Andrea

*Professori emeriti:*

Biffi Inos

Chiappini Azzolino

Gerosa Libero

*Professori invitati:*

Aste Alessandro

Bahat Dan

Bassani Luigi Marco

Berti Enrico

Berto Francesco

Bonelli Maddalena

Bottani Andrea

Cattaneo Arturo

Crivelli Paolo

Di Lucia Paolo

Diodato Roberto

Esposito Costantino

Fabris Adriano

Ferrari Silvio

Giordani Alessandro

Lottieri Carlo

Marmodoro Anna

Mastromatteo Giuseppe

Mulligan Kevin

Negruzzo Simona

Porro Pasquale

Puech Émile

Stercal Claudio

Urbani Ulivi Lucia

Ventimiglia Giovanni

<sup>1</sup> Le biografie complete dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti si possono trovare sul sito della Facoltà.

*Liberi docenti:*

De Mendonça Dantas João Paulo  
Lanzetta Serafino

Patulea Calin-Daniel  
Spataru Damian

*Docenti incaricati:*

Alborghetti Patrizio  
Angelucci Antonio  
Bamuene Solo Darius  
Bianchi Meda Letizia  
Cattaneo Carlo  
Costa Damiano  
de Petris Paolo  
Di Marco Emanuele Michele  
Di Marco Myriam Lucia  
Eisenring Gabriela  
Fusco Roberto  
Lechner Jean-Claude

Luterbacher Claudius  
Manzi Franco  
Morato Vittorio  
Palese Alberto  
Pelizzari Gabriele  
Snider Pietro  
Tadini Samuele  
Trulio Mario  
Varsalona Agnese  
Vergottini Marco  
Vonzun Cristina

*Corpo intermedio:*

Albin Roberto  
Bernasconi Rocco  
Da Silva Sampaio Marcelo José  
De Clercq Eva  
Gagliano Liliana  
Girello Luca

Mercati Giulio  
Nowicki Krystian  
Pelliccioli Linda  
Sandri Andrea  
Traini Anna  
Zanardi Landi Paola

*Lettori:*

Camisasca Giancarlo  
Jones Meghan

Tombolini Antonio

### **2.3. Amministrazione**

Segreteria generale ed economato

*Riceve solo su appuntamento:*

Cristiano Robbiani  
E-mail: [cristiano.robbiani@teologialugano.ch](mailto:cristiano.robbiani@teologialugano.ch)

Ufficio: 3.7      Tel.: 058 – 6664560

Segreteria del Rettore  
Lisa Costa Fazzi  
Per appuntamenti con il Rettore  
scrivere a: [lisa.costa@teologialugano.ch](mailto:lisa.costa@teologialugano.ch)

Ufficio: 3.4      Tel.: 058 – 6664551

Segreteria didattica

Ufficio: 3.4      Tel.: 058 – 6664555

Lisa Costa Fazzi e Sara Cascio

*Orari di ricevimento:*

Lunedì-Venerdì: 09.15-10.30 / pomeriggio chiuso

Immatricolazioni e situazione studi: su appuntamento

E-mail: [lisa.costa@teologialugano.ch](mailto:lisa.costa@teologialugano.ch)

[sara.cascio@teologialugano.ch](mailto:sara.cascio@teologialugano.ch)

Ricezione

Noemi Turco

Ufficio: 0.4.1

Tel.: 058 – 6664555

*Orari di sportello:*

Lunedì-Venerdì: 09.15-12.15 / mercoledì chiuso

E-mail: [noemi.turco@teologialugano.ch](mailto:noemi.turco@teologialugano.ch)

Segreteria Istituto DiReCom

Carla Fraioli

Ufficio: 2.6.2

Tel.: 058 – 6664572

E-mail: [direcom@teologialugano.ch](mailto:direcom@teologialugano.ch)

*Orari di ricevimento:*

Lunedì, Martedì, Giovedì e Venerdì: 10.00-11.30 / 14.00-16.00

Mercoledì (su appuntamento): 14.00-16.00

Segreteria Istituto ISFI - Istituto di Studi Filosofici

Catrina Granata

Ufficio: 0.4.2

Tel.: 058 – 6664577

E-mail: [info@isfi.ch](mailto:info@isfi.ch)

*Orari di ricevimento:*

Lunedì-Martedì: 09.00-10.30

Mercoledì: 09.00-10.30 e 14.45-15.45

Giovedì-Venerdì: solo su appuntamento

Segreteria Istituto ReTe

E-mail: [rete@teologialugano.ch](mailto:rete@teologialugano.ch)

Ufficio: 3.4

Tel.: 058 – 6664555

*Orari di ricevimento:*

Lunedì-Mercoledì: 09.15-10.30 / pomeriggio chiuso

Immatricolazioni e situazione studi: su appuntamento

Segreteria Istituto IS CAB

E-mail: [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)

Ufficio: 3.4

Tel.: 058 – 6664555

Editoria

Antonio Tombolini, direttore editoriale

Ufficio: 1.5

Tel.: 058 – 6664562

Salvatore Bellopede, redattore

Ufficio: 3.8

Tel.: 058 – 6664553

E-mail: [eupress@teologialugano.ch](mailto:eupress@teologialugano.ch)

Collaboratori

Gerardo ed Ester Mastropietro, custodi

Tel.: 058 – 6664575

## 2.4. Il Servizio Qualità

Dall'a.a. 2001-2002, e specialmente in seguito all'Accreditamento ricevuto dalla Conferenza Universitaria Svizzera il 24 febbraio 2005, la FTL ha sviluppato in modo sempre più organico ed efficace un Sistema di Garanzia della Qualità (SGQ). Con SGQ si intende una strategia il cui scopo è la garanzia e il miglioramento continuo della qualità delle attività della FTL e, insieme, lo sviluppo di una cultura della qualità. Il SGQ riguarda anzitutto la didattica e la ricerca e, inoltre, i servizi agli studenti, la comunicazione interna, le pari opportunità. Il SGQ è regolamentato, per ognuno dei settori indicati, secondo processi definiti, approvati dalle autorità competenti della FTL, e pubblicati nelle *Direttive interne d'accertamento della qualità della FTL*, consultabili sul sito della FTL.

La responsabilità del SGQ è di tutti i componenti della Facoltà. In particolare gli attori principali sono: il team del Servizio Qualità per la raccolta di dati e il supporto operativo; il Rettore per l'interpretazione dei dati raccolti e le decisioni ordinarie; il Consiglio di Facoltà (CdF) e il Consiglio degli Stabili per le questioni decisionali rilevanti e straordinarie. Ciò significa, in altre parole, che le informazioni raccolte nei processi di valutazione da parte del Servizio Qualità sono interpretate e utilizzate sistematicamente a livello di decisioni strategiche da parte dei summenzionati organi direttivi della FTL.

Resoconti trasparenti sulle procedure e sui risultati delle valutazioni – nel rispetto dei dati personali e della reputazione delle persone – sono pubblicati ogni anno sul sito della FTL. Il SGQ è una strategia dinamica in continuo miglioramento. Il Servizio Qualità della FTL si occupa principalmente della raccolta di dati e della documentazione dei processi, cercando di offrire alle autorità accademiche competenti un quadro coerente dell'istituzione nel suo insieme. Il Servizio Qualità della FTL è stato istituito con decisione del Consiglio di Facoltà del 17 novembre 2004. Nel CdF del 18 aprile 2007 è stato costituito il team. Il Servizio Qualità si confronta con l'analogo servizio dell'USI.

Responsabile: Prof. Dr. Mauro Orsatti.

E-mail: [qualita@teologialugano.ch](mailto:qualita@teologialugano.ch)

Sito web: [www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html](http://www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html)

## 2.5. Il Servizio Pari Opportunità

Tra gli indici della qualità di un'istituzione universitaria vi è la garanzia delle pari opportunità. Per questo motivo la FTL, con decisione del Consiglio di Facoltà del 12 marzo 2008, ha istituito il Servizio Pari Opportunità della FTL (SePO-FTL). Il SePO-FTL effettua periodicamente ricerche statistiche e/o sondaggi presso studenti, corpo docente e personale amministrativo, analizzando i risultati in particolare dal punto di vista del genere. Attraverso il SePO la FTL si propone di monitorare dati sensibili come la rappresentanza femminile e maschile nei vari ambiti, la soddisfazione relativamente ai servizi offerti, la qualità delle relazioni interpersonali e fra i generi, al fine di garantire un ambiente di studio e di ricerca ottimale anche dal punto di vista delle pari opportunità.

Responsabile: Dr.ssa Letizia Bianchi Meda.

E-mail: [letizia.bianchi@teologialugano.ch](mailto:letizia.bianchi@teologialugano.ch)

Sito web: [www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html](http://www.teologialugano.ch/garanzia-qualita-e-pari-opportunita.html)

## 3. Ricerca

### 3.1. Introduzione

La FTL svolge attività di ricerca e presta particolare attenzione a questo aspetto. Il tempo dedicato alla ricerca da parte di tutti i professori impiegati alla FTL è pari almeno al 30% del tempo complessivo di lavoro. Ogni professore stabile, infatti, non può insegnare per più di otto ore settimanali (sei se ricopre funzioni direttive o amministrative); il motivo di tali restrizioni del carico della didattica risiede precisamente nel dovere/diritto di ogni professore universitario di dedicarsi alla ricerca.

Alla FTL la ricerca viene promossa soprattutto, sebbene non esclusivamente, dagli istituti, dai centri e dalle cattedre. Tutti gli istituti della FTL svolgono attività di ricerca ed alcuni svolgono anche attività didattica. Per tale motivo, in questo capitolo, vengono presentati gli istituti, i centri e le cattedre, con particolare riferimento alle loro attività di ricerca. Per quanto riguarda, invece, i bachelor e i master proposti da alcuni di essi, si rimanda ai rispettivi piani degli studi.

Nella sezione «Ricerca» del sito FTL è possibile consultare il dettaglio delle ricerche significative, in corso e concluse, della FTL.

La ricerca che si svolge in FTL è finanziata sia dalla stessa Facoltà sia da istituzioni esterne.

La FTL utilizza il budget destinato alla ricerca soprattutto per la pubblicazione dei saggi dei docenti, risultato delle loro ricerche, per i *workshops* di ricerca e per il sostegno finanziario di giovani assistenti e ricercatori.

Un caso rilevante di finanziamento da istituzioni esterne, ottenuto dalla Unione Europea dopo selezione competitiva, è stato quello di «Ethicbots», programma di ricerca internazionale e interdisciplinare che coinvolse l'*Istituto di Filosofia Applicata* (ora *Istituto di Studi Filosofici*) della FTL, insieme ad altre prestigiose Università europee.

Un altro caso è il sostegno ottenuto dal Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca (FNS), nell'ambito di iniziative accademiche di tipo non competitivo, per l'organizzazione del Convegno Internazionale «Giovanni Paolo II. Legislatore della Chiesa. Fondamenti, innovazioni e aperture», organizzato dall'Istituto DiReCom della FTL.

Tra le fondazioni private che ci hanno sostenuto, sempre nell'ambito della ricerca, si segnalano la Fondazione Pica-Alfieri e la Fondazione Maderni-Alberga.

### 3.2. Istituti, cattedre e centri

#### 3.2.1. Istituto di Storia della Teologia

*Identità e finalità* – Il presente Istituto, creato nella Facoltà di Teologia di Lugano, ha come proprio fine la promozione dello studio della teologia e contribuisce, in questo specifico ambito del sapere teologico, a qualificare l'insegnamento e la ricerca scientifica della stessa Facoltà. Esso fa oggetto particolare del proprio interesse la figura, il metodo, il linguaggio, la sistematizzazione del sapere teologico in relazione alle varie epoche della storia. Con ciò intende mettere in luce il carattere storico della teologia e insieme

rispondere alle direttive conciliari e postconciliari circa un insegnamento delle discipline teologiche attento alla dimensione della storicità.

*Servizio didattico-formativo* – Il contributo dell'Istituto alla didattica della Facoltà in ordine alla storia della teologia consiste: 1) nell'assicurare l'insegnamento istituzionale nel primo ciclo; 2) nell'organizzare corsi e seminari di specializzazione nel ciclo di Licenza; 3) nell'assistere la ricerca dei dottorandi.

*Servizio scientifico* – Oltre l'aspetto didattico, l'Istituto concepisce il proprio servizio alla Facoltà soprattutto come impegno nella promozione della ricerca specializzata e nella divulgazione dei suoi risultati. Questo servizio comporta: 1) l'attivazione di una propria produzione scientifica; 2) la promozione e l'organizzazione, con una certa periodicità, di incontri e/o colloqui tra specialisti; 3) il sostegno alla cooperazione scientifica stabile con altre facoltà, università, istituti o centri di ricerca dediti allo studio della storia della teologia. Sotto questo ultimo profilo, l'Istituto può già contare, all'atto della sua fondazione, su di un rapporto privilegiato con l'Istituto per la Storia della Teologia Medievale di Milano.

*Organizzazione* – L'Istituto di Storia della Teologia ha un suo statuto ed è diretto dal Prof. Dr. Inos Biffi.

### 3.2.2. Istituto di Cultura e Archeologia delle terre Bibliche (ISCAB)

*Identità e finalità* – L'Istituto si propone di organizzare attività didattiche e di ricerca centrate sull'interesse per il testo biblico visto nel suo ambiente culturale. Data la particolare natura della Scrittura, che testimonia l'Avvenimento divino nella storia, nell'Istituto sono attivi due ambiti di ricerca: il settore filologico ed il settore «ambiente biblico». Il settore filologico porta una particolare attenzione allo studio del testo biblico nelle sue diverse attestazioni (testo Massoretico, Bibbia dei LXX, Pentateuco Samaritano ecc.), come sono recepite dalle tradizioni delle comunità credenti. Il settore ambiente biblico, promuovendo la collaborazione fra archeologi e studiosi di Sacra Scrittura, dedica attenzione alla cultura materiale del Vicino Oriente Antico e alla storia dei luoghi, come strumenti utili per una più adeguata comprensione della Bibbia.

*Servizio didattico-scientifico* – consiste in: 1) Organizzazione scientifica e logistica della *Summer School* «Gerusalemme», nei suoi due percorsi: lettorato di ebraico biblico; geografia e archeologia. Cfr. [www.corsiagerusalemme.org](http://www.corsiagerusalemme.org); 2) Organizzazione scientifica di convegni e seminari di ricerca dedicati al rapporto tra archeologia ed esegesi; seminari filologici; 3) Ricerche e nuovi scavi alle grotte di Qumran e altri siti archeologici in Israele e Giordania.

*Collaborazioni accademiche* – Il programma di corsi estivi a Gerusalemme è realizzato in collaborazione con lo Studium Biblicum Franciscanum di Gerusalemme e con la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale e vede la partecipazione di: Facoltà Teologica del Triveneto; Facoltà Teologica dell'Italia Centrale; Pontificia Università Gregoriana; Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino; Pontificia Università della Santa Croce.

- *Qumran Caves Publication Project* – L'istituto collabora con l'Ecole biblique et archéologique française de Jérusalem nel progetto di pubblicazione degli scavi archeologici delle grotte di Qumran.

- *Network for the Study of Dispersed Qumran Caves Artefacts and Archival Sources* in collaborazione con King's College di Londra e l'Università di Malta.

- Collaborazione con l'Università di Losanna e il Kinneret Academic College (Israele) per scavi archeologici in Israele.

*Pubblicazioni* – L'Istituto cura la pubblicazione di due collane, corrispondenti ai suoi due ambiti di ricerca: IS CAB – Serie Archeologica; IS CAB Serie Filologica.

*Organizzazione* – Presidente: Prof. Dr. Giorgio Paximadi; Direttore: Prof. Dr. Marcello Fidanzi; Membri affiliati: Dr. Dan Bahat (settore archeologico), Dr. Giancarlo Camisaca (settore filologico).

E-mail: marcello.fidanzio@teologialugano.ch.

### 3.2.3. Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto comparato delle Religioni (DiReCom)

*Identità e finalità* – All'inizio dell'anno accademico 2001-2002, anno del trasferimento della FTL nel Campus dell'USI, viene eretto presso la FTL l'Istituto Internazionale di Diritto Canonico e Diritto Comparato delle Religioni. Esso intende offrire a tutti i suoi studenti ed in particolare a quelli delle Chiese in Svizzera e nell'Insubria, la possibilità di una formazione scientifica in Diritto canonico comparato, Diritto ecclesiastico e Diritto comparato delle religioni. Didattica e ricerca scientifica si ispirano sia all'insegnamento del Concilio Vaticano II, secondo cui «nell'esposizione del Diritto Canonico» si deve tener «presente il mistero della Chiesa, secondo la costituzione dogmatica *De Ecclesia*» (OT 16.4); sia quello del Magistero Pontificio più recente, in particolare di San Giovanni Paolo II sulla nuova ermeneutica canonistica e di Papa Benedetto XVI circa la necessità di riscoprire il ruolo del diritto naturale nell'analisi giuridica comparata dei diversi sistemi giuridici religiosi, nonché di Papa Francesco sulla necessità che anche il diritto canonico tenga presente l'urgenza di passare “da una pastorale di semplice conservazione a una pastorale decisamente missionaria” (*Evangelii Gaudium*, 15).

*Servizio didattico-scientifico* – Il contributo dell'Istituto DiReCom all'attività didattica e scientifica della FTL in ordine allo studio del Diritto canonico e Diritto ecclesiastico consiste: 1) nell'assicurare l'insegnamento istituzionale nei diversi cicli di studio della FTL; 2) nel promuovere lo studio del Diritto canonico (sia latino che orientale), del Diritto ecclesiastico e del Diritto comparato delle religioni con *Master of Arts* FTL specifico; 3) nel promuovere la ricerca scientifica nelle discipline elencate.

*Collaborazioni accademiche* – Per raggiungere i suoi scopi l'Istituto DiReCom favorisce la cooperazione stabile con altre facoltà e università, in particolare con istituti di ricerca nel campo del Diritto Canonico e del Diritto Ecclesiastico. Il 17 maggio 2002 è stata firmata a Vienna una convenzione di collaborazione nel *campo della ricerca scientifica* fra Istituto DiReCom e l'Istituto di Diritto Canonico della Facoltà di Teologia dell'Università Statale di Vienna. Inoltre, nel *campo della didattica*, dal 2007 in poi, grazie ad accordi raggiunti con alcune Facoltà di diritto canonico, gli studenti che hanno conseguito presso l'Istituto DiReCom il *Master of Arts* in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL, indirizzo: Diritto canonico comparato, possono – dai rispettivi decani – essere iscritti al terzo anno di *Licenza in diritto canonico* (lic.iur.can.)

*Organizzazione* – L'Istituto DiReCom della FTL ha un suo statuto. Fondatore e Direttore dell'Istituto: Prof. Dr. Libero Gerosa. Per richiedere il Piano degli studi del Master e per qualsiasi altra informazione rivolgersi a: Segreteria dell'Istituto DiReCom  
Tel.: +41-(0)58/6664572 - Fax: +41-(0)58/6664556  
E-mail: [direcom@teologialugano.ch](mailto:direcom@teologialugano.ch) - Internet: [www.istitutodirecom.ch](http://www.istitutodirecom.ch)

### 3.2.4. Istituto Religioni e Teologia (ReTe)

*Identità e finalità* – L'Istituto Religioni e Teologia (ReTe) è stato eretto nel 2007 allo scopo di promuovere ricerche e studi qualificati sui diversi mondi religiosi.

*Servizio didattico-scientifico* – Il Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL viene proposto in due modalità: online e in presenza. La versione online prevede 18 moduli didattici e due settimane in presenza per corsi intensivi, colloqui ed esami. Dall'anno accademico 2018/2019 riprenderà l'erogazione di corsi in presenza all'interno dell'offerta della FTL rivolti anche ad affiancare la formazione e l'aggiornamento dei docenti di Insegnamento religioso e Storia delle religioni.

*Collaborazioni accademiche* – L'attività di ricerca dell'Istituto ReTe è volta ai temi e alla promozione del dialogo interreligioso. Quest'attività si è compiuta nel passato in collaborazione con il Dicastero per l'Integrazione e l'Informazione sociale della Città di Lugano (anche attraverso il FODINT: Forum per il dialogo interreligioso in Ticino). Essa ha poi coinvolto e continua a coinvolgere, per i suoi programmi di ricerca e per le sue attività, la USI (in particolare lo E-Lab), il Centro Interdisciplinare di ricerche e di servizi sulla Comunicazione dell'Università di Pisa, il Dottorato in Filosofia delle Università di Pisa e di Firenze, curriculum Etica, Politica, Religioni, il Department of Religious Studies della Northwestern University (Evanston, Illinois, USA).

*Collaborazioni non accademiche* – L'istituto si adopera per stabilire relazioni e collaborazioni con tutti i partner presenti sul territorio attivi nel campo della comunicazione interculturale e del dialogo interreligioso. In particolare è in corso una serie di collaborazioni con associazioni e istituzioni ticinesi (ad esempio con SOS Ticino) allo scopo di formare alla mediazione interculturale e interreligiosa volontari, operatori sanitari e operatori di sicurezza. Nell'ambito di queste collaborazioni, e in sinergia con l'Istituto DiReCom della FTL, sono stati organizzati, dal 2017, una serie di corsi su vari aspetti della mediazione interculturale e interreligiosa rivolti a un pubblico più ampio.

*Sbocchi professionali* – Rendiamo attenti i nostri studenti che la revisione della "Convenzione sull'organizzazione dell'insegnamento religioso e sullo statuto dell'insegnante di religione" stipulata tra il Consiglio di Stato e la Diocesi di Lugano prevede ora esplicitamente (art. 12) il master ReTe tra i titoli riconosciuti per l'ammissione all'insegnamento dell'IRC nelle scuole elementari, speciali e scuole medie. Già in passato era possibile farsi riconoscere l'equipollenza del Master ReTe, l'aggiornamento della convenzione permette però di semplificare di molto la procedura per i nostri studenti. Il corso prepara anche all'insegnamento in corsi interreligiosi e interculturali nelle scuole.

*Organizzazione* – L'Istituto ReTe della FTL ha un suo statuto.

*Direttore dell'Istituto ReTe e Direttore del Master in scienza, filosofia e teologia delle religioni:* Prof. Dr. Adriano Fabris



*Coordinatore:* Dr. Alberto Palese (alberto.palese@teologialugano.ch)  
*Collaboratore per il tutoring e l'organizzazione:* Prof. Rocco Bernasconi  
Per richiedere il Piano degli studi del Master:  
Segreteria dell'Istituto ReTe  
Tel.: +41-(0)58/6664555 - Fax: +41-(0)58/6664556  
E-mail: rete@teologialugano.ch - Internet: www.istitutorete.ch.

### 3.2.5. Centro di studi Hans Urs von Balthasar

Il Centro di studi Hans Urs von Balthasar è stato creato dal fondatore della FTL, Mons. Eugenio Corecco, nel febbraio 1993 con lo scopo di promuovere la conoscenza del pensiero di von Balthasar, una figura ispiratrice della teologia insegnata alla Facoltà. Il Centro si propone di favorire la "ricerca balthasariana" mediante un approccio descrittivo e d'approfondimento, includendo un discernimento critico, al fine di mostrare la sua attualità e fecondità nel pensiero filosofico e teologico contemporaneo.

Il Centro è diretto dal Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e conta sulla collaborazione del Prof. Dr. Jacques Servais (Università Gregoriana; Associazione Lubac-Balthasar-Speyr).  
E-mail: linda.pelliccioli.gutpelca@teologialugano.ch.

### 3.2.6. Istituto di Studi Filosofici (ISFI)

L'ISFI, Istituto di Studi Filosofici, è un Istituto della FTL che svolge attività di ricerca e didattica.

*Identità e finalità* – Lo scopo principale dell'Istituto è anzitutto quello di promuovere l'incontro filosofico della tradizione classica della metafisica e dell'ontologia con la metafisica e l'ontologia analitica contemporanee. L'ISFI, inoltre, si prefigge di applicare i risultati dell'indagine metafisica all'analisi e alla soluzione di problemi concreti e circoscritti della contemporaneità. Per questi motivi, pur non tralasciando gli altri ambiti della filosofia, l'ISFI si concentra in particolare nei campi della metafisica e dell'ontologia e, inoltre, nei campi dell'ontologia applicata e, in generale, della filosofia applicata. All'ISFI insegnano e svolgono attività di ricerca, oltre ai professori stabili, professori di riconosciuta competenza. In questi ultimi anni tengono o hanno tenuto corsi all'ISFI professori come: M.R. Antognazza (King's College London), E. Berti (Università di Padova), F. Berto (University of Amsterdam), A. Bottani (Università di Bergamo), L. Cesalli (Université de Genève), P. Crivelli (Université de Genève), A. de Libera (Parigi – Collège de France), R. Diodato (Milano - Cattolica), C. Esposito (Università di Bari), A. Fabris (Università di Pisa), R. Imbach (Paris – Sorbonne), Sir A. Kenny (University of Oxford), M. Lenoci (Milano – Cattolica), A. Marmodoro (University of Oxford), K. Mulligan (FTL - Université de Genève), M. Nida-Rümelin (Université de Fribourg), L. Palazzani (Roma - LUMSA), P. Porro (Università di Bari), G. Soldati (Université de Fribourg).

*La ricerca* – L'ISFI riserva un'attenzione particolare alla ricerca. Gli ambiti di indagine privilegiati sono soprattutto due: la metafisica (intesa sia come ontologia che come teologia naturale) e la filosofia applicata. Le ricerche in corso, ed alcune ricerche già concluse, sono descritte in dettaglio nel sito dell'ISFI.

*Le pubblicazioni* – I risultati di alcune ricerche promosse dall'ISFI sono state pubblicate

nella serie di studi dell'Istituto, presso l'Editore Carocci di Roma, che ha per titolo: «Metafisica tomistica e metafisica analitica».

*La didattica* – A livello didattico l'ISFI gestisce il Bachelor of Arts in Filosofia FTL, corso di studi triennale attivato alla FTL, che prevede la continuazione degli studi presso master o lauree specialistiche in altre università.

*Il servizio sociale* – L'ISFI intrattiene rapporti di collaborazione con l'Associazione non profit «Profilo-umano», che promuove la filosofia come forma di servizio sociale (nelle carceri, nelle comunità di recupero per ex-tossicodipendenti etc.).

*Direzione, segreteria, informazioni* – Direttore *ad interim*: Prof. Dr. René Roux; Direttore della Ricerca: Prof. Dr. Kevin Mulligan, Supervisor of Studies: Dr. Damiano Costa; Segreteria: Catrina Granata (MA phil); Collaboratore: David Anzalone (BA phil)

Tel.: +41 -(0)58/6664555/577 - Fax: +41-(0)58/6664556

E-mail : info@isfi.ch - Internet: www.isfi.ch.

### 3.2.7. Cattedra Antonio Rosmini

*Identità e finalità* – La Cattedra Antonio Rosmini della Facoltà di Teologia di Lugano si impegna nello studio del pensiero di Antonio Rosmini (1797-1855) il quale visse gli ultimi sei anni della sua vita a Stresa ed intrattenne numerose relazioni con il Ticino e Lugano in particolare. A tutto diritto il suo pensiero è stato definito “enciclopedico”, in quanto affronta le dimensioni del sapere umano a partire da una precisa impostazione teoretica che può essere caratterizzata con i termini “personalismo dialettico” e “ontologia trinitaria”.

*La ricerca* – La Cattedra Antonio Rosmini ha due indirizzi di ricerca: temi etico-sociali e metafisici. Secondo il “personalismo dialettico” la persona umana è e deve essere criterio per il giudizio delle strutture sociali, delle politiche concrete, dei processi economici e delle questioni ambientali, e via dicendo. A tal fine, la Cattedra Rosmini non si accontenta di una definizione metafisico-astratta della persona, ma cerca di tematizzare i vari aspetti dell'essere umano attraverso il confronto dialettico con tutte le sfere sociali in cui essa si realizza. Secondo l'“ontologia trinitaria” le antinomie e contraddizioni dell'esperienza umana trovano la soluzione soltanto in una prospettiva metafisica che interpreta l'essere nella prospettiva dell'essere assoluto il quale non è soltanto “uno” ma anche “trino”. In questo modo, Rosmini attualizza la grande tradizione metafisica del pensiero occidentale, nella luce del contributo del cristianesimo, per la modernità, proponendo nuove possibilità di capire i grandi “perché” dell'essere. Questi indirizzi si svolgono mediante la ricerca, la stesura di tesi, convegni filosofici e conferenze serali pubbliche. In queste attività la Cattedra Antonio Rosmini viene accompagnata con il Rosmini Institute (Varese) che gestisce la “VideoCattedra Rosmini” (ROSMINIANA ISSN 2284-4406 – www.cattedrarosmini.org) con video lezioni gratuitamente scaricabili da internet e la “Rosmini TV”, accessibile via streaming (<http://webtv.rosminity.tv>). Seguiteci su Facebook (Cattedra Rosmini), Twitter (@CattedraRosmini) o mediante il blog [www.rosmini.it](http://www.rosmini.it).

*Organizzazione* – La Cattedra Antonio Rosmini è diretta dal Prof. Dr. Markus Krienke. E-mail: [krienke@rosmini.ch](mailto:krienke@rosmini.ch)

### **3.3. Progetti**

#### **3.3.1. Ricerche scientifiche**

L'elenco e il dettaglio delle ricerche concluse ed in corso alla FTL è consultabile sul sito internet, all'indirizzo: [www.teologialugano.ch/progetti.html](http://www.teologialugano.ch/progetti.html).

#### **3.3.2. Dottorati alla FTL**

I Dottorati sono una parte fondamentale dello svolgimento della ricerca alla Facoltà di Teologia. La FTL infatti, dalla sua istituzione, ha rilasciato 77 Dottorati e 3 Dottorati *honoris causa* consegnati il 29 ottobre 2011 al metropolita di Volokolamsk Hilarion Alfeev, Presidente del Dipartimento delle relazioni esterne del Patriarcato di Mosca; il 1° dicembre 2012 al compositore-teologo estone Arvo Pärt e il 16 dicembre 2014 all'artista, teologo e studioso sloveno, Marko Ivan Rupnik.

Attualmente la FTL comprende 35 dottorandi.

### **3.4. Commissione Ricerca**

La Commissione Ricerca ha lo scopo di: a) di valutare la validità scientifica dei progetti di ricerca presentati dalla Facoltà (in particolare dai suoi Istituti o da singoli professori) a Istituzioni di ricerca terze che finanziano "ricerche competitive" (come SNF o Unione Europea); b) fornire eventualmente suggerimenti per migliorare i progetti stessi; c) promuovere incontri per illustrare le modalità di presentazione delle domande.

È composta dai proff. Libero Gerosa, Manfred Hauke, Giorgio Paximadi, Costante Marabelli, Kevin Mulligan, René Roux.

### **3.5. Strumenti**

#### **3.5.1. Biblioteca FTL**

È il principale strumento di ricerca e di studio della FTL. Dall'anno accademico 2001-2002 è incorporata nella Biblioteca dell'USI. La Biblioteca universitaria di Lugano (BUL) offre un adeguato ventaglio di servizi, tra i quali in particolare si segnala la realizzazione di un'interfaccia web che presenta l'elenco dei corsi universitari e propone per ognuno una scheda bibliografica. L'accesso alle risorse, alle informazioni e alla documentazione indotto dalla struttura dei corsi vuole essere il naturale approccio per gli studenti che affrontano i temi dei corsi: <https://it.bul.sbu.usi.ch/search/courses>. Quale membro attivo della rete delle biblioteche svizzere, la Biblioteca universitaria di Lugano offre la possibilità di accedere ai cataloghi delle biblioteche e centri di documentazione membri della cooperazione, virtualmente estendendo il proprio patrimonio documentario ed assicurandone il reale utilizzo attraverso il prestito interbibliotecario.

Indirizzo: via Giuseppe Buffi 13, 6904 Lugano (CH)

Tel. +41-(0)58/6664500 - Internet: [www.bul.sbu.usi.ch](http://www.bul.sbu.usi.ch)

### 3.5.2. “Rivista Teologica di Lugano” (RTLu)

La Rivista Teologica della FTL è un quadrimestrale (Statuti Art. 65) pubblicato dal 1996. Il periodico ospita quattro sezioni: Articoli, Contributi, Miscellanea e Recensioni. Oltre a presentare il lavoro scientifico dei docenti della Facoltà, la RTLu si apre a contributi di qualificati esperti internazionali; in più, nella sezione «Miscellanea», viene dato spazio a una serie di interventi di alto profilo scientifico, redatti però in forma divulgativa per favorire la comunicazione tra mondo universitario e opinione pubblica.

Infatti, la Rivista è stata inserita nella lista ERIH PLUS (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), che include le riviste corrispondenti ai criteri scientifici sviluppati dalla European Science Foundation (ESF) e dalla Norwegian Social Science Data Services (NSD).

La Rivista è altresì indicizzata nell'*Index Theologicus* dell'Università di Tübingen ([www.ixtheo.de/](http://www.ixtheo.de/)). Il portale “Subito” ([www.subito-doc.de/](http://www.subito-doc.de/)) offre con un servizio a pagamento i singoli testi.

Direttore: Prof. Dr. Manfred Hauke

Caporedattore: Prof. Dr. Antonio Tombolini.

Internet: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### 3.5.3. “Veritas et Jus”

Dal 2001 è stato costituito presso la Facoltà di Teologia di Lugano l'Istituto Internazionale di Diritto canonico e diritto comparato delle religioni (DiReCom), con l'intento di favorire lo studio di queste discipline con un metodo scientifico rinnovato, ossia capace di coniugare il momento fondativo con quello comparativo. Dal 2002 lo stesso Istituto ha iniziato a pubblicare l'Annuario DiReCom.

Dal 2002 al 2009 sono stati pubblicati ben nove numeri dell'Annuario su temi di grande attualità, come laicità dello stato e libertà religiosa, tolleranza e simboli religiosi, universalità dei diritti umani ed altri ancora. Fin dal primo quaderno, dedicato all'interpretazione delle leggi, gli autori si sono lasciati guidare dalla convinzione che la corretta interpretazione delle norme esige sempre non solo di ricercare la verità o valore ultimo su cui si fondano, ma anche che tale ricerca va compiuta tenendo presente che il cammino ermeneutico o processo interpretativo non è mai “una strada a senso unico”. Esso presuppone uno sforzo comparativo ed interdisciplinare, capace di rinnovare gli strumenti concettuali e metodologici delle discipline scientifiche coinvolte in questo lavoro. Con il 2010 si è voluto rafforzare sia il carattere interdisciplinare di questo lavoro scientifico, sia la sua accessibilità da parte del grande pubblico, con l'intento di attirare l'attenzione su quel cantiere di lavori in corso che è diventato il diritto ecclesiastico svizzero, in piena evoluzione verso un diritto pubblico su Chiese e Comunità religiose molto diversificate fra di loro. E ciò nella lucida consapevolezza che – come ha affermato Papa Benedetto XVI davanti all'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite a New York il 18 aprile 2008 – “il bene comune che i diritti umani aiutano a raggiungere non si può realizzare semplicemente con l'applicazione di procedure corrette e neppure mediante un semplice equilibrio fra diritti contrastanti... (bensì) rafforzando gli sforzi di

fronte alle pressioni per reinterpretare i fondamenti della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo". Questo sforzo sarà tanto più efficace, quanto maggiore e rigoroso il confronto fra le diverse discipline scientifiche interpellate (dalla filosofia alla teologia, dal diritto canonico al diritto ecclesiastico, dal diritto comparato delle religioni alle scienze della comunicazione religiosa). Anzi è necessario che in tale sforzo di interdisciplinarietà tutte queste discipline scientifiche sappiano mostrare la loro capacità di rispondere ai problemi concreti posti dalla società civile europea sempre più multiculturale e multietnica. La trasformazione dell'Annuario DiReCom in un Semestrale interdisciplinare è dettata proprio dal desiderio di dare un contributo qualificato a questo duplice sforzo di grande importanza scientifica e di bruciante attualità. Questa nuova pubblicazione, curata da docenti, ricercatori ed esperti vicini all'Istituto DiReCom porta il titolo "Veritas et Jus - Semestrale interdisciplinare di Lugano" ed è edita dall'omonima Associazione, istituita a questo scopo il 21 gennaio 2010.

Curatori: Libero Gerosa (direttore), Antonio Angelucci, Letizia Bianchi Meda, Arturo Cattaneo, Gabriela Eisenring e Andrea Stabellini.

Comitato scientifico: Antonio Angelucci, Letizia Bianchi Meda, Arturo Cattaneo, Paolo Di Lucia, Gabriela Eisenring, Mostafa El Ayoubi, Adriano Fabris, Silvio Ferrari, Libero Gerosa, Astrid Kaptijn, Claudius Luterbacher, Ludger Müller, Vincenzo Pacillo, Daniela Piattelli, Andrea Stabellini, Arnd Uhle.

Caporedattore: Antonio Tombolini.

Per attivare l'abbonamento rivolgersi a: abbonamenti@veritasetjus.ch.

Responsabile: Letizia Bianchi Meda.

#### 3.5.4. Eupress FTL

Eupress FTL è la sigla dell'attività editoriale della Facoltà di Teologia di Lugano. Grazie alla nuova partnership dell'editore italiano Cantagalli, a partire dall'anno 2016 i volumi pubblicati possono godere di una promozione e di una distribuzione più precisa e capillare, contribuendo così a conferire ulteriore visibilità e prestigio agli studi compiuti nella o in collaborazione con la FTL. In questa sua evoluzione, Eupress gode di una nuova organizzazione (prevedendo un *curatorium* ed un comitato scientifico) e di una nuova operatività, decisamente più snella ed accurata.

Ultimo volume pubblicato:

- Pierre-André Burton, *Aelredo di Rievaulx 1110-1167. Una biografia esistenziale e spirituale. Dall'essere frammentato all'essere unificato* (TS 5).

Direttore editoriale: Prof. Dr. Antonio Tombolini.

#### 3.5.5. Altre collaborazioni editoriali

L'Istituto di Storia della Teologia collabora con la casa editrice Jaca Book. Da questa collaborazione è nata una collana che si occupa di temi inerenti alla teologia ed è diretta dai Proff. Inos Biffi e Costante Marabelli: si tratta della Biblioteca di Cultura Medievale; tale collana ha pubblicato finora cinque importanti volumi per la ricerca nel campo della storia della teologia, l'ultimo dei quali uscirà nel mese di novembre del presente anno:

Anselmo D'Aosta, Opuscoli 2 (ossia il primo di due volumi delle cosiddette "opere filosofiche", tradotto e commentato da Aldo Granata, nell'ambito dell'edizione in corso dell'Opera omnia di Anselmo d'Aosta, a cura di I. Biffi e C. Marabelli).

L'Associazione internazionale Amateca, sorta per volontà di Mons. Eugenio Corecco, già Vescovo di Lugano e fondatore della FTL, presieduta da S.Em. Card. Christoph Schönborn e coordinata dal Prof. Dr. Libero Gerosa, sempre in collaborazione con Jaca Book, ha appena concluso la pubblicazione dei manuali previsti dal piano generale, a uso in particolare degli studenti delle facoltà di teologia a livello internazionale. Tutti i manuali hanno avuto come comune riferimento le opere di Henri de Lubac e Hans Urs von Balthasar, secondo una visione cristocentrica che ha permesso di dividere la materia tradizionale in sette sezioni, per un totale di ventidue volumi, pubblicati in undici lingue diverse; ora l'opera di Amateca continua idealmente il suo corso confluendo nell'impresa editoriale di Eupress FTL.

### 3.5.6. Alcuni link utili alla ricerca

- [www.mirabileweb.it](http://www.mirabileweb.it) (archivio per la documentazione medievale)
- <http://philindex.org> (ricerche per bibliografie in campo filosofico)
- [www.rep.routledge.com](http://www.rep.routledge.com) (enciclopedia filosofica)
- [www.sbn.it/opacsbn/opac/iccu/base.jsp](http://www.sbn.it/opacsbn/opac/iccu/base.jsp) (catalogo del servizio bibliotecario nazionale italiano)
- <http://plato.stanford.edu> (enciclopedia filosofica dell'Università di Stanford)
- [www.vatican.va](http://www.vatican.va) (sito ufficiale del Vaticano in cui si trovano tutti i documenti ed encicliche pubblicati della Chiesa)
- [www.chiesacattolica.it/issr](http://www.chiesacattolica.it/issr) (elenco di strumenti disponibili per la ricerca di informazioni attraverso Internet)



## Semestre autunnale 2018

06 – 17 agosto 2018	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di settembre 2018).
17 agosto 2018	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di ottobre 2018).
06 – 24 agosto 2018	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre autunnale.
24 agosto 2018	Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di gennaio 2019).  Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre autunnale 2018.
27 – 30 agosto 2018	Convegno e Settimana di corsi in presenza dell'Istituto ReTe
1° settembre 2018	Termine delle iscrizioni alla FTL per il semestre autunnale.
03 – 14 settembre 2018	Sessione d'esami particolari dell'a. a. 2017-18.
17 – 21 settembre 2018	Settimana di corsi/seminari intensivi
24 settembre 2018	Inizio corsi istituzionali.
1° ottobre 2018	Giornata di studio a cura dell'istituto DiRecom.
02 – 05 ottobre 2018	Sessione d'esami di grado dell'a. a. 2017-18.
16 novembre 2018	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di gennaio 2019).
26 novembre – 07 dicembre 2018	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di gennaio 2019).
14 dicembre 2018	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di gennaio 2019).
21 dicembre 2018	Fine corsi istituzionali.  Scadenza per l'inoltro della domanda di richiesta del riconoscimento corsi per il semestre primaverile 2019.
07 – 25 gennaio 2019	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre primaverile.  Sessioni d'esami particolari e di grado.
25 gennaio 2019	Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di giugno 2019).

### Sospensione delle attività accademiche

Giovedì 1° novembre 2018	<i>Ognissanti</i>
Sabato 22 dicembre 2018 – Domenica 06 gennaio 2019	<i>Vacanze natalizie</i>
Sabato 26 gennaio – Domenica 10 febbraio 2019	<i>Vacanze intersemestrali</i>



## Semestre primaverile 2019

1° febbraio 2019	Termine delle iscrizioni alla FTL per il semestre primaverile.
11 – 15 febbraio 2019	Settimana di corsi/seminari intensivi.
16 febbraio 2019	<b>Dies Academicus.</b>
18 febbraio 2019	Inizio corsi istituzionali.
15 marzo 2019	Scadenza per l'inoltro della domanda di Borsa di Studio per l'a. a. 2019-20.
12 aprile 2019	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di giugno 2019).
26 aprile 2019	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di giugno 2019).
13 – 24 maggio 2019	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di giugno 2019).
16 maggio 2019	Festa degli studenti e cerimonia di consegna dei diplomi.
24 maggio 2019	Fine corsi istituzionali.
03 – 28 giugno 2019	Sessioni d'esami particolari e di grado.
28 giugno 2019	Termine per la verifica della situazione studi con la segreteria per gli esami di grado (sessione di ottobre 2019).
26 luglio 2019	Termine ultimo per la consegna delle tesi di dottorato (sessione di ottobre 2019).
05 – 16 agosto 2019	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> agli esami particolari (sessione di settembre dell'a. a. 2018-19).
05 – 23 agosto 2019	Periodo per le iscrizioni <i>online</i> ai corsi del semestre autunnale.
16 agosto 2019	Termine ultimo per le iscrizioni agli esami di grado e per la consegna delle tesi (sessione di ottobre 2019).
02 – 13 settembre 2019	Sessioni d'esami particolari dell'a. a. 2018-19.
30 settembre – 04 ottobre 2019	Sessione d'esami di grado dell'a. a. 2018-19.

## Sospensione delle attività accademiche

Martedì 19 marzo 2019	<i>San Giuseppe</i>
Mercoledì 17 aprile (dalle ore 12.15) – Domenica 28 aprile 2019	<i>Vacanze pasquali</i>
Mercoledì 01 maggio 2019	<i>Festa del lavoro</i>
Giovedì 30 maggio 2019	<i>Ascensione</i>
Lunedì 10 giugno 2019	<i>Pentecoste</i>
Giovedì 20 giugno 2019	<i>Corpus Domini</i>
Sabato 29 giugno – Domenica 01 settembre 2019	<i>Vacanze estive</i>

## 4. Ammissione, esami e tasse accademiche

### 4.1. Criteri di ammissione

La FTL può essere frequentata da studenti *ordinari*, *straordinari* e *uditori*.

Lo **studente ordinario** è colui che si iscrive regolarmente alla FTL per conseguire dei gradi accademici. L'ammissione è subordinata dalle norme indicate di seguito ai punti a) e b).

Lo **studente straordinario** è colui che non è in possesso del titolo di maturità o di un titolo equivalente per l'ammissione all'università in qualità di studente ordinario. Lo studente straordinario non può aspirare ai gradi accademici, ma può conseguire il *Certificato di studi teologici* se ha adempiuto a tutte le disposizioni a esso relative.

Lo **studente uditore** è colui che segue dei corsi a sua scelta offerti dalla FTL, di norma senza la facoltà di sostenere gli esami. Per l'ammissione come studente uditore non si richiede alcun titolo. La partecipazione alle lezioni della Facoltà è possibile dopo una regolare iscrizione e il pagamento della relativa tassa di iscrizione ai corsi.

a) Per l'ammissione in qualità di **studente ordinario** per il conseguimento dei gradi accademici si richiedono i seguenti titoli:

#### Bachelor of Arts in Filosofia FTL

Per gli svizzeri: maturità federale/maturità cantonale; attestato degli esami complementari (esami passerella) accompagnato da un attestato federale di maturità professionale.

Per gli stranieri: un titolo che consenta l'iscrizione all'Università nei rispettivi Paesi di origine. In genere sono ammessi i titolari di una maturità estera secondo le direttive della Commissione dei Rettori Universitari Svizzeri (CRUS).

Per dettagli: [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch).

Oltre che alla presentazione dei titoli menzionati, l'ammissione è subordinata al superamento di un colloquio di ammissione, volto ad accertare una conoscenza minima della materia e l'attitudine a studiarla ad un livello universitario.

Ammissione su "dossier": possono essere ammessi i candidati di età superiore a 25 anni sprovvisti dei titoli sopra citati, se ritenuti in possesso di una formazione ed esperienze significative, attestate con la domanda d'iscrizione e solo dopo aver superato il colloquio di ammissione.

#### Bachelor of Theology FTL

Per gli svizzeri: maturità federale/maturità cantonale; attestato degli esami complementari (esami passerella) accompagnato da un attestato federale di maturità professionale.

Per gli stranieri: un titolo che consenta l'iscrizione all'Università nel rispettivo Paese d'origine. In genere sono ammessi i titolari di una maturità estera secondo le direttive della Commissione dei Rettori Universitari Svizzeri (CRUS).

Per dettagli: [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch).

Master of Theology FTL

Si richiede il diploma di *Bachelor of Theology* (o titolo equivalente).

Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL (modalità online)

Titolo di studio ritenuto valido per l'ammissione (*Bachelor* o *Master in Filosofia* o *Teologia*, *Bachelor* o *Master* in discipline umanistiche, laurea di I livello conseguita in una Università italiana) con il dettaglio di tutte le materie seguite e degli esami sostenuti.

Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL (indirizzo in Diritto canonico comparato e indirizzo in Diritto Comparato delle religioni)

L'indirizzo in *Diritto canonico comparato* si differenzia in due percorsi, uno per giuristi ed uno per teologi.

Per i primi, ossia per coloro che hanno già acquisito una formazione accademica in discipline giuridiche e non posseggono un titolo canonico in teologia, è obbligatorio seguire un biennio introduttivo di corsi teologico-filosofici.

Per i secondi, ossia per coloro che sono in possesso di un titolo accademico in Teologia, non è necessario il biennio introduttivo, anche se possono essere obbligati dal Consiglio Direttivo dell'Istituto DiReCom a scegliere qualche corso o seminario tra quelli offerti dalla FTL (in particolare Teologia del Diritto canonico, Ecclesiologia e Teologia fondamentale).

Per l'ammissione è necessario essere in possesso del *Bachelor of Theology*, e/o di laurea in giurisprudenza o in discipline affini, nonché *Bachelor of Arts in Filosofia* (è obbligatorio aver superato tutti gli esami dei corsi del biennio introduttivo teologico-filosofico).

Per l'ammissione al secondo indirizzo (*Diritto comparato delle religioni*) è necessario essere in possesso di un *Bachelor of Arts in Filosofia*, in *Diritto* o un'altra laurea triennale in scienze religiose e affini.

Licenza canonica in Teologia FTL

È aperto agli studenti che hanno conseguito il *Master of Theology* (*Baccellierato in Teologia*) con una valutazione pari almeno a 8/10. La Commissione "Ammissione ed esami" può richiedere un esame di ammissione a coloro che non ottemperano a tutte le condizioni richieste dalla FTL. Inoltre può esigere corsi di perfezionamento nelle lingue antiche a seconda della specializzazione scelta.

L'ammissione avviene dopo l'esame della documentazione e un colloquio con il Decano degli Studi, previo appuntamento da concordare presso la segreteria.

Dottorato in Teologia FTL

Il *Dottorato in Teologia* è aperto agli studenti che hanno conseguito il titolo di *Licenza canonica in Teologia* con una valutazione pari o superiore a 8/10 o un titolo equivalente.

L'ammissione avviene dopo l'esame della documentazione e un colloquio con il Decano degli Studi, previo appuntamento da concordare presso la segreteria.

b) I chierici, i religiosi, le religiose sono ammessi al percorso teologico con l'autorizzazione preliminare del loro Ordinario o Superiore competente.

## 4.2. Modalità d'iscrizione

L'iscrizione ha luogo consegnando l'apposito formulario debitamente compilato, corredato dai seguenti documenti:

- Curriculum vitae dettagliato;
- I fotografia formato elettronico da inviare a [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch);
- Originale titolo di maturità o titolo equivalente (un titolo che dà la possibilità allo studente d'isciversi alle università del proprio paese di provenienza);
- Originale titolo di studio ritenuto valido per l'ammissione con il dettaglio di tutte le materie seguite e degli eventuali esami sostenuti;
- Dichiarazione nella quale si attesta di non essere iscritti in un'altra università (è vietata l'iscrizione contemporanea a diverse università svizzere o estere, o istituti universitari ed equiparati, a diverse facoltà e a corsi di studio della stessa università);
- Fotocopia di un documento valido (passaporto o carta d'identità);
- Lettera di autorizzazione da parte dell'Ordinario o del Superiore competente (se trattasi di chierici, diocesani o religiosi);
- Documento che certifichi l'idoneità morale da una persona ecclesiastica (se trattasi di laici);
- Eventualmente formulario per richiesta di riconoscimento dei corsi.

L'elenco dettagliato della documentazione richiesta può anche essere scaricato dal sito della FTL insieme al formulario d'iscrizione.

Per tutti i titoli e documenti non redatti nelle lingue nazionali svizzere, latino, inglese, spagnolo o portoghese è richiesta, oltre all'originale, la traduzione autenticata in italiano.

Agli studenti non italofoeni è richiesto anche un attestato che certifichi la conoscenza della lingua italiana.

Gli studenti stranieri residenti in Svizzera devono presentare la copia del permesso di soggiorno valido e il certificato di iscrizione all'assicurazione obbligatoria delle cure medico-sanitarie (LAMal).

L'iscrizione accademica è valida solo se accompagnata da un documento che attesti l'avvenuto pagamento della quota d'iscrizione. In mancanza di tale giustificativo, lo studente non può essere ammesso alla frequenza delle lezioni o agli esami. L'immatricolazione avviene al termine dell'iter d'iscrizione.

## 4.3. Esami

Esami particolari

L'assenza a 1/3 delle lezioni di un corso priva lo studente del diritto all'esame del corso;

Lo studente è tenuto a presentarsi 30 minuti prima di ogni esame;

Lo studente deve presentarsi all'esame munito di tessera studente oppure di un documento di identità;

È dovere di ogni studente informarsi di persona in merito ad eventuali cambiamenti d'orario del proprio esame;

La cancellazione dagli esami è possibile unicamente se effettuata dal portale studenti entro il termine stabilito (**3 giorni lavorativi prima della data dell'esame**). Lo studente impossibilitato a sostenere l'esame per malattia deve presentare il certificato medico **entro 3 giorni lavorativi dopo la data dell'esame**. Assenze ingiustificate verranno considerate come esame *non superato*;

Gli esami sono pubblici;

Sono considerati validi solo i verbali completi di tutti i dati e firmati da entrambe le parti (docente-studente). I verbali incompleti non permettono di convalidare il voto;

Lo studente che ha superato l'esame, ma non è soddisfatto del voto, può chiedere di ripetere l'esame nella sessione successiva. In questo caso l'esame viene considerato come annullato e verbalizzato come *voto rifiutato*. Un voto può essere rifiutato una sola volta;

Lo studente che rifiuta il voto di un esame orale, è tenuto a segnalarlo al momento della comunicazione del voto da parte del Professore così che possa essere messo a verbale;

Lo studente che rifiuta il voto di un esame scritto deve comunicarlo alla segreteria entro la fine del semestre successivo;

Un esame *non superato* può essere ripetuto due volte. Alla terza bocciatura lo studente è tenuto a frequentare di nuovo il relativo corso. Deroche possono essere concesse dal Decano degli studi solo su preavviso favorevole della Commissione "Ammissione ed esami" e per motivi molto gravi;

Lo studente che ripete un esame viene interrogato nuovamente su tutta la materia d'esame.

## Esami di grado

- *Bachelor of Theology FTL*:
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data di consegna della tesi;
  - la stesura del lavoro scritto deve seguire le "Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL", scaricabili dal sito internet della FTL;
  - **I copia elettronica** (pdf) della tesi va consegnata in segreteria allegando il formulario "Voto tesi" compilato dal Relatore;
  - insieme alla copia della tesi, lo studente consegnerà un formulario in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio).
- *Master of Theology FTL*:
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell'esame di grado;
  - la stesura del lavoro scritto deve seguire le "Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL", scaricabili dal sito internet della FTL;
  - **I copia elettronica** (pdf) della tesi va consegnata in segreteria allegando il formulario "Voto tesi" compilato dal Relatore;

- insieme alla copia della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all'esame di grado in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
- il programma dell'esame finale comprende la discussione di 16 tesi. L'elenco delle tesi per il corrente anno accademico è disponibile in segreteria.
- *Licenza canonica in Teologia FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell'esame di grado;
  - **4 copie cartacee rilegate e 1 copia elettronica** (pdf) della tesi devono essere consegnate in segreteria nei termini stabiliti dal calendario accademico;
  - insieme alle copie della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all'esame di grado in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
  - il programma dell'esame finale comprende sia l'esposizione della tesi di *Licenza canonica in Teologia FTL* sia la discussione di 10 tesi (6 della specializzazione scelta e 4 riferite alle altre discipline di specializzazione). L'elenco delle tesi per il corrente anno accademico è disponibile in segreteria.
- *Dottorato in Teologia FTL:*
  - lo studente deve aver sostenuto tutti gli esami orali/scritti entro la data dell'esame di grado;
  - **6 copie cartacee rilegate e 1 copia elettronica** (pdf) della tesi devono essere consegnate in segreteria almeno due mesi prima della discussione;
  - insieme alle copie della tesi, lo studente consegnerà il formulario di iscrizione all'esame di grado in cui dichiarerà di essere l'unico autore del proprio lavoro scritto (v. norme sul plagio);
  - alla fine della difesa pubblica il Rettore o il suo rappresentante si limita a proclamare il candidato *Dottore*, mentre il voto finale e la corrispondente menzione, nonché le condizioni poste dalla giuria per la pubblicazione della dissertazione, saranno comunicate dalla segreteria direttamente all'interessato.

#### 4.4. Tasse accademiche

##### 4.4.1. Studenti ordinari e straordinari

Cicli di studio	Tasse in CHF (al semestre)	
Bachelor of Arts in Filosofia FTL	- Domiciliati/residenti in CH: - Non domiciliati/residenti in CH:	2.000.-- 4.000.--
Bachelor of Theology FTL		900.--
Master of Theology FTL		900.--
Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL		1.100.--
Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL		1.100.--

Licenza canonica in Teologia FTL		900.--
Dottorato in Teologia FTL		1.000.--

Le iscrizioni al semestre accademico e ai relativi esami particolari e di grado sono valide unicamente previo pagamento della relativa tassa accademica semestrale<sup>1</sup>.

Gli studenti “fuori corso” sono comunque tenuti al pagamento delle tasse intere, fino al conseguimento del titolo di studio.

Non è possibile, di regola, l'interruzione provvisoria degli studi. Lo studente che rinuncia a proseguire gli studi può riprenderli solo pagando le tasse relative ai semestri in cui ha sospeso la frequenza.

#### 4.4.2. Studenti uditori<sup>2</sup>

Corsi frequentati	fino a 12 ore (1.5 ects)	fino a 26 ore (3 ects)	fino a 39 ore (4.5 ects)	fino a 52 ore (6 ects)
I° corso semestrale	CHF 100.--	CHF 200.--	CHF 250.--	CHF 300.--
Ogni corso aggiunto	CHF 50.--	CHF 100.--	CHF 125.--	CHF 150.--

#### 4.4.3. Tasse d'esami

a) Per gli esami particolari di materia non è prevista alcuna tassa;

b) Tasse per gli esami di grado:

- Master of Theology FTL 300.--
- Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL 100.--
- Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL 100.--
- Licenza canonica in Teologia FTL 450.--
- Dottorato in Teologia FTL 800.--

#### 4.4.4. Rilascio documenti<sup>3</sup>

- a) Attestato di frequenza (solo per uditori) 20.--
- b) Bachelor of Theology FTL 50.--
- c) Master of Theology FTL 100.--
- d) Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL 50.--
- e) Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL 50.--

<sup>1</sup> Per gravi e comprovati motivi, lo studente può sottoporre al Decano degli studi una richiesta di congedo. Nel caso venga accettata, lo studente mantiene l'immatricolazione pagando una tassa ridotta e beneficiando della qualifica di studente senza frequentare attività didattiche.

<sup>2</sup> Per i beneficiari di una rendita AVS e AI, i membri dell'Associazione Sostenitori FTL, gli Alumni FTL la tassa è ridotta del 50% (è necessario allegare i giustificativi al formulario d'iscrizione). Sono esonerati dalla tassa gli studenti regolarmente immatricolati all'USI. Eventuali eccezioni (per esempio le settimane di corsi e seminari intensivi) verranno segnalate a parte.

<sup>3</sup> Il diploma originale viene rilasciato allo studente un'unica volta: Diploma, Diploma Supplement con allegato il Transcript esami. Costo del duplicato del diploma: CHF 20.--. Costo del duplicato del Diploma Supplement e del Transcript esami CHF 20.--.

- |                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| f) Licenza canonica in Teologia FTL | 200.-- |
| g) Dottorato in Teologia FTL        | 250.-- |

La Segreteria della FTL rilascia documenti solo su presentazione della ricevuta di avvenuto pagamento della tassa d'iscrizione.

#### 4.4.5. Sussidi e borse di studio

Fin dai suoi inizi, e per volontà del fondatore S.E. Mons. Eugenio Corecco, Vescovo di Lugano, la FTL fu orientata a sostenere studenti meritevoli, provenienti da ogni parte del mondo, e in particolare dall'Europa dell'Est.

In più di un'occasione i suoi successori, S.E. Mons. Giuseppe Torti, S.E. Mons. Pier Giacomo Grampa e S.E. Mons. Valerio Lazzeri hanno ribadito che sostenere il fondo borse di studio della FTL, per la Diocesi e per tutti i fedeli, è uno dei modi più importanti di partecipare alla missione universale della Chiesa nel mondo.

Dove indirizzare le richieste? Vengono considerate solo le e-mail inviate ai seguenti indirizzi. Attenzione a usare l'indirizzo apposito:

- Domande per le borse di studio (per l'anno 2019/2020 scadenza: 15.03.2019): [bds@teologialugano.ch](mailto:bds@teologialugano.ch)
- Richiesta di attestati d'iscrizione, *tabelle scholarum* (con almeno 5 giorni di preavviso): [attestati@teologialugano.ch](mailto:attestati@teologialugano.ch)
- Richiesta di informazioni: [info@teologialugano.ch](mailto:info@teologialugano.ch)



## 5. Programma complessivo degli studi

### 5.1. Presentazione degli studi teologici

#### 5.1.1. Bachelor of Theology FTL

Il *Bachelor of Theology FTL* prevede due indirizzi: teologico e teologico-filosofico.

- L'*indirizzo teologico-filosofico* è indicato per coloro che intendono continuare con il *Master of Theology FTL*<sup>1</sup>. Gli studenti devono ottenere in 6 semestri 182 ects, di cui 166 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti 1 proseminario di metodologia<sup>2</sup>, 3 seminari obbligatori (1 di filosofia, 1 di sacra scrittura e 1 di teologia fondamentale) e un elaborato finale di almeno 30 pagine.
- L'*indirizzo teologico* propone le materie teologiche fondamentali e permette di proseguire gli studi in altre università. Gli studenti devono ottenere in 6 semestri 183 ects, di cui 171 ects di corsi prescritti a cui vanno aggiunti 1 proseminario di metodologia<sup>3</sup>, 2 seminari obbligatori e la redazione di un elaborato finale di almeno 30 pagine.

Il triennio di *Bachelor of Theology FTL* deve terminare **entro 6 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

#### 5.1.2. Master of Theology FTL

Gli studenti devono ottenere in 4 semestri 120,5 ects, di cui 97,5 ects di corsi prescritti, 11 ects di corsi a scelta, incluso un seminario obbligatorio per anno accademico (1 di teologia dogmatica e 1 di teologia morale) e la redazione di un elaborato finale di almeno 50 pagine.

Il biennio di *Master of Theology FTL* deve terminare **entro 5 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

Il *Master of Theology FTL* abilita di regola al servizio nella Chiesa come sacerdote o assistente pastorale.

#### 5.1.3. Licenza canonica in Teologia FTL

Lo studente può scegliere per la *Licenza canonica in Teologia FTL* una delle seguenti specializzazioni: teologia biblica, teologia dogmatica, teologia morale e storia della teologia.

<sup>1</sup> Nel caso vi sia uno studente che volesse proseguire per l'ottenimento del *Master of Theology FTL*, ma ha conseguito il *Bachelor* con l'indirizzo teologico, sarà tenuto a recuperare gli esami mancanti necessari per l'iscrizione al *Master of Theology FTL*, convalidando quelli già sostenuti nel triennio e prescritti nel biennio di specializzazione.

<sup>2</sup> L'obbligo del proseminario di metodologia deve essere compiuto entro la fine del primo anno.

<sup>3</sup> *Ibidem*.

Il titolo richiede la frequenza di 4 semestri per un totale di 120 ects di cui almeno 23/24 ects nell'area disciplinare scelta e 30 ects di tesi scritta.

**Per entrambi gli ordinamenti valgono le seguenti indicazioni:**

- *Specializzazione in teologia biblica*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia biblica, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di dogmatica. È richiesta anche una valutazione d'esame di lingua ebraica e di greco di secondo e terzo livello.
- *Specializzazione in teologia dogmatica*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia dogmatica, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di Sacra Scrittura.
- *Specializzazione in teologia morale*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di teologia morale, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di Sacra Scrittura.
- *Specializzazione in storia della teologia*: è obbligatoria la frequenza di 4 corsi da 3 ects e 2 seminari di storia della teologia, nonché 1 corso di 3 ects o 1 seminario di teologia dogmatica.

La tesi di *Licenza canonica in Teologia FTL* deve comprovare l'attitudine dello studente alla ricerca scientifica. Il lavoro scritto deve seguire le "Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL", scaricabili dal sito internet della Facoltà.

All'inizio del ciclo lo studente sceglie una specializzazione e non può iscriversi contemporaneamente a due o più specializzazioni.

Entro l'inizio del secondo anno di *Licenza canonica in Teologia FTL*, lo studente deve consegnare in segreteria il formulario di approvazione del titolo definitivo della tesi. Tale formulario dev'essere vidimato dal primo e secondo relatore della tesi.

Il biennio di *Licenza canonica in Teologia FTL* deve terminare **entro 5 anni** dalla data di iscrizione (termine massimo). Potranno essere concesse delle eccezioni solo dal Decano degli studi. Per ottenere ciò lo studente dovrà presentare richiesta scritta quanto prima in Segreteria.

La *Licenza canonica in Teologia FTL* abilita all'insegnamento in un Seminario o in una scuola equivalente, di livello non universitario.

#### 5.1.4. Dottorato in Teologia FTL

Il ciclo di *Dottorato in Teologia* richiede la frequenza di un minimo di 4 semestri ad un massimo di 6 semestri. La durata può essere prorogata di altri 6 semestri solo in casi eccezionali e previa autorizzazione scritta del Decano degli studi e dei due relatori della tesi.

Agli studenti che hanno conseguito la *Licenza canonica in Teologia* presso la FTL, è richiesta nel primo anno la frequenza di 2 corsi ed 1 seminario, con obbligo d'esame, scelti di comune accordo con i due relatori della tesi.

Gli studenti che invece hanno conseguito la *Licenza canonica in Teologia* in un'altra Facoltà devono seguire, nel primo anno, 2 corsi e 1 seminario per semestre, con obbligo d'esame, scelti di comune accordo con i due relatori della tesi.

Entro l'inizio del secondo anno di *Dottorato in Teologia*, lo studente deve consegnare in segreteria il formulario di approvazione del titolo definitivo della tesi. Tale formulario dev'essere vidimato dal primo e secondo relatore della tesi.

La stesura della dissertazione di *Dottorato in Teologia* deve seguire i criteri esposti nel documento "Norme redazionali per i lavori scritti presentati presso la FTL", scaricabili dal sito internet della Facoltà.

Il conferimento del titolo è subordinato alla pubblicazione della tesi o almeno della sua parte principale, consegnando in segreteria 10 volumi della stessa.

Il *Dottorato in Teologia FTL* introduce alla carriera universitaria in teologia<sup>4</sup>.

## 5.2. Altri percorsi

### - *Bachelor of Arts in Filosofia FTL*

Il Piano degli studi del *Bachelor of Arts in Filosofia FTL* può essere richiesto alla segreteria dell'ISFI oppure scaricato dal sito internet: [www.isfi.ch](http://www.isfi.ch).

### - *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL*

Due specializzazioni: *Diritto canonico comparato* e *Diritto comparato delle religioni*.

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Diritto canonico ed ecclesiastico comparato FTL* può essere richiesto alla segreteria dell'Istituto DiReCom oppure scaricato dal sito internet: [www.istitutodirecom.ch](http://www.istitutodirecom.ch).

### - *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* (modalità online)

Il Piano degli studi del *Master of Arts in Scienza, filosofia e teologia delle religioni FTL* può essere richiesto alla segreteria dell'Istituto ReTe oppure scaricato dal sito internet: [www.istitutorete.ch](http://www.istitutorete.ch).

<sup>4</sup> Più precisamente è condizione necessaria e sufficiente per l'insegnamento universitario della Teologia nelle università pontificie. Le facoltà di Teologia non pontificie potrebbero considerarlo condizione necessaria ma non sufficiente.

### 5.3. Presentazione dettagliata

- I codici dei corsi sono composti da quattro caratteri e sono da interpretare come segue: i due caratteri iniziali indicano la disciplina e le ultime due lettere indicano il carattere del corso (CP: corso prescritto; CO: corso opzionale; SO: seminario opzionale).

Legenda:

AT: Antico Testamento

DC: Diritto canonico

DI: Diversi

FF: Filosofia

IT: Introduzione alla Teologia

LT: Liturgia

NT: Nuovo Testamento

PA: Patristica

SC: Storia della Chiesa

SI: Settimana intensiva

ST: Storia della Teologia

TD: Teologia dogmatica

TF: Teologia fondamentale

TM: Teologia morale

TP: Teologia pastorale

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.

Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni:

[www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### 5.3.1. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico-filosofico

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

#### I anno – Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Introduzione alla filosofia	L. Urbani Ulivi	3
FFCP	Storia della filosofia antica	C. Marabelli	6
FFCP	Antropologia filosofica	D. Costa	6
FFCP	Logica I	V. Morato	4
DICP	Psicologia generale <i>Non si attiva nell'a. a. 2018/2019</i>	C. Calanchini	3
ATCP	Introduzione all'Antico Testamento I	M. Fidanzio / D. Bahat	4.5
DICP	Proseminario di metodologia del lavoro scientifico*	J.-C. Lechner	-
DICP	Lingua latina**	A. Tombolini	-
DICP	Lingua italiana***	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>26.5</b>

#### I anno – Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia medievale	C. Marabelli	6
FFCP	Filosofia politica	C. Lottieri	3
NTCP	Introduzione al Nuovo Testamento	M. Fidanzio	3
ITCP	Iniziazione allo studio della teologia	A. Chiappini	3
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli	G. Pelizzari	6
LTCP	Introduzione alla liturgia	L. Girello	3
DICP	Lingua latina**	A. Tombolini	-
DICP	Lingua italiana***	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>24</b>

\* L'obbligo del proseminario di metodologia deve essere adempiuto entro la fine del primo anno.

\*\* Questo corso dura 3 semestri.

\*\*\* Questo corso dura 2 semestri.

**II e III anno – Semestre autunnale – corsi che si attivano tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia moderna	M. Krienke / S. Tadini	6
DCCP	Teologia del Diritto Canonico	A. Cattaneo	1.5
DCCP	Norme generali I	A. Stabellini	1.5
ATCP	Lingua ebraica A*	M. Fidanzio / G. Camisasca	-
NTCP	Lingua greca A**	J.-C. Lechner	-
DICP	Lingua latina (III° semestre)	A. Tombolini	-
Totale ects			<b>9</b>

**II e III anno – Semestre primaverile – corsi che si attivano tutti gli anni**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Storia della filosofia contemporanea	A. Bottani / C. Esposito	6
ATCP	Introduzione all'Antico Testamento II	G. Paximadi	3
NTCP	Lingua greca A**	J.-C. Lechner	-
Totale ects			<b>9</b>

\* Questo corso dura 1 semestre.

\*\* Questo corso dura 2 semestri.

**II e III anno – Semestre autunnale – corsi attivati nell'a.a. 2018/2019**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Teologia naturale	C. Marabelli	3
NTCP	Vangeli sinottici	M. Orsatti	6
SCCP	Storia della Chiesa III	C. Cattaneo	3
TDCP	Teologia sacramentaria: introduzione generale, battesimo, confermazione	H.C. Schmidbaur	4.5
TMCP	Teologia morale fondamentale I	A.-M. Jerumanis / L. Pelliccioli	6
Totale ects			<b>22.5</b>

**II e III anno – Semestre primaverile – corsi attivati nell'a.a. 2018/2019**

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Etica generale	A. Fabris / M. Bonelli	6
ATCP	Profeti	G. Paximadi	4.5
SCCP	Storia della Chiesa IV	S. Negruzzo	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Eucaristia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale II	A.-M. Jerumanis / L. Pelliccioli	3
DCCP	Diritto costituzionale canonico I	A. Stabellini	3
Totale ects			<b>22.5</b>

## II e III anno – Semestre autunnale – corsi attivati nell'a.a. 2019/2020

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Teoria della conoscenza	C. Marabelli	6
ATCP	La Legge d'Israele. Il Pentateuco	G. Paximadi	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo	D. Spataru	4.5
SCCP	Storia della Chiesa II	C. Cattaneo	3
TDCP	Cristologia	M. Hauke	6
Totale ects			<b>25.5</b>

## II e III anno – Semestre primaverile – corsi attivati nell'a.a. 2019/2020

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Ontologia	N.N.	6
FFCP	Filosofia della natura, della scienza e della tecnica	A. Giordani	3
NTCP	Letteratura paolina	M. Orsatti	6
TFCP	Teologia fondamentale - la Rivelazione	M. Hauke	6
TDCP	Il mistero del Dio rivelato	H.C. Schmidbaur	6
Totale ects			<b>27</b>

Totale corsi prescritti		166
3 seminari obbligatori		12
Lavoro scritto		4
<b>Totale</b>		<b>182</b>

## 5.3.2. Bachelor of Theology FTL indirizzo teologico

Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### Lingue e corsi propedeutici

Sigla	Corso	Professore	Ects
DICP	Lingua italiana (2 semestri)	A. Tombolini	-
DICP	Lingua latina (3 semestri)	A. Tombolini	-
NTCP	Lingua greca (2 semestri)	J.-C. Lechner	-
DICP	Pro-seminario di metodologia del lavoro scientifico	J.-C. Lechner	-
Totale ects			-

### Filosofia

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Introduzione alla filosofia	L. Urbani Ulivi	3
FFCP	Storia della filosofia antica	C. Marabelli	6
FFCP	Storia della filosofia medievale	C. Marabelli	6
FFCP	Storia della filosofia moderna	M. Krienke / S. Tadini	6
FFCP	Storia della filosofia contemporanea	A. Bottani / C. Esposito	6
FFCP	Ontologia	N.N.	6
FFCP	Etica generale	A. Fabris / M. Bonelli	6
FFCP	Teoria della conoscenza	C. Marabelli	6
FFCP	Antropologia filosofica	D. Costa	6
FFCP	Teologia naturale	C. Marabelli	3
Totale ects			<b>54</b>

### Teologia

Sigla	Corso	Professore	Ects
ATCP	Introduzione all'Antico Testamento I	M. Fidanzio / D. Bahat	4.5
ATCP	Introduzione all'Antico Testamento II	G. Paximadi	3
NTCP	Introduzione al Nuovo Testamento	M. Fidanzio	3
ATCP	La legge d'Israele. Il Pentateuco	G. Paximadi	6
ATCP	Profeti	G. Paximadi	4.5
ATCP	Sapienza d'Israele	G. Paximadi	3
NTCP	Vangeli sinottici	M. Orsatti	6
NTCP	Letteratura paolina	M. Orsatti	6
NTCP	Letteratura giovannea	M. Orsatti	6
SCCP	Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli	G. Pelizzari	6
SCCP	Storia della Chiesa II	C. Cattaneo	3
SCCP	Storia della Chiesa III	C. Cattaneo	3



SCCP	Storia della Chiesa IV	S. Negruzzo	3
ITCP	Iniziazione allo studio della teologia	A. Chiappini	3
PACP	Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo	D. Spataru	4.5
LTCP	Introduzione alla liturgia	L. Girello	3
TFCP	Teologia fondamentale – la Rivelazione	M. Hauke	6
TDCP	Teologia sacramentaria: introduzione generale, Battesimo, Confermazione	H.C. Schmidbaur	4.5
TDCP	Teologia sacramentaria: Eucaristia	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi	H.C. Schmidbaur	3
TDCP	Cristologia	M. Hauke	6
TDCP	Il mistero del Dio rivelato	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Ecclesiologia	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Escatologia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	6
TMCP	Teologia morale fondamentale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
DCCP	Teologia del Diritto Canonico	A. Cattaneo	1.5
DCCP	Norme generali I	A. Stabellini	1.5

**Totale ects 117**

Totale corsi prescritti		171
2 seminari obbligatori		8
Lavoro scritto		4
<b>Totale</b>		<b>183</b>

## 5.3.3. Master of Theology FTL

**Corsi attivati nell'a.a. 2018/2019 – Semestre autunnale**

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
ATCP	Storie e istituzione del mondo antico	G. Paximadi	3
TFCP	L'uomo alla luce del Dio di Gesù	A. Varsalona	3
TDCP	La creazione e il peccato originale	M. Hauke	3
TDCP	Storia dei dogmi	M. Hauke	3
TMCP	Teologia morale speciale II	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCP	Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa	M. Krienke	3
DCCP	Istituzioni generali di diritto canonico	A. Stabellini	3
DCCP	Diritto matrimoniale canonico I	G. Eisenring	3
Totale ects			<b>24</b>

**Corsi attivati nell'a.a. 2018/2019 – Semestre primaverile**

<b>Sigla</b>	<b>Corso</b>	<b>Professore</b>	<b>Ects</b>
PACP	Teologia dei Padri	D. Spataru	3
TFCP	Ragione e fede	A. Chiappini	3
TDCP	Mariologia	M. Hauke	3
TDCP	Teologia della grazia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale speciale III	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
LTCP	Il tempo secondo la liturgia	L. Girello	3
TPCP	Bambini, giovani e religione: l'istruzione religiosa scolastica	E.M. Di Marco	3
DICP	Introduzione alla teologia spirituale	C. Stercal	3
Totale ects			<b>24</b>

### Corsi attivati nell'a.a. 2019/2020 – Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
ATCP	Salmi	M. Fidanzio	1.5
NTCP	Letteratura giovannea	M. Orsatti	6
TDCP	Ecclesiologia	H.C. Schmidbaur	6
TDCP	Escatologia	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale speciale I	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TPCP	Teologia pastorale	E.M. Di Marco	3
DICP	Introduzione all'ecumenismo	A. Chiappini	3
Totale ects			<b>25.5</b>

### Corsi attivati nell'a.a. 2019/2020 – Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCP	Corso di filosofia cristiana	C. Marabelli	6
ATCP	Sapienza d'Israele	G. Paximadi	3
ATCP	Storiografia dell'Antico Testamento	G. Paximadi	1.5
TDCP	Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi	H.C. Schmidbaur	3
TMCP	Teologia morale fondamentale III	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
TMCP	Teologia del matrimonio	E.M. Di Marco	3
DCCP	Diritto costituzionale II (I parte)	A. Cattaneo	1.5
DCCP	Diritto canonico e pastorale	A. Stabellini	3
Totale ects			<b>25.5</b>

Totale corsi prescritti		97.5
2 seminari obbligatori e 1 corso a scelta		11
Lavoro scritto		12
<b>Totale</b>		<b>120.5</b>

## 5.3.4. Corsi opzionali

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

## Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
FFCO	Capitalismo e modernità: un dibattito filosofico	M. Bassani	3
DCCO	Diritto amministrativo canonico I	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Diritto missionario: parte generale	M. Trulio	1.5
DCCO	Diritto processuale canonico I	G. Eisenring / L. Gagliano	3
FFCO	Estetica <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	R. Diodato	–
FFCO	Filosofia del diritto. Normativismo, realismo giuridico e diritto naturale	C. Lottieri	3
FFSI	Filosofia e felicità: Dante come specchio dei dibattiti scolastici del suo tempo	P. Porro	3
DICO	Fundamentals in English (BI - Intermediate) <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	M. Jones	–
TDCO	I livelli del mistero eucaristico <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	I. Biffi	–
STCO	Iconografia cristiana ed ermeneutica biblica	G. Pelizzari	3
DICO	Il Cantico dei cantici: dalla lettera allo spirito. La lettura del libro nella tradizione ebraica e cristiana: 2'000 anni d'interpretazione	A. Chiappini	3
STCO	Il cristianesimo del dissenso	P. de Petris	3
DICO	Il "dovere etico" e il "dovere giuridico"	M. Krienke / A. Stabellini	3
TMCO	Il pensiero teologico di Papa Francesco	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
ATCO	"Il primogenito dei tuoi figli lo darai a me" (Es 22,28). Sacrifici umani nell'Antico Testamento?	G. Paximadi	3
DCCO	Introduzione al diritto comparato delle religioni	S. Ferrari	3
DICO	Introduzione all'ebraismo	P. Alborghetti	3
DCCO	Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica del diritto canonico	L. Gerosa / K. Nowicki	1.5
TDCO	La devozione mariana	M. Hauke	3
NTCO/SO	La grazia, la fede, le opere e la legge nella Lettera di Paolo ai Romani	F. Manzi	3/4
DICO	La lettura ebraica della Scrittura	P. Alborghetti	3
DICO	Latinità canonica <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	A. Tombolini / L. Gagliano	–
TDCO	Le nuove Teologie del XX Secolo – Una partenza a risposte per nuove domande	H.C. Schmidbaur	3

TPCO/SO	Le reti pastorali della Diocesi di Lugano	E.M. Di Marco	3/4
ATCO	Lettura del libro di Rut in lingua ebraica (lingua ebraica C) <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	G. Paximadi	–
ATCO	Lettura di brani scelti del Levitico in lingua ebraica	G. Paximadi	1.5
DICO	Lettura espressiva e dizione nella Parola di Dio	R. Albin	3
NTCO/SO	Lezioni di felicità dalla Bibbia	M. Orsatti	3/4
NTCO	Lingua greca B <i>Prosegue nel semestre primaverile</i>	J.-C. Lechner	–
FFCO	Lo Stato moderno: origini, filosofia, significato	M. Bassani	3
DCCO	Matrimoni misti: diritto ebraico, islamico e canonico	D. Bamueene Solo	1.5
FFCO	Metodologia della ricerca in filosofia	P. Snider	1
TMCO	Misticismo ed Economia. Spazi per lo sviluppo di un'economia spirituale	G. Mastromatteo	3
FFCO	Paradossi e contraddizioni	F. Berto	3
FFCO	Platone sulla metafisica della "partecipazione" alle Idee	A. Marmodoro	3
DICO	Scienze naturali e teologia	A. Palese	3
DCCO	Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica	L. Bianchi Meda	1
DCCO	Storia delle fonti del diritto canonico	G. Eisenring	3

## Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
NTCO/SO	Comprendere e proclamare il vangelo di Marco: l'inizio del racconto	M. Fidanzio / E.M. Di Marco / A. Traini	3/4
FFCO	Il pensiero ebraico e la tradizione filosofico-religiosa dell'Occidente: testi e problemi a confronto	A. Fabris	3
ATCO	Critica testuale	M. Fidanzio / G. Paximadi	3
FFCO	Dante, la filosofia e la teologia	C. Marabelli	3
FFSI	Dio come Essere o come Persona? Filosofia antica e riprese contemporanee	E. Berti	1.5
FFSI	Dio come Essere o come Persona? Filosofia medievale e riprese contemporanee	G. Ventimiglia	1.5
DCCO	Diritto amministrativo canonico II	L. Bianchi Meda	3
DCCO	Diritto associativo canonico	L. Bianchi Meda	1.5
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico II	C. Luterbacher	1.5
DCCO	Diritto delle chiese protestanti	C. Luterbacher	1.5
DCCO	Diritto missionario: formazione dei nuovi missionari	M. Trulio	1.5
DCCO	Diritto naturale	G. Eisenring	1.5
DCCO	Diritto processuale canonico II	G. Eisenring / L. Gagliano	3

FFCO	Estetica <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	R. Diodato	6
DCCO	Filosofia del diritto e diritto delle religioni	P. Di Lucia	1.5
DICO	Filosofia ebraica. Antica e medievale	P. Alborghetti	3
DICO	Fundamentals in English (BI - Intermediate) <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	M. Jones	3
TDCO	I livelli del mistero eucaristico <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	I. Biffi	6
TDCO	Il cristiano testimone. Congedo dalla teologia del laicato	M. Vergottini	3
FFCO	Il pensiero ebraico e la tradizione filosofico-religiosa dell'Occidente: testi e problemi a confronto	A. Fabris	3
TDCO	Il sacerdozio di Cristo e la sua partecipazione nella Chiesa: il sacerdozio della Vergine Maria, il sacerdozio ministeriale e il sacerdozio comune	S. Lanzetta	1.5
TDCO	Il Signore dell'armonia - Uno sguardo asiatico su Cristo - Parte IX	H.C. Schmidbaur	3
DCCO	Introduzione comparata al CIC e CCEO	A. Stabellini	1.5
DCCO	Introduzione al diritto islamico	A. Angelucci	1.5
DICO	Introduzione alla Teologia della comunicazione	C. Vonzun	3
TPCO	L'omelia: evento comunicativo nel mondo 2.0	E.M. Di Marco	1.5
DCCO	L'università nella cultura canonica	A. Stabellini	3
TDCO	L'Unzione degli infermi. Un approfondimento storico, teologico e pastorale	M. Hauke	3
TMCO	La diversità tra l'uomo e la donna: dalla discriminazione alla neutralizzazione?	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	3
DCCO/CP	La funzione di santificare della Chiesa I	L. Gerosa / K. Nowicki	1.5
DCCO	La funzione di santificare della Chiesa II	L. Gerosa / K. Nowicki	1.5
DICO	La mistica ebraica	P. Alborghetti	3
DCCO	La Parrocchia: stabilità e adattabilità dell'istituto parrocchiale	A. Stabellini	3
NTCO/SO	La ricerca di Gesù, Figlio di Dio, nel Vangelo secondo Luca	F. Manzi	3/4
STCO	La Riforma protestante in Svizzera: Ulrich Zwingli	P. de Petris	3
DICO	Latinità canonica <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	A. Tombolini / L. Gagliano	-
ATCO	Lettura del libro di Rut in lingua ebraica (lingua ebraica C) <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	G. Paximadi	3
ATCO	Lingua ebraica B	M. Fidanzio / G. Camisasca	1.5
NTCO	Lingua greca B <i>Prosegue dal semestre autunnale</i>	J.-C. Lechner	3
FFCO	Logica II	V. Morato	4

FFCO	Mente e persone	K. Mulligan	3
DICO	<i>Omnes ad sancitatem vocantur</i> (LG, 39). Una lettura morale e giuridica della Esortazione Apostolica <i>Gaudete et exultate</i>	A.-M. Jerumanis / A. Stabellini	3
NTCO	Pagine difficili della Bibbia	M. Orsatti	3
TMCO	Povert� e ricchezza: dall'impoverimento alla valorizzazione dell'uomo	G. Mastromatteo	3
DCCO	Prassi amministrativa canonica	A. Aste	3
DCCO	Processi canonici speciali	G. Eisenring / L. Gagliano	3
SCCO	Storia del misticismo medievale. Autori, fonti e testi	R. Fusco	3
DICO	Storia della musica sacra: Romanticismo e musica sacra	G. Mercati	3
DCCO	Storia delle istituzioni canoniche	G. Eisenring	3
FFCO	Le origini dello scetticismo antico: il Teeteto di Platone	P. Crivelli	3
TDCO	Verso un quinto dogma mariano?	M. Hauke	3

Per gli studenti del ciclo di *Licenza canonica in Teologia*   possibile, concordando con il direttore e il secondo relatore della tesi, scegliere i corsi prescritti per il quinquennio di Teologia a condizione che non siano gi  stati frequentati in precedenza.

### 5.3.5. Seminari

L'orario dei corsi   consultabile in bacheca o sul sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### Semestre autunnale

Sigla	Corso	Professore	Ects
TDSO	Come in Cielo, cos� anche in Terra – La Persona come realt� e sostanza socio-comunicativa. La Dottrina trinitaria come Via alla vera Autocomprendimento dell'Uomo	H.C. Schmidbaur	4
DISO	I commenti alla Torah e la gioia di Dio	P. Alborghetti	4
DISO	I personaggi biblici nella tradizione ebraica	P. Alborghetti	4
ATSO/ NTSO	Il grande rotolo dei Salmi a Qumran (I I QPsa) e il frammento E	M. Fidanzio / E. Puech	4
DCSO	Il <i>munus praedicandi</i> . Profili giuridici del ministero della predicazione	A. Stabellini	4
NTSO	Indagini archeologiche alle grotte di Qumran: 3Q e 6Q	M. Fidanzio	4
TDSO	L'opera della Creazione nella "Summa theologiae" di san Tommaso d'Aquino	M. Hauke	4

TFSO/ FFSO	L'uomo e l'ordine politico	M.L. Di Marco	4
FFSO	La metafisica di Rosmini	M. Krienke	4
NTCO/SO	La grazia, la fede, le opere e la legge nella Lettera di Paolo ai Romani	F. Manzi	3/4
TPCO/SO	Le reti pastorali della Diocesi di Lugano	E.M. Di Marco	3/4
NTCO/SO	Lezioni di felicità dalla Bibbia	M. Orsatti	3/4
TMSO	Questioni di bioetica: ecologia integrale – impegno cristiano per la cura della casa comune	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	4
SISO	Seminario di storia della teologia medievale. Confronto tra le concezioni della teologia di Tommaso d'Aquino e di Giovanni Duns Scoto	C. Marabelli	4
FFSO	Seminario. Temi di epistemologia contemporanea	A. Giordani	4

### Semestre primaverile

Sigla	Corso	Professore	Ects
NTCO/SO	Comprendere e proclamare il vangelo di Marco: l'inizio del racconto	M. Fidanzio / E.M. Di Marco / A. Traini	3/4
FFSO	Seminario. Forma e materia	A. Giordani	4
TDSO	Giustizia o Misericordia? – Fede o Opere? – Giustificazione e Soddifazione? - La Lotta continua sulla giusta interpretazione del Primato della Grazia nella nuova ed eterna alleanza	H.C. Schmidbaur	4
DISO	<i>Il libro dello Splendore</i>	P. Alborghetti	4
NTCO/SO	La ricerca di Gesù, Figlio di Dio, nel Vangelo secondo Luca	F. Manzi	3/4
DISO	La riflessione sulla fede ebraica	P. Alborghetti	4
TDSO/ TFSO	La teologia di Joseph Ratzinger - Benedetto XVI. Temi scelti di Dogmatica e di Teologia fondamentale	M. Hauke	4
NTSO	Le parabole evangeliche	M. Orsatti	4
FFSO	Problemi relativi alle edizioni critiche di testi medievali. Il caso del Commento delle Sentenze di Guglielmo di Ware	C. Marabelli	4
NTSO	Salmi e il Nuovo Testamento	M. Orsatti	4
DISO	Seminario pratico sulle comunicazioni sociali	C. Vonzun	4
ATSO	Seminario Qumran 2019	M. Fidanzio	4
TMSO	Senso di colpa, senso del peccato e il perdono	A.-M. Jerumanis / L. Pellicoli	4
TDSO	“Vedo le stelle sopra di me e la legge eterna in me” – Esperienza di Dio nel pensiero	H.C. Schmidbaur	4

**Attenzione:** Poiché un seminario non può avere più di 12-15 persone, lo studente deve indicare, al momento della iscrizione, due seminari. In caso di sovrannumero, la Segreteria tiene conto della data di consegna dell'iscrizione.



### 5.3.6. Corsi obbligatori per i seminaristi della Diocesi di Lugano

Prima decisione del Consiglio di Facoltà, gli studenti seminaristi destinati alla Diocesi di Lugano devono svolgere obbligatoriamente i corsi di diritto canonico riportati sotto, oltre a tutti quelli previsti dal regolare percorso di studi. Questi studenti potranno essere dispensati dal seguire un seminario obbligatorio e un corso opzionale a scelta del *Master of Theology*.

Sigla	Corso	Professore	Ects
DCCO/CP	La funzione di insegnare della Chiesa I <i>Non si attiva nell'a.a. 2018/2019</i>	A. Stabellini	1.5
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale <i>Non si attiva nell'a.a. 2018/2019</i>	C. Luterbacher	3
DCCO/CP	La funzione di santificare della Chiesa I <i>Semestre autunnale</i>	L. Gerosa / K. Nowicki	1.5
DCCO/CP	Diritto ecclesiastico svizzero II: parte speciale <i>Semestre primaverile</i>	C. Luterbacher	1.5

## 5.4. Ulteriore offerta formativa

### 5.4.1. Settimane interdisciplinari di corsi intensivi

Le settimane interdisciplinari di corsi intensivi sono offerte dai professori della FTL in collaborazione con professori provenienti da altre università.

La frequenza è obbligatoria per gli studenti della FTL e nel contempo aperta al grande pubblico. La locandina di presentazione dei singoli corsi è disponibile in ricezione o segreteria all'inizio dei rispettivi semestri oppure consultabile sul sito web della FTL.

Settimana intensiva - semestre autunnale

**Periodo: 17-21 settembre 2018**

Settimana intensiva - semestre primaverile

**Periodo: 11-15 febbraio 2019**

### 5.4.2. Eventi

Il programma degli eventi sarà pubblicato separatamente e consultabile sul sito internet della FTL.

### 5.4.3. Summer School – Gerusalemme

Il programma dei corsi a Gerusalemme (Summer School) è consultabile sul sito: [www.corsiagerusalemme.org](http://www.corsiagerusalemme.org).

### 5.4.4. Corsi finanziati dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari

La Fondazione Goren, Monti, Ferrari – che ha centri di studio e ricerca in Israele, Stati

Uniti, Italia e Romania – in collaborazione con la Facoltà di Teologia di Lugano promuove la conoscenza della cultura ebraica. I corsi finanziati quest'anno sono:

- *Archeologia dell'Antico Israele* (prof. D. Bahat, modulo principale del corso *Introduzione all'Antico Testamento I*, semestre autunnale)
- *Il pensiero ebraico e la tradizione filosofico-religiosa dell'Occidente: testi e problemi a confronto* (prof. A. Fabris, semestre primaverile, 3 ects)



The Goren, Monti, Ferrari Foundation

## 5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari

- I corsi vengono presentati in questo ordine: alfabetico per professore, semestre e titolo.
- Le descrizioni mancanti dei corsi attivati dalla FTL verranno fornite all'inizio del rispettivo semestre.
- In ogni caso vincolante è quanto esposto all'albo della Facoltà.

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### Lettura espressiva e dizione nella Parola di Dio

**Dott. Roberto Albin**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Mauro Orsatti**

**Sigla:** DICO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo corso:** rendere i partecipanti cogniti dell'importanza di una pertinente lettura espressiva e della sua dizione quando essi sono incaricati di effettuare una lettura pubblica della Parola di Dio. Di conseguenza, apprenderne le basi essenziali, teoriche e pratiche, al fine di esercitare il servizio della Lettura con chiarezza ed espressività. Trovarsi nelle condizioni come dice Dietrich Bonhoeffer: "Spogliarsi di se stessi e fare in modo che Dio parli attraverso chi è canale della sua parola, in quel momento". Evitare, così, che gli ascoltatori si distraggano, non recependo la parte essenziale nella comunicazione diretta e cioè: *imparare a coinvolgere con sguardo e suono della voce, unito a consona mimica, i presenti, in modo particolare, nella fattispecie, il popolo di Dio.*

**Modalità di valutazione:** esame orale (dimostrare la conoscenza delle più elementari e complesse regole di dizione; descrivere i vari gradi di apertura mascellare; lettura espressiva a prima vista di un brano della Bibbia del Vangelo o di un brano a scelta della commissione).

**Contenuto del corso:** esercizi di consapevolezza corporea e corpo vocale. Studio della dizione e dell'espressione nella lettura. Respirazione ed emissione della voce che coinvolgerà anche movimenti corporei. Letture vari e riscontri personali a fine lezione. Improvvisazione.

**Bibliografia essenziale:**

- "Corso di fonetica e dizione" di Luigi Todarello, ed. De Vecchi Editore
- "Parlare Chiaro" di Antonio Ferrante, edizione teatro laboratorio mobile
- "Corso di dizione" Di Nicoletta Ramorino, ed. Giunti

Alcuni libri essendo fuori edizione, potrebbero non trovarsi in vendita, e saranno fotocopiati in dispense. Si useranno anche altre dispense e materiale integrativo

### I commenti alla Torah e la gioia di Dio

**Dr. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** DISO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo corso:** presentare i maggiori esegeti dell'ebraismo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** la Torah, la parola di Dio, ossia Dio Stesso, è stata accostata lungo la storia con metodi differenti: la via liturgica, quella dell'interpretazione per definire i precetti, la via omiletica.

A partire dal X secolo si manifesta una nuova sensibilità, di cui l'opera di questi autori è la maggiore testimonianza, la quale vuole comprendere Scrittura in sé stessa.

Il seminario mostrerà questo nuovo metodo attraverso la lettura di alcuni passi dei loro commentari.

**Bibliografia essenziale:** i testi saranno indicati durante il corso.

## I personaggi biblici nella tradizione ebraica

**Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DISO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo corso:** mostrare come i commentatori ebrei hanno presentato i protagonisti della Bibbia

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** la Torah presenta nella sua narrazione diverse eminenti figure, che hanno rapporti singolari con Dio e compiti speciali nei confronti del popolo di Israele.

I padri – Abramo, Isacco e Giacobbe –, Mosè, i re – Davide e Salmone –, e i profeti, emergono nel corso delle narrazioni e diventano figure di riferimento anche per le generazioni successive.

Il seminario si soffermerà, attraverso la lettura di testi, su come gli interpreti ebrei le abbiano descritte, contribuendo a renderle vive e vicine ai loro contemporanei.

**Bibliografia essenziale:** i testi saranno indicati durante il corso.

## Introduzione all'ebraismo

**Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DICO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo corso:** introduzione ai diversi aspetti della tradizione ebraica

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il termine *ebraismo* rimanda a quella realtà che ha inizio con la comparsa dei Patriarchi. Tuttavia, dal momento fondante, la fede d'Israele ha assunto, nel corso della sua storia, pur nella fedeltà all'origine, molteplici e differenti aspetti.

Dopo aver presentato gli eventi fondamentali che aprono la storia di Israele, il corso si vuole soffermare, soprattutto, sul momento specifico che, più degli altri, ha caratterizzato l'identità ebraica, ossia il periodo rabbinico, con la formazione della tradizione orale: la *Mishnah* e il *Talmud*.

**Bibliografia essenziale:**

- Philippe HADDAD, *L'ebraismo spiegato ai miei amici*, Giuntina, Firenze 2003.
- Maurice-Ruben HAYOUN, *L'ebraismo. Storia e identità*, Jaca Book, Milano 2010.
- Deborah COHENCA, Rav Ariel DI PORTO, Giordana LIMENTANI, Gaia PIPERNO, Tiziana SONNINO, *Le basi dell'ebraismo*, Morasha, Milano 2011.

## La lettura ebraica della Scrittura

**Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DICO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo corso:** mostrare i vari momenti e ambiti in cui i testi della Torah vengono impiegati ed attualizzati.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il Tanach, ossia la Bibbia ebraica, è composto dalla Torah (Pentateuco), dai Nevi'im (Libri profetici) e dai Ketuvim (Libri agiografi): innanzitutto la Torah, che è il testo per eccellenza, poi i Profeti e gli Agiografi.

Oltre alla Torah, abbiamo, come «una siepe» che la protegge, con le sue interpretazioni e le sue spiegazioni, la tradizione orale, con le sue opere: la Mishnah, prima, che raccoglie la tradizione orale, la Ghemara', poi, commento alla Mishnah, e, infine, i due Talmud, di Gerusalemme e di Babilonia, che raccolgono la Mishnah con il relativo commento.

Il corso vuole presentare i vari momenti della formazione dei testi fondamentali della tradizione ebraica, per poi intrattenersi con i principali interpreti ebrei della Scrittura, mostrando come nelle loro opere esegetiche il riferimento alla tradizione sia sempre vivo e presente.

**Bibliografia essenziale:** i testi saranno indicati durante il corso.

## Filosofia ebraica. Antica e medievale

**Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DICO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo corso:** presentazione del pensiero filosofico ebraico antico e medievale attraverso i principali filosofi

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** a partire da Filone fino agli ultimi filosofi del medioevo, la riflessione ebraica ha offerto una prima rielaborazione dei contenuti della tradizione biblica. Soprattutto nel medioevo, di fronte alla necessità di confrontarsi con la cultura araba e cristiana circostanti, i sapienti ebrei sviluppano una nuova forma di pensiero per esporre la propria fede.

Questa riflessione eserciterà un forte influsso sui pensatori cristiani e contribuirà alla grande rinascita degli studi del periodo.

**Bibliografia essenziale:**

- Maurice-Ruben HAYOUN, *I filosofi ebrei nel medioevo*, Jaca Book, Milano 1994.
- Maurice-Ruben HAYOUN, *La filosofia ebraica*, Jaca Book, Milano 2009.
- André CHOURAQUI, *Il pensiero ebraico*, Queriniana, Brescia 1989.

## Il libro dello Splendore

**Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DISO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo corso:** introdurre alla lettura del maggior testo della mistica ebraica

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il Libro dello splendore rappresenta il grande testo della tradizione mistica, che riassume la sapienza di tremila anni di storia, ed è considerato dall'ebraismo ortodosso odierno uno dei tre pilastri su cui fonda, assieme alla Bibbia e al Talmud, la fede di Israele.

Questo testo, che espone la dottrina teosofica dell'ebraismo, ossia la riflessione su Dio e la Sua vita interiore, è essenzialmente un commento al testo biblico.

Il seminario si soffermerà su alcuni dei suoi passi fondamentali, mostrando un nuovo metodo di lettura della Bibbia.

**Bibliografia essenziale:** i testi saranno indicati durante il corso.

## La mistica ebraica

**Dr. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** DICO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo corso:** introdurre al pensiero mistico esperienziale ebraico.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il pensiero mistico è l'aspetto sperimentale della fede ebraica. Il fedele, dopo aver accostato il mistero attraverso le vie dello studio, giunge ad assaporare l'oggetto della sua ricerca.

La mistica ebraica verrà presentata attraverso l'analisi delle varie correnti che nella storia si sono susseguite. Si dedicherà particolare attenzione alla Qabbalah e al suo testo fondamentale, ossia al libro dello splendore (Sefer hazohar).

**Bibliografia essenziale:**

- Giuseppe LARAS, *La mistica ebraica*, Jaca Book, 2012.
- Maurice-Ruben HAYOUN, *Lo Zohar. Alle origini della mistica ebraica*, Jaca Book, 2011.
- *Zohar. La luce della Kabbalah*, traduzione e commento di Michael Laitman, Urta, 2011.

## La riflessione sulla fede ebraica

**Dr. Patrizio Alborghetti**

**Sigla:** DISO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo corso:** introdurre ad alcune opere fondamentali del pensiero medievale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il pensiero ebraico, dopo secoli in cui gli studi tradizionali erano stati egemoni, vive nel periodo medioevale una fase unica per la comprensione dei contenuti della fede.

I nuovi contesti e gli influssi del pensiero arabo spingono i principali pensatori ebrei a riprendere, dopo Filone, l'elaborazione razionale degli eventi biblici.

In questo periodo vi sono alcuni testi, tra i quali *La guida dei perplessi* di Mosè Maimonide e *Il libro delle credenze e delle opinioni* di Sa'adia Ga'on, che svolgeranno in modo singolare la nuova riflessione, divenendo il riferimento per gli sviluppi successivi.

Il seminario vuole introdurre, attraverso la lettura di testi, ad alcune parti di queste opere.

**Bibliografia essenziale:** i testi saranno indicati durante il corso.

## Introduzione al diritto islamico

**Dr. Antonio Angelucci**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo corso:** Il corso di Introduzione al diritto islamico intende avviare lo studente alla conoscenza della tradizione giuridica islamica, delle sue fonti e dei metodi di interpretazione, oltre che delle principali correnti del pensiero giuridico islamico contemporaneo. Il diritto islamico verrà presentato nelle sue diverse dimensioni – locale, statale e transnazionale – senza dimenticare l’impatto della storia nella sua evoluzione.

**Bibliografia essenziale:**

- R. ALUFFI, *Šarīca*, in “Enciclopedia del Diritto, Annali VIII”, Giuffrè, Milano 2015, pp. 741-754;
- P. BRANCA, *I musulmani*, Il Mulino, Bologna, ultima edizione.

## Prassi amministrativa canonica

**Prof. Dr. Alessandro Aste**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Descrizione e bibliografia:** saranno fornite all’inizio del corso.

## Introduzione all’Antico Testamento I

**Prof. Dr. Dan Bahat e Prof. Dr. Marcello Fidanzi**

Sigla: ATCP

Semestre autunnale

Ects: 4.5

**Il modulo del prof. Bahat “Archeologia dell’Antico Israele” all’interno del corso di Introduzione all’AT I è finanziato dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari.**

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio dell’Antico Testamento: Storia d’Israele e formazione del testo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** geografia, storia e archeologia dell’Israele antico. Formazione e caratteristiche del testo biblico (rapporto oralità e scrittura, famiglie testuali e antiche versioni, rotoli del mar Morto e codici, introduzione alla critica testuale).

**Bibliografia essenziale:**

- L. MAZZINGHI, *Storia di Israele. Dalle origini al periodo romano*, Bologna 2007;
- *Introduzione all’Antico Testamento*, a cura di E. Zenger, Brescia 2005;
- S. PISANO, *Il testo dell’Antico Testamento*, in *Metologia dell’Antico Testamento*, a cura di H. Simian-Yofre, Bologna 1995, 39-78.

## Matrimoni misti: diritto ebraico, islamico e canonico

**Dr. Darius Bamueene Solo**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** il corso tratterà della costituzione del matrimonio e degli effetti giuridici nei tre ordinamenti, dimostrando la particolarità dei matrimoni misti con le aperture e i divieti, specificando il perché di aperture e divieti. Saranno trattati anche aspetti di nullità e dello scioglimento matrimoniale, con le conseguenze in ogni ordinamento. Uno sguardo sarà rivolto al problema della figliolanza e dell'influsso della religione in certi contesti sociopolitici e culturali, con un'attenzione sulla concezione del diritto divino e del diritto umano in questi tre Ordinamenti.

**Bibliografia essenziale:**

- S. FERRARI, *Lo spirito dei diritti religiosi. Ebraismo, cristianesimo e islam a confronto*, Bologna 2002;
- L. GEROSA, *L'identità laica dei cittadini europei: inconciliabile con il monismo islamico? Implicazioni giuridico-istituzionali del dialogo interreligioso*, Soveria Mannelli 2009;
- D. BAMUEENE SOLO, *L'adultere et la dissolution du mariage: une analyse comparée du droit canonique, droit juif et droit musulman*. Theses ad doctoratum in iure canonico, Romae 2011;
- AA.VV., *Matrimoni e disparità di appartenenza religiosa*, in *Annuario Direcom*, n.2 (2003).

## Capitalismo e modernità: un dibattito filosofico

**Prof. Dr. Luigi Marco Bassani**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Corso per master, licenza e dottorato FTL.**

**Contenuto del corso:** in questo corso si analizzeranno le teorie di alcuni studiosi, in particolare Marx, Weber e Baechler, per tentare di rispondere a una domanda classica della storiografia europea: come è nato il sistema economico e sociale che ha mutato radicalmente prima la storia dell'Occidente e poi del mondo intero?

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Jean BAECHLER, *Le origini del capitalismo*, Prefazione di Luigi Marco Bassani e Alberto Mingardi, Torino, IBL libri, 2015 (1971)
- Max WEBER, *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo* (1905), BUR, 1991
- Karl MARX, *L'accumulazione originaria*, *Il Capitale*, 1867, XXIV
- Ludwig VON MISES, *Il calcolo economico nello Stato socialista* (1920), ebook, IBL, 2016
- Thomas A. ASHTON, *La rivoluzione industriale: 1760-1830* (1937), Roma-Bari, Laterza, 2006



## Lo Stato moderno: origini, filosofia, significato

**Prof. Dr. Luigi Marco Bassani**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire agli studenti adeguati strumenti di comprensione storica e filosofica di quella che è stata la risposta europea al problema dell'ordine politico nell'età moderna, lo Stato.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** la nascita e il successivo consolidamento dello Stato sono il vero fattore di novità politica dell'età moderna. Il dispositivo politico della modernità sarà presentato vuoi nella sua genesi storica istituzionale, vuoi nelle sue articolazioni teoretiche. A partire dalla tradizione del diritto naturale e poi attraverso la riflessione di Machiavelli, Bodin, Althusius, Hobbes e Locke, si discuteranno i concetti fondamentali che hanno presieduto alla formazione dello Stato (moderno): sovranità, potere, assolutismo, stato di natura, contratto, proprietà e società civile.

**Bibliografia essenziale:**

- Luigi Marco BASSANI, Alberto MINGARDI, *Dalla Polis allo Stato. Introduzione alla storia del pensiero politico*, Torino, Giappichelli, 2017.
- Nicola MATTEUCCI, *Lo Stato moderno. Lessico e percorsi*, Bologna, Il Mulino, 1997.
- Gianfranco MIGLIO, *Genesi e trasformazioni del termine-concetto 'Stato'* (1981),
- G.G. ORTU, *Lo Stato moderno. Profili storici*, Roma-Bari, Laterza, 2001

## Dio come Essere o come Persona? Filosofia antica e riprese contemporanee

**Prof. Dr. Enrico Berti**

Sigla: FFSI

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** illustrare la concezione del divino nella filosofia antica, mettendo a confronto il concetto di Dio come Essere, presente nel platonismo e nel neoplatonismo, e il concetto cristiano di Dio come persona, parzialmente presente in Aristotele.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** esame della concezione del divino nei presocratici, in Platone, in Aristotele, negli Stoici, nel *De mundo*, nel discorso di San Paolo agli Ateniesi, nel medio-platonismo, nel neoplatonismo e nella filosofia del XX secolo.

**Bibliografia essenziale:**

- E. BERTI, *In principio era la meraviglia*, Roma-Bari, Laterza, 2010, cap. III: «Chi sono gli dèi?».
- E. BERTI, *Argomenti aristotelici contro l'esistenza di un Essere per essenza*, «Giornale di Metafisica», n. s., 38, 2016, pp. 23-36.

## Paradossi e contraddizioni

**Prof. Dr. Francesco Berto**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** questo corso introduce al dibattito intorno al Principio di Non-

Contraddizione attraverso lo studio dei più noti paradossi logico-filosofici, e delle strategie per risolverli.

**Modalità di valutazione:** 30%: disputatio con voto collettivo. 70%: saggio di fine corso basato su tre domande aperte.

**Contenuto del corso:** “Non è possibile che la medesima cosa in un unico e medesimo tempo sia e non sia”: così Aristotele formula nella *Metafisica* il Principio di Non-Contraddizione (PNC), *firmissimum omnium principiorum*, la legge più autorevole nella storia del pensiero occidentale. Questo corso introduce al dibattito intorno al PNC sollevato dai più noti *paradossi logico-filosofici*, come il paradosso scoperto da Russell nella teoria c.d. ingenua degli insiemi, e lo storico paradosso del Mentitore (“Questo enunciato non è vero” è vero o no?). Indaga le strategie per risolverli proposte dai maggiori logici contemporanei, da Tarski a Kripke. Investiga l’ipotesi, intrattenuta da alcuni filosofi, secondo cui i paradossi attestano che, in circostanze molto speciali, il PNC può fallire e una contraddizione può realizzarsi nel mondo.

**Bibliografia essenziale:**

- F. BERTO [2006], *Teorie dell’assurdo*, Carocci, Roma. [Capitoli: 1, 2, 3, 5, 8, 9, 13, 14].\*
- G. PRIEST [1998], “What Is So Bad About Contradictions?”, *Journal of Philosophy*, 94: 410-26.\*\*

\* Il .pdf del testo verrà fornito agli studenti ed è anche scaricabile da qui:

[http://www.academia.edu/attachments/40933518/download\\_file?s=portfolio](http://www.academia.edu/attachments/40933518/download_file?s=portfolio)

\*\* Una traduzione italiana verrà fornita agli studenti.

## Diritto amministrativo canonico I

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Descrizione del corso:** in una prima parte del corso si intende esporre gli specifici elementi di teoria generale relativi al diritto amministrativo canonico e la sua applicazione nella vita quotidiana dell’esercizio del governo ecclesiale.

In una seconda parte si intende offrire una prospettiva specificamente tecnica ed un efficace supporto metodologico per riconoscere la necessaria qualificazione dell’agire ecclesiale dei differenti membri del Popolo di Dio, guidando gli studenti a riconoscere gli elementi più tipici della pratica amministrativa canonica: qualificazione dei soggetti, oggetti e norme ponendo un accento particolare alla gerarchia delle fonti canoniche.

Di fatto il corso è l’approfondimento di quanto appreso ed acquisito nello studio delle Norme Generali (in particolare Norme Generali II) conferendo concretezza all’applicazione nella vita e nella missione della Chiesa, sulla scorta di quanto sottolineato dal Santo Padre Francesco nell’affermare che tutte le strutture giuridiche devono essere rivisitate in prospettiva missionaria.

**Modalità di valutazione:** l’esame si svolge in forma orale.

**Obiettivo del corso:** il corso ha per oggetto l’introduzione generale al diritto amministrativo dell’Ordinamento canonico, con particolare attenzione alla normativa canonica codiciale latina affrontata nell’ottica della qualificazione giuridica dell’agire ecclesiale di

ciascun Christifidelis in funzione di una corretta ed efficace azione ecclesiale.

#### Bibliografia essenziale:

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano, 2014;
- E. LABANDEIRA, *Trattato di Diritto amministrativo canonico*, Milano, 1994;
- J. MIRAS – J. CANOSA – E. BAURA, *Compendio di Diritto amministrativo canonico*, Roma 2007;
- J. GARCIA MARTIN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 1996.

## Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1

**Descrizione del corso:** il corso si propone di introdurre lo studente, non giurista, all'approfondimento dei primi rudimenti del diritto; in particolare l'attenzione sarà riservata a questioni di metodo, con i problemi legati alla lingua e alla classificazione dei sistemi giuridici che verranno trattati in visione comparativa. Costante sarà il riferimento alla "tradizione giuridica occidentale" quale punto di raccordo tra diritto e cultura.

#### Bibliografia essenziale:

- A. TORRENTE – P. SCHLESINGER, *Manuale di Diritto Privato*, Milano 2017;
- A. GAMBARO – R. SACCO, *Sistemi giuridici comparati*, Torino 2008.

## Diritto amministrativo canonico II

**Dr.ssa Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Descrizione del corso:** nella prima parte il corso cercherà di illustrare le principali articolazioni operative dell'ordinamento canonico: Curie ed Organismi di consultazione e governo (diocesani e religiosi) come presentati nel Codice di diritto canonico latino. Nella seconda parte verranno esaminate alcune tipologie amministrative specifiche: Uffici ecclesiastici, Statuti e Regolamenti tutele amministrativo-patrimoniali, istituzioni ecclesiastiche.

Nella terza parte sarà fornito un inquadramento di massima delle procedure amministrative volte alla soluzione dei "problemi" derivanti dal Governo ecclesiastico: patologia degli Atti amministrativi, interventi disciplinari, procedure speciali e ricorsi.

Il percorso formativo amministrativistico intende non tanto creare un prontuario di procedure preconfezionate quanto offrire una forma mentis ed un modus operandi che permettano di leggere le differenti circostanze della vita ecclesiale individuando gli elementi strutturali e funzionali che dovranno guidare la regolamentazione e la corretta gestione all'interno di una effettiva vita ecclesiale.

Il corso si prefigge di completare la formazione della sensibilità ed attitudine "amministrativistica" dei futuri operatori del Diritto canonico attraverso la conoscenza degli ambiti operativi del diritto amministrativo canonico mediante un approccio alla concreta attività amministrativa "di Curia" tanto diocesana che religiosa.

**Modalità di valutazione:** l'esame si svolge in forma orale.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano 2014;
- E. LABANDEIRA, *Trattato di Diritto amministrativo canonico*, Milano 1994;
- J. MIRAS – J. CANOSA – E. BAURA, *Compendio di Diritto amministrativo canonico*, coll. *Subsidia canonica* n.4, Roma 2007;
- J. I. ARRIETA, *Il sistema dell'organizzazione ecclesiastica. Norme e documenti*, Roma 2003;
- J. GARCIA MARTIN, *Il decreto singolare*, Roma 2004.

**I livelli del mistero eucaristico****Prof. Dr. Inos Biffi**

Sigla: TDCO Semestri autunnale e primaverile Ects: 6

**Il corso si svolge su due semestri.**

Descrizione e bibliografia: saranno fornite all'inizio del corso.

**Etica generale****Prof.ssa Dr.ssa Maddalena Bonelli**

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 6

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Adriano Fabris.**Obiettivo del corso: fornire una preparazione sull'etica aristotelica grazie all'analisi degli argomenti dell'*Etica Nicomachea*.

Modalità di valutazione: esame orale.

Contenuto: l'*Etica Nicomachea*, ha segnato la rinascita degli studi etici nel XX secolo, non solo come riscoperta dell'etica antica in chiave moderna, ma anche per lo sviluppo stesso delle discipline etiche e politiche contemporanee. Il corso si propone di leggere con scrupolosità e vivacità teoretica alcune sezioni di quest'opera fondamentale, relative al metodo in etica, al bene per l'uomo, alle virtù, alla saggezza pratica.**Bibliografia essenziale:**

- ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, a cura di C. Natali, Laterza, Roma-Bari 1999
- J. BARNES, *Aristotle and the Method of Ethics*, in M. BONELLI (ed), *Jonathan Barnes: Method and Metaphysics*, Oxford 2011, pp. 174-194
- A. KENNY, *The Aristotelian Ethics*, Oxford 1979
- C. NATALI, *Il metodo e il trattato. Saggio sull'Etica Nicomachea*, Roma 2017

**Storia della filosofia contemporanea****Prof. Dr. Andrea Bottani**

Sigla: FFCP Semestre primaverile Ects: 6

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Costantino Esposito.**

Obiettivo corso: introdurre alla storia della filosofia analitica, tramite l'esame di alcuni momenti fondamentali del suo sviluppo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** un secolo e oltre di filosofia analitica. Cinque snodi fondamentali. 1) La semantica di Frege; 2) L'atomismo logico in Wittgenstein e Russell; 3) Quine sui due dogmi dell'empirismo; 4) La teoria del riferimento diretto in Kripke e Putnam; 5) La 'svolta ontologica' e il realismo modale di D. Lewis.

**Bibliografia essenziale:**

- G. FREGE, 'Senso e significato', in P. Casalegno e altri *Filosofia del linguaggio*, Cortina, pp. 18-41
- L. WITTGENSTEIN, *Tractatus Logico-Philosophicus* (parti), in L. WITTGENSTEIN, *Tractatus Logico Philosophicus e Quaderni (1914-1916)*, Einaudi
- QUINE, 'Due dogmi dell'empirismo', in QUINE, *Da un punto di vista logico. Saggi logico-filosofici*, Cortina.
- S. KRIPKE, 'Identità e necessità', in A. BONOMI (a cura di) *La struttura logica del linguaggio*, Bompiani, pp. 259-294
- LEWIS, 'Mondi possibili', in A. VARZI (a cura di), *Metafisica*, Laterza, pp. 282-291

## Teologia del diritto canonico

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 1.5

**Descrizione del corso:** il corso si propone di fondare, dal punto di vista storico e sistematico, la dimensione teologica nell'epistemologia della canonistica. Si esamineranno i seguenti aspetti: la nozione di diritto e i suoi elementi fondamentali; il rapporto diritto-giustizia; lo sviluppo storico del rapporto fra canonistica e teologia; il progresso ecclesiologico realizzato dal Vaticano II; il nuovo Codice e i pronunciamenti di san Giovanni Paolo II; l'introduzione della nuova disciplina: "La teologia del diritto canonico"; i successivi dibattiti epistemologici e le attuali tendenze.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- A. CATTANEO, *Fondamenti ecclesiologici del diritto canonico*, con la collaborazione di Costantino-M. Fabris, Marcianum Press, Venezia 2011;
- P. ERDÖ, *Teologia del diritto canonico*, Ed. G. Giappichelli, Torino 1996;
- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. I, Città del Vaticano, 2012;
- Id., *Teologia del diritto canonico: fondamenti storici e sviluppi sistematici*, Ed. Eupress FTL, Varese 2010<sup>2</sup>;
- C.R.M. REDAELLI, *Il concetto di diritto della Chiesa nella riflessione canonistica tra Concilio e Codice*, Ed. Glossa, Milano 1991.

## Diritto associativo canonico

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Descrizione del corso:** I. Introduzione storica: a. Le associazioni dal CIC del 1917 al CIC del 1983; b. «La nuova stagione aggregativa dei fedeli laici» (CfL, 29). 2. Norme comuni a tutte le associazioni: a. Il diritto di fondare associazioni e quello di associarsi;

b. Il rapporto fra autorità e associazioni; la partecipazione di consacrati. 3. Le associazioni pubbliche di fedeli. 4. Le associazioni private di fedeli. 5. Le norme speciali per le associazioni di laici. 6. Associazioni e movimenti ecclesiali.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- AA.VV. (GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO), *Fedeli, associazioni e movimenti*, Milano 2002;
- M. DELGADO, *Gli statuti delle associazioni di fedeli*, in «Ephemerides Iuris Canonici», 51/2 (2011), pp. 429-444;
- V. MARANO, *Il fenomeno associativo nell'ordinamento ecclesiale*, Milano 2003;
- L. NAVARRO, *Persone e soggetti nel diritto della Chiesa* (cap. IX-XI), Roma 2000;
- LL. MARTÍNEZ SISTACH, *Le associazioni di fedeli*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2006.

## Storia della Chiesa III

**Dr. Carlo Cattaneo**

**Sigla:** SCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Contenuto del corso:** 1) Chiesa sempre riformanda: le riforme cattoliche; 2) Lutero; 3) Il Concilio di Trento (preparazione, svolgimento e conseguenze); 4) La Controriforma o Riforma Cattolica.

**Bibliografia essenziale:**

- Giacomo MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, I, *L'età della Riforma*, Brescia, 1993;
- Peter Georges WALLACE, *La lunga età della Riforma*, Bologna, 2006;
- Guido ZAGHENI, *L'età moderna. Corso di storia della Chiesa*, III, Cinisello Balsamo, 1995.

## Il Cantico dei cantici: dalla lettera allo spirito. La lettura del libro nella tradizione ebraica e cristiana: 2'000 anni d'interpretazione

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

**Sigla:** DICO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Descrizione del corso:** l'accoglienza di questo scritto nella tradizione antica ebraica non fu immediata. Solo alla fine del primo secolo, per l'influenza del grande maestro Akiba fu riconosciuto come libro sacro: "Il mondo intero non è degno del giorno in cui il Cantico è stato donato a Israele. *Tuti i libri della Bibbia sono santi, ma il Cantico è il più santo di tutti*". Le parole del saggio dicono come questo testo è da considerarsi al cuore della rivelazione. Così è significativo il fatto che il testo è letto in occasione della Pasqua ebraica. La Chiesa l'ha accolto nel canone di cui costituisce un gioiello. Ma rimangono domande fondamentali: quale la sua origine? quale il genere letterario (poema che canta l'amore umano, l'eros)? testo da leggere con una chiave simbolica? La tradizione cristiana presenta tutte queste interpretazioni, leggendo il Cantico anche come una delle più alte espressioni dell'esperienza spirituale o mistica.

Il corso, partendo dalle questioni esegetiche, intende presentare i commenti della tradizione giudaica, dei padri della Chiesa, degli spirituali del secondo millennio. La storia delle diverse letture del Cantico è pure l'occasione di riflettere a che cosa significa interpretare la Sacra Scrittura.

#### Bibliografia essenziale:

- *Cantico dei Cantici* (a cura di Andrea Ponso), il Saggiatore, Milano 2018.
- Anne Marie PELLETIER, *Lectures du Cantique des Cantiques: de l'énigme du sens aux figures du lecteur*, Editions du Cerf, Paris 1990.
- Testi di lettura della tradizione verranno indicati o distribuiti nel corso.

### Iniziazione allo studio della teologia

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

Sigla: ITCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Descrizione del corso:** Dio, che è il Mistero assoluto, si è rivelato all'uomo, perché lo ama e vuole la sua salvezza, in Gesù di Nazaret, Emmanuele, cioè Dio-con-noi. È proprio partire da Gesù, dalla sua persona, esistenza, parola e soprattutto morte e risurrezione, che è dato parlare di Dio. La teologia è questo discorso, che nasce dalla rivelazione, e che comporta un dato esperienziale. È allora necessario capire la centralità della Scrittura, che attesta la rivelazione, il rapporto tra teologia e liturgia, il legame tra la conoscenza e la vita nella fede, la dimensione ecclesiale del discorso teologico. A partire dalla riflessione su questi temi, lo studente è preparato ad assumere l'impegno teologico, come riflessione e ricerca personale e come preparazione al servizio pastorale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia verrà indicata all'inizio del corso.

### Ragione e fede

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

Sigla: TFCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Descrizione del corso:** Chiesa e vita cristiana nascono dalla fede, accoglienza e adesione alla Rivelazione, donata nella lunga storia dei patriarchi, di Mosè e dei profeti, e culminata nella vita, nella parola, nella morte e risurrezione di Gesù di Nazaret. In lui, Verbo del Padre, si è manifestata la luce di Dio, venuta a vincere le tenebre e illuminare ogni uomo. Essere cristiani significa credere: cioè accogliere con fiducia la Rivelazione dell'amore di Dio, testimoniata dalla Sacra Scrittura. Il credente ha però anche un bisogno di capire, comprendere: non capire il mistero di Dio nella sua profondità assoluta, ma di accogliere anche con l'intelligenza la parola della Rivelazione. E compito della teologia è proprio "pensare la fede", cioè l'evento della Rivelazione.

#### Bibliografia essenziale:

- *Fides et ratio*, enciclica di Giovanni Paolo II.

Altre indicazioni saranno date nel corso.

## Antropologia filosofica

**Dr. Damiano Costa**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti del primo anno alla comprensione delle questioni filosofiche principali intorno all'essere umano.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** dopo un *excursus* storico-filosofico, il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi classici della filosofia dell'uomo: cos'è l'uomo? Il corpo è un accidente dell'io? La mente è riducibile al cervello?

**Bibliografia essenziale:**

- dispense a cura del docente.
- S. VANNI ROVIGHI, *Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica*, Vita e Pensiero, Milano, 2007.
- A. PATERNOSTER, *Introduzione alla filosofia della mente*, Laterza, Milano, 2010,
- ARISTOTELE, *De Anima*,
- TOMMASO D'AQUINO, *Somma Teologica*,
- CARTESIO, *Meditazioni metafisiche*.

## Le origini dello scetticismo antico: il “Teeteto” di Platone

**Prof. Dr. Paolo Crivelli**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso affronterà il testo platonico “Teeteto”.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** la struttura del “Teeteto”; differenti interpretazioni complessive del “Teeteto”: interpretazione maieutica, unitaria e dialettica; la risposta alla domanda ‘Che cos'è la conoscenza?’ basata su una lista di tipi di conoscenza (prima definizione di conoscenza); la struttura della discussione della ‘tesi di Teeteto’, ossia la tesi che la conoscenza è sensazione (seconda definizione di conoscenza, 151D-187A); il sostegno alla ‘tesi di Teeteto’: la dottrina di Protagora che l'uomo è misura di tutte le cose e la dottrina segreta di Protagora (flusso eracliteo); la traduzione italiana dei termini ‘*aisthesis*’ (‘sensazione’) ed ‘*epistemē*’ (‘conoscenza’); l'attacco diretto contro la ‘tesi di Teeteto’ (184B-187A): un'argomentazione in tre stadi che introduce importanti tesi riguardanti il rapporto tra coscienza, sensazione e giudizio; la definizione della conoscenza come giudizio vero (terza definizione di conoscenza); la discussione del giudizio falso (vari tentativi di giustificare l'esistenza del giudizio falso, falliscono tutti) e la refutazione della definizione; la definizione della conoscenza come giudizio vero accompagnato da un discorso (*logos*) (quarta definizione di conoscenza): il sogno di Socrate e la distinzione di tre possibili significati di ‘discorso’, tutte le alternative sono refutate; conclusione aporetica del dialogo.

**Bibliografia essenziale:** traduzione italiana consigliata:

- G. CAMBIANO, in PLATONE, *Dialoghi filosofici*, a cura di G. Cambiano, vol. II, Torino 1981, pp. 223-325.



Studi:

- D. BOSTOCK, *Plato's Theaetetus*, Oxford 1988.
- M. BURNYEAT, *The Theaetetus of Plato*, Indianapolis and Cambridge 1990.

## Il cristianesimo del dissenso

**Dr. Paolo de Petris**

Sigla: STCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** rileggere criticamente la teologia di alcuni dei più significativi movimenti del dissenso, a partire dall'Arianesimo sino ai giorni nostri.

Per favorire la comprensione verrà fatto uso di presentazioni in Powerpoint.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** nella storia del Cristianesimo si sono sviluppate forme di fede e di spiritualità in contrasto con l'orientamento delle chiese ufficiali. Alcuni di questi movimenti sono scomparsi mentre altri, usciti dalla fase della clandestinità e del settarismo, sono diventati veri e propri movimenti di massa.

La storia, spesso e volentieri scritta dai vincitori, non è stata sempre equanime nei confronti della dissidenza.

**Bibliografia essenziale:**

- Michel TERON, *Piccola Enciclopedia delle Eresie Cristiane*, Il Nuovo Melangolo, 2008
- Paul TILLICH, *Storia del Pensiero Cristiano*, Ubaldini, 1969.

## La Riforma protestante in Svizzera: Ulrich Zwingli

**Dr. Paolo de Petris**

Sigla: STCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** Introdurre gli studenti all'approfondimento di un pensiero che esercitò un'influenza determinante non solo sulla teologia, ma sulla storia e la politica di questo paese.

Per favorire la comprensione verrà fatto uso di presentazioni in Powerpoint.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** lo scorso anno è stato celebrato il 500esimo anniversario della Riforma Protestante e in quest' occasione l'attenzione si è in particolar modo concentrata sulla figura di Martin Lutero autore delle celebri 95 tesi sulle indulgenze trascurando la figura e l'opera dello svizzero Ulrich Zwingli che a Zurigo, indipendentemente dal riformatore tedesco, iniziò un'opera di Riforma della Chiesa.

**Bibliografia essenziale:**

- Valdo VINAY, *La Riforma Protestante*, Paideia, 1979.
- Ulrich ZWINGLI, *La Provvidenza di Dio*, Torino, 2004.
- Ulrich ZWINGLI, *Scritti teologici e politici*, Torino, 1983.

## Filosofia del diritto e diritto delle religioni

**Prof. Dr. Paolo Di Lucia**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** “Che cosa hanno in comune il diritto dei babilonesi e il diritto oggi vigente negli Stati Uniti d’America? Che cosa hanno in comune l’ordinamento sociale di una tribù dominata da un capo dispotico e la costituzione della Repubblica Svizzera?”.

Il corso muoverà da queste provocatorie domande del giurista e filosofo del diritto austriaco Hans Kelsen per introdurre gli studenti a una riflessione critica sul *concetto di diritto* e sui *rapporti tra diritto e giustizia*.

**Bibliografia essenziale:**

- A.G. CONTE – P. DI LUCIA – L. FERRAJOLI – M. JORI, *Filosofia del diritto*. A cura di Paolo Di Lucia. Seconda edizione ampliata: Milano, Raffaello Cortina, 2013;
- H. KELSEN, *Che cos’è la giustizia? Lezioni americane*. A cura di Paolo Di Lucia e Lorenzo Passerini Glazel. Macerata, Quodlibet, 2015;
- J. PIEPER, *La giustizia*. Morcelliana, 2000.

## Le reti pastorali della Diocesi di Lugano

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

Sigla: TPCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso:** apprendere il metodo critico-pastorale, acquisire strumenti di valutazione della prassi ecclesiale di una specifica situazione. Progettare una pastorale “di chiamata e partecipazione ecclesiale” riferita particolarmente al contesto della Diocesi di Lugano.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti o ricerca scritta personale.

**Contenuto del corso:** la Chiesa si realizza e si attua in una particolare situazione: un tempo, un luogo. Secoli e secoli di storia non hanno esaurito la poliedricità della comunità ecclesiale, ma anzi hanno consentito di sviluppare forme pastorali differenti, riferite ad un particolare contesto. La contemporaneità richiede una nuova riflessione sulla prassi ecclesiale: la globalizzazione, la multiculturalità, la forte urbanizzazione come la nuova mobilità o la forte presenza dei social network: sono solo alcuni degli elementi che verranno analizzati e costantemente riferiti alla realtà diocesana luganese. Negli ultimi anni la Diocesi di Lugano ha infatti intrapreso un cammino di riflessione sulla propria pastorale e sugli ambiti che la contraddistinguono, arrivando ad una fase sperimentale di attuazione delle cosiddette “reti pastorali”. Il corso intende essere lo strumento di accompagnamento di questa nuova proposta e fornisce strumenti validi per l’osservazione, la comprensione, l’attuazione e la verifica dei processi ecclesiali attuali.

**Bibliografia essenziale:**

- COMMISSIONE PER LE RETI PASTORALI, *Le reti pastorali, Diocesi di Lugano*, Lugano 2018
- Dispense del corso, a cura del Professore

## Bambini, giovani e religione: l'Istruzione religiosa scolastica

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCP

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si pone come obiettivo il conseguimento di alcune nozioni pedagogiche fondamentali, nonché l'ottenimento di alcuni strumenti di programmazione ed attuazione di percorsi didattici nel campo dell'istruzione religiosa scolastica.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti con una prova scritta a metà semestre.

**Contenuti del corso:** in una prima fase, il corso vedrà la riflessione su alcuni principi pedagogici fondamentali come pure la chiarificazione del ruolo dell'istruzione religiosa scolastica. Evidenziato il rapporto docente/ formatore e scolaro/ formando, in un secondo momento si intende approfondire gli obiettivi e i contenuti della materia. L'ultima parte del corso vedrà la considerazione di alcuni materiali a disposizione per l'azione didattica.

**Bibliografia essenziale:**

- Z. TRENTI, *Il linguaggio nell'educazione religiosa*, LDC, Torino 2008
- M. POLLO, *Giovani e sacro*, LDC, Torino 2010
- M.T. MOSCATO - R. GATTI - M. CAPUTO (ed.), *Crescere tra vecchi e nuovi dei. L'esperienza religiosa in prospettiva multidisciplinare*, Armando, Roma 2012

## L'omelia: evento comunicativo nel mondo 2.0

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCO

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** riflettere sull'attuale prassi omiletica, identificare i tratti fondamentali di un'omelia, elaborare alcuni strumenti comunicativi efficaci.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti.

**Contenuto del corso:** in una prima parte del corso si affronta la base dell'omiletica: si riflette sui contenuti della scienza, sui suoi metodi e strumenti. In una seconda fase, identificato il centro dell'evento omiletico, si proporranno degli strumenti per una comunicazione efficace durante le celebrazioni liturgiche. "L'omelia è la pietra di paragone per valutare la vicinanza e la capacità d'incontro di un Pastore con il suo popolo" (Papa Francesco, *Evangelii Gaudium*, 135). L'insistenza del Santo Padre sulla centralità dell'omelia spinge ad una riflessione accurata sulla comunicazione omiletica.

**Bibliografia essenziale:**

- A. M. TRIACCA, *Dizionario di omiletica* (a cura di M. Sodi), VELAR – Elledici, Gorle 1998
- CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Il Direttorio omiletico*, 29 giugno 2014

## L'uomo e l'ordine politico

**Dr.ssa Myriam Lucia Di Marco**

**Sigla:** TFSO/FFSO

**Semestre:** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** offrire agli studenti materiale per affrontare e discutere la relazione, e la sua evoluzione storica, tra la natura umana e l'istituzione di un ordine politico.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto, presentazione orale, partecipazione in classe.  
**Contenuto del corso:** non esiste “nessuna antropologia che non sia rilevante politicamente”, scriveva Carl Schmitt nel 1932. Una concezione dell'uomo, sviluppata in contesti storico-geografici ben precisi, che spesso ha indirizzato la ricerca verso un ordine politico che le si adattasse. Da tale premessa, il seminario vuole ripercorrere il pensiero antropologico dei principali filosofi che hanno influenzato il pensiero politico nella storia, dalla Repubblica di Platone al personalismo di Jacques Maritain, dalla natura fattuale di Macchiavelli all'*homo homini lupus* di Hobbes, dall'uomo come animale politico di Aristotele all'egoismo ragionevole lockiano.

**Bibliografia essenziale:**

- Roberto GATTI, *Filosofia politica. Gli autori, i concetti, i problemi*, La Scuola, Brescia 2011
- Paul POUPARD, *Eredità cristiana della cultura europea*, Il Cerchio, Rimini 2007
- Romano GUARDINI, *Persona e personalità*, Morcelliana, Brescia 2006

## Estetica

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

**Sigla:** FFCO **Semestre autunnale/primaverile** **Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** introdurre alla comprensione della nozione di estetica attraverso la discussione dei concetti emergenti dalla storia della disciplina.

**Modalità di valutazione:** esame orale che comprende entrambi i moduli.

**Contenuto del primo modulo:** lo sviluppo delle principali “categorie” estetiche (arte, bellezza, immaginazione, forma, gusto) nella storia del pensiero filosofico.

**Contenuto del secondo modulo:** il concetto di “esperienza estetica” nella riflessione filosofica contemporanea.

**Bibliografia essenziale:**

**Primo modulo:**

- R. DIODATO - E. DE CARO - G. BOFFI, *Percorsi di estetica. Arte, bellezza, immaginazione*, Morcelliana, Brescia 2016;
- W. TATARKIEWICZ, *Storia di sei idee*, Aesthetica edizioni, Palermo 2011;
- F. DESIDERI - C. CANTELLI, *Storia dell'estetica occidentale*, Carocci, Roma 2008;

**Secondo modulo:**

- P. D'ANGELO, *Estetica*, Laterza, Roma-Bari 2016;
- S. VELOTTI, *La filosofia e le arti*, Laterza, Roma-Bari 2012;
- R. DIODATO, *Relazione e virtualità*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2013.

## Diritto matrimoniale canonico I

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO **Semestre autunnale** **Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso ha per oggetto l'introduzione generale al Diritto matrimoniale canonico.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Descrizione del corso:** il corso studia nella prima parte le nozioni fondamentali: quella di

famiglia e di matrimonio, la genesi del patto coniugale, la struttura del vincolo coniugale, la sacramentalità di questa istituzione, il *favor matrimonii*, lo *ius connubii*, la preparazione al matrimonio, la giurisdizione della Chiesa sulla famiglia e, infine, la dimensione formale della celebrazione delle nozze canoniche. Nella seconda parte si studiano le diverse cause di nullità del matrimonio, sulla base della regolamentazione fornita dal Codice, dell'esame della giurisprudenza e della dottrina canonica. Vengono trattati qui gli impedimenti matrimoniali, anomalie del consenso e la convalida e sanazione del matrimonio invalido. Infine, il programma contempla anche casi eccezionali di scioglimento del matrimonio, la separazione coniugale con permanenza del vincolo e alcuni aspetti particolari della relazione matrimoniale e gli aspetti giuridici della pastorale familiare. Al termine del corso saranno presentati alcuni esercizi pratici dei temi trattati.

#### Bibliografia essenziale:

- P. BARBERO, *Diritto matrimoniale canonico*, Lugano 2009;
- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 2007;
- C.J. ERRÁZURIZ M., *Il matrimonio e la famiglia quale bene giuridico ecclesiale. Introduzione al diritto matrimoniale canonico*, Roma 2016;
- P.J. VILADRICH, *Il consenso matrimoniale. Tecniche di qualificazione e di esegesi delle cause canoniche di nullità (cc. 1095-1107 CIC)*, Milano 2001.

### Diritto processuale canonico I

**Dr.ssa Gabriela Eisenring e lic.iur.can. Liliana Gagliano**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Descrizione del corso:** il corso *De Processibus I* ha come oggetto lo studio della prima parte del Libro VII del CIC (cann. 1400-1500). 1. Il fondamento del processo canonico. 2. La giurisprudenza e la potestà giudiziale. 3. La competenza ed i titoli di competenza, assoluta e relativa. 4. L'organizzazione giudiziaria della Chiesa: a) i Tribunali Apostolici; b) i tribunali diocesani, interdiocesani e regionali. 5. Struttura e composizione dei tribunali: a) il Giudice e l'esercizio della potestà giudiziale; b) il Promotore di Giustizia; c) il Difensore del vincolo; d) il notaio; e) i patroni stabili. 6. Le parti private: a) l'attore ed il convenuto; b) l'avvocato di fiducia; c) il tutore ed il curatore processuale. 7. Profili deontologici delle parti pubbliche e private nella ricerca della verità. 8. Modo, tempo e luogo del processo.

#### Bibliografia essenziale:

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, 6a ed. Edurcla, Roma 2012.

Altri riferimenti bibliografici saranno indicati all'inizio del corso.

### Storia delle fonti del diritto canonico

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Descrizione del corso:** il corso intende studiare la formazione e l'evoluzione delle fonti del diritto canonico nel corso della sua storia bimillenaria, seguendo la scansione tradizionale che suddivide la storia giuridica della Chiesa in *diritto canonico pregrazieneo*,

*diritto canonico medioevale e formazione del "Corpus Iuris Canonici", Diritto canonico post-identitario, Codex Iuris Canonici.* Per meglio illustrare la storia delle fonti, insieme ai testi, il corso si propone di considerare i contesti teologici nei quali essi si consolidarono, evidenziando così l'essenziale ed ineliminabile apporto del pensiero teologico nell'elaborazione del diritto della Chiesa.

#### Bibliografia essenziale:

- P. ERDÖ, *Storia delle fonti del diritto canonico*, Venezia 2008;
- P. ERDÖ, *Storia della scienza del diritto canonico. Una introduzione*, Roma 1999;
- C. FANTAPPIÈ, *Storia del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa*, Bologna, Il Mulino 2011;
- B.E. FERME, *Introduzione alla storia delle fonti del diritto canonico*, Pontificia Università Lateranense, Mursia 1998;
- J. GAUDEMET, *Storia del diritto canonico*, Cinisello Balsamo 1998.

### Diritto naturale

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** la cultura giuridica europea non è comprensibile senza la realtà del diritto naturale. Il corso studia la presenza del diritto naturale nella storia europea del Diritto e dimostra che il diritto naturale è una realtà riconosciuta in tutto lo sviluppo della cultura europea. Offre perciò elementi ai canonisti e ad altri giuristi per una comprensione rinnovata dell'importanza del diritto naturale per la cultura giuridica attuale.

#### Bibliografia essenziale:

- J. HERVADA, *Cos'è il diritto? La moderna risposta del realismo giuridico*, Roma 2013;
- W. WALDSTEIN, *Ins Herz geschrieben. Das Naturrecht als Fundament einer menschlichen Gesellschaft*, Augsburg 2010.

La bibliografia di approfondimento e le fonti saranno indicate all'inizio del corso.

### Diritto processuale canonico II

**Dr.ssa Gabriela Eisenring e lic.iur.can. Liliana Gagliano**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Descrizione del corso:** il corso *De Processibus II* ha come oggetto lo studio del giudizio contenzioso disciplinato nella seconda parte del Libro VII del CIC (cann. 1501-1670). 1. Il libello. 2. La citazione e la risposta della parte convenuta. 3. La *litis contestatio*. 4. La concordanza del dubbio. 5. Le questioni incidentali. 6. L'istruzione della causa: disamina dei singoli mezzi di prova a) Le dichiarazioni delle parti; b) La prova documentale; c) La prova testimoniale; d) La perizia; e) Gli altri mezzi di prova. 7. La pubblicazione degli atti. 8. La *conclusio in causa*. 9. La discussione della causa. 10. La sentenza. 11. La *res iudicata*. 12. I mezzi di impugnazione della sentenza. 13. L'esecuzione della sentenza. + esercizi.

#### Bibliografia essenziale:

- M.J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, 6a ed. Edizioni, Roma 2012.

Altri riferimenti bibliografici saranno indicati all'inizio del corso.

## Processi canonici speciali

**Dr.ssa Gabriela Eisenring e lic.iur.can. Liliana Gagliano**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Descrizione del corso:** Il corso sui processi canonici speciali intende offrire una analitica disamina della Parte III del Libro VII del Codice di Diritto Canonico: a) il processo di nullità matrimoniale secondo le indicazioni del Motu proprio *Mitis iudex* (cann. 1671-1685); b) il processo documentale (cann. 1686-1691); c) il processo di separazione coniugale (cann. 1692-1696); d) il processo circa il matrimonio rato e non consumato (cann. 1697-1706); e) il processo di morte presunta del coniuge (can. 1707); f) la nullità della sacra ordinazione (cann. 1708-1712); g) i modi per evitare i giudizi (cann. 1713-1716); h) il processo penale (cann. 1717-1731); i) la procedura nei ricorsi amministrativi nella rimozione o nel trasferimento dei parroci (cann. 1740-1752); l) infine il processo per la canonizzazione dei santi.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA, *L'interpretazione della legge nella Chiesa. Principi, paradigmi, prospettive*. Eupress, Lugano 2001;
- M. J. ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, Roma, ultima edizione;
- AA. VV., *I procedimenti speciali nel diritto canonico*, Città del Vaticano 1992.

## Storia delle istituzioni canoniche

**Dr.ssa Gabriela Eisenring**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Descrizione del corso:** il corso si propone di analizzare, in luce storica, il profilo canonico delle principali istituzioni ecclesiali (con particolare riguardo agli organi di Governo della Chiesa universale e locale ed allo sviluppo della giurisdizione ecclesiastica) e degli istituti tipici dello "*ius canonicum*" (ad esempio il matrimonio). Tale analisi sarà effettuata individuando i momenti nodali della trasformazione della disciplina che concerne i settori oggetto di studio, in stretto collegamento con lo sviluppo delle fonti e della dottrina del diritto canonico dalle origini ad oggi.

**Bibliografia essenziale:**

- C. FANTAPPIÉ, *Introduzione storica al diritto canonico*, Bologna 2003;
- J. GAUDEMET, *Eglise et cité, histoire du droit canonique*, Paris 1994 (trad. ital.: *Storia del diritto canonico*, Cinisello Balsamo 1998);
- L. MUSSELLI, *Storia del diritto canonico. Introduzione alla storia del diritto e delle istituzioni ecclesiali*, Torino 2007;
- J. ORLANDIS, *Le istituzioni della Chiesa Cattolica*, Cinisello Balsamo 2005.

## Storia della filosofia contemporanea

**Prof. Dr. Costantino Esposito**

**Sigla:** FFCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 6

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi del prof. Andrea Bottani.**

**Obiettivo corso:** introdurre, mediante l'affronto sintetico di autori, testi e correnti, alla comprensione di base di alcune questioni fondamentali della filosofia contemporanea, secondo lo "stile" cosiddetto continentale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** La filosofia continentale: XX e XXI secolo. In particolare: a) La crisi dei sistemi razionalisti e l'irrompere del nichilismo: Nietzsche; b) La vita come storia: da Dilthey a Bergson; c) La via fenomenologica dell'ontologia: da Husserl a Merleau-Ponty; d) Heidegger e il pensiero della "storia dell'essere"; e) La filosofia dell'esistenza: Sartre e Jaspers; f) La svolta ermeneutica: da Gadamer a Vattimo; g) La teoria critica: i Francofortesi e Habermas; h) Archeologia e genealogia: Foucault; i) Critica della metafisica ed etica dell'alterità: Lévinas e Derrida; l) Filosofia pratica e filosofia giuridico-politica: Hannah Arendt.

**Bibliografia essenziale:**

- C. ESPOSITO – P. PORRO, *il Manuale Filosofia*, vol. 3 (contemporanea), Laterza, Roma-Bari 2009

Sarà utilizzata in particolare l'ampia sezione finale dei "Percorsi tematici" con brani antologici di diversi autori sui seguenti temi: 1) L'io in questione. La crisi del soggetto moderno; 2) Tempo ed esistenza; 3) Il linguaggio; 4) Politica e storia; 5) Etica e religione. Ulteriore Bibliografia critica sarà dettata durante il corso.

## Etica generale

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

**Sigla:** FFCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 6

**Il corso si articola su due moduli indivisibili (6 Ects), i dettagli del secondo possono essere consultati nella parte dei corsi della prof.ssa Maddalena Bonelli.**

**Obiettivo del corso:** il corso intende presentare e discutere alcune questioni fondamentali della storia dell'etica, partendo dall'elaborazione di alcune domande fondamentali riguardanti l'agire umano.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto:** il corso ricostruirà alcuni filoni della storia dell'etica filosofica a partire dalle seguenti domande di fondo: Che cosa sto facendo? Che cosa devo fare? Qual è il senso del mio agire? Per ciascuna di queste domande sarà fatto riferimento, in particolare, a un autore, che sarà analizzato, con riferimento a opere specifiche, allo scopo di mostrare le varie possibili strategie di risposta. Nelle lezioni di quest'anno gli autori di riferimento saranno Aristotele, Kant e Levinas.

**Bibliografia essenziale:**

- ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, Laterza, Roma-Bari 2005
- Immanuel KANT, *Critica della ragion pratica*, Bompiani, Milano 2000.
- Emmanuel LEVINAS, *Etica e infinito. Dialoghi con Ph. Nemo*, Caltelvecchi, Roma 2014.

Altri testi saranno indicati durante il corso.



## Il pensiero ebraico e la tradizione filosofico-religiosa dell'Occidente: testi e problemi a confronto

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Il corso è finanziato dalla Fondazione Goren, Monti, Ferrari.**

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di offrire una panoramica complessiva del pensiero ebraico, nella sua originalità e nei suoi intrecci con la storia della filosofia occidentale. Particolare attenzione verrà prestata al pensiero ebraico contemporaneo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto:** il corso si dividerà in due parti principali. Nella prima verranno indicati alcuni elementi specifici del pensiero ebraico nel corso della sua storia, mettendo soprattutto in luce le sue differenze rispetto alla riflessione filosofica occidentale. Sarà altresì ricostruita, in quest'ottica, la storia della filosofia ebraica dall'età moderna fino ai giorni nostri. Nella seconda parte, attraverso un'accurata lettura di testi, sarà condotta l'analisi concreta di un momento novecentesco di questo confronto fra un pensiero ebraicamente ispirato e una filosofia che ha come principale riferimento la tradizione filosofica di matrice greca. Il terreno di quest'analisi comparata sarà costituito dal problema del linguaggio. Gli autori presi in esame a questo scopo saranno, da una parte, Walter Benjamin e Gershom Scholem, e, dall'altra, Martin Heidegger e Hans-Georg Gadamer.

**Bibliografia essenziale:**

Per la prima parte del corso:

- A. FABRIS (a cura di), *Il pensiero ebraico nel Novecento*, Carocci, Roma 2015.

Per la seconda parte del corso:

- W. BENJAMIN, *Sulla lingua in generale e sulla lingua dell'uomo*, in *Angelus Novus*, Einaudi, Torino 2014.
- G. SCHOLEM, *Il nome di Dio e la teoria cabalistica del linguaggio*, Adelphi, Milano 1998.
- M. HEIDEGGER, *Il linguaggio*, in *In cammino verso il linguaggio*, Mursia, Milano 2014.
- H.-G. GADAMER, *Verità e metodo*, Bompiani, Milano 2000, parte terza.

I testi specifici per sostenere l'esame saranno indicati e messi a disposizione all'inizio del corso.

## Introduzione al diritto comparato delle religioni

**Prof. Dr. Silvio Ferrari**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Descrizione del corso:** *Parte generale:* verrà articolata in tre parti, rispettivamente intitolate: che cosa è il diritto comparato delle religioni; perché è utile studiare il diritto comparato delle religioni; come studiare il diritto comparato delle religioni. Verrà dedicata attenzione particolare al diritto ebraico, canonico ed islamico, con cenni ad altri ordinamenti giuridici religiosi. *Parte speciale:* prenderà in considerazione alcuni temi particolari (il matrimonio, la concezione dello Stato, l'appartenenza religiosa, ecc.) e, attraverso un'analisi comparata, esaminerà come essi sono stati affrontati in tre ordinamenti giuridici religiosi (diritto ebraico, canonico e islamico).

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- S. FERRARI, *Lo spirito dei diritti religiosi*, Bologna, Mulino 2002;
- S. FERRARI – A. NERI (a cura di), *Introduzione al diritto comparato delle religioni*, Lugano, Eupress 2007;
- S. FERRARI (a cura di), *L'islam in Europa*, Roma, Carocci 2007.

## Il grande rotolo dei Salmi a Qumran (I IQPs<sup>a</sup>) e il frammento E

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Prof. Dr. Émile Puech**

**Sigla:** ATSO/NTSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti allo studio della paleografia, della ricostruzione di un manoscritto, dello studio delle sue caratteristiche particolari.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il seminario fa parte di un progetto di ricerca, condotto dai due professori con il supporto della Dead Sea Scrolls Foundation, che si propone di realizzare una nuova edizione del grande rotolo dei Salmi (I IQPs<sup>a</sup>) di Qumran e del frammento "E", di consueto attribuito allo stesso rotolo. Studi e scoperte recenti hanno riaperto la discussione sui contenuti del rotolo. Il seminario prevede alcune sedute di preparazione a Lugano, dedicate alla presentazione delle questioni introduttive (i manoscritti di Qumran, i rotoli contenenti i salmi, il rotolo I IQPs<sup>a</sup> e il frammento E) seguite da una sessione intensiva di 8 giorni a Gerusalemme (lezioni di paleografia ed esercizi di ricostruzione della prima parte del rotolo, questioni di critica testuale e interpretazione).

**Bibliografia essenziale:**

- Y. YADIN, "Another Fragment (E) of the Psalms Scroll from Qumran Cave 11 (I IQPsa)," *Text* 5 (1966): 1-10.
- J.A. SANDERS, *The Psalms Scroll of Qumrân Cave 11 (I IQPsa)*, DJD 4, Oxford 1965.
- É. PUECH, *Édition et reconstruction des manuscrits*, in *Nuove luci sulla Bibbia e l'Ebraismo: i manoscritti di Qumran a settant'anni dalla scoperta (1947-2017) e il Sefer Torah della Biblioteca Universitaria di Bologna, Ravenna, 20 settembre, Bologna, 21-22 settembre 2016*, *Henoch* 39 (2017) 105-125.

## Indagini archeologiche alle grotte di Qumran: 3Q e 6Q

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

**Sigla:** NTSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti all'archeologia del periodo del Secondo Tempio attraverso la partecipazione ad un caso studio della paleografia, della ricostruzione di un manoscritto, dello studio delle sue caratteristiche particolari.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il seminario fa parte del progetto di ricerca sulle grotte di Qumran realizzato in collaborazione tra l'École Biblique et Archeologique Française di Gerusalemme e l'ISCAB –FTL con l'obiettivo di pubblicare il *final report* sugli scavi compiuti a partire dagli anni '50. Il programma prevede alcune sedute di preparazione a Lugano,



dei contenuti del primo capitolo del Vangelo di Marco servendosi dei principali strumenti esegetici: sfondo storico e redazione, analisi retorica e analisi narrativa. Il secondo modulo “Dire il testo” sarà un laboratorio dedicato alla pratica della lettura pubblica e alla catechesi biblica con l’uso tecniche attive.

#### Bibliografia essenziale:

- *Entrarono a Cafarnao: lettura interdisciplinare di Mc 1. Studi in onore di P. Virginio Ravanelli*, a cura di M. Adinolfi – P.A. Kaswalder, SBFA 44, Jerusalem 1997.
- B. STANDAERT, *Marco: Vangelo di una notte; vangelo per la vita; commentario. I. Mc 1, 1 - 6, 13*, Bologna 2011;
- C. FOCANT, *Vangelo secondo Marco*, Assisi 2015.
- A. REGINATO, *Che il lettore capisca” (Mc 13, 14). Il dispositivo di cornice nell’Evangelo di Marco*, Assisi 2009.

### Critica testuale

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo corso:** fornire ai licenziandi e dottorandi in Sacra Scrittura gli strumenti di base riguardanti la *critica textus* tanto del Testo Massoretico che del Nuovo Testamento.

**Modalità di valutazione:** esame scritto

**Contenuto del corso:** si prenderanno prima di tutto in considerazione i criteri generali che presidono all’edizione critica di un testo antico; si studieranno in seguito le caratteristiche del testo ebraico massoretico e delle sue edizioni critiche (BHS e BHQ) e si prenderanno in considerazione le altre forme del testo ebraico (Samaritano, Qumran) e delle sue versioni antiche (LXX, Peshitta, Volgata). Si studierà poi la critica del testo del Nuovo Testamento nella sua storia e nel suo stato attuale. Parte essenziale del corso sarà l’utilizzo delle edizioni critiche correnti. Ogni studente dovrà essere in possesso di BHS e di Nestle-Aland<sup>28</sup>. Per il corso è indispensabile la conoscenza dell’ebraico e del greco biblico.

Il corso è obbligatorio per i licenziandi e i dottorandi in Antico Testamento.

#### Bibliografia essenziale:

- E. TOV, *Textual Criticism of the Hebrew Bible*, Minneapolis-Assen 2001<sup>2</sup>
- B.M. METZGER, *Il testo del Nuovo Testamento*, Introduzione allo studio della Bibbia, Supplementi I, Brescia 1996
- W. R. SCOTT, *A Simplified Guide to BHS*, Berkeley 1995<sup>3</sup>

### Introduzione al Nuovo Testamento

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

Sigla: NTCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio del Nuovo Testamento valendosi delle scienze dell’antichità e della tradizione di lettura della Scrittura all’interno della Chiesa.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** prima parte: ambiente del NT (quadro geografico, situazione

storica, istituzioni sociali e politiche, correnti e gruppi religiosi, testimonianze archeologiche), testo del NT (formazione, storia del testo, critica testuale), interpretazione. Seconda parte presentazione cursiva dei libri del NT.

#### Bibliografia essenziale:

- M. ORSATTI, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Lugano 2005;
- R. PENNA, *La Formazione del Nuovo Testamento nelle sue tre dimensioni*, Cinisello Balsamo 2011;
- R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia 2001.

## Lingua ebraica B

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Dr. Giancarlo Camisasca**

Sigla: ATCO

Semestri primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** in continuità con il corso Lingua ebraica A, proseguimento dello studio delle strutture fondamentali della lingua.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** A) Approfondimento di ortografia e fonologia B) Proseguimento dello studio del sistema verbale C) Elementi di sintassi D) Lessico ebraico.

#### Bibliografia essenziale:

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano 2011 (inglese: *A practical Grammar for Biblical Hebrew*, Oxford 1959; francese: *Hébreu Biblique. Méthode élémentaire*, Paris 2004).
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo 2013.
- E. JENNI – C. WESTERMANN, *Dizionario Teologico dell'Antico Testamento*, a cura di G.L. Prato, Torino 1978.

## Seminario Qumran 2019

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

Sigla: ATSO

Semestre primaverile

Ects: 4

Il seminario segue i progetti di ricerca in cui è impegnato l'Istituto di Cultura e archeologia delle terre Bibliche. La descrizione e sarà comunicata all'inizio del corso.

## Storia del misticismo medievale. Autori, fonti e testi

**Dr. Roberto Fusco**

Sigla: SCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** studio del significato del termine misticismo, analisi di figure e di testi mistici del periodo medievale.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto.

**Contenuto del corso:** approfondimento del concetto di misticismo; introduzione al periodo medievale e al misticismo medievale: riferimenti, significati e implicazioni. Studio delle fonti e dei testi di alcune figure particolarmente significative: Aelredo di Rievaulx, Ugo e Riccardo di San Vittore, Giuliana di Norwich, Ildegarda di Bingen, Maestro

Eckhart, Angela da Foligno, Caterina da Siena, e altri ancora.

**Bibliografia essenziale:**

- K. RUH, *Storia della mistica occidentale. Volume I. Le basi patristiche e la teologia monastica del XII secolo*. Vita e Pensiero, Milano 1995.
- ID., *Storia della mistica occidentale. Volume II. Mistica femminile e mistica francescana delle origini*. Vita e Pensiero, Milano 1993.
- P. ZOVATTO (ed.), *Storia della spiritualità italiana*. Città Nuova, Roma 2002.

### **Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica del diritto canonico**

**Prof. Dr. Libero Gerosa e lic.iur.can. Krystian Nowicki**

Sigla: DCCO

Semestri autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** in ogni disciplina scientifica il discorso sul metodo è già in qualche modo anche un discorso sui contenuti. Per questa ragione, nonché per meglio coniugare esperienza e forma, accanto all'apprendimento degli elementi formali e rigorosi del metodo scientifico nella canonistica, sarà pure curato l'apprendimento degli elementi basilari di una corretta ermeneutica canonistica.

**Bibliografia essenziale:** letteratura e materiale didattico saranno distribuiti nelle prime lezioni del corso.

### **La funzione di santificare della Chiesa I e II**

**Prof. Dr. Libero Gerosa e lic.iur.can. Krystian Nowicki**

Sigla: DCCO/CP

Semestri primaverile

Ects: 1.5+1.5

**Obiettivo del corso:** i sacramenti “non sono mai azioni private, ma appartengono all'intero corpo della Chiesa, lo manifestano e lo implicano” (SC 26). In questa sintesi dei Padri del Concilio Vaticano II si evidenziano ad un tempo sia i nessi intrinseci fra i profili giuridici del “munus sanctificandi” di tutta la Chiesa e la sua missione universale, sia quelli fra i diritti di ogni battezzato e l'obbligo di santificarsi.

La distribuzione organica di una così ampia materia fra la prima e la seconda parte del corso sarà dettagliatamente spiegata nel piano di lavoro distribuito nelle prime lezioni assieme alla letteratura obbligatoria e quella di approfondimento.

### **Seminario. Temi di epistemologia contemporanea**

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

Sigla: FFSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** il seminario ha lo scopo di discutere alcuni problemi fondamentali dell'epistemologia contemporanea, introducendo gli studenti alle modalità del dibattito attuale sulla filosofia della conoscenza.

**Modalità di valutazione:** il seminario prevede la presentazione e la discussione in classe di scritti sui temi trattati da parte degli studenti. La valutazione è ripartita in questo modo: 60% valutazione del lavoro scritto; 40% valutazione della partecipazione alla discussione in classe.

**Contenuto del corso:** i problemi trattati saranno i seguenti.

1. la definizione classica di conoscenza: internalismo ed externalismo;
2. la struttura della giustificazione epistemica: fondazionalismo e posizioni alternative
3. le fonti della giustificazione epistemica: intuizione ed inferenza
4. i limiti della conoscenza: contestualismo e relativismo.

#### Bibliografia essenziale:

- GRECO, J. & SOSA, E. (eds.). 1999. *The Blackwell Guide to Epistemology*. Oxford: Oxford University Press.
- MOSER, P. (ed.). 2005. *The Oxford Handbook of Epistemology*. Oxford: Blackwell.
- WILLIAMSON, T., 2000. *Knowledge and its Limits*. Oxford: Oxford University Press.

## Seminario. Forma e materia

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** il seminario ha lo scopo di analizzare la costituzione degli oggetti materiali considerando le maggiori posizioni circa la composizione materiale degli oggetti presenti nel dibattito metafisico contemporaneo.

**Modalità di valutazione:** il seminario prevede la presentazione e la discussione in classe di scritti sui temi trattati da parte degli studenti. La valutazione è ripartita in questo modo: 60% valutazione del lavoro scritto; 40% valutazione della partecipazione alla discussione in classe.

**Contenuto del corso:** il seminario è organizzato in modo da introdurre il tema mediante una presentazione generale dei problemi legati alla costituzione materiale degli oggetti e trattare questi problemi dal punto di vista delle soluzioni classiche e contemporanee. In particolare:

1. la soluzione basata sull'assunzione di oggetti coincidenti;
2. la soluzione basata sull'eliminazione degli oggetti;
3. la soluzione basata sull'assunzione del 4-dimensionalismo;
4. la soluzione basata sull'assunzione dell'identità relativa a *kinds*;
5. la soluzione basata sull'assunzione della composizione di materia e forma.

#### Bibliografia essenziale:

- CONEE, E. & SIDER, T., 2007, *Riddles of Existence: A Guided Tour of Metaphysics*, Oxford: Oxford University Press.
- LOWE, E. J., 2009, *More Kinds of Being: A Further Study of Individuation, Identity, and the Logic of Sortal Terms*, Oxford: Wiley-Blackwell.
- SIDER, T., 2001, *Four-Dimensionalism*, Oxford: Oxford University Press.
- VARZI, A., 2001, *Parole, oggetti, eventi*, Carocci.

## Il tempo secondo la liturgia

**Docente: Luca Girello**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Nicola Zanini**

Sigla: LTCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende far gustare agli studenti il mistero di Cristo che si sviluppa secondo la coordinata temporale, tramite le sue implicazioni storiche, teologiche, pastorali, spirituali.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** le lezioni si occupano di dare ragione e sistematizzazione all'annuncio dell'Epifania: «La gloria del Signore si è manifestata e sempre si manifesterà in mezzo a noi fino al suo ritorno. Nei ritmi e nelle vicende del tempo ricordiamo e viviamo i misteri della salvezza. Centro di tutto l'anno liturgico è il Triduo del Signore crocifisso, sepolto e risorto. In ogni domenica, Pasqua della settimana, la santa Chiesa rende presente questo grande evento. Dalla Pasqua scaturiscono tutti i giorni santi. Anche nelle feste della santa Madre di Dio, degli Apostoli, dei Santi e nella commemorazione dei fedeli defunti, la Chiesa pellegrina sulla terra proclama la Pasqua del suo Signore».

**Bibliografia essenziale/obbligatoria:**

- Pontificio Istituto Liturgico S. Anselmo, *Scientia Liturgica*, Vol. V. Tempo e spazio liturgico, Piemme, Casale Monferrato 1998.
- Patrimonio eucologico del Messale Romano (pagine scelte, fornite dal docente)

**Bibliografia complementare:**

- Mathias AUGÈ, *L'Anno Liturgico è Cristo stesso presente nella sua Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2009.

## Introduzione alla liturgia

**Docente:** Luca Girello

**Sigla:** LTCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Responsabile scientifico:** Prof. Dr. Nicola Zanini

**Obiettivo del corso:** il corso è volto a far conoscere principalmente le basi teologiche che sottendono la celebrazione cristiana e da cui ha preso corpo la riforma liturgica attuale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** le singole lezioni si occuperanno dei vari aspetti del celebrare cristiano, per introdurre gli studenti alla *scientia liturgica* e alle discipline accessorie. Grande parte avranno i testi della bibliografia essenziale (che si danno per letti).

In modo particolare si affronteranno le seguenti tematiche: (1) Necessità di una riforma liturgica? (2) Quali scienze per la liturgia? (3) Storia della liturgia. (4) La Riforma liturgica del Concilio Vaticano II. (5) Sviluppi da SC a oggi.

**Bibliografia essenziale/obbligatoria:**

- Luigi GIRARDI – Andrea GRILLO – Dario Edoardo VIGANÒ, *Commentario ai documenti del Vaticano II: Sacrosanctum concilium, Inter mirifica*, EDB Bologna 2014.
- Giorgio BONACCORSO, *La liturgia e la fede. La teologia e l'antropologia del rito*, Messaggero, Padova 2004. /oppure/ Giorgio BONACCORSO, *Il rito e l'altro. La liturgia come tempo, linguaggio e azione*, LEV, Città del Vaticano 2001.
- Marcel METZGER, *Storia della liturgia. Le grandi tappe*, San Paolo Cinisello Balsamo 2014<sup>2</sup>.



## L'opera della Creazione nella "Summa theologiae" di san Tommaso d'Aquino

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** il seminario approfondisce alcuni aspetti della teologia della Creazione presenti nell'opera più importante di san Tommaso d'Aquino.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto (e partecipazione orale).

**Contenuto del corso:** nella parte dedicata alla Creazione nella "Summa theologiae" si trova una grande ricchezza di temi e prospettive che possono completare la presentazione del corso istituzionale. Alcuni aspetti sono legati alla cosmologia antica, ma la sostanza valida proviene dal patrimonio di fede accolto dalla Sacra Scrittura e dai Padri della Chiesa, con l'utilizzo prudente della speculazione filosofica. L'attenzione si focalizzerà sulle *quaestiones* 44-119 della prima pars della "Summa theologiae", dalle quali saranno studiate varie parti scelte. Tra i temi selezionati vanno menzionati le caratteristiche fondamentali della creazione da parte di Dio, la questione del male nel creato, la creazione degli angeli e la loro prova, l'uomo creato con anima e corpo, la creazione dei progenitori, l'essere creato ad immagine di Dio, il paradiso originale, la divina provvidenza e l'influsso degli angeli custodi. Sia il testo latino sia una traduzione italiana sono disponibili anche su internet.

**Bibliografia essenziale:**

- Tommaso d'Aquino, *Somma teologica*, 35 voll., Firenze 1949-72; voll. 4 (La creazione), 5 (L'opera dei sei giorni), 6 (L'uomo), 7 (Il governo del mondo) (nuova edizione: ESD: Bologna 2000) (Testo latino dell'Edizione Leonina con traduzione italiana a fronte; traduzione e commento a cura dei Domenicani italiani).
- Tommaso d'Aquino, *La Somma teologica*, 4 voll., ESD, Bologna 2014 (vol. I; edizione bilingue più recente).
- Battista Mondin, *Dizionario enciclopedico del pensiero di san Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna 1991.

## La Creazione e il peccato originale

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione:** Il corso dogmatico sulla creazione mostra l'importanza e la concretezza della fede in Dio Creatore. Dopo un'introduzione biblica e storica del tema, il percorso tratta la relazione generale del creato in Dio, tra cui la creazione dal nulla, la bontà del mondo e la divina provvidenza. Si studiano poi le singole opere del creato: l'uomo, il cosmo visibile nel suo rapporto con l'umanità e gli angeli. Infine viene presentata la dottrina del peccato originale.

**Bibliografia essenziale:**

- G. GOZZELINO, *Il mistero dell'uomo in Cristo. Saggio di protologia*, Leumann (Torino) 1992;
- J. MORALES, *El Misterio de la Creación*, Pamplona 1994;
- L. SCHEFFCZYK, *La creazione come apertura alla salvezza. Dottrina della creazione* (Dogmatica cattolica III), Città del Vaticano 2012.

## La devozione mariana

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** un approfondimento di vari aspetti della mariologia “pratica”.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** “Mi chiameranno beata tutte le generazioni” (Lc 1,48). Questa previsione della Madre del Signore si manifesta in una grande ricchezza della devozione mariana. Il corso mostra il fondamento biblico della devozione mariana e presenta le sue espressioni più importanti, tenendo conto dello sviluppo storico e dell’importanza per la fede. Si guarda sia alla liturgia che alla devozione popolare. Un’attenzione particolare va alle “Messe della Beata Vergine Maria”, frutto dell’Anno Mariano 1986-87.

**Bibliografia essenziale:**

- Manfred HAUKE, *Introduzione alla Mariologia* (Collana di Mariologia, 2), EuPress – Reggiani, Lugano – Varese 2008.
- *Messe della Beata Vergine Maria* (Compostela: Missale per la vita cristiana, 4), Libreria Editrice Vaticano, Città del Vaticano 1996.
- Maria Marcellina PEDICO, *La più amata dei cristiani: la pietà mariana secondo il magistero*, Messaggero, Padova 2013.

## Storia dei dogmi

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione:** La dogmatica integra in sé una lunga storia delle risposte della Chiesa nel proporre la divina Rivelazione. Perciò ci vuole una conoscenza di base delle principali tappe di questa storia la quale comincia già nelle *praesymbola* del Nuovo Testamento, si articola con vigore nei Concili ecumenici e si manifesta anche in vari documenti pontifici. Il corso seguirà essenzialmente una traccia cronologica in cui saranno integrati i vari aspetti sistematici. Per partecipare alla presentazione è indispensabile l’utilizzo del “Denzinger”. Infine verranno sviluppati sistematicamente i principi ermeneutici inerenti allo sviluppo del dogma.

**Bibliografia essenziale:**

- H. DENZINGER, *Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*. Edizione bilingue, a cura di P. Hünermann, Bologna 2004<sup>5</sup>;
- J. COLLANTES, *La fede della Chiesa cattolica. Le idee e gli uomini nei documenti dottrinali del Magistero*, Città del Vaticano 1993;
- B. SESBOÛÉ – J. WOLINSKI (edd.), *Storia dei dogmi*, 4 voll., Casale Monferrato 1996-98.

## L’Unzione degli infermi. Un approfondimento storico, teologico e pastorale

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** studiare il sacramento istituito da Cristo per sollevare la sofferenza della grave malattia fisica.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Presentazione del corso:** «L'“Estrema unzione”, che può essere chiamata anche e meglio “Unzione degli infermi”, non è il sacramento soltanto di coloro che sono in fin di vita ...» (Sacrosanctum concilium, 73). Con queste parole iniziano le direttive del Concilio Vaticano II a proposito di un sacramento che in qualche maniera ha cambiato volto negli ultimi cinquant'anni. Siccome l'Unzione degli infermi si trova spesso al margine della sacramentaria, una chiarificazione teologica è opportuna. Il corso desidera favorire una pastorale attenta ai dati di fede e alla situazione di chi si trova in una crisi esistenziale a causa della malattia. Avendo studiato il fondamento biblico e lo sviluppo storico, verrà elaborato il profilo sistematico. Sarà presente anche uno sguardo sulla situazione ecumenica e sulla prassi liturgico-pastorale.

**Bibliografia essenziale:**

- Pierre ADNÈS, *L'unzione degli infermi. Storia e teologia*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 1996.
- Ruggero DALLA MUTTA, *Liturgia degli infermi*, LEV, Città del Vaticano 2012.
- Anton ZIEGENAUS, *La presenza della salvezza nella Chiesa. Sacramentaria* (Dogmatica cattolica, 7), Lateran University Press, Città del Vaticano 2017, cap. VIII.

## La teologia di Joseph Ratzinger - Benedetto XVI. Temi scelti di Dogmatica e di Teologia fondamentale

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

**Sigla:** TDSO/TFSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** studiare alcuni interventi importanti riguardanti la dogmatica e la teologia fondamentale.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto (e partecipazione orale).

**Presentazione del corso:** l'edizione critica delle “opera omnia” di Joseph Ratzinger, iniziata nel 2010 anche in lingua italiana, costituisce un'occasione propizia per accostarsi al ricco patrimonio teologico di colui che è diventato Sommo Pontefice dal 2008 al 2013. Come professore, Ratzinger ha insegnato sia Teologia fondamentale che Dogmatica. Prenderemo in esame alcuni temi significativi, tra i quali la natura e il compito della teologia, la divina rivelazione, il rapporto tra fede e ragione, la cristologia, le basi teologiche dei rapporti interreligiosi, l'ecclesiologia, la mariologia e l'escatologia.

**Bibliografia essenziale:**

- Pablo BLANCO, *La teología de Joseph Ratzinger: una introducción*, Palabra, Madrid 2011.
- Siegfried WIEDENHOFER, *Die Theologie Joseph Ratzingers/Benedikts XVI. (Ratzinger-Studien X)*, Pustet, Regensburg 2016.
- Bernardo ESTRADA e altri (edd.), *I Vangeli: storia e cristologia. La ricerca di Joseph Ratzinger – Benedetto XVI*, 2 voll., LEV, Città del Vaticano 2014.

## Mariologia

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** Il corso descrive l'importanza di Maria "nel mistero di Cristo e della Chiesa" (*Lumen gentium*, cap. VIII). Dopo una presentazione dei dati biblici ed un breve sguardo generale sulla storia della mariologia, verranno trattati i contenuti sistematici (fra cui i quattro dogmi mariani: Maria Vergine e Madre di Dio, Immacolata Concezione, Assunzione).

**Bibliografia essenziale:**

- J. GALOT, *Maria. La donna nell'opera della salvezza*, Roma 2005<sup>3</sup>;
- M. PONCE CUÉLLAR, *María. Madre del Redentor y Madre de la Iglesia*, Barcelona 2001<sup>2</sup>;
- M. HAUKE, *Introduzione alla Mariologia* (Collana di Mariologia, 2), Lugano 2008.

## Verso un quinto dogma mariano?

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** studiare e discutere le varie proposte per formulare un dogma sul "compito sociale" di Maria.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Presentazione del corso:** quando papa Pio IX definì come dogma di fede l'Immacolata Concezione di Maria nel 1854, si aprì la strada per altri chiarimenti magisteriali analoghi, soprattutto per quanto chiamato il "compito sociale" di Maria. A differenza dei "privilegi" (maternità divina, verginità perpetua, concezione senza peccato originale, assunzione in cielo con anima e corpo), la "funzione sociale" della Madre di Dio è stata descritta come maternità spirituale, mediazione universale e cooperazione alla redenzione. Si tratta del compito salvifico di Maria per la Chiesa e l'umanità intera destinata a fare parte del corpo mistico di Cristo. Si studieranno l'importanza di una definizione dogmatica, a differenza dell'insegnamento del magistero ordinario, le diverse proposte, le obiezioni e le prospettive future.

**Bibliografia essenziale:**

- Manfred HAUKE, *Maria, "Mediatrice di tutte le grazie". La mediazione universale di Maria nell'opera teologica e pastorale del Cardinale Mercier* (Collana di Mariologia, 6), EuPress FTL, Reggiani, Lugano – Varese 2005 (esiste anche in tedesco e inglese).
- Gloria FALCÃO DODD, *The Virgin Mary. Mediatrix of All Grace. History and Theology of the Movement for a Dogmatic Definition from 1896 to 1964*, Academy of the Immaculate, New Bedford, Mass. 2012.
- *Maria Corredentrice. Storia e Teologia*, 18 voll., Casa mariana editrice, Frigento 1998-2016.

## Il pensiero teologico di Papa Francesco

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** percepire i fondamenti teologici e filosofici del pensiero del papa Francesco.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il pensiero di papa Francesco presenta una continuità con i grandi temi sviluppati durante il periodo argentino. Come lo afferma M. Borghese, “Il suo ideale era quello del cattolicesimo come *coincidentia oppositorum*, come superamento di quelle opposizioni che, radicalizzate si trasformano in insanabili contraddizioni”. Si tratterà nel corso di evidenziare le grandi figure filosofiche e teologiche che hanno influenzato il suo pensiero magisteriale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. FAZIO, *Con Papa Francesco. Le chiavi del suo pensiero*, Milano 2013
- M. BORGHESI, *Jose Mario Bergoglio. Una biografia intellettuale*, Milano 2017.
- AA.VV., *La Teologia di papa Francesco*, II Vol. , Città del Vaticano 2017.

## Questioni di bioetica: ecologia integrale – impegno cristiano per la cura della casa comune

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** approfondire il tema dell'ecologia integrale.

**Modalità di valutazione:** partecipazione alle discussioni, presentazione e lavoro scritto.

**Contenuto del seminario:** con una metodologia interdisciplinare, il seminario vuole affrontare diverse problematiche di bioetica nel campo della ecologia integrale. Papa Francesco invita la Chiesa di «uscire» per affrontare non solo la crisi di «antropologica» ma anche quella «socio-ambientale», che si manifesta in degrado dell'ambiente e in catastrofi naturali. L'ecologia integrale trascende il linguaggio delle scienze esatte o della biologia e si collega con l'essenza dell'umano, per offrire un pieno sviluppo del genere umano.

**Bibliografia essenziale:**

H. JONAS, *Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica*, curato da P. P. Portinaro, Torino 2002.

C. GIULIODORI; P. MALAVASI, *Laudato si'. Ricerca, formazione, conversione*, Milano 2016.

E. SGRECCIA (a cura di), *Uomo, ambiente, lavoro: per una ecologia integrale*, Siena 2018.

## Teologia morale fondamentale I. Teologia morale fondamentale generale. Storia e fondamenti

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Presentazione:** La teologia morale fondamentale rappresenta il tentativo di ripensare scientificamente ed esporre sistematicamente la Rivelazione, negli aspetti riguardanti la

vita morale dell'uomo concreto preso nella sua storicità, chiamato da Dio a vivere come figlio nel Figlio in comunione di vita con lui. Come richiesto dalla *Veritatis Splendor*, il corso, in intima e vitale connessione con l'antropologia, la teologia biblica e dogmatica, sottolineerà "l'aspetto dinamico che fa risalire la risposta, che l'uomo deve dare all'appello divino nel processo della sua crescita d'amore" (VS, 111). L'impostazione cristologica della morale cristiana invita a rileggere i diversi parametri dell'agire morale dell'uomo a partire dal suo fondamento cristologico.

#### Bibliografia essenziale:

- A.-M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Lettura storico-sistemica*, Torino 2012
- R. TREMBLAY, S. ZAMBONI (eds.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale* (Presentazione di Luigi Lorenzetti), Bologna 2008
- L.MELINA-J. NORIEGA-J.J. PÉREZ-SOBA, *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Siena 2008

## Teologia morale speciale II. Introduzione alla bioetica

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** presentare la storia della bioetica, la sua fondazione epistemologica e i suoi principi di riferimento.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** la storia della bioetica ed lo studio del sorgere dei problemi bioetici nel corso dello sviluppo della scienza medica e biotecnologie. La parte della bioetica fondamentale intende trattare diversi modelli della bioetica, la loro fondazione epistemologica e i paradigmi interpretativi. La parte della bioetica speciale tratterà brevemente di temi particolari come la biotecnologie e l'ambiente, gli agroalimentari, gli animali transgenici, la vita umana nei suoi primissimi stadi - la sperimentazione, l'aborto, come anche dei temi legati al fine vita.

#### Bibliografia essenziale:

- G. RUSSO, *Bioetica. Manuale per teologi*, Roma 2005.
- E. CHIODI, *Etica della vita*, Milano 2006.
- M. ARAMINI, *Introduzione alla bioetica*, Milano 2013.

## La diversità tra l'uomo e la donna: dalla discriminazione alla neutralizzazione?

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** proporre una riflessione filosofico-teologica sulla differenza fondamentale dell'umanità - quella tra l'uomo e la donna - il fondamento della famiglia e della società.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** solamente nella storia recente la filosofia si è interessata alla questione della dualità dell'umano - tra le risposte estreme del maschilismo e del femmi-

nismo, oggi fioriscono le teorie di «genere» - «gender», le quali affermano la l'identità sessuale fondata non sul dato biologico ma culturale, e come conseguenza la tendenza all'annullamento della differenza ontologica. Il corso propone una riflessione sulla differenza tra l'uomo e la donna fondato sulla differenza biologica, psicologica, culturale, metafisica e teologica. La differenza rivela la persona nella sua singolarità ed è la via che conduce a vedere nell'altro che ci presenta nel corpo «diverso» quel partner del dialogo, della complicità e della distanza, spesso sottovalutato dal neutro-androgeno. Proprio questa differenza rivela la fondamentale trascendenza dell'essere umano che si realizza nella comunione d'amore.

#### Bibliografia essenziale:

- G. P. DI NICOLA – A. DANESE, *Uguaglianza e Differenza. La reciprocità Uomo-Donna*, Città Nuova, Roma 1988
- S. GRYGIEL, *Dolce guida e cara. Saggi antropologici sul femminile*, Cantagalli, Siena 2008
- F. HÉRITIER, *Maschile e femminile: il pensiero della differenza*, Laterza, Roma 2000
- L. MELINA; S. BELARDINELLI (a cura di), *Amare nella differenza. Le forme della sessualità e il pensiero cristiano*; Studio interdisciplinare, Roma 2012.

### Senso di colpa, senso del peccato e il perdono

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo seminario:** approfondimento dei temi di teologia morale sul senso di colpa, il senso del peccato, la colpa morale ed il bisogno di perdono.

**Modalità di valutazione:** presentazione e lavoro scritto.

**Contenuto del seminario:** con una metodologia interdisciplinare, il seminario vuole affrontare il tema della colpa in teologia morale. Tutti sperimentiamo un senso di imperfezione e la conflittualità: la difficoltà di perdonare se stessi, il «dovere» di perdonare gli altri e la speranza di essere perdonati. Il seminario vuole approfondire questi temi nella Sacra Scrittura, nella teologia morale e la psicologia.

#### Bibliografia essenziale:

- E. WORTHINGTON, *L'arte del perdono*, Milano 2003.
- J. MONBOURQUETTE, *Comment pardonner?*, Paris 2011.
- G. TESTA, *Il perdono è un bel guadagno. Un cammino semplice verso la riconciliazione*, Cantalupa 2015.
- G. SOVERNIGO, *Senso di colpa, peccato e confessione: aspetti psicopedagogici*, Bologna 2000.

### Teologia morale fondamentale II: La libertà filiale

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pellicoli**

Sigla: TMCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** La morale cristiana è fondamentalmente una morale di libertà. L'impostazione cristologica della morale cristiana invita a rileggere i parametri essenziali dell'agire morale dell'uomo a partire del suo fondamento cristologica. Il corso propone un approfondimento dei temi della libertà, della coscienza, della legge e del peccato in una

prospettiva filiale. La libertà filiale permette di concepire la legge che esprime la Verità del bene, non più in modo estrinseco al bene del soggetto, alla sua libertà, ma in intima connessione con il volere filiale del soggetto. Il dinamismo filiale interiore del soggetto aspira e desidera realizzare la chiamata alla filiazione alla quale è predisposto e che nella filiazione adottiva sacramentale diventa realtà che abilita e muove la sua libertà secondo la verità che la legge manifesta.

#### Bibliografia essenziale:

- M. COZZOLI, *Etica teologica della libertà*, Cinisello Balsamo 2004
- F. MARCERI, *La coscienza morale filiale*, in R. TREMBLAY, S. ZAMBONI (eds.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Bologna 2008
- S. ZAMBONI, *Allontanamento e ritorno alla casa del Padre: peccato e conversione*, in R. TREMBLAY, S. ZAMBONI (eds.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Bologna 2008

### Teologia morale speciale III: Eros e agape

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Dr.ssa Linda Pelliccioli**

Sigla: TMCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** Il corso affronterà la questione della responsabilità umana nel campo del matrimonio e della sessualità alla luce del binomio eros-agapè. “...tra l’amore e il Divino esiste una qualche relazione: l’amore promette infinità, eternità — una realtà più grande e totalmente altra rispetto alla quotidianità del nostro esistere. Ma al contempo è apparso che la via per tale traguardo non sta semplicemente nel lasciarsi sopraffare dall’istinto. Sono necessarie purificazioni e maturazioni, che passano anche attraverso la strada della rinuncia. Questo non è rifiuto dell’eros, non è il suo «avvelenamento», ma la sua guarigione in vista della sua vera grandezza” (Benedetto XVI, *Deus caritas est*, 5).

#### Bibliografia essenziale:

- G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Padova 2006;
- S. KAMPOWSKI, *La fecondità di una vita. Verso un’antropologia del matrimonio e della famiglia*, Siena 2018;
- E. MALNATI, *Matrimonio e famiglia dopo l’“Amoris Laetitia”*, Siena 2018.

### Fundamentals in English (BI - Intermediate)

**Docente: Meghan Jones**

Sigla: DICO

Semestri autunnale/primaverile

Ects: 3

Il corso prevede un test di valutazione ad inizio semestre per essere ammessi.

**Obiettivo del corso:** fondare una base solida di grammatica inglese e metterla in pratica esercitando la produzione e la comprensione scritta e orale.

Questo corso è un prerequisito del corso *Preparation for First Certificate Exam (FCE)*.

**Modalità di valutazione:** partecipazione in classe, ai compiti, agli esami scritti (metà semestre e finale).

**Contenuto del corso:** come parte del requisito del Bachelor of Arts in filosofia, agli studenti si richiede l’acquisizione della certificazione B2, Cambridge First Certificate.



Questo corso ha lo scopo di aiutare gli studenti del primo anno, che sono privi di competenze inglesi, a raggiungere il livello richiesto per il corso *Preparation for First Certificate Exam* (FCE) (offerto a partire dal 2019/2020).

Fundamentals in English (B1) si concentra su argomenti di grammatica attesi a livello intermedio. Il lavoro comunicativo svolto in classe supporta ulteriormente la grammatica appresa per migliorare le competenze linguistiche dell'inglese.

**Eccezioni:** gli studenti che dimostrano un livello B2 nel test di valutazione all'inizio del semestre possono iscriversi direttamente al corso, *Preparation for First Certificate Exam* (FCE) (Offerto a partire dal 2019/2020).

Gli studenti che hanno già ottenuto una certificazione esterna a questo livello (Cambridge First Certificate o IELTS Band 5.5) soddisfano il requisito del Bachelor of Arts in filosofia e sono esentati dai corsi d'inglese del dipartimento.

I certificati delle scuole private (inLingua, Reist, ecc.) non sono riconosciuti.

**Bibliografia essenziale:**

- R. MURPHY, *English Grammar in Use: Fourth Edition (with answers and eBook)*, Cambridge University Press, 2015 (ISBN: 978-1107539334).

## Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa. Persona – libertà – società civile

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** TMCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo corso:** si tratta di comprendere i principi, i concetti centrali e il carattere particolare della Dottrina sociale della Chiesa nella sua sistematica teologica e in dialogo con le varie scienze sociali.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** il corso introduce nei principi fondamentali della Dottrina sociale della Chiesa (persona, solidarietà, sussidiarietà) e nei concetti regolativi della giustizia sociale e del bene comune, nel loro sviluppo storico attraverso tre paradigmi: (1) quello del diritto naturale dalla *Rerum novarum* fino al Concilio Vaticano II; (2) quello del diritto personalistico dal Concilio Vaticano II fino alla *Centesimus annus*; (3) quello del diritto umano dalla *Caritas in veritate* fino ai nostri giorni. Una particolare attenzione sarà dedicata al contesto di origine nell'800, da un lato, e al contesto ticinese, dall'altro.

In modo specifico si considerano inoltre le riflessioni della Dottrina sociale della Chiesa in campo politico ed economico, e come tali riflessioni cercano di considerare le dinamiche di un mondo globalizzato, delle società tardo-moderne e post-secolari, e della sfida migratoria e ambientale.

**Bibliografia essenziale:**

- Alcide DE GASPERI, *I tempi e gli uomini che prepararono la "Rerum novarum"*, Vita e Pensiero, Milano 1984.
- Giuseppe FRANCO, *Economia senza etica? Il contributo di Wilhelm Röpke all'etica dell'economia e al pensiero sociale cristiano*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2016.
- Maurizio ORMAS, *La questione sociale da Papa Leone a Francesco. Le encicliche so-*

*ciali che hanno disegnato un nuovo umanesimo* (Prospettive, 13), Lateran University Press, Città del Vaticano 2017.

## La metafisica di Rosmini

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: FFSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo corso:** obiettivo del seminario offerto per gli studenti della specializzazione o di dottorato è di approfondire la metafisica di Rosmini e di contestualizzarla nel pensiero moderno e contemporaneo.

**Modalità di valutazione:** (1) presentazione orale di 20 minuti su un tema scelto; (2) partecipazione alle discussioni durante il seminario; (3) elaborato scritto di 12-15 pagine. Le regole dettagliate riguardo alle modalità di stesura e di consegna dell'elaborato saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** a partire dalla *Teosofia* di Rosmini si approfondisce il suo pensiero metafisico, cercando di comprenderne non solo i concetti principali e di analizzarne i luoghi più discussi, ma anche di contestualizzarla in riferimento (1) alle metafisiche antiche, (2) alle metafisiche idealistiche, (3) ai tomismi moderni, (4) al pensiero contemporaneo. Così si cerca di elaborare insieme, nel gruppo, i cardini di un "paradigma rosminiano" di metafisica – quale tema centrale di ricerca della Cattedra Rosmini (la "IV fase" del pensiero rosminiano).

**Bibliografia essenziale:**

- Markus KRIENKE (ed.), *Sulla ragione. Rosmini e la filosofia tedesca* (La Rosminiana, 1), Rubbettino, Soveria Mannelli 2008.
- Maria Adelaide RASCHINI, *Studi sulla Teosofia*, Marsilio, Venezia 2000<sup>4</sup>.
- Antonio ROSMINI, *Teosofia*, a cura di Samuele Tadini, Bompiani, Milano 2011.

## Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a Hegel e Rosmini

**Prof. Dr. Markus Krienke e Dr. Samuele Tadini**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** si percorrono i principali filosofi dell'età moderna da Cartesio a Hegel e Rosmini, focalizzando sulle loro idee intorno al soggetto, all'assoluto e alla libertà.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** il pensiero moderno viene presentato come problema del soggetto in rapporto all'assoluto, tematizzando in modo particolare l'evoluzione delle categorie della metafisica (soprattutto la sostanza, la causalità) attraverso i vari paradigmi da Cartesio fino a Hegel e Rosmini. In tal modo la modernità filosofica è caratterizzata da una serie di confronti profondi con l'intera gamma dei problemi metafisici, da posizione critiche e affermative di metafisica, che possono essere letti tutti in una prospettiva di filosofia cristiana.

Metodologicamente, si presentano gli autori centrali per l'evoluzione del pensiero mo-

dero tramite l'analisi di una o due delle loro opere principali. Una scelta di tesi e una dispensa completa saranno messe a disposizione.

#### Bibliografia essenziale:

- Costantino ESPOSITO / Pasquale PORRO, *Filosofia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2011.
- Leonardo MESSINESE, *Il problema di Dio nella filosofia moderna*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2017.
- Sofia VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna*, con la collaborazione di A. Bausola, 2 voll., La Scuola, Brescia 1976-1980.

## Il sacerdozio di Cristo e la sua partecipazione nella Chiesa: il sacerdozio della Vergine Maria, il sacerdozio ministeriale e il sacerdozio comune

**Prof. Dr. Habil. Serafino Lanzetta**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** illuminare la triplice e gerarchica partecipazione al sacerdozio di Cristo a partire dalla sua fonte.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Contenuto del corso:** dopo una breve introduzione al mistero soteriologico di Cristo, ci si concentra sul suo sommo sacerdozio così come sviluppato principalmente dalla Lettera agli Ebrei al fine di elucidarne la partecipazione nella Chiesa. Tale partecipazione sarà studiata a partire da Maria Vergine che *in primis* e in modo singolare si associa alla Redenzione di Cristo e quindi al suo sacerdozio. Ciò consentirà di vedere in modo distinto e tuttavia reciprocamente ordinato il sacerdozio ministeriale e il sacerdozio battesimale.

#### Bibliografia essenziale:

- Serafino M. LANZETTA, *Il sacerdozio di Maria. Analisi storico-filosofico-teologica*, Casa Mariana Editrice, Frigento (Av) 2006;
- Albert VANHOYE, *L'epistola agli ebrei. «Un sacerdote diverso»*, EDB, 2010;
- Albert VANHOYE, Franco MANZI, Ugo VANNI, *Il sacerdozio della nuova alleanza*, Ancora, Milano 1999.

## Lingua greca A

**Dr. Jean-Claude Lechner**

Sigla: NTCP

Semestri autunnale/primaverile

Ects: -

**Presentazione:** il corso intende dare le conoscenze basilari della grammatica greca (morfologia, sintassi, vocabolario) insistendo sulle particolarità della lingua greca del Nuovo Testamento. Alla fine del corso si leggeranno brani semplici tratti dai vangeli canonici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

#### Bibliografia essenziale:

- *Novum Testamentum graece et latine*
- Joseph DEY, *Schola Verbi*, Münster 1953 (Quest'opera è stata adattata per il corso).
- Friedrich BLASS, Albert DEBRUNNER, *Grammatica greca del Nuovo Testamento* (ed. it.), Brescia 1997.

## Lingua greca B

**Dr. Jean-Claude Lechner**

Sigla: NTCO

Semestri autunnale/primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** il corso intende approfondire le conoscenze acquistate durante il corso di base. Il corso viene tenuto in modo seguente: Grammatica ed esercizi (1° ora), lettura accompagnata del Vangelo di Marco (2° ora) o qualche testo facile tratto dalla letteratura patristica.

**Bibliografia essenziale:**

- *Novum Testamentum graece et latine*
- Marguerite HARL, *La langue de Japhet*, Paris 1992
- Friedrich BLASS, Albert DEBRUNNER, *Grammatica greca del Nuovo Testamento* (ed. it.), Brescia 1997.

## Proseminario di metodologia del lavoro scientifico

**Dr. Jean-Claude Lechner**

Sigla: DICP

Semestre autunnale

Ects: -

**Obiettivo del corso:** il corso introduce ai metodi del lavoro scientifico ed alle regole dello studio universitario.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Contenuto del corso:** il corso si divide in due parti. Nella prima vengono forniti gli elementi fondamentali per l'avvio allo studio universitario, la ricerca e la elaborazione di testi nell'ambito delle discipline teologiche. Visita di biblioteche con fondo librario di teologia e filosofia. Nella seconda parte gli studenti preparano progressivamente un piccolo testo imparando ad applicare i criteri metodologici corretti. I lavori degli studenti saranno discussi, commentati e corretti durante le lezioni.

**Bibliografia essenziale:** eventuali titoli verranno comunicati durante le lezioni.

## Filosofia del diritto. Normativismo, realismo giuridico e diritto naturale

**Prof. Dr. Carlo Lottieri**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Corso per master, licenza e dottorato FTL.**

**Obiettivo del corso:** gli orientamenti prevalenti all'interno dell'età contemporanea hanno ridotto il diritto alla *validità* (normativismo) e, in misura minore, all'*effettività* (realismo giuridico). Il corso si propone di mostrare la perdurante vitalità del diritto naturale e del tema della giustizia, pur evidenziando l'opportunità di evitare quelle prospettive giusnaturalistiche tipicamente moderne e viziate da razionalismo.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Contenuto del corso:** durante il Novecento nel dibattito filosofico-giuridico si sono confrontate posizioni molto diverse, ognuna delle quali ha mostrato limiti e punti di forza. Dopo un'introduzione di carattere storico ai temi maggiori della riflessione sul diritto, l'analisi si svilupperà a partire da Hans Kelsen, offrendo un quadro d'assieme di quella prospettiva. Di seguito si darà quindi spazio alle tesi realiste (grazie a Bruno Leoni) e, infine, ai temi maggiori della linea giusnaturalista, come è stata interpretata da Lon L.

Fuller. Il corso punta a mostrare come la questione della giustizia sia ineludibile e come, al contempo, il cosiddetto “eterno ritorno del diritto naturale” non possa prescindere da una comprensione dei limiti della ragione umana.

**Bibliografia essenziale:**

- P. GROSSI, *Prima lezione di diritto*, Roma, Laterza, 2003.
- H. KELSEN, *Lineamenti di teoria generale del diritto*, Torino, Einaudi, 2000 (1934).
- B. LEONI, *Il diritto come pretesa*, Macerata, Liberilibri, 2004 (parti).
- L.L. FULLER, *La moralità del diritto*, Milano, Giuffrè, 1986 (1964), parti.

## Filosofia politica

**Prof. Dr. Carlo Lottieri**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende introdurre alle questioni fondamentali della filosofia politica, mostrando come la discussione sul migliore ordine politico sia profondamente cambiata con l’evolversi della storia occidentale: nel passaggio dall’età classica a quella medievale, a quella moderna. Nella parte monografica, quindi, si focalizzerà l’attenzione sui temi principali di quel dibattito sulla giustizia distributiva che si è sviluppato, soprattutto nel contesto americano, a partire dagli anni Sessanta del secolo scorso. Grazie ai testi di alcuni dei protagonisti di quella stagione ci si concentrerà sul contrasto tra l’egualitarismo *liberal* e la teoria *libertarian*.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Contenuto del corso:** le lezioni muovono da uno sguardo d’insieme sui problemi della vita associata (partendo dai temi più classici dell’età greca e romana), richiamando l’attenzione sull’intrico di opposte esigenze – non sempre facilmente conciliabili – che hanno dominato la discussione pubblica. Nella parte monografica si evidenzierà l’opposizione – al cuore della filosofia politica contemporanea – tra egualitarismo *liberal* e *liberalismo classico*, cercando di mostrare come questa discussione riproponga la tensione tra eguaglianza e libertà, tra una teoria che punta alla redistribuzione e una visione della giustizia che, al contrario, si propone di tutelare la proprietà e far rispettare i contratti.

**Bibliografia essenziale:**

- K. MINOGUE, *Breve introduzione alla politica*, Torino, IBL Libri, 2014 (2000).
- J. RAWLS, *Una teoria della giustizia*, Milano, Feltrinelli, 2009 (1971).
- M. N. ROTHBARD, *L’etica della libertà*, Macerata, Liberilibri, 1996 (1982).

## Diritto delle chiese protestanti

**Dr. Claudius Luterbacher**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Descrizione del corso:** il corso ha lo scopo di introdurre ai fondamenti del diritto delle Chiese protestanti. Saranno trattati sia aspetti del diritto religioso interno sia del diritto ecclesiastico protestante. Il corso si soffermerà sulla questione dell’appartenenza alla Chiesa e su altri temi, come il diritto matrimoniale. Parallelamente sarà presentata una comparazione con il diritto canonico cattolico.

**Bibliografia essenziale:**

- G. LONG, *Ordinamenti giuridici delle chiese protestanti*, Bologna 2008.

**Diritto ecclesiastico svizzero II: parte speciale****Dr. Claudius Luterbacher**

Sigla: DCCO/CP

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** il corso di diritto ecclesiastico svizzero, parte speciale approfondisce il sistema ecclesiastico in diversi cantoni scelti. La conoscenza di diversi sistemi permette anche una comparazione con il diritto ecclesiastico in altri paesi. Sarà presentata la giurisprudenza recente del tribunale federale svizzero nella materia, specialmente in questioni di appartenenza alla chiesa. Il diritto ecclesiastico svizzero è strettamente legato alla questione del finanziamento del culto. Il corso si soffermerà su questo tema, in generale e in un modo approfondito riguardo alla gestione delle parrocchie e delle diocesi cattoliche.

**Bibliografia essenziale:**

- L. GEROSA (Hrsg.), *Le corporazioni ecclesiastiche di diritto pubblico al servizio della missione della chiesa cattolica in Svizzera*, Lugano 2014;
- C. LUTERBACHER, *Differenti modelli di finanziamento pubblico delle chiese nei cantoni svizzeri*, in: V. PACILLO (Hrsg.), *Il finanziamento pubblico delle chiese: Sguardi incrociati tra Svizzera ed Europa*, Lugano 2014, pp. 147-159;
- RÖMISCH-KATHOLISCHE ZENTRAALKONFERENZ, *Il finanziamento pubblico della chiesa cattolica in Svizzera. Cifre, nessi e prospettive per il futuro*, in: [http://www.rkz.ch/fileadmin/user\\_upload/Dokumente/4\\_Kirche\\_und\\_Geld/4.3\\_Referate\\_Artikel/4.3.20120914\\_Kirchenfinanzierung\\_CH\\_it.pdf](http://www.rkz.ch/fileadmin/user_upload/Dokumente/4_Kirche_und_Geld/4.3_Referate_Artikel/4.3.20120914_Kirchenfinanzierung_CH_it.pdf).

**La grazia, la fede, le opere e la legge nella Lettera di Paolo ai Romani****Dr. Franco Manzi**

Sigla: NTCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 3/4

**Obiettivo corso:** l'agile esegesi della Lettera ai Romani è volta a presentarne il messaggio teologico-pastorale.

**Modalità di valutazione:** esposizione orale con breve scritto (seminario) oppure esame orale (corso opzionale). Per favorire l'apprendimento, il docente mette a disposizione una dispensa.

**Contenuto del corso:** nella Lettera ai Romani Paolo ha elaborato un'approfondita presentazione del suo annuncio missionario. Inquadrato il capolavoro sotto il profilo storico e letterario, il corso ne spiega le idee principali e le reazioni opposte ad esse da alcune frange cristiane. Affiora così l'attualità teologica e pastorale della Lettera, anche per il dialogo con la Riforma, a cinquecento anni dal suo inizio.

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI (ed.), *AsSaggi biblici. Introduzione alla Bibbia anima della teologia*, Ancora, Milano, 2006, pp. 217-231 [unico testo obbligatorio per l'esame].
- F. MANZI, «La "giustificazione": dalle lettere di Paolo al "Commento alla Lettera ai Romani"», in Pierpaolo CASPANI (ed.), *Giusti per grazia. La dottrina luterana della*

*giustificazione*, Ancora, Milano, 2017, pp. 55-90 [testo soltanto consigliato].

- B. MAGGIONI – F. MANZI, *Lettere di Paolo*, Cittadella, Assisi, 2005, pp. 1-161 [testo soltanto consigliato].

**Propedeuticità:** per partecipare a questo corso, non è necessario avere già seguito l'intero *curriculum* istituzionale.

## La ricerca di Gesù, Figlio di Dio, nel Vangelo secondo Luca

**Dr. Franco Manzi**

**Sigla:** NTCO/SO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso:** il corso di taglio teologico-biblico dà una chiave interpretativa della cristologia di Luca.

**Modalità di valutazione:** esposizione orale con breve scritto (seminario) oppure esame orale (corso opzionale). Per favorire l'apprendimento, il docente mette a disposizione una dispensa.

**Contenuto del corso:** il corso presenta le tappe storiche della formazione dei vangeli, intesi come «attestazioni» credenti («testimonianze» di fede cristallizzate in «testi» narrativi) dei ricordi sulla vita di Gesù. Si sofferma poi a spiegare brani del Vangelo di Luca, da cui traspare come Gesù sia cresciuto «drammaticamente», passando attraverso l'apprendimento dell'obbedienza al Padre soprattutto durante la passione.

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI, *La bellezza di Maria. Riflessioni bibliche*, Milano, 2005.
- F. MANZI, *Le orme di Cristo. Discernimento e profezia*, Milano, 2005.
- F. MANZI, *Gesù dodicenne. Spunti biblici e riflessioni teologiche*, Milano, Ancora, 2007.

**Propedeuticità:** per partecipare a questo corso, non è necessario avere già seguito l'intero *curriculum* istituzionale.

## Seminario di storia della teologia medievale.

### Confronto tra le concezioni della teologia di Tommaso d'Aquino e di Giovanni Duns Scoto

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

**Sigla:** FFSO / STSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** riflettere e discutere sui limiti storici e sulla proponibilità nel contesto dell'inizio del III millennio dello statuto epistemologico della teologia espresso da due maestri medievali.

**Modalità di valutazione:** esposizioni e discussione di lavori scritti assegnati

**Contenuto del seminario:** l'obiettivo sarà mirato attraverso la lettura dei principali testi di Tommaso d'Aquino e di Giovanni Duns Scoto che esprimono le rispettive concezioni del sapere teologico e del suo rapportarsi con le scienze filosofiche, integrata dal ricorso a una letteratura critica scelta. Durante i primi incontri sarà assegnato il lavoro di studio ai partecipanti e fissato un calendario delle esposizioni e delle conseguenti discussioni.

**Bibliografia essenziale:**

- Francesco FIORENTINO (a cura di), *Il Prologo dell'«Ordinatio» di Giovanni Duns Scoto*,

introduzione, testo, traduzione e commento, (Traditiones) Città Nuova, Roma 2016.

- S. TOMMASO D'AQUINO, *Sum. Theol.*, I, q. I, tr. it. in *La Somma teologica*, vol. I, ESD, Bologna 1996 pp. 32-44.
- O. BOULNOIS, *Duns Scoto. Il rigore della carità*, tr. di C. Marabelli, Jaca Book, Milano 1999 (ora anche in I. Biffi-C. Marabelli [dir.], *Figure del pensiero medievale*, vol. 5, Jaca Book, Città Nuova, Milano-Roma 2009).
- M.-D. CHENU, *San Tommaso d'Aquino e la teologia*, tr. it. C. Camandone, Gribaudo, Milano 2000.

## Storia della filosofia antica

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo corso:** introdurre alle questioni e alle principali figure di filosofi antichi.

**Modalità di valutazione:** esame orale finale.

**Contenuto del corso:** **parte generale:** l'interrogazione sul principio della physis e i filosofi arcaici – la questione della psychè e del principio che la guida (Socrate e la cultura dei Sofisti) – la divinità della forma (Platone) – Il mondo come tras-formazione eterna delle cose (Aristotele) – l'uomo in cerca di un progetto per l'esistenza (soluzioni ellenistiche).

**Parte monografica:** nelle ultime lezioni del corso (sarà comunicato l'inizio) si svolgerà un approfondimento monografico con lettura di testi di Plotino sul tema «l'unità del divino e i suoi gradi».

**Bibliografia essenziale:**

- *Storia della filosofia antica*, a cura di Vari, 4 voll., Carocci, Roma 2004,
- F. TRABATTONI, *La filosofia antica. Profilo critico-storico*, Carocci, Roma 2008,
- PLOTINO, *Enneadi*, a cura di G. Reale, tr. R. Radice, Meridiani-Mondadori, Milano 2002.

## Teologia naturale

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** mostrare come il problema di Dio non sia uno dei (possibili) temi della filosofia, ma coincida di diritto con il problema stesso della filosofia.

**Modalità di valutazione:** sarà richiesto un breve lavoro scritto assegnato (da consegnare prima della conclusione del corso) e un colloquio finale sui contenuti del corso

**Contenuto del corso:** si evidenzieranno, per tipologie, le modalità esperite storicamente di porre da parte dei filosofi il problema di Dio; si privilegeranno i momenti nodali della discussione, storicamente data, sulla possibilità o meno di sviluppare un discorso su Dio e sui modi più congrui di tale discorso. Il confronto critico tra le posizioni storiche oggetto di analisi profilerà le condizioni e gli elementi teoretici per una conciliazione del "Dio dei filosofi" e il Dio della religione.



**Bibliografia essenziale:**

- F. W. WEISCHDEL, *Il Dio dei filosofi: fondamenti di una teologia filosofica nell'epoca del nichilismo*, Il melangolo, Genova 1995-1996.
- S. VANNI ROVIGHI, *Il problema teologico come filosofia*, Eupress FTL, Lugano 2004.
- M. F. SCIACCA-A. NEGRI (a c.), *Con Dio e contro Dio*, 4 voll. (1-2: Raccolta sistematica degli argomenti pro e contro l'esistenza di Dio; 3-4: Novecento teologico), Marzorati, Milano 1990-1995.

**Dante, la filosofia e la teologia****Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo corso:** informare sul dibattito novecentesco intorno all'individuazione delle fonti filosofico-teologiche nell'opera di Dante e profilare i temi filosofici di maggior interesse per Dante stesso.

**Modalità di valutazione:** esame orale finale (potranno anche essere richieste esercitazioni scritte da consegnare prima dell'esame).

**Contenuto del corso:** 1. Principali contributi della storiografia del Novecento sugli aspetti filosofico-teologici presenti in Dante e sulla natura del pensare dantesco (Ozanam, Nardi, Grabmann, Busnelli, Mandonnet, Guardini, Nardi, Étienne Gilson, Corti, Imbach, Simon A. Gilson ecc.) 2. La presenza della filosofia nella vita e nell'opera dantesche: Dalle rime dottrinali, al 'Convivio', alla 'Monarchia' alla 'Commedia' alla 'Quaestio'. 3. Virgilio e Beatrice ispiratori dell'amore sapienziale. 4. Tommaso e Bonaventura. 5. La "luce eterna di Sigieri". 6. La mistica di san Bernardo.

**Bibliografia essenziale:**

Sulla storiografia si fornirà bibliografia a inizio corso.

Riferimento di preferenza all'opera dantesca:

- *Monarchia*, in Nuova edizione commentata delle Opere di Dante (NEC), vol. IV, Salerno Editore, Roma 2013.
- *Vita nuova – Rime*, NEC, vol. I, *ibid.* 2015.
- *Epistole – Egloge – Questio de aqua et terra*, NEC, vol. 5, *ibid.*, 2016.
- *Commedia*, a cura di A. M. Chiavacci Leonardi (I Meridiani paperback) Mondadori, Milano 2015.

**Seminario. Problemi relativi alle edizioni critiche di testi medievali.****Il caso del Commento delle Sentenze di Guglielmo di Ware****Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del seminario:** far partecipi gli studenti del secondo e terzo ciclo (senza preclusioni per quelli del primo ciclo che dimostrassero adeguata preparazione) ai problemi di un'edizione critica, partendo da un esempio concreto oggetto attuale di studio del docente

**Modalità di valutazione:** attraverso esercitazioni proposte agli studenti e concordate con loro.

**Contenuto del seminario:** 1. Che cosa hanno rappresentato nella storia della teologia le *Sententiae* di Pietro Lombardo e i commenti su di esse che si sono avuti dal secolo XIII fino al secolo XVI. 2. Presentazione della ricerca svolta dal docente sulle inedite *Quaestiones super quatuor libros Sententiarum* del francescano inglese Guglielmo di Ware, ritenuto uno dei maestri di Duns Scoto. Che cos'è un'edizione critica? 4. Aspetti tecnici di un'edizione critica (potranno essere invitati studiosi esterni alla FTL per riferire su loro esperienze di edizione di testi medievali). 5. Possibili utilizzi di edizioni critiche.

**Bibliografia essenziale:**

Materiale illustrativo e bibliografia saranno indicati e/o partecipati durante il seminario.

## Storia della filosofia medievale

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** introdurre alle questioni e alle principali figure di filosofi medievali.

**Modalità di valutazione:** esame orale finale.

**Contenuto del corso:** **parte generale:** le dottrine filosofiche elaborate nel millennio medievale, così come i loro autori, saranno situati all'interno delle dinamiche epocali, mostrando quindi la stretta relazione con l'evoluzione della società e del suo bisogno di utilizzare ogni risorsa intellettuale per forgiare una nuova cultura in orizzonti fortemente segnati dalle religioni. Contesti presi in considerazione: tardo antico-patristico – altomedievale (s. VII-X) – filosofia nell'islam e nella diaspora ebraica – rinascite dei secoli XI-XII – il mondo delle università (secoli XIII-XIV).

**Parte monografica:** nelle ultime lezioni del corso (sarà comunicato l'inizio) si svolgerà un approfondimento monografico su «Guglielmo di Ockham e il nominalismo».

**Bibliografia essenziale:**

- S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo*, a cura di P. B. Rossi, Vita e Pensiero, Milano 2006,
- É. GILSON, *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, BUR, Milano 2011,
- DE LIBERA, *Storia della filosofia medievale*, Jaca Book, Milano 2009.
- M. BETTETINI ET AL., *Filosofia medievale*, Cortina, Milano 2004 (antologia).

## Platone sulla metafisica della “partecipazione” alle Idee

**Prof.ssa Dr.ssa Anna Marmodoro**

**Sigla:** FFCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo corso:** introdurre, mediante la lettura di testi primari e la lettura secondaria, la teoria di Platone secondo la quale i particolari sensibili hanno le proprietà che hanno perché “partecipano” alle Forme.

**Modalità di valutazione:** esame scritto

**Contenuto del corso:** questo corso tratterà della metafisica della partecipazione dei particolari sensibili nelle Idee, secondo Platone. Discuteremo cosa sono le Idee, cosa sono i Due Mondi di Platone, come si “relazionano” e come la teoria di Platone evolve nel corso della sua riflessione filosofica che culmina nel *Timeo*.

### Bibliografia: tesi introduttivi:

- Julia ANNAS, *Plato. A Very Short Introduction*. OUP 2003
- Andrew MASON, *Plato*, Acumen 2010.

Ulteriori letture saranno fornite come “dispense”.

## Misticismo ed Economia. Spazi per lo sviluppo di un’economia spirituale

Prof. Dr. Giuseppe Mastromatteo

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Corso prescritto per gli iscritti alla Licenza in teologia specializzazione teologia morale.**

**Obiettivo del corso:** il corso ha l’obiettivo di sviluppare un approfondimento delle relazioni tra l’economia – la scienza triste che è normazione di vincoli e di regole di ottimalità e di efficienza – e i possibili spazi per un’alternativa di significato per ogni uomo e per l’intera umanità. È possibile un’economia spirituale? Cosa ha a che fare l’economia con la sfera del divino, dello spirituale, del mistico? Dove troviamo le interconnessioni? Questi sono gli interrogativi che la proposta di lezioni intende approfondire, formulando una linea di ricerca, che non è un pensiero consolidato, ma piuttosto un’assunzione di responsabilità a livello individuale e comunitario che sia in grado di sfuggire alla trappola per l’umanità e per il mondo naturale che il sistema economico contemporaneo ha creato con le logiche dell’*homo economicus* e con le sue prospettive di egoismo individualistico. Rispondere a tali interrogativi significa anche cercare strade alternative sostenibili. L’idea di un’economia mistica è quindi legata alla ricerca di una nuova visione, ossia di paradigmi innovativi che aprano la prospettiva a equilibri che comportano il pensare e l’agire in una dimensione di responsabilità.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Contenuto del corso:** l’invito di Papa Francesco a portare la riflessione etico-sociale cristiana a un livello nuovo è da accogliere: il Santo Padre, nella *Laudato Si*, propone una sezione significativamente intitolata “diversità di opinioni” in cui si riconosce l’esistenza di “diverse visioni e linee di pensiero in merito alla situazione e alle possibili soluzioni”. È interessante che il pluralismo metodologico invocato dal Papa possa essere utilizzato come sfida ad accostare prospettive più aperte: “quando si propone una visione della natura unicamente come oggetto di profitto e di interesse, ciò comporta anche gravi conseguenze per la società. La visione che rinforza l’arbitrio del più forte ha favorito immense disuguaglianze, ingiustizie e violenze per la maggior parte dell’umanità, perché le risorse diventano proprietà del primo arrivato o di quello che ha più potere: il vincitore prende tutto” (par. 82). Le strade che la Dottrina sociale della Chiesa e che il Santo Padre ci invitano a percorrere nella sequela di Cristo Salvatore sono quelle della conversione del modo di vivere dentro una dinamica di responsabilità di “ognuno verso tutti”. È necessario comprendere sempre meglio le strutture complesse dell’economia e della finanza a livello mondiale, riconoscere i deficit delle istituzioni attuali e chiedere come la giustizia sociale possa essere realizzata attraverso, non contro, l’economia. Ci si rende conto che una nuova proposta, per essere di grande rilevanza teoretica, debba andare in controtendenza con la tradizione occidentalistica di separare e dividere ambiti

di conoscenza e di esperienza (etica, filosofia e teologia; etica, teologia e scienza; etica e politica; etica ed economia, ecc.). La riflessione si snoda secondo una duplice prospettiva: da una parte, il confronto di idee e di visioni con economisti, filosofi, teologi aperti anche al pensiero di nuovi modelli di convivenza e di paradigmi di riferimento; dall'altra, il coraggio intellettuale di ricercare strade diverse.

Il percorso suggerito parte dalla Regola di San Benedetto per valutare gli elementi che approfondiscono e danno un senso alla nostra umanità: a) l'unicità, l'essere umano ha valore in se stesso ed è unico sulla faccia della terra; b) la relazionalità, l'essere umano è in se stesso relazione e la relazione chiede fedeltà, affidamento, reciprocità; c) l'essere umano non è semplicemente finito, ma relazione vivente di finito ed infinito (se la creatura umana non è aperta all'infinito, alla creatività, al senso, al bene e a Dio, la creatura umana non può umanizzarsi); d) l'integrità, ossia l'idea che l'essere umano non è scisso ma, pur nelle contraddizioni, è impegnato in un percorso; e) la responsabilità (un essere umano che non sia responsabile non è presente). Da questo percorso di senso per l'umanità derivano le esigenze di svolta rispetto a comportamenti che non sono coerenti con la dimensione espressa: le necessità di svolta sono sia di tipo spirituale nella convergenza culturale verso un impegno di cambiamento, sia di tipo organizzativo ed economico alla ricerca del valore delle cose, sia di particolare spessore culturale e politico. È la svolta che si nutre del potenziale motivazionale di un'etica del bene comune e della forza trasformativa di una politica che sviluppi la democrazia.

#### Bibliografia essenziale:

- Roberto MANCINI, *Trasformare l'economia. Fonti culturali, modelli alternativi, prospettive politiche*, pp. 336, Milano, Franco Angeli editore, 2014.
- Raj PATEL, *Il valore delle cose e l'illusione del capitalismo*, Universale Economica Feltrinelli, 2009.
- Giuseppe MASTROMATTEO, *Il bene comune: linee di riflessione*, Vita e Pensiero, 2014.
- Giuseppe MASTROMATTEO, *Morale sociale fondamentale*, Dispense in corso di redazione, 2018.
- Giuseppe MASTROMATTEO, *La costruzione della civiltà dell'amore in San Benedetto: una sfida per l'economia*. Testo in corso di elaborazione, 2018.

## Povertà e ricchezza: dall'impoverimento alla valorizzazione dell'uomo

**Prof. Dr. Giuseppe Mastromatteo**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** analizzare il problema della povertà e della ricchezza porta a porsi la questione della dimensione e della composizione della produzione economica, partendo dalla differenza tra distribuzione primaria e secondaria del reddito. La prima è influenzata dalle relazioni di mercato e dai rapporti più o meno bilanciati e regolati tra attori o classi di attori: è rilevante la regolamentazione del mercato del lavoro. La seconda è operata dalle istituzioni dello Stato e dalla loro azione di redistribuzione tramite prelievo, spesa e fornitura di prestazioni in natura. A questo proposito sono rilevanti i concetti rispettivamente di giustizia commutativa e distributiva.

**Contenuto del corso:** il corso, partendo da una riflessione sulle recenti analisi sulle

prospettive di sviluppo dell'economia mondiale, intende proporre una valutazione che riporti alle radici del problema della povertà e della ricchezza. Ci si chiede infatti come in un contesto dove sembrano essere registrati risultati positivi impressionanti in materia di riduzione della povertà, tutti gli indicatori di ineguaglianza socio-economica sono in crescita. La riflessione proposta porta a spostare i ragionamenti economici, politici e sociali dal terreno della distribuzione dei redditi a quello più complesso della finalità e dei modi di produzione, nonché dell'uso della ricchezza accumulata. Il riferimento alla Esortazione Apostolica *Evangelii Gaudium* e all'enciclica *Laudato Sì* del Santo Padre Francesco è illuminante nel suo accento profondo al contrasto dell'economia dell'esclusione e dell'iniquinà e al ritorno ad una etica in favore dell'essere umano. Il confronto di idee su queste tematiche porta a riflettere su quali debbano essere gli orizzonti scientifici e sociali per la prevalenza di visioni cooperative su quelle puramente egoistiche.

#### Bibliografia essenziale:

- MASTROMATTEO G. (2014), *Il bene comune: linee di riflessione*, in BOTTURI F., CAMPODONICO A. (a cura di), *Bene Comune. Fondamenti e pratiche*, Vita & Pensiero, Milano, p.157-172.
- MASTROMATTEO G., VENTURINI L. (2014), *Governance globale, preferenze sociali e sicurezza alimentare*, in BOTTURI F., ZOBOLI R. (a cura di), *Attraverso il Convivio. Cibo e alimentazione tra bisogni e culture*, Vita & Pensiero, Milano, p. 189-207.
- MASTROMATTEO G., SOLARI S. (2014), *The idea of "common good" and the role of the state in present day socio-economics studies*, Rivista Internazionale di Scienze Sociali, n. 1, 85-102.
- MASTROMATTEO G., SOLARI S. (2013), *The idea of common good in political economy*, Philosophical News, n. 6.
- STIGLITZ (2013), *Il prezzo della diseguaglianza*, Einaudi, Torino.

## Storia della musica sacra: Romanticismo e musica sacra

**Dott. Giulio Mercati**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Nicola Zanini**

**Sigla:** DICO

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla natura e agli scopi della musica sacra in occidente, nei contesti liturgico, paraliturgico e semplicemente concertistico, a partire dallo studio della sua lunga evoluzione, dalle testimonianze del Nuovo Testamento al Concilio Vaticano II.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** ogni anno il corso sarà dedicato a un tema attinto dal cammino della musica sacra in Occidente. Il corso non trascurerà le corrispondenze tra le discipline normalmente contemplate dai piani di studio umanistici, quali Letteratura, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte, e la Storia della Musica. La parte storica e teorica sarà quindi affiancata dalla parte analitica: ogni lezione prevede infatti una serie di ascolti musicali e frequenti esemplificazioni dal vivo. Il corso dell'anno 2019 sarà dedicato all'Ottocento e ai primi anni del Novecento: dagli estremi lasciti di Mozart e Haydn, attraverso la mediazione di Beethoven, si giungerà ad analizzare la grande fioritura del repertorio

sacro durante tutto il secolo, per giungere alla riforma promossa da S. Pio X e alle sue conseguenze.

#### Bibliografia essenziale:

- AA. VV., *Enciclopedia della musica* (Le Garzantine, Musica), Milano, Garzanti, 1996 e successive ristampe.
- O. KAROLY, *Grammatica della musica*, Torino, Einaudi, 1967 e successive ristampe.
- R. DI BENEDETTO, *L'Ottocento I*, Torino, EDT, 1982 e successive ristampe.
- F. DELLA SETA, *Italia e Francia nell'Ottocento*, Torino, EDT, 1993 e successive ristampe.
- G. SALVETTI, *La nascita del novecento*, Torino, EDT, 1977 e successive ristampe.

## Logica I

**Dr. Vittorio Morato**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** presentazione della logica aristotelica e di alcune questioni metafisiche ed epistemologiche ad essa collegate.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Contenuto del corso:** nel corso verranno presentati gli aspetti fondamentali della logica classica aristotelica (come la relazione tra le proposizioni quantificate, la natura dell'inferenza, la sillogistica e la sua completezza, le conversioni, cenni di sillogistica modale) ed alcune tematiche metafisiche ed epistemologiche ad essa collegate (come il problema degli universali, la teoria delle categorie, il problema dei futuri contingenti).

#### Bibliografia essenziale:

- A. GIORDANI, *Introduzione alla logica*, Educatt, Milano 2016,
- M. MIGNUCCI, "Logica" in *Aristotele*, a cura di E. Berti, Laterza, Roma-Bari, 1997, pp. 47-101,
- M. VEGETTI e F. ADEMOLLO, *Incontro con Aristotele*, cap. 5 (pp. 59-83) e cap. 7 (pp. 105-123), Einaudi, Torino, 2016.

## Logica II

**Dr. Vittorio Morato**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Il corso include due ore settimanali di Esercitazioni di logica.**

**Obiettivo del corso:** presentazione elementare della logica proposizionale, predicativa e cenni di logica modale.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Contenuto del corso:** linguaggio formale della logica proposizionale, connettivi vero-funzionali, tavole di verità, deduzione naturale ed alberi di refutazione. Linguaggio della logica proposizionale modale e semantica dei "mondi possibili". Linguaggio della logica predicativa con identità, deduzione naturale ed alberi di refutazione. Cenni di meta-logica (completezza e correttezza).

#### Bibliografia essenziale:

- A. GIORDANI, *Introduzione alla logica*, Educatt, Milano 2016,

- E.J. LEMMON, *Elementi di logica*. Laterza Roma /Bari 2008,
- D. PALLADINO e C. PALLADINO, *Logiche non-classiche*, Carocci, Roma, 2007.

## Mente e persone

**Prof. Dr. Kevin Mulligan**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

Modalità di valutazione: esame scritto.

**Contenuto del corso:** di che cosa parla Sam quando dice «sono molto triste»? Della sua tristezza certamente. Ma parla anche di se stesso? In questo caso di che cosa parla esattamente? Del suo corpo? Del suo io? Della sua persona? La sua tristezza presuppone delle credenze? Quali sono le similarità e le differenze fra le emozioni e gli altri stati ed atti mentali? Una credenza può essere giustificata. Anche la tristezza può essere giustificata?

**Bibliografia essenziale:**

- NAGEL, Th 2013 *Cosa si prova ad essere un pipistrello?*, Castelvechi Editore. (<http://tichy.github.io/blog/2014/08/18/che-cosa-si-prova-a-essere-un-pipistrello/>)
- PATERNOSTER, Alfredo 2003 *Introduzione alla filosofia della mente*, Laterza
- SEARLE, John 1985 *Della intenzionalità. Un saggio di filosofia della conoscenza*, Milano, Bompiani.

## Storia della Chiesa IV

**Prof.ssa Dr.ssa Simona Negruzzo**

Sigla: SCCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** analisi dell'evoluzione storica della Chiesa dal XVIII al XX secolo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** si approfondirà la storia della Chiesa nell'età dell'assolutismo (dalla genesi dell'idea di tolleranza al giansenismo e all'illuminismo), soffermandosi sul tornante e sugli esiti della Rivoluzione francese, trattando poi dell'età liberale (rapporto stato-Chiesa e rinnovamento pastorale, il pensiero teologico nel XIX secolo tra intransigenza e accoglienza della modernità, il Risorgimento italiano e la questione romana, la rivoluzione industriale e la società, l'espansione attraverso l'iniziativa missionaria e l'emigrazione, l'età del colonialismo e del rinnovamento). In seguito, si illustreranno le riforme nella Chiesa all'inizio del secolo XX e il modernismo, l'atteggiamento di fronte al nazionalismo e al totalitarismo, lo snodo del concilio Vaticano II, fino al cattolicesimo post-conciliare.

**Bibliografia essenziale:**

- Giacomo MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*. 3. *L'età del liberalismo*, e 4. *L'età contemporanea*, Brescia, Morcelliana, 1998
- Umberto DELL'ORTO – Saverio XERES (dir.), *Manuale di storia della Chiesa*. 4. *L'epoca contemporanea*, Brescia, Morcelliana, 2017.

## Lezioni di felicità dalla Bibbia

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

Sigla: NTCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 3/4

**Descrizione del corso/seminario:** la felicità, chiamata anche gioia o letizia, è il motore dell'esistenza e tutto quello che facciamo è finalizzato al benessere della nostra persona. Secondo E. Fromm «La gioia non è l'estasi infuocata di un momento, ma lo splendore che aureola l'essere». Quindi, niente di momentaneo o di occasionale. Anche san Paolo esorta a «Siate sempre lieti in Signore» (Fil 4,4). Belle parole o possibile verità? Il corso aiuterà, partendo dalla Bibbia, a trovare risposte per realizzare l'essenziale e universale bisogno di felicità.

**Modalità di valutazione:** esame orale (corso), lavoro scritto, presentazione orale e partecipazione (seminario).

**Bibliografia essenziale:**

- AA.VV., *La gioia*, Parola Spirito e Vita n. 76, EDB, Bologna 2017
- M. ORSATTI, *Il canto della gioia. La Lettera di Paolo ai Filippesi*, Pro Sanctitate, Roma 2004<sup>2</sup>.
- PAOLO VI, *Gaudete in Domino*, Esortazione apostolica del 9 maggio 1975.

## Vangeli sinottici

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

Sigla: NTCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Descrizione del corso:** il corso si propone di dare allo studente la possibilità di familiarizzare con i testi evangelici attraverso un approccio esegetico-teologico aperto alla molteplicità dei metodi; sarà pure attento a portare alla luce il messaggio essenziale, a servizio della vita spirituale e dell'annuncio. Supponendo conosciute le questioni introduttive, si metteranno a fuoco i principali filoni tematici dei tre vangeli sinottici, privilegiando la lettura approfondita di pagine scelte. Di volta in volta si terrà presente sia il confronto sinottico, sia l'originalità del progetto narrativo e teologico di ciascun vangelo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- M. MAZZEO, *I Vangeli sinottici. Introduzione e percorsi tematici*, Paoline, Milano 2001.
- M. ORSATTI, *Introduzione al Nuovo Testamento*, FTL, Lugano 2005.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Le parabole evangeliche

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

Sigla: NTSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Descrizione del seminario:** le parabole sono un ingegnoso "audiovisivo" perché ricche, sia di immagini che si possono facilmente avere davanti agli occhi, sia di parole che spieghino le immagini. Genere letterario già presente nell'Antico Testamento, furono molto



utilizzate da Gesù per spiegare il suo messaggio. Hanno il vantaggio di rendere semplici e più chiare realtà divine, partendo da esempi di vita quotidiana.

Il seminario intende aiutare gli studenti a conoscere meglio il messaggio delle parabole e a insegnare un metodo di catechesi sempre valido e attuale.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto, presentazione orale e partecipazione.

**Bibliografia essenziale:**

- J. DUPONT, *Il metodo parabolico di Gesù*, Paideia, Brescia 2007 (= 1978).
- J. JEREMIAS, *Le parabole di Gesù*, Paideia, Brescia 1973<sup>2</sup>.
- R. ZIMMERMANN (ed.), *Compendio delle parabole di Gesù*, Queriniana, Brescia 2007.

## Pagine difficili della Bibbia

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

**Sigla:** NTCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Descrizione del corso:** «Il diluvio è avvenuto veramente come lo describe la Bibbia?», «Com'è possibile che Dio comandi di uccidere e perfino di sterminare intere città?», «Perché Gesù maledice il fico senza frutti, quando non era la stagione dei fichi?» e tante altre domande interpellano il lettore che rimane spesso disorientato e a volte anche scandalizzato. Il corso, riproponendo il titolo e la tematica di un famoso libro, tenterà di dare alcune risposte spiegando il contesto, il vocabolario e la mentalità in cui fu scritta la Bibbia, al fine di rasserenare il lettore, aiutandolo a capire correttamente e gustare il messaggio biblico.

**Modalità di valutazione:** esame orale (corso), lavoro scritto, presentazione orale e partecipazione (seminario).

**Bibliografia essenziale:**

- E. GALBIATI – A. PIAZZA, *Pagine difficili della Bibbia*, Massimo, Milano 1996<sup>5</sup>.
- A. GIRLANDA, *Come leggere la Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002<sup>3</sup>.
- W. KELLER, *La Bibbia aveva ragione*, Garzanti, Milano 2017<sup>7</sup>.

## Salmi e il Nuovo Testamento

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

**Sigla:** NTSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Descrizione del seminario:** il Salterio, o Libro dei salmi, è un gioiello della lirica ebraica e un tesoro dell'umanità. I Salmi sono preghiere nelle quali l'uomo trascende se stesso e si sente interlocutore di Dio. Sono stati definiti il 'microcosmo' di Israele, perché in essi si intrecciano limpidi pensieri su Dio e nozioni di storia, geografia, astronomia, filosofia e altro ancora. Hanno valore teologica e bellezza letteraria.

Il seminario studierà i Salmi citati nel Nuovo Testamento, mostrando il collegamento tra il loro messaggio e la sua attualizzazione nella persona di Cristo e nella vita della Chiesa.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto, presentazione orale e partecipazione.

**Bibliografia essenziale:**

- L. ALONSO SCHOEKEL, *I Salmi*, I-II, Borla, Roma 1992-1993.
- G. BARBIERO, *Il tuo amore è meglio della vita. Salmi commentati per la preghiera*, Paoline, Milano 2009.

- G. RAVASI, *Il libro dei salmi*, I-II-III, EDB, Bologna 1981-1983-1984.

## Scienze naturali e teologia

**Dr. Alberto Palese**

Sigla: DICO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire i riferimenti storici, tecnici e magisteriali per affrontare il rapporto tra scienze e fede.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** Le scienze naturali nel loro indagare il mondo offrono prospettive che suscitano meraviglia e sono fonte di ispirazione ma anche di domande per il credente. Il corso fornirà le coordinate essenziali provenienti dalla Ricerca scientifica e dalla Tradizione della Chiesa per poi affrontare in modo critico alcuni dei maggiori dibattiti in corso, ripercorrendone la storia e analizzandoli criticamente.

**Bibliografia essenziale:**

- Michael HELLER, *La scienza e Dio*, La Scuola, Brescia 2012
- Alister Mc GRATH, *La grande domanda. Perché non si può fare a meno di parlare di scienza, di fede e di Dio*, Bollati Boringhieri, Torino, 2016
- Dominique LAMBERT, *Scienze e teologia, figure di un dialogo*, Città Nuova, Roma, 2006

## Lettura del libro di Rut in lingua ebraica (lingua ebraica C)

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCO

Semestri autunnale e primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** acquisizione di competenza linguistica sull'ebraico biblico.

**Modalità di valutazione:** lo studente verrà valutato sulla base della sua partecipazione al corso.

**Contenuto del corso:** il corso si articola su due semestri ed è essenzialmente linguistico. Verranno studiate le forme grammaticali e sintattiche non prese in considerazione dai corsi di Lingua ebraica A e B, con particolare riferimento ai verbi deboli ed alla struttura sintattica della prosa ebraica. La lettura di alcuni estratti del libro di Rut avrà essenzialmente lo scopo di illustrare i fenomeni grammaticali e sintattici studiati. Gli studenti prepareranno personalmente la traduzione dei testi (esercizi della grammatica di Weingreen e testi scelti dal Libro di Rut), cosicché il lavoro di lettura e di traduzione in classe sia svolto attivamente da essi sotto la guida del professore. Requisito necessario per la frequenza è l'aver già seguito i corsi di Ebraico A e B. Nozioni generali di grammatica, di analisi logica e di sintassi sono altresì necessarie.

**Bibliografia essenziale:**

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Stuttgart 1987 (o posteriori).
- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico biblico*, Eupress FTL, Lugano 2011.

## “Il primogenito dei tuoi figli lo darai a me” (Es 22,28). Sacrifici umani nell’Antico Testamento?

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione del corso:** i profeti hanno sempre condannato «senza se e senza ma» l’abitudine, piuttosto diffusa nel Vicino Oriente Antico dei sacrifici umani e particolarmente di quelli dei primogeniti. Vi sono tuttavia alcuni testi in cui la cosa sembra presentata in modo più sfumato. Anche il famoso racconto di Gn 22, solitamente considerato come la Magna Charta del superamento biblico della barbara pratica, potrebbe celare un giudizio più articolato. Il corso si propone di passare in rassegna i testi veterotestamentari che trattano di questo problema, presentandoli sullo sfondo vicino orientale antico, per tentare di presentare alcune linee di teologia biblica in merito. La bibliografia verrà presentata durante il corso.

## Lettura di brani scelti del Levitico in lingua ebraica

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** Lettura in lingua originale di brani scelti del Levitico particolarmente significativi dal punto di vista teologico e filologico.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Contenuto del corso:** leggendo in ebraico alcuni estratti più significativi del Libro del Levitico, ci si familiarizzerà con il particolare linguaggio dei testi sacerdotali e si prenderanno in considerazione le caratteristiche teologiche ed i problemi esegetici presentati dal testo. Verranno affrontati anche aspetti di critica testuale. Il corso presuppone una buona padronanza dell’ebraico biblico.

**Bibliografia essenziale:**

- *Levitico*, Introduzione, traduzione e commento a cura di G. Paximadi, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017.

## Storie e istituzioni del mondo antico

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente le nozioni essenziali di storia del mondo antico indispensabili per la comprensione dei libri biblici.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Contenuto del corso:** dando per presupposta la storia dell’antico Israele, trattata nel corso di Introduzione all’Antico Testamento I, il corso ripercorrerà le linee essenziali della storia e dell’assetto istituzionale delle civiltà del bacino mediterraneo. Verrà delineata in primo luogo la storia dell’Egitto antico, dell’antica Mesopotamia e dei regni cananei, illustrando poi brevemente la storia ellenica, per soffermarsi di più sul mondo ellenistico e romano, con particolare riferimento al suo assetto istituzionale ed al processo che portò alla fondazione dell’impero.

La bibliografia essenziale: verrà fornita durante il corso.

## Introduzione all'Antico Testamento II

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire allo studente alcune linee guida ermeneutiche per orientarlo nella comprensione della valenza teologica dei diversi metodi esegetici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** dopo aver presentato a grandi linee la storia della ricerca critica moderna sul Pentateuco e sul corpus profetico, evidenziando i vantaggi ed i limiti dei metodi esegetici, il corso prenderà in considerazione l'aspetto più propriamente teologico ed ermeneutico. Si esporrà il ruolo della sacra scrittura come testimone della rivelazione e la necessità di muoversi nel quadro della fede cattolica per operare un'interpretazione corretta dei testi biblici. I criteri esposti saranno in primo luogo applicati all'Antico Testamento, ma varranno anche per una corretta interpretazione del Nuovo.

**Bibliografia essenziale:**

- I. CARBAJOSA, *Dalla fede nasce l'esegesi. L'interpretazione della Scrittura alla luce della storia della ricerca sull'Antico Testamento*. Marcianum Press, Venezia 2017.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2014.
- PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 1993.

## Profeti

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCP

Semestre primaverile

Ects: 4.5

**Presentazione del corso:** Il fenomeno del profetismo è uno degli aspetti più caratterizzanti dell'esperienza religiosa dell'antico Israele, insieme elemento di continuità con le culture vicine ma anche strumento privilegiato di espressione della novità portata dalla Rivelazione biblica. Per una comprensione corretta del messaggio profetico è necessario seguirne lo sviluppo storico inserendolo nel contesto culturale dell'antico Israele, ma anche apprendere ad interpretarne le forme letterarie con le quali l'ispirazione profetica si è espressa. Il corso affronterà questi temi e guiderà alla lettura di passi scelti della letteratura profetica.

**Bibliografia essenziale:**

- L. ALONSO SCHÖKEL-J.L. SICRE DIAZ, *I Profeti*, Roma 1989.
- S. AMSLER e a., *I profeti e i libri profetici*, Roma 1987.
- J. BLENKINSOPP, *Storia della profezia in Israele*, Brescia 1997.

## Iconografia cristiana ed ermeneutica biblica

**Dr. Gabriele Pelizzari**

Sigla: STCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** presentare l'importanza teologica dell'iconografia cristiana: esegesi delle Scritture e manifesto di fede.

**Modalità di valutazione:** elaborazione di una relazione (studio di un documento iconografico assegnato dal docente).

**Contenuto del corso:** il corso mira a descrivere, attraverso l'analisi di un piccolo dossier documentario, lo spazio peculiare occupato dall'arte nella formazione della tradizione cristiana e cattolica soprattutto. Il patrimonio iconografico della Chiesa viene qui presentato e studiato come laboratorio teologico ed ermeneutico; come strumento di edificazione ecclesiale e di catechesi; come documentazione insigne della storia cristiana e manifesto di fede.

**Bibliografia essenziale:**

- G. PELIZZARI, *Vedere la parola, celebrare l'attesa: scritture, iconografia e culto nel cristianesimo delle origini*, Cinisello Balsamo, 2013, San Paolo.
- J. DRESKEN WEILAND, *Immagine e parola. Alle origini dell'iconografia cristiana*, Roma, 2012, LEV
- P. BERNARDI, *I colori di Dio. L'immagine cristiana fra Oriente e Occidente*, Milano, 2007, Bruno Mondadori

## Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli

**Dr. Gabriele Pelizzari**

**Sigla:** SCCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** delineare criticamente le dinamiche storiche e la genesi teologica delle origini cristiane (I-III secolo).

**Modalità di valutazione:** esame orale. L'esame verterà sulla verifica dell'avvenuto apprendimento della *bibliografia istituzionale* segnalata di seguito e su un argomento a scelta del candidato tra quelli affrontati a lezione, da approfondire secondo la *bibliografia monografica* messa a disposizione dal Docente.

**Contenuto del corso:** i momenti salienti e le figure di spicco dei primi tre secoli di storia cristiana. L'itinerario delineato, articolato secondo la "trilogia" di Jean Danielou, mira a presentare agli studenti le coordinate fondamentali – sotto il profilo metodologico e contenutistico – per orientarsi entro questa fondamentale stagione della storia cristiana, per importanza seconda solo alle Scritture (cfr. *Optatam Totius* V, 16).

**Bibliografia essenziale:**

- P. MATTEI, *Il cristianesimo antico. Da Gesù a Costantino*, Bologna (Il Mulino) 2012.
- C. MORESCHINI, *Storia del pensiero cristiano tardo-antico*, Milano (Bompiani) 2013, pagine 3-595.
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Antologia della letteratura cristiana antica greca e latina, I: Da Paolo all'età costantiniana*, Brescia (Morcelliana) 1999.

## Filosofia e felicità: Dante come specchio dei dibattiti scolastici del suo tempo

**Prof. Dr. Pasquale Porro**

**Sigla:** FFSI

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di offrire, attraverso l'analisi di alcuni luoghi del

*Convivio* e della *Commedia*, un accesso diverso ai dibattiti scolastici della fine del XIII e degli inizi del XIV secolo, e al modo in cui Dante ripensa il rapporto tra poesia, filosofia e teologia.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Contenuto del corso:** attraverso l'esame di alcuni luoghi dei 4 trattati del *Convivio* e di alcuni canti del *Purgatorio* e del *Paradiso* saranno considerate alcune tesi peculiari di Dante, e in particolare: la possibilità di fare filosofia e teologia in volgare; i caratteri essenziali del linguaggio; l'ordinamento delle scienze; la limitazione del desiderio naturale di conoscere; nobiltà e fisiognomica; il libero arbitrio; la salvezza dei non cristiani; la predestinazione e la giustizia divina.

**Bibliografia essenziale (testi di riferimento):**

- DANTE ALIGHIERI, *Convivio* [una qualsiasi edizione a scelta degli studenti; si consigliano l'edizione a cura di G. Inglese, BUR, Milano 1993 e quella a cura di G. Fioravanti in DANTE ALIGHIERI, *Opere*, a cura di M. Santagata. Volume II: *Convivio, Monarchia, Epistole, Egloge*, a cura di G. Fioravanti, C. Giunta, D. Quagioni, C. Villa, G. Albanese, Mondadori, Milano 2014].
- Dante ALIGHIERI, *Commedia* [una qualsiasi edizione a scelta degli studenti; si consigliano l'edizione a cura di G. Inglese, Carocci, Roma 2016 e quella a cura di A. Chiavacci Leonardi, Mondadori, Milano 1991-1997 e successive ristampe, anche in edizione economica].

## Come in Cielo, così anche in Terra – La Persona come realtà e sostanza socio-comunicativa. La Dottrina trinitaria come Via alla vera Autocomprensione dell'Uomo

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

**Sigla:** TDSO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** la scoperta del concetto di persona e la sua trasmissione dalla teologia nella filosofia, antropologia, giurisprudenza e morale è una delle conquiste più preziose del cristianesimo alla cultura umana che nei tempi moderni ha anche condotto alla proclamazione e introduzione di diritti umani inalienabili.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati i lavori (scritti e/o orali) presentati dagli studenti e la partecipazione attiva alle discussioni sui lavori altrui.

**Contenuto del corso:** è vero che idee come la libertà della coscienza, dell'opinione e della religione, o della sovranità del popolo e d'uno stato secolare con la separazione tra stato e Chiesa sono conquiste dell'illuminismo, ma è poco conosciuto che i concetti di soggetto e persona – una volta creati dalla filosofia antica – hanno solo ricevuto una nuova comprensione più profonda e dinamico-comunicativa mediante la loro integrazione nella teologia trinitaria: da una nuova comprensione dinamica e comunicativa dell'essere di Dio gli uomini hanno potuto in seguito ascendere alla scoperta del soggetto spirituale come terza realtà indipendente e qualità originaria dell'essere accanto alla sostanza autonoma e meri accidenti.

Il corso si mette sulle tracce dello sviluppo dinamico dell'interpretazione del concetto della persona tra la sua crescita nell'ambiente del teatro romano antico, attraverso la

sua integrazione nella teologia patristica fino alla sua diffusione nell'occidente latino mediante la dottrina trinitaria di S. Agostino. In seguito si entrerà in un'analisi del suo uso speculativo nel medioevo fino all'illuminismo e della sua riscoperta nel Personalismo del XX secolo che ha portato la teologia postconciliare a una riscoperta della rilevanza antropologica, cristologica ed ecclesiologica della teologia trinitaria.

**Bibliografia essenziale:**

- J. RATZINGER, *Dogma e Predicazione*, ed. Queriniana, Brescia 2/2005, pp. 173-188;
- G. DEODATO, *La persona in San Tommaso d'Aquino. Gli inediti apporti tommasiani per una fondazione cristologica e metafisica della relazione in antropologia*, ed Rubbettino, Soveria Mannelli 2009;
- E. MALNATI, *Antropologia teologica*, ed. Piemme, Casale Monferrato 2002;
- Ignazio SANNA, *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 1994;
- Luis F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.

## Le nuove Teologie del XX Secolo – Una partenza a risposte per nuove domande

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

**Sigla:** TDCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende essere un incontro e una ricostruzione globale della storia del pensiero cristiano del XX secolo nei suoi momenti e movimenti più significativi.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Contenuto del corso:** nella teologia dogmatica, il XIX secolo può essere considerato come un periodo di isolamento auto-difensivo contro la critica della religione e le obiezioni dell'epoca moderna. La risposta della Teologia cercava di raggiungere questo risultato con un sistema razionale (Neoscolastica e Neotomismo). Questo non provocò solo una grave stagnazione dentro la Chiesa, ma anche una mancanza di risposte soddisfacenti alle varie domande e sfide dei tempi moderni. Il corso intende seguire le linee principali che hanno condotto la teologia dalla cosiddetta "Controversia modernista" attraverso la "Svolta antropologica", la Filosofia trascendentale e la Fenomenologia allo sviluppo di nuovi modelli come la Teologia ermeneutica, dialettica, politica, femminista ed ecumenica.

**Bibliografia essenziale:**

- B. MONDIN, *I grandi teologi del secolo ventesimo*, 2 voll., ed. Borla Torino 1969;
- F. ARDUSSO-G. FERRETTI-A.M. PASTORE-U. PERONE, *La teologia contemporanea. Introduzione e brani antologici*, ed. Marietti Torino 1980;
- R. GIBELLINI, *La Teologia del XX secolo*, ed. Queriniana Brescia 5/2004 (BTC 69).

## Teologia sacramentaria: introduzione generale, battesimo, confermazione

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 4.5

**Presentazione:** i 7 sacramenti come centro delle prassi liturgiche e “momenti culminanti” di ogni riunione ecclesiale plasmano la spiritualità cristiana e sono considerati come “segni” o “simboli” efficaci della presenza continua del Cristo risorto nel mezzo del suo popolo fedele nei quali si attualizzano e realizzano di nuovo le opere salvifiche del Signore in mezzo a noi. La Chiesa cattolica si considera da secoli come “una Chiesa del sacerdozio, dei sacramenti, dei riti e dell’*opus operatum*” – in contrapposizione a una Chiesa protestante come “Chiesa della Parola e dell’*opus operantis*” –, e per questo motivo una “Teologia della Parola” ed una “Teologia dei sacramenti” sono spesso passati in secondo piano fino in certi casi a ridursi a una difesa apologetica della posizione cattolica contro le antitesi dei protestanti. Ma con il “movimento liturgico” degli anni ’50 incominciò una riscoperta dell’importanza dei simboli e segni, e del rapporto tra parola e sacramento nella e per la vita ecclesiale. Questa “riscoperta” ha fortemente ispirato le Costituzioni del Concilio Vaticano II *Sacrosanctum Concilium*, *Inter mirifica*, *Lumen Gentium*, *Dei Verbum*, *Gaudium et spes* e *Ad gentes* che conduceva anche la teologia dei decenni seguenti a una comprensione più ampia e analoga del *terminus technicus* “sacramento” che lo riunisce ai misteri centrali dell’antropologia, della cristologia, dell’ecclesiologia e dell’ecumenismo! Solo utilizzando una prospettiva approfondita si può descrivere il vero senso e il vero contenuto dei due sacramenti del Battesimo e della Confermazione e anche entrare in un dialogo ecumenico fruttuoso.

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999
- Th. SCHNEIDER, *Nuovo Corso di Dogmatica 2*, Brescia 1995
- G. PADOIN, “*Molti altri segni fece Gesù*” (*Gv 20,30*). *Sintesi di teologia dei sacramenti*, Bologna 2006

## Giustizia o Misericordia? – Fede o Opere? – Giustificazione e Soddisfazione? – La Lotta continua sulla giusta interpretazione del Primato della Grazia nella nuova ed eterna alleanza

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** sia le Encicliche *Deus caritas est*, *Spe salvi* e *Caritas in Veritate* di Benedetto XVI, sia anche l’*Amoris laetitia* di Papa Francesco sottolineano il primato assoluto della grazia e della misericordia sia nell’essere divino stesso, sia anche nella Nuova alleanza che ha come base le Beatitudini (Mt 5,1-11) come superamento e adempimento dei comandamenti e della legge della Prima alleanza. Dall’altra parte, anche Gesù ha rivendicato lo stato d’un legislatore divino, così che anche le norme della Nuova alleanza hanno un carattere vincolante (cf. Mt 5,17-20) che si esprime sia nel CIC della Chiesa, sia nelle dichiarazioni del suo magistero. In che modo si distinguono però tra di loro secondo il loro valore e uso?



**Modalità di valutazione:** saranno valutati i lavori (scritti e/o orali) presentati dagli studenti e la partecipazione attiva alle discussioni sui lavori altrui.

**Contenuto del corso:** il seminario si riferisce alle varie fonti e motivi del vivo dibattito recente su certi detti dell'Enciclica *Amoris laetitia* che culminava nella famigerata *Exhortatio filialis* di vari teologi dell'anno scorso e cerca di arricchirli con altri aspetti dogmatici che vengono dalla Soteriologia ed Antropologia cristiana.

**Bibliografia essenziale:**

- A. GANOCZY, *Dalla sua Pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della Dottrina della Grazia*, ed. Queriniana Brescia 1991;
- W. THÖNISSEN, *Gerechtigkeit oder Barherzigkeit? Das ökumenische Ringen um die Rechtfertigung*, ed. Bonifatius Paderborn 2016;
- A. MAFFEIS (ed.), *Giustificazione. Percorsi teologici nel dialogo tra le chiese*, ed. S. Paolo, Cinisello Balsamo 1998;
- *Dossier sulla giustificazione. La dichiarazione congiunta cattolico-luterana (gdt 276)*, ed. Queriniana Brescia 2000;
- F. G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica* (NCDTS 12), ed. Queriniana. Brescia 2005;
- O. H. PESCH, *Liberi per grazia. Antropologia teologica*, ed. Queriniana Brescia 1988 (BTC 54).

## Il Signore dell'armonia - Uno sguardo asiatico su Cristo – Parte IX

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

**Sigla:** TDCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** incontro con i teologi cristiani principali recenti in Giappone, Taiwan, Corea e nelle Isole Filippine.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati esami orali o lavori scritti presentati dagli studenti.

**Contenuto del corso:** per lungo tempo il cristianesimo e la Chiesa sono stati considerati “fenomeni mondiali”, oggi a loro si aggiunge anche la teologia cristiana. Negli altri continenti non si studia più solo la nostra “teologia occidentale” e tradizionale! C'è quindi un confronto continuo con la teologia cristiana dei paesi orientali (India, Cina, Giappone, Corea, Filippine, e altri paesi d'Asia) e ciò da vita a un arricchimento affascinante e prezioso sia dell'autocomprensione della nostra religione, sia anche di vari aspetti etici, antropologici e spirituali fino a oggi inosservati della persona di Gesù Cristo stesso! Il corso opzionale invita a un primo incontro con i vari autori recenti del “cristianesimo asiatico” che mette anche il nostro Signore in una nuova luce sorprendente!

**Bibliografia essenziale:**

- M. FÉDOU, *Regards asiatiques sur le Christ*, ed. Desclée, Paris 1998 [Bibl. Univ. di Lugano];
- Concilium. Rivista internazionale di teologia 2/2008; Queriniana/Brescia 2008 [Bibl. Univ. Lugano];
- H.B. MAITRE / P. HUMBERTCLAUDE / M. PRUNIER, *Présences occidentales au Japon. Du siècle chrétien à la recouverte du XIX siècle*, ed. Cerf Paris 2011;
- H. ROETZ, *Konfuzius*, München 2/1998;

- L. GUTHEINZ, *Chinesische Theologie im Werden. Ein Blick auf die Werkstatt der christlich-chinesischen Theologie* (Theologie interkulturell 22), ed. Grünewald, Ostfildern 2012.

## Teologia della Grazia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

Sigla: TDCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** “*Gratia supponit naturam et perficit eam*”: con questo concetto la teologia tradizionale descrive il rapporto tra natura e grazia nella storia della salvezza. L’uomo come persona ed immagine di Dio ha un “desiderio naturale *ad videndum Deum*” ed è destinato ad unificarsi nella comunità d’amore con il suo creatore, anche se dopo il peccato originale la natura umana è una natura parzialmente danneggiata. Per raggiungere la sua destinazione naturale l’uomo ha bisogno di una grazia guaritrice e santificante. La natura umana come ragione ed amore è destinata alla grazia di Dio che offre una relazione interpersonale. Nella storia del cristianesimo la dottrina della grazia ha sviluppato molte teorie differenti: i conflitti tra Agostino e Pelagio, tra la “via antica” scolastica e la “via nuova”, tra i riformatori ed il concilio di Trento, ed in epoca moderna con le dottrine di Rahner, Teilhard de Chardin e Henri de Lubac.

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999
- Th. SCHNEIDER, *Nuovo Corso di Dogmatica 2*, Brescia 1995
- G. PADOIN, “*Molti altri segni fece Gesù*” (*Gv 20,30*). *Sintesi di teologia dei sacramenti*, Bologna 2006

## Teologia sacramentaria: Eucaristia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

Sigla: TDCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** nessun sacramento plasma più la Chiesa cattolica, le sue Chiese, la sua vita liturgica quotidiana, il suo anno liturgico con le sue grandi feste, e la sua spiritualità comune e privata come il sacramento dell’eucaristia. Il “Santissimo Sacramento” sta sempre al centro della vita della Chiesa! L’eucaristia come “simbolo e segno della convivenza divino-umana” non è solo un “cibo” o “nutrimento” quotidiano ed esistenziale, ma anche l’oggetto principale dell’adorazione e di una comunione spirituale dei nostri fedeli. Questa teologia e spiritualità dell’eucaristia che si formò a partire dai primi secoli fino ad oggi, ha formato tutta la nostra cultura ecclesiale e la nostra ecclesiologia cattolica che è fino in fondo una “ecclesiologia sacramentale”, come dimostrano anche tutte le Encicliche tra *Mystici Corporis* di Pio XII (1943) ed *Ecclesia de Eucharistia* di Giovanni Paolo II. Malgrado il fatto che nel dialogo scientifico-teologico di oggi non ci si fissa più ai vecchi temi della *transustanziazione* o della presenza reale e continua del Signore nel Santissimo Sacramento, siamo oggi confrontati con nuovi problemi nella vita pastorale e spirituale, con una evaporazione latente della spiritualità eucaristica e con un nuovo lassismo nei nostri rapporti con l’eucaristia e con gli altri sacramenti nelle nostre parrocchie, dove si “svende” il sacramento dell’eucaristia, della prima comunione e della

cresima in modo sconsiderato, anche ai non praticanti, come un commerciante serve la sua “clientela di passaggio”! Altri problemi s’incontrano con la domanda della cosiddetta “intercomunione” nel dialogo e nelle prassi dell’ecumenismo!

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999
- Th. SCHNEIDER, *Nuovo Corso di Dogmatica 2*, Brescia 1995
- G. PADOIN, “*Molti altri segni fece Gesù*” (Gv 20,30). *Sintesi di teologia dei sacramenti*, Bologna 2006

## “Vedo le stelle sopra di me e la legge eterna in me” – Esperienza di Dio nel pensiero

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** la teologia cristiana è prima di tutto una “teologia ascendente” che segue le tracce dell’autorivelazione discendente di Dio nel mondo. Ma questo chiede dall’uomo una potenza soprannaturale o capacità di pensare l’assoluto che trascendono i confini della mera categorialità. Il seminario si occupa dei vari segni che indicano all’assoluto, che danno all’uomo un’esperienza di Dio nel pensiero e che cercano di situare i confini della conoscibilità razionale dell’Assoluto.

**Modalità di valutazione:** saranno valutati i lavori (scritti e/o orali) presentati dagli studenti e la partecipazione attiva alle discussioni sui lavori altrui

**Contenuto del corso:** tanto il nostro mondo empirico esterno, quanto il nostro spirito con la sua logica e le sue categorie come “mondo interno” della nostra interpretazione ed analisi, e della nostra autocomprensione come soggetto portano in sé una grande ambivalenza: da una parte formano una parte integrale del nostro ego e sono veramente i “nostri”, dall’altra hanno anche un carattere “prefabbricato” che non viene da noi e che non dipende da noi. La grande domanda fino a che punto quest’esperienza già indica ad un’esperienza indiretta di Dio nel nostro pensiero o non, è il tema del seminario che s’occupa della validità e delle pretese di valore di vari argomenti storici e contemporanei in teologia e filosofia.

**Bibliografia essenziale:**

- S. VANNI ROVIGHI, *Il problema teologico come filosofia*, ed. EUPRESS FTL, Reggiani S.p.A., Varese 2004;
- H. WALDENFELS, *Dio. Alla ricerca del fondamento della vita*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 1998;
- E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, ed. Queriniana/Brescia 2004;
- W. SCHULZ, *Il Dio della metafisica nell’età moderna*, Città del Vaticano 2008 [Lateran univ. Press];
- J. SPLETT, *Gotteserfahrung im Denken. Zur philosophischen Rechtfertigung des Redens von Gott*, München 2005.

## Metodologia della ricerca in filosofia

**Dr. Pietro Snider**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 1

**Obiettivo del corso:** il corso di metodologia della ricerca in filosofia ha il duplice obiettivo di rendere gli studenti consapevoli della molteplicità degli approcci alla ricerca in filosofia e di fornire loro gli strumenti fondamentali e alcune indicazioni pratiche utili alla ricerca in filosofia.

**Modalità di valutazione:** lavoro di preparazione individuale, esame scritto.

**Contenuto del corso:** il corso di metodologia della ricerca in filosofia tratterà la questione di cosa significa fare ricerca in filosofia, ponendo l'accento su questioni di carattere pratico, quali ad esempio le modalità di ricerca e reperimento di testi filosofici tramite banche dati tradizionali e digitali, o ancora le modalità di redazione di testi filosofici e di bibliografie.

**Bibliografia essenziale:** verrà consegnata in classe unitamente ai testi da leggere.

## Teologia dei Padri

**Prof. Dr. Habil. Damian Spataru**

Sigla: PACP

Semestre primaverile

Ects: 4.5

**Obiettivo del corso:** favorire lo sviluppo della teologia attuale indagando l'intelligenza delle fonti patristiche, deposito vivo della fede.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Contenuto del corso:** un aspetto caratterizzante delle fonti letterarie cristiane, fin dagli inizi dello sviluppo della teologia, è costituito dall'inesausta riflessione teologica dei Padri. Il corso intende mostrare in prospettiva sistematica i fondamenti, i metodi e i contenuti della riflessione patristica sulla fede cristiana, rilevando sia il quadro ricco e sfaccettato delle voci, sia l'intrinseca, lineare e progressiva unità di fondo.

**Bibliografia essenziale:**

- M. FIEDROWICZ, *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell'antica riflessione cristiana sulla fede* (tit. or.: *Theologie der Kirchenväter. Grundlagen frühchristlicher Glaubensreflexion*, Herder, Freiburg im Breisgau – Basel – Wien 2007), Biblioteca di Teologia contemporanea 151, Queriniana, Brescia 2010.
- E. CATTANEO [et al.], *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2009.
- G. MURA (a cura di), *La teologia dei Padri. Testi dei Padri latini, greci, orientali, scelti e ordinati per temi*, vol. I-V (tit. or.: *Texte der Kirchenväter. Eine Auswahl nach Themen geordnet*, Kösel, München 1963-1966), Città Nuova, Roma 1974-1976.

## Il “dovere etico” e il “dovere giuridico”

**Prof. Dr. Andrea Stabellini e Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: DICO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** comprendere la rilevanza epistemologica della interdisciplinarietà per una corretta valutazione dell'agire doveroso della persona.

**Contenuto del corso:** il corso intende presentare, in un approccio ermeneutico, il processo di qualificazione della doverosità delle azioni umane evidenziando la non univocità etica e giuridica delle esigenze imperative interpersonali e, insieme, la loro necessaria interazione in un dialogo interdisciplinare tra etica e diritto, efficace alla costruzione della persona e della società.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:** materiale didattico distribuito durante il corso.

## **Il munus praedicandi. Profili giuridici del ministero della predicazione**

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** accostarsi alle problematiche attuali inerenti l'esercizio della predicazione.

**Contenuto del corso:** il seminario intende mettere a confronto i presupposti istituzionali del *munus praedicandi* con le esigenze delle comunità ecclesiali: perché è doverosa la predicazione? Un laico può predicare? A quali condizioni?

**Modalità di valutazione:** redigere un elaborato (max 3 cartelle), su di un argomento affidato durante il seminario. La valutazione dello scritto e della presentazione orale dello stesso costituirà il voto del seminario.

**Bibliografia essenziale:** appunti *pro manuscripto* del docente.

## **Istituzioni generali di diritto canonico**

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla conoscenza del diritto canonico attraverso l'esposizione sintetica delle principali realtà giuridiche della Chiesa Cattolica.

**Contenuto del corso:** il diritto canonico, sia come realtà strutturale intrinseca alla comunione ecclesiale sia come scienza, è ultimamente informato - e perciò spiegabile - a partire dai tre elementi primordiali della costituzione della Chiesa: Parola, Sacramento e Carisma. Ciò vale anche per sistematica e contenuti normativi del *Codex Iuris Canonici* 1983, così come appare attraverso le principali istituzioni dell'ordinamento giuridico canonico.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito ad inizio corso.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE (ed.), *Manuale di Diritto Canonico*, Città del Vaticano 2014;
- G. DALLA TORRE, *Lezione di Diritto Canonico*, Torino 2004<sup>2</sup>;

**Libro di testo:**

- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. II, Città del Vaticano 2012.

## Norme generali I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere le Norme Generali del CIC 1983.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Contenuto del corso:** il corso espone la normativa contenuta nella I parte del Libro I CIC 1983: le leggi ecclesiastiche (cann. 7-22); la consuetudine (cann. 23-28); gli atti giuridici generali e singolari (cann. 29-95 e 124-128) e le persone, fisiche e giuridiche (cann. 96-123).

**Bibliografia essenziale:**

- Dispensa redatta dal docente e distribuita durante il corso.
- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. I, Città del Vaticano, 2012.
- J.G. MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, 20065.
- P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui Libri I e II del CIC 1983*, Città del Vaticano, 2013.

## Diritto costituzionale canonico I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** comprendere i principali elementi della struttura costituzionale della Chiesa Cattolica.

**Contenuto del corso:** dalla disamina dei fondamenti ecclesiologici alla base del diritto costituzionale della Chiesa, si espone la I Parte del Libro II del CIC 1983 (*De Populo Dei*) relativa ai *Christifideles* (cann. 204-329).

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- J.I. ARRIETA, *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica*, Milano 1997;
- P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui Libri I e II del CIC 1983*, Città del Vaticano 2013.
- Appunti *pro manuscripto* del docente.

## Introduzione comparata al CIC e CCEO

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** acquisire il metodo canonico-comparativo attraverso l'esposizione sinottica delle principali istituzioni canoniche contenute nel CIC 1983 e nel CCEO 1990.

**Contenuto del corso:** attraverso l'esposizione di alcuni settori normativi e di alcuni temi di diritto costituzionale, il corso intende mostrare le identità e le differenze nell'unico ordinamento giuridico della Chiesa Cattolica – latina ed orientale – in una sinossi che

trova unità nell' ecclesiologia del Concilio Vaticano II, alla quale “sempre l'esposizione delle norme canoniche deve riferirsi” (OT 16).

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- L.M. DE BERNARDIS, *Possibilità e limiti dell'osmosi fra CIC e CCEO*, in: PONTIFICIUM CONSILIUM DE LEGUM TEXTIBUS INTERPRETANDIS (ed.), *Ius in vita et in missione Ecclesiae. Acta Symposii Internationalis Iuris Canonici Occurrente X Anniversario Promulgationis Codicis Iuris Canonici diebus 19-24 Aprilis 1993 in Civitate Vaticana Celebrati*, Città del Vaticano 1994, 785-790;
- D. SALACHAS, *Istituzioni di Diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali*, Bologna 2008.

Appunti *pro manuscripto* del docente.

## L'università nella cultura canonica

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** conoscere l'ordinamento giuridico canonico sull'istruzione accademica superiore.

**Contenuto del corso:** dalla analisi delle norme codiciali (soprattutto cann. 793-821) e delle costituzioni apostoliche in merito – in specie della recente *Veritatis gaudium* –, il corso presenta, da un'angolatura specificatamente giuridica, l'istituzione accademica universitaria quale espressione dell'irrinunciabile *munus docendi Ecclesiae*, in un dialogo necessario con la cultura universitaria espressa dalle società civili.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Bibliografia essenziale:**

- Appunti *pro manuscripto* del docente
- J.P. DOSS (cur.), *Parola di Dio e legislazione ecclesiastica*, Roma, 2008.
- C.J. ERRÁZURIZ M., *La parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il munus docendi della Chiesa*, Roma, 2012.
- A.G. URRU, *La funzione di Insegnare della Chiesa. Nella legislazione attuale*, Roma, 2001.

## La Parrocchia: stabilità e adattabilità dell'istituto parrocchiale

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** comprendere le potenzialità missionarie della parrocchia a partire dai suoi elementi giuridico-istituzionali.

**Contenuto del corso:** il corso presenta gli elementi strutturali della parrocchia analizzando il diritto canonico parrocchiale – offerto sia nel CIC 1983 sia in altri documenti e norme, universali e particolari – evidenziando limiti e potenzialità di un istituto informa-





## Latinità canonica

**Dott. Antonio Tombolini e lic.iur.can. Liliana Gagliano**

Sigla: DICO Semestre autunnale/primaverile Ects: -

Modalità di valutazione: esame al termine del terzo semestre.

Contenuto del corso: *Parte I:* 1. Elementi fondamentali della grammatica e della sintassi latina; 2. Iniziazione al vocabolario del Codice di Diritto Canonico. *Parte II:* 1. Approfondimento della grammatica e della sintassi latina; 2. Iniziazione alla traduzione in lingue volgari delle sentenze e dei decreti del Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica, delle sentenze della Rota Romana e di altri documenti della Curia Romana.

Bibliografia essenziale:

- M. AGOSTO, *Latino per il diritto canonico. Avvio allo studio della microlingua*, Lugano 2011.

## Lingua italiana

**Dott. Antonio Tombolini**

Sigla: DICP Semestre autunnale/primaverile Ects: -

Obiettivo del corso: il corso si prefigge di condurre lo studente a una padronanza dei più semplici ed elementari aspetti della lingua italiana; in base agli obiettivi di apprendimento indicati dal Livello Waystage del Consiglio d'Europa, lo studente deve essere in possesso delle abilità necessarie a soddisfare essenziali bisogni comunicativi in ricorrenti situazioni quotidiane.

Modalità di valutazione: esame scritto (suddiviso in 4 test dell'Università per stranieri di Perugia).

Contenuto del corso: nel semestre autunnale saranno considerati gli aspetti morfologici, in quello primaverile si passerà allo studio dei primi elementi di sintassi; oltre agli esercizi scritti, si riserverà anche uno spazio dedicato alla conversazione e si lavorerà sulla comprensione di testi scritti (soprattutto di carattere filosofico e teologico).

Bibliografia essenziale:

- B. STORNI, *Vademecum italiano*, Romano/Sabe, Kilchberg-Zürich.

L'ulteriore bibliografia verrà concordata con gli studenti all'inizio delle lezioni.

## Lingua latina

**Dott. Antonio Tombolini**

Sigla: DICP Semestri autunnale/primaverile/autunnale Ects: -

Obiettivo del corso: il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze linguistiche necessarie per la comprensione di testi latini relativamente semplici e per un adeguato accesso alla terminologia filosofica.

Modalità di valutazione: esame orale.

Contenuto del corso: nei primi due semestri si affronteranno lo studio della morfologia del nome (le cinque declinazioni; gli aggettivi della prima e seconda classe; l'uso dei principali complementi), del verbo (le quattro coniugazioni attive e passive) e dei primi elementi di sintassi del periodo. Nel corso dell'anno accademico si terranno alcune

verifiche del lavoro svolto, che confluiranno in una valutazione conclusiva utile anzitutto agli studenti per avere un'idea del livello di preparazione raggiunto.

**Bibliografia essenziale:**

La bibliografia verrà segnalata all'inizio dei corsi.

### **Diritto missionario: parte generale**

**Dr. Mario Trulio**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Presentazione del corso:** la Chiesa è "missionaria per sua natura" (AG 2,1), come insegna il Concilio Vaticano II. Il CIC/83 ha fissato i criteri per la differenziazione delle responsabilità nella realizzazione di questo mandato (cann. 781-785) e indicato le forme principali in cui esso si concretizza (cann. 786-791). Il corso introduce nei concetti fondamentali che sottostanno ai primi come alle seconde.

Piano del corso e letteratura saranno distribuiti nelle prime lezioni.

### **Diritto missionario: formazione dei nuovi missionari**

**Dr. Mario Trulio**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Presentazione del corso:** questo corso, naturale sviluppo della parte generale, si concentra nella spiegazione delle norme relative agli attori principali dell'azione missionaria (cann. 785-786), nonché sulla loro formazione, sui loro rapporti giuridici con la Chiesa particolare d'appartenenza (Convenzioni) e sul loro impegno nelle nuove forme di "missio ad gentes".

Piano del corso e letteratura saranno distribuiti nelle prime lezioni.

### **Introduzione alla filosofia**

**Prof.ssa Dr.ssa Lucia Urbani Ulivi**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso fornirà gli strumenti concettuali indispensabili per orientarsi nella comprensione di temi e problemi filosofici classici e contemporanei.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Contenuto del corso:** verrà affrontato il problema di che cosa sia la filosofia anche in relazione all'ambito scientifico e a quello teologico, identificando il dominio proprio della metafisica e dei suoi problemi (l'essere, la sostanza, le prove dell'esistenza di Dio). Verranno presentati i principali quesiti epistemologici (il rapporto soggetto-oggetto, gli universali) in riferimento allo statuto dell'umano, in un confronto avvertito e critico con le neuroscienze e con l'approccio sistemico, al quale sarà dedicata speciale attenzione.

**Bibliografia essenziale:**

- L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Educatt, Milano 2014
- ARISTOTELE, *Metafisica*, IV libro, edizioni varie.

## L'uomo alla luce del Dio di Gesù

**Dr.ssa Agnese Varsalona**

Sigla: TFCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** l'approfondimento di alcune questioni attuali di antropologia teologica

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** Le implicazioni derivanti dalla fede nel Dio unitrino sono ancora ampiamente da esplorare nella loro rilevanza per la comprensione dell'uomo e delle sue relazioni. A partire da tale consapevolezza, il corso intende mettere a tema il rapporto tra cristologia e antropologia (cfr. GS 22), la comprensione teologica della persona e la sua struttura "trialogica" insieme alla rilevanza che tale concezione ha per la convivenza umana nelle società multiculturali.

**Bibliografia essenziale:**

- G. GRESHAKE, *Il Dio unitrino*, Queriniana, Brescia 2000.
- L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato 2005.
- W. KASPER, "Cristologia e antropologia", in *Id. Teologia e Chiesa*, Queriniana, Brescia 1989, 202-225.

## Dio come Essere o come Persona? Filosofia medievale e riprese contemporanee

**Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia**

Sigla: FFSI

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Contenuto del corso:** il Dio della Bibbia pensa, vuole, si adira, si commuove, soffre, ama, e non sembra affatto senza tempo o al di fuori del tempo. In altre parole, è un Dio personale. Il Dio della teologia medievale, invece, è la causa prima dell'essere, è unico, è l'Essere stesso sussistente, semplice, perfetto, indiveniente, eterno, immune da passioni. Fra queste due diverse concezioni di Dio, entrambe ben presenti nella teologia e nella filosofia medievale, sembra esservi una certa contraddizione. Come cercarono di porvi rimedio i teologi e i filosofi medievali? E come cercano di porvi rimedio i teologi e i filosofi della religione ai nostri giorni che si cimentano con la stessa questione?

**Bibliografia essenziale:**

- TOMMASO D'AQUINO, *La Somma di Teologia*, questioni indicate dal docente a lezione;
- Eleonore STUMP, *The God of the Bible and the God of the Philosophers*, Milwaukee, Wisconsin: Marquette University Press, 2016.
- Giovanni VENTIMIGLIA, *Ist Gott das Sein selbst? Von Platon zu Anthony Kenny (über Thomas von Aquin und Gottlob Frege)*, "Freiburger Zeitschrift für Philosophie und Theologie", 63 (2016), 2, 320-345.
- Giovanni VENTIMIGLIA, *Dio non "esiste" ma "avviene". Un punto d'incontro (medievale) tra filosofia analitica e teologia continentale*, "Teoria", 37 (2017), 1, 121-138.
- Giovanni VENTIMIGLIA, *Is the Thomistic Doctrine of God as "Ipsum Esse Subsistens" Consistent? (text of the talk given at the International Conference "Analytic Theology and the Nature of God: Advancing and Challenging Classical Theism" on 8th August 2017 in Munich) (forthcoming).*

## Il cristiano testimone. Congedo dalla teologia del laicato

**Dr. Marco Vergottini**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** mostrare come una corretta teologia del popolo di Dio invalidi l'idea di una teologia del laicato.

**Modalità di valutazione:** l'esame orale si articola in due momenti: a) verifica dell'apprendimento dell'impianto e dei contenuti del corso; b) esposizione di una monografia a scelta dello studente fra quelle indicate dal docente.

**Contenuto del corso:** a) L'episodio della Teologia del laicato riferito ai *Jalons* di Yves Congar. b) Una corretta ermeneutica del *corpus* conciliare in tema di laici e laicato, per esplorarne ricchezza/varietà di luoghi e sollecitazioni. c) La figura del *christifidelis*: rilancio dell'agire credente nelle forme quotidiane dell'esistenza (testimonianza); *chances* di un fattivo inserimento dei laici ai ministeri della Chiesa.

**Bibliografia essenziale:**

- Y. CONGAR, *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1966 (or. fr. 1964<sup>3</sup>).
- G. CANOBBIO, *Laici e cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico*, Morcelliana, Brescia 2018<sup>3</sup>.
- M. VERGOTTINI, *Il cristiano testimone. Congedo dalla teologia del laicato* (di prossima pubblicazione presso EDB, Bologna 2018<sup>2</sup>).

## Introduzione alla Teologia della comunicazione

**Dr.ssa Cristina Vonzun**

Sigla: DICO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso mette a tema lo sviluppo, l'oggetto, il metodo e i contenuti della Teologia della comunicazione.

**Modalità di valutazione:** esame orale

**Contenuto del corso:** dopo un'introduzione alla prospettiva biblica della comunicazione, si affronta lo sviluppo dell'atteggiamento della Chiesa nei confronti dei mezzi di comunicazione. In seguito si individuano lo statuto della teologia della comunicazione, i suoi punti di incontro con le scienze della comunicazione e l'interculturalità alla luce dell'antropologia cristiana. Si analizzano anche le reti sociali e le nuove forme di identità che creano.

**Bibliografia essenziale:**

- CEI, *Comunicazione e missione, Directorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, LEV, Roma 2004.
- C. MENEGHETTI, *Elementi di teologia della comunicazione*, Libreriauniversitaria.it – IUSVE, Limena (Pd) 2015.
- A. SPADARO, *Cyberteologia, pensare il cristianesimo al tempo della rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

## Seminario pratico sulle comunicazioni sociali

**Dr.ssa Cristina Vonzun**

Sigla: DISO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** comunicare oggi la Chiesa per partire verso le missioni nelle proprie realtà locali con strumenti e competenze.

**Modalità di valutazione:** esame scritto (elaborato pratico)

Contenuto del corso: dopo due moduli teorici sul giornalismo e il giornalismo religioso (prerogative e punti di incontro) e l'etica nell'informazione religiosa, si svolgeranno degli stage pratici presso le redazioni web e reti sociali, Tv e radio, e stampa di Media cattolici in Ticino. È previsto anche una lezione pratica riguardante la comunicazione istituzionale nella Chiesa.

**Bibliografia essenziale:**

- CEI, *Comunicazione e Missione, Directorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, LEV, Roma, 2004.
- *Teoria e pratica del giornalismo religioso*, a cura di G. Tridente, EDUSC, Roma 2014

Altra bibliografica sarà indicata durante il Seminario.

## 6. Informazioni varie

### 6.1. Recapiti dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti

Docente		
<b>Albin Roberto</b>	–	robyalbin7@gmail.com
<b>Alborghetti Patrizio</b>	+39-035/782092	patrizio.alborghetti@teologialugano.ch
<b>Angelucci Antonio</b>	–	antonio.angelucci@teologialugano.ch
<b>Aste Alessandro</b>	–	a.aste@diocesin.it
<b>Bahat Dan</b>	+972/253 45 567	danbahat@yahoo.com
<b>Bamuene Solo Darius</b>	–	dbamuene@gmail.com
<b>Bassani Luigi Marco</b>	–	marco.bassani00@gmail.com
<b>Bernasconi Rocco</b>	–	rocco.bernasconi@teologialugano.ch
<b>Berti Enrico</b>	–	enrico.berti@unipd.it
<b>Berto Francesco</b>	–	F.Berto@uva.nl
<b>Bianchi Meda Letizia</b>	–	letizia.bianchi@teologialugano.ch
<b>Biffi Inos</b>	+39-02/875983	inos.biffi@teologialugano.ch inbiffi@alice.it
<b>Bonelli Maddalena</b>	–	maddalena.bonelli@unibg.it
<b>Bottani Andrea</b>	–	andrea.bottani@unibg.it
<b>Camisasca Giancarlo</b>	+41-(0)91/9721924	g.camisasca@bluewin.ch
<b>Cattaneo Arturo</b>	+41-(0)91/9214651	arturo.cattaneo@montebre.net
<b>Cattaneo Carlo</b>	+41-(0)91/6051367	carlo.cattaneo@teologialugano.ch carlo.cattaneo@bluewin.ch
<b>Chiappini Azzolino</b>	+41-(0)58/6664552	azzolino.chiappini@teologialugano.ch
<b>Costa Damiano</b>	–	damiano.costa@usi.ch
<b>Crivelli Paolo</b>	–	paolo.crivelli@unige.ch
<b>Da Silva Sampaio Marcelo José</b>	–	marcelo.da.silva@teologialugano.ch
<b>De Clercq Eva</b>	–	eva.declercq@unibas.ch
<b>De Mendonça Dantas Joao Paulo</b>	–	pe.jpantas@gmail.com
<b>de Petris Paolo</b>	+41-(0)91/7515171	paolodepetris@ticino.com
<b>Di Lucia Paolo</b>	–	dilucia66@yahoo.it
<b>Di Marco Emanuele Michele</b>	+41-(0)91/9214346	donemanueledimarco@gmail.com
<b>Di Marco Myriam Lucia</b>	–	myriam.di.marco@teologialugano.ch
<b>Diodato Roberto</b>	–	roberto.diodato@unicatt.it
<b>Eisenring Gabriela</b>	–	g.eisenring@gmail.com
<b>Esposito Costantino</b>	–	costantino.esposito@uniba.it
<b>Fabris Adriano</b>	+39-050/2215006	adriano.fabris@unipi.it

Docente	☎	✉
<b>Ferrari Silvio</b>	—	silvio.ferrari@unimi.it
<b>Fidanzio Marcello</b>	+39-02/89123299	marcello.fidanzio@teologialugano.ch
<b>Fusco Roberto</b>	—	fr.robertofusco@hotmail.it
<b>Gagliano Liliana</b>	—	lilianagagliano@hotmail.com
<b>Gerosa Libero</b>	+41-(0)58/6664572	libero.gerosa@teologialugano.ch
<b>Giordani Alessandro</b>	—	alessandro.giordani@unicatt.it
<b>Girello Luca</b>	—	luca.girello@icloud.com
<b>Hauke Manfred</b>	+41-(0)58/6664563 +41-(0)91/9664238	manfred.hauke@teologialugano.ch manfredhauke@bluewin.ch
<b>Jerumanis André-Marie</b>	+41-(0)91/6497187 +41-(0)58/6664570	andre.marie.jerumanis@teologialugano.ch 101994@ticino.com
<b>Jones Meghan</b>	—	meghan.jones@isfi.ch
<b>Krienke Markus</b>	+41-(0)58/6664564	markus.krienke@teologialugano.ch
<b>Lanzetta Serafino</b>	—	psmlanzetta@gmail.com
<b>Lechner Jean-Claude</b>	—	jean-claude.lechner@ti.ch
<b>Lottieri Carlo</b>	+39-339/3565067	lottieri@unisi.it
<b>Luterbacher Claudius</b>	—	luterbacher@bistum-stgallen.ch
<b>Manzi Franco</b>	+39-0331/867204	francomanzi@seminario.milano.it
<b>Marabelli Costante</b>	+41-(0)58/6664566	costantemarabelli@gmail.com
<b>Marmodoro Anna</b>	—	anna.marmodoro@philosophy.ox.ac.uk
<b>Mastromatteo Giuseppe</b>	—	giuseppe.mastromatteo@unicatt.it
<b>Mercati Giulio</b>	+39/348 710 18 84 +41/(0)76 736 48 18	giulio.mercati@teologialugano.ch
<b>Morato Vittorio</b>	—	vittorio.morato@unipd.it
<b>Mulligan Kevin</b>	+41-022/3797051 -1131	kevin.mulligan@unige.ch
<b>Negruzzo Simona</b>	+39-(0)30/2406325 +39-339/7829696	simona.negruzzo@unibo.it
<b>Nowicki Krystian</b>	—	nokrystian@gmail.com
<b>Orsatti Mauro</b>	+41-(0)58/6664554	mauro.orsatti@teologialugano.ch
<b>Palese Alberto</b>	—	alberto.palese@teologialugano.ch
<b>Patulea Calin-Daniel</b>	—	danielpatulea@yahoo.it
<b>Paximadi Giorgio</b>	+41-(0)91/9804591	giorgio.paximadi@teologialugano.ch
<b>Pelizzari Gabriele</b>	—	gbrl.pelizzari@gmail.com
<b>Pellicoli Linda</b>	+41-(0)58/6664570	linda.pellicoli@me.com
<b>Porro Pasquale</b>	—	pasquale.porro@uniba.it
<b>Puech Émile</b>	—	—
<b>Roux René</b>	—	rene.roux@teologialugano.ch
<b>Sandri Andrea</b>	—	andrea.sandri@teologialugano.ch

Docente		
<b>Schmidbaur Hans Christian</b>	+41-(0)58/6664571	christian.schmidbaur@teologialugano.ch
<b>Snider Pietro</b>	–	sniderpietro@gmail.com
<b>Spataru Damian</b>	–	–
<b>Stabellini Andrea</b>	+41-(0)58/6664565	andreastabellini@gmail.com
<b>Stercal Claudio</b>	+39-02/863181	stercalc@ftis.it
<b>Tadini Samuele Francesco</b>	–	sam.tadini@alice.it
<b>Tombolini Antonio</b>	+39-0332/747491	antonio.tombolini@teologialugano.ch
<b>Traini Anna</b>	–	anna.traini@storytellinglab.org
<b>Trulio Mario</b>	–	amtrulio@gmail.com
<b>Urbani Ulivi Lucia</b>	–	lucia.ulivi@unicatt.it
<b>Varsalona Agnese</b>	+41-(0)32/6235472	agnes.varsalona@gmail.com
<b>Ventimiglia Giovanni</b>	–	giovanni.ventimiglia@unilu.ch
<b>Vergottini Marco</b>	+39-340/9780120	marco.vergottini@tin.it
<b>Vonzun Cristina</b>	–	crisvonzun@gmail.com
<b>Zanardi Landi Paola</b>	–	pzl@quipo.it

## 6.2. Associazione Alumni FTL

In data 20 febbraio 2012 il comitato Pro-Associazione-Alumni, composto da ex studenti della Facoltà, ha dato il via all'iniziativa a favore di una Associazione Alumni della FTL, che raggruppa tutti gli ex studenti interessati alla medesima. Molti ex studenti hanno già aderito. L'Associazione Alumni è composta dagli studenti che hanno raggiunto un grado accademico della Facoltà di Teologia di Lugano. Tutti i laureati e le laureate alla FTL, di qualsiasi percorso, possono farne parte. L'Associazione nasce dall'esigenza della Facoltà stessa di mantenere solidi i rapporti con tutti coloro che, durante gli anni di studio, hanno favorito gli scambi intellettuali all'interno della medesima. Tra gli obiettivi dell'Associazione, infatti, vi sono: promuovere un legame duraturo tra la Facoltà e gli Alumni, e tra gli stessi membri dell'Associazione, in funzione dello scambio di esperienze e delle conoscenze professionali acquisite dopo il grado accademico conseguito; fornire informazioni agli studenti e alle loro associazioni sulle possibilità formative offerte dalla Facoltà; promuovere l'apertura internazionale della Facoltà, potenziando ed estendendo la sua rete di scambi e relazioni con istituzioni, università e centri di ricerca all'estero, promuovere la valorizzazione intellettuale e spirituale degli Alumni.

*Attività* – Assemblea ordinaria annuale; Agenda Alumni, semestrale informativo redatto in collaborazione con il Comitato studenti FTL che presenta gli eventi relativi alla FTL e le novità dell'Associazione; garantire agevolazioni che promuovano l'adesione degli Alumni FTL alle attività organizzate dalla FTL (attualmente sono previsti alcuni sconti sull'iscrizione ai singoli corsi, sulle pubblicazioni Eupress e su un singolo numero della RTLu).

*Obiettivi per il futuro* – Aggiornare gli indirizzari e raccogliere informazioni sul prosegui-



mento dell'attività professionale e accademica degli Alumni della FTL; dare concretezza al progetto tutoring per studenti; dare maggiore visibilità dell'Associazione Alumni all'interno della FTL e sviluppare la collaborazione con le altre associazioni della FTL.

*Adesione* – L'adesione, gratuita e libera, è possibile con il conseguimento di un titolo accademico presso la FTL, scrivendo a [alumni@teologialugano.ch](mailto:alumni@teologialugano.ch) o mediante il formulario scaricabile dal sito della FTL.

Per informazioni e iscrizioni: [alumni@teologialugano.ch](mailto:alumni@teologialugano.ch)

Sito internet: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

Facebook: Associazione Alumni FTL

### 6.3. Associazione sostenitori

Lo scopo dell'Associazione è quello di sostenere e sovvenzionare le attività culturali e accademiche della FTL, nonché quello di alimentare il fondo borse di studio.

Gli statuti dell'Associazione distinguono tre ordini di soci: soci ordinari, sostenitori e benemeriti. Le quote sociali annue sono state stabilite in CHF 200.-- per i soci ordinari, CHF 1.000.-- per i soci sostenitori e CHF 5.000.-- per i soci benemeriti. Per statuto ogni socio riceve la *Rivista Teologica di Lugano* e il *Piano degli Studi* della Facoltà di Teologia.

Presidente: Claudio Mésoniat, Lugano

Indirizzo postale dell'Associazione:

c/o Facoltà di Teologia di Lugano, via G. Buffi 13, c.p. 4663, 6904 Lugano

E-mail: [sostenitori.ftl@gmail.com](mailto:sostenitori.ftl@gmail.com)

Banca Raiffeisen Lugano

- IBAN CH44 8037 5000 1079 4374 4
- BIC RAIFCH22

a favore dell'Associazione Sostenitori della FTL

### 6.4. Offerte alla FTL

Da un punto di vista economico la Facoltà, pur essendo sempre alla ricerca della ottimizzazione del risparmio, è oberata da esigenze finanziarie sempre più pressanti, a cui può far fronte solo grazie all'aiuto di persone e istituzioni private benemerite. Siamo grati a chiunque voglia sostenere la nostra istituzione che, oltre a essere sede di studi universitari teologici e filosofici di grande qualità scientifica fornisce, anche a livello culturale e sociale stimoli per una presenza cristiana al servizio di tutto il Paese.

Per offerte dirette alla Facoltà:

- conto corrente postale **69-8062-2**
- IBAN CH77 0900 0000 6900 8062 2
- BIC POFICHBEXXX

Intestato alla Facoltà di Teologia di Lugano.

## **6.5. Seminari, Comunità, Convitti e altri alloggi per studenti della FTL**

### **Seminario Diocesano San Carlo**

Rettore: Don Claudio Mottini  
Indirizzo: corso Pestalozzi I, 6900 Lugano  
Tel.: +41-(0)91/9210697  
Web: [www.seminariosancarolo.ch](http://www.seminariosancarolo.ch)

### **Seminario Diocesano Missionario “Redemptoris Mater”**

Rettore: Don Mario Trulio  
Indirizzo: via Cantonale 3, 6818 Melano  
Tel.: +41-(0)91/6481833  
E-mail: [luganosrm@gmail.com](mailto:luganosrm@gmail.com)

### **Convitto ecclesiastico Santa Maria di Loreto**

Rettore: Don Giorgio Paximadi  
Indirizzo: via Loreto 18a, 6900 Lugano  
Tel.: +41-(0)91/9804591  
E-mail: [giorgio.paximadi@teologialugano.ch](mailto:giorgio.paximadi@teologialugano.ch)

### **Comunità Cattolica Shalom**

Responsabile: Evandro Meneses Barbosa De Jesus  
Indirizzo: via San Maurizio 15, 6934 Bioggio  
Tel.: +41-(0)91/9666917; +41-(0)76/4556297  
E-mail: [lugano@comshalom.org](mailto:lugano@comshalom.org)  
Web: [www.comshalom.org](http://www.comshalom.org)

### **Comunità Mar a Dentro**

Responsabile: Padre Marcelo José da Silva Sampaio  
Indirizzo: via Zurigo I, 6900 Lugano  
Tel.: +41-(0)91/9222906  
E-mail: [lugano@maradentro.com.br](mailto:lugano@maradentro.com.br)  
Web: [www.maradentro.com.br](http://www.maradentro.com.br)

### **Comunità Palavra Viva**

Responsabile: Leonardo Lopes De Andrade  
Indirizzo: Salita dei Frati 4a, 6900 Lugano  
Tel.: +41-(0)91/9239022; +41-(0)76/5841084  
E-mail: [lugano@palavraviva.com](mailto:lugano@palavraviva.com); [palavravivalugano@gmail.com](mailto:palavravivalugano@gmail.com)  
Web: [www.palavraviva.com](http://www.palavraviva.com)

### **Aristotle College**

Contact: MA phil Catrina Granata  
Indirizzo: via Lucino 79, 6932 Breganzona  
E-mail: [info@aristotlecollege.ch](mailto:info@aristotlecollege.ch)  
Web: [www.aristotlecollege.ch](http://www.aristotlecollege.ch)

## Indice dei nomi dei docenti, dei ricercatori e degli assistenti

Le pagine in corsivo si riferiscono alle descrizioni dei corsi, quelle in grassetto ai recapiti dei docenti.

### A

Albin, Roberto 10, 45, *51*, **126**  
Alborghetti, Patrizio 10, 44, 46, 47, 48, *51*,  
*52*, *53*, *54*, **126**  
Angelucci, Antonio 10, 21, 46, *55*, **126**  
Aste, Alessandro 9, 47, *55*, **126**

### B

Bahat, Dan 9, 15, 37, 40, 50, *55*, **126**  
Bamuene Solo, Darius 10, 45, *56*, **126**  
Bassani, Luigi Marco 9, 44, 45, *56*, **57**, **126**  
Bernasconi, Rocco 10, 17, **126**  
Berti, Enrico 9, 17, 45, *57*, 102, **126**  
Berto, Francesco 9, 17, 45, *57*, *58*, **126**  
Bianchi Meda, Letizia 10, 12, 21, 44, 45, 58,  
*59*, **126**  
Biffi, Inos 9, 14, 21, 22, 44, 46, *60*, 96, **126**  
Bonelli, Maddalena 9, 38, 40, *60*, 72, **126**  
Bottani, Andrea 9, 17, 38, 40, *60*, 71, **126**

### C

Camisasca, Giancarlo 10, 15, 38, 46, *75*, 77,  
**126**  
Cattaneo, Arturo 9, 21, 38, 41, 43, *61*, **126**  
Cattaneo, Carlo 10, 38, 39, 40, *62*, **126**  
Chiappini, Azzolino 9, 37, 41, 42, 43, 44, 62,  
*63*, **126**  
Costa, Damiano 10, 18, 37, 40, *64*, **126**  
Crivelli, Paolo 9, 17, 47, *64*, **126**

### D

Da Silva Sampaio, Marcelo José 10, **126**, 130  
De Clercq, Eva 10, **126**  
De Mendonça Dantas, João Paulo 10, **126**  
de Petris, Paolo 10, 44, 46, 65, **126**  
Di Lucia, Paolo 9, 21, 46, *66*, **126**  
Di Marco, Emanuele Michele 10, 42, 43, 45,  
46, 48, *66*, 67, 75, **126**  
Di Marco, Myriam Lucia 10, 48, *67*, **126**  
Diodato, Roberto 9, 17, 44, 46, 68, **126**

### E

Eisenring, Gabriela 10, 21, 42, 44, 45, 47, 68,

*69*, 70, 71, **126**

Esposito, Costantino 9, 17, 38, 40, 60, 71,  
72, 91, **126**

### F

Fabris, Adriano 9, 16, 17, 21, 38, 40, 45, 46,  
50, 60, 72, 73, **126**  
Ferrari, Silvio 9, 21, 44, 56, 73, 74, **127**  
Fidanzio, Marcello 9, 15, 37, 38, 40, 43, 45,  
46, 47, 48, 55, 74, 75, 76, 77, **127**  
Fusco, Roberto 10, 47, 77, **127**

### G

Gagliano, Liliana 10, 44, 45, 46, 47, *69*, 70,  
*71*, *121*, **127**  
Gerosa, Libero 9, 16, 19, 21, 22, 44, 46, 49,  
56, 61, 71, 78, 94, 117, 118, **127**  
Giordani, Alessandro 9, 39, 48, 78, 79, 102,  
**127**  
Girello, Luca 10, 37, 41, 42, 79, 80, **127**

### H

Hauke, Manfred 9, 19, 20, 39, 41, 42, 44, 46,  
47, 48, *81*, 82, 83, 84, **127**

### J

Jerumanis, André-Marie 9, 17, 38, 41, 42, 43,  
44, 46, 47, 48, 85, 86, 87, 88, 120,  
**127**

Jones, Meghan 10, 44, 46, 88, **127**

### K

Krienke, Markus 9, 18, 38, 40, 42, 44, 48, 89,  
90, *116*, **127**

### L

Lanzetta, Serafino 10, 46, *91*, **127**  
Lechner, Jean-Claude 10, 37, 38, 40, 45, 46,  
*91*, 92, **127**  
Lottieri, Carlo 9, 37, 44, 92, 93, **127**  
Luterbacher, Claudius 10, 21, 45, 49, 93, 94,  
**127**

## M

Manzi, Franco 10, 44, 46, 48, 91, 94, 95, **127**  
Marabelli, Costante 9, 19, 21, 22, 37, 38, 39,  
40, 43, 45, 48, 95, 96, 97, 98, **127**  
Marmodoro, Anna 9, 17, 45, 98, **127**  
Mastromatteo, Giuseppe 9, 45, 47, 99, 100,  
*101*, **127**  
Mercati, Giulio 10, 47, *101*, **127**  
Morato, Vittorio 10, 37, 46, *102*, **127**  
Mulligan, Kevin 9, 17, 18, 19, 47, *103*, **127**

## N

Negruzzo, Simona 9, 38, 41, *103*, **127**  
Nowicki, Krystian 10, 44, 46, 49, 78, **127**

## O

Orsatti, Mauro 9, 12, 38, 39, 40, 43, 45, 47,  
48, 51, 77, *104*, *105*, **127**

## P

Palese, Alberto 10, 17, 45, *106*, **127**  
Patulea, Calin-Daniel 10, **127**  
Paximadi, Giorgio 9, 15, 19, 38, 39, 40, 42,  
43, 44, 45, 46, 76, *106*, *107*, *108*, **127**,  
130  
Pelizzari, Gabriele 10, 37, 40, 44, 108, 109,  
127  
Pelliccioli, Linda 10, 38, 41, 42, 43, 44, 46, 48,  
85, 86, 87, 88, **127**  
Porro, Pasquale 9, 17, 44, 72, 91, *109*, **127**  
Puech, Émile 9, 47, 74, **127**

## R

Roux, René 9, 18, 19, **127**

## S

Sandri, Andrea 10, **127**  
Schmidbaur, Hans Christian 9, 38, 39, 41, 42,  
43, 44, 46, 47, 48, *110*, *111*, *112*, *113*,  
*114*, *115*, **128**  
Snider, Pietro 10, 45, *116*, **128**  
Spataru, Damian 10, 39, 41, 42, *116*, **128**  
Stabellini, Andrea 9, 21, 38, 41, 42, 43, 44,  
46, 47, 49, *116*, *117*, *118*, *119*, *120*,  
**128**  
Stercal, Claudio 9, 42, *120*, **128**

## T

Tadini, Samuele 10, 38, 40, 90, **128**  
Tombolini, Antonio 10, 11, 20, 21, 37, 38,  
40, 44, 46, *121*, **128**  
Traini, Anna 10, 45, 48, 75, **128**  
Trulio, Mario 10, 44, 45, *122*, **128**, 130

## U

Urbani Ulivi, Lucia 9, 37, 40, *122*, **128**

## V

Varsalona, Agnese 10, 42, *123*, **128**  
Ventimiglia, Giovanni 9, 45, *123*, **128**  
Vergottini, Marco 10, 46, *124*, **128**  
Vonzun, Cristina 10, 46, 48, *124*, *125*, **128**

## Z

Zanardi Landi, Paola 10, **128**

## Indice delle descrizioni dei corsi

I titoli vengono elencati senza l'articolo.

- Antropologia filosofica 64  
Bambini, giovani e religione: l'Istruzione religiosa scolastica 67  
Cantico dei cantici: dalla lettera allo spirito.  
La lettura del libro nella tradizione ebraica e cristiana: 2'000 anni d'interpretazione, II 62  
Capitalismo e modernità: un dibattito filosofico 56  
Come in Cielo, così anche in Terra – La Persona come realtà e sostanza socio-comunicativa. La Dottrina trinitaria come Via alla vera Autocomprendimento dell'Uomo I 10  
Commenti alla Torah e la gioia di Dio, I 51  
Comprendere e proclamare il vangelo di Marco: l'inizio del racconto 75  
Creazione e il peccato originale, La 81  
Cristianesimo del dissenso, II 65  
Cristiano testimone. Congedo dalla teologia del laicato, II 124  
Critica testuale 76  
Dante, la filosofia e la teologia 97  
Devozione mariana, La 82  
Dio come Essere o come Persona? Filosofia antica e riprese contemporanee 57  
Dio come Essere o come Persona? Filosofia medievale e riprese contemporanee 123  
Diritto amministrativo canonico I 58  
Diritto amministrativo canonico II 59  
Diritto associativo canonico 61  
Diritto costituzionale canonico I 118  
Diritto delle chiese protestanti 93  
Diritto ecclesiastico II 94  
Diritto matrimoniale canonico I 68  
Diritto missionario: formazione dei nuovi missionari 122  
Diritto missionario: parte generale 122  
Diritto naturale 70  
Diritto processuale canonico I 69  
Diritto processuale canonico II 70  
Diversità tra l'uomo e la donna: dalla discriminazione alla neutralizzazione?, La 86  
"Dovere etico" e il "dovere giuridico", II 116  
Estetica 68  
Etica generale 60, 72  
Filosofia del diritto e diritto delle religioni 66  
Filosofia del diritto. Normativismo, realismo giuridico e diritto naturale 92  
Filosofia e felicità: Dante come specchio dei dibattiti scolastici del suo tempo 109  
Filosofia ebraica. Antica e medievale 53  
Filosofia politica 93  
Fundamentals in English (BI - Intermediate) 88  
Funzione di santificare della Chiesa I e II, La 78  
Giustizia o Misericordia? – Fede o Opere? – Giustificazione e Soddisfazione? – La Lotta continua sulla giusta interpretazione del Primato della Grazia nella nuova ed eterna alleanza 112  
Grande rotolo dei Salmi a Qumran (I IQPsa) e il frammento E, II 74  
Grazia, la fede, le opere e la legge nella Lettera di Paolo ai Romani, La 94  
Iconografia cristiana ed ermeneutica biblica 108  
"Il primogenito dei tuoi figli lo darai a me" (Es 22,28). Sacrifici umani nell'Antico Testamento? 107  
Indagini archeologiche alle grotte di Qumran: 3Q e 6Q 74  
Iniziazione allo studio della teologia 63  
Introduzione al diritto comparato delle religioni 73  
Introduzione al diritto islamico 55  
Introduzione al Nuovo Testamento 76  
Introduzione all'Antico Testamento I 55  
Introduzione all'Antico Testamento II 108  
Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa. Persona – libertà – società civile 89  
Introduzione alla filosofia 122  
Introduzione alla liturgia 80  
Introduzione alla metodologia e all'ermeneutica del diritto canonico 78  
Introduzione alla Teologia della comunicazione 124  
Introduzione alla teologia spirituale 120

- Introduzione comparata al CIC e CCEO 118
- Istituzioni generali di diritto canonico 117
- Latinità canonica 121
- Lettura del libro di Rut in lingua ebraica (lingua ebraica C) 106
- Lettura di brani scelti del Levitico in lingua ebraica 107
- Lettura ebraica della Scrittura, La 53
- Lettura espressiva e dizione nella Parola di Dio 51
- Lezioni di felicità dalla Bibbia 104
- Libro dello Splendore, Il* 53
- Lingua ebraica A 75
- Lingua ebraica B 77
- Lingua greca A 91
- Lingua greca B 92
- Lingua italiana 121
- Lingua latina 121
- Livelli del mistero eucaristico, I 60
- Logica I 102
- Logica II 102
- Mariologia 84
- Matrimoni misti: diritto ebraico, islamico e canonico 56
- Mente e persone 103
- Metafisica di Rosmini, La 90
- Metodologia della ricerca in filosofia 116
- Mistica ebraica, La 54
- Misticismo ed Economia. Spazi per lo sviluppo di un'economia spirituale 99
- Munus praedicandi*. Profili giuridici del ministero della predicazione, II 117
- Norme generali I 118
- Nuove Teologie del XX Secolo – Una partenza a risposte per nuove domande, Le 111
- Omelia: evento comunicativo nel mondo 2.0, L' 67
- Omnes ad sanctitatem vocantur* (LG, 39). Una lettura morale e giuridica della Esortazione Apostolica *Gaudete et exultate* 120
- Opera della Creazione nella "Summa theologiae" di san Tommaso d'Aquino, L' 81
- Origini dello scetticismo antico: il "Teeteto" di Platone, Le 64
- Pagine difficili della Bibbia 105
- Parole evangeliche, Le 104
- Paradossi e contraddizioni 57
- Parrocchia: stabilità e adattabilità dell'istituto parrocchiale, La 119
- Pensiero ebraico e la tradizione filosofico-religiosa dell'Occidente: testi e problemi a confronto, Il 73
- Pensiero teologico di Papa Francesco, Il 85
- Personaggi biblici nella tradizione ebraica, I 52
- Platone sulla metafisica della "partecipazione" alle Idee 98
- Povertà e ricchezza: dall'impovertimento alla valorizzazione dell'uomo 100
- Prassi amministrativa canonica 55
- Processi canonici speciali 71
- Profeti 108
- Proseminario di metodologia del lavoro scientifico 92
- Questioni di bioetica: ecologia integrale – impegno cristiano per la cura della casa comune 85
- Ragione e fede 63
- Reti pastorali della Diocesi di Lugano, Le 66
- Ricerca di Gesù, Figlio di Dio, nel Vangelo secondo Luca, La 95
- Riflessione sulla fede ebraica, La 54
- Riforma protestante in Svizzera: Ulrich Zwingli, La 65
- Sacerdozio di Cristo e la sua partecipazione nella Chiesa: il sacerdozio della Vergine Maria, il sacerdozio ministeriale e il sacerdozio comune, Il 91
- Salmi e il Nuovo Testamento 105
- Scienze naturali e teologia 106
- Seminario di storia della teologia medievale. Confronto tra le concezioni della teologia di Tommaso d'Aquino e di Gio-vanni Duns Scoto 95
- Seminario pratico sulle comunicazioni sociali 125
- Seminario Qumran 2019 77
- Seminario. Forma e materia 79
- Seminario. Problemi relativi alle edizioni critiche di testi medievali. Il caso del Commento delle Sentenze di Guglielmo di Ware 97
- Seminario. Temi di epistemologia contemporanea 78

- Senso di colpa, senso del peccato e il perdono 87
- Signore dell'armonia - Uno sguardo asiatico su Cristo – Parte IX, II 113
- Sistemi giuridici e terminologia giuridica canonica 59
- Stato moderno: origini, filosofia, significato, Lo 57
- Storia dei dogmi 82
- Storia del misticismo medievale. Autori, fonti e testi 77
- Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli 109
- Storia della Chiesa III 62
- Storia della Chiesa IV 103
- Storia della filosofia antica 96
- Storia della filosofia contemporanea 60, 71
- Storia della filosofia medievale 98
- Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a Hegel e Rosmini 90
- Storia della musica sacra: Romanticismo e musica sacra 101
- Storia delle fonti del diritto canonico 69
- Storia delle istituzioni canoniche 71
- Storie e istituzioni del mondo antico 107
- Tempo secondo la liturgia, II 79
- Teologia dei Padri 116
- Teologia del diritto canonico 61
- Teologia della Grazia 114
- Teologia di Joseph Ratzinger - Benedetto XVI. Temi scelti di Dogmatica e di Teologia fondamentale, La 83
- Teologia morale fondamentale I. Teologia morale fondamentale generale. Storia e fondamenti 85
- Teologia morale fondamentale II: La libertà filiale 87
- Teologia morale speciale II. Introduzione alla bioetica 86
- Teologia morale speciale III: Eros e agape 88
- Teologia naturale 96
- Teologia sacramentaria: Eucaristia 114
- Teologia sacramentaria: introduzione generale, battesimo, confermazione 112
- Università nella cultura canonica, L' 119
- Unzione degli infermi. Un approfondimento storico, teologico e pastorale, L' 82
- Uomo alla luce del Dio di Gesù, L' 123
- Uomo e l'ordine politico, L' 67
- Vangeli sinottici 104
- “Vedo le stelle sopra di me e la legge eterna in me” – Esperienza di Dio nel pensiero 115
- Verso un quinto dogma mariano? 84

# Appunti