

**Istituto di Filosofia applicata  
Facoltà di Teologia di Lugano**

**Piano degli studi  
Anno accademico 2009/10**



## INDICE

---

<b>1. PRESENTAZIONE GENERALE</b> .....	5
1.1 Introduzione .....	5
1.2 Perché scegliere il nostro Bachelor.....	8
1.3 Dopo il Bachelor.....	8
1.4 Durata degli studi e titolo.....	9
1.4.1 Corsi di filosofia .....	9
1.4.2 Discipline caratterizzanti.....	10
1.4.3 Strumenti.....	10
1.4.4 Corsi a scelta.....	10
<b>2. I PROFESSORI</b> .....	11
2.1 Professori dei corsi di filosofia.....	11
<b>3. PERCORSI DI STUDIO</b> .....	32
3.1 Indirizzi interni .....	32
3.2 Indirizzi USI – COM.....	32
3.2.1 Indicazioni .....	33
3.2.2 Master .....	33
<b>4. PRESENTAZIONE DEGLI INDIRIZZI</b> .....	34
4.1 Organizzazione degli studi .....	34
4.2 I indirizzi: Storia della filosofia .....	35
4.3 Il indirizzo: Filosofia e religioni .....	38
4.4 III indirizzo: Teologia .....	42
4.5 IV indirizzo: Filosofia, comunicazione e media.....	46
4.6 V indirizzo: Filosofia e comunicazione aziendale .....	50
4.7 VI indirizzo: Filosofia e comunicazione pubblica .....	54
<b>5. DESCRIZIONE DEI CORSI</b> .....	58
5.1 Corsi di filosofia.....	58

<b>6. CALENDARIO ACCADEMICO</b> .....	84
Semestre autunnale 2009 .....	84
Semestre primaverile 2010.....	85
<b>7. TASSE ACCADEMICHE</b> .....	87
<b>8. AMMISSIONE</b> .....	88
8.1 Requisiti di ammissione .....	88
8.2 Colloquio di ammissione .....	88
<b>9. SERVIZI E INFORMAZIONI</b> .....	89
9.1 Recapiti utili.....	89
9.2 Orari di ricevimento .....	89
9.3 Orario di apertura della Biblioteca Universitaria di Lugano .....	89

## 1. PRESENTAZIONE GENERALE

---

### 1.1 Introduzione

Il *bachelor* in filosofia cresce bene. Partito in sordina sette anni fa, è diventato ormai il secondo corso di studi in filosofia in Svizzera per numero di nuovi studenti, precedendo facoltà blasonate come Friburgo e Ginevra. Anche l'a.a. alle porte, a giudicare dal numero delle preiscrizioni, promette molto bene.

Al di là dei numeri, poi, mi sembra che anche la qualità degli studi e degli studenti cresca. Ne danno conferma, tra l'altro, gli ottimi risultati di alcuni nostri ex studenti nei master o lauree specialistiche di Ginevra, Milano-Cattolica, Milano-San Raffaele, USI, etc.

Cresce anche l'offerta formativa e il corpo docente.

Il professor Enrico Berti, notoriamente uno dei massimi esperti al mondo del pensiero di Aristotele e di questioni di metafisica, andato in pensione all'Università di Padova, raddoppierà il numero dei suoi insegnamenti da noi. Alain de Libera e Kevin Mulligan, noti professori dell'Università di Ginevra, tornano nella settimana intensiva primaverile. Il professor Bottani, dell'Università di Bergamo, uno dei più stimati docenti di metafisica analitica in Europa e il professor Di Lucia dell'Università Statale di Milano, giovane filosofo del diritto accreditato nella comunità scientifica internazionale, arrivano a Lugano.

Segnalo poi, tra i docenti "nuovi", il professor Bassani, che insegnerà due discipline importanti, finora assenti al *bachelor*: *Filosofia della politica* e *Filosofia dell'economia*.

Naturalmente non dimentico tutti gli altri docenti "vecchi", come Fabris, Lenoci, Diodato, Fossati, Giordani, e i docenti "di casa nostra", non meno competenti di quelli "stranieri": dal professor Marabelli, passando per tutti i "teologi", fino al professor Chiappini. Invito gli studenti a condividere i miei sentimenti di gratitudine per ognuno di loro: posso assicurarvi che la loro opera è svolta "per passione e non per mestiere".

Noterete alcuni cambiamenti nella struttura dei corsi, volti a migliorare la didattica. Le storie della filosofia sono state spostate al primo anno, così da permettere una migliore comprensione di tutti quei corsi successivi in cui è presupposta la conoscenza dell'intera storia della filosofia. Un corso intero, poi, da ora in avanti, sarà dedicato al pensiero di Tommaso d'Aquino, che è, come è noto, uno dei pilastri dell'intero *bachelor* in filosofia. Sono stati eliminati, per la gioia degli studenti, diversi piccoli corsi da 1,5 ECTS. Al loro

posto troverete un congruo numero di corsi a carattere monografico e, soprattutto, più seminari, così da favorire la partecipazione degli studenti. Sono stati introdotti, inoltre, due corsi di logica.

Segnalo qui, fra tanti altri, alcuni filoni, che accomunano diversi corsi e danno un'idea dell'organicità dell'offerta formativa del *bachelor*.

Anzitutto il filone dell'ontologia e della metafisica, sia classica che contemporanea, caratteristico del *bachelor*, fin dall'inizio: *La filosofia del teologo Tommaso d'Aquino* (Marabelli); *Il problema filosofico di Dio* (Sgubbi); *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica* (Berti-Ventimiglia); *Concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea* (Giordani); *Storia dell'ontologia* (Ventimiglia); *L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo* (Lenoci); *La disputa tra Bontadini e Severino* (Diodato).

All'interno del filone dell'ontologia applicata o "regionale" sono da collocare i corsi: *Oggetti materiali, persone, oggetti sociali* (Bottani- Di Lucia); *L'identità personale nella filosofia medievale* (De Libera); *L'identità personale nella filosofia contemporanea* (Mulligan), corsi, questi ultimi che riguardano anche l'antropologia filosofica.

Vi è poi il filone dell'etica con i corsi: *Etica generale* (Marabelli) e *Radici dell'etica contemporanea: Hume* (Marabelli); *La filosofia morale di Antonio Rosmini* (Krienke) e il filone dell'etica applicata: *Etica delle nuove tecnologie* (Fabris); *Etica politica* (Krienke); *Problemi attuali di etica dell'economia* (Krienke); *Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica* (Berti); *Il significato della dignità della persona nell'età delle tecnologie riproduttive e della medicina rigenerativa* (Jerumanis); *La bioetica alla prova dell'identità dell'uomo* (Jerumanis).

A cavallo tra filosofia e teologia sono da collocare i corsi: *Identità cristiana e fede nella società moderna* (Krienke); *Il Cristo dei filosofi* (Sgubbi); *L'uomo "uditore della parola": l'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità* (Schmidbaur); *Ragione e fede, Logos e Agape in J. Ratzinger* (Sgubbi).

Tra i corsi a carattere monografico, oltre a quelli già segnalati, ricordo: *Natura e Scrittura in Galileo Galilei* (Marabelli) e *La Critica della Ragion pura di Kant* (Krienke).

Al filone "Filosofia e religioni" appartengono quei corsi mutuati dal *Master ReTe* e dal *Master DiReCom*, come per esempio: *Filosofia e religioni* (Fabris); *Introduzione all'ebraismo* (Chiappini); *Introduzione all'ecumenismo* (Chiappini); *Introduzione all'Islam* (Orelli); *Introduzione alle religioni orientali* (Monceri); *Metodi e pratiche del dialogo interreligioso* (Fabris); *Domande di confine condivise dalle religioni* (Mueller), *Implicazioni giuridico-istituzionali del dialogo interreligioso* (Gerosa).

Per il filone "filosofia e comunicazione", altro tratto caratteristico del *bachelor* di Lugano, di solito non presente in altri corsi di studio in filosofia, rimando alle tabelle relative ai *curricula* in comune con la Facoltà di Scienze della comunicazione della USI.

Segnalo, infine, la presenza del *bachelor* in rete: non solo ai siti [www.filosofia-applicata.ch](http://www.filosofia-applicata.ch) e [www.cattedrarosmini.org](http://www.cattedrarosmini.org) (dove trovate, tra l'altro, i video di alcuni corsi tenuti per il *bachelor*) ma anche su Facebook, pagina gestita interamente dagli studenti.

Nel dirvi arrivederci a febbraio - mi è stato concesso, con mia grande gioia, un semestre sabbatico di studio e ricerca - vi lascio un piccolo compito per casa, cioè la traduzione di queste due brevi frasi dal latino: "Studium philosophiae non est ad hoc quod sciatur quid homines senserint, sed qualiter se habeat veritas rerum" (Thomas Aquinas, *In de Caelo*, 1, 22, nr. 8). "Omne verum, a quocumque dicatur, a Spiritu Sancto est" (Thomas Aquinas, *Summa Theologiae.*, I-II, q. 109, a.1, ad 1)

Giovanni Ventimiglia

Direttore dell'Istituto di Filosofia applicata della Facoltà di Teologia di Lugano

## **1.2 Perché scegliere il nostro Bachelor**

Scegliere il *Bachelor* in filosofia dell'Istituto di filosofia applicata offre diversi vantaggi. Ne elenchiamo di seguito alcuni:

- L'ottimo livello dei docenti, provenienti da alcune tra le migliori università europee: Ginevra, Milano–Cattolica, Milano–Statale, Pisa, Roma, Padova, etc.
- L'ottima offerta formativa di storia della filosofia, corredata da diversi corsi monografici e l'attenzione particolare riservata alla metafisica sia classica che contemporanea.
- L'interdisciplinarietà dell'offerta formativa e l'attenzione alle filosofie applicate (ontologia applicata, etica applicata, estetica applicata) difficile da trovare in altri corsi di studi in filosofia.
- Il rapporto numerico ottimale, raro altrove, tra studenti e docenti.
- L'internazionalità degli studenti (provenienti da più di trenta paesi).
- L'ampia possibilità di prosecuzione degli studi presso *master* non solo in filosofia ma anche in altre discipline di altre facoltà.
- L'attenzione al mercato del lavoro, interessato a figure professionali di formazione umanistica e, nello stesso tempo, dal forte profilo interdisciplinare.
- La cittadina in cui si svolge il *bachelor*, Lugano: deliziosa, efficiente, internazionale, con un'ottima qualità di vita.

## **1.3 Dopo il Bachelor**

Secondo lo spirito della Riforma di Bologna i *Bachelor* di solito non sono professionalizzanti, cioè non sono pensati per un inserimento diretto nel mondo del lavoro. Il *Bachelor* in filosofia dell'IsFA di Lugano non fa eccezione. Dopo il *Bachelor*, quindi, è opportuno (anche se non necessario) seguire un *Master* (Laurea specialistica/magistrale), che in genere è orientato professionalmente.

Il *Bachelor* in filosofia dell'IsFA, essendo rilasciato da una istituzione universitaria accreditata dalla *Conferenza universitaria svizzera*, permette la continuazione degli studi presso qualsiasi *Master* di altre Università nazionali o straniere.

Una delle caratteristiche del nostro *Bachelor*, a differenza di altri *Bachelor* in filosofia, è quella di permettere l'accesso non soltanto a *Master* in filosofia, ma anche, a seconda dell'indirizzo scelto, a *Master* in altre discipline, offerti

da altre Università convenzionate con l'IsFA, per esempio nel campo delle Scienze della Comunicazione o delle Scienze economiche.

Si rimanda al sito dell'istituto ([www.filosofia-applicata.ch](http://www.filosofia-applicata.ch)) per informazioni riguardanti possibili percorsi di studio dopo il *Bachelor* e relativi sbocchi professionali.

#### **1.4 Durata degli studi e titolo**

Per il conseguimento del *Bachelor* è necessario conseguire 180 ECTS (*European Credit Transfer System*) conseguibili in un periodo di almeno 3 anni di studio. Lo studente, nel rispetto di alcune propedeuticità, è per il resto libero di organizzare la propria griglia oraria durante i semestri.

Al termine del triennio di studi, l'IsFA conferisce il seguente titolo:  
Laurea Triennale in Filosofia / *Bachelor of Philosophy* (B Phil.).

##### **1.4.1 Corsi di filosofia**

Un primo gruppo di corsi offre una solida preparazione in discipline quali: antropologia filosofica, ontologia generale, etica generale, estetica generale, teoria della conoscenza, storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea, filosofia della natura e della scienza, filosofia della politica, logica classica e contemporanea, etc.

Un altro gruppo di corsi prevede invece l'analisi filosofica di aspetti significativi della contemporaneità: ontologia del virtuale, ontologia della realtà sociale, etica delle nuove tecnologie, etica politica, filosofia dell'economia, bioetica, etica della robotica, filosofia e cinema, filosofia e musica, etc.

Le discipline filosofiche di base sono obbligatorie e indispensabili per il conseguimento del *Bachelor*.

#### **1.4.2 Discipline caratterizzanti**

Le discipline variano a seconda del percorso di studi e riguardano di volta in volta corsi negli ambiti di: storia della filosofia, teologia, filosofia e religioni, filosofia e nuovi media, filosofia e comunicazione aziendale, filosofia e comunicazione pubblica.

Le discipline caratterizzanti sono obbligatorie per il conseguimento del *Bachelor*.

#### **1.4.3 Strumenti**

Gli strumenti (lingue) sono obbligatori per il conseguimento del *Bachelor*.

Per tutti i percorsi di studio è obbligatoria la lingua inglese ed una seconda lingua a scelta. Per gli indirizzi interni la seconda lingua è a scelta tra ebraico antico, greco e latino; per gli indirizzi USI-COM la seconda lingua è a scelta tra francese e tedesco.

#### **1.4.4 Corsi a scelta**

Per quanto riguarda i corsi a scelta, gli studenti sono tenuti a totalizzare una certa quantità di ECTS a secondo dell'indirizzo di studio.

Tali corsi possono essere scelti all'interno delle seguenti Facoltà:

- Facoltà di Teologia di Lugano;
- Facoltà di Scienze della comunicazione – USI.

Per informazioni vedere tabelle da pagina 35 a pag. 57.

## 2. I PROFESSORI

---

### 2.1 *Professori dei corsi di filosofia*

**Professori:**

Bassani Marco  
Berti Enrico  
Bottani Andrea Clemente  
Calanchini Carlo  
Chiappini Azzolino  
Di Lucia Paolo  
Diodato Roberto  
Fabris Adriano  
Fossati Lorenzo  
Giordani Alessandro  
Krienke Markus  
Lenoci Michele  
de Libera Alain  
Marabelli Costante  
Mulligan Kevin  
Pedroni Virginio  
Pezzini Armida  
Urbani Ulivi Lucia  
Ventimiglia Giovanni

**Ricercatore:**

Giuseppe Bonvegna

Per le biografie dei professori della Facoltà di Teologia, del *Master in Diritto comparato delle religioni*, del *Master in Scienza, filosofia e teologia delle religioni* e della *Facoltà di Scienze della comunicazione* della USI si rimanda ai piani degli studi specifici.

**Prof. Dr. Marco Bassani**

**Email:** marco.bassani@filosofia-applicata.ch; marcobassani@yahoo.com

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Professore associato di *Storia delle dottrine politiche* presso l'Università di Milano.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Filosofia politica* e *Filosofia dell'economia*.

**Curriculum:**

Nato a Chicago (USA) nel 1963, si è laureato a Pisa in Scienze Politiche e nel 1992-93 è stato *visiting scholar* presso l'*Institute of Governmental Studies* (IGS), *University of California*, Berkeley. Nel 1995 ha conseguito il Diploma di Perfezionamento in Scienze Politiche presso la Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna di Pisa (titolo equipollente al Dottorato di Ricerca). Dal 1998 al 2006 è stato ricercatore in Storia delle Dottrine Politiche, Dipartimento Giuridico-Politico, Università degli Studi di Milano e dal 2006 ricopre l'incarico di professore associato presso il medesimo dipartimento. Nel 2003 è stato *resident fellow* dell'*International Center for Jeffersonian Studies*", Monticello, VA.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Il pensiero politico di Thomas Jefferson, Libertà, proprietà e autogoverno*, Milano, Giuffrè, 2002, pp. 388;

*Marxismo e liberismo nel pensiero di Enrico Leone*, con Prefazione di Franco Livorsi, Milano, Giuffrè, 2005, pp. 252;

*Introduzione, traduzione e cura di Benjamin Constant, Conquista e usurpazione (1814)*, IBL libri, Torino, 2009.

**Prof. Dr. Enrico Berti**

**Email:** enrico.berti@filosofia-applicata.ch, enrico.berti@unipd.it

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Professore ordinario fuori ruolo di *Storia della filosofia* nell'Università di Padova, membro della Pontificia Accademia delle Scienze, socio dell'Accademia Nazionale dei Lincei, vice-presidente dell'*Institut International de Philosophie*. Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica*; insieme al Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia, *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica*.

**Curriculum:**

Professore nell'Università di Perugia dal 1965 al 1971, nell'Università di Padova dal 1971, nell'*Université de Genève* nel 1990, nell'*Université Libre de Bruxelles* nel 1998, nella Facoltà Teologica di Lugano dal 2006.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Roma-Bari, Laterza, 2007, pp. XII, 350 (edizione economica 2008);

*Nuovi studi aristotelici, III – Filosofia pratica*, Brescia, Morcelliana, 2008, pp. 280;

*Dialectique, physique et métaphysique. Études sur Aristote*, Louvain-la-Neuve. Éditions Peeters, 2008, pp. 510.

**Prof. Dr. Andrea Clemente Bottani**

Email: andrea.bottani@unibg.it

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

È professore ordinario di *Filosofia Teoretica* presso l'università di Bergamo, dove insegna anche *Filosofia del Linguaggio*, e professore invitato di *Logica e Ontologia* presso l'Università Vita-salute San Raffaele (dove insegna dal 2003). È direttore del Dipartimento di *Lettere, Arti e Multimedialità* dell'Università di Bergamo e vice-preside della Facoltà di *Scienze Umanistiche* dello stesso Ateneo. Fa parte del Consiglio Direttivo della SIFA (Società Italiana di Filosofia Analitica) in qualità di Presidente Uscente.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali*.

**Curriculum:**

Ha insegnato e svolto attività di ricerca presso le Università di Genova, Urbino, Friburgo e Neuchâtel. È stato Professore Associato di *Filosofia della Scienza* presso l'Università di Bergamo. È stato Presidente della SIFA (Società Italiana di Logica e Ontologia) per il biennio 2006-2008. Ha fatto parte del Consiglio Direttivo della SILFS (Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze). Ha pubblicato più di trenta articoli, due libri in qualità di autore e nove in qualità di curatore e co-curatore.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Il riferimento imperscrutabile. Olismo, ontologia e teoria del significato*, Milano, 1996;

"*Three Kinds of Incompleteness*", in V. Raspa (a cura di) *Meinongian Studies in Italy*, Ontos Verlag, Frankfurt, 2006;

"*The Place of Ontology in Davidson's Theory of Interpretation*", in C. Amoretti e N. Vassallo (eds.) *Language, Mind and Interpretation in the Philosophy of Donald Davidson*, Ontos Verlag, Frankfurt, 2008.

**Dr. Assistente Giuseppe Bonvegna**

Email: giuseppe.bonvegna@filosofia-applicata.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Dall'anno accademico 2007-2008 è Docente a contratto di *Teorie della Giustizia* presso il Corso di Laurea specialistica in Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano, dove collabora anche con il Centro di Ateneo per la Dottrina Sociale della Chiesa. Dal 2007 segue il progetto di ricerca triennale finanziato dalla Facoltà di Teologia di Lugano sull'*Attualità del pensiero politico ed economico di Rosmini e il suo influsso nel contesto della Svizzera italiana*. Sempre dal 2007 è dottore assistente presso l'Istituto di Filosofia Applicata della Facoltà di Teologia di Lugano.

**Curriculum:**

Nel 2000 ha conseguito la laurea in Filosofia all'Università Cattolica di Milano, con una tesi su: Emiliano Avogadro della Motta. Il pensiero filosofico-politico e la critica al socialismo. Nel 2007 ha conseguito il dottorato di ricerca all'Università Cattolica di Milano, discutendo una tesi su: John Henry Newman. Tradizione, cultura religiosa e politica.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Un esponente dell'Opera dei Congressi milanese: il nobile Alberto De Mojana*, in R. Ghiringhelli-O. Sanguinetti, *Il cattolicesimo lombardo tra Rivoluzione francese, Impero e Unità*, Edizioni Scientifiche Abruzzesi, Pescara 2006, pp. 213-220;

*Per una ragione vivente. Cultura, educazione e politica nel pensiero di John Henry Newman*, Vita e Pensiero, Milano 2008;

*L'eredità di Antonio Rosmini nel Canton Ticino. Prime risultanze di un'indagine storico-bibliografica*, in «Annuario DiReCom», 8 (2009), pp. 23-44.

**Dr. Carlo Calanchini**

**Email:** carlo.calanchini@filosofia-applicata.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Dal 1986 in pratica privata a Lugano; attività ospedaliera come consulente e dal 2001 come primario del reparto di psichiatria dell'Ospedale Malcantonese di Castelrotto. Membro della commissione di esami di specialità della Federazione dei medici svizzeri (FMH). Relatore in corsi post-universitari per psichiatri, psicoterapeuti e psicologi.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Psicologia generale*.

**Curriculum:**

Studi di farmacia e medicina a Basilea (diploma nel 1977), formazione postgraduata in medicina interna a Lugano, in psichiatria a Basilea e al NIMH, Bethesda (Maryland). Dottorato in medicina nel 1982, specializzazione conclusa nel 1984. Approfondimento in psicoterapia psicoanalitica a Milano (1986-91).

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Etica, psichiatria e politica*, Centro Documentazione e Ricerca OSC, novembre. 1995;

*Tempo, tempi e cura*, "Bloc Notes 33", dicembre 1995;

*Seminari a Basilea*, in «*La parola come cura*», (La psicoterapia della psicosi nell'incontro con Gaetano Benedetti), a cura dell'ASP (Associazione di Studi Psicoanalitici, Milano), 2006.

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

**Email:** azzolino.chiappini@teologialugano.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Rettore della Facoltà di Teologia di Lugano, Direttore del Dipartimento di Teologia e professore ordinario di Teologia fondamentale.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Introduzione all'ecumenismo*, *Introduzione all'ebraismo* e *Teologia fondamentale*.

**Curriculum:**

Studi a Roma e a Friburgo (CH), con specializzazione in teologia biblica (licenza) e in teologia fondamentale (dottorato, Roma Pontificia Università Gregoriana). Ha pubblicato diversi articoli in riviste specializzate su temi legati all'ebraismo, all'ecumenismo e al problema della lettura e interpretazione della Bibbia. Ha insegnato diversi anni alla Facoltà di Teologia dell'Università di Friburgo (CH).

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Amare la Torah più di Dio. Emmanuel Lévinas lettore del Talmud*, Firenze 1999;

*Tradizione e contemporaneità*, *Cenobio* LIV (2005) 3, pp. 253-261;

*Amore e verità nel dialogo interreligioso*, *RTLu* XII (2007) 1, pp. 57-64.

**Prof. Dr. Paolo Di Lucia**

**Email:** dilucia@fildir.unimi.it

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

È ordinario di *Filosofia del diritto* all'Università degli Studi di Milano.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna:  
*Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali.*

**Curriculum:**

Si è laureato in *Giurisprudenza* all'Università degli Studi di Milano e ha conseguito il dottorato di ricerca in *Filosofia analitica e teoria generale del diritto*. Dal 1999 al 2003 ha insegnato *Teoria generale del diritto* all'Università degli Studi di Camerino. Dal 2003 insegna *Filosofia del diritto* all'Università degli Studi di Milano, presso la quale coordina, dal 2006, il dottorato in *Filosofia del diritto*. Nel 2005 è stato *visiting professor* presso la *Universidad Internacional de Andalucía* (Spagna). Dal 2006 è professore invitato alla FTL, presso la quale insegna *Filosofia del diritto e diritto delle religioni*.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Filosofia del diritto*, Milano, 2002;

*Normatività. Diritto linguaggio azione*, Torino, 2003;

*Ontologia sociale. Potere deontico e regole costitutive*, Macerata, 2003, 2005.

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

**Email:** roberto.diodato @filosofia-applicata.ch; roberto.diodato@unicatt.it

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

È professore associato di *Estetica* all'Università Cattolica del Sacro Cuore. Insegna *Estetica* nelle sedi di Milano e di Piacenza e *Filosofia delle forme simboliche* nella sede di Milano. Si sta occupando del rapporto tra estetica e tecnologie informatiche.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Storia della filosofia moderna e contemporanea*, *Estetica generale*, *Estetica applicata: l'esperienza della bellezza*, Seminario: *La disputa tra Bontadini e Severino*.

**Curriculum:**

Dal 1983 al 1990 ha collaborato all'elaborazione degli apparati dell'*Index Thomisticus*. Ha studiato estetica e ontologia in alcuni filosofi moderni (Bruno, Spinoza, Leibniz) e in alcune correnti del pensiero contemporaneo (neoscolastica, decostruzionismo).

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Vermeer, Góngora, Spinoza. L'estetica come scienza intuitiva*, Milano 1997;

*Estetica del virtuale*, Milano 2005;

*L'arte come categoria estetica. Un'introduzione*, Lugano 2005.

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

**Email:** adriano.fabris@filosofia-applicata.ch, fabris@fls.unipi.it

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Professore ordinario di *Filosofia morale* all'Università di Pisa (Italia), dove dirige anche il *Master in Comunicazione Pubblica e Politica* e il *Centro Interdisciplinare di ricerche e di servizi sulla Comunicazione (CICO)*; Professore incaricato alla FTL, dove dirige l'*Istituto Religioni e Teologia (ReTe)* e il *Master in Scienza, Filosofia e Teologia delle Religioni*.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Filosofia e religioni, Etica applicata: etica delle nuove tecnologie*.

**Curriculum:**

Si è laureato nel 1981 all'Università di Pisa. Dopo una borsa DAAD ha conseguito il Perfezionamento in Filosofia all'Università di Genova nel 1988. Dal 1984 è ricercatore universitario; dal 1991 professore incaricato di *Filosofia della religione*; dal 1998 professore associato di *Filosofia teoretica*; dal 2001 professore ordinario di *Filosofia morale* all'Università di Pisa. Ha insegnato dal 1995 al 1997 al Pontificio Ateneo S. Anselmo e dal 1998 al 1999 alla Facoltà Teologica dell'Italia Centrale (Firenze).

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Paradossi del senso*, Brescia 2002;

*Teologia e filosofia*, Brescia 2004;

*Etica della comunicazione*, Roma 2006.

**Prof. Dr. Lorenzo Fossati**

Email: [lorenzo.fossati@filosofia-applicata.ch](mailto:lorenzo.fossati@filosofia-applicata.ch)

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Ricercatore di *Storia della filosofia* all'Università Cattolica di Milano e Docente incaricato di *Storia della filosofia* (Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione). Titolare del Corso di *Problematiche filosofiche attuali* alla Scuola di insegnamento secondario superiore della Libera Università di Bolzano (Sede di Bressanone).

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di filosofia applicata di Lugano insegna: *Storia della filosofia moderna e contemporanea*.

**Curriculum:**

Ha studiato filosofia all'Università Cattolica di Milano, dove ha conseguito la Laurea nel 2000 e il Dottorato di ricerca nel 2004, e in Germania a München e Dresden (grazie a una borsa di studio del DAAD). Per il triennio 2004/2007 è stato borsista del Centro Universitario Cattolico della Cei.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Ragione e dogma. Hans Albert critico della teologia*, premessa di H. Albert, Napoli 2003;

*Bolzano su sapere e credere*, M. Mori e S. Poggi (a cura di), in *La misura dell'uomo. Filosofia, teologia, scienza nel dibattito antropologico in Germania (1760-1915)*, Bologna 2005, pp. 289-316;

*La «Weltweisheit» da Wolff a Bolzano*, in *Tradurre e comprendere. Pluralità dei linguaggi e delle culture*, a cura di R. Pititto e S. Venezia, Roma 2006, pp. 201-217.

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

Email: alessandro.giordani@unicatt.it

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

È ricercatore per il settore disciplinare di *Logica e filosofia della scienza* presso l'Università Cattolica di Milano e docente incaricato di *Filosofia della scienza* presso la stessa università. Dal 2006 è docente a contratto presso l'Istituto di Filosofia Applicata della Facoltà di Teologia di Lugano.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Corso di Storia della filosofia II: concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea, Logica classica, Logica contemporanea, Filosofia della natura e della scienza.*

**Curriculum:**

1993 Laurea in Filosofia, conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. 1999 Dottorato di Ricerca in Filosofia, conseguito presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Dal 2002 è docente a contratto di *Logica e Filosofia della Scienza*, presso la facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Cattolica.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Tempo e struttura dell'essere*, Vita e Pensiero, Milano 1995;

*Teoria della fondazione epistemica*, Milano 2002;

*Aristotelian Ontology versus Naturalistic Ontology*, Corradjini, Galvan, Lowe (ed.), in «*Analytic Philosophy without Naturalism*», Routledge, Oxon–NY, 2006.

**Prof. Dr. Markus Krienke**

**Email:** markus.krienke@filosofia-applicata.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Professore di *Etica sociale cristiana* e *Dottrina sociale della Chiesa* alla Facoltà di Teologia di Lugano. Direttore della "Cattedra A. Rosmini" della FTL. Membro del Consiglio scientifico della "Rivista Rosminiana", membro del Comitato internazionale per il Centenario della nascita di M. F. Sciacca e membro del Comitato scientifico dell'annuario "Anthropica".

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Identità cristiana e fede nella società moderna*, *La "Critica della ragion pura" di Kant*, *La filosofia morale di Antonio Rosmini*, *Problemi attuali di etica dell'economia*.

**Curriculum:**

Nel 2001 laurea in Teologia cattolica presso la *Ludwig-Maximilians-Universität München*; nel 2003 Dottorato di ricerca presso la stessa università; nel 2006 Laurea breve in Giurisprudenza presso la stessa università; nel 2004 Assegnista presso l'Università degli Studi, Udine; nel 2006/07 *Visiting professor* presso lo Studio teologico *Laurentianum* affiliato alla Pontificia Università Antonianum, Venezia; nel 2007/08 Professore a contratto presso la Pontificia Università Lateranense.

**Scelta di pubblicazioni(3 titoli):**

*Theologie – Philosophie – Sprache. Einführung in das theologische Denken Antonio Rosminis* (= ratio fidei, Bd. 29), Regensburg: Friedrich Pustet 2006; (a cura) *Rosmini und die deutsche Philosophie – Rosmini e la filosofia tedesca* (=Philosophische Schriften, vol. 71.), Berlin: Duncker & Humblot 2007.

*I diritti umani in tensione tra pluralismo ed universalismo. Prospettive dell'etica sociale nella Spätmoderne*, in «*Rivista Teologia di Lugano*» 12 (2007) 405-426.

**Prof. Dr. Michele Lenoci**

**Email:** michele.lenoci@filosofia-applicata.ch; michele.lenoci@unicatt.it

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Professore ordinario di *Storia della filosofia contemporanea* all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove è anche Preside della Facoltà di Scienze della formazione.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo*.

**Curriculum:**

Nel 1970 ha ottenuto la laurea in Filosofia presso l'Università Cattolica del S. Cuore, Milano. Nel 1972 l'incarico di *Filosofia (Istituzioni)* presso la Facoltà di Magistero dell'Università Cattolica. Nel 1974 è divenuto assistente ordinario di *Storia della Filosofia* presso l'Università Cattolica. Nel 1982 è diventato professore associato di *Storia della filosofia contemporanea* presso l'Università Cattolica. Nel 1995 è stato nominato professore straordinario di *Storia della filosofia* presso l'Università di Lecce e, poi, presso l'Università Cattolica. Nel 1998 è diventato professore ordinario di *Storia della filosofia* presso l'Università Cattolica.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Pensiero, linguaggio, verità. La riflessione husserliana sino alla "Ricerche logiche"*, Milano 1986;

*Autocoscienza, valori, storicità. Studi su Meinong, Scheler, Heidegger*, Milano 1992;

*Reflection, Self-Consciousness and Intentionality. Comment on von Kutschera's Paper*, in A. Corradini, S. Galvan e E.J. Lowe (a cura di), *Analytic Philosophy without Naturalism*, Routledge, Abingdon 2006, pp. 24-28.

**Prof. Dr. Alain de Libera**

**Email:** alain.delibera@lettres.unige.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Professore ordinario all'Università di Ginevra, cattedra in *Filosofia medievale*.

Ha insegnato nelle università di Padova, Milano, Friburgo, Neuchâtel, Rio de Janeiro. Professore invitato all'università di Mosca e di San Pietroburgo.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *L'identità personale nella filosofia medievale*.

**Curriculum:**

1975-1985: attaché puis chargé de recherché au CNRS.

Depuis 1985: Directeur d'études à l'École pratique des hautes études, Ve Section, Sciences religieuses. Direction d'études d'Histoire des théologies chrétiennes dans l'occident medieval (anciennement Histoire des doctrines et des dogmes, Étienne Gilson, puis, Histoire des théologies médiévales, Paul Vignaux).

Depuis 1997 (détachement par la MAE): Professeur ordinaire à l'université de Genève (Suisse), chaire d'Histoire de la philosophie médiévale.

1984-1998: responsable de l'équipe d'Histoire de la pensée médiévale du Centre d'études des religions du Livre, URA CNRS/EPHE n. 152.

1985-1997: directeur du GDR CNRS n. 800 sur Le Néoplatonisme Médiéval.

Depuis mars 2001: directeur du projet de recherché Projet "Signification et référence", FNRS 11-63902.00 (Suisse).

Chargé d'enseignement à l'École normale supérieure Ulm-Sèvres (latin philosophique pour l'agrégation, 1990-1991: paléographique medieval, 1991-1993, 1994-1995: Histoire de la philosophie medieval).

**Scelta di pubblicazioni:**

Si rimanda al sito: [www.unige.ch/lettres/philo/enseignants/adl/index.html](http://www.unige.ch/lettres/philo/enseignants/adl/index.html).

### **Prof. Dr. Costante Marabelli**

**Email:** costantemarabelli@libero.it; costante.marabelli@teologialugano.ch

#### **Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Professore ordinario di filosofia alla FTL, membro dell'Istituto di Storia della teologia della medesima Facoltà, insegna come professore incaricato nella Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale (Milano) e nella Pontificia Università San Tommaso d'Aquino (Roma), ove collabora alla Cattedra di spiritualità cisterciense Benedetto XVI, dirige le collane "Biblioteca di Cultura Medievale" ed "Eredità medievale" (in coedizione con *Les Éditions du Cerf*, Paris) presso la casa editrice Jaca Book (Milano) e l'opera "Figure del pensiero medievale" (coedizione Città Nuova/Jaca Book), fa parte della *Société Internationale pour l' Étude de la Philosophie médiévale* e della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale. È nel comitato per la celebrazione del IX centenario di Anselmo d'Aosta. Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Etica generale, Seminario di etica: Radici dell'etica contemporanea: l'Etica di Hume; Il "trittico della libertà" di S. Anselmo, La filosofia del teologo Tommaso d'Aquino, Natura e Scrittura in Galileo Galilei, I Sermoni sul Cantico dei Cantici di S. Bernardo.*

#### **Curriculum:**

Nasce nel 1953, compie la sua formazione filosofica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, si specializza nello studio della filosofia e della cultura medievale presso l'*Institut d'Études Médiévales dell'Université Catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve).*

#### **Scelta di pubblicazioni:**

*Anselmo d'Aosta. Opere*, a cura di I. Biffi e C. Marabelli, Milano dal 1988;

Volumi apparsi: *Lettere*, 3 voll. (1988-1993); *Orazioni e Meditazioni* (1997);

*Marie-Dominique Chenu ispiratore delle recenti "storie" della teologia*, in «*La teologia dal XV al XVII secolo*», a cura di I. Biffi e C. Marabelli, Milano 2000;

*Medievali & medievisti*, Milano 2000;

Voci varie in *Atlante storico della cultura medievale in Occidente*, progetto di I. Biffi, C. Marabelli, C. Stercal, Milano 2007;

*San Bernardo filosofo*, in AA.VV., *Bernardo di Clairvaux. Epifania di Dio e parabola dell'uomo*, Roma/Milano 2007;

*Riflessioni sulla teologia e la sua storia*, I. Biffi e C. Marabelli (a cura di) in *Figure moderne della teologia nei secoli XV-XVII*, Milano 2007;

*Opera omnia* di I. Biffi, a cura di C. Marabelli e C. Stercal con la coll. di D. Riserbato, Milano 2007-;

*La fioritura della dialettica*, dir. Inos Biffi e Costante Marabelli in *Figure del pensiero medievale*, Milano 2008.

**Prof. Dr. Kevin Mulligan**

Email: kevin.mulligan@lettres.unige.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Dal 1986 è professore ordinario di *Filosofia analitica* all'Università di Ginevra e professore invitato all'*Ecole Polytechnique Fédérale* di Losanna.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *L'identità personale nella filosofia contemporanea*.

**Curriculum:**

Ha insegnato ad Amburgo e a Costanza. In qualità di professore a contratto ha insegnato a Umea, Trento, Friburgo, Roma, Venezia, Firenze, Pennsylvania, Aix, la Sorbona, Sydney, Santiago de Compostela, Barcellona, Innsbruck e Lucerna. Si è occupato di ontologia analitica, filosofia della mente, del pensiero austriaco da Bolzano a Wittgenstein e Musil, delle origini della fenomenologia e della filosofia analitica.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

con H. Hochberg, *Relations and Predicates, Philosophical Analysis*, Frankfurt 2004;

con J.-P. Cometti, *La Philosophie autrichienne de Bolzano à Musil. Histoire et Actualité*, Paris 2001;

con A. Westerhoff, *Robert Musil – Ironie, Satire, Falsche Gefühle*, Paderborn: mentis Verlag (Forthcoming).

**Prof. Dr. Virginio Pedroni**

**Email:** virginio.pedroni@filosofia-applicata.ch; beretta-pedroni@bluewin.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Insegna filosofia al Liceo cantonale di Lugano 1.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna:  
*Sensibilità morale e forme d'intuizionismo contemporaneo.*

**Curriculum:**

Ha studiato filosofia nelle Università di Pavia (laurea in filosofia), Francoforte e Ginevra (dottorato in filosofia). Ha esperienza nell'ambito del giornalismo culturale (Rete2 della RSI).

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Ragione e comunicazione. Pensiero e linguaggio nella filosofia di K.-O. Apel e J. Habermas*, Pubblicazioni dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, Milano 1999, pp. 498;

Ostinelli M., Pedroni V. (a cura di), *Fondazione e critica della comunicazione*, Milano 1992, pp. 106-139;

Ostinelli M., Pedroni V. (a cura di), *Il realismo pragmatico di Hilary Putnam*, Napoli 1994, pp. 47-70.

**Prof. Dr. Armida Pezzini**

**Email:** armida.pezzini@filosofia-applicata.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Docente di Filosofia e Scienze Umane alle scuole superiori di secondo grado, Docente all'ISSR di Pisa

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Istituzioni di filosofia*.

**Curriculum:**

Laurea in Filosofia presso l'Università di Pisa, proseguimento degli studi all'Università Angelicum di Roma con conseguimento della Licenza (specializzazione in Antropologia Filosofica) e del Dottorato in Filosofia.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Edith Stein. La mistica della croce*, in AA. VV., P. Ciardella (a cura di), *La mistica del quotidiano. Percorsi e figure*, (2005), pp. 144-164;

*Pensare la soglia. La riflessione di Simone Weil tra filosofia e mistica*, Prefazione di Gabriella Fiori, Siena 2007;

*Il mondo dell'anima*, in «*Prospettiva Persona*», Anno XVIII 2009, n. 67.

**Prof. Dr. Lucia Urbani Ulivi**

**Email:** lucia.ulivi@filosofia-applicata.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

È professore associato di *Filosofia teoretica* all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove tiene anche i corsi di *Filosofia della mente* e di *Temi e problemi di filosofia*.

**Curriculum:**

Ha studiato il pensiero di Descartes, curando la pubblicazione di *Regole per la guida dell'intelligenza*, *Discorso sul metodo*, *Meditazioni metafisiche* e pubblicando vari saggi su tematiche teoretiche cartesiane. Ha seguito il complesso dibattito ontologico e gnoseologico della filosofia analitica contemporanea, con particolare riferimento a Russell, Strawson, Devlin, Lyons, sui quali ha scritto saggi e articoli. È attualmente impegnata in una ricerca interdisciplinare sul pensiero sistemico contemporaneo.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Descartes: un'eredità difficile. Introspezione e soggettività*, in «*La persona e i nomi dell'essere, Scritti in onore di Virgilio Melchiorre*», III, Vita e Pensiero, Milano 2002, pp. 981-995;

*Discussion of E. J. Lowe, Rational Selves and Freedom of Action*, in A. Corradini, S. Galvan, E. J. Lowe, (eds.), *Analytic Philosophy without Naturalism*, Routledge, London 2005;

*Introduzione alla filosofia*, Lugano 2005.

**Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia**

Email: ventimiglia@filosofia-applicata.ch

**Incarichi d'insegnamento in università e altri incarichi:**

Professore ordinario di filosofia alla FTL. Insegna anche *Filosofia teoretica* all'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Piacenza) e *Ontologia ed etica del virtuale* all'Università di Pisa. È direttore dell'Istituto di Filosofia applicata della FTL e responsabile del *Bachelor in filosofia*. Nel semestre autunnale dell'a.a. 2009-2010 sarà in semestre sabbatico per motivi di studio e ricerca.

Al *Bachelor* attivato dall'Istituto di Filosofia applicata di Lugano insegna: *Antropologia filosofica* (attivato nell'a.a. 2010/11), *Filosofia, cinema e musica: figure del desiderio*, *Ontologia* (attivato nell'a.a. 2010/11), *Seminario di ontologia: la storia dell'ontologia*; insieme al Prof. Dr. Enrico Berti, *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica*.

**Curriculum:**

Ha conseguito la laurea in filosofia a Milano in Università Cattolica (1988), la Specializzazione in filosofia medievale a Monaco di Baviera, all'Università Ludwig-Maximilian (1995) e, inoltre, il Dottorato di ricerca in filosofia a Milano in Università Cattolica (1996). Ha vinto il concorso pubblico per ricercatore in filosofia teoretica nel 1999. Superato l'esame per l'ottenimento del *nihil obstat*, ha conseguito il titolo di professore straordinario nel 2003 alla FTL e, quindi, di professore ordinario.

**Scelta di pubblicazioni (3 titoli):**

*Differenza e contraddizione. Il problema dell'essere in Tommaso d'Aquino: esse, diversum, contradictio*, prefazione di A. Bausola, Milano 1997;

*Se Dio sia uno. Essere, Trinità, inconscio*, prefazione di P. Coda, Pisa 2002;

Le seguenti voci per l'Enciclopedia filosofica (nuova edizione), Bompiani, Milano, 2007: *trascendentali, unum, verum, bonum, pulchrum, aliquid, res, uno-tutto, virtuale, realtà virtuale*.

### 3. PERCORSI DI STUDIO

---

Il *Bachelor* in Filosofia prevede 6 indirizzi e un percorso di studi personalizzato.

#### 3.1 *Indirizzi interni*

L'indirizzo in *Storia della filosofia* è il curriculum "filosofico" per eccellenza ed è pensato per la continuazione degli studi in *Master* in filosofia di altre università.

L'indirizzo in *Teologia* prevede discipline filosofiche e teologiche e permette la continuazione degli studi presso la Facoltà di Teologia di Lugano per il conseguimento del Baccellierato e, in seguito, della Licenza in Teologia.

L'indirizzo in *Filosofia e religioni* è un *curriculum* che prevede non solo lo studio delle varie religioni del mondo – dall'ebraismo all'islam, dalle religioni orientali a quelle africane, ecc. – ma anche l'approfondimento dei rapporti, passati e presenti, tra la filosofia occidentale e tali religioni. Questo indirizzo consente la prosecuzione degli studi al *Master in diritto comparato delle religioni* e al *Master in Scienza, filosofia e teologia delle religioni* attivati dalla FTL.

#### 3.2 *Indirizzi USI – COM*

L'IsFA offre la possibilità di seguire indirizzi di studio che prevedono, oltre alle discipline filosofiche, anche materie mutate dalla *Facoltà di Scienze della Comunicazione* e dalla *Facoltà di Economia dell'Università della Svizzera Italiana* (USI).

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della comunicazione dell'Università della Svizzera Italiana (USI - COM), sono nati gli indirizzi in:

- Filosofia, comunicazione e media;
- Filosofia e comunicazione aziendale;
- Filosofia e comunicazione pubblica.

Infine, è possibile organizzare un percorso personalizzato in *Filosofia ed economia*. Chi fosse interessato a tale percorso di studio è pregato di rivolgersi all'inizio dell'anno accademico alla segreteria dell'IsFA.

### **3.2.1 Indicazioni**

Il percorso di studi in Storia della filosofia prevede, oltre a diverse discipline caratterizzanti di filosofia, circa 30 ECTS obbligatori acquisiti presso USI-COM e 18 ECTS a libera scelta acquisibili anche presso USI - COM. Gli studenti che intendono conseguire il *Bachelor* seguendo questo percorso si immatricoleranno pertanto presso USI – COM, in uno dei successivi semestri: secondo o terzo o quarto o quinto del programma di studi. Negli altri semestri si immatricoleranno presso la FTL.

Gli studenti che intendono conseguire il *Bachelor* seguendo un indirizzo in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Comunicazione della USI o l'indirizzo personalizzato in Filosofia ed economia si immatricoleranno presso la USI nei semestri terzo, quarto e quinto del programma di studi del percorso scelto. Negli altri semestri, ossia il primo, il secondo ed il sesto, si immatricoleranno presso la FTL.

### **3.2.2 Master**

Come già accennato, i sei indirizzi consentono in seguito l'accesso a *Master* attivati dalla Facoltà di Teologia di Lugano in *Scienza, filosofia e teologia delle religioni*, in *Diritto comparato delle religioni*, a *Master* attivati dalla USI e da altre Università. Vedi il *link*. Dopo il Bachelor su: [www.filosofia-applicata.ch](http://www.filosofia-applicata.ch)

## **4. PRESENTAZIONE DEGLI INDIRIZZI**

---

### **4.1 *Organizzazione degli studi***

Lo studente organizza il proprio percorso di studi triennale sulla base delle tabelle che saranno illustrate nelle pagine seguenti. In ogni caso vincolante è quanto esposto all'albo della Facoltà.

#### 4.2 I indirizzo: Storia della filosofia

	<b>Corsi di filosofia prescritti (43.5 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia e religioni (Fabris)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologia* (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza** (Lenoci)	2010/11	4.5

\*Il corso di *Ontologia* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica* (Berti/Ventimiglia), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

\*\*Il corso di *Teoria della conoscenza* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo* (Lenoci), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

	<b>Corsi monografici/seminari di filosofia prescritti (21 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia II: concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il pensiero di San Tommaso: la filosofia del teologo Tommaso d'Aquino (Marabelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di etica: radici dell'etica contemporanea: David Hume (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di ontologia: la storia dell'ontologia (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Teoria della conoscenza (Lenoci)	2010/11	3

	<b>Corsi monografici e seminari a scelta (di cui obbligatori ECTS 22)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica (Berti/Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: l'esperienza della bellezza (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica delle nuove tecnologie (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	Etica politica (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia, cinema e musica: figure del desiderio (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Identità cristiana e fede nella società moderna (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica (Berti)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Il Cristo dei filosofi: introduzione alla "cristologia filosofica" (Sgubbi)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il significato della dignità della persona nell'età delle tecnologie riproduttive e della medicina rigenerativa (Jerumanis)	P	3
<input type="checkbox"/>	L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo (Lenoci)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia contemporanea (Mulligan)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia medievale (de Libera)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	L'uomo "uditore della parola": l'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità (Schmidbaur)	A	4
<input type="checkbox"/>	La "Critica della ragion pura" di Kant (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	La bioetica alla prova dell'identità dell'uomo (Jerumanis)	A	3
<input type="checkbox"/>	La filosofia morale di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
	Natura e Scrittura in Galileo Galilei (Marabelli)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali (Bottani/Di Lucia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Problemi attuali di etica dell'economia (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	2010/11	3
	Ragione e fede, logos e agape in J. Ratzinger (Sgubbi)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario: la disputa tra Bontadini e Severino	P	1.5

	(Diodato)		
<input type="checkbox"/>	Sensibilità morale e forme d'intuizionismo contemporaneo (Pedroni)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Teologia morale speciale III: introduzione alla bioetica (Jerumanis)	A	3

	<b>Strumenti (0 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)	A	-
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese (Bedell/Dawson)	A/P	-
<input type="checkbox"/>	Metodologia del lavoro scientifico (Palese)	A	-
<input type="checkbox"/>	Seconda lingua (ebraico, greco o latino)	A/P	-

	<b>Corsi caratterizzanti prescritti (21 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato/Fossati)	P	9
<input type="checkbox"/>	Il "trittico sulla libertà" di S. Anselmo (Marabelli)	A	3

	<b>Corsi mutuati dalla USI (30 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Comunicazione politica I (Viroli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione verbale (Rigotti/Wüest)	A	6
<input type="checkbox"/>	Psicologia della comunicazione (Carassa)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia e teoria della comunicazione (Balbi)	A	6
<input type="checkbox"/>	Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)	P	6

	<b>Corsi a scelta FTL / USI-COM (36.5 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Corsi a libera scelta fino ad un massimo di 18 ECTS presso USI-COM		
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

### 4.3 Il indirizzo: Filosofia e religioni

	Corsi di filosofia prescritti (61.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia e religioni (Fabris)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologia* (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato/Fossati)	P	9
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza** (Lenoci)	2010/11	4.5

\*Il corso di *Ontologia* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica* (Berti/Ventimiglia), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

\*\*Il corso di *Teoria della conoscenza* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo* (Lenoci), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

	<b>Corsi monografici/seminari di filosofia prescritti (21 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia II: concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il pensiero di San Tommaso: la filosofia del teologo Tommaso d'Aquino (Marabelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di etica: radici dell'etica contemporanea: David Hume (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di ontologia: la storia dell'ontologia (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Teoria della conoscenza (Lenoci)	2010/11	3

	<b>Corsi monografici e seminari a scelta (di cui obbligatori 17 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica (Berti/Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: l'esperienza della bellezza (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica delle nuove tecnologie (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	Etica politica (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia, cinema e musica: figure del desiderio (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il "trittico sulla libertà" di S. Anselmo (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica (Berti)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Il Cristo dei filosofi: introduzione alla "cristologia filosofica" (Sgubbi)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il significato della dignità della persona nell'età delle tecnologie riproduttive e della medicina rigenerativa (Jerumanis)	P	3
<input type="checkbox"/>	L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo (Lenoci)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia contemporanea (Mulligan)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia medievale (de Libera)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	L'uomo "uditore della parola": l'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità	A	4

	(Schmidbaur)		
<input type="checkbox"/>	La "Critica della ragion pura" di Kant (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	La bioetica alla prova dell'identità dell'uomo (Jerumanis)	A	3
<input type="checkbox"/>	La filosofia morale di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Natura e Scrittura in Galileo Galilei (Marabelli)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali (Bottani/Di Lucia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Problemi attuali di etica dell'economia (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Ragione e fede, logos e agape in J. Ratzinger (Sgubbi)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario: la disputa tra Bontandini e Severino (Diodato)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Seminario: senza la speranza la vita si spegne – Un incontro con le varie teologie cristiane della speranza in confronto con le altre religioni del mondo (Schmidbaur)	P	4
<input type="checkbox"/>	Sensibilità morale e forme d'intuizionismo contemporaneo (Pedroni)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Teologia morale speciale III: introduzione alla bioetica (Jerumanis)	A	3

	<b>Strumenti (0 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)	A	-
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese (Bedell/Dawson)	A/P	-
<input type="checkbox"/>	Metodologia del lavoro scientifico (Palese)	A	-
<input type="checkbox"/>	Seconda lingua (ebraico, greco o latino)	A/P	-

	<b>Corsi caratterizzanti (35.5 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Domande di confine condivise dalle religioni (Mueller)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	I Sermoni sul "Cantico dei Cantici" di S. Bernardo di Clairvaux (Marabelli)	P	3
<input type="checkbox"/>	Identità cristiana e fede nella società moderna (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Implicazioni giuridico istituzionali del dialogo interreligioso (Gerosa)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione ai libri storici (Paximadi)	P	6

<input type="checkbox"/>	Introduzione all'ebraismo (Chiappini)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'ecumenismo (Chiappini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'Islam (Orelli)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione alla teologia e alla sua storia (Biffi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Introduzione alle religioni orientali (Monceri)	P	3
<input type="checkbox"/>	Metodi e pratiche del dialogo interreligioso (Fabris)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Religione e morale (Autiero)	2010/11	1.5

	<b>Corsi mutuati dalla USI (18 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Comunicazione verbale (Rigotti/Wüest)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia e teoria della comunicazione (Balbi)	A	6
<input type="checkbox"/>	Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)	P	6

	<b>Corsi a scelta FTL (21 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

#### 4.4 III indirizzo: Teologia

	Corsi di filosofia prescritti (61.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia e religioni (Fabris)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologia* (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato/Fossati)	P	9
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza** (Lenoci)	2010/11	4.5

\*Il corso di *Ontologia* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica* (Berti/Ventimiglia), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

\*\*Il corso di *Teoria della conoscenza* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo* (Lenoci), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

	<b>Corsi monografici/seminari di filosofia prescritti (21 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia II: concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il pensiero di San Tommaso: la filosofia del teologo Tommaso d'Aquino (Marabelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di etica: radici dell'etica contemporanea: David Hume (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di ontologia: la storia dell'ontologia (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Teoria della conoscenza (Lenoci)	2010/11	3

	<b>Corsi monografici e seminari a scelta (di cui obbligatori 25 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica (Berti/Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: l'esperienza della bellezza (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica delle nuove tecnologie (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	Etica politica (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia, cinema e musica: figure del desiderio (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Identità cristiana e fede nella società moderna (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Il "trittico sulla libertà" di S. Anselmo (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica (Berti)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Il Cristo dei filosofi: introduzione alla "cristologia filosofica" (Sgubbi)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il significato della dignità della persona nell'età delle tecnologie riproduttive e della medicina rigenerativa (Jerumanis)	P	3
<input type="checkbox"/>	L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo (Lenoci)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia contemporanea (Mulligan)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia medievale (de Libera)	P	1.5

<input type="checkbox"/>	L'uomo "uditore della parola": l'antropologia cristiana tra modernità e postmodernità (Schmidbaur)	A	4
<input type="checkbox"/>	La "Critica della ragion pura" di Kant (Krienke)	A	3
<input type="checkbox"/>	La bioetica alla prova dell'identità dell'uomo (Jerumanis)	A	3
<input type="checkbox"/>	La filosofia morale di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Natura e Scrittura in Galileo Galilei (Marabelli)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali (Bottani/Di Lucia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Problemi attuali di etica dell'economia (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	2010/11	3
	Ragione e fede, logos e agape in J. Ratzinger (Sgubbi)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario: la disputa tra Bontandini e Severino (Diodato)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Seminario: senza la speranza la vita si spegne – Un incontro con le varie teologie cristiane della speranza in confronto con le altre religioni del mondo (Schmidbaur)	P	4
<input type="checkbox"/>	Sensibilità morale e forme d'intuizionismo contemporaneo (Pedroni)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Teologia morale speciale III: introduzione alla bioetica (Jerumanis)	A	3

	<b>Strumenti (0 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)	A	-
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese (Bedell/Dawson)	A/P	-
<input type="checkbox"/>	Metodologia del lavoro scientifico (Palese)	A	-
<input type="checkbox"/>	Seconda lingua (ebraico, greco o latino)	A/P	-

	<b>Corsi caratterizzanti (27 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Antico Testamento: sapienza d'Israele (Paximadi)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Cristologia: parte biblico-storica (Hauke)	P	3
<input type="checkbox"/>	I Sermoni sul "Cantico dei Cantici" di S. Bernardo di Clairvaux (Marabelli)	P	3
<input type="checkbox"/>	Introduzione al Nuovo Testamento (Fidanzio)	P	3
<input type="checkbox"/>	Introduzione all'Antico Testamento (Fidanzio)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Introduzione alla teologia e alla sua storia (Biffi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Storia della Chiesa I: antica (Hauke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Teologia fondamentale (Chiappini)	P	6

	<b>Corsi mutuati dalla USI (18 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Comunicazione verbale (Rigotti/Wüest)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia e teoria della comunicazione (Balbi)	A	6
<input type="checkbox"/>	Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)	P	6

	<b>Corsi a scelta FTL (21.5 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

#### 4.5 IV indirizzo: Filosofia, comunicazione e media

	Corsi di filosofia prescritti (61.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia e religioni (Fabris)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologia* (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato/Fossati)	P	9
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza** (Lenoci)	2010/11	4.5

\*Il corso di *Ontologia* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica* (Berti/Ventimiglia), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

\*\*Il corso di *Teoria della conoscenza* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo* (Lenoci), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

	<b>Corsi monografici/seminari di filosofia prescritti (15 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia II: concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di etica: radici dell'etica contemporanea: David Hume (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di ontologia: la storia dell'ontologia (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Teoria della conoscenza (Lenoci)	2010/11	3

	<b>Corsi monografici e seminari a scelta (di cui obbligatori 16 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica (Berti/Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: l'esperienza della bellezza (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica delle nuove tecnologie (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	Etica politica (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia, cinema e musica: figure del desiderio (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Identità cristiana e fede nella società moderna (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Il "trittico sulla libertà" di S. Anselmo (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica (Berti)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Il Cristo dei filosofi: introduzione alla "cristologia filosofica" (Sgubbi)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il significato della dignità della persona nell'età delle tecnologie riproduttive e della medicina rigenerativa (Jerumanis)	P	3
<input type="checkbox"/>	L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo (Lenoci)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia contemporanea (Mulligan)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia medievale (de Libera)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	La "Critica della ragion pura" di Kant (Krienke)	A	3

<input type="checkbox"/>	La bioetica alla prove dell'identità dell'uomo (Jerumanis)	A	3
<input type="checkbox"/>	La filosofia morale di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali (Bottani/Di Lucia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Problemi attuali di etica dell'economia (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Ragione e fede, logos e agape in J. Ratzinger (Sgubbi)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario: la disputa tra Bontadini e Severino (Diodato)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Sensibilità morale e forme d'intuizionismo contemporaneo (Pedroni)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Teologia morale speciale III: introduzione alla bioetica (Jerumanis)	A	3

	<b>Strumenti (0 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)	A	-
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese (Bedell/Dawson)	A/P	-
<input type="checkbox"/>	Metodologia del lavoro scientifico (Palese)	A	-
<input type="checkbox"/>	Seconda lingua (francese, tedesco)	A/P	-

	<b>Corsi caratterizzanti (66 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Comunicazione politica I (Viroli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione radiofonica (Hungerbühler)	A	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione televisiva (Ganz-Blättler)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione verbale (Rigotti/Wüest)	A	6
<input type="checkbox"/>	Introduzione al giornalismo (Russ-Mohl)	P	6
<input type="checkbox"/>	Organizzazione (Wezel)	A	6
<input type="checkbox"/>	Psicologia della comunicazione (Carassa)	A	6
<input type="checkbox"/>	Sociologia della comunicazione di massa (N.N.)	P	6
<input type="checkbox"/>	Storia e teoria della comunicazione (Balbi)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia, teoria e tecnica del documentario (Lasagni)	A	6
<input type="checkbox"/>	Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)	P	6

	<b>Corsi a scelta FTL – USI/COM (15.5 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

#### 4.6 V indirizzo: Filosofia e comunicazione aziendale

	Corsi di filosofia prescritti (61.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia e religioni (Fabris)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologia* (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato/Fossati)	P	9
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza** (Lenoci)	2010/11	4.5

\*Il corso di *Ontologia* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica* (Berti/Ventimiglia), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

\*\*Il corso di *Teoria della conoscenza* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo* (Lenoci), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

	<b>Corsi monografici/seminari di filosofia prescritti (15 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia II: concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di etica: radici dell'etica contemporanea: David Hume (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di ontologia: la storia dell'ontologia (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Teoria della conoscenza (Lenoci)	2010/11	3

	<b>Corsi monografici e seminari a scelta (di cui obbligatori 14 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica (Berti/Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: l'esperienza della bellezza (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica delle nuove tecnologie (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	Etica politica (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia, cinema e musica: figure del desiderio (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Identità cristiana e fede nella società moderna (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Il "trittico sulla libertà" di S. Anselmo (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica (Berti)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Il Cristo dei filosofi: introduzione alla "cristologia filosofica" (Sgubbi)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il significato della dignità della persona nell'età delle tecnologie riproduttive e della medicina rigenerativa (Jerumanis)	P	3
<input type="checkbox"/>	L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo (Lenoci)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia contemporanea (Mulligan)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia medievale (de Libera)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	La "Critica della ragion pura" di Kant (Krienke)	A	3

<input type="checkbox"/>	La bioetica alla prove dell'identità dell'uomo (Jerumanis)	A	3
<input type="checkbox"/>	La filosofia morale di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali (Bottani/Di Lucia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Ragione e fede, logos e agape in J. Ratzinger (Sgubbi)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario: la disputa tra Bontandini e Severino (Diodato)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Sensibilità morale e forme d'intuizionismo contemporaneo (Pedroni)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Teologia morale speciale III: introduzione alla bioetica (Jerumanis)	A	3

	<b>Strumenti (0 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)	A	-
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese (Bedell/Dawson)	A/P	-
<input type="checkbox"/>	Metodologia del lavoro scientifico (Palese)	A	-
<input type="checkbox"/>	Seconda lingua (francese, tedesco)	A/P	-

	<b>Corsi caratterizzanti (61 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Comunicazione aziendale (Lurati)	A	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione e decisioni (N.N.)	A	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione e management (N.N.)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione politica I (Viroli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione verbale (Rigotti/Wüest)	A	6
<input type="checkbox"/>	Marketing (Mandelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Organizzazione (Wezel)	A	6
<input type="checkbox"/>	Problemi attuali di etica dell'economia (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia della comunicazione (Carassa)	A	6
<input type="checkbox"/>	Sociologia della comunicazione di massa (N.N.)	P	6
<input type="checkbox"/>	Storia e teoria della comunicazione (Balbi)	A	6
<input type="checkbox"/>	Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)	P	6

	<b>Corsi a scelta FTL – USI/COM (22.5 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

#### 4.7 VI indirizzo: Filosofia e comunicazione pubblica

	Corsi di filosofia prescritti (61.5 ECTS)	S	ECTS
<input type="checkbox"/>	Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica generale (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica generale (Marabelli)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia dell'economia (Bassani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia della natura e della scienza (Giordani)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Filosofia e religioni (Fabris)	A	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia politica (Bassani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il problema filosofico di Dio (Sgubbi)	A	3
<input type="checkbox"/>	Istituzioni di filosofia (Pezzini)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica classica (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Logica contemporanea (Giordani)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologia* (Ventimiglia)	2010/11	4.5
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia antica e medievale (Alborghetti)	A	6
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia moderna e contemporanea (Diodato/Fossati)	P	9
<input type="checkbox"/>	Teoria della conoscenza** (Lenoci)	2010/11	4.5

\*Il corso di *Ontologia* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica* (Berti/Ventimiglia), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

\*\*Il corso di *Teoria della conoscenza* quest'anno accademico è sostituito dal corso monografico *L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo* (Lenoci), vedi: corsi monografici e seminari a scelta.

	<b>Corsi monografici/seminari di filosofia prescritti (15 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Storia della filosofia II: concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea (Giordani)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Antropologia filosofica (Ventimiglia)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di etica: radici dell'etica contemporanea: David Hume (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di ontologia: la storia dell'ontologia (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Seminario di Teoria della conoscenza (Lenoci)	2010/11	3

	<b>Corsi monografici e seminari a scelta (di cui obbligatori 14 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica (Berti/Ventimiglia)	P	4.5
<input type="checkbox"/>	Estetica applicata: l'esperienza della bellezza (Diodato)	A	3
<input type="checkbox"/>	Etica applicata: etica delle nuove tecnologie (Fabris)	P	3
<input type="checkbox"/>	Etica politica (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Filosofia, cinema e musica: figure del desiderio (Ventimiglia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Identità cristiana e fede nella società moderna (Krienke)	A	4
<input type="checkbox"/>	Il "trattico sulla libertà" di S. Anselmo (Marabelli)	A	3
<input type="checkbox"/>	Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica (Berti)	A	1.5
<input type="checkbox"/>	Il Cristo dei filosofi: introduzione alla "cristologia filosofica" (Sgubbi)	P	3
<input type="checkbox"/>	Il significato della dignità della persona nell'età delle tecnologie riproduttive e della medicina rigenerativa (Jerumanis)	P	3
<input type="checkbox"/>	L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo (Lenoci)	A	4.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia contemporanea (Mulligan)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	L'identità personale nella filosofia medievale (de Libera)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	La "Critica della ragion pura" di Kant (Krienke)	A	3

<input type="checkbox"/>	La bioetica alla prove dell'identità dell'uomo (Jerumanis)	A	3
<input type="checkbox"/>	La filosofia morale di Antonio Rosmini (Krienke)	P	3
<input type="checkbox"/>	Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali (Bottani/Di Lucia)	P	3
<input type="checkbox"/>	Psicologia generale (Calanchini)	2010/11	3
<input type="checkbox"/>	Ragione e fede, logos e agape in J. Ratzinger (Sgubbi)	A	4
<input type="checkbox"/>	Seminario: la disputa tra Bontandini e Severino (Diodato)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Sensibilità morale e forme d'intuizionismo contemporaneo (Pedroni)	P	1.5
<input type="checkbox"/>	Teologia morale speciale III: introduzione alla bioetica (Jerumanis)	A	3

	<b>Strumenti (0 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione informatica (Fornara/Monga)	A	-
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese (Bedell/Dawson)	A/P	-
<input type="checkbox"/>	Metodologia del lavoro scientifico (Palese)	A	-
<input type="checkbox"/>	Seconda lingua (francese, tedesco)	A/P	-

	<b>Corsi caratterizzanti (61 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>	Basi giuridiche e politologiche delle istituzioni pubbliche (Cottier, Ghiringhelli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione delle istituzioni pubbliche (Cottier)	A	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione politica I (Viroli)	P	6
<input type="checkbox"/>	Comunicazione verbale (Rigotti/Wüest)	A	6
<input type="checkbox"/>	Istituzioni e diversità culturali (Poglia)	P	6
<input type="checkbox"/>	Organizzazione (Wezel)	A	6
<input type="checkbox"/>	Politiche settoriali e comunicazione (Domenighetti/Poglia)	A	6
<input type="checkbox"/>	Problemi attuali di etica dell'economia (Krienke)	P	4
<input type="checkbox"/>	Psicologia della comunicazione (Carassa)	A	6
<input type="checkbox"/>	Sociologia della comunicazione di massa (N.N.)	P	6
<input type="checkbox"/>	Storia e teoria della comunicazione (Balbi)	A	6
<input type="checkbox"/>	Teorie e modelli semiotici della comunicazione (Schulz)	P	6

	<b>Corsi a scelta FTL – USI/COM (22.5 ECTS)</b>	<b>S</b>	<b>ECTS</b>
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

## 5. DESCRIZIONE DEI CORSI

---

I corsi vengono presentati in **ordine alfabetico per professore**. Per la descrizione dei corsi mutuati dalla Facoltà di Teologia e dalla Facoltà di Scienze della comunicazione della USI si rimanda al piano degli studi specifico.

### 5.1 Corsi di filosofia

#### **Filosofia dell'economia**

**Prof. Dr. Marco Bassani**

Semestre primaverile Ects: 3

##### **Presentazione**

Il corso analizza la nascita e lo sviluppo di alcuni concetti fondamentali dell'economia quali il valore, lo scambio, il mercato, l'imprenditore. In particolare, saranno esaminate le grandi questioni di carattere scientifico e metodologico connesse al tema del valore, dalla teoria del valore-lavoro della tradizione Smith-Ricardo-Marx, alla "soluzione" marginalista, nelle versioni di Menger, Jevons e Walras. Proprio per il suo carattere interdisciplinare, fra economia e filosofia, ampio spazio sarà dato alla dottrina della "Scuola austriaca", con particolare riferimento alle teorie di Mises e Hayek. L'analisi della figura dell'imprenditore, soprattutto in Schumpeter e Kirzner concluderà il corso.

##### **Bibliografia:**

BRUNO LEONI, *La libertà del lavoro*, a cura di Carlo Lottieri, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2004;

JESUS HUERTA DE SOTO, *La scuola austriaca. Mercato e creatività imprenditoriale*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2003;

JOHN M. KEYNES, *La fine del "laissez-faire" e altri scritti*, Torino, Bollati Boringhieri, 1991.

## **Filosofia politica**

**Prof. Dr. Marco Bassani**

Semestre autunnale Ects: 3

### **Presentazione**

Nella prima parte del corso saranno analizzati i temi classici della riflessione politica occidentale, quali, in particolare, il diritto naturale e la costruzione dello "Stato moderno" e dell'universo concettuale ad esso correlato. Nella seconda, attraverso un percorso che muoverà dall'analisi di tre filosofi politici fondamentali – Locke, Rousseau, Marx – si giungerà alla discussione critica delle principali tradizioni: liberalismo, democrazia e socialismo. Da ultimo, saranno trattate le teorie politiche contemporanee – libertarismo, comunitarismo e *liberalism* – che hanno allargato l'orizzonte del dibattito filosofico-politico degli ultimi decenni.

### **Bibliografia:**

SALVATORE VECA, *La filosofia politica*, Laterza, Roma-Bari, 1998;

FRIDRICH A. VON HAYEK, *Individualismo: quello vero e quello falso* (1949), Prefazione di Dario Antiseri, Rubbettino, Soveria Mannelli, 1997;

GIANFRANCO MIGLIO, *Genesi e trasformazioni del termine-concetto "Stato"* (1981), a cura di Pierangelo Schiera, Morcelliana, Brescia, 2007.

## **Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica**

**Prof. Dr. Enrico Berti, Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia**

Semestre primaverile Ects: 4.5

### **Presentazione**

La critica dei filosofi analitici (P. T. Geach, A. Kenny) alla concezione di Dio come *Esse ipsum subsistens*, elaborata dalla filosofia medievale e ripresa dai maggiori tomisti del Novecento (E. Gilson, J. Maritain, C. Fabro), viene esaminata alla luce della dottrina aristotelica dell'essere e delle sue recenti applicazioni ad opera del "tomismo analitico" (D. Braine, S.L. Brock). Si giunge così ad una nuova interpretazione della concezione di Dio come essere, la quale si sottrae alla suddetta critica. Segue un'analisi delle critiche a tale nuovo aristotelismo nel "tomismo analitico" (Shanley, Theron, Knasas, Kerr) e della proposta di "gilsonismo-analitico" di Barry Miller. Il corso si conclude con una discussione teoretica dei principali problemi emersi.

### **Bibliografia:**

S. L. BROCK, *L'ipsum esse è platonismo?*, in S. L. Brock (a cura di), *Tommaso d'Aquino e l'oggetto della metafisica*, Roma, Armando, 2004, pp. 193-220;

E. BERTI, *Il "tomismo analitico" e il dibattito sull'Esse ipsum*, in E. Berti, *Nuovi studi aristotelici*, vol. IV/2, *L'influenza di Aristotele*, Brescia, Morcelliana, 2009, pp. 495-509;

B. MILLER, *The Fullness of Being. A New Paradigm for Existence*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2002.

### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale, Storia della filosofia moderna e contemporanea ed Ontologia.

## **Il concetto aristotelico di anima e il dibattito in corso nella bioetica**

**Prof. Dr. Enrico Berti**

Semestre autunnale Ects: 1.5

### **Presentazione**

Il corso prende le mosse dal dibattito suscitato in bioetica dal libro di Norman Ford, *When did I begin?* (Cambridge 1988), in cui si attribuisce ad Aristotele la tesi che l'anima entra nell'embrione umano solo ad un certo momento del suo sviluppo. Attraverso l'analisi di *De generatione animalium*, *De anima* e *Metafisica*, si mostra che questa non è la tesi di Aristotele. Infine si esaminano le conseguenze che l'autentica tesi di Aristotele può avere nel dibattito attualmente in corso in bioetica.

### **Bibliografia:**

N.M. FORD, *Quando comincio io?*, Milano, Baldini e Castoldi, 1997;

E. BERTI, *Nuovi studi aristotelici*, VOL. II, *Fisica, antropologia e metafisica*, Brescia, Morcelliana, 2005, pp. 133-170;

E. BERTI, *L'origine dell'anima intellettuale secondo Aristotele*, in F. Alesse, F. Aronadio, M.C. Dalfino, L. Simeoni, E. Spinelli (a cura), *Anthropine sophia. Studi di filologia e storiografia filosofica in memoria di Gabriele Giannantoni*, Napoli, Bibliopolis, 2008, pp. 295-328.

### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale, Storia della filosofia moderna e contemporanea ed Etica.

## **Ontologie regionali: oggetti materiali, persone, oggetti sociali**

**Prof. Dr. Andrea Clemente Bottani, Prof. Dr. Paolo Di Lucia**

Semestre primaverile Ects: 1.5

### **Presentazione:**

L'espressione "ontologie regionali" fu coniata da Husserl per indicare le partizioni di ciò che egli chiamava "ontologia materiale" - un ampio ventaglio di studi tesi a indagare la struttura ontologica di domini circoscritti di enti. Il corso si propone di indagare le caratteristiche specifiche e differenziali di tre specie di enti - gli oggetti materiali, le persone, gli oggetti sociali - e i rapporti tra i domini ai quali tali enti appartengono. In particolare, nel corso verranno formulate le seguenti quattro domande:

1. Che tipo di cosa è un oggetto materiale?
2. In che cosa consiste la natura delle persone?
3. Che cosa rende differente una comunità sociale da una mera somma di persone?
4. Che tipo di enti sono le norme e le istituzioni?

### **Bibliografia:**

A. COLIVA (ed.), *Filosofia analitica. Temi e problemi*, Roma, Carocci, 2007;

A. REINACH, *I fondamenti a priori del diritto civile*, Milano, Giuffrè, 1990;

J. R. SEARLE, *Coscienza, linguaggio, società*, Torino, Rosenberg & Sellier, 2009;

A. VARZI, *Parole, oggetti, eventi e altri temi di metafisica*, Roma, Carocci, 2001.

(Le parti da studiare, di ciascuno dei quattro volumi indicati, saranno indicate nelle fasi iniziali del corso.)

## **Introduzione all'ecumenismo**

**Prof. Dr. Azzolino Chiappini**

Semestre autunnale Ects: 3

### **Presentazione:**

Il movimento ecumenico è nato nella prima metà del secolo scorso con la presa di coscienza dello scandalo della divisione. A partire dal Concilio Vaticano II, e sempre più fino alle ultime affermazioni di Giovanni Paolo II, anche la Chiesa cattolica si è impegnata in questa ricerca dell'unità, che risponde al comando di Gesù che "tutti siano una sola cosa" (Gv 17). Oggi non è possibile pensare la Chiesa dimenticando il tema ecumenico.

Il corso, dopo una sintesi della storia del movimento ecumenico, e dopo un accenno alle caratteristiche fondamentali delle singole tradizioni cristiane (Chiese dell'oriente, Chiesa cattolica, Chiese/comunità nate dalla riforma) presenterà i principi dell'ecumenismo dal punto di vista della fede e della teologia cattolica.

### **Bibliografia:**

G. BRUNI, *Grammatica dell'ecumenismo*, Assisi 2005.

## **Estetica generale**

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

Semestre autunnale Ects: 3

### **Presentazione:**

Il corso mostrerà lo sviluppo delle principali "categorie" estetiche (arte, bellezza, immaginazione, forma, gusto, genio, tragico) nella storia del pensiero filosofico dall'antichità al Novecento, concentrando l'attenzione sugli snodi fondamentali della storia dell'estetica, sui suoi testi classici e sulla situazione attuale della disciplina.

Verranno in particolare esaminati i seguenti punti:

- bellezza e arte nell'antichità (Platone, Aristotele, Plotino);
- la bellezza come trascendentale dell'essere in San Tommaso;
- la fondazione moderna dell'estetica filosofica (Vico-Baumgarten-Kant);
- Romanticismo, idealismo e la categoria estetica del tragico (da Novalis a Nietzsche);
- estetica e scienze umane tra ottocento e novecento;
- il rapporto arte-verità nell'estetica contemporanea.

### **Bibliografia:**

BOFFI-DECARO-DIODATO, *Percorsi di estetica*, Morcelliana, Brescia 2009;

W. TATARKIEWICZ, *Storia di sei idee*, Palermo, 1997;

P. D'ANGELO, E. FRANZINI, G. SCARAMUZZA, *Estetica*, Milano, 2002.

## **Estetica applicata: l'esperienza della bellezza**

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

Semestre autunnale Ects: 3, corso progredito

### **Presentazione:**

Il corso si propone di riflettere su alcuni temi dell'estetica, quali il concetto di arte, il giudizio di gusto, la funzione dell'immaginazione, a partire dall'analisi dei modi in cui è stata pensata l'idea di bello. In particolare verranno focalizzati tre temi: ontologia della bellezza, per rispondere alla domanda: cosa è la bellezza; le esperienze della bellezza, per svolgere una fenomenologia della bellezza; attualità e inattualità della bellezza, per comprendere se l'arte e l'esperienza estetica oggi abbiano ancora a che fare con la bellezza.

### **Bibliografia:**

C. SARTWELL, *I sei nomi della bellezza. L'esperienza estetica del mondo*, Einaudi, Torino 2006;

F. CHENG, *Cinque meditazioni sulla bellezza*, Bollati Boringhieri, Torino 2007;

A. DANTO, *L'abuso della bellezza. Da Kant alla Brillo Box*, Postmedia, Milano 2008.

### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale, Storia della filosofia moderna e contemporanea, Estetica generale e di Antropologia filosofica.

## **Seminario: la disputa tra Gustavo Bontadini ed Emanuele Severino**

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

Semestre primaverile Ects: 1.5

### **Presentazione:**

Tra Gustavo Bontadini, maestro di metafisica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, e il suo allievo Emanuele Severino, si è sviluppata, a partire dagli anni Sessanta e in particolare dalla pubblicazione del saggio di Severino *Ritornare a Parmenide*, una disputa che ha interessato il problema del fondamento e della non contraddittorietà del reale. L'analisi del senso della disputa e delle discussioni che ha sollevato permette di introdursi nel vivo della costruzione di un pensiero metafisico teoreticamente solido e strettamente legato alla tradizione classica.

### **Bibliografia:**

G. BONTADINI, *Conversazioni di metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 1995;  
G. BONTADINI, *Metafisica e deellenizzazione*, Vita e Pensiero, Milano 1996;  
E. SEVERINO, *Essenza del nichilismo*, Adelphi, Milano 1995.

## **Storia della filosofia moderna e contemporanea (I parte)**

**Prof. Dr. Roberto Diodato**

Semestre primaverile Ects: 4.5

### **Presentazione:**

Il corso si propone di presentare le figure e le correnti di pensiero più significative della storia della filosofia moderna, dalla rivoluzione scientifica a Kant. La rivoluzione scientifica prepara la strada alla filosofia di Cartesio; il Seicento è dominato dalle discussioni sul cartesianesimo, e si divide in razionalismo ed empirismo secondo il tipo di soluzione che adotta per risolvere i problemi ontologici e gnoseologici. Al proposito saranno esaminati i punti fondamentali delle filosofie di Hobbes, Spinoza, Locke, Leibniz, senza trascurare la via di una filosofia esistenziale e religiosa proposta da Pascal. Lo scetticismo di Hume e l'Illuminismo precedono la grande sintesi filosofica del pensiero moderno operata da Kant.

### **Bibliografia:**

S.VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia moderna*, La Scuola, Brescia, 1976;  
E. BERTI, *Storia della filosofia*, vol. II, Roma-Bari, Laterza, 2002;  
G.REALE-D.ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, vol. II, La Scuola, Brescia, 1994.

## **Etica applicata: etica delle nuove tecnologie**

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

Semestre primaverile Ects: 3

### **Presentazione:**

I recenti sviluppi tecnologici e l'imporsi di una sempre più comprensiva immagine tecnica del mondo hanno effetti decisivi sui modi in cui pensiamo e regolamentiamo il nostro agire. Si verifica infatti una vera e propria rottura di quei limiti, inerenti il comportamento umano, a partire dai quali erano stati elaborati in filosofia i precedenti modelli di etica. D'altronde, come ha affermato Benedetto XVI, "non tutto quello che è tecnicamente possibile è anche eticamente praticabile". Il presente corso intende appunto analizzare questa situazione, con riferimento soprattutto alle nuove tecnologie della comunicazione, ed elaborare un'etica che possa rispondere alle sfide di un mondo globale sempre più tecnicizzato.

### **Bibliografia:**

La bibliografia verrà indicata all'inizio del corso. Verrà fornita, come negli anni precedenti, anche una dispensa.

## **Filosofia e religioni**

**Prof. Dr. Adriano Fabris**

Semestre autunnale Ects: 3

### **Presentazione:**

Il corso si propone di analizzare i modi in cui è possibile, da un punto di vista filosofico, approfondire la dimensione dell'esperienza religiosa. Nella prima parte saranno approfondite, da un punto di vista fenomenologico e antropologico, la differenza e la relazione che sussistono tra l'approccio filosofico e l'atteggiamento religioso e sarà individuata nel problema del senso la questione che anima la ricerca filosofica e che trova nel coinvolgimento della fede una sua adeguata elaborazione. Nella seconda parte verranno discussi i modi in cui, nel corso della storia del pensiero, la filosofia ha affrontato questi temi, discutendo i modelli della teologia filosofica, della filosofia religiosa e della filosofia della religione propriamente detta.

### **Bibliografia:**

*Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa cattolica dal Concilio Vaticano II a Giovanni Paolo II (1963-2005)*, Libreria Editrice Vaticana;

A. FABRIS, *Teologia e filosofia*, Morcelliana, Brescia 2004;

Altri testi verranno indicati durante il corso.

## **Storia della filosofia moderna e contemporanea (II parte)**

**Prof. Dr. Lorenzo Fossati**

Semestre primaverile Ects: 4.5

### **Presentazione:**

Il corso intende offrire un quadro orientativo sui principali indirizzi del pensiero filosofico tra Otto e Novecento, a partire dalla "crisi" del sistema hegeliano e della ragione "moderna": si considereranno in particolare il pensiero di Marx, Kierkegaard, Schopenhauer e Nietzsche; gli elementi più rilevanti del pensiero positivista e la riflessione sui fondamenti delle scienze del neopositivismo; Husserl e la fenomenologia; Heidegger, l'esistenzialismo e l'ermeneutica; Wittgenstein e le correnti di indirizzo analitico.

### **Bibliografia:**

S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia contemporanea dall'Ottocento ai giorni nostri*, Brescia 1980;

Antologia di pagine critiche fornita a lezione.

### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale e aver frequentato la prima parte del corso di Storia della filosofia moderna.

## **Storia della filosofia II: concetti fondamentali dell'ontologia contemporanea**

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

Semestre autunnale Ects: 3

### **Presentazione:**

Il corso ha lo scopo di introdurre alla lettura e analisi critica di classici della filosofia contemporanea e di dotare gli studenti degli strumenti necessari per la presentazione e la discussione di un *paper* in filosofia. Il corso sarà centrato sull'analisi del testo di ontologia contemporanea: J. Lowe, *Kinds of Being*.

### **Bibliografia:**

J. LOWE, *Kinds of Being*, Oxford: Blackwell 1989.

### **Propedeuticità:**

È richiesta una buona conoscenza della lingua inglese.

## **Filosofia della natura, della scienza e della tecnica**

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

Semestre primaverile Ects: 4.5

### **Presentazione:**

Il corso di filosofia della natura e della scienza si propone di introdurre gli studenti ai problemi fondamentali della disciplina e alle teorie attualmente dibattute in questo ambito. Il corso si sviluppa in tre parti. Nella prima parte si intende chiarire il concetto di conoscenza scientifica, come forma specifica di conoscenza determinata dai caratteri dell'oggettività e della capacità esplicativa. Nella seconda si considera il problema delle procedure di fondazione scientifica. Nella terza si intende infine introdurre il dibattito relativo alla verità scientifica, discutendo le posizioni del realismo e dell'antirealismo.

### **Bibliografia:**

J. LADYMAN, *Filosofia della scienza*, Roma 2007.

P. KOSSO, *Leggere il libro della natura*, Bologna 1997.

T. KUHN, *La rivoluzione copernicana*, Torino 2000.

### **Propedeuticità:**

Nessuna, ma è consigliato il corso di Logica classica.

## **Logica classica**

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

Semestre autunnale Ects: 3

### **Presentazione:**

Il corso di logica classica costituisce un'introduzione alla logica sviluppata secondo lo schema scolastico. Il corso è quindi suddiviso in due parti. La prima, corrispondente alla logica minor tradizionale, presenterà una teoria essenziale dei concetti, delle proposizioni e delle inferenze. La seconda, corrispondente alla logica maior tradizionale, presenterà le basi della prima dal punto di vista ontologico, affrontando i problemi classici relativi agli universali, in riferimento ai concetti, alla verità, in riferimento alle proposizioni, e alla connessione di conseguenza, in riferimento alle inferenze.

### **Bibliografia:**

Appunti del corso.

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, vol I, La scuola, Brescia 1999;

C. BOYER, *Cursus Philosophiae*, vol I, De Brouwer, Bruges 1962.

### **Logica contemporanea**

**Prof. Dr. Alessandro Giordani**

Semestre primaverile Ects: 3

#### **Presentazione:**

Il corso di logica contemporanea presenta un'introduzione alla logica, con particolare riferimento ai principali problemi di filosofia della logica. Il corso prevede la trattazione sintattica e semantica della logica classica, proposizionale e predicativa, con alcuni sviluppi in relazione alla logica modale. Si prevede inoltre l'applicazione degli strumenti logici introdotti nella trattazione di problemi filosofici classici.

#### **Bibliografia:**

Appunti del corso.

S. GALVAN, *Logica dei predicati*, DSU, Milano 1999;

D. VAN DALEN, *Logic and Structure*, Springer, Berlin 2004.

#### **Propedeuticità:**

Nessuna, ma è consigliato il corso di *Logica classica*.

### **La "Critica della ragion pura" di Kant**

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Semestre autunnale Ects: 3

#### **Presentazione:**

Dopo la "Politeia" di Platone, nessun libro ha talmente determinato il pensiero filosofico come la "Critica della ragion pura" di Kant. Per uno studente di filosofia e di teologia oggi, la conoscenza profonda di quest'ultimo è perciò indispensabile. Tuttavia, esso reca non pochi ostacoli sia a chi lo legge per la prima volta che a tutti quelli che finora se ne sono occupati solo indirettamente. Il corso non presuppone nessuna preparazione al pensiero kantiano e si rivolge a tutti coloro che vogliono ripensare profondamente gli argomenti di questa pietra miliare della storia del pensiero.

#### **Bibliografia:**

C. D. BROAD, *Letture di Kant*, a c. di B. Morcavallo, Bologna 1982;

O. HÖFFE, *Immanuel Kant*, Bologna 2000;

S. MARCUCCI, *Guida alla lettura della "Critica della ragion pura" di Kant* (Guida ai classici, 1), Roma 1997.

## **La filosofia morale di Antonio Rosmini**

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Semestre primaverile Ects: 3

### **Presentazione:**

Proprio nella sua filosofia morale si evidenzia la straordinaria attualità del pensiero di Antonio Rosmini. Il suo progetto può essere individuato nell'idea di trovare, attraverso una riflessione della filosofia classica, delle risposte adeguate alle impasse del pensiero moderno. Se un tale progetto, ai tempi di Rosmini, per la novità del metodo suscitava fraintendimenti insormontabili, attualmente si sta rivalutando la sua proposta nell'ottica di trovare un approccio per la filosofia del nuovo secolo. Il pensiero rosminiano si contraddistingue soprattutto nella "forma morale" dell'essere e ne riconosce il punto di partenza per un nuovo paradigma filosofico-epistemologico, oltre la dicotomia tra "oggettività" (paradigma scolastico) e "soggettività" (paradigma moderno).

### **Bibliografia:**

C. BERGAMASCHI, *L'essere morale nel pensiero filosofico di Antonio Rosmini*, Stresa 1982;

R. NEBULONI, *Ontologia e morale in Antonio Rosmini*, Milano 1994;

G. NOCERINO, *Coscienza e ontologia nel pensiero di Rosmini* (Biblioteca di Studi Rosminiani, 27), Stresa 2004.

## **Problemi attuali di etica dell'economia**

**Prof. Dr. Markus Krienke**

Semestre primaverile Ects: 4

### **Presentazione:**

Le recenti turbolenze sul mercato internazionale ci rendono conto che le problematiche economiche determineranno il XXI secolo in modo decisivo. Il corso intende sensibilizzare i partecipanti sulle problematiche etiche che ne derivano. A tale fine, saranno affrontati sistematicamente dodici problemi attuali nei quali si focalizza lo spinoso rapporto tra "etica" ed "economia" ai nostri giorni. Sarà mantenuto l'equilibrio tra il suo versante teoretico e l'attenzione per le problematiche concrete.

La forma seminariale dà a tutti i partecipanti l'occasione di approfondire, attraverso un elaborato e la sua presentazione, uno di questi temi e di partecipare attivamente alle discussioni alle quali sarà dedicata una particolare attenzione.

### **Bibliografia:**

G. B. GUZZETTI, *Chiesa ed economia. Disegno storico*, Milano 1987;

A. M. PETRONI (ed.), *Etica cattolica e società di mercato* (I Grilli, 45), Venezia 1997;

M. T. REALI, *Elementi di morale economica*, Bologna 2005.

### **L'argomento ontologico: riprese nel pensiero contemporaneo**

**Prof. Dr. Michele Lenoci**

Semestre autunnale Ects: 4.5

#### **Presentazione:**

Il seminario si propone di esaminare e discutere, anche attraverso relazioni dei partecipanti, la ripresa contemporanea dell'argomento ontologico dell'esistenza di Dio, delineato da S. Anselmo, quale soprattutto si sviluppa nei dibattiti della filosofia anglosassone.

#### **Bibliografia:**

R. G. TIMOSSÌ, *Prove logiche dell'esistenza di Dio da Anselmo d'Aosta a Kurt Gödel. Storia critica degli argomenti ontologici*, Marietti 1820, Genova-Milano 2005;

J. BARNES, *The Ontological Argument*, Macmillan, London 1972;

AA.VV., *The Many-faced Argument. Recent Studies on the Ontological Argument for the Existence of God*, Macmillan, New York 1967.

#### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale e Storia della filosofia moderna e contemporanea.

### **L'identità personale nella filosofia medievale**

**Prof. Dr. Alain de Libera**

Semestre primaverile Ects: 1.5 Settimana intensiva 1-5 marzo 2010

#### **Presentazione:**

Programma e bibliografia del corso saranno resi noti all'inizio dell'anno accademico.

## **Etica generale**

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Semestre autunnale Ects: 4.5

### **Presentazione:**

La prima parte del corso vuole illustrare la necessità e il senso di un impegno di riflessione propriamente filosofica sull'agire umano e il valore dei suoi comportamenti. La seconda parte mostrerà i vari tentativi messi in opera per dare fondamento ai principi etici, ponendo l'esigenza, di là di ogni tentativo, di una fondazione propriamente metafisica. Seguirà un approfondimento sull'essenza del bene e sull'essenza della libertà, e quindi sull'azione come compiersi dell'uomo. L'identità tra etica del compimento e etica della relazione, o il compiersi dell'uomo nella relazione.

### **Bibliografia:**

J. DE FINANCE, *Etica generale*, PU Gregoriana, Roma 1997, 2 ed.;

A. VENDEMIATI, *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 2008, 3 ed.;

L. CASINI - M.T. PANSERA (a cura di), *Istituzioni di filosofia morale. Dalla morale universale alle etiche applicate*, Meltemi, Roma 2003.

### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale e Storia della filosofia moderna e contemporanea.

## **Il “trittico sulla libertà” di S. Anselmo**

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Semestre autunnale Ects: 3

### **Presentazione:**

Il corso vuole principalmente analizzare quel plesso di opere anselmiane che sono state definite «trittico sulla libertà» (Briancesco): *De veritate* (La verità), *De libertate arbitrii* (La libertà di arbitrio) e *De casu diaboli* (La caduta del diavolo) per osservare come si configura e articola il tema della libertà come scelta del bene nel dottore della Chiesa. Si cercherà poi di mostrare per accenni come questa teoria della libertà abbia un riscontro pratico nella biografia di Anselmo.

### **Bibliografia:**

ANSELMO D'AOSTA, *Opere filosofiche*, a cura di S. Vanni Rovighi, Laterza, Bari-Roma 2008 [La libertà, p. 133-157, *La libertà di arbitrio*, p. 159-178, *La caduta del diavolo*, pp. 179-219];

F. BRIANCESCO, *Un Triptyque sur la liberté: la doctrine morale de sainte Anselme*, Desclée De Brouwer, Paris 1982;

A. ORAZZO, *Analogia libertatis. La libertà tra metafisica e storia in sant'Anselmo*, San Paolo, Milano 2003.

### **Propedeuticità**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale o di Etica generale.

## **I Sermoni sul “Cantico dei cantici” di S. Bernardo di Clairvaux**

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Semestre primaverile Ects: 3

### **Presentazione:**

Il corso vuole molto modestamente introdurre a una delle opere di teologia cristiana più “belle” che siano mai state scritte: una autentica “summa” di teologia contemplativa – scriveva Jean Leclercq. Un libro che tratta di tutti gli argomenti affrontati dalla contemporanea teologia scolastica, ma secondo un ordine non sistematico. La libertà poetica è sempre ricondotta alla centralità del tema cristologico e ritrova così, mediante un’arte particolarmente raffinata, una sintesi. Non cercheremo di riassumere la dottrina di Bernardo o di presentare una visione d’insieme, ma piuttosto di inseguirne il filo conduttore che è la logica dell’amore che porta alla «restaurazione dell’immagine di Dio nell’uomo» in Cristo. Con il testo di Bernardo, letto e commentato, si vogliono evidenziare i momenti forti di questo processo salvifico.

### **Bibliografia:**

SAN BERNARDO, *Sermoni sul Cantico dei Cantici*, traduzione e note di C. Stercal e altri, Scriptorium Claravallense, Milano 2006-2008;

C. STERCAL, *Bernardo di Clairvaux: intelligenza e amore*, ITeM-Jaca book, Milano 1997;

I. BIFFI, *La filosofia monastica: “sapere” Gesù*, Jaca Book, Milano 2008.

## **Il pensiero di san Tommaso. La filosofia del teologo Tommaso d'Aquino**

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Semestre primaverile Ects: 6

### **Presentazione:**

Il corso è il primo di una serie programmata che intende introdurre e/o far approfondire la conoscenza del pensiero teologico-filosofico dell'Aquinate sotto diversi aspetti (più generali o più specifici). Il titolo proposto quest'anno (la filosofia del teologo) prospetta l'illustrazione dei principali contenuti filosofici elaborati e raggiunti da Tommaso come esigenza e sotto lo stimolo dal suo compito istituzionale di insegnare la sacra dottrina, ossia di ricercare l'intelligenza dell'oggetto della propria fede religiosa, che è la fede della Chiesa. Non si tratterà quindi di estrapolare un sistema filosofico, ma di vederne la genesi dall'interno dell'orizzonte e dell'interesse teologico, nel confronto esigente con (e talvolta anche nel superamento di) Aristotele e altre fonti filosofiche.

### **Bibliografia:**

J.A. WEISHEPL, *Tommaso d'Aquino. Vita, pensiero, opere*, Jaca Book, Milano 1994;

É. GILSON, *Il Tomismo. Introduzione alla filosofia di san Tommaso d'Aquino*, Jaca Book, Milano 2010;

S. VANNI ROVIGHI, *Introduzione a Tommaso d'Aquino*, Laterza, Bari-Roma 2002.

### **Propedeuticità**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale.

## **Natura e Scrittura in Galileo Galilei**

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Semestre primaverile Ects: 3

### **Presentazione:**

È illustrato il pensiero di Galilei sull'autorità della Bibbia in rapporto alla scienza della natura, mettendo in luce le problematiche che teologia e scienza moderna si pongono reciprocamente fin dall'inizio della loro convivenza. Oggetto di particolare attenzione saranno alcuni testi di riferimento: le lettere di Galilei dette "copernicane" (in particolare a Cristina di Lorena); l'Apologia di T. Campanella in difesa di Galilei e la lettera in cui un teologo contemporaneo, il Foscarini, esprime i motivi della sua apertura a Copernico. Queste posizioni saranno confrontate con quelle della teologia e della scienza ufficiali (in primo luogo con quella del card. Bellarmino).

### **Bibliografia:**

G. GALILEI, *Lettera a Cristina di Lorena*, Marietti/1820, Genova 2000;

A. BATTISTINI, *Introduzione a Galilei*, Laterza, Roma/Bari 1989;

M. PESCE, *L'ermeneutica biblica di Galileo e le due strade della teologia cristiana*, Edizioni di Storia e letteratura, Roma 2005.

### **Propedeuticità**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto l'esame di Storia della filosofia moderna.

## **Seminario di etica - radici dell'etica contemporanea: David Hume**

**Prof. Dr. Costante Marabelli**

Semestre autunnale Ects: 3

### **Presentazione:**

Il lavoro di seminario cercherà di esaminare criticamente la prospettiva umana di un'etica del "we do", incentrata su uno studio della natura passionale degli esseri umani e sulla difesa dell'individualità delle persone. Si cercherà di determinare il contributo dell'etica umana, correttamente intesa, nella definizione tra valori universali e valori individuali della persona; e di vederne l'influsso sulla ricerca etica contemporanea. Saranno presi in considerazione i testi di Hume più significativi e alcuni studi che ripropongono la figura umana di filosofia morale nel dibattito odierno come valido interlocutore critico delle etiche che si basano sulla ragione (utilitarismo, kantismo, neocontrattualismo, etica del discorso). Si cercherà anche di cogliere analogie e differenze con la prospettiva aristotelica della virtù e con il suo senso della ragionevolezza.

### **Bibliografia:**

D. HUME, *A Treatise of Human Nature*, Book III of Morals, in *Trattato della natura umana*, tr. it. P. Guglielmoni (con testo inglese a fronte), Bompiani, Milano 2001 [o altra tr. it.];

E. LECALDANO, *Hume e la nascita dell'etica contemporanea*, Laterza, Bari-Roma 1991;

L. GRECO, *L'io morale. David Hume e l'etica contemporanea*, Liguori, Napoli 2008.

### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale, Storia della filosofia moderna e contemporanea e di Etica generale.

### **L'identità personale nella filosofia analitica**

**Prof. Dr. Kevin Mulligan** Settimana intensiva 1-5 marzo 2010

Semestre primaverile Ects: 1.5

#### **Presentazione:**

Programma e bibliografia del corso saranno resi noti all'inizio dell'anno accademico.

### **Sensibilità morale e forme di intuizionismo contemporaneo**

**Prof. Dr. Virginio Pedroni**

Semestre primaverile Ects: 1.5

#### **Presentazione:**

Nel dibattito etico e meta-etico degli ultimi decenni hanno ripreso vigore posizioni in senso lato intuizioniste, con particolare riguardo al ruolo che la sensibilità, percettiva e affettiva, può svolgere in ambito morale. Nel corso monografico verranno illustrate brevemente le concezioni intuizioniste, ormai classiche, elaborate nei primi decenni del Novecento nell'ambito della filosofia di lingua inglese (Moore, Prichard, Ross) e tedesca (ad esempio Scheler). Ci si concentrerà, poi, su versioni più recenti, che rappresentano una riproposizione di forme di intuizionismo percettivista (McDowell, Wiggins) o "emotivista" (De Monticelli, Mulligan, Tappolet, ...). Si esamineranno anche alcuni tentativi di far incontrare intuizionismo e costruttivismo presenti in Rawls e in alcune versioni dell'Etica del discorso (in particolare Honneth).

#### **Bibliografia:**

A. DA RE, *Filosofia morale*, Mondadori, Milano 2003, cap. 9;

L. FONNESU, *Storia dell'etica contemporanea*, Carocci, Roma 2006.

### **Istituzioni di filosofia**

**Prof. Dr. Armida Pezzini**

Semestre autunnale Ects: 3

#### **Presentazione:**

Nel delineare lo sviluppo storico della filosofia occidentale sarà condotta una riflessione sulle questioni critiche che la caratterizzano. Verrà inoltre chiarito il rapporto tra filosofia e teologia e filosofia e scienze umane nel dibattito contemporaneo.

#### **Bibliografia:**

- L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Lugano 2005;  
B. FORTE, *Dio nel Novecento. Tra filosofia e teologia*, Brescia 1998;  
A. MARCHESI, *Filosofia e teologia. Quale rapporto?* Milano 1999.

### **Il problema filosofico di Dio**

**Prof. Dr. Giorgio Sgubbi**

Semestre autunnale Ects: 3

#### **Presentazione:**

“La filosofia non ha altro oggetto che Dio”, scrive Hegel. Ma chi è “Dio”? Esiste realmente? È vero che la ragione può dimostrarlo? Un Dio “dimostrato” è ancora un “dio divino” (Heidegger)?

Dopo aver chiarito cosa sia una “prova” di Dio e come si ponga in termini filosofici la domanda sulla sua esistenza, saranno presentate alcune argomentazioni di particolare rilevanza nella storia del pensiero filosofico (Anselmo, Tommaso, Kant e Blondel). Infine, dopo aver proposto un itinerario dimostrativo dell’Assoluto, sarà affrontato il tema del linguaggio su Dio, per concludere alla riflessione su alcuni suoi più importanti attributi, quali la libertà, la personalità, l’onnipotenza e l’onniscienza.

#### **Bibliografia:**

- CLAVIER P., *Qu'est-ce que la théologie naturelle?*, Paris 2004;  
CORETH E., *Dio nel pensiero filosofico*, Brescia 2004;  
VANNI ROVIGHI S., *La filosofia e il problema di Dio*, Lugano 2005;  
KREINER A., *Das wahre Antlitz Gottes oder was wir meinen, wenn wir Gott sagen*, Freiburg i. B. 2006;  
MÜLLER K., *Gottes Dasein denken. Eine philosophische Gotteslehre für heute*, Regensburg 2007.

## **Dio come essere nella filosofia greca, nel tomismo e nella filosofia analitica**

**Prof. Dr. Enrico Berti, Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia**

Semestre primaverile Ects: 4.5

### **Presentazione**

La critica dei filosofi analitici (P. T. Geach, A. Kenny) alla concezione di Dio come *Esse ipsum subsistens*, elaborata dalla filosofia medievale e ripresa dai maggiori tomisti del Novecento (E. Gilson, J. Maritain, C. Fabro), viene esaminata alla luce della dottrina aristotelica dell'essere e delle sue recenti applicazioni ad opera del "tomismo analitico" (D. Braine, S.L. Brock). Si giunge così ad una nuova interpretazione della concezione di Dio come essere, la quale si sottrae alla suddetta critica. Segue un'analisi delle critiche a tale nuovo aristotelismo nel "tomismo analitico" (Shanley, Theron, Knasas, Kerr) e della proposta di "gilsonismo-analitico" di Barry Miller. Il corso si conclude con una discussione teoretica dei principali problemi emersi.

### **Bibliografia:**

S. L. BROCK, *L'ipsum esse è platonismo?*, in S. L. Brock (a cura di), *Tommaso d'Aquino e l'oggetto della metafisica*, Roma, Armando, 2004, pp. 193-220;

E. BERTI, *Il "tomismo analitico" e il dibattito sull'Esse ipsum*, in E. Berti, *Nuovi studi aristotelici*, vol. IV/2, *L'influenza di Aristotele*, Brescia, Morcelliana, 2009, pp. 495-509;

B. MILLER, *The Fullness of Being. A New Paradigm for Existence*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2002.

### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale, Storia della filosofia moderna e contemporanea ed Ontologia.

### **Seminario di Ontologia: la storia dell'ontologia**

**Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia**

Semestre primaverile Ects: 3

#### **Presentazione:**

Il seminario si propone di introdurre alla comprensione della storia dell'ontologia, nella individuazione di alcune linee di tendenza e di alcuni problemi ricorrenti, anche alla luce delle scoperte più recenti. Gli autori presi maggiormente in considerazione saranno: Platone, Aristotele, Avicenna, Tommaso d'Aquino, Duns Scoto, Francisco Suarez, Meinong, Russell, Quine.

#### **Bibliografia:**

ARISTOTELE, *Metafisica*, in Opere, vol. 6, Utet, Torino 2005;  
TOMMASO D'AQUINO, *L'ente e l'essenza*, Bompiani, Milano 2002;  
W. V. QUINE, *Su ciò che vi è*, in *Metafisica. Classici contemporanei* (a cura di A. Varzi), Laterza, Roma-Bari 2008, pp. 24-42.

#### **Propedeuticità:**

Per poter partecipare al corso occorre aver sostenuto gli esami di Storia della filosofia antica e medievale, Storia della filosofia moderna e contemporanea ed Ontologia. Per essere ammessi a questo seminario è necessario aver superato l'esame di Ontologia con un voto non inferiore a 9. Eventuali eccezioni saranno valutate dal docente.

### **Filosofia, cinema, musica: Figure del desiderio**

**Prof. Dr. Giovanni Ventimiglia**

Semestre primaverile Ects: 3, corso serale aperto anche al pubblico

#### **Presentazione:**

Una filosofia troppo rinchiusa nell'accademia rischia di perdere il contatto con l'umanità, rischia di elaborare risposte senza conoscere le domande profonde, i desideri degli uomini. Il corso si propone di analizzare le forme del desiderio degli uomini di oggi, soprattutto dei giovani, a partire da film e canzoni. Amore, malattia, tecnica sono alcuni luoghi da cui osservare l'inappagabile desiderio umano di qualcosa d'altro.

#### **Bibliografia:**

Filmografia: Espiazione di Joe Wright; Il mestiere delle armi di E. Olmi, Gran Torino di C. Eastwood; La 25° ora di S. Lee, Matrix di A. ed L. Wachowsky, Eyes Wide Shut di S. Kubrik etc.

Discografia da: U2, Tom Waits, Sting, Lou Reed, Joan Osborne, Guccini, De André, Battiato, Bennato, Fossati, Murolo etc.

Il programma dettagliato sarà comunicato in seguito.

## 6. CALENDARIO ACCADEMICO

---

### **Semestre autunnale 2009**

#### *Agosto 2009*

- 24 Termine per la consegna delle tesi di *Bachelor*
- 31 Fine dell'anno accademico 2008/2009

#### *Settembre 2009*

- 1 Inizio dell'anno accademico 2009/2010
- 7 Termine ultimo delle iscrizioni ai corsi del semestre autunnale
- 7-19 Sessione autunnale degli esami particolari e finali dell'a.a. 2008/2009
- 14-18 Prima settimana di corsi e seminari intensivi
- 21 Inizio dei corsi istituzionali del semestre autunnale 2009
- 22 Prima seduta dell'Assemblea degli Studenti
- 30 Consegna dei libretti accademici  
Termine per l'iscrizione alla FTL per l'anno accademico 2009/2010

#### *Novembre 2009*

- 1 Festa - Tutti i Santi

#### *Dicembre 2009*

- 8 Festa - Immacolata Concezione
- 15 Termine per la consegna delle tesi di *Bachelor*
- 18 Ultimo giorno dei corsi del semestre autunnale  
Termine per l'iscrizione agli esami particolari e finali  
Termine pre-iscrizione ai corsi del semestre primaverile

#### *Gennaio 2010*

- 11-29 Sessione invernale degli esami particolari e finali
- 30 Termine ultimo per l'iscrizione ai corsi del semestre primaverile

#### *Febbraio 2010*

- 1 Inizio delle vacanze intersemestrali  
Consegna dei libretti accademici

## **Semestre primaverile 2010**

### *Febbraio 2010*

15 Inizio dei corsi istituzionali del semestre primaverile 2010

### *Marzo 2010*

1-5 Seconda settimana di corsi e seminari intensivi

19 Festa - San Giuseppe

31 (ore 12.15) Inizio delle vacanze di Pasqua

### *Aprile 2010*

12 Ripresa dei corsi

### *Maggio 2010*

1 Festa - San Giuseppe Artigiano

15 Termine per la consegna delle tesi di *Bachelor*

Termine per l'iscrizione agli esami particolari e finali

13 Festa - Ascensione

24 Festa - Pentecoste

28 Ultimo giorno dei corsi del semestre primaverile

### *Giugno 2010*

3 Festa - Corpus Domini

7-25 Sessione estiva degli esami particolari e finali

25 Termine per l'iscrizione agli esami della sessione autunnale dell'a.a.  
2009/2010

Consegna dei libretti accademici

29 Festa - Santi Pietro e Paolo

### *Agosto 2010*

23 Termine per la consegna delle tesi di *Bachelor*

31 Fine dell'anno accademico 2009/2010

### *Settembre 2010*

1 Inizio dell'anno accademico 2010/2011

6 Termine delle iscrizioni ai corsi del semestre autunnale

6-17 Sessione autunnale degli esami particolari e finali dell'a.a.  
2009/2010

13 Inizio dei corsi istituzionali del semestre autunnale 2010

17 Consegna dei libretti accademici

30 Termine per l'iscrizione alla FTL per l'anno accademico 2010/2011

**Le date dei seguenti eventi verranno comunicate in seguito:**

- ciclo di incontri serali;
- *dies academicus*;
- giornata di chiusura dell'a.a. e incontro con l'Associazione Sostenitori.

## 7. TASSE ACCADEMICHE

---

Ciclo di studi	Tasse al semestre in CHF	
<i>Bachelor</i> (3 anni)*	Residenti in Svizzera:	2'000.--
	Residenti all'estero:	4'000.--
Uditori**	1° corso semestrale	200.--
	Ogni corso aggiunto	100.--

Ccb: -

Ccp: 69-8062-2 (FTL), specificando la causale "Corso IsFA"

È possibile inoltrare alla segreteria domanda di contributo sociale previa esibizione della documentazione richiesta.

\* Totale 6 semestri:

Gli studenti che intendono conseguire il *Bachelor* seguendo il percorso di studi in *Storia della filosofia* si immatricoleranno presso USI – COM, in uno dei seguenti semestri: secondo o terzo o quarto o quinto del programma di studi. Negli altri semestri si immatricoleranno presso la FTL.

Gli studenti che intendono conseguire il *Bachelor* seguendo un indirizzo in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Comunicazione della USI o l'indirizzo personalizzato in Filosofia ed economia, secondo i criteri vigenti dell'Università della Svizzera Italiana (vedi Regolamento per le ammissioni), nei semestri terzo, quarto e quinto del programma di studi del percorso scelto si immatricoleranno presso la USI. Negli altri semestri, ossia il primo, il secondo ed il sesto, si immatricoleranno presso la Facoltà di Teologia di Lugano.

\*\* Per beneficiari AVS e AI la tassa è ridotta del 50%. Sono esonerati dalla tassa gli studenti regolarmente immatricolati in altre Università svizzere. Eventuali eccezioni (come per il corso di Filosofia e musica o le Settimane intensive), verranno segnalate a parte.

## 8. AMMISSIONE

---

### 8.1 *Requisiti di ammissione*

**a) Diplomi svizzeri, conseguiti in Svizzera:**

Maturità federale (A-B-C-D-E) o maturità cantonale riconosciuta dalla Commissione federale di maturità.

Diploma finale di una scuola universitaria professionale o diploma di una scuola tecnica superiore riconosciuta dalle istanze federali competenti.

Attestato degli esami complementari (esami passerella) accompagnato da un attestato federale di maturità professionale.

**b) Diplomi svizzeri, conseguiti all'estero:**

sono egualmente ammessi i titolari delle maturità rilasciate dalle scuole svizzere all'estero.

**c) Diplomi esteri**

Sono ammessi i titolari di un diploma di fine studi secondari superiori e/o di un diploma universitario esteri ritenuti equivalenti. In linea generale valgono le direttive della Commissione per le ammissioni della Conferenza dei Rettori delle Università svizzere.

Agli studenti stranieri è richiesta la conoscenza della lingua italiana e la copia del permesso di dimora valido.

**d) Ammissione su dossier**

Possono essere ammessi i candidati con un'età superiore a 25 anni e sprovvisti dei titoli sopra citati se ritenuti in possesso di una formazione ed esperienze significative attestate con la domanda d'iscrizione.

Le persone che hanno subito, in un'università o in un'alta scuola svizzera o estera, un insuccesso definitivo non possono essere ammessi nella medesima Facoltà o nel medesimo indirizzo di studio.

### 8.2 *Colloquio di ammissione*

Per accedere al *Bachelor* occorre superare un colloquio di ammissione. Il colloquio mira ad accertare il reale interesse per la materia e la conoscenza delle nozioni minime di storia della filosofia, necessarie allo studio universitario della materia.

## 9. SERVIZI E INFORMAZIONI

---

### 9.1 *Recapiti utili*

Istituto di Filosofia Applicata  
via Giuseppe Buffi 13, c.p. 4663  
6904 Lugano  
Tel.: +41 58 666 45 77  
Fax: +41 58 666 45 56  
Internet: [www.filosofia-applicata.ch](http://www.filosofia-applicata.ch)  
E-mail: [info@filosofia-applicata.ch](mailto:info@filosofia-applicata.ch)

### 9.2 *Orari di ricevimento*

Segreteria IsFA:  
ME-VE: 10.30-12.00  
GIO: 13.30-16.30

Segreteria FTL:  
LU-MA-GIO-VE 9.15-12.30  
ME 14.15-16.30

### 9.3 *Orario di apertura della Biblioteca Universitaria di Lugano*

lu - ve 9.00 - 22.00  
sabato 9.00 - 12.15

Periodo estivo: luglio  
lu - ve 9.00 - 21.00

Periodo estivo: agosto  
lu - ve 9.00 - 18.00

Sito Internet: [www.bul.unisi.ch](http://www.bul.unisi.ch)

E-mail: [biblioteca@lu.unisi.ch](mailto:biblioteca@lu.unisi.ch)