

## 5.5. Descrizione dei singoli corsi e seminari

- I corsi vengono presentati in questo ordine: alfabetico per professore, semestre e titolo.
- Le descrizioni mancanti dei corsi attivati dalla FTL verranno fornite all'inizio del rispettivo semestre.
- In ogni caso vincolante è quanto esposto all'albo della Facoltà.

L'orario dei corsi è consultabile in bacheca o nel sito web della FTL.  
Per eventuali cambiamenti d'orario e altre precisazioni: [www.teologialugano.ch](http://www.teologialugano.ch)

### I saggi d'Israele

**Prof. Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DICO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre ai grandi autori del pensiero religioso ebraico.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** dalle origini della storia ebraica sino ai nostri giorni eminenti saggi e maestri hanno contribuito a meglio definire la fede di Israele. Vi è tuttavia un tempo in cui i principi teologici sono stati stabiliti. Il corso affronterà le differenti concezioni dei saggi della Mishnah e del Talmud, così da evidenziare la riflessione che questi pensatori riservarono ai vari ambiti del sapere.

**Bibliografia essenziale:** i testi saranno indicati durante il corso.

### Introduzione all'ebraismo

**Prof. Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DICO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introduzione ai diversi aspetti della tradizione ebraica.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il termine *ebraismo* rimanda a quella realtà che ha inizio con la comparsa dei Patriarchi. Tuttavia dal momento fondante la fede d'Israele ha assunto nel corso della sua storia, pur nella fedeltà all'origine, molteplici e differenti aspetti.

Dopo aver presentato gli eventi fondamentali che aprono la storia di Israele, il corso si vuole soffermare soprattutto sul momento specifico che più degli altri ha caratterizzato l'identità ebraica, ossia il periodo rabbinico, con la formazione della tradizione orale: la *Mishnah* e il *Talmud*.

**Bibliografia essenziale:** i testi saranno indicati durante il corso.

### Il Talmud

**Prof. Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DICO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla lettura di uno dei testi fondamentali della tradizione ebraica.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il Talmud è la messa per iscritto della tradizione orale. Unione

della *Mishnah* – la raccolta delle norme che regolamentano la vita ebraica – e della *ghe-marrah* – il commento alla *Mishnah* –, raccoglie la sapienza ebraica. Attraverso l'analisi dei brani principali, si vuole iniziare alla conoscenza di questo monumento della storia occidentale.

**Bibliografia essenziale:**

- Abraham COHEN, *Il Talmud*, Laterza, 1999.
- Gunter STEMBERGER, *Il Talmud. Introduzione, Testi, commenti*, EDB, 1989.
- *I racconti del Talmud. La fiamma dei Maestri*, a cura di Giuseppe Laras, Red, 2000.

## Israele prega il suo Dio

**Prof. Dr. Patrizio Alborghetti**

Sigla: DICO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alle differenti forme di lode che Israele rivolge al suo Dio.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** Israele, dinanzi alla bontà che il Signore gli manifesta nei vari momenti della storia attraverso i differenti atti d'amore, sviluppa in risposta una preghiera, un "culto del cuore". L'analisi delle differenti forme di lode, dalle più spontanee alle più elaborate, metterà in luce come esse siano animate dal profondo affetto che lega il popolo al suo Dio.

**Bibliografia essenziale:** i testi saranno indicati durante il corso.

## Logica II

**Assistente Joshua Babic**

**Responsabile Scientifico: Dr. Damiano Costa**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Il corso include due ore settimanali di Esercitazioni di logica.**

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla logica contemporanea.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il corso di logica contemporanea presenta un'introduzione alla logica, con particolare riferimento ai principali problemi di filosofia della logica. Il corso prevede la trattazione sintattica e semantica della logica classica, proposizionale e predicativa. Si prevede inoltre l'applicazione degli strumenti logici introdotti nella trattazione di problemi filosofici classici.

**Bibliografia essenziale:**

- S. GALVAN, *Logica dei predicati*, Educatt, Milano 1999.
- F. BERTO, *Logica da zero a Gödel*, Laterza, Bari 2007.
- A. VARZI, J. Nolt e D. Rohatyn, *Logica*, McGraw-Hill, Milano 2004.
- A. GIORDANI, *Introduzione alla logica*, Educatt, Milano 2016

## Introduzione all'AT I

**Prof. Dr. Dan Bahat e Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

Sigla: ATCP

Semestre autunnale

Ects: 4.5

**Il modulo del prof. Bahat "Archeologia dell'Antico Israele" all'interno del corso di Introduzione all'AT I viene finanziato dalla Fondazione Goldstein-Goren Foundation.**

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio dell'Antico Testamento Storia d'Israele e formazione del testo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** ambiente biblico (geografia, archeologia e storia d'Israele); formazione e caratteristiche del testo biblico (rapporto oralità e scrittura, famiglie testuali e antiche versioni, Qumran e le più antiche attestazioni delle Scritture, introduzione alla critica testuale); il Canone.

**Bibliografia essenziale:**

- L. MAZZINGHI, *Storia di Israele. Dalle origini al periodo romano*, Bologna 2007;
- *Introduzione all'Antico Testamento*, a cura di E. Zenger, Brescia 2005;
- S. PISANO, *Il testo dell'Antico Testamento*, in *Metologia dell'Antico Testamento*, a cura di H. Simian-Yofre, Bologna 1995, 39-78.

## Introduzione al diritto canonico ortodosso

**Prof. Dr. Hani Bakhoum Kiroulos**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** in questo corso si cerca di presentare uno studio comparativo dei vari diritti particolari emanati dalle diverse Chiese Patriarcali sui iuris. All'inizio si tratta la definizione del diritto particolare, le materie che sono oggetto di tale diritto e i diritti particolari già emanati dalle varie chiese patriarcali. Metodo: Lezioni frontali con un'analisi di vari diritti particolare delle chiese patriarcali con esegesi.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Contenuto del corso:** definizione del diritto particolare, Diritto Particolare: materie e campi, Diritto particolare e chiese patriarcali. Analisi e esegesi: 1) Il diritto particolare e l'iscrizione a una chiesa sui iuris. 2) Il diritto particolare e l'elezione del Patriarca. 3) Diritto particolare e diritti e doveri del Patriarca. 4) Il diritto particolare e il Sinodo dei Vescovi della chiesa patriarcale. 5) Il diritto particolare e la curia patriarcale. 6) Il diritto particolare e la Sede patriarcale vacante o impedita.

**Bibliografia essenziale:**

- D. SALACHAS, *Sussidio e Proposte per l'Elaborazione del Diritto Particolare delle Chiese Orientali "sui iuris"*, in *Apollinaris*, 78 (2005);
- D. SALACHAS, *Le Chiese patriarcali*, in *Commento al Codice dei Canonici delle Chiese Orientali*, a cura di P. V. PINTO, Libreria editrice Vaticana, 2001;
- D. SALACHAS, *Istituzioni di diritto canonico delle chiese cattoliche orientali*, Edizioni Dehoniane Bologna, 1993;
- L. LORUSSO, *Lo Stato Giuridico e La Cura Pastorale dei "Christifideles orientalis" nel CCEO e nel CIC: Collaborazioni e Problematiche Interecclesiali nei due Codici*, in *Nicolas*, 27 (2000). Ulteriori testi saranno forniti all'inizio del corso.

## Matrimoni misti con cristiani di altre confessioni

**Prof. Dr. Darius Bamueue Solo**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** i cann. I 124-I 129 CIC1983 trattano di questi tipi di matrimonio. Un'analisi dettagliata di questi canoni con un'attenzione particolare all'importanza del consenso come stipulata nel diritto canonico e della concezione del matrimonio nelle altre confessioni. Si articolerà di più sui problemi pastorali in relazione con la concessione della licenza.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- AA.VV., *Diritto matrimoniale canonico*, Vol. III, LEV, Città del Vaticano 2005, pp. 287-320;
- V. DE PAOLIS, *I matrimoni misti, in Matrimonio e disciplina ecclesiastica*, Milano 1996, pp. 141-168

## Filosofia delle scienze sociali. Libertà e coercizione

**Prof. Dr. Luigi Marco Bassani e Prof. Dr. Carlo Lottieri**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** sviluppare una riflessione di ordine filosofico sulla natura dei rapporti interpersonali e delle istituzioni umane.

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Contenuto del corso:** Sarà condotta un'analisi sulla relazione tra libertà e costrizione, cercando di evidenziare come in ogni società vi sia una tensione cruciale tra le relazioni di carattere volontario e quelle, invece, che si basano sull'imposizione e sull'uso della forza. Anche sulla base degli insegnamenti degli autori di Scuola austriaca, il corso insisterà molto sul contrasto esistente tra ordini *spontanei* e ordini *costruiti*, che è fondamentale per accostare lo Stato, l'economia di mercato e il loro rapporto. Le lezioni si sforzeranno di offrire categorie filosofiche in grado di leggere in maniera originale i dibattiti che dominano l'economia, la sociologia e la scienza politica, nella prospettiva di una teoria eticamente orientata e in grado di pensare istituzioni realmente al servizio della convivenza umana.

**Bibliografia essenziale:**

Testi estratti da:

- M. N. Rothbard, *Potere e mercato*, Torino, IBL Libri, 2017
- L. von Mises, *L'azione umana*, Rubbettino, 2015
- dispense fornite dai docenti ai frequentanti all'inizio del corso.

## Questioni di storia della filosofia I (antica e medievale)

**Prof. Dr. Enrico Berti e Prof. Dr. Pasquale Porro**

Sigla: FFCO/MO

Semestre autunnale

Ects: 6

Il corso si articola su due moduli, filosofia antica e filosofia medievale, che possono essere seguiti anche singolarmente.

**Filosofia antica (prof. dr. Enrico Berti)**

**Obiettivo del corso:** conoscenza, attraverso la lettura della *Metafisica* di Aristotele, della formulazione originaria dei problemi metafisici, quale base dei loro successivi sviluppi nella storia della filosofia.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** lettura della *Metafisica* di Aristotele nella traduzione italiana, confrontata col testo greco, con commento finalizzato all'illustrazione dei principali problemi.

**Bibliografia essenziale:**

- Aristotele, *Metafisica* con testo greco a fronte, Traduzione, introduzione e note di Enrico Berti, Roma-Bari, Laterza, 2017.

**Filosofia medievale (prof. dr. Pasquale Porro)**

La descrizione del corso sarà disponibile a settembre.

**Questioni di metafisica contemporanea**

**Prof. Dr. Francesco Berto**

**Sigla:** FFCO

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso insegna a fare metafisica attraverso l'esame di alcuni dibattiti fondamentali nella disciplina.

**Modalità di valutazione:** 30%: *disputatio* in classe con voto collettivo; 70%: saggio di fine corso basato sulla risposta a tre su quattro domande aperte, una per dibattito.

**Contenuto del corso:** esamineremo quattro dibattiti riguardanti concetti essenziali alla nostra comprensione del mondo: (1) essere ed esistenza; (2) universali e particolari; (3) necessità e mondi possibili; (4) identità e persistenza. Per ciascuno, studieremo una introduzione generale e una selezione di testi. Su ciascuno avremo una *disputatio*: un dibattito con obiezioni e risposte intorno alle teorie esaminate.

**Bibliografia essenziale:**

- Selezione da Tim Crane & Katalin Farkas (eds.), *Metaphysics: A Guide and Anthology*, Oxford University Press: Oxford 2004.

**1. On Being**

- Introduzione; Quine, *On What There Is*; Parsons, *Referring to Nonexistent Objects*. (testo non incluso nell'antologia; verrà fornito a parte)

**2. On Universals**

- Introduzione; Armstrong, selezione da *Universals*; Lewis, *New Work for a Theory of Universals*.

**3. On Necessity**

- Introduzione; Kripke, selezione da *Naming and Necessity*; Lewis, selezione da *On the Plurality of Worlds*.

**4. On Identity**

- Introduzione; Geach, *Identity\**; Chisholm, *Identity Through Time*.

## Diritto amministrativo canonico I

Lic.iur.can. Letizia Bianchi Meda

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** in una prima parte del corso si intende esporre gli specifici elementi di teoria generale relativi al diritto amministrativo canonico e la sua applicazione nella vita quotidiana dell'esercizio del governo ecclesiale.

In una seconda parte si intende offrire una prospettiva specificamente tecnica ed un efficace supporto metodologico per riconoscere la necessaria qualificazione dell'agire ecclesiale dei differenti membri del Popolo di Dio, guidando gli studenti a riconoscere gli elementi più tipici della pratica amministrativa canonica: qualificazione dei soggetti, oggetti e norme ponendo un accento particolare alla gerarchia delle fonti canoniche.

Di fatto il corso è l'approfondimento di quanto appreso ed acquisito nello Studio delle Norme Generali (in particolare Norme Generali II) conferendo concretezza all'applicazione nella vita e nella missione della Chiesa, sulla scorta di quanto sottolineato dal Santo Padre Francesco nell'affermare che tutte le strutture giuridiche devono essere rivisitate in prospettiva missionaria.

**Modalità di valutazione:** l'esame si svolge in forma orale, al termine del modulo di "Diritto amministrativo canonico II".

**Obiettivo del corso:** il corso ha per oggetto l'introduzione generale al diritto amministrativo dell'Ordinamento canonico, con particolare attenzione alla normativa canonica codiciale latina affrontata nell'ottica della qualificazione giuridica dell'agire ecclesiale di ciascun Christifidelis in funzione di una corretta ed efficace azione ecclesiale.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano, 2014;
- E. LABANDEIRA, *Trattato di Diritto amministrativo canonico*, Milano, 1994;
- J. MIRAS – J. CANOSA – E. BAURA, *Compendio di Diritto amministrativo canonico*, Roma 2007;
- J. GARCIA MARTIN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 1996.

## Metodologia del lavoro scientifico e terminologia giuridica e canonica

Lic.iur.can. Letizia Bianchi Meda e Lic.iur.can. Krystian Nowicki

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Descrizione del corso:** il pro-seminario introduce alle questioni metodologiche e agli strumenti per il lavoro scientifico nell'ambito del diritto canonico e del diritto comparato. Le tre domande principali alle quali si vuole rispondere sono: Che cos'è il diritto canonico? Perché studiarlo? Come studiarlo? E' parte integrante del corso la redazione da parte di ogni studente di esercizi pratici cui applicare il metodo appreso durante le lezioni frontali. Gli esercizi costituiscono parte integrante del voto.

Inoltre il modulo delle lezioni relativo all'utilizzo della ricca bibliografia del Direttore dell'Istituto, letteratura caratterizzante la metodologia e l'ermeneutica canonistica specifica dell'Istituto DiReCom, sarà tenuto dall'assistente scientifico del Prof. Gerosa, don Krystian Nowicki.

La parte relativa all'introduzione alla terminologia giuridica e canonica è rivolta prin-

principalmente a quanti non hanno una precedente formazione giuridica ed è volta allo sviluppo dei lavori scientifici nell'ottica del diritto comparato.

Troppo spesso si incorre in errori per avere utilizzato un termine, trasposto da altra branca del diritto, che per il diritto canonico ha un significato differente. Proprio a tali errori detto pro-seminario vuole ovviare.

**Modalità di valutazione:** l'esame è costituito dallo svolgimento di tre prove scritte sottoposte durante il corso; la media dei voti conseguiti ad ogni prova costituirà il voto finale dell'esame.

**Bibliografia essenziale:**

- E. SASTRE SANTOS, *Metodologia giuridica. La tesi e lo studio del Diritto canonico*, Roma 2002<sup>2</sup>;
- L. GEROSA, *Diritto canonico. Fonti e metodo*, Milano 1996;
- G. MAY, A. EGLER, *Einführung in die kirchenrechtliche Methode*, Regensburg 1986.

## Diritto amministrativo canonico II

**Lic.iur.can. Letizia Bianchi Meda**

**Sigla:** DCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 1.5

**Descrizione del corso:** nella prima parte il corso cercherà di illustrare le principali articolazioni operative dell'ordinamento canonico: Curie ed Organismi di consultazione e governo (diocesani e religiosi) come presentati nel Codice di diritto canonico latino. Nella seconda parte verranno esaminate alcune tipologie amministrative specifiche: Uffici ecclesiastici, Statuti e Regolamenti tutele amministrativo-patrimoniali, istituzioni ecclesiastiche.

Nella terza parte sarà fornito un inquadramento di massima delle procedure amministrative volte alla soluzione dei "problemi" derivanti dal Governo ecclesiastico: patologia degli Atti amministrativi, interventi disciplinari, procedure speciali e ricorsi.

Il percorso formativo amministrativistico intende non tanto creare un prontuario di procedure preconfezionate quanto offrire una *forma mentis* ed un *modus operandi* che permettano di leggere le differenti circostanze della vita ecclesiale individuando gli elementi strutturali e funzionali che dovranno guidare la regolamentazione e la corretta gestione all'interno di una effettiva vita ecclesiale.

**Modalità di valutazione:** l'esame si svolge in forma orale, ed include anche il modulo di "Diritto amministrativo canonico I".

**Obiettivo del corso:** il corso si prefigge di completare la formazione della sensibilità ed attitudine "amministrativistica" dei futuri operatori del Diritto canonico attraverso la conoscenza degli ambiti operativi del diritto amministrativo canonico mediante un approccio alla concreta attività amministrativa "di Curia" tanto diocesana che religiosa.

**Bibliografia essenziale:**

- P. BARBERO, *Diritto amministrativo canonico*, Lugano 2014;
- E. LABANDEIRA, *Trattato di Diritto amministrativo canonico*, Milano 1994;
- J. MIRAS – J. CANOSA – E. BAURA, *Compendio di Diritto amministrativo canonico*, coll. Subsidia canonica n.4, Roma 2007;

- J. I. ARRIETA, *Il sistema dell'organizzazione ecclesiastica. Norme e documenti*, Roma 2003;
- J. GARCIA MARTIN, *Il decreto singolare*, Roma 2004.

## Diritto patrimoniale canonico

Lic.iur.can. Letizia Bianchi Meda

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Descrizione del corso:** nello specifico il programma si articola nell'analisi di cinque temi fondamentali: 1. *Il concetto di bene ecclesiastico* (tra le teorie del diritto civile e canonico) e la classificazione degli stessi attraverso le categorie proprie del diritto canonico e/o mutate dal diritto civile. Il diritto della Chiesa ai beni temporali e la sua stretta correlazione ai fini.

Capacità dei soggetti con riferimento al diritto di proprietà e le limitazioni dello stesso.

2. *L'acquisto dei beni*: il sistema di acquisto dei beni complessivamente considerato ed i differenti modi di acquisto. Preferenza del ricorso al modo di acquisto basato sulle contribuzioni volontarie e disciplina delle libere offerte, collette e questue; previsione di uno *ius exigendi* e disciplina di tributi, imposte e tasse. Diritto e dovere dei fedeli di contribuire alle necessità della Chiesa. 3. *L'amministrazione dei beni*: il concetto di amministrazione ordinaria e straordinaria e la regolamentazione dei singoli atti di amministrazione dei beni con particolare riferimento a quelli di amministrazione straordinaria. Il Romano Pontefice e l'amministrazione dei beni, il Vescovo diocesano e l'amministrazione diocesana; l'Ordinario e la funzione di vigilanza. Gli amministratori dei beni temporali e i loro compiti; la responsabilità degli amministratori. 4. *I contratti*: la loro disciplina e la canonizzazione delle norme di diritto civile. Concetto di alienazione in diritto canonico e disciplina delle alienazioni. *L'atto quo condicio patrimonialis personae iuridicae peior fieri possit*. La locazione. 5. *Le pie volontà e le cause pie*: capacità di disporre in favore di cause pie ed esecuzione delle pie volontà con riferimento particolare al ruolo ed ai compiti dell'Ordinario. a) Le pie fondazioni: concetto, classificazioni e disciplina. b) La modificazione degli oneri. L'esame viene svolto in forma orale.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Obiettivo del corso:** in un periodo storico in cui oggi più che mai viene contestato il diritto della Chiesa di possedere beni terreni, il corso si prefigge di presentare agli studenti i fondamenti su cui poggia il diritto patrimoniale della Chiesa e le questioni più rilevanti che si incontrano nella gestione di detti beni.

**Bibliografia essenziale:**

- C. BEGUS, *Diritto patrimoniale canonico*, Città del Vaticano 2007;
- J.P. SCHOUPE, *Elementi di diritto patrimoniale canonico*, Milano 1997;
- V. DE PAOLIS, *I beni temporali della Chiesa*, Bologna 1995.



## Il Crocifisso Risorto nel cuore eterno della Trinità

**Prof. Dr. Inos Biffi**

Sigla: TDCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di illustrare come Gesù crocifisso e glorioso appartiene misteriosamente all'eterno disegno di Dio. Tale disegno trova la sua giustificazione nell'originaria volontà divina che si pone assolutamente all' "Inizio", oltre il quale non esiste ragione motivante.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia verrà indicata dal docente lungo lo svolgimento del corso stesso.

## I livelli del mistero eucaristico: prospettiva storica e prospettiva teoretica

**Prof. Dr. Inos Biffi**

Sigla: TDCO/SSCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso intende rilevare i diversi livelli dell'Eucaristia: il livello immediatamente storico e percepibile, ossia il Pane e il Vino; quindi: il Corpo e il Sangue di Cristo, il Sacrificio della Croce, la Donazione assoluta inclusa in tale Sacrificio che trova la sua genesi nella volontà di elargizione del Figlio da parte del Padre. Con la risultanza che per definizione tutta la realtà creata risulta ontologicamente e divinamente offerta per puro Dono. Così da potersi concepire tutto quanto esiste come assolutamente donato.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia verrà indicata dal docente lungo lo svolgimento del corso stesso.

## Filosofia del linguaggio

**Prof. Dr. Andrea Bottani**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introduzione ai principali concetti, strumenti e problemi connessi all'uso dei mondi possibili in teoria del significato.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuti del corso:** muovendo da Frege e Wittgenstein, il corso chiarirà come l'idea di mondo possibile abbia acquisito a partire da Carnap un ruolo centrale in un resoconto generale del significato, così come nell'analisi semantica di costruzioni linguistiche specifiche (enunciati di credenza, condizionali controfattuali ecc.). Nel discutere il rapporto fra significato e possibilità, si fornirà una introduzione elementare alla logica modale proposizionale e ad alcuni problemi di metafisica della modalità.

**Bibliografia essenziale:**

- P. CASALEGNO, *Filosofia del linguaggio. Una introduzione*, Carocci, Roma, 1997 (Parti del cap. "Mondi possibili")
- M. FRIXIONE, S. IAQUINTO, M. VIGNOLO, *Introduzione alle logiche modali*, Laterza, Bari 2016, da pag. 33 a pag. 52)

- A. VARZI (a cura di), *Metafisica. Classici Contemporanei*, Laterza, Bari, 2008 (parti della sezione sulla Modalità)

## Psicologia generale

**Prof. Dr. Med. Carlo Calanchini**

Sigla: DICP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** comprendere la vita psichica nell'interazione tra meccanismi biologici e esperienza vissuta.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuti del corso:** introduzione storica; Basi della struttura e del funzionamento del sistema nervoso centrale, di quello autonomo e del sistema endocrino. Le emozioni come fenomeno psicosomatico (approfondimento). Funzioni cognitive. Concezione psicoanalitica della mente e scoperte neuroscientifiche. Pensiero primario e secondario, astrazione, creatività.

Come l'esperienza può incidere sulla struttura nervosa e viceversa.

**Bibliografia essenziale:**

- DAMASIO, A. R., *L'errore di Cartesio*
- DESCARTES, R., *Le passioni dell'anima*
- PANKSEPP, J. e BIVEN, L., *Archeologia della mente – origini neuro-evolutive delle emozioni umane*, Milano 2014.

## Le conseguenze metafisiche della relatività

**Dr. Claudio Calosi**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 2

**Obiettivo del corso:** fornire una introduzione alla Relatività Ristretta e le sue conseguenze metafisiche.

**Modalità di valutazione:** *paper* finale su argomento da concordare.

**Contenuti del corso:** tra i contenuti affrontati nel corso:

- 1) Introduzione alla Relatività Ristretta
- 2) La geometria dello spaziotempo di Minkowski
- 3) Metafisica del tempo: separatismo VS unitismo, presentismo VS eternalismo
- 4) Metafisica della persistenza: tri-dimensionalismo VS quadri-dimensionalismo
- 5) Invarianza e intrinseccità della proprietà spaziotemporali
- 6) Dalla Relatività Ristretta alla Relatività Generale.

**Bibliografia essenziale:** lo studente non è tenuto a leggere tutti i testi in bibliografia.

### [1] Introduzioni alla Relatività Ristretta (in ordine di complessità)

- M. DORATO, *Che cos'è il tempo*, Roma, Carocci 2013
- M. BORN, *La Sintesi Einsteiniana*, Torino, Boringhieri 1969
- C. CALOSI, *Relatività Ristretta. Matematica, Fisica, Filosofia* (2017 Dispense)
- D. MALAMENT. *Geometry and Spacetime*, 2009, URL: <http://www.socsci.uci.edu/~dmalamen/courses/geometrystpacetimedocs/GST.pdf>

### [2] Testi introduttivi sulle conseguenze metafisiche della Relatività Ristretta

- C. CALOSI, *Relatività Ristretta e Metafisica Analitica*, in P. Pecere (Ed.), *Il Libro della Natura*, Roma, Carocci 2015, 85- 113.
- C. CALOSI, *La Filosofia della Relatività Ristretta*, (2017 Dispense)
- C. GILMORE, C. Costa, D. Calosi, (2016). Relativity and three Four-dimensionalisms (with C. Gilmore, D. Costa), *Philosophy Compass* 11 (2): 102-120.

### [3] Articoli Originali

- Y. BALASHOV, (1999). Relativistic Objects. *Noûs*, 33, 644-662.
- C. CALOSI, (2015) The Relativistic Invariance of 4D Shapes, *Studies in the History and Philosophy of Modern Physics*, 50: 1-4
- M. DAVIDSON, (2014). Special Relativity and the Intrinsicity of Shape. *Analysis*, 74, 57-58.
- C. GILMORE, (2006). Where in the relativistic World Are We?. In *Philosophical Perspectives* 23. *Metaphysics*, 199-236.
- C. GILMORE, (2008). Persistence and Location in Relativistic Spacetime. *Philosophy Compass*, 3/6, 1224-1254.
- K. GÖDEL, A Remark about the Relationship between Relativity Theory and Idealistic Philosophy. In A. Schlipp (ed.). *Albert Einstein: Philosopher-Scientist*. New York: Harper and Dowe 1949, 557-562.
- H. PUTNAM, (1967). Time and Physical Geometry. *Journal of Philosophy* 64: 240-247.
- C. W. RIETDIJK, (1966). A Rigorous Proof of Determinism Derived from the Special Theory of Relativity. *Philosophy of Science* 33 (4): 341-344.
- H. STEIN, (1991). On Relativity Theory and the Openness of Future. *Philosophy of Science* 58: 147-167.

## Le sanzioni della Chiesa

**Prof. Dr. Arturo Cattaneo**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Descrizione del corso:** presentazione: 1. Valore e limiti del diritto penale nella Chiesa. 2. Nozione di delitto: a) Gli elementi che costituiscono il delitto; b) Circostanze esimenti; c) Circostanze attenuanti; d) Circostanze aggravanti. 3. Nozione di pena canonica. 4. Classificazione delle pene canoniche: a) Secondo il tipo di pena; b) Secondo il modo di applicazione della pena; c) Secondo la possibilità di remissione. 5. Rimedi penali e penitenze. 6. L'applicazione della pena canonica. 7. La cessazione della pena canonica: a) Casi ordinari (pene non riservate); b. Casi straordinari (pene riservate). 8. Le pene per i singoli delitti (cann. 1364-1399). 9. Le norme penali emanate dalla Santa Sede dopo la promulgazione del CIC. 10. Il dibattito intorno ad una eventuale riforma del diritto penale canonico.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- B. PIGHIN, *Diritto penale canonico*, Venezia 2008;
- A. CALABRESE, *Diritto penale canonico*, Roma 1996;
- V. DE PAOLIS - D. CITO, *Le sanzioni nella Chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico. Libro VI*, Roma 2003.

## Teologia del diritto canonico

Prof. Dr. Arturo Cattaneo

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** il corso si propone di fondare, dal punto di vista storico e sistematico, la dimensione teologica nell'epistemologia della canonistica. Si esamineranno i seguenti aspetti: la nozione di diritto e i suoi elementi fondamentali; il rapporto diritto-giustizia; lo sviluppo storico del rapporto fra canonistica e teologia; il progresso ecclesologico realizzato dal Vaticano II; il nuovo Codice e i pronunciamenti di san Giovanni Paolo II; l'introduzione della nuova disciplina: "La teologia del diritto canonico"; i successivi dibattiti epistemologici e le attuali tendenze.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- A. CATTANEO, *Fondamenti ecclesologici del diritto canonico*, con la collaborazione di Costantino-M. Fabris, Marcianum Press, Venezia 2011;
- P. ERDÖ, *Teologia del diritto canonico*, Ed. G. Giappichelli, Torino 1996;
- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. I, Città del Vaticano, 2012;
- Idem, *Teologia del diritto canonico: fondamenti storici e sviluppi sistematici*, Ed. EU-PRESS FTL, Varese 2010<sup>2</sup>;
- C.R.M. REDAELLI, *Il concetto di diritto della Chiesa nella riflessione canonistica tra Concilio e Codice*, Ed. Glossa, Milano 1991.

## Diritto costituzionale canonico II

Prof. Dr. Arturo Cattaneo

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Descrizione del corso: (prima parte):** tema generale: la dimensione giuridica della Chiesa universale e le sue strutture. 1. La Chiesa quale Popolo di Dio, Corpo di Cristo e Tempio dello Spirito Santo. La Chiesa quale comunione. La Chiesa quale sacramento radicale. 2. La struttura cristologico-pneumatologica della Chiesa. L'elemento cristologico: la configurazione kerigmatico-sacramentale della Chiesa (la Parola e i Sacramenti; la novità del sacerdozio di Cristo; la differenza essenziale e la correlazione fra sacerdozio comune e ministeriale). L'elemento pneumatologico: i carismi e l'ulteriore diversificazione tra i fedeli (i carismi nella struttura della Chiesa; la complementarietà delle diverse vocazioni e missioni: i fedeli laici, i chierici e i religiosi). 3. Natura e struttura della potestà sacra (ordine-giurisdizione). 4. Le strutture della Chiesa universale: il primato del Papa e gli organi di collaborazione con il ministero petrino; il collegio episcopale e le diverse manifestazioni della collegialità.

**(seconda parte):** 5. La riscoperta della Chiesa particolare ad opera del Vaticano II. 6. La reciproca immanenza fra Chiesa universale e Chiesa particolare. 7. Gli elementi costitutivi della Chiesa particolare. *Excursus* sul dibattito terminologico circa l'espressione Chiesa «particolare», o «locale». 8. Le diverse configurazioni canoniche della Chiesa particolare. 9. Le comunità complementari alle Chiese particolari. 10. I raggruppamenti di Chiese particolari: province e ragioni ecclesiastiche; le Conferenze episcopali. 11. La struttura interna delle Chiese particolari: il sinodo diocesano, la curia diocesana, il

consiglio presbiterale e quello pastorale, la parrocchia, il vicariato foraneo; i rettorati e le cappellanie.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- diversi testi del Magistero che verranno indicati nel Corso;
- J.I. ARRIETA, *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica*, Giuffrè, Milano 1997;
- A. CATTANEO, *Fondamenti ecclesiologici del diritto canonico*, Marcianum Press Venezia 2011;
- A. CATTANEO, *La Chiesa locale. I fondamenti ecclesiologici e la sua missione nella teologia postconciliare*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003;
- L. SABBARESE, *La costituzione gerarchica della Chiesa universale e particolare*, UUP, Città del Vaticano 1999.

## Storia della Chiesa II: medievale

**Prof. Dr. Carlo Cattaneo**

**Sigla:** SCCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Presentazione:** 1. Il concetto di Medioevo; 2. La Christinitas: coordinate geografiche della Chiesa medioevale; i popoli germanici; l'azione missionaria; 3. Il papato dalla morte di Gregorio Magno (604) all'abdicazione di Celestino V (1294); 4. La Chiesa locale: diocesi, pievi e parrocchie; 5. Il clero; 6. La vita consacrata/1: il monachesimo; 7. La vita consacrata/2: gli Ordini mendicanti; 8. Le eresie; 9. Rapporti tra Oriente e Occidente (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente); 10. La crociata; 11. La santità.

**Bibliografia essenziale:** è obbligatorio lo studio di un manuale a scelta fra:

- M. GALLINA, G. G. MERLO, G. TABACCO, *Storia del Cristianesimo. II. Il Medioevo*, a cura di G. Filoramo e D. Menozzi, Roma-Bari, Laterza, 1997.
- C. AZZARA, A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009.

## Introduzione all'ecumenismo

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

**Sigla:** DICP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Presentazione del corso:** la storia cristiana è attraversata dalla divisione, il peccato che manifesta l'infedeltà dei credenti alla preghiera-comando di Gesù, *ut unum sint*. È soprattutto nel XX secolo che la Chiesa ha preso maggiormente coscienza di questo scandalo dato al mondo e si è impegnata più decisamente sul cammino alla ricerca dell'unità, che è dono di Dio, ma anche dovere della comunità cristiana. Dopo l'affermazione del Concilio Vaticano II (*Unitatis redintegratio*), la Chiesa, con l'insegnamento di tutti i Papi da Paolo VI a Francesco, è sempre più cosciente del dovere di vivere e testimoniare questa unità, "perché il mondo creda".

**Bibliografia essenziale:**

- Giancarlo BRUNI, *Grammatica dell'ecumenismo*, Assisi 2005.
- Walter KASPER, *Vie dell'unità: prospettive per l'ecumenismo*, Brescia 2006.

## Iniziazione allo studio della teologia

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

Sigla: ITCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Descrizione del corso:** Dio, che è il Mistero assoluto, si è rivelato all'uomo, perché lo ama e vuole la sua salvezza, in Gesù di Nazaret, Emmanuele, cioè Dio-con-noi. È proprio partire da Gesù, dalla sua persona, esistenza, parola e soprattutto morte e risurrezione, che è dato parlare di Dio. La teologia è questo discorso, che nasce dalla rivelazione, e che comporta un dato esperienziale. È allora necessario capire la centralità della Scrittura, che attesta la rivelazione, il rapporto tra teologia e liturgia, il legame tra la conoscenza e la vita nella fede, la dimensione ecclesiale del discorso teologico. A partire dalla riflessione su questi temi, lo studente è preparato ad assumere l'impegno teologico, come riflessione e ricerca personale e come preparazione al servizio pastorale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia verrà indicata all'inizio del corso.

## Antropologia filosofica

**Prof. Dr. Damiano Costa**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti del primo anno alla comprensione delle questioni filosofiche principali intorno all'essere umano.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** dopo un excursus storico-filosofico, il corso si propone di introdurre alla comprensione di alcuni problemi classici della filosofia dell'uomo: cos'è l'uomo? Il corpo è un accidente dell'io? La mente è riducibile al cervello?

**Bibliografia essenziale:**

- dispense a cura del docente.
- S. VANNI ROVIGHI, *Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica*, Vita e Pensiero, Milano, 2007.
- A. PATERNOSTER, *Introduzione alla filosofia della mente*, Laterza, Milano, 2010,
- ARISTOTELE, *De Anima*,
- TOMMASO D'AQUINO, *Somma Teologica*,
- CARTESIO, *Meditazioni metafisiche*.

## Testi: filosofia antica

**Prof. Dr. Paolo Crivelli**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** fornire una preparazione storico-filosofica sui dialoghi della maturità di Platone, in particolare il *Sofista* e il *Politico*.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il corso si concentrerà sul *Sofista* e il *Politico* di Platone. Si esaminerà del paradosso del falso del *Sofista* (l'argomentazione che tenta di dimostrare che è impossibile dire o giudicare il falso) e la sua soluzione in quel dialogo (in particolare, la spiegazione del non essere fondata sulla differenza). Quanto al *Politico*, si studierà il metodo della divisione che in quel dialogo è abbondantemente impiegato.

**Bibliografia essenziale:**

- J.B. SKEMP, *Plato's Statesman*, London, Routledge & Kegan Paul, 1952.
- M. FREDE, *Prädikation und Existenzaussage: Platons Gebrauch von "... ist ..." und "... ist nicht ..." im Sophistes*, Göttingen, Vandehoeck & Ruprecht, 1967.
- F.J. PELLETIER, *Parmenides, Plato, and the Semantics of NotBeing*, Chicago and London, University of Chicago Press, 1990.
- G. MOVIA, *Apparenze, essere e verità. Commentario storico-filosofico al "Sofista" di Platone*, Milano, Vita e Pensiero, 1991.
- P. CRIVELLI, *Plato's Account of Falsehood: A Study of the Sophist*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012.

**Percorsi del libero arbitrio nella tradizione moderna e contemporanea****Prof. Dr. Mario De Caro**

Sigla: FFSI

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** il corso affronterà i capisaldi della discussione moderna e contemporanea sul libero arbitrio secondo tre direttive di indagine: la questione determinismo/indeterminismo, il nesso con la responsabilità morale e il tema della causalità del mentale. In quest'ottica discuteremo delle concezioni di Descartes, Locke, Leibniz, Hume, Kant e, tra i contemporanei, di quelle di Chisholm, van Inwagen, Strawson, Frankfurt e Dennett. Considereremo inoltre alcuni risultati rilevanti offerti da psicologia cognitiva e neuroscienze.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia verrà indicata dal docente lungo lo svolgimento del corso stesso.

**La volontà e l'azione nella tradizione antica e medievale****Prof. Dr. Alain de Libera**

Sigla: FFSI

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** il problema del libero soggetto della volontà nella cristologia e la filosofia, da Agostino a Chisholm.

**Modalità di valutazione:** *paper*.

**Contenuto del corso:** teorie antiche, medievali e moderne (1) della libertà del volere; (2) distinzione tra *voglio* (fare), *non voglio* (fare), e *voglio non* (fare); (3) problemi filosofico-teologici posti dall'esistenza di due volontà contrarie in una stessa persona; (4) dibattiti sulla preghiera d'agonia di Cristo (Mt 26, 39). Testi di Agostino, Anselmo, Abelardo, Buridano, Leibniz, Hobbes, Locke, Schopenhauer e Chisholm.

**Bibliografia essenziale:**

- AGOSTINO, *Confessioni*, (a cura di) G. Reale, Bompiani, 2012.
- ABELARDO, *Conosci te stesso o Etica*, La Nuova Italia, 1976.
- M. FOUCAULT, *L'ermeneutica del soggetto*, Feltrinelli, 2016.
- A. DE LIBERA, *Storia della filosofia medievale*, Jaca Book, 1997.

## Teologia dell'amicizia

**Prof. Dr. João Paulo De Mendonça Dantas**

Sigla: DICO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** lo scopo di questo corso è quello di presentare i fondamenti biblici e dei punti nodali della storia della riflessione teologica riguardante il tema centrale dell'amicizia (con Dio e con gli uomini).

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Contenuto del corso:** per raggiungere lo scopo del corso, saranno proposti i fondamenti biblici del tema e dei riassunti schematici e dei testi paradigmatici sul tema in alcuni autori scelti: San Gregorio di Nazianzo, Sant'Agostino; Aelredo de Riveaulx, San Bernardo, San Tommaso, Santa Teresa d'Avila, San Francesco di Sales e San Giovanni Paolo II.

**Bibliografia essenziale:**

- M.-D. PHILIPPE, *De l'Amour*, Mame, Paris 1993;
- A. DE RIVEAULX, *Amicizia Spirituale*, Paoline, Milano 1998;
- TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica*, EDB, Bologna 2014.

## Buon Pastore, Capo e Sposo: la spiritualità sacerdotale tra ontologia e missione

**Prof. Dr. João Paulo De Mendonça Dantas**

Sigla: DICO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** lo scopo di questo corso è quello di presentare i punti nodali della spiritualità presbiterale alla luce della sua identità teologica.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Contenuto del corso:** per raggiungere lo scopo di questo corso, sarà proposto un itinerario in cui saranno ripercorse le tappe principali della storia dello sviluppo della spiritualità sacerdotale fino al Vaticano II e alla sua ricezione.

**Bibliografia essenziale:**

- J. E. BIFFET, *Spiritualità sacerdotale per una Chiesa Missionaria*, Urbaniana University Press, Roma 1998;
- A. FAVALE, *I Presbiteri, identità, missione, spiritualità e formazione permanente*, Leumann, Torino 1999;
- AA. VV., *Diccionario del Sacerdocio* (a cura dei professori della Facoltà di Teologia di Burgos), BAC, Madrid 2005.

## La Teologia protestante dalla Riforma ad oggi

**Prof. Dr. Paolo de Petris**

Sigla: STCO

Semestre autunnale/primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso si propone lungo l'arco di due semestri di introdurre gli studenti all'approfondimento di un pensiero teologico che presenta un largo denominatore comune sugli elementi costitutivi della fede cristiana.

**Modalità di valutazione:** Esame orale. Per favorire la comprensione durante le lezioni verrà fatto uso di presentazioni in *Powerpoint*.



**Descrizione del corso:** il 31 ottobre del 1517 Martin Lutero, un monaco agostiniano, docente all'università di Wittemberg, affisse alla porta della cattedrale di quella città 95 tesi contro l'insegnamento e la pratica delle indulgenze. L'intenzione di Lutero e degli altri Riformatori che lo seguirono non era quella di infrangere l'unità della chiesa, ma di rivolgere a tutti i Cristiani l'appello a porre Dio al centro dell'esistenza, perché, come avrebbe qualche anno dopo sottolineato Giovanni Calvino, se è vero *che non si può trovare in nessun luogo vita eterna e immortale se non in Dio, è necessario, che la principale cura e sollecitudine della vita umana sia di cercarLo, di aspirare a Lui con tutto l'affetto del nostro cuore e di non riposare che in Lui.*

**Contenuto del corso:** I semestre: La Teologia dei Riformatori. Confessioni di Fede e Catechismi. Il periodo dell'Ortodossia fino all'Illuminismo.

II Semestre: Il Protestantismo moderno: La Teologia di F. Schleiermacher, A. Schweitzer. K. Barth, P. Tillich, D. Bonhoeffer, R. Bultmann, J. Moltmann, D. Sölle e del Processo.

**Bibliografia essenziale:**

- MCGRATH, *Il pensiero della Riforma*, Claudiana, 1991.
- V. VINAY, *La Riforma Protestante*, Paideia, 1985

## Teologia pastorale

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TPCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** confrontandosi con la vita della Chiesa nella sua storia trascorsa e nella contemporaneità, lo studente sarà in grado di valutare criticamente, tramite la metodologia teologico – pastorale, la prassi ecclesiale. Il corso prevede inoltre di aiutare lo studente ad impostare un'azione pastorale che colga il contesto e la reale situazione sociale, culturale ed ecclesiale.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 15 minuti con una prova scritta a metà semestre.

**Contenuto del corso:** in una prima fase il corso vedrà particolare attenzione allo statuto scientifico della disciplina ed alla sua metodologia. Ne seguirà una riflessione sui paradigmi teologico – pastorali presenti nel corso della storia ecclesiale, come pure la valutazione di alcuni elementi caratteristici dell'agire ecclesiale. Dinanzi a cambiamenti epocali che alcuni si limitano solamente a descrivere, nel presente corso si intende offrire alcune strade percorribili. La teologia pastorale, come disciplina teorico – pratica, inevitabilmente deve portare all'azione: con questo principio si intende impostare il corso affinché offra spunti di riflessione e di prassi.

**Bibliografia essenziale:**

- S. LANZA, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, Edizioni OCD, Roma Morena 2008<sup>2</sup>
- P. ASOLAN, *Giona convertito. Paralipomeni di Teologia pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013
- *Dispense del corso*, a cura del Professore

## Teologia del matrimonio

**Dr. Emanuele Michele Di Marco**

**Sigla:** TMCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Contenuti del corso:** il matrimonio si trova confrontato con una realtà sociale che lo pone in discussione. Nel corso si intende approfondirne dapprima i fondamenti biblici e dogmatici, per poi affrontare l'epoca patristica e medievale sino al Concilio di Trento. Seguirà la trattazione dei documenti più attuali (Concilio Vaticano II e Magistero recente) in riferimento alla vita della Chiesa nella contemporaneità. L'ultima parte del corso vedrà una riflessione teologico-pastorale su alcuni punti sensibili del dibattito odierno sul matrimonio e sulla famiglia.

**Materiali:** per ogni lezione è prevista una scheda nella quale sono esplicitati gli obiettivi dell'unità didattica. Sono previste dispense ed una bibliografia specifica e una di approfondimento.

**Bibliografia essenziale:**

- Dispense a cura del Professore;
- W. KASPER, *Il matrimonio cristiano*, Brescia 2014;
- M. OUELLET, *Mistero e sacramento dell'amore*, Siena 2007;
- C. ROCCHETTA, *Il sacramento della coppia. Saggio di teologia del matrimonio cristiano*, Bologna 1996.

## Religione civile. Patriottismo. Nazionalismo

**Dr.ssa Myriam Lucia Di Marco**

**Sigla:** FFSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** offrire agli studenti materiale per discutere su un tema attuale come il patriottismo e nazionalismo, analizzandone la storia e dunque lo sviluppo in Occidente e nel Vicino Oriente.

**Modalità di valutazione:** elaborato scritto, presentazione orale, partecipazione in classe.

**Contenuto del corso:** scriveva Alexis de Tocqueville: "Il existe un amour de la patrie qui à principalement sa source dans ce sentiment irréflechi, désintéressé et indéfinissable, qui lie le cœur de l'homme aux lieux où l'homme à pris naissance". Un amore patriottico che si caratterizza di elementi religiosi come la devozione e l'adorazione, e che sviluppa un orgoglio nella popolazione per i principi raggiunti. A sua volta, l'orgoglio culmina da una parte nella volontà di esportare il proprio modello politico nelle terre vicine e lontane ma dall'altra nella loro difesa. Nel seguente seminario gli studenti toccheranno argomenti pressanti e centrali del nostro secolo come il ritorno del nazionalismo in Europa, il patriottismo elvetico, il sionismo e la creazione del nazionalismi arabo e persiano secondo prospettive storiche, filosofiche e teologiche.

**Bibliografia essenziale:**

- Manlio GRAZIANO, *Guerra santa e santa alleanza. Religioni e disordine internazionale nel XXI secolo*, Il Mulino, Bologna 2014
- Bernard LEWIS, *Faith and Power. Religion and Politics in the Middle East*, Oxford University Press, New York 2010
- V. VALENTINI, *Gli Stati Uniti e la religione. Separatismo e libertà religiosa nella democrazia americana*, CEDAM, Peschiera Borromeo 2010

## Estetica

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale/primaverile

Ects: 6

**Il corso si sviluppa in due moduli tra loro connessi ma il secondo modulo è fruibile separatamente.**

**Obiettivo del corso:** introdurre alla comprensione della nozione di estetica attraverso la discussione dei concetti emergenti dalla storia della disciplina.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del primo modulo:** lo sviluppo delle principali “categorie” estetiche (arte, bellezza, immaginazione, forma, gusto) nella storia del pensiero filosofico.

**Contenuto del secondo modulo:** il concetto di “esperienza estetica” nella riflessione filosofica contemporanea.

**Bibliografia essenziale:**

**Primo modulo:**

- R. DIODATO - E. DE CARO - G. BOFFI, *Percorsi di estetica. Arte, bellezza, immaginazione*, Morcelliana, Brescia 2016;
- W. TATARKIEWICZ, *Storia di sei idee*, Aesthetica edizioni, Palermo 2011;
- F. DESIDERI - C. CANTELLI, *Storia dell'estetica occidentale*, Carocci, Roma 2008;

**Secondo modulo:**

- P. D'ANGELO, *Estetica*, Laterza, Roma-Bari 2016;
- S. VELOTTI, *La filosofia e le arti*, Laterza, Roma-Bari 2012;
- R. DIODATO, *Relazione e virtualità*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2013.

## Diritto matrimoniale canonico II

**Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** si approfondiscono alcuni aspetti e fattispecie della dimensione giuridica del matrimonio e della famiglia.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Descrizione del corso:** il corso è la continuazione della materia di diritto matrimoniale canonico che durante l'anno accademico 2016/2017 aveva come oggetto l'introduzione generale al Diritto matrimoniale canonico. Il corso è dedicato all'approfondimento critico di alcuni aspetti concreti e attuali del diritto matrimoniale: tra l'altro l'esposizione e la discussione di alcune fattispecie concrete di nullità del matrimonio in relazione con la dottrina e la prassi giudiziale canonica matrimoniale come pure altre questioni della dimensione giuridica del matrimonio e della famiglia.

**Bibliografia essenziale:**

- C.J. ERRAZURIZ, *Il matrimonio e la famiglia quale bene giuridico ecclesiale. Introduzione al diritto matrimoniale canonico*, Roma 2016;
- P. BIANCHI, *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Milano 2007;
- P.J. VILADRICH, *Il consenso matrimoniale. Tecniche di qualificazione e di esegesi delle cause canoniche di nullità (cc. 1095-1107 CIC)*, Milano 2001.

## Istituzioni di diritto romano

**Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso si propone lo studio del sistema giuridico del periodo classico romano, ricostruito partendo dalle fonti e fornisce le basi per comprendere le istituzioni giuridiche recepite dall'ordinamento canonico.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Descrizione del corso:** il corso studia il Diritto romano come fenomeno storico e come componente fondamentale della cultura giuridica medievale e moderna in Occidente. Verrà posta in luce, attraverso l'analisi di alcuni principi ed istituzioni giuridiche particolarmente significativi, l'importanza che assume il diritto romano con le sue concezioni nello sviluppo del Diritto canonico.

**Bibliografia essenziale:** all'inizio delle lezioni saranno indicate la bibliografia di base e le fonti che verranno utilizzate nell'ambito del corso.

## Diritto di famiglia nella Chiesa Cattolica

**Prof.ssa Dr.ssa Gabriela Eisenring**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** si studia il matrimonio e la famiglia nel Diritto della Chiesa come realtà primordiali ed originarie.

**Modalità di valutazione:** esame orale o lavoro scritto.

**Descrizione del corso:** esiste un diritto di famiglia nell'ordinamento canonico? Benché non esista attualmente un diritto di famiglia sistematizzato e le norme si trovano disperse nel ordinamento canonico, è possibile far emergere un sistema organico di diritto sulla base delle norme vigenti del Codice, dell'insegnamento del Magistero e di altri documenti ricognitivi dell'antropologia giuridica cristiana sulla famiglia. Il corso studia questi rapporti sulla base del can. 226 del CIC che riconosce il ruolo fondamentale della famiglia nella Chiesa cattolica.

**Bibliografia essenziale:** all'inizio delle lezioni saranno indicate la bibliografia di base e le fonti che verranno utilizzate nell'ambito del corso.

## Questioni di storia della filosofia 2 (moderna e contemporanea)

**Prof. Dr. Costantino Esposito e Prof. Dr. Kevin Mulligan**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 6

Il corso si articola su due moduli, filosofia moderna e filosofia contemporanea, che possono essere seguiti anche singolarmente.

**Filosofia moderna (prof. dr. Costantino Esposito)**

**Obiettivo del corso:** introdurre, mediante la lettura di testi classici, alla comprensione di alcune questioni fondamentali della filosofia moderna.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** illuminismo e religione.

**Bibliografia:****Testi di riferimento:**

- G.E. LESSING, *Opere filosofiche*, trad. it. a cura di G. Ghia, Utet, Torino 2008 (in particolare gli scritti religiosi).
- I. KANT, *Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo?* (una qualsiasi edizione, per esempio quella contenuta in *Scritti politici*, a cura di N. Bobbio, L. Firpo e V. Mathieu, UTET, Torino 2010 o in *I pensatori politici. Kant*, a cura di G. Bedeschi, Laterza, Roma-Bari 1997).
- I. KANT, *La religione entro i limiti della sola ragione*, trad. it. di A. Poggi, Introduzione di M.M. Olivetti, Laterza, Roma-Bari 2010.

La Bibliografia critica sarà dettata durante il corso.

**Per la descrizione della parte di contemporanea, consultare i corsi del prof. dr. Kevin Mulligan.**

## **Il pensiero ebraico e la tradizione filosofico-religiosa dell'Occidente: testi ed autori a confronto (Levinas – Heidegger)**

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

**Sigla:** FFCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Il corso è finanziato dalla Cukier, Goldstein-Goren Foundation.**

**Obiettivo del corso:** il corso si propone di offrire una panoramica complessiva del pensiero ebraico, nella sua originalità e nei suoi intrecci con la storia della filosofia occidentale. Particolare attenzione verrà prestata al pensiero ebraico contemporaneo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il corso si dividerà in due parti principali. Nella prima verranno indicati alcuni elementi specifici del pensiero ebraico nel corso della sua storia, mettendo soprattutto in luce le sue differenze rispetto alla riflessione filosofica occidentale. Sarà altresì ricostruita, in quest'ottica, la storia della filosofia ebraica dall'età moderna fino ai giorni nostri. Nella seconda parte, attraverso un'accurata lettura di testi, sarà condotta l'analisi concreta di un momento novecentesco di questo confronto fra un pensiero ebraicamente ispirato e una filosofia che ha come principale riferimento la tradizione filosofica di matrice greca. Gli autori presi in esame saranno in particolare Emmanuel Levinas, di cui sarà letto *Totalità e infinito*, e Martin Heidegger, di cui sarà letto *Essere e tempo* e verranno approfonditi anche i motivi che hanno portato ad alcuni suoi giudizi contenuti nei cosiddetti *Quaderni neri*.

### **Bibliografia essenziale:**

#### **Per la prima parte del corso:**

- A. FABRIS (a cura di), *Il pensiero ebraico nel Novecento*, Carocci, Roma 2015.

#### **Per la seconda parte del corso:**

- E. LEVINAS, *Totalità e infinito. Saggio sull'esteriorità*, a cura di S. Petrosino, Jaca Book, Milano 2016
- M. HEIDEGGER, *Essere e tempo*, a cura di F. Volpi, Longanesi, Milano 2005.

Altri testi di supporto saranno eventualmente indicati e messi a disposizione all'inizio del corso.

## Introduzione al diritto comparato delle religioni

**Prof. Dr. Silvio Ferrari**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Descrizione del corso:** *Parte generale:* verrà articolata in tre parti, rispettivamente intitolate: Che cosa è il diritto comparato delle religioni; perché è utile studiare il diritto comparato delle religioni; come studiare il diritto comparato delle religioni. Verrà dedicata attenzione particolare al diritto ebraico, canonico ed islamico, con cenni ad altri ordinamenti giuridici religiosi. *Parte speciale:* prenderà in considerazione alcuni temi particolari (il matrimonio, la concezione dello Stato, l'appartenenza religiosa, ecc.) e, attraverso un'analisi comparata, esaminerà come essi sono stati affrontati in tre ordinamenti giuridici religiosi (diritto ebraico, canonico e islamico).

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- S. FERRARI, *Lo spirito dei diritti religiosi*, Bologna, Mulino 2002;
- S. FERRARI – A. NERI (a cura di), *Introduzione al diritto comparato delle religioni*, Lugano, Eupress 2007;
- S. FERRARI (a cura di), *L'islam in Europa*, Roma, Carocci 2007.

## Lo Stato laico: origini, sviluppo, declino. Storia dei rapporti tra Stato e Chiesa in Europa

**Prof. Dr. Silvio Ferrari**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Descrizione del corso:** il corso toccherà alcuni passaggi fondamentali dei rapporti tra Stato e Chiesa in Europa soffermandosi in particolare su: a) il cristianesimo nel mondo romano; b) il cesaropapismo; c) la teocrazia; d) Chiesa e Stato nel periodo dell'assolutismo; e) Chiesa e Stato nel periodo liberale; f) problemi contemporanei; g) Islam e Società politica.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia verrà indicata all'inizio del corso.

## Il racconto di Giona, un approccio narrativo

**Prof. Dr. Marcello Fidanzi e Dr.ssa Anna Traini**

Sigla: ATCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere gli strumenti del metodo narrativo e saperli applicare nello studio e nella divulgazione dei testi biblici.

**Modalità di valutazione:** osservazione sistematica della partecipazione attiva al corso, colloquio/esame finale.

**Contenuto del corso:** introduzione pratica al metodo narrativo, applicato al libro di Giona. Viene proposto un percorso di esercizi per appropriarsi degli elementi di base delle tecniche narrative e dei principi teorici che ne regolano l'utilizzo. Il corso ha carattere attivo e partecipativo, con l'obiettivo d'introdurre gli studenti tanto ai contenuti quanto alla loro trasmissione in contesti di lettura pubblica del testo biblico.

**Bibliografia essenziale:**

- A. NICCACCI – M. PAZZINI – R. TADIELLO, *Il libro di Giona. Analisi del testo ebraico e del racconto*, Analecta 65, Milano 2013.
- R. VIGNOLO, *Un profeta tra umido e secco: sindrome e terapia del risentimento nel libro di Giona*, Contemplatio, Milano 2013.
- D. MARGUERAT – Y. BOURQUIN, *Per leggere i racconti biblici. La Bibbia si racconta. Iniziazione al metodo narrativo*, Roma 2001

N.B. Il corso verrà proposto due volte: di giorno per gli studenti della facoltà (ordinari e uditori), la sera per studenti e operatori pastorali. Il contenuto dei due corsi terrà conto della preparazione dei partecipanti.

**Lingua ebraica A**

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Dr. theol. Giancarlo Camisasca**

Sigla: ATPC

Semestri autunnale

Ects: -

**Obiettivo del corso:** introdurre alle strutture fondamentali della lingua ebraica biblica. Elementi di lessicografia.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Contenuto del corso:** A) Ortografia e Fonologia: consonanti, vocali, sillabe, accenti; B) Morfologia: articolo, preposizioni e particelle, pronomi, sostantivi, aggettivi, introduzione al sistema verbale; C) Elementi di lessico ebraico.

**Bibliografia essenziale:**

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano 2011 (inglese: *A practical Grammar for Biblical Hebrew*, Oxford 1959; francese: *Hébreu Biblique. Méthode élémentaire*, Paris 2004).
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo 2013.
- E. JENNI – C. WESTERMANN, *Dizionario Teologico dell'Antico Testamento*, a cura di G.L. Prato, Torino 1978.

**Salmi**

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

Sigla: ATPC

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** Introdurre allo studio e alla preghiera dei Salmi e del salterio come libro.

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Contenuto del corso:** Saranno presentate le tre grandi correnti della moderna ricerca sui Salmi (storia delle forme, analisi poetica, lettura canonica) sia sotto il profilo teorico, sia con lo studio esemplare di alcuni salmi. Infine s'introdurrà l'interpretazione cristiana e il metodo prosopologico.

**Bibliografia essenziale:**

- L. ALONSO SCHÖKEL, *I Salmi*, Roma, 1992-1993.
- G. BARBIERO, *Il regno di Jhwh e del suo Messia. Salmi scelti dal primo libro del Salterio*, Roma 2008.

- M.-J. RONDEAU, *Les commentaires patristiques du Psautier*, Roma 1982-1985.

## Introduzione al Nuovo Testamento

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

**Sigla:** NTCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio del Nuovo Testamento valendosi delle scienze dell'antichità e della tradizione di lettura della Scrittura all'interno della Chiesa.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** prima parte: ambiente del NT (quadro geografico, situazione storica, istituzioni sociali e politiche, correnti e gruppi religiosi, testimonianze archeologiche), testo del NT (formazione, storia del testo, critica testuale), interpretazione. Seconda parte presentazione cursiva dei libri del NT.

**Bibliografia essenziale:**

- M. ORSATTI, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Lugano 2005;
- R. PENNA, *La Formazione del Nuovo Testamento nelle sue tre dimensioni*, Cinisello Balsamo 2011;
- R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia 2001.

## La grotta 3Q di Qumran

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio**

**Sigla:** ATSO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** indagare il contesto materiale della grotta 3Q e approfondire il fenomeno della deposizione dei manoscritti a Qumran.

**Modalità di valutazione:** partecipazione attiva al seminario, esame orale.

**Contenuto del corso:** la terza grotta contenente manoscritti è stata scoperta nella falasia rocciosa a nord di Qumran nel marzo 1952. Essa è nota soprattutto perché al suo interno è stato ritrovato il famoso Rotolo di Rame. La grotta fu scavata da Henry de Contenson nel quadro dell'esplorazione condotta dall'EBAF insieme a PAM e ASOR e pubblicata sinteticamente da Roland de Vaux nel terzo volume della collana DJD. Il Qumran Caves Publication Project (una collaborazione EBAF – ISCA.B.FTL) si propone ora una pubblicazione integrale del materiale ritrovato nella grotta e dei documenti di archivio riferiti allo scavo. Il seminario è dedicato alla preparazione di questo lavoro attraverso lo studio della documentazione e dei materiali fino ad ora pubblicati.

**Bibliografia essenziale:**

- R. DE VAUX, *Archaeology and the Dead Sea Scrolls*, The Schweich Lectures 1959, London, Oxford University Press for the British Academy, 1973.
- R. DE VAUX, *Archéologie*, in *Les 'petites grottes' de Qumrân: Exploration de la falasia; Les grottes 2Q, 3Q, 5Q, 6Q, 7Q. 10Q; Le rouleau de cuivre*, a cura di M. Baillet – J. T. Milik – R. de Vaux, DJD 3, 2 vols, Oxford, Clarendon Press, 1962.
- M. FIDANZIO ed., *The Caves of Qumran. Proceedings of the International Conference. Lugano 2014*, STDJ 118, Leiden – Boston, Brill 2016.



## Lingua ebraica B

**Prof. Dr. Marcello Fidanzio e Dr. theol. Giancarlo Camisasca**

Sigla: ATCO

Semestri primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** in continuità con il corso Lingua ebraica A, proseguimento dello studio delle strutture fondamentali della lingua.

**Modalità di valutazione:** esame in due tempi: prima scritto poi orale.

**Contenuto del corso:** A) Approfondimento di ortografia e fonologia B) Proseguimento dello studio del sistema verbale C) Elementi di sintassi D) Lessico ebraico.

**Bibliografia essenziale:**

- J. WEINGREEN, *Grammatica di Ebraico Biblico*, trad. di M. Fidanzio, Lugano-Milano 2011 (inglese: *A practical Grammar for Biblical Hebrew*, Oxford 1959; francese: *Hébreu Biblique. Méthode élémentaire*, Paris 2004).
- L. ALONSO SCHÖKEL, *Dizionario di Ebraico Biblico*, a cura di M. Zappella, Cinisello Balsamo 2013.
- E. JENNI – C. WESTERMANN, *Dizionario Teologico dell'Antico Testamento*, a cura di G.L. Prato, Torino 1978.

## Diritto buddista

**Prof. Dr. Domenico Francavilla**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Presentazione:** nella prima parte del Corso, dopo una breve introduzione storica, verranno esaminati i concetti normativi fondamentali elaborati dal Buddismo, in particolare il dhamma, e verranno analizzati alcuni aspetti dell'interazione del diritto buddista con le tradizioni locali dei paesi in cui si è diffuso. Nella seconda parte verrà analizzato il diritto monastico elaborato nel vinaya-pitaka, esaminando gli aspetti organizzativi della comunità, la tipologia delle norme, la teoria della sanzione e del processo.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- D. FRANCAVILLA, "Diritto buddista", in S. Ferrari-A. Neri (a cura di), *Introduzione al diritto comparato delle religioni*, Lugano, Eupress FTL, 2007, pp. 239-258;
- R.R. FRENCH, *The Golden Yoke: The Legal Cosmology of Buddhist Tibet*, Ithaca-London, Cornell University Press, 1995 [pp. 57-191]. È possibile concordare un testo alternativo con il docente.

Dispensa: nel corso delle lezioni sarà inoltre distribuito altro materiale.

## Diritto indù

**Prof. Dr. Domenico Francavilla**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Presentazione:** nella prima parte del corso verranno esaminati i concetti fondamentali del diritto indù e la sua evoluzione storica. In particolare verranno analizzati: il concetto di dharma, le fonti del diritto indù, la soluzione delle controversie. Nella seconda parte verranno studiati alcuni aspetti del diritto di famiglia indù nell'India contemporanea e nelle comunità della diaspora in Europa.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- D. FRANCAVILLA, “Diritto indù”, in S. Ferrari - A. Neri (a cura di), *Introduzione al diritto comparato delle religioni*, Lugano, Eupress FTL, 2007, pp. 219-238;
- W. MENSKI, *Hindu Law: Beyond Tradition and Modernity*, Delhi, Oxford University Press, 2003, pp. 71-130 e pp. 273-321;
- in alternativa: R. LINGAT, *La tradizione giuridica dell’India*, Milano, Giuffrè, 2003, pp. 13-32 e pp. 203-359. Nel corso delle lezioni verrà inoltre distribuito altro materiale.

## Storia dei modelli di vita consacrata

**Prof. Dr. Roberto Fusco**

**Sigla:** SCCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** studio dei modelli storici della vita consacrata (VC), per seguirne sviluppi, evoluzione ed eventuale estinzione.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** vergini, asceti, eremiti; teologia e spiritualità del monachesimo; i fondamenti teologici degli ordini mendicanti; forme di vita religiosa femminile spontanea eremitica e cenobitica in Italia (XI/XII sec.); chierici regolari; modelli di VC delle congregazioni religiose femminili (XVII/XVIII sec.); VC e movimenti ecclesiali; tipologie di VC nelle nuove forme di VC; evoluzione dell’abito religioso.

**Bibliografia essenziale:**

- M. AUGÉ - E. SASTRE SANTOS - L. BORRIELLO, *Storia della Vita religiosa*. Queriniana, Brescia 1988.
- A. LÓPEZ- AMAT, *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini a oggi*. Città Nuova Editrice, Roma 1991.
- AA.VV., *Dizionario degli Istituti di Perfezione*. Edizioni Paoline, Roma 2015.

## Logica I

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

**Sigla:** FFCP

**Semestre autunnale**

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** il corso offre un’introduzione alla logica classica dal punto di vista del suo sviluppo storico.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il corso di storia della logica costituisce un’introduzione alla logica classica sviluppata secondo lo schema scolastico. Il corso è quindi suddiviso in due parti. La prima, corrispondente alla logica minor tradizionale, è divisa a sua volta in tre parti e presenterà una teoria essenziale dei concetti, delle proposizioni e delle inferenze. La seconda, corrispondente alla logica maior tradizionale, presenterà le basi della prima dal punto di vista ontologico, affrontando i problemi classici relativi agli universali, in riferimento ai concetti, alla verità, in riferimento alle proposizioni, e alla connessione di conseguenza, in riferimento alle inferenze.

**Bibliografia essenziale:**

- A. GIORDANI, *Introduzione alla logica*, Educatt, Milano 2016
- S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, volume I, La scuola, Brescia 1999.
- C. GLYMOUR, *Dimostrare, credere, pensare*, Cortina, Milano, 1999.

**Filosofia della natura, della scienza e della tecnica****Prof. Dr. Alessandro Giordani**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso di filosofia della natura, della scienza e della tecnica si propone di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della disciplina e alle teorie attualmente dibattute in questo ambito.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il corso si sviluppa in tre parti. Nella prima parte si intende chiarire il concetto di conoscenza scientifica, come forma specifica di conoscenza determinata dai caratteri dell'oggettività e della capacità esplicativa. Nella seconda si considera il problema delle procedure di fondazione scientifica. Nella terza si intende infine introdurre il dibattito relativo alla verità scientifica, discutendo le posizioni del realismo e dell'antirealismo.

**Bibliografia essenziale:**

- A. GIORDANI, *Lezioni di filosofia della scienza*, Educatt, Milano 2012.
- J. LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma 2007.
- P. KOSSO, *Leggere il libro della natura*, Il Mulino, Bologna 1997.

**Angelologia****Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** l'approfondimento della dottrina sugli spiriti celesti creati da Dio.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** la fede in Dio Creatore comprende anche l'universo degli spiriti angelici. Di fronte agli angeli, ci troviamo in una situazione ambivalente. Da una parte, una visione razionalista tende a negare l'esistenza degli spiriti. Dall'altra parte è arrivato un rinnovato interesse per gli angeli, mescolato a volte con elementi stravaganti. Qui ci vuole un sano discernimento. Il corso tiene conto anche degli angeli caduti, quindi di Satana e dei demoni. La riflessione deve riportare un approfondimento per collocare l'angelologia nel contesto cristologico, trinitario, antropologico ed ecclesiologico.

**Bibliografia essenziale:**

- AA. VV., *Angeli e demoni: il dramma della storia tra il bene e il male* (Corso di teologia sistematica I I), Bologna 1992.
- R. LAVATORI, *Gli angeli*, Genova 2000<sup>2</sup>.
- G. NANNI, *Il dito di Dio e il potere di Satana. L'esorcismo*, Città del Vaticano 2004.

## Cristologia

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso presenta la dottrina sulla persona e sull'opera salvifica di Gesù Cristo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il mistero di Cristo si trova al centro degli studi teologici. Il corso studia dapprima il fondamento biblico della fede in Gesù Cristo. Segue un percorso storico per conoscere lo sviluppo del dogma cristologico e del pensiero teologico nella storia. La parte sistematica si occupa di vari aspetti della natura divina e di quella umana del Salvatore unite nell'unica persona del Verbo eterno. Partendo dalla persona di Cristo, si sviluppano i vari aspetti dell'opera salvifica.

**Bibliografia essenziale:**

- A. AMATO, *Gesù il Signore*, EDB, Bologna 2012<sup>8</sup>.
- F. OCARIZ – L.F. MATEO SECO – J.A. RIESTRAS, *Il mistero di Cristo. Manuale di Cristologia*, Edusc, Roma 2000.
- A. ZIEGENAUS, *Gesù Cristo. La pienezza della salvezza. Cristologia e soteriologia* (Dogmatica cattolica IV), Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.

## Il Dio uno e trino nella “Summa theologiae” di San Tommaso d’Aquino

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Obiettivo seminario:** il seminario studia il mistero di Dio nell'opera principale dell'Aquinate.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto (e partecipazione orale).

**Contenuto del seminario:** il mistero del Dio uno e trino costituisce il punto di partenza per la “Summa theologiae”. Analizzeremo STh I qq. 1-43. L'approccio tommasiano si orienta alla divina Rivelazione; nell'esposizione e nei “praeambuli fidei” è comunque doveroso l'utilizzo della filosofia. La prima *quaestio* si dedica al carattere scientifico della teologia rivelata. Poi seguono le prove filosofiche dell'esistenza di Dio, le proprietà della divina essenza e la vita trinitaria di Padre, Figlio e Spirito Santo.

**Bibliografia essenziale:**

- TOMMASO D'AQUINO, *Somma teologica*, 35 voll., Firenze 1949-72; voll. I (Esistenza e natura di Dio: ST I, qq. 1-13), 2 (Vita e operazioni di Dio: ST I, qq. 14-26), 3 (La Trinità: ST I, qq. 27-43) (nuova edizione: ESD: Bologna 2014, vol. I). Il testo latino e una traduzione italiana sono disponibili anche in forma digitale.
- B. MONDIN, *Dizionario enciclopedico del pensiero di san Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna 2000<sup>2</sup>.
- PH.-M. MARGELIDON – Y. FLOUCAT, *Dictionnaire de philosophie et de théologie thomistes*, Parole et Silence, Paris 2011.

## Maria, novella Eva: la mediazione universale di Maria in Cristo

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** la presentazione biblica, storica e sistematica dei vari aspetti legati all'influsso salvifico di Maria sulla comunità dei credenti.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** sin dal secondo secolo, Maria appare come “novella Eva” al fianco di Cristo, “nuovo Adamo”. Le proprietà tipiche di Eva (compagna di Adamo simile a lui e “madre di tutti i viventi”: Gen 2,20; 3,20) si ritrovano ad un livello superiore nella figura di Maria, cooperatrice alla Redenzione operata da Cristo e madre spirituale di tutti i redenti nella vita di grazia. La discussione teologica sulla mediazione materna di Maria in Cristo è il tema più dibattuto nella mariologia contemporanea.

**Bibliografia essenziale:**

- M. HAUKE, *Maria, “mediatrice di tutte le grazie”. La mediazione universale di Maria nell’opera teologica e pastorale del Cardinale Mercier* (Collana di Mariologia, 6), Eu-Press FTL, Lugano 2005.
- AA. VV., *Maria Corredentrice*, 18 voll., Casa Mariana Editrice, Frigento 1998-2016.
- G. FALCÃO DODD, *The Virgin Mary. Mediatrix of All Grace. History and Theology of the Movement for a Dogmatic Definition from 1896 to 1964*, Academy of the Immaculate, New Bedford, Mass. 2012.
- G. GHIO, *La Sposa di Dio. La maternità spirituale di Maria come chiave ermeneutica dell’economia divina*, Gregorian Biblical Press, Roma 2015.

## Teologia del miracolo

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TDSO/TFSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo seminario:** lo studio storico e la riflessione sistematica sui miracoli come segni della divina Rivelazione e del carisma profetico nella storia della Chiesa.

**Modalità di valutazione:** lavoro scritto (e partecipazione orale).

**Contenuto del seminario:** già nella testimonianza biblica, i miracoli compaiono come segni divini che invitano alla fede nella divina Rivelazione. Per poter cogliere questi segni, ci vuole sia l’apertura dell’intelletto ad un possibile intervento di Dio sia la verifica critica dell’accaduto storico. Bisogna fare il confronto dei fatti soprannaturali con interventi preternaturali, già fatto dai Padri della Chiesa. Un’attenzione critica va data alla parapsicologia. Approfondiremo vari eventi biblici, dando pure anche spazio ad esempi scelti dalla storia della Chiesa.

**Bibliografia essenziale:**

- R. LATOURELLE, *I miracoli di Gesù e teologia del miracolo*, Cittadella, Assisi 1987.
- H. GROCHTMANN, *Wunder: kirchlich überprüft, nie widerlegt: unerklärliche Ereignisse, überprüfte Wunder und juristische Tatsachenfeststellung*, SJM-Verlag, Neusäß 2006<sup>7</sup>.
- P. SBALCHIERO (ed.), *Dizionario dei miracoli e dello straordinario cristiano*, 2 voll., EDB, Bologna 2008.

## Teologia fondamentale - La Rivelazione

**Prof. Dr. Manfred Hauke**

Sigla: TFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso presenta i dati di base per la teologia come scienza che parte dalla Rivelazione di Dio.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** insieme al corso “Ragione e fede”, il trattato sulla Rivelazione presenta gli aspetti centrali della Teologia fondamentale. Il fine è accennato già in 1Pt 3,15: siate “pronti sempre a rispondere a chiunque vi domandi ragione della speranza che è in voi”. Ne fa parte una riflessione sul carattere specifico della Rivelazione nell’Antico e nel Nuovo Testamento, la credibilità della Rivelazione di Gesù Cristo e la sua trasmissione nella Chiesa.

**Bibliografia essenziale:**

- G. TANZELLA-NITTI, *Teologia della credibilità in contesto scientifico*, 2 voll., Città nuova, Roma 2015; Idem, *Lezioni di Teologia fondamentale*, Aracne, Roma 2007.
- F. OCÁRIZ – A. BLANCO, *Rivelazione, fede e credibilità. Corso di Teologia Fondamentale*, Edusc, Roma 2001.
- J. RATZINGER, *Fede, verità, tolleranza. Il cristianesimo e le religioni del mondo*, Cantagalli, Siena 2003 (ristampa 2010).

## La proposta morale di sant’Alfonso di Liguori, teologo e pastore

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis**

**Dr.ssa phil.; Lic. theol. Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** approfondire l’attualità del pensiero morale di Alfonso di Liguori per la pastorale attuale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** proponiamo un corso introduttivo al pensiero morale di Alfonso di Liguori, patrono dei moralisti e dei confessori a cui la Chiesa è molto debitrice. Tra la tentazione giansenista e quella lassista, che attraversa la storia della vita ecclesiale, la sua visione è sempre attuale. “Egli propone una sintesi equilibrata e convincente tra le esigenze della legge di Dio scolpita nei nostri cuori, rivelata pienamente da Cristo e interpretata autorevolmente dalla Chiesa, e i dinamismi della coscienza e della libertà dell’uomo, che proprio nell’adesione alla verità e al bene permettono la maturazione e la realizzazione della persona” (Benedetto XVI).

**Bibliografia essenziale:**

- T. REY-MERMET, *La morale selon Saint Alphonse de Liguori*, Paris 1987.
- D. CAPONE, *La proposta morale di sant’Alfonso. Sviluppo e attualità*, Roma 1997.
- S. MAJORANO, *La teologia morale nell’insieme del pensiero alfonciano*, in AA.VV. *Alfonso de’ Liguori. Deuxième Centenaire de sa mort (1787-1987)*, *Studia Moralia* 25 (1987) 79-103.
- L. VERRECKE, *La coscienza nel pensiero di s. Alfonso de Liguori*, in L. ALVAREZ VERNES

- S. MAJORANO, *Morale e Redenzione*, Editiones Academiae Alphonsianae, Roma 1983, 167-183.

## Nuovo sguardo sulla legge naturale. Gesù Cristo compimento della legge naturale

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis**

**Dr.ssa phil.; Lic. theol. Linda Pelliccioli**

Sigla: TMCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** approfondire il significato della legge naturale in una prospettiva teologica.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** guidato dalla sua ragione di figlio nel Figlio, l'essere umano è capace di leggere le conseguenze concrete e dare un contenuto preciso alla legge naturale in un contesto culturale determinato. Il corso propone una riflessione sui fondamenti della legge naturale. Il contesto cristologico della legge naturale nella prospettiva del dogma di Calcedonia consente una interpretazione della legge naturale che evita le aporie, sia di un immanentismo naturalistico della morale cristiana, sia di una deriva soprannaturalista che non tiene conto dell'*humanum* predisposto a ricevere il dono di Dio.

**Bibliografia essenziale:**

- CTI, *Alla ricerca di un'etica universale. Nuovo sguardo sulla legge naturale*, Città del Vaticano 2009.
- A.-M. JERUMANIS, *Che cosa diventa la legge naturale nel contesto dell'antropologia filiale*, 202-231, in AA.VV., *L'antropologia della teologia morale secondo l'Enciclica "Veritatis Splendor"*. (Simposio Congregazione della fede, 2003), Città del Vaticano 2006.
- L. RANIERO, *Gesù Cristo, fondamento di un'etica universale*, in RTM 137 (2003), 97-109.
- R. GERARDI (ed.), *La legge morale naturale. Problemi e prospettive*, Roma 2007.

## Questioni di bioetica dell'inizio della vita umana

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis**

**Dr.ssa phil.; Lic. theol. Linda Pelliccioli**

Sigla: TMSO

Semestre autunnale

Ects: 4

**Presentazione:** il seminario vuole approfondire alcune questioni della bioetica riguardanti l'inizio della vita umana. Le moderne biotecnologie hanno raggiunto straordinarie capacità di creare, curare, modificare gli embrioni umani in primissimi stadi di sviluppo, così mettendo la *creazione* dell'uomo nei mani dei medici. D'altra parte sembra sempre più facile l'eliminazione degli embrioni non desiderati, congelati e scaduti, come le nuove possibilità abortive. Affronteremo le tematiche dalla prospettiva medica, giuridica e teologica.

**Bibliografia essenziale:**

- E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I fondamenti ed etica biomedica*, Vita e Pensiero, Milano 1996

- D'AGOSTINO, *Bioetica*, G. Giappichelli Editore, Torino 1998
- A. BASSO, *In-disponibilità e in-violabilità della vita umana*, Chirico, 2011

## Teologia morale speciale I

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis**

**Dr.ssa phil.; Lic. theol. Linda Pelliccioli**

Sigla: TMCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione:** nella teoria della virtù, la morale prende come punto di partenza l'atto interiore, da cui deriva l'atto esteriore. La prospettiva filiale dell'antropologia permette di determinare "filialmente" la morale dell'interiorità. Lo Spirito filiale attira a sé l'interiorità della persona filiale, rendendo possibile la trasformazione dell'uomo "carnale" in uomo "spirituale" (Gal 5). L'antropologia filiale determina la comprensione delle virtù teologali e delle virtù cardinali, in relazione con la sequela Christi configurando filialmente l'organismo delle virtù secondo i tratti filiali di Cristo stesso.

**Bibliografia essenziale:**

- A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Torino 2013;
- R. TREMBLAY, S. ZAMBONI (eds.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Bologna 2008;
- R. FRATTALONE, *Religione, Fede, Speranza e Carità. Virtù del cristiano*, Roma 2003.

## Amoris Laetitia. Letture interdisciplinari

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis e Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** leggere il testo dell'esortazione apostolica postsinodale *Amoris Laetitia* dall'approccio ermeneutico offerto dalla teologia morale e dal diritto canonico.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Contenuto del corso:** l'Esortazione Apostolica postsinodale *Amoris Laetitia* ha suscitato, dentro e fuori la Chiesa, diverse reazioni: dalla positiva accoglienza per l'approccio pastorale ed il tono realista con il quale il papa affronta le questioni della vita familiare (prima del matrimonio, durante la vita matrimoniale, e di fronte alla situazione irregolare), a reazioni di incomprensione, rifiuto e arbitrarietà d'azione. Un' ermeneutica interdisciplinare – dalla parte della teologia morale e del diritto canonico – può costituire una modalità di approccio al testo che generi una pastorale familiare feconda.

**Bibliografia essenziale:** distribuita durante il corso. Dispensa: materiale distribuito dai docenti.



**Cristo, norma universale-concreta secondo Hans Urs von Balthasar****Prof. Dr. André-Marie Jerumanis****Dr.ssa phil.; Lic. theol. Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** presentare l'importanza della teologia di Hans Urs von Balthasar per la teologia morale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** l'etica cristiana è una etica di compimento, che parte dalla luce della rivelazione nella sua pienezza e, a partire da essa ripercorre le tappe precedenti, quelle della morale veterotestamentaria e umana per illuminarle e portarle a compimento. Nel corso intendiamo esporre le "Nove tesi" per una etica cristiana di Hans Urs von Balthasar per rendere ragione della sua prospettiva secondo la quale la teologia morale è dogmatica integrale.

**Bibliografia essenziale:**

- CTI, *La morale cristiana e le sue norme*, Città del Vaticano 1974.
- A. CHENDI, *La morte del Figlio. Il mistero del Crocifisso e il suo significato per la fondazione de la morale nella riflessione teologica di Hans Urs von Balthasar*, Torino 2009.
- S. GARCIA ACUNA, *La decision Cristiana. La fundamentacion de la etica cristiana segun el pensamiento de Hasn Urs von Balthasar*, Valencia 2002.
- C. STECK, *The Ethical Thought of Hans Urs von Balthasar*, New York 2001.

**La bioetica alla prova dell'identità dell'uomo****Prof. Dr. André-Marie Jerumanis****Dr.ssa phil.; Lic. theol. Linda Pellicoli**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** approfondire e analizzare le questioni di bioetica nella prospettiva dell'antropologia.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** se tratta di mostrare come le risposte differenziate nel campo della bioetica contemporanea dipendono essenzialmente dalla concezione dell'identità dell'uomo. In una prospettiva attualista e funzionalista della persona, l'essere persona non è una qualità essenziale, ma una condizione o uno stato. L'handicappato, il malato terminale, il feto possono essere considerati "meno" persona e trattati in conseguenza.

**Bibliografia essenziale:**

- A.M. JERUMANIS, *La bioetica alla prova dell'identità relazionale dell'uomo*, in RTLu VII (2/2003), 289-415.
- F.-X. PUTALLAZ-B. SCHUMACHER (a cura di), *L'humain et la persone*, Cerf, Paris 2008.
- R. LUCAS-LUCAS, *Antropologia e problemi bioetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001.

## Questioni di bioetica della fine di vita umana

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis**

**Dr.ssa phil.; Lic. theol. Linda Pelliccioli**

**Sigla:** TMSO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 4

**Obiettivo del seminario:** il seminario vuole affrontare le questioni legati alla fine vita nella prospettiva della bioetica. Il fatto del tutto naturale della morte ormai è diventato un atto altamente medicalizzato, che implica numerose domande di ordine etico: l'accanimento terapeutico, dichiarazioni anticipate del trattamento (testamento biologico), suicidio assistito, morte cerebrale, eutanasia e l'alternativa delle cure palliative. Nella società occidentale che invecchia, non avendo il cambio delle generazioni, le questioni riguardanti la fine della vita e la fine delle cure diventeranno sempre più attuali.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale e lavoro scritto.

**Bibliografia essenziale:**

- E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica. I fondamenti ed etica biomedica*, Milano 1996
- D'AGOSTINO, *Bioetica*, Torino 1998
- L. CHIEFFI (ed.), *Bioetica e diritti dell'uomo*, Torino 2005

## Teologia morale fondamentale III. La libertà ferita

**Prof. Dr. André-Marie Jerumanis**

**Dr.ssa phil.; Lic. theol. Linda Pelliccioli**

**Sigla:** TMCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Presentazione:** Esiste una tensione drammatica tra la libertà finita dell'uomo e quella infinita di Dio radicata nella finitezza dell'uomo e nel rifiuto originario del legame con Dio. Il peccato appare come una contraddizione della libertà filiale e della sua verità; è rifiuto dell'amicizia filiale. Il corso propone una rilettura del trattato del peccato a partire dall'Evento cristologico, che offra la possibilità di fondare la gratuità del perdono, e di integrare la conversione e la riconciliazione della libertà colpevole nella dinamica liberante dell'amore misericordioso manifestato sulla Croce.

**Bibliografia essenziale:**

- A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Torino 2013;
- R. TREMBLAY, S. ZAMBONI (eds.), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale* (Presentazione di Luigi Lorenzetti), Bologna 2008;
- G. RAVASI, *Le porte del Peccato. I sette vizi capitali*, Milano 2007.

## General English B2

**Docente: Meghan Jones**

**Sigla:** DICO

**Semestri autunnale/primaverile**

**Ects:** 3

**Prima dell'iscrizione** è necessario sostenere un esame di valutazione.

**Obiettivo del corso:** dimostrare un livello di B2 nella lingua inglese.

**Modalità di valutazione:** partecipazione in classe, i compiti, gli esami scritti (metà semestre e finale).

**Contenuto del corso:** il corso di inglese ha come obiettivo di migliorare le competenze linguistiche in inglese esercitando la produzione e la comprensione scritta e orale. In alternativa all'esame finale, gli studenti possono iscriversi all'esame First Certificate a giugno 2018. In questo caso è però fortemente consigliata un'istruzione supplementare.

**Bibliografia essenziale:**

- L. Soars, J. Soars, *New Headway Fourth Edition Upper-Intermediate Student's Book with iTutor DVD-Rom*, Oxford University Press, 2014 (ISBN: 978-0-19-477181-8)

### **Corso opzionale in filosofia. Dio e libertà nell'idealismo tedesco, e oltre** **Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** FFCO/SO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3/4

**L'insegnamento sarà proposto come corso ma vi sarà la possibilità di farlo valere come seminario con un elaborato scritto.**

**Obiettivo del corso:** in occasione del 500° della Riforma, si presenterà il problema "Dio e libertà" nei pensatori dell'idealismo tedesco, interrogandosi sull'influsso della teologia protestante sul loro pensiero. Inoltre, si analizzeranno le critiche sia da parte di Rosmini, che da parte del cosiddetto "teismo speculativo".

**Modalità di valutazione:** esame orale (ects 3). Gli studenti hanno anche la possibilità di dare l'esame del corso in modalità seminariale consegnando un elaborato scritto di 12-15 pagine (ects 4). Le regole dettagliate riguardo alle modalità di stesura e di consegna dell'elaborato saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** senza dubbi, la teologia protestante è il punto di partenza del pensiero di Fichte, Schelling ed Hegel, per i quali essa non costituisce un impedimento al compito razionale-speculativo della filosofia. In questa prospettiva, il loro pensiero su "Dio e libertà" acquisisce un'importanza fondamentale che in occasione del 500° della Riforma è fonte d'ispirazione per una riflessione sull'attualità. Altrettanto fondamentali sono le critiche di Rosmini e del "teismo speculativo" a dimostrazione che non si tratta affatto di un problema "confessionale".

**Bibliografia essenziale:**

- Hans Jörg SANDKÜHLER, *Handbuch Deutscher Idealismus*, Metzler, Stuttgart 2005.
- Samuele Francesco TADINI, *Il problema di Dio nella metafisica rosminiana*, Vita e Pensiero, Milano 2015.
- Wilhelm WEISCHDEL, *Il Dio dei filosofi. Fondamenti di una teologia filosofica nell'epoca del nichilismo, vol. 2: Dall'idealismo tedesco a Heidegger*, trad. it. Roberto Brusotti e Letterio Mauro, Il melangolo, Genova 1991.

### **Seminario in filosofia. Filosofia e letteratura**

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** FFSO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** il corso mette in dialogo filosofia e letteratura, non come questione teoretica ma attraverso la lettura di un'opera filosofica e un'opera letteraria di tre copie di autori, in stretto rapporto personale, dello stesso periodo.

**Modalità di valutazione:** (1) presentazione orale di 20 minuti su un tema scelto; (2) partecipazione alle discussioni durante il seminario; (3) elaborato scritto di 12-15 pagine. Le regole dettagliate riguardo alle modalità di stesura e di consegna dell'elaborato saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** gli autori che vengono presentati insieme sono: Hegel e Goethe, Rosmini e Manzoni, Jung e Hesse. Attraverso l'analisi di un'opera scelta di ogni autore, si riflette non soltanto sul rapporto tra il filosofo e il letterato, ma si acquisisce anche una prospettiva più completa e profonda della loro epoca e rispettivamente della loro situazione culturale.

Alla fine del corso è prevista una visita al "Museo Hermann Hesse" a Lugano, o in alternativa alla mostra "Sulle vie dell'Illuminazione. Il mito dell'India nella cultura occidentale 1857-2017" al LAC.

**Bibliografia essenziale:**

- Johann Wolfgang GOETHE - Georg Friedrich Wilhelm HEGEL, *Briefwechsel*, a cura di Hermann Bauer, Freies Geistesleben, Stuttgart 1970.
- Carl Gustav JUNG, *Briefe*, vol. I: 106-1945, Jung, Ostfildern 2012.
- Alessandro MANZONI - Antonio ROSMINI, *Le Stresiane. Dialoghi di Alessandro Manzoni con Antonio Rosmini*, elaborati da Ruggero Bonghi, a cura di Pietro Prini, Camunia, Brescia 1985.

## Storia della filosofia moderna. Da Cartesio a Hegel e Rosmini

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Parte generale (prof. Markus Krienke)**

**Obiettivo del corso:** introduzione al paradigma del pensiero moderno, il soggetto, l'assoluto e la libertà, attraverso le dinamiche da Cartesio a Hegel e Rosmini.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** il problema di una teoresi adeguata dell'"assoluto" costituisce il tema principale della modernità, che lo ritiene possibile solo pensato come soggetto e come libertà. Con Hegel e Rosmini, alla fine della modernità, si prospetta un importante ridimensionamento della categoria della soggettività in due paradigmi metafisici nuovi. Metodologicamente, si presentano gli autori centrali per l'evoluzione del pensiero moderno tramite l'analisi di una o due delle loro opere principali. Una scelta di tesi sarà messa a disposizione.

**Bibliografia essenziale:**

- Massimo MORI, *Storia della filosofia moderna*, Laterza, Roma-Bari 2009<sup>3</sup>.
- Sofia Vanni ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna*, con la collaborazione di A. Bausola, 2 voll., La Scuola, Brescia 1976-1980.
- Wilhelm WEISCHEDL, *Il dio dei filosofi*, vol. I. Dai presocratici a Kant, Il Nuovo Melangolo, Genova 2005<sup>3</sup>; vol. 2. Dall'idealismo tedesco a Heidegger, Il Nuovo Melangolo, Genova 1996<sup>2</sup>.

**Parte monografica (dr. Samuele Tadini)**

**Obiettivo del corso:** comprendere e analizzare il problema gnoseologico in David Hume. Lettura e analisi della *Ricerca sull'intelletto umano*.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti.

**Contenuto del corso:** il corso è rivolto principalmente a studenti desiderosi di conoscere la teoria gnoseologica di David Hume esposta nella *Ricerca sull'intelletto umano*. L'opera, pur ottenendo critiche immediate a causa degli esiti scettici delle dottrine contenute, s'impose all'attenzione dei filosofi moderni e contemporanei per la forza argomentativa del suo autore. Il corso si articola in 12 lezioni dedicate all'esposizione e all'analisi della teoria.

**Bibliografia essenziale:**

- David HUME, *Ricerca sull'intelletto umano*, traduzione di Mario Dal Pra e *Introduzione* di Eugenio Lecaldano, Laterza, Roma-Bari 2015.

Altre indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

**Corso opzionale in Dottrina sociale. Nuove prospettive sulla Dottrina sociale della Chiesa**

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** FFCO

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** come omaggio al 25° della FTL nell'a.a. 2017/18, questo corso offre una prospettiva sulle tappe principali del pensiero cristiano-sociale in Ticino e delinea l'etica sociale rosminiana in una prospettiva attuale.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** nella prima parte del corso, si percorre il pensiero di due grandi esponenti dell'insegnamento della Dottrina sociale a Lugano, Franco Biffi e Giorgio Campanini, e si analizzano l'impegno sociale e gli scritti di Luigi Del-Pietro. La seconda parte si ispira a chi ha dato nome alla Cattedra Antonio Rosmini e si delineano le sue prospettive per il pensiero cristiano-sociale.

**Bibliografia essenziale:**

- Franco BIFFI, *Dieci anni di Magistero sociale della Chiesa*, Città Nuova, Roma 1971.
- Giorgio CAMPANINI, *Famiglia, storia, società. Studi e ricerche*, Studium, Roma 2008.
- Luigi DEL-PIETRO, *Una vita per la giustizia. Monsignor Luigi Del-Pietro, prete per il mondo del lavoro*, a cura di Franco Biffi, Humanum-OCST, Lugano 1984.

**Filosofia politica. L'uomo e lo Stato**

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** FFCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso introduce non solo nei centrali testi classici, moderni e contemporanei del pensiero politico, ma anche nella comprensione sistematica dello stato liberale secolare moderno: libertà e diritti, democrazia, sovranità, giustizia sociale.

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** si inizierà definendo il concetto e descrivendo le origini dello «stato liberale secolare moderno». In seguito si affronteranno gli autori principali del pensiero politico dall'antichità fino all'epoca contemporanea. La parte sistematica affronterà i problemi dei diritti e della giustizia, della democrazia e della sovranità, del «ritorno della religione» e dell'etica della pace. Verrà dedicata particolare attenzione al dibattito intorno al rapporto tra stato di diritto e democrazia, da un lato, e alla sovranità nella teologia politica e nel pensiero biopolitico, dall'altro.

**Bibliografia essenziale:**

- Jürgen HABERMAS, *L'inclusione dell'altro. Studi di teoria politica*, a c. di Leonardo Ceppa, Feltrinelli, Milano 2013<sup>2</sup>.
- Sebastiano MAFFETTONI, *Filosofia politica. Una piccola introduzione*, LUISS University Press, Roma 2014.
- Stefano PETRUCCIANI, *Modelli di filosofia politica*, Einaudi, Torino 2003.
- Salvatore VECA, *Giustizia e liberalismo politico*, Milano 1996.

## Storia della filosofia contemporanea. Decostruzione, superamento o riaffermazione della metafisica?

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Sigla:** FFCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** sarà analizzata la pluralità di pensieri che caratterizza la filosofia contemporanea. Inoltre si vedrà come essi rappresentano la decostruzione, il superamento o anche la riaffermazione nei confronti dei paradigmi “classici” della metafisica (dell'essere e dello spirito).

**Modalità di valutazione:** esame orale di 20 minuti; le modalità dettagliate dell'esame saranno comunicate nella prima lezione.

**Contenuto del corso:** il corso si divide in due parti. Innanzitutto si presenteranno le reazioni ottocentesche a Hegel in chiave di decostruzione (Schopenhauer, Kierkegaard), superamento (Rosmini, Schelling, teismo speculativo) o riaffermazione (destra e sinistra hegeliana, neoidealismo italiano). Nella seconda parte, dopo l'azzeramento di Nietzsche, si presenteranno vari modelli oscillanti tra decostruzione, superamento e riaffermazione: la fenomenologia, l'esistenzialismo, l'antropologia, l'ermeneutica, la filosofia del linguaggio, la teoria critica, il neotomismo/tomismo trascendentale, il pensiero biopolitico.

**Bibliografia essenziale:**

- Roberta CORVI, *Itinerari di filosofia contemporanea*, Educatt, Milano 2014.
- Anthony KENNY, *Nuova storia della filosofia occidentale, vol. 4: Filosofie dell'età contemporanea*, Einaudi, Torino 2013.
- Georg SANS, *Al crocevia della filosofia contemporanea*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2010.

## Ontologia del diritto

**Prof. Dr. Marco Lamanna**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Descrizione del corso:** che cos'è la legge? Su cosa si basa il diritto? Quali sono i fondamenti (principi e definizioni) di un determinato ordinamento giuridico?

Durante l'età moderna, quando il diritto ha preteso di fondarsi come scienza autonoma, esso ha sempre mostrato di utilizzare una serie di elementi e definizioni che compongono, per così dire, una sorta di ontologia giuridica.

Si tratta di nozioni e concetti spesso extra-giuridici, derivati da determinate concezioni dell'uomo (antropologia), di Dio (teologia) e della realtà/natura (metafisica).

Il corso intende presentare, attraverso un duplice approccio (storico ed epistemologico), una serie di casi di studio nei quali l'elemento "fondazionale" e ontologico è direttamente nel produrre una determinata concezione della legge, del diritto e dello Stato: da Machiavelli a Spinoza, da Grozio a Locke, passando per Suárez, Hobbes, Kant ed Hegel. Saranno illustrate anche alcune teorie e interpretazioni contemporanee: come la teologia politica di Carl Schmitt e il costituzionalismo di Hans Kelsen, all'interno di un confronto con i discorsi di Benedetto XVI sull'ordinamento politico-liberale.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- Percorsi tematici "Morale e politica" e "Politica e storia" a cura di M. LAMANNA, in: C. Esposito / P. Porro, *Filosofia*, Laterza, Roma-Bari 2009 (vol. II: pp. 691-720; vol. III: pp. 819-853);
- M. CARTABIA / A. SIMONCINI (a cura di), *La legge di Re Salomone. Ragione e diritto nei discorsi di Benedetto XVI*, BUR, Milano 2013 (alcune pagine saranno indicate durante il corso);
- S. COTTA, *Il diritto nell'esistenza. Linee di ontofenomenologia giuridica*, Giuffrè Editore, Milano 1991 (alcune pagine saranno indicate durante il corso);
- M. LAMANNA, *Ontologia e secolarizzazione nella dottrina del diritto naturale di Ugo Grozio: un nesso dimenticato*, in *Veritas et Jus* 13 (2017), pp. 75-96.

## Il Concilio Vaticano II: approccio ermeneutico e documentale

**Prof. Dr. Serafino Lanzetta**

Sigla: TDCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** introdurre allo studio del Concilio Vaticano II come unità di evento e decisioni.

**Modalità di valutazione:** esame orale o scritto.

**Contenuto del corso:** dopo un'introduzione storica al Vaticano II, alle fasi di preparazione e alla redazione dei principali schemi, si affrontano i principali problemi ermeneutici relativi alla corretta interpretazione dell'ultimo Concilio, visto alla luce dell'ininterrotta Tradizione della Chiesa.

**Bibliografia essenziale:**

- S. M. LANZETTA, *Il Vaticano II un concilio pastorale. Ermeneutica delle dottrine conciliari*, Cantagalli, Siena 2014;

- P. CHENAUX, *Il Concilio Vaticano II*, Carrocci, Roma 2012;
- M.L. LAMB – M. LEVERING, *Vatican II: Renewal within Tradition*, Oxford University Press, Oxford 2008.

## Lingua greca A

**Prof. Dr. Jean-Claude Lechner**

**Sigla:** NTCP      **Semestri autunnale/primaverile**      **Ects:** -

**Presentazione:** il corso intende dare le conoscenze basilari della grammatica greca (morfologia, sintassi, vocabolario) insistendo sulle particolarità della lingua greca del Nuovo Testamento. Alla fine del corso si leggeranno brani semplici tratti dai vangeli canonici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- *Novum Testamentum graece et latine*
- Joseph DEY, *Schola Verbi*, Münster 1953 (Quest'opera è stata adattata per il corso).
- Friedrich BLASS, Albert DEBRUNNER, *Grammatica greca del Nuovo Testamento* (ed. it.), Brescia 1997.

## Lingua greca B

**Prof. Dr. Jean-Claude Lechner**

**Sigla:** NTCO      **Semestri autunnale/primaverile**      **Ects:** 3

**Presentazione:** il corso intende approfondire le conoscenze acquistate durante il corso di base. Il corso viene tenuto in modo seguente: Grammatica ed esercizi (1° ora), lettura accompagnata del Vangelo di Marco (2° ora) o qualche testo facile tratto dalla letteratura patristica.

**Bibliografia essenziale:**

- *Novum Testamentum graece et latine*
- Marguerite HARL, *La langue de Japhet*, Paris 1992
- Friedrich BLASS, Albert DEBRUNNER, *Grammatica greca del Nuovo Testamento* (ed. it.), Brescia 1997.

## Proseminario di metodologia del lavoro scientifico

**Prof. Dr. Jean-Claude Lechner**

**Sigla:** DICP      **Semestre autunnale**      **Ects:** -

**Obiettivo del corso:** fornire agli studenti del primo anno gli elementi fondamentali della metodologia del lavoro scientifico.

**Modalità di valutazione:** diversi esercizi scritti e lavoro scritto da produrre durante il seminario secondo le indicazioni del docente.

**Contenuto del corso:** il corso si divide in due parti. Nella prima vengono forniti gli elementi fondamentali per l'avvio allo studio universitario, la ricerca e la elaborazione di testi nell'ambito delle discipline teologiche. Visita di biblioteche con fondo librario di teologia e filosofia. Nella seconda parte gli studenti preparano progressivamente un piccolo testo imparando ad applicare i criteri metodologici corretti. I lavori degli studenti



saranno discussi, commentati e corretti durante le lezioni.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia verrà data nel corso delle lezioni.

### Sant'Agostino nel Seicento

**Prof. Dr. Jean-Claude Lechner**

Sigla: STCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** il corso opzionale presenta alcuni aspetti sul ruolo del pensiero del vescovo d'Ipbona nel Seicento specialmente in Francia, sulla recezione delle sue opere e sul suo influsso su grandi pensatori come Cartesio e Pascal.

Il corso si propone di presentare alcuni testi maggiori dell'umanista di Rotterdam, testi in parte difficilmente accessibili ma di grande importanza dal punto di vista ermeneutico, che ci permetterà di entrare nel suo pensiero.

Il corso inizierà con la visita della mostra ERASMUS MDXVI allestita a Basilea in occasione del quinto centenario della pubblicazione del *Novum Instrumentum*.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia viene comunicata nel corso delle lezioni.

### Procedure di canonizzazione e altre procedure peculiari della Chiesa

**Prof. Dr. Joaquin Llobell**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Descrizione e bibliografia:** saranno fornite all'inizio del corso.

### Diritto ecclesiastico svizzero I: parte generale

**Prof. Dr. Claudius Luterbacher**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 3

**Descrizione del corso:** per la vita di una comunità religiosa il diritto ecclesiastico è di grande importanza. Nel corso verranno discusse le norme generali del diritto ecclesiastico svizzero sul livello federale e cantonale come p. es. la libertà religiosa garantita dalla costituzione (art. 15), la competenza dei cantoni come stati sovrani prevista nella costituzione (art. 72). Questa base permette di illustrare l'organizzazione delle religioni, nel particolare anche della chiesa cattolica, in diverse regioni svizzere. Ci si soffermerà anche su altri punti cruciali come p. es. sulla giurisprudenza attuale del Tribunale Federale e le discussioni attuali nella materia.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà comunicata all'inizio del corso.

### Il sacerdozio di Cristo, dei ministri e dei cristiani nella Lettera agli Ebrei

**Prof. Dr. Franco Manzi**

Sigla: NTCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 3/4

**Obiettivo del corso:** il corso presenta il messaggio della Lettera agli Ebrei, incentrato sul sacerdozio di Cristo, cui prendono parte, in modo diverso, sia i fedeli che i ministri della comunità cristiana.

**Modalità di valutazione:** esposizione orale con breve scritto su un brano della Lettera agli Ebrei (seminario) oppure esame orale (corso opzionale). Per favorire l'apprendimento, il docente mette a disposizione una dispensa.

**Contenuto del corso:** la Lettera agli Ebrei è uno scritto neotestamentario spesso accantonato dai cristiani per la sua complessa cristologia. Basandosi su un'analisi accurata della struttura letteraria di quest'omelia della Chiesa primitiva, il corso monografico, arricchito da eventuali contributi seminariali dei partecipanti, ne propone un'esegesi agile ed esegeticamente ben fondata. Alla luce del sistema sacerdotale dell'AT, ne mette in luce la riflessione originale sulla mediazione definitiva della salvezza attuata da Cristo.

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI, *Lettera agli Ebrei. Un'omelia per cristiani adulti* (= Dabar - Logos - Parola. Lectio Divina Popolare s.n.), Padova, Messaggero, 2001, 204 pp. [unico testo obbligatorio per l'esame].
- B. MAGGIONI - F. MANZI (edd.), *Lettere di Paolo* (= Commenti e Studi Biblici s.n.), Assisi, Cittadella, 2005 (Nuova traduzione e commento di Francesco Bargellini, Bruno Maggioni, Franco Manzi, Giorgio Paximadi, Luca Pedroli), pp. 1465-1677 [testo soltanto consigliato].
- A. VANHOYE, *Gesù Cristo. Il mediatore nella Lettera agli Ebrei* (= Commenti e Studi Biblici s.n.), Assisi, Cittadella, 2007 [testo soltanto consigliato].

**Propedeuticità:** per partecipare al corso, non è necessario avere già seguito l'intero curriculum istituzionale.

## «Vidi un libro sigillato con sette sigilli». Dalla profezia all'apocalittica nell'uno e nell'altro Testamento

**Prof. Dr. Franco Manzi**

**Sigla:** NTCO/SO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3/4

**Obiettivo del corso:** il corso di taglio teologico-biblico dà una chiave interpretativa della profezia e dell'apocalittica.

**Modalità di valutazione:** esposizione orale con breve scritto (seminario) oppure esame orale (corso opzionale). Per favorire l'apprendimento, il docente mette a disposizione una dispensa.

**Contenuto del corso:** il Dio dell'alleanza si è rivelato sia nell'AT che nel NT «con parole e azioni» (cf DV 14). Analizzando vari brani della profezia e dell'apocalittica dell'AT e dell'Apocalisse di Giovanni, il corso mostra come il Signore si sia manifestato mediante «segni». Ha rispettato così la libertà delle persone, che, per comprendere il senso salvifico dei segni di Dio, sono chiamate ad aprirsi a lui con fede.

**Bibliografia essenziale:**

- F. MANZI, *Le orme di Cristo. Discernimento e profezia*, Milano, 2005 [unico testo obbligatorio per l'esame].
- F. MANZI (ed.), *AsSaggi biblici. Introduzione alla Bibbia anima della teologia*, Milano, 2006, pp. 266-281 [testo soltanto consigliato].
- P. CASPANI (ed.), *Liberaci dal Maligno. L'esperienza del demoniaco e la riflessione teologica*, Milano, 2008, pp. 11-38 [testo soltanto consigliato].

**Propedeuticità:** per partecipare al corso, non è necessario avere già seguito l'intero curriculum istituzionale.

## Storia della filosofia antica

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**(solo parte monografica: ects: 1.5)**

**Obiettivo del corso:** introdurre alle questioni e alle principali figure di filosofi antichi.

**Modalità di valutazione:** esame orale finale.

**Contenuto del corso:** *Parte generale:* l'interrogazione sul principio della physis e i filosofi arcaici – la questione della psychè e del principio che la guida (Socrate e la cultura dei Sofisti) – la divinità della forma (Platone) – Il mondo come tras-formazione eterna delle cose (Aristotele) – l'uomo in cerca di un progetto per l'esistenza (soluzioni ellenistiche) *Parte monografica:* nelle ultime lezioni del corso (sarà comunicato l'inizio) si svolgerà un approfondimento monografico con lettura di testi di Plotino sul tema «l'unità del divino e i suoi gradi».

**Bibliografia essenziale:**

- *Storia della filosofia antica*, a cura di Vari, 4 voll., Carocci, Roma 2004.
- F. Trabattoni, *La filosofia antica. Profilo critico-storico*, Carocci, Roma 2008.
- Plotino, *Enneadi*, a cura di G. Reale, tr. R. Radice, Meridiani-Mondadori, Milano 2002.

## Teoria della conoscenza

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** offrire gli strumenti concettuali per orientarsi nelle tematiche fondamentali della teoria della conoscenza.

**Modalità di valutazione:** esame orale finale (con possibilità di test scritti durante il corso).

**Contenuto del corso:** *Parte generale:* natura della conoscenza e l'intenzionalità - Evidenza - Circolo ermeneutico - Universali e concetti; Problema della verità e soluzioni proposte.

*Parte monografica:* teorie del Novecento.

**Bibliografia essenziale:**

- S. VANNI ROVIGHI, *Filosofia della conoscenza*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007
- A. LLANO, *Filosofia della conoscenza*, a cura di V. Ascheri, EDUSC, Roma 2011, ed. 2a.
- R. CORVI (a cura di), *La teorie della conoscenza nel Novecento*, UTET, Torino 2007.

## Corso di filosofia cristiana: Agostino e Tommaso

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** confrontare sui principali temi filosofici le prospettive (convergenti e divergenti) di due grandi maestri del pensiero cristiano S. Agostino d'Ipbona e S. Tommaso d'Aquino.

**Modalità di valutazione:** esame orale finale.

**Contenuto del corso:** il primo tema di confronto: la concezione della sapienza. Secondo tema: l'ascesa a Dio. Terzo tema: l'essenza di Dio. Quarto tema: Conoscenza e verità. Quinto tema: l'anima e il corpo; Sesto tema: Fine ultimo dell'uomo e vita etica.

**Bibliografia essenziale:**

- É. GILSON, *Introduzione allo studio di sant'Agostino*, Marietti, Genova 2014.
- É. GILSON, *Il Tomismo. Introduzione alla filosofia di san Tommaso d'Aquino*, Jaca Book, Milano 2015.
- *Antologia di testi sugli argomenti illustrati* sarà apprestata a cura del docente (pro-manuscripto).

## Storia della filosofia medievale

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**(solo parte monografica: ects: 1.5)**

**Obiettivo del corso:** introdurre alle questioni e alle principali figure di filosofi medievali.

**Modalità di valutazione:** esame orale finale.

**Contenuto del corso:** *Parte generale:* le dottrine filosofiche elaborate nel millennio medievale, così come i loro autori, saranno situati all'interno delle dinamiche epocali, mostrando quindi la stretta relazione con l'evoluzione della società e del suo bisogno di utilizzare ogni risorsa intellettuale per forgiare una nuova cultura in orizzonti fortemente segnati dalle religioni. Contesti presi in considerazione: tardo antico-patristico – altomedievale (s. VII-X) – filosofia nell'islam e nella diaspora ebraica – rinascite dei secoli XI-XII – il mondo delle università (secoli XIII-XIV).

*Parte monografica:* nelle ultime lezioni del corso (sarà comunicato l'inizio) si svolgerà un approfondimento monografico su «Guglielmo di Ockham e il nominalismo».

**Bibliografia essenziale:**

- S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo*, a cura di P. B. Rossi, Vita e Pensiero, Milano 2006,
- É. GILSON, *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, BUR, Milano 2011,
- A. DE LIBERA, *Storia della filosofia medievale*, Jaca Book, Milano 2009.

## La metafisica dei poteri causali

**Prof.ssa Dr.ssa Anna Marmodoro**

Sigla: FFSI

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre, mediante la lettura di testi classici e moderni, alla com-

percezione della metafisica dei poteri causali e alcune sue applicazioni ai problemi della percezione e del libero arbitrio.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Contenuto del corso:** questo corso tratta della metafisica dei poteri causali. Si discute delle sue origini nel pensiero Greco antico (con particolare riferimento ad Aristotele), delle critiche a cui è stata soggetta (da Hume in poi), e di come sia diventata adesso la metafisica di riferimento delle scienze naturali. In fine si affronta l'applicazione della metafisica dei poteri ai problemi della percezione e del libero arbitrio.

**Bibliografia essenziale:** volumi di approfondimento a scelta degli studenti:

- G. MOLNAR, S. Mumford, *Powers: A Study in Metaphysics*, Oxford university Press 2006 (Print ISBN-13: 9780199204175)
- A. Bird, *Nature's Metaphysics: Laws and Properties*, Oxford university Press 2007 (Print ISBN-13: 9780199227013)

## Povert  e ricchezza: dall'impovertimento alla valorizzazione dell'uomo

**Prof. Dr. Giuseppe Mastromatteo**

**Sigla:** TMCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Prescritto per chi   iscritto alla licenza in teologia morale.**

**Obiettivo del corso:** analizzare il problema della povert  e della ricchezza porta a porsi la questione della dimensione e della composizione della produzione economica, partendo dalla differenza tra distribuzione primaria e secondaria del reddito. La prima   influenzata dalle relazioni di mercato e dai rapporti pi  o meno bilanciati e regolati tra attori o classi di attori:   rilevante la regolamentazione del mercato del lavoro. La seconda   operata dalle istituzioni dello Stato e dalla loro azione di redistribuzione tramite prelievo, spesa e fornitura di prestazioni in natura. A questo proposito sono rilevanti i concetti rispettivamente di giustizia commutativa e distributiva.

**Modalit  di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il corso, partendo da una riflessione sulle recenti analisi sulle prospettive di sviluppo dell'economia mondiale, intende proporre una valutazione che riporti alle radici del problema della povert  e della ricchezza. Ci si chiede infatti come in un contesto dove sembrano essere registrati risultati positivi impressionanti in materia di riduzione della povert , tutti gli indicatori di ineguaglianza socio-economica sono in crescita. La riflessione proposta porta a spostare i ragionamenti economici, politici e sociali dal terreno della distribuzione dei redditi a quello pi  complesso della finalit  e dei modi di produzione, nonch  dell'uso della ricchezza accumulata. Il riferimento alla Esortazione Apostolica *Evangelii Gaudium* e all'enciclica *Laudato S * del Santo Padre Francesco   illuminante nel suo accento profondo al contrasto dell'economia dell'esclusione e dell'iniquit  e al ritorno ad una etica in favore dell'essere umano. Il confronto di idee su queste tematiche porta a riflettere su quali debbano essere gli orizzonti scientifici e sociali per la prevalenza di visioni cooperative su quelle puramente egoistiche.

**Bibliografia essenziale:**

- MASTROMATTEO G. (2014), *Il bene comune: linee di riflessione*, in BOTTURI F., CAM-

PODONICO A. (a cura di), *Bene Comune. Fondamenti e pratiche*, Vita & Pensiero, Milano, pp. 157-172.

- MASTROMATTEO G., SOLARI S. (2013), *The idea of common good in political economy*, PHILOSOPHICAL NEWS, n. 6.
- STIGLITZ J. (2013), *Il prezzo della diseguaglianza*, Einaudi, Torino.

## Misticismo ed Economia. Spazi per lo sviluppo di un'economia spirituale

**Prof. Dr. Giuseppe Mastromatteo**

Sigla: TMCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** il corso ha l'obiettivo di sviluppare un approfondimento delle relazioni tra l'economia – la scienza triste che è normazione di vincoli e di regole di ottimalità e di efficienza – e i possibili spazi per un'alternativa di significato per ogni uomo e per l'intera umanità. È possibile un'economia spirituale? Cosa ha a che fare l'economia con la sfera del divino, dello spirituale, del mistico? Dove troviamo le interconnessioni? Questi sono gli interrogativi che la proposta di lezioni intende approfondire, formulando una linea di ricerca, che non è un pensiero consolidato, ma piuttosto un'assunzione di responsabilità a livello individuale e comunitario che sia in grado di sfuggire alla trappola per l'umanità e per il mondo naturale che il sistema economico contemporaneo ha creato con le logiche dell'homo economicus e con le sue prospettive di egoismo individualistico. Rispondere a tali interrogativi significa anche cercare strade alternative sostenibili. L'idea di un'economia mistica è quindi legata alla ricerca di una nuova visione, ossia di paradigmi innovativi che aprano la prospettiva a equilibri che comportano il pensare e l'agire in una dimensione di responsabilità.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** l'invito di Papa Francesco a portare la riflessione etico-sociale cristiana a un livello nuovo è da accogliere: il Santo Padre, nella *Laudato Sì*, propone una sezione significativamente intitolata "diversità di opinioni" in cui si riconosce l'esistenza di "diverse visioni e linee di pensiero in merito alla situazione e alle possibili soluzioni". È interessante che il pluralismo metodologico invocato dal Papa possa essere utilizzato come sfida ad accostare prospettive più aperte: "quando si propone una visione della natura unicamente come oggetto di profitto e di interesse, ciò comporta anche gravi conseguenze per la società. La visione che rinforza l'arbitrio del più forte ha favorito immense disuguaglianze, ingiustizie e violenze per la maggior parte dell'umanità, perché le risorse diventano proprietà del primo arrivato o di quello che ha più potere: il vincitore prende tutto" (par. 82). Le strade che la Dottrina sociale della Chiesa e che il Santo Padre ci invitano a percorrere nella sequela di Cristo Salvatore sono quelle della conversione del modo di vivere dentro una dinamica di responsabilità di "ognuno verso tutti". È necessario comprendere sempre meglio le strutture complesse dell'economia e della finanza a livello mondiale, riconoscere i deficit delle istituzioni attuali e chiedere come la giustizia sociale possa essere realizzata attraverso, non contro, l'economia. Ci si rende conto che una nuova proposta, per essere di grande rilevanza teoretica, debba andare in controtendenza con la tradizione occidentalistica di separare e dividere ambiti di conoscenza e di esperienza (etica, filosofia e teologia; etica, teologia e scienza; etica e

politica; etica ed economia, ecc.). La riflessione si snoda secondo una duplice prospettiva: da una parte, il confronto di idee e di visioni con economisti, filosofi, teologi aperti anche al pensiero di nuovi modelli di convivenza e di paradigmi di riferimento; dall'altra, il coraggio intellettuale di ricercare strade diverse. Il percorso suggerito parte dalla valutazione degli elementi che approfondiscono e danno un senso alla nostra umanità: a) l'unicità, l'essere umano ha valore in se stesso ed è unico sulla faccia della terra; b) la relazionalità, l'essere umano è in se stesso relazione e la relazione chiede fedeltà, affidamento, reciprocità; c) l'essere umano non è semplicemente finito, ma relazione vivente di finito ed infinito (se la creatura umana non è aperta all'infinito, alla creatività, al senso, al bene e a Dio, la creatura umana non può umanizzarsi); d) l'integrità, ossia l'idea che l'essere umano non è scisso ma, pur nelle contraddizioni, è impegnato in un percorso; e) la responsabilità (un essere umano che non sia responsabile non è presente). Da questo percorso di senso per l'umanità derivano le esigenze di svolta rispetto a comportamenti che non sono coerenti con la dimensione espressa: le necessità di svolta sono sia di tipo spirituale nella convergenza culturale verso un impegno di cambiamento, sia di tipo organizzativo ed economico alla ricerca del valore delle cose (R. Patel, 2009), sia di particolare spessore culturale e politico. È la svolta che si nutre del potenziale motivazionale di un'etica del bene comune e della forza trasformativa di una politica che sviluppi la democrazia.

#### Bibliografia essenziale:

- Roberto MANCINI, *Trasformare l'economia. Fonti culturali, modelli alternativi, prospettive politiche*, pp. 336, Milano, Franco Angeli editore, 2014.
- Raj PATEL, *Il valore delle cose e l'illusione del capitalismo*, Universale Economica Feltrinelli, 2009
- Giuseppe MASTROMATTEO, *Il bene comune: linee di riflessione*, Vita e Pensiero, 2014.

## Storia della musica sacra: tra Rinascimento e Barocco, l'età di Claudio Monteverdi

**Prof. Dr. Giulio Mercati**

**Responsabile scientifico: Prof. Dr. Nicola Zanini**

**Sigla:** DICO

**Semestre:** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla natura e agli scopi della musica sacra in occidente, nei contesti liturgico, paraliturgico e semplicemente concertistico, a partire dallo studio della sua lunga evoluzione, dalle testimonianze del Nuovo Testamento al Concilio Vaticano II.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** ogni anno il corso sarà dedicato a un tema attinto dal cammino della musica sacra in Occidente. Il corso non trascurerà le corrispondenze tra le discipline normalmente contemplate dai piani di studio umanistici, quali Letteratura, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte, e la Storia della Musica. La parte storica e teorica sarà quindi affiancata dalla parte analitica: ogni lezione prevede infatti una serie di ascolti musicali e frequenti esemplificazioni dal vivo al clavicembalo. Il corso dell'anno 2018 sarà dedicato all'epoca di Claudio Monteverdi, toccando dunque la musica sacra cattolica prima

e dopo il Concilio di Trento, le origini della musica luterana, la nascita dell'oratorio il repertorio sacro in Francia e in Inghilterra nell'età dell'assolutismo.

**Bibliografia essenziale:**

- AA.VV., *Enciclopedia della musica* (Le Garzantine, Musica), Milano, Garzanti, 1996 e successive ristampe.
- O. KAROLY, *Grammatica della musica*, Torino, Einaudi, 1967 e successive ristampe.
- L. BIANCONI, *Il Seicento*, Torino, EDT, 1982 e successive ristampe.

**Questioni di storia della filosofia 2 (moderna e contemporanea)**

**Prof. Dr. Costantino Esposito e Prof. Dr. Kevin Mulligan**

Sigla: FFCO

Semestre primaverile

Ects: 6

Il corso si articola su due moduli, filosofia moderna e filosofia contemporanea, che possono essere seguiti anche singolarmente.

**Filosofia contemporanea (prof. dr. Kevin Mulligan)**

**Obiettivo del corso:** introdurre alla comprensione di alcune questioni centrali della storia della filosofia contemporanea.

**Modalità di valutazione:** esame scritto.

**Contenuto del corso:** il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti ad alcuni problemi della filosofia contemporanea e presenta ed analizza la discussione filosofica di cinque problemi: l'intenzionalità e l'io; la verità e l'inferenza; lo stato; il senso della vita; gli universali. Vedremo quale è il ruolo e la contribuzione dell'immaginazione (esperimenti di pensiero), dell'argomentazione, dei controesempi e delle distinzioni nella discussione filosofica.

**Bibliografia:**

- T. NAGEL, *Cosa si prova ad essere un pipistrello?*, Castelvechi Editore, 2013
- T. NAGEL, *What Does It All Mean?: A Very Short Introduction to Philosophy*, Oxford University Press, 1987; - *Il senso della vita*
- A. PATERNOSTER, *Introduzione alla filosofia della mente*, Laterza, 2003;
- B. RUSSELL, *I problemi della filosofia*, Feltrinelli;
- J. SEARLE, *Della intenzionalità. Un saggio di filosofia della conoscenza*, Milano, Bompiani, 1985.

**Per la descrizione della parte di moderna, consultare i corsi del prof. dr. Costantino Esposito.**

**Lingua giuridica occidentale ed orientale a confronto a partire dal Motu Proprio "Inter codices" di Papa Francesco**

**Prof. Dr. Ludger Müller**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Descrizione e bibliografia:** saranno fornite all'inizio del corso.



## Storia delle missioni

**Prof.ssa Dr.ssa Simona Negruzzo**

Sigla: SCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre lo studente a una comprensione missiologica della storia della Chiesa.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** cenni di storiografia missionaria; dimensione missionaria della Chiesa antica; nascita dell'Europa cristiana; ripercussioni dell'avvento dell'Islam sull'azione missionaria; missioni medioevali; espansione cristiana nell'età moderna; Propaganda Fide e nuovi campi missionari; espansione missionaria protestante; influsso dell'Illuminismo e della Rivoluzione Francese; rinascita del XIX secolo; missioni e imperialismo coloniali (1880-1940).

**Bibliografia essenziale:**

- Giuseppe SCHMIDLIN, *Manuale di storia delle missioni cattoliche*, Milano, PIME, 1927-9;
- dispensa della docente.

## Questioni di filosofia della mente

**Prof.ssa Dr.ssa Martine Nida Rümelin**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale/primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** il corso offre un'introduzione sistematica e critica ad una serie di tematiche scelte dal dibattito contemporaneo in filosofia analitica della mente.

**Modalità di valutazione:** gli studenti avranno la scelta tra la redazione di un paper di alcune pagine (saranno proposti tre temi) e la redazione di risposte scritte a domande riguardo al contenuto del corso.

**Contenuto del corso:** in che modo abbiamo accesso alla nostra natura essenziale come individui coscienti? Abbiamo un tale accesso? Esiste un cosiddetto 'io'? Oppure si tratta solo di un'illusione prodotta dal cervello come sostengono alcuni filosofi contemporanei?

In che cosa consiste la differenza tra uno stato mentale cosciente e uno stato mentale non-cosciente? Secondo alcuni filosofi un pensiero diretto ad uno stato mentale lo rende cosciente. E giusta questa tesi? Oppure si tratta di una differenza basilare che non si può ridurre in tale maniera ad una relazione tra stati mentali?

In che cosa consiste la differenza tra un meccanismo che interagisce in modo automatico e un individuo attivo? Esiste una tale differenza? Abbiamo accesso alla nostra natura come individui attivi attraverso la coscienza che abbiamo del nostro agire? Oppure l'esperienza del nostro agire produce un'illusione di attività e di libertà che in realtà non esistono?

**Bibliografia essenziale:**

Gli studenti potranno prepararsi usando diversi libri di introduzione alla filosofia analitica della mente. La letteratura sulle tematiche scelte sarà comunicata durante il corso. Scelta di libri d'introduzione alla filosofia analitica della mente:

- M. DI FRANCESCO, 1996, *Introduzione alla filosofia della mente*;

- J. KIM, 2010 (terza edizione), *Philosophy of Mind, An Introduction*;
- T. CRANE, 2001, *Elements of Mind: An Introduction to the Philosophy of Mind*

## Biblico Facebook in rosa

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

**Sigla:** NTCO/SO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3/4

**Descrizione del corso/seminario:** la Bibbia ha molte figure femminili che prendono parte attiva, a volte decisiva, nella storia della salvezza. Il corso (o seminario) presenterà alcune donne dell'Antico e del Nuovo Testamento (Rut, Ester, Maria di Nazaret, Maria di Magdala...) per conoscere il "genio femminile": dal loro volto e dalla loro opera si cercherà di capire il loro mondo interiore e la collaborazione per realizzare il piano di Dio. Sarà un originale *facebook* tutto in rosa.

**Bibliografia essenziale:**

- V. ALBERICI, *La chiamavano Maddalena. La donna che per prima incontrò il Risorto*, Paoline, Milano 2015.
- M. GARZONIO, *Le donne, Gesù, il cambiamento, Contributi della psicoanalisi alla lettura del vangelo*, La Biblioteca il Vivarium, Milano 2005.
- G. GILLINI – M.T. ZATTONI – G. MICHELINI, *Ester, la regina di Israele* San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

## Letteratura Giovannea

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

**Sigla:** NTCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 6

**Descrizione del corso:** Giovanni è un prolifico autore del Nuovo Testamento, perché a lui sono attribuiti il IV Vangelo, tre lettere e l'Apocalisse. La maggior parte del corso sarà riservata alla presentazione del IV Vangelo, da leggere come continuità, ma anche come novità rispetto ai sinottici. Linguaggio e contenuto presentano un'originalità che merita di essere conosciuta e valorizzata.

Particolare attenzione sarà data anche all'ultimo libro della Bibbia, l'Apocalisse, al suo linguaggio simbolico e all'ambiente vitale in cui ha avuto origine. Anche per la Prima Lettera di Giovanni, come già per il IV Vangelo e l'Apocalisse, si privilegerà il contatto diretto con il testo biblico, analizzando alcuni passi.

**Bibliografia essenziale:**

- X. LÉON DUFOUR, *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2007<sup>2</sup>.
- M. ORSATTI, *Giovanni, Il Vangelo "ad alta definizione*, Ancora, Milano 1999.
- M. ORSATTI, *Sinfonia dell'amore. Introduzione alla Prima Lettera di Giovanni*, EDB, Roma 1999.
- G. BIGUZZI, *Apocalisse*, Paoline, Milano 2013<sup>3</sup>.

## I personaggi degli Atti degli Apostoli

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

Sigla: NTCO/SO

Semestre primaverile

Ects: 3/4

**Descrizione del corso:** non tutti i cristiani hanno letto il libro degli Atti degli Apostoli per intero; eppure non ne esiste uno che non abbia sentito parlare della Pentecoste, del martirio di Stefano o della conversione di Paolo. In questi ultimi anni assistiamo a un rinnovato interesse, perché a questo libro si richiamano numerosi gruppi ecclesiali o persone che intendono fondare il loro servizio ai poveri, condurre una vita in comunione fraterna, e lasciarsi guidare dagli impulsi dello Spirito che continua la sua primavera missionaria.

Il corso intende favorire una conoscenza migliore dei molteplici personaggi che affollano e vivacizzano questo grande “album di famiglia”, siano essi notissimi come Pietro e Paolo, siano essi secondari o quasi sconosciuti come Eutico o Festo.

**Bibliografia essenziale:**

- F. BIANCHI, *Atti degli Apostoli*, Città Nuova, Roma 2003.
- J.A. FITZMYER, *Gli Atti degli Apostoli*, Queriniana, Brescia 2003 (or. ingl.), EDB, Bologna 2004.
- M. ORSATTI, *Le strade dello Spirito. Meditazioni sugli Atti degli Apostoli*, Ancora, Milano 2007.

## Letteratura paolina

**Prof. Dr. Mauro Orsatti**

Sigla: NTCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Descrizione del corso:** Paolo è, dopo Gesù Cristo, il personaggio più conosciuto del Nuovo Testamento. Oltre agli Atti degli Apostoli, di lui parlano abbondantemente le sue lettere, prezioso documento storico e teologico della primitiva cristianità. Il corso si propone di far conoscere Paolo, ascoltandolo nella viva voce dei suoi scritti, dove si legge la forza dirompente di un incontro che ha ribaltato la sua vita e l'ha reso intrepido apostolo del Vangelo.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Bibliografia essenziale:**

- B. MAGGIONI – F. MANZI (edd.), *Le lettere di Paolo* Cittadella, Assisi 2005.
- J. MURPHY-O'CONNOR, *Vita di Paolo*, Paideia, Brescia 2003.
- M. ORSATTI, *In Lui, con Lui, per Lui. Lettera ai Colossesi*, Eupress FTL, Lugano 2013.

## La Lettera ai Galati

**Prof. Dr. Calin Patulea**

Sigla: NTSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Descrizione del corso:** chi vuole conoscere Paolo e il suo pensiero non può prescindere dalla *Lettera ai Galati* che, insieme a Romani e a 1-2 Corinti, costruisce la nervatura teologica dell'Apostolo. Documento limitato per estensione, contiene un potenziale dottrinale che fiorirà, oppure in alcuni casi esploderà, nella storia successiva. Fiorirà nella prospettiva serena e matura della Lettera ai Romani che, riprendendo le idee essenziali

di Galati, offrirà un quadro più sistematico e più sereno. Esploserà invece nella polemica con Lutero che se ne servirà, insieme alla lettera ai Romani, per fondare e documentare le sue idee. Di essa arriverà a dire: «La lettera ai Galati è la mia epistoletta, a cui mi sono fidanzato. È la mia Caterina von Bor».

Il seminario sarà un'occasione per un approfondimento della lettera e per conoscere meglio il pensiero di Lutero, nel cinquecentesimo anniversario della Riforma.

**Bibliografia essenziale:**

- A.M. BUSCEMI, *Lettera ai Galati. Commento esegetico*, Franciscan Printing Press. Jerusalem 2004.
- A. VANHOYE, *Lettera ai Galati*, Paoline, Milano 2011<sup>4</sup>.
- M. ORSATTI – C. PATULEA, *Lettera ai Galati*, Galaxia Gutenberg, Targu Lapus 2018.

## Istituzioni dell'Antico Testamento e dell'Antico Israele

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCO

Corso autunnale

Ects: 3

**Presentazione del corso:** il corso vuole offrire una visione storica e sistematica delle principali realtà istituzionali documentate nell'Antico Testamento, illustrate sulla base dei paralleli reali e letterari attestati nel Vicino Oriente Antico. Verranno prese in considerazione le varie istituzioni civili (famiglia, tribù monarchia), militari e religiose (tempio, culto, sacerdozio, profetismo), e di ognuna sarà indicato lo sviluppo storico e la struttura assunta durante lo sviluppo della civiltà israelita. Il corso è rivolto soprattutto agli studenti del secondo e terzo ciclo, ma è anche utile per tutti coloro che desiderino un approfondimento degli argomenti trattati in vista di una migliore comprensione dei testi biblici. Il corso è obbligatorio per licenziandi e dottorandi in Esegese dell'Antico Testamento.

**Bibliografia essenziale:**

- VAUX, R. de, *Le istituzioni dell'Antico Testamento*, Casale Monferrato 2002
- Ulteriore bibliografia sarà comunicata durante il corso.

## La Legge d'Israele. Il Pentateuco

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Presentazione del corso:** si potrebbe dire che i primi cinque libri della Bibbia, «Torah» secondo la tradizione ebraica e «Pentateuco» secondo quella greca, costituiscano il *kerygma* dell'Antico Testamento, contenendo la tradizione degli avvenimenti fondatori della fede di Israele e la Legge data da Dio al suo popolo in occasione di questi eventi salvifici. Il corso si propone di introdurre gli studenti alle enormi problematiche storiche, redazionali e teologiche di questo insieme letterario e di guidarli alla comprensione della sua centralità nell'Antico Testamento, attraverso la presentazione delle varie sezioni e la lettura di testi scelti.

**Bibliografia essenziale:**

- J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Brescia 1996.

- H. CAZELLES, *Il Pentateuco*, Brescia 1968.
- G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento, vol. I: Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Brescia 1972.

## Lingua ebraica C

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCO

Semestre autunnale/primaverile

Ects: 3

**Lo studente deve contattare personalmente il professore.**

**Presentazione del corso:** Il corso si articola su due semestri: il primo semestre sarà dedicato all'approfondimento del sistema verbale, della sintassi e del lessico della lingua ebraica, anche attraverso la lettura di semplici brani in prosa; nel secondo semestre saranno proposti testi di difficoltà crescente dapprima in prosa ed in seguito anche poetici. Gli studenti saranno invitati a preparare personalmente la traduzione dei testi ed il commento grammaticale, cosicché il lavoro di lettura e di traduzione in classe sia svolto attivamente da essi sotto la guida del professore. Commenti di tipo letterario e teologico saranno svolti dal professore, senza però perdere di vista l'indole essenzialmente linguistica del corso. Requisito necessario per la frequenza è l'aver già seguito il corso di Lingua ebraica A (primo livello) ed aver sostenuto il relativo esame, oppure avere una sufficiente conoscenza di base dell'ebraico biblico.

**Bibliografia essenziale:**

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Stuttgart 1987 (o posteriori).
- J. WEINGREEN, *A Practical Grammar for Classical Hebrew*, Oxford 1959<sup>2</sup> (ed. francese *Hébreu Biblique. Méthode élémentaire*, Paris 1984).
- P. JOÜON, *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome 1923 (e ristampe posteriori).

## «Io, il Signore vostro Dio, vi ho separati dagli altri popoli» (LV 20,24). Purità, separazione ed elezione nella teologia dell'Antico Testamento

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

Sigla: ATCO

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione del corso:** che l'idea di elezione sia uno dei concetti portanti della teologia biblica è un dato general-mente acquisito; meno evidente è il fatto che uno dei grandi strumenti per comprendere quest'idea ed articolarla in una visione organica del mondo sia il concetto di purità legale. Alla nostra mentalità cristiana è sufficiente il fatto che Gesù abbia dichiarato puri tutti gli alimenti (cfr. Mc 7,19), ma in realtà non riusciamo a renderci conto della portata esatta di questa rivoluzione storico salvifica e del prezzo che è costata. Il corso vuole ripercorrere le leggi della purità legale, essenzialmente nella loro formulazione sacerdotale, ma anche prendendo in considerazione altre loro occorrenze veterote-stamentarie, per illustrarne il funzionamento e, soprattutto, la concezione teologica, espressione della coscienza di Israele, popolo segnato dall'Alleanza e separato tra tutti i popoli.

**Bibliografia essenziale:** la bibliografia sarà indicata durante il corso.

## Sapienza d'Israele

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

**Sigla:** ATCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Presentazione del corso:** il corso si propone di offrire una panoramica della letteratura sapienziale seguendone lo sviluppo storico e teologico ed evidenziandone l'importanza nel cammino dell'autocoscienza di Israele. In maniera particolare si coglieranno le occasioni per evidenziare il ruolo di "dialogo" che tale letteratura ha svolto, permettendo ad Israele la riflessione sulla propria specificità in rapporto ad altre culture: dal vicino oriente antico e dalla Mesopotamia, all'Egitto ed alla sfida dell'ellenismo. Sarà anche sottolineata la funzione che questa letteratura svolge nelle relazioni tra i due Testamenti. Durante il corso saranno presentate le singole opere in modo generale e di ciascuna di esse saranno analizzati alcuni brani più rappresentativi.

**Bibliografia essenziale:**

- AA. VV., *L'Antico Testamento e le culture del tempo*, Roma 1990.
- A. NICCACCI, *La casa della sapienza*, Cinisello Balsamo 1994.
- G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Genova 1982.

## Storiografia dell'Antico Testamento

**Prof. Dr. Giorgio Paximadi**

**Sigla:** ATCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Presentazione del corso:** una sezione fondamentale della letteratura biblica è quella conosciuta con il nome di "Libri storici". In questa classificazione tradizionale, oltre al Pentateuco, trovano posto tre «corpora» storiografici: in primo luogo il ciclo della storia deuteronomistica, la grande opera storiografico-teologica che narra le vicende del popolo di Israele dalla conquista del Paese alla caduta di Gerusalemme. Il secondo è la cosiddetta «Opera del cronista», che, partendo da una rilettura della storia deuteronomistica, prosegue con la narrazione delle vicende del postesilio. Troviamo poi i libri dei Maccabei, che ci narrano di Israele confrontato con le sfide del mondo ellenistico. Contenuto del corso sarà una presentazione organica dei vari gruppi di testi e delle singole opere che permetta agli studenti di orientarsi in questa letteratura.

**Bibliografia essenziale:**

- G. VON RAD, *Teologia dell'Antico Testamento, vol. I: Teologia delle tradizioni storiche di Israele*, Brescia 1972.
- E. ZENGER (a c. di), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia 2005.
- J. L. SKA, *La Parola di Dio nei racconti degli uomini*, Assisi 2000.

## Iconografia cristiana ed ermeneutica biblica

**Prof. Dr. Gabriele Pelizzari**

**Sigla:** STCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** presentare l'importanza teologica dell'iconografia cristiana: esegesi delle Scritture e manifesto di fede.

**Modalità di valutazione:** elaborazione di una relazione (studio di un documento iconografico assegnato dal docente).

**Contenuto del corso:** il corso mira a descrivere, attraverso l'analisi di un piccolo dossier documentario, lo spazio peculiare occupato dall'arte nella formazione della tradizione cristiana e cattolica soprattutto. Il patrimonio iconografico della Chiesa viene qui presentato e studiato come laboratorio teologico ed ermeneutico; come strumento di edificazione ecclesiale e di catechesi; come documentazione insigne della storia cristiana e manifesto di fede.

**Bibliografia essenziale:**

- G. PELIZZARI, *Vedere la parola, celebrare l'attesa: scritture, iconografia e culto nel cristianesimo delle origini*, Cinisello Balsamo, 2013, San Paolo.
- J. DRESKEN WEILAND, *Immagine e parola. Alle origini dell'iconografia cristiana*, Roma, 2012, LEV
- P. BERNARDI, *I colori di Dio. L'immagine cristiana fra Oriente e Occidente*, Milano, 2007, Bruno Mondadori

## Storia della Chiesa e patrologia dei primi 3 secoli

**Prof. Dr. Gabriele Pelizzari**

**Sigla:** SCCP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** delineare criticamente le dinamiche storiche e la genesi teologica delle origini cristiane (I-III secolo).

**Modalità di valutazione:** esame orale. L'esame verterà sulla verifica dell'avvenuto apprendimento della *bibliografia istituzionale* segnalata di seguito e su un argomento a scelta del candidato tra quelli affrontati a lezione, da approfondire secondo la *bibliografia monografica* messa a disposizione dal Docente.

**Contenuto del corso:** i momenti salienti e le figure di spicco dei primi tre secoli di storia cristiana. L'itinerario delineato, articolato secondo la "trilogia" di Jean Danielou, mira a presentare agli studenti le coordinate fondamentali – sotto il profilo metodologico e contenutistico – per orientarsi entro questa fondamentale stagione della storia cristiana, per importanza seconda solo alle Scritture (cfr. *Optatam Totius* V, 16).

**Bibliografia essenziale:**

- P. MATTEI, *Il cristianesimo antico. Da Gesù a Costantino*, Bologna (Il Mulino) 2012.
- C. MORESCHINI, *Storia del pensiero cristiano tardo-antico*, Milano (Bompiani) 2013, pagine 3-595.
- C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Antologia della letteratura cristiana antica greca e latina, I: Da Paolo all'età costantiniana*, Brescia (Morcelliana) 1999.

## Temi di teologia patristica

**Prof. Dr. Gabriele Pelizzari**

**Sigla:** PACP

**Semestre primaverile**

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** tramite l'analisi di antologie tematiche, apprendere la metodologia critica per lo studio della teologia patristica.

**Modalità di valutazione:** elaborazione di una relazione (studio e commento di un brano patristico assegnato dal docente).

**Contenuto del corso:** il corso mira ad approfondire la ricchezza e la complessità del-

la letteratura patristica, saggiandone tematicamente il contenuto teologico – studiato direttamente, attraverso l’escussione di antologie di testi – e presentando la strumentazione critica necessaria per affrontare questa formidabile raccolta di documenti teologici, decisiva nella nascita di una tradizione cattolica.

**Bibliografia essenziale:**

- M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, Bologna, 2010, EDB
- Dispense distribuite dal docente

## Diritto di famiglia nel mondo ebraico

**Prof.ssa Dr.ssa Daniela Piattelli**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Il corso è finanziato dalla Cukier, Goldstein-Goren Foundation.**

**Descrizione e bibliografia:** saranno fornite all’inizio del corso.

## Ecclesiologia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 6

**Presentazione:** l’ecclesiologia è una disciplina relativamente giovane in confronto alla tradizione della teologia tramandata da 2000 anni, ma assume oggi una sempre maggiore importanza: Il corso offre un’introduzione nei vari aspetti biblici, storici, sistematici, carismatici ed ecumenici dell’ecclesiologia che formano la base dell’ecclesiologia del Concilio Vaticano II e ci aprono anche le porte ad una discussione con i vari modelli dell’ecclesiologia battesimale e dell’ecumenismo spirituale che plasmano il dibattito teologico ed interreligioso d’oggi. La riflessione crescente durante i 150 anni passati – incominciando con il Concilio Vaticano I, attraverso i vari movimenti liturgici, l’enciclica *Mystici Corporis* di Pio XII, il Concilio Vaticano II con la sua nuova *Ecclesiologia Comune* del decreto *Lumen Gentium* e dell’ecumenismo in *Unitatis Redintegratio*, e l’enciclica *Ecclesia de Eucharistia* di Giovanni Paolo II hanno prodotto un grande arricchimento ecclesiologico con molte nuove prospettive e domande aperte. Con il pontificato di Benedetto XVI una nuova epoca di un “ecumenismo spirituale” è iniziata e apre nuove prospettive!

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999, pp. 693-764
- S. WIEDENHOFER, *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, Milano 1994
- G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*, Milano 1986

## Escatologia

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Presentazione:** il paradiso? L’inferno? Il purgatorio? – Che cosa viene dopo la morte? – “Dio che ha risuscitato il Signore, risusciterà anche noi con la sua potenza!” (I Cor 6, 14).



La promessa di una nuova vita eterna è certamente il messaggio più lieto del cristianesimo: Siamo chiamati a “vedere Dio faccia a faccia!” (1Cor 13,12). Ma la gioia nel cielo non è il solo fine possibile per tutti. Nell’interpretazione della rivelazione il cristianesimo ha sviluppato successivamente una “topologia differenziata” del mondo eterno. Non esiste solamente un paradiso per i fedeli e un inferno per infedeli e peccatori, ma anche un purgatorio per i quasi-fedeli, un “limbo” per i bambini non-battezzati, un primo e un secondo giudizio, un paradiso per le anime separate e alla fine del tempo la risurrezione dei corpi nel regno di Dio, la “nuova Gerusalemme”? Nella storia della fede e della spiritualità questa “topologia” dottrinale ha provocato paura, duri complessi di colpa e sfiducia. Molti teologi liberali hanno negato in conseguenza l’esistenza del diavolo e del giudizio finale proclamando – come Origene – una *apocatastasis panthon*. In ogni caso l’escatologia è un elemento integrale della fede cristiana. Visto dalla prospettiva del Vangelo con la sua promessa di una “salvezza anche per i peccatori” il vero contenuto dell’escatologia cristiana può essere interpretato senza necessità di eliminare elementi integrali della rivelazione.

#### Bibliografia essenziale:

- Th. SCHNEIDER, *Nuovo Corso di Dogmatica 2*, Brescia 1995
- J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna* (Piccola dogmatica cattolica n. 9), ed. Cittadella Assisi 4/2005.
- K. RAHNER, *Sulla teologia della morte* (1966); *Geist in Welt* (1964), *Schriften* (1954).

## Il Doctor Angelicus Tommaso d’Aquino e l’Avvocato di Dio Giovanni Calvino - due grandi teologi a confronto 500 anni dopo la Riforma protestante. [Parte prima e parte seconda]

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur e Prof. Dr. Paolo De Petris**

**Sigla:** TDSO

**Semestre** autunnale/primaverile

**Ects:** 3+3/4+4

**Descrizione del corso:** Tommaso d’Aquino (1225-1274) e Giovanni Calvino 1509-1564 sono unanimemente considerati tra i più grandi teologi della Cristianità, il primo come esponente della Teologia scolastica, il secondo come epigono della Riforma protestante. Il loro pensiero ha influenzato e tuttora influenza la vita e la fede di milioni di credenti e l’insegnamento delle chiese che ai loro insegnamenti si ispirano.

**Modalità di valutazione:** esame orale. Per favorire la comprensione durante le lezioni verrà fatto anche uso di presentazioni in *Powerpoint*, nonché di dispense.

**Obiettivo del corso:** il corso che si articola in due semestri si propone di introdurre gli studenti all’approfondimento del pensiero di due teologi che costituiscono rispettivamente il punto di riferimento del Cattolicesimo Romano e delle Chiese nate dalla Riforma del XVI secolo.

**Contenuto del corso:** il confronto tra i due teologi avrà come punto di riferimento la loro comprensione del *Credo Apostolico* che costituisce il comune denominatore di tutte le chiese cristiane.

Nel I semestre in particolare si affronterà la dottrina trinitaria in tutte le sue implicazioni, mentre nel II semestre si scenderà all’esame delle questioni legate alla soteriologia e alla dottrina della vita dopo la morte

**È possibile iscriversi: a) solo alla prima parte; b) solo alla seconda parte; c) a tutte e due.**

**Bibliografia essenziale:**

- James WEISHEIPL, *Tommaso d'Aquino - Vita*, Pensiero, Opere, ed. Jaca Book 2016
- Otto HERMANN PESCH, *Tommaso d'Aquino*. Ed. Queriniana Brescia 1994
- Etienne GILSON/Costante MARABELLI, *Il Tomismo*. Introduzione alla filosofia di S. Tommaso d'Aquino, ed. Jaca Book 2011
- O.H. PESCH, *Tommaso d'Aquino. Limiti e grandezza della Teologia medievale*, Ed. Queriniana Brescia 1994”
- Giovanni CALVINO, *Istituzioni della Religione Cristiana*, Ed. UTET, disponibile anche in formato digitale.
- William J. BOUWSMA, *Giovanni Calvino*, Laterza, 1992
- P. DE PETRIS, *Calvin's Theodicy and the Hiddenness of God*, Ed. Peter Lang, 2012

## **Il mistero del Dio rivelato**

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbauer**

**Sigla:** TDCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 6

**Obiettivo del corso:** il corso si propone come introduzione all'intelligenza teologica dell'affermazione neotestamentaria: “Dio è amore” (1Gv 4, 16), evidenziandone le implicazioni filosofiche, antropologiche ed ecclesiologiche.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** dopo una previa determinazione teologica dei termini “mistero” e “rivelazione” e dopo avere compreso l'Antico Testamento come testimonianza di una “prossimità trascendente e santificante” di Dio (Von Rad), si riconoscerà nella cristologia del Nuovo Testamento il punto d'avvio della dottrina trinitaria; la “Triunità” non è infatti un rompicapo teologico o un “mysterium logicum”, quanto piuttosto un “mysterium salvificum”, la cui contemplazione coincide con la compiuta e matura riflessione cristologica e pneumatologica. Dopo avere esaminato alcuni fondamentali modelli teologici classici, il corso si occuperà del rapporto fra Trinità immanente e Trinità economica, per concludere con una sintesi sistematica finalizzata a mostrare “la dottrina trinitaria come paradigma, grammatica e somma della teologia” (W. Kasper).

**Bibliografia essenziale:**

- W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984.
- G. O'COLLINS, *The Tripersonal God. Understanding and Interpreting the Trinity*, New York 1999.
- S. GRENZ, *Rediscovering the Triune God. The Trinity in Contemporary Theology*, Fortress Press, Minneapolis 2004.
- G. EMERY, *La Trinité. Introduction à la doctrine catholique sur Dieu Trinité*, Du Cerf, Paris 2009.
- Ottmar FUCHS, *Der zerrissene Gott. Das trinitarische Gottesbild in den Brüchen der Welt*, Ostfildern, Matthias Grünewald, 2014.

## Teologia sacramentaria: Ordine, Penitenza, Unzione degli infermi

**Prof. Dr. Hans Christian Schmidbaur**

Sigla: TDCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Presentazione:** i sacramenti non solo esprimono, ma continuano anche in modo efficace la donazione salvifica e misericordiosa del Signore agli uomini bisognosi d'una guarigione dell'anima e del corpo. Inoltre dimostrano anche la sacramentalità della Chiesa stessa che è – come luogo continuo della sua dimora attiva nel mondo – autorizzata ad agire nel Suo nome. Questo s'esprime specialmente nell'ordinazione sacerdotale come autorizzazione e missione ad un *agere in persona Jesu Christi capitis* nella Chiesa: come un ordine sacro dimostra una duplice valenza cristologica ed ecclesologica che ricostruisce l'uomo nuovo in Cristo (penitenza) e vuole consolare e re-innalzare i malati (unzione degli infermi).

**Bibliografia essenziale:**

- G.L. MÜLLER, *Dogmatica cattolica*, Milano 1999
- G. PADOIN, "Molti altri segni fece Gesù" (Gv 20,30). *Sintesi di teologia dei sacramenti*, Bologna 2006
- E. CASTELLUCCI, *Il mistero ordinato*, Brescia 2006

## Metodologia della ricerca in filosofia

**Prof. Dr. Pietro Snider**

Sigla: FFCO

Semestre autunnale

Ects: 1

La descrizione del corso sarà disponibile a settembre.

## Storia della Chiesa e patrologia del IV e V secolo

**Prof. Dr. Damian Spataru**

Sigla: SCCP

Semestre autunnale

Ects: 4.5

**Obiettivo del corso:** il corso offre una panoramica dettagliata sui contenuti della letteratura patristica dell'«epoca d'oro» nell'ambito della storia della Chiesa.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** i molteplici aspetti del fiorente sviluppo della Chiesa del IV e V secolo, visibili anche nelle decisioni dei primi quattro Concili ecumenici, sono l'espressione evidente della riflessione scritta dei Padri della Chiesa. L'ingente letteratura patristica di questo periodo mostra i retroscena politici, ecclesiali e teologici più significativi che stanno all'origine della cultura cristiana e della civiltà orientale e occidentale.

**Bibliografia essenziale:**

- H. JEDIN (ed.), *L'epoca dei Concili. La formazione del dogma – Il monachesimo. Diffusione missionaria e cristianizzazione dell'impero (IV-V sec.)*, vol. II a cura di K. Baus – E. Ewig, Jaka Book, Milano 1972 (tit. or.: *Handbuch der Kirchengeschichte. Die Reichskirche nach Konstantin dem Grossen. Die Kirche von Nikaia bis Chalkedon*, Herder KG, Freiburg im Breisgau 1971);
- H. R. DROBNER, *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato 1998 (tit. or.: *Lehrbuch der Patrologie*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1994);

- CH. PIETRI – L. PIETRI (ed.), *Die Geschichte des Christentums. Religion, Politik, Kultur*, vol II: *Das Entstehen der einen Christenheit (250-430)*, vol. III: *Der lateinische Westen und der Byzantinische Osten (431-642)*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 1996/2005 – 2001/2005 (tit. or.: *Histoire du christianisme des origines à nos jours*, vol. II: *Naissance d'une chrétienté (250-430)*, vol. III: *Les Eglises d'Orient et d'Occident*, Desclée, Paris 1995, 1998.

## Istituzioni Generali di Diritto Canonico

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** introdurre alla conoscenza del diritto canonico attraverso l'esposizione sintetica delle principali realtà giuridiche della Chiesa Cattolica.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Contenuto del corso:** il diritto canonico, sia come realtà strutturale intrinseca alla comunione ecclesiale sia come scienza, è ultimamente informato dalla missione costitutiva affidata dal Cristo alla Chiesa. Ciò vale anche per sistematica e contenuti normativi del *Codex Iuris Canonici* 1983, così come appare attraverso le principali istituzioni dell'ordinamento giuridico canonico.

**Bibliografia essenziale:**

- M.J. ARROBA CONDE (ed.), *Manuale di Diritto Canonico*, Città del Vaticano 2014;
- G. DALLA TORRE, *Lezione di Diritto Canonico*, Torino 2004<sup>2</sup>.
- Dispensa: Libro di testo: L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. II, Città del Vaticano 2012

## La funzione della Chiesa di insegnare I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 1.5/3

**Obiettivo del corso:** conoscere le norme giuridiche che regolano i rapporti tra i soggetti ecclesiali interagenti con la Parola di Dio.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Contenuto del corso:** la Parola di Dio, elemento strutturante e costitutivo, con il Sacramento ed il Carisma, della *Communio Ecclesiae*, ha particolare espressione, anche giuridica, nella funzione d'insegnare della Chiesa, normata nel Libro III del CIC 1983 (*De Ecclesiae munere docendi*) di cui, il presente corso, analizza: i soggetti attivi ed il ministero ecclesiastico (cann. 747-755); ed il ministero della parola divina (cann. 756-761), nelle sue principali decantazioni della predicazione (cann. 762-772) e della catechesi (cann.773-780).

**Bibliografia essenziale:** dispensa: Materiale distribuito durante il corso.

- J.P. DOSS (cur.), *Parola di Dio e legislazione ecclesiastica*, Roma 2008;
- C.J. ERRÁZURIZ M., *La parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il munus docendi della Chiesa*, Roma 2012;

- A.G. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa. Nella legislazione attuale*, Roma 2001.

## La funzione della Chiesa di insegnare II

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO/SO

Semestre autunnale

Ects: 1.5/3

**Obiettivo del corso:** conoscere le norme giuridiche che regolano i rapporti tra i soggetti ecclesiali interagenti con la Parola di Dio.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Contenuto del corso:** proseguendo l'esposizione del modulo 'la Funzione della Chiesa di Insegnare I', si espone la normativa contenuta nella II parte del Libro III CIC 1983 (*De Ecclesiae munere docendi*), ossia: l'azione missionaria della Chiesa (cann. 781-792); l'educazione cattolica (cann. 793-821); gli strumenti di comunicazione sociale (cann. 822-832); e la professione di fede (can 833).

**Bibliografia essenziale:** dispensa: Materiale distribuito durante il corso.

- C.J. ERRÁZURIZ M., *La parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il munus docendi della Chiesa*, Roma 2012;
- I. MARTÍNEZ-ECHEVARRÍA (cur.), *Fede, Evangelizzazione e Diritto canonico*, Roma, 2014
- A.G. URRU, *La funzione di insegnare della Chiesa. Nella legislazione attuale*, Roma 2001.

## Norme Generali I

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** comprendere la normativa contenuta nelle Norme Generali del CIC 1983.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Contenuto del corso:** il corso espone la normativa contenuta nella I parte del Libro I CIC 1983: le leggi ecclesiastiche (cann. 7-22); la consuetudine (cann. 23-28); gli atti giuridici generali e singolari (cann. 29-95 e 124-128) e le persone, fisiche e giuridiche (cann. 96-123).

**Bibliografia essenziale:** dispensa: Materiale distribuito durante il corso.

- L. GEROSA, *Introduzione al diritto canonico*, Vol. II, Città del Vaticano, 2012;
- J.G. MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, 2006<sup>5</sup>;
- P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui Libri I e II del CIC 1983*, Città del Vaticano, 2013.

## Norme Generali II

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre autunnale

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere le norme generali del CIC 1983 in merito, soprattutto, agli uffici ecclesiastici ed alla potestà in essi esercitata.

**Modalità di valutazione:** esame orale costituito dalle risposte ad un tesario distribuito a fine corso.

**Contenuto del corso:** il corso, proseguendo l'esposizione del modulo 'Norme Generali I', espone la normativa contenuta nella II parte del Libro I CIC 1983, ossia: la potestà di governo (cann. 129-144); gli uffici ecclesiastici (cann. 145-196); la prescrizione (cann. 197-199); ed il computo del tempo (cann. 200-203).

**Bibliografia essenziale:** dispensa: Materiale distribuito durante il corso.

- J.V. DE PAOLIS-A. D'AURIA, *Le Norme Generali. Commento al Codice di Diritto Canonico - Libro Primo*, Roma 2011;
- J.G. MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 2006<sup>5</sup>;
- P. VALDRINI, *Comunità, Persone, Governo. Lezioni sui Libri I e II del CIC 1983*, Città del Vaticano 2013.

## Diritto canonico e pastorale

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCP

Semestre primaverile

Ects: 3

**Obiettivo del corso:** acquisire la minimale competenza giuridica, soprattutto per operatori in uffici parrocchiali ed in curie diocesane.

**Modalità di valutazione:** l'esame è costituito dallo svolgimento di tre prove scritte sottoposte durante il corso; la media dei voti conseguiti ad ogni prova costituirà il voto finale dell'esame.

**Contenuto del corso:** la non antinomia tra diritto e pastorale, deve rinvenirsi anche nella prassi degli operatori del diritto, che dovranno mostrare, nel loro modo di agire, la conoscenza ed il rispetto della legge ed, insieme, l'attenzione pastorale. Si propongono, pertanto, esercizi di discernimento, mediante i quali si dovrà stabilire la giusta ed opportuna soluzione ad un caso proposto, ed esercizi pratici, mediante i quali si dovrà redigere un atto giuridico a norma di legge.

**Bibliografia essenziale:** dispensa: Note di componimento di atti ed esempi di atti giuridici verranno distribuiti durante il corso.

- J.I. ARRIETA, *Il sistema dell'organizzazione ecclesiastica. Norme e documenti. In particolare, la Chiesa in Italia e la diocesi di Roma*, Roma, 2006<sup>3</sup>;
- L. GEROSA, *Diritto ecclesiale e pastorale*, Torino, 1991;
- L. GEROSA, *Parrocchia*, in: ID., *Sacro e Diritto. Scritti di diritto canonico e diritto comparato delle religioni*, Milano, 2014, 157-164.

## Funzione di insegnare e di santificare: CIC e CCEO comparati

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCSO

Semestre primaverile

Ects: 4

**Obiettivo del corso:** acquisire il metodo canonico-comparativo attraverso l'esposizione sinottica delle principali istituzioni canoniche contenute nel CIC 1983 e nel CCEO 1990 circa i *munera docendi et sanctificandi*.

**Modalità di valutazione:** redigere un elaborato (max 3 cartelle), su di un argomento affidato durante il seminario. La valutazione dello scritto e della presentazione orale dello stesso costituirà il voto del seminario.

**Contenuto del corso:** il seminario intende presentare questa unità e differenza nelle relazioni giuridiche che sorgono dai due elementi costitutivi della Parola e del Sacramento, esponendo alcuni temi relativi alla funzione di insegnare e di santificare della Chiesa così come appaiono nelle codificazioni, in una sinossi che trova unità nella ecclesiologia del Concilio Vaticano II alla quale, secondo sempre l'esposizione delle norme canoniche deve riferirsi (cfr. OT, 16).

**Bibliografia essenziale:** dispensa: materiale distribuito dal docente.

- L.M. DE BERNARDIS, *Possibilità ed osmosi fra CIC e CCEO*, in: PONTIFICIUM CONSILIUM DE LEGUM TEXTIBUS INTERPRETANDIS (ed.), *Ius in vita et in missione Ecclesiae. Acta Symposii Internationalis Iuris Canonici occurrente X anniversario promulgationis Codicis Iuris Canonici diebus 19-24 aprile 1993 in Civitate Vaticana celebrati*, Città del Vaticano, 1994, pp. 785-790;
- D. SALACHAS, *Il Magistero e l'Evangelizzazione dei popoli nei Codici latino e orientale. Studio teologico-giuridico comparativo*, Bologna, 2001;
- D. SALACHAS, *Teologia e disciplina dei sacramenti nei Codici latino e orientale. Studio teologico-giuridico comparativo*, Bologna, 2005.

## La normativa dei *delicta graviora*

**Prof. Dr. Andrea Stabellini**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 1.5

**Obiettivo del corso:** conoscere nelle linee essenziali la normativa sui *delicta graviora*.

**Modalità di valutazione:** esame orale con tesario distribuito a fine corso.

**Contenuto del corso:** il corso presenta la materia dei delitti riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede con attenzione alla normativa promulgata dagli ultimi Pontefici, esaminando gli aspetti sostanziali e i profili procedurali.

**Bibliografia essenziale:** dispensa: materiale distribuito dal docente.

- A. D'AURIA-C.PAPALE (cur.), *I Delitti riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede*, Città del Vaticano, 2014;
- C.J. SCIACLUNA, *Procedura e prassi presso la Congregazione per la Dottrina della Fede*, in: D. CITO (cur.), *Processo penale e tutela dei diritti nell'ordinamento canonico*, Milano, 2005.

## La giurisprudenza “religiosa” della Corte di Strasburgo

**Prof. Dr. Piotr Stanisz**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 1.5

**Obiettivo del corso:** la prima parte del corso sarà dedicata al contenuto e all'interpretazione dei disposti della Convenzione per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali del 1950 (con Protocolli addizionali) concernenti la libertà di pensiero, di coscienza e di religione (importanza della protezione della libertà religiosa nella società democratica, convinzioni protette dall'art. 9 della Convenzione, due dimensioni della libertà religiosa, limitazioni della libertà religiosa nel *forum externum*, non-discriminazione, il diritto dei genitori di educare i propri figli, margine di apprezzamento, etc.). Nella seconda parte saranno discusse le più importanti sentenze della Corte dei diritti dell'uomo riguardanti la problematica in questione (incominciando dal caso *Kokkinakis c. Grecia* del 1993 e finendo ai casi più recenti, come *Eweida e altri c. Regno Unito* del 2013 e *Osmanoğlu e Kocabaş c. Svizzera* del 2017), con speciale riferimento alla problematica del velo islamico e altri simboli religiosi, dell'obiezione di coscienza e dell'autonomia delle organizzazioni religiose.

**Modalità di valutazione:** l'esame si svolge in forma orale.

**Contenuto del corso:** il corso, proseguendo l'esposizione del modulo 'Norme Generali I', espone la normativa contenuta nella II parte del Libro I CIC 1983, ossia: la potestà di governo (cann. 129-144); gli uffici ecclesiastici (cann. 145-196); la prescrizione (cann. 197-199); ed il computo del tempo (cann. 200-203).

**Bibliografia essenziale:**

- *Diritto e religione in Europa. Rapporto sulla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo in materia di libertà religiosa*, a cura di Roberto Mazzola, Bologna: Il Mulino 2012.

## Gli itinerari spirituali. Senso e prospettiva di una tradizione

**Prof. Dr. Claudio Stercal**

**Sigla:** DICO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** valutare il senso e l'attualità degli itinerari spirituali elaborati nel corso della tradizione cristiana.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** il corso di propone di studiare i motivi per i quali, nel corso della storia cristiana, la vita spirituale è stata spesso interpretata e proposta come un itinerario. Saranno analizzate le caratteristiche di questi itinerari, per valutare anche le cause del loro sostanziale abbandono in epoca recente e le ragioni che sembrerebbero richiedere una loro nuova formulazione.

**Bibliografia essenziale:**

- K. RAHNER, *I gradi della perfezione cristiana*, in Id., *Saggi di spiritualità*, Paoline, Roma 1969<sup>2</sup>, pp. 45-78;
- A. SOLIGNAC, *Voie (purificative, illuminative, unitive)*, in *Dictionnaire de spiritualité*, Beauchesne, Paris 1994, vol. XIV, coll. 1200-1215;
- P. SHELDRAKE, *Journey, Spiritual*, in *The New SCM Dictionary of Christian Spirituality*, edited by P. Sheldrake, SCM Press, London 2005, pp. 388-390.



## Latinità canonica

**Prof. Dott. Antonio Tombolini**

Sigla: DICO

Semestre autunnale/primaverile Ects: 3

**Obiettivo del corso:** scopo precipuo del corso non è l'insegnamento di base della lingua latina, ma l'esposizione dei principi compositivi applicati a una determinata lingua speciale. Lo studio proposto, dunque, presuppone una conoscenza fondamentale della morfologia e sintassi latine, insieme a una familiarità almeno minima con il mondo del diritto canonico.

**Modalità di valutazione:** esame al termine del terzo semestre.

**Contenuto del corso:** *Parte I:* 1. Elementi fondamentali della grammatica e della sintassi latina; 2. Iniziazione al vocabolario del Codice di Diritto Canonico. *Parte II:* 1. Approfondimento della grammatica e della sintassi latina; 2. Iniziazione alla traduzione in lingue volgari delle sentenze e dei decreti del Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica, delle sentenze della Rota Romana e di altri documenti della Curia Romana.

**Bibliografia essenziale:**

- M. AGOSTO, *Latino per il diritto canonico. Avvio allo studio della microlingua*, Lugano 2011.

L'ulteriore bibliografia verrà concordata con gli studenti all'inizio delle lezioni.

## Lingua italiana

**Prof. Dott. Antonio Tombolini**

Sigla: DICP

Semestre autunnale/primaverile Ects: -

**Obiettivo del corso:** il corso si prefigge di condurre lo studente a una padronanza dei più semplici ed elementari aspetti della lingua italiana; in base agli obiettivi di apprendimento indicati dal Livello Waystage del Consiglio d'Europa, lo studente deve essere in possesso delle abilità necessarie a soddisfare essenziali bisogni comunicativi in ricorrenti situazioni quotidiane.

**Modalità di valutazione:** esame scritto (suddiviso in 4 test dell'Università per stranieri di Perugia).

**Contenuto del corso:** nel semestre autunnale saranno considerati gli aspetti morfologici, in quello primaverile si passerà allo studio dei primi elementi di sintassi; oltre agli esercizi scritti, si riserverà anche uno spazio dedicato alla conversazione e si lavorerà sulla comprensione di testi scritti (soprattutto di carattere filosofico e teologico).

**Bibliografia essenziale:**

- B. STORNI, *Vademecum italiano*, Romano/Sabe, Kilchberg-Zürich.

L'ulteriore bibliografia verrà concordata con gli studenti all'inizio delle lezioni.

## Lingua latina

**Prof. Dott. Antonio Tombolini**

Sigla: DICP

Semestri autunnale/primaverile/autunnale Ects: -

**Obiettivo del corso:** il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze linguistiche necessarie per la comprensione di testi latini relativamente semplici e per un adeguato accesso alla terminologia filosofica.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** nei primi due semestri si affronteranno lo studio della morfologia del nome (le cinque declinazioni; gli aggettivi della prima e seconda classe; l'uso dei principali complementi), del verbo (le quattro coniugazioni attive e passive) e dei primi elementi di sintassi del periodo. Nel corso dell'anno accademico si terranno alcune verifiche del lavoro svolto, che confluiranno in una valutazione conclusiva utile anzitutto agli studenti per avere un'idea del livello di preparazione raggiunto.

**Bibliografia essenziale:**

La bibliografia verrà segnalata all'inizio dei corsi.

## Introduzione alla filosofia

**Prof.ssa Dr.ssa Lucia Urbani Ulivi**

**Sigla:** FFCP

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** il corso fornirà gli strumenti concettuali indispensabili per orientarsi nella comprensione di temi e problemi filosofici classici.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** verrà affrontato il problema di che cosa sia la filosofia anche in relazione all'ambito scientifico e teologico, identificando un dominio proprio della metafisica e dei suoi problemi (l'essere, la sostanza, le prove dell'esistenza di Dio). Verranno presentati i principali quesiti epistemologici (il rapporto soggetto-oggetto, gli universali) in riferimento allo statuto dell'umano, in un confronto avvertito e critico con le neuroscienze e con l'approccio sistemico, al quale sarà dedicata speciale attenzione.

**Bibliografia essenziale:**

- L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Educatt, Milano 2014
- ARISTOTELE, *Metafisica*, IV libro, edizioni varie.

## La credibilità dell'evento cristiano - Dire e pensare Dio oggi

**Prof.ssa Dr.ssa Agnese Varsalona**

**Sigla:** TFOS

**Semestre** autunnale

**Ects:** 4

**Obiettivo del corso:** l'approfondimento di alcuni aspetti fondamentali riguardanti la credibilità della rivelazione cristiana.

**Modalità di valutazione:** presentazione orale in aula; elaborato scritto (10-15 pagine).

**Contenuto del corso:** a partire dalle principali vicende storiche che hanno segnato la questione della credibilità dell'evento cristiano, verranno messi a tema alcuni aspetti concernenti la relazione fede-ragione e la possibilità di dare oggi ragione della speranza che è in noi (cfr. 1Pt 3,15), pensando e dicendo in modo responsabile il Dio di Gesù Cristo all'interno delle sfide e della sensibilità dell'uomo contemporaneo e della sua ricerca di senso.

**Bibliografia essenziale:**

- Bruno MAGGIONI, Ezio PRATO, *Il Dio capovolto. La novità cristiana: percorso di teologia fondamentale*, Assisi 2014.
- Walter KERN – Hermann J. POTTMEYER – Max SECKLER (edd.), *Corso di teologia fondamentale*, IV, Brescia 1990.

- Walter KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Brescia 1984 (prima parte).
- Hans Urs VON BALTHASAR, *Solo l'amore è credibile*, Roma 2006 (orig. 1963).

## Ontologia

**Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia e Prof. Dr. Marco Lamanna**

Sigla: FFCP

Semestre primaverile

Ects: 6

**Obiettivo del corso:** introdurre gli studenti alla comprensione critica delle questioni principali dell'ontologia e della sua storia.

**Modalità di valutazione:** esame scritto *multiple choice* ed esame orale (seconda parte, se si supera l'esame scritto).

### **Parte teoretica (Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia)**

**Contenuto del corso:** che cosa è "ciò che è"? Che cos'è l'essenza? Esistono essenze individuali e le essenze sono solo universali? Che cos'è l'essere? Una sostanza o un atto? Essenza ed esistere sono realmente distinti o realmente uniti? In Dio essenza ed esistere coincidono? Esiste un'identità obiettiva dell'ente o questa supposta identità è solo una comoda convenzione, esistendo in realtà solo una molteplicità di elementi che si ritrovano uniti per caso? Esiste un'identità dell'ente nel trascorrere del tempo, o questa identità è solo una comoda convenzione, esistendo in realtà solo una sequenza di momenti staccati fra loro? Che cosa esiste? Tutto? Solo gli individui materiali? Esistono enti più fondamentali di altri? Esistono proprietà comuni a tutti gli enti materiali? Esistono proprietà comuni a tutti gli enti in generale? Esistono leggi comuni a tutti gli enti?

#### **Bibliografia essenziale:**

- G. VENTIMIGLIA, *Ente, essenza, esistenza: prime nozioni di ontologia in prospettiva analitico-tomistica*, EuPress-FTL, Lugano 2012, pp. 13-88,
- Dispensa del corso (a cura di L. Bottani e G. Ventimiglia).
- *L'analogia dell'essere da Jacques Maritain a Barry Miller*, in "Aquinas", 63 (2015), 1-2, 91-116.

### **Parte storica (Prof. Dr. Marco Lamanna)**

**Contenuto del corso:** il corso punta a fornire una ricognizione storica sulle principali risposte che ad alcune delle domande fondamentali dell'ontologia (vedi parte teoretica) hanno dato autori come: Parmenide, Platone, Aristotele, Tommaso d'Aquino; poi, in età moderna, autori come Suarez, Bruno, Spinoza, Locke e Kant: infine, in età contemporanea, Meinong e Quine.

#### **Bibliografia essenziale:**

- G. GALLUZZO, *Breve storia dell'ontologia*, Carocci, Roma 2011 (alcune parti saranno indicate durante il corso)
- A. VARZI, *Ontologia*, Laterza, Roma-Bari 2008 (alcune parti saranno indicate durante il corso)

**Propedeuticità:** la frequenza del corso è riservata agli studenti che hanno superato gli esami di *Storia della filosofia antica e medievale*. Eventuali eccezioni saranno valutate dal docente.

## Laici e teologia. Ragioni di una re-trattazione

**Prof. Dr. Marco Vergottini**

**Sigla:** TDCO

**Semestre** autunnale

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** mostrare come una corretta teologia del popolo di Dio invalidi la cifra della c.d. “teologia del laicato”, per promuovere l’idea di un’appartenenza ecclesiale alla luce della categoria di “testimoniaza”.

**Modalità di valutazione:** L’esame orale si articola in due momenti: a) verifica dell’apprendimento dell’impianto e dei contenuti del corso; b) esposizione di una monografia a scelta dello studente fra quelle indicate dal docente.

**Contenuto del corso:** l’episodio della teologia del laicato riferito ai *Jalons* di Yves Congar. Una corretta ermeneutica del *corpus* conciliare in tema di *laici* e *laicato*, per esplorarne ricchezza/varietà di luoghi e sollecitazioni.

La figura del *christifidelis*: rilancio dell’agire credente nelle forme quotidiane dell’esistenza (testimoniaza nella storia); *chances* di un fattivo inserimento dei laici nei ministeri della Chiesa.

**Bibliografia essenziale:**

- Y. CONGAR, *Per una teologia del laicato*, Morcelliana, Brescia 1966 (or. fr. 1964<sup>3</sup>).
- P. NEUER, *Per una teologia del popolo di Dio*, Queriniana, Brescia 2016.
- M. VERGOTTINI, *Il cristiano testimone. Congedo dalla teologia del laicato* (di prossima pubblicazione presso EDB, Bologna 2017).

## Introduzione alla liturgia

**Prof. Dr. Nicola Zanini**

**Sigla:** LTCP

**Semestre** primaverile

**Ects:** 3

**Obiettivo del corso:** offrire agli studenti una panoramica generale sulla disciplina liturgica.

**Modalità di valutazione:** esame orale.

**Contenuto del corso:** verrà data riposta a 7 grandi domande: cos’è la liturgia? (definizione); da dove nasce la liturgia? (storia); chi sono i soggetti della liturgia? (dinamismo); quali sono i contenuti della liturgia? (teologia liturgica); quali sono gli strumenti della liturgia? (libri liturgici); come parla la liturgia? (segni e simboli); quali spazi occupa la liturgia? (arte sacra).

**Bibliografia essenziale:**

- CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Sacrosanctum Concilium. Costituzione sulla sacra liturgia*, Enchiridion Vaticanum, vol. I, EDB, Bologna 1979, 16-95.
- A. CHUPUNGO (a cura di), *Scientia Liturgica (Handbook for Liturgical Studies)*, 5 vol., Piemme, Casale Monferrato 1998.
- M. KUNZLER, *La liturgia della Chiesa*, AMATECA 10, Jaca Book, Lugano-Milano 1996.

## Esclaustrazione di religiosi e perdita dello stato clericale

**Docente da designare**

**Sigla:** DCCO

**Semestre** primaverile

**Ects:** 1.5

**Descrizione e bibliografia** saranno fornite all’inizio del corso.

## Diritto degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica

**Docente da designare**

Sigla: DCCO

Semestre primaverile

Ects: 3

Descrizione e bibliografia saranno fornite all'inizio del corso.